Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 10.02.2023 10:23:53
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК. ОУД. 01.2 Введение в специальность

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Нижний Новгород
2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК. ОУД. 01.2 Введение в специальность

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является элективным курсом, относится к дополнительным учебным дисциплинам и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели: Элективный курс «Введение в специальность» направлен на достижение следующих целей:

-совершенствование обучающихся осмысливать профессиональную образовательную программу по специальности;

- формирование и совершенствование обучающимися требований, предъявляемых к студентам, уровню подготовки выпускника;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности профессиональных качеств работников железнодорожного транспорта в выбранной специальности;

- готовности к трудовой деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л 01 - формирование навыков самоорганизации и саморазвития

Л 02 - получение информационных умений и навыков работы

метапредметных:

М 01 - умение классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте

М 02 - умение классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта

предметных:

П 01 - сформированность общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им;

П 02 - сформированность о подвижном составе железных дорог;

П 03 - сформированность об организации перевозок всеми видами железнодорожного транспорта;

П 04 - сформированность об организации движения поездов;

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

В рамках программы элективного курса «Введение в специальность» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих ***личностных результатов:***

ЛР 7 осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 23 получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности;

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы элективного курса:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 39 часов, самостоятельная работа – 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**58**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
В том числе: Практические занятия, семинары Лекции	 39 -

Самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1 семестр) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды Л,М,П результатов, формирова-нию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	**Практические задания** Понятие о транспорте (основные виды транспорта). Автомобильный, морской, речной, воздушный и трубопроводный транспорт. Технико-экономические особенности железнодорожного транспорта. Понятие о продукции транспорта. Характеристика железнодорожного транспорта. **Практическая часть 1** Классификация и характеристика всех видов транспорта	2	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР7, ЛР13, ЛР 23, ЛР 29
Раздел 1. Человек в мире профессии			
Тема 1.1 Понятие профессии	**Практические задания** Понятие: специальность, профессии, должность. Роль профессии в жизни человека: способ познания жизни, самореализация, индивидуальный вклад в совершенствование общества. **Практическая часть 2** Классификация и основные профессии на железнодорожном транспорте.	2	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР7, ЛР13, ЛР 23, ЛР 29
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий. Подготовка реферата.	1	

Тема 1.2. Уровни профессиональной пригодности	**Практические задания** Профессиональная пригодность как взаимное соответствие профессии человека. Уровни профессиональной пригодности и их характеристика. Направленность и любовь к транспорту, как основные условия пригодности профессии «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте». Особенности профессий на железнодорожном транспорте. **Практическая часть 3** Корпоративные требования к квалификации работников Компании «Российские железные дороги» со средним профессиональным образованием. **Самостоятельная работа** Проработка конспекта занятий	2 1	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР7, ЛР13, ЛР 23, ЛР 29
Раздел 2. Истории создания и развития железнодорожного транспорт			
Тема 2.1. Пути сообщения России накануне строительства железных дорог общего пользования	**Практические задания** Транспортные коммуникации России. Первое дилижансное общество. Паровое судоходство, Шоссейная магистраль Петербург – Новгород – Москва. Рельсовые дороги в промышленности и строительстве. Железные дороги с конной тягой. Первая рельсовая дорога с паровой тягой на Нижнетагильском металлургическом заводе Демидовых. **Практическая часть 4** Экскурсия в музей железнодорожного транспорта	2	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР7, ЛР13, ЛР 23, ЛР 29
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий.	1	

Тема 2.2. Первая в России железная дорога общего пользования	**Практические задания** Первая в мире железная дорога общего пользования с паровой тягой. Конструкция и ход строительства железной дороги: Петербург – Царское село – Павловск. Путь и технические средства. Эксплуатация и экономика дороги. Значение дороги – для подготовки кадров строителей, научно-исследовательской и просветительской деятельности, и культурной жизни. **Практическая часть 5** Первая в России железная магистраль Петербург – Москва. Организация эксплуатационной работы и технического обслуживания.	2	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР7, ЛР13, ЛР 23, ЛР 29
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий. Подготовка реферата.	1	
Тема 2.3 Создание сети железных дорог России во второй половине 19 века и в годы Первой мировой войны	**Практические задания** Социально-экономические предпосылки создания сети железных дорог. Главное общество Российских железных дорог и его деятельность. Значение Крымской войны и создании сети железных дорог. Перспективный план развития сети. Министерство путей сообщения. Учреждение Министерства путей сообщения. Путь и технические средства. Мурманская железная дорога и ее значение в Первой мировой войне. Техническое оснащение. **Практическая часть 6** Структура управления железнодорожным транспортом	2	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР7, ЛР13, ЛР 23, ЛР 29
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий.	1	

