**Приложение 9.3.23 к ОПОП-ППССЗ**

**специальности 08.02.10**

**Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2021)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплинЫ
4. Контроль и оценка результатов освоения

УЧЕБНОЙ Дисциплины

1. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информатика»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Инфоратика может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути /18401 Сигналист.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- профессиональные:

* ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.
* ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
* ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
* ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР.14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных;

ЛР.23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНФОРМАТИКА»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **135**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **90**  |
| в том числе: | *Не предусмотрено* |
|  практические занятия | **42**  |
|  контрольные работы | *Не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **45**  |
| в том числе: |  |
| 1. Выполнение домашней работы | 35 |
| 2. Подготовка рефератов | 10 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **135** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **18** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 8 |
|  контрольные работы | -  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **117** |
| в том числе: |  |
| 1. Выполнение домашней работы |  |
| 2. Подготовка рефератов |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета на II курсе |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Информатика**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Наименование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Автоматизиро­ванная обработка инфор­мации |  |  |  |
| Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество. | Содержание учебного материалаИнформация, информационные процессы и информационное общество.  | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности. Подготовка к защите отчета по практическому занятию | 1 |  |
| Тема 1.2. Технологии обработки информации | Содержание учебного материалаСтадии обработки информации. Технологические решения обработки информации, теле коммуникации. | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию; работа с клавиатурным тренажером по вариантам, заданным преподавателем. | 1 |  |
| Раздел 2. Общий состав и структура электронно- вычислительных машин и вычислительных систем |  |  |  |
| Тема 2.1. Архитектура пер­сонального компьютера и вычислительных систем | Содержание учебного материалаАрхитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. Фон Неймана. | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию | 2 |  |
| Тема 2.2. Устройство персонального компьютера  | Содержание учебного материалаОбщий состав и структура ПК. | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительнойлитературы, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям: создание отчета в электронном видео выполненных во время работы действиях | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | **3** | **4** |
| Тема 2.3 Операционные системы и оболочки | Содержание учебного материалаОперационные системы, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания.  | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетапо практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий | 1 |  |
| Тема 2.4 Программное обеспечение персонального компьютера | Содержание учебного материалаКлассификация программного обеспечения (далее — ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетовпо практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий | 2 |  |
| Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ |  |  |  |
| Тема 3.1. Текстовые процессоры | Содержание учебного материалаТекстовые процессоры их возможности и многообразие.  | 4 | 2 |
| 3 |
| Практические занятияСоздание текстового документа (маршрутного листа). Редактирование документа: копирование иперемещение объектовФорматирование документа: размещение текста, выделение красных строк, разбиение текста на колонки,добавление картинок, макросов, редактирование колонтитулов. | 8 |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защитеотчетов по практическим занятиям; создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях. | 6 |  |
| Тема 3.2. Электронные таблицы | Содержание учебного материалаСпособы организации электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: число, формула, текст | 4 | 2 |
| 3 |
| Практическое занятиеСоздание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы на примере натурного листапоезда | 10 |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетапо практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях | 7 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | **3** | **4** |
| Тема 3.3. Системы управления базами данных | Содержание учебного материалаОсновные элементы базы данных. Режим работы базы данных. Оформление, форматирование, редактирование данных. Сортировка информации | 4 | 2 |
| 3 |
| Практическое занятиеСоздание формы, заполнение базы данных (на примере транспортных задач). Сортировка записей.Организация запроса | 6 |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетапо практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действий | 6 |  |
| Тема 3.4. Графические редакторы | Содержание учебного материалаГрафические редакторы. Выполнение работ в графических редакторах. Создание, редактирование, форматирование изображений | 4 | 2 |
| Практическое занятиеОбработка графических объектов (растровая и векторная графика) | 6 |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетапо практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях | 4 |  |
| Тема 3.5. Программа создания презентаций | Содержание учебного материалаТехнология создания презентаций. Добавление эффектов. Добавление объектов, звуковых и видеофайлов. | 2 | 2 |
| 3 |
| Практическое занятиеРазработка презентаций. Задание эффектов и демонстрация презентации | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала | 4 |  |
| Раздел 4. Сетевые информационные технологии |  |  |  |
| Тема 4.1. Локальные и глобальные сети. | Содержание учебного материалаКомпьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть — Интернет. Локальные вычислительные сети. Технология передачи данных по сети. | 2 | 2 |
| 3 |
| Практические занятияПоиск информации в Интернете. Публикация рабочих документов в Интернете | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях | 4 |  |
| Тема 4.2 Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации.  | Содержание учебного материалаКомпьютерные вирусы. Антивирусные программы, брандмауэр, программы антишпионы и антируткиты. Авторское право. | 2 | 2 |
| Практическое занятиеРабота с антивирусными программами, утилитами и брандмауэром.  | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, оформление отчета попрактическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях | 4 |  |
| Тема 4.3. Автоматизиро­ванные информационные системы (АИС) | Содержание учебного материалаАвтоматизированная информационная система (далее — АИС). Виды АИС. Применение АИС на железно­дорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к зачету | 2 |  |
|  | Всего | 135 |  |

Заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Автоматизиро­ванная обработка инфор­мации |  |  |  |
| Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество. | Содержание учебного материалаИнформация, информационные процессы и информационное общество.  | **5** | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности. Подготовка к защите отчета по практическому занятию | 9 |  |
| Тема 1.2. Технологии обработки информации | Содержание учебного материалаСтадии обработки информации. Технологические решения обработки информации, теле коммуникации. | **5** | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию; работа с клавиатурным тренажером по вариантам, заданным преподавателем. | 9 |  |
| Раздел 2. Общий состав и структура электронно- вычислительных машин и вычислительных систем |  |  |  |
| Тема 2.1. Архитектура пер­сонального компьютера и вычислительных систем | Самостоятельная работа обучающихся Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. Фон Неймана.Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию | 8 | 2 |
|  |  |
| Тема 2.2. Устройство персонального компьютера  | Самостоятельная работа обучающихсяОбщий состав и структура ПК Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительнойлитературы, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям: создание отчета в электронном видео выполненных во время работы действиях | 8 | 2 |
|  |
| Тема 2.3 Операционные системы и оболочки | Самостоятельная работа обучающихсяОперационные системы, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания. Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетапо практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий | 8 | 2 |
|  |
| Тема 2.4 Программное обеспечение персонального компьютера | Самостоятельная работа обучающихся Классификация программного обеспечения (далее — ПО). Базовое ПО. Прикладное ПОПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетовпо практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий | 8 | 2 |
|  |
| Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ |