Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 10.02.2023 10:23:54
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.ОУД.03.2 Право

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Нижний Новгород
2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.ОУД.03.2 Право

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Право» является элективным курсом, относится к дополнительным учебным дисциплинам и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели: Элективный курс «Право» направлен на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права,

осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

-воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

-ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Право» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

Л 01 - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л 02 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л 03 - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

Л 04 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

Л 05 - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

Л 06 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л 07 - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

М 01 - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

М 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

М 03 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

М 05 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М 06 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М 07 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

П 01 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

П 02 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

П 03 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

П 04 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

П 05 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

П 06 - сформированность основ правового мышления;

П 07 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

П 08 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

П 09 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

П 10 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

В рамках программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих ***личностных результатов:***

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

1.5. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, самостоятельная работа – 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**175**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе: Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Лекции, уроки	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1 семестр), в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	**Содержание учебного материала** Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права.	2	Л 01-07 М 01-07 П 01-10, ЛР 3,ЛР 12,ЛР 15,ЛР 16,ЛР 18
	Самостоятельная работа Составление эссе по теме: «Роль права в жизни человека и общества»	1	
Раздел 1 Происхождение государства и права	**Содержание учебного материала:** Происхождение государства и права. Право Древнего мира. Право Европы в Средние века и Новое время. Становление права Нового времени в США. Развитие права в России IX – начало XIX в. Российское право в XIX – начале XX в. Советское право в 1917-1953 гг. Советское право в 1954-1991 гг. Современное российское право	4	Л 01-07 М 01-07 П 01-10, ЛР 3,ЛР 12,ЛР 15,ЛР 16,ЛР 18
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по темам на выбор: « Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира», «Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима», «Право и основные теории его понимания», «Нормы права. Основные принципы права», «Система регулирования общественных отношений». Решение кроссворда по теме «Происхождение государства и права»	2	
Раздел 2 Теория государства и права	**Содержание учебного материала:** Государство, его признаки и формы. Понятие права. Система права. Источники права. Понятие и признаки правового государства.	6	Л 01-07 М 01-07

	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Право и другие сферы общества		П 01-10, ЛР 3,ЛР 12,ЛР 15,ЛР 16,ЛР 18
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения/презентации по темам на выбор: «Законность и правопорядок», «Разделение властей»	3	
Раздел 3 Конституция Российской Федерации	**Содержание учебного материала:** Структура Конституции РФ. Виды Конституции. История принятия и общая характеристика Конституции РФ. Основы конституционного строя. Гражданство РФ. Федеративное устройство. Президент РФ. Правительство РФ. Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Законодательное процесс в РФ. Судебная система РФ. Прокуратура Местное самоуправление. Изменения и дополнение в действующую Конституцию РФ	8	Л 01-07 М 01-07 П 01-10, ЛР 3,ЛР 12,ЛР 15,ЛР 16,ЛР 18
	Самостоятельная работа Решение кроссворда по теме «Конституция РФ». Решение ситуационных задач	4	
Раздел 4 Права человека	**Содержание учебного материала:** Права и свободы человека и гражданина. Гражданские права. Политические права	3	Л 01-07 М 01-07 П 01-10, ЛР 3,ЛР 12,ЛР 15,ЛР 16,ЛР 18
	Самостоятельная работа Подготовка ответов на контрольные вопросы	1	
Итого за первый семестр: 34 ч. лекции– 23 ч., + с/р 11 ч.			
2 семестр			
Раздел 4 Права человека	**Содержание учебного материала:** Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушение прав человека. Защита прав человека. Международная защита прав человека	8	Л 01-07 М 01-07 П 01-10, ЛР 3,ЛР 12,ЛР 15,ЛР 16,ЛР 18
	Самостоятельная работа Решение кроссворда по теме: «Правовой статус человека и гражданина». Решение ситуационных задач	4	
	Содержание учебного материала:	6	Л 01-07