Тема 2.4 Железнодорожный транспорт. Состояние сети железных дорог после Гражданской войны и их 16 транспорт России на рубеже 19-20 веков, в годы революционных событий и ВО войны	**Практические задания** Состояние сети железных дорог после Гражданской войны и их восстановление. Первые электрифицированные линии. Туркестано-Сибирская дорога (Турксиб). Техническое оснащение. Послевоенный период развития железнодорожного транспорта. **Практическая часть 7** Экскурсия в музей паровозов железнодорожного транспорта (станция Н.Новгород- Сортировочный)	2	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР7, ЛР13, ЛР 23, ЛР 29
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий.	1	
Тема 2.5 Послевоенный период развития железнодорожного транспорта	**Практические задания** Послевоенный период развития железнодорожного транспорта. **Практическая часть 8** Этапы развития ж.д. транспорта	2	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР7, ЛР13, ЛР 23, ЛР 29
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий.	1	
Тема 3.1Проекты и проектная деятельность	**Раздел 3. Проектная деятельность**		
	Практические задания Понятие проекта. Виды проектов и их отличительные особенности. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение целей и задач проекта. Планирование работы в ходе проектной деятельности. **Практическая часть 9** Выбор темы индивидуального проекта, определив цели и задачи.	2	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР7, ЛР13, ЛР 23, ЛР 29
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий	1	

Итого за первый семестр: 24 ч. пр. занятия – 16 ч. + 8 ч. с/р			
2 семестр			
Раздел 4. Перспективы и основные направления развития железнодорожного транспорта 21 века			
Тема 4.1. Современное состояние железных дорог мира	**Практические задания** Железнодорожная сеть мира и ее характеристики. Место железнодорожного транспорта среди других ее видов. Международное сообщество железных дорог и основные направления его деятельности. Конкуренция железнодорожного и других видов транспорта. **Практическая часть 10** Основные проблемы и перспективы развития. Высокоскоростное движение на железных дорогах Европы, США, Японии.	2	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР7, ЛР13, ЛР 23, ЛР 29
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий	1	
Тема 4.2. Современное состояние железных дорог России	**Практические задания** Железнодорожный транспорт, его основные характеристики и показатели работы. Значение железнодорожного транспорта для дальнейшего социально – экономического развития страны и обеспечения национальной безопасности. Место железнодорожной сети России в железнодорожной сети мира. **Практическая часть11** Основные проблемы железнодорожного транспорта на рубеже 20-21 веков перспективы и направления реформирования железнодорожного транспорта.	2	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР7, ЛР13, ЛР 23, ЛР 29
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий	1	
Раздел 5. Хозяйство перевозок железнодорожного транспорта			

Тема 5.1. Основные цели и задачи работников хозяйства перевозок	**Практические задания** Основные принципы управления. Цели и задачи работников хозяйства перевозок. Психологические факторы, воздействующие на оперативных работников железнодорожного транспорта, занятых в обеспечении перевозочного процесса. **Практическая часть 12** Структура управления ОАО «РЖД» и место хозяйства перевозок в данной схеме.	2	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР7, ЛР13, ЛР 23, ЛР 29
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий	1	
Тема 5.2. Система управления и должностные лица хозяйства перевозок	**Практические задания** Система управления хозяйством перевозок: дирекции, диспетчерские центры, Центры организации работы станций, линейные предприятия, их роль и выполнение задач управления перевозками. Структура управления на железнодорожных станциях **Практическая часть13** Экскурсия на железнодорожную станцию	2	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР7, ЛР13, ЛР 23, ЛР 29
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий	1	
Раздел 6. Подготовка специалистов для железнодорожного транспорта			
Тема 6.1. История возникновения учебных заведений железнодорожного транспорта	**Практические задания** Подготовка кадров для железных дорог Российской империи. Система учебных заведений ОАО «РЖД». Структура, организация, устав техникума, его история и традиции. Наука по эксплуатации железных дорог. Выдающиеся специалисты хозяйства перевозок. **Практическая часть 14** Экскурсия в музей Нижегородского техникума ж.д. транспорта.	2	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР7, ЛР13, ЛР 23, ЛР 29
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий	1	
Тема 6.2 Социальная сфера железнодорожного транспорта	**Практические задания** Условия труда и отдыха работников железнодорожного транспорта. Социальная сфера железнодорожного транспорта. Основные центральные и местные организации и учреждения социальной сферы. Профсоюз работников железнодорожного транспорта. Ведомственные знаки отличия.	2	П01-04, Л01-02, М01-02,

	Практическая часть 15 Права и обязанности работников ОАО РЖД		ЛР7, ЛР13, ЛР 23, ЛР 29
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий	1	
Тема 6.3 Железнодорожные войска	**Практические задания** Зарождение и развитие железнодорожных войск и службы военных сообщений, причины и цели, их вклад в эксплуатацию первых магистралей. Железнодорожные войска на БАМе. **Практическая часть 16** Основные задачи, выполняемые железнодорожными войсками в мирное и военное время, вклад в становление и развитие железных дорог.	2	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР7, ЛР13, ЛР 23, ЛР 29
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий	1	
Раздел 7. Проектная деятельность, создание и защита проекта			
Тема 7.1 Определение источников необходимой информации	**Практические задания** Определение источников необходимой информации. Методы исследования. Определение способов сбора и анализа Информации. Тематика проектов по организации перевозок и управлению на автомобильном транспорте. **Практическая часть 17** Выполнение индивидуального проекта	2	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР7, ЛР13, ЛР 23, ЛР 29
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий	1	

Тема 7.2 Ораторское искусство. Успешное выступление перед аудиторией	**Практические задания** Трудности начинающих ораторов. Слова-паразиты. Темп речи. Эмоциональность речи. Харизматичность. Убедительность. Место выступления. Внешний вид оратора. Различные формы представления информации **Практическая часть 18** Подготовка к защите индивидуального проекта	2	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР7, ЛР13, ЛР 23, ЛР 29
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий	1	
Тема 7.3 Оформление результатов работы	**Практические задания** Основные требования к презентации. Дизайн слайдов. Звуковое сопровождение. Аудио и видео эффекты анимации **Практическая часть 19** Подготовка к защите индивидуального проекта	2	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР7, ЛР13, ЛР 23, ЛР 29
	Самостоятельная работа Подготовка группового проекта (презентация, буклет). Подготовить отчеты по работе над групповым проектом.	2	
Тема 7.4 Защита индивидуального проекта	**Практическая часть 20** Защита проекта. Устранение ошибок, выявленных в ходе предварительной защиты. Подведение итогов изучения дисциплины.	3	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР7, ЛР13, ЛР 23, ЛР 29
Итого за второй семестр: 34 ч. пр. занятия – 23 ч. + 11 ч. с/р			
Итого:		**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно - методическое и материально - техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Для реализации программы используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Транспортная система России».

Оборудование: стол преподавателя -1шт., стол ученический -19 шт., стул преподавателя-1шт., стулья ученические-36 шт., шкаф-1шт., доска-1шт., компьютер -1шт., принтер -1шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов, макет «Колесная пара»

Технические средства обучения: экран, проектор (переносные)

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/232063/	[Электронный ресурс]
2.	Соловьева Н.В., Яночкина С.А.	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 359 с. — режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/18728/	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Троицкая Н.А.	Транспортная система России	Москва : КноРус, 2022. — 205 с. —режим доступа: https://book.ru/book/942468	Электронный ресурс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
личностные: Л 01 - формирование навыков самоорганизации и саморазвития Л 02 - получение информационных умений и навыков работы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её эле-ментов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Наблюдение, анкетирование, тестирование, экспертная оценка
метапредметные: М 01 - умение классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте М 02 - умение классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта	Четкая организация устного ответа. Умение анализировать учебные задания, выбирать оптимальный способ решения задач. Научная корректность (точность в использовании теоретического материала). Теоретические положения подкрепляются практическими умениями при выполнении заданий. Умение находить причинно-следственные связи. Способность четко отвечать на поставленные вопросы.	Устный и письменный опрос, оценка выполнения заданий.
предметные: П 01 - сформированность общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им; П 02 - сформированность о подвижном составе железных дорог; П 03 - сформированность об организации перевозок всеми видами железнодорожного транспорта;	Знание теоретического учебного материала, умение применять его для решения практических заданий. Демонстрация логического и алгоритмического мышления при решении задач.	Оценка результатов устных и письменных ответов.

П 04 - сформированность об организации движения поездов;		
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР 7 осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий; ЛР 23 получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности; ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Осознает, приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Обладает возможностью самораскрытия и самореализация личности	Наблюдение

	Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение; Умение анализировать факты и делать выводы; Научная корректность (точность в использовании фактического материала); Теоретические положения подкрепляются соответ-	Устный и письменный опрос, оценка заполнения таблиц, работа с текстом. Устный опрос, оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального проектного задания (доклад)

	ствующими фактами; Умение находить причинно-следственные связи; Способность отвечать на поставленные вопросы.	
	Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение. Умение анализировать факты и делать выводы. Научная корректность (точность в использовании фактического материала). Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами. Умение находить причинно-следственные связи. Способность отвечать на поставленные вопросы.	
	Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение. Умение анализировать факты и делать выводы. Научная корректность (точность в использовании фактического материала). Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами. Умение находить причинно-следственные связи. Способность отвечать на поставленные вопросы.	Устный и письменный опрос, оценка заполнения таблиц, работа с текстом. Устный опрос, оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального проектного задания (доклад)

	- обучающийся проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; - осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; -обучающийся демонстрирует уважительное отношение к людям труда; - демонстрирует навыки общения и самоуправления; -обучающийся реализует возможности самораскрытия и самореализация личности.	наблюдение