Раздел 5 Избирательное право	Понятие избирательного права. Избирательные системы и избирательный процесс.		М 01-07 П 01-10, ЛР 3,ЛР 12,ЛР 15,ЛР 16,ЛР 18
	Самостоятельная работа Составление эссе по теме: «Мое избирательное право»	4	
Раздел 6 Гражданское право	**Содержание учебного материала:** Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Право собственности. Наследование. Страхование. Обязательственное право. Гражданское процессуальное право. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	10	Л 01-07 М 01-07 П 01-10, ЛР 3,ЛР 12,ЛР 15,ЛР 16,ЛР 18
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения/презентации по темам на выбор: «Гражданская правоспособность и дееспособность», «Гражданские права несовершеннолетних», «Предпринимательство», «Организационно-правовые формы юридических лиц», «Право собственности», «Наследование», «Страхование»	6	
Раздел 7 Налоговое право	**Содержание учебного материала:** Понятие налогового права. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	6	Л 01-07 М 01-07 П 01-10, ЛР 3,ЛР 12,ЛР 15,ЛР 16,ЛР 18
	Самостоятельная работа Решение кроссворда по теме: «Налоговые правоотношения». Подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение ситуационных задач	6	
Раздел 8 Семейное право	**Содержание учебного материала:** Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	6	Л 01-07 М 01-07 П 01-10, ЛР 3,ЛР 12,ЛР 15,ЛР 16,ЛР 18
	Самостоятельная работа Подготовка реферата по темам на выбор: «Усыновление», «Опека (попечительство)»	6	
Раздел 9 Трудовое право	**Содержание учебного материала:** Понятие и источники трудового права.	10	Л 01-07 М 01-07

	Коллективный договор. Трудовой договор Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда Трудовые споры Ответственность по трудовому праву		П 01-10, ЛР 3,ЛР 12,ЛР 15,ЛР 16,ЛР 18
	Самостоятельная работа Составление трудового договора по образцу. Решение кроссворда по теме: «Рабочее время и время отдыха»	6	
Раздел 10 Административное право	**Содержание учебного материала:** Понятие и источники административного права. Содержание учебного материала: Административные правонарушения. Содержание учебного материала: Административные наказания.	8	Л 01-07 М 01-07 П 01-10, ЛР 3,ЛР 12,ЛР 15,ЛР 16,ЛР 18
	Самостоятельная работа Подготовка эссе по теме: «Административная ответственность в России и мире»	4	
Раздел 11 Уголовное право	**Содержание учебного материала:** Понятие и источники уголовного права. Содержание учебного материала: Понятие преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Содержание учебного материала: Наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних	10	Л 01-07 М 01-07 П 01-10, ЛР 3,ЛР 12,ЛР 15,ЛР 16,ЛР 18
	Самостоятельная работа Решение кроссворда по теме: «Преступление и наказание». Решение ситуационных задач	4	
Раздел 12 Основы судопроизводства	**Содержание учебного материала:** Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	6	Л 01-07 М 01-07 П 01-10, ЛР 3,ЛР 12,ЛР 15,ЛР 16,ЛР 18
	Самостоятельная работа Подготовка ответов на контрольные вопросы	4	
	Содержание учебного материала:	6	Л 01-07

Раздел 13 Правовая культура и правосознание	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Совершенствование правовой культуры		М 01-07 П 01-10, ЛР 3,ЛР 12,ЛР 15,ЛР 16,ЛР 18
	Самостоятельная работа Подготовка ответов на контрольные вопросы	3	
Раздел 14 Экологическое право	**Содержание учебного материала:** Общая характеристика состояния природной среды в России Понятие и источники экологического права. Административно-правовые меры по защите природной среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	10	Л 01-07 М 01-07 П 01-10, ЛР 3,ЛР 12,ЛР 15,ЛР 16,ЛР 18
Раздел 15 Государственная защита прав и свобод граждан	**Содержание учебного материала:** Понятие государственной защиты прав и свобод граждан	8	Л 01-07 М 01-07 П 01-10, ЛР 3,ЛР 12,ЛР 15,ЛР 16,ЛР 18
Темы рефератов (докладов)			
	Роль правовой информации в познании права. Право и мораль: общее и особенное. Пределы действия законов. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции. Права молодежи в РФ и способы их защиты. Социально-экономические права граждан. Политические права граждан. Личные права граждан. Юридическая ответственность в экономической сфере. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика. Организованная преступность. Презумпция невиновности и юридическая практика. Правовые основы деятельности адвокатов. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.		

	Организация деятельности полиции в РФ. Основы конституционного строя в РФ. Избирательная система в РФ. Защита права собственности в РФ. Договор возмездного оказания услуг. Право на образование в РФ. Право на труд в РФ. Правовое регулирование трудоустройства в РФ. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения. Материальная ответственность работников и работодателей. Правовое регулирование заработной платы в РФ. Наследование по закону и по завещанию. Правовое регулирование семейных отношений. Социальная защита в РФ. Административная ответственность в РФ.		
Итого за первый семестр: 141 ч. лекции– 94 ч., + с/р 47 ч.			
Всего		**175**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций - Кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности»

Оборудование: столы ученические - 30 шт., стулья ученические – 30 шт., доска классная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

1.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Казанцев С.Я.	Основы права (для СПО). Учебник.	Москва: Юстиция, 2019. — 287 с. - режим доступа: https://book.ru/books/945209	[Электронный ресурс]
2.	Под ред. Белова В. А., Абросимовой Е.А.	Правоведение : учебник для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/475560	[Электронный ресурс]
3.	Волков А. М.	Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/475078	[Электронный ресурс]
4.	Под общ. ред. Вологдина А. А.	Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/469560	[Электронный ресурс]
5.	Некрасов С.И. и др	Основы права: учебник	Москва: Юстиция, 2021. — 180 с. — режим доступа: https://book.ru/books/936349	[Электронный ресурс]

6.	Вронская М.В.	Гражданское право: учебник	Москва: Юстиция, 2019. — 407 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/931774	[Электронный ресурс]
7.	Комарова В.В. и др.	Конституционное право России: учебник	Москва: КноРус, 2022. — 279 с. — режим доступа: https://book.ru/books/945055	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Под ред. Комарова С.А.	Основы государства и права : учебное пособие для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 681 с. — режим доступа: https://urait.ru/book/osnovy-gosudarstva-i-prava-497761	[Электронный ресурс]

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, дифференцированного зачета.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
личностные: Л 01 - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); Л 02 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Мировоззрение соответствует современному уровню развития общественных наук. Формируется гражданская идентичность. Вырабатывается активная гражданская позиция. Способность вести диалог с другими людьми. Вырабатывается способность к саморазвитию и самовоспитанию. Формируется осознанное отношение к профессиональной деятельности. Формируется ответственное отношение к созданию семьи	Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентации.

Л 03 - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; Л 04 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; Л 05 - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; Л 06 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Л 07 - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;		
метапредметные: М 01 - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; М 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; М 03 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; М 05 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; М 06 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,	Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение; Умение анализировать факты и делать выводы; Научная корректность (точность в использовании фактического материала); Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами; Умение находить причинно-следственные связи; Способность отвечать на поставленные вопросы.	Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентации.

использовать адекватные языковые средства; М 07 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;		
предметные: П 01 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; П 02 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; П 03 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; П 04 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; П 05 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; П 06 - сформированность основ правового мышления; П 07 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; П 08 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; П 09 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; П 10 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать	Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение; Умение анализировать факты и делать выводы; Научная корректность (точность в использовании фактического материала); Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами; Умение находить причинно-следственные связи; Способность отвечать на поставленные вопросы.	Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентации.

результаты в конкретных жизненных ситуациях.		
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; - сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в	Наблюдение

	конкретных жизненных ситуациях.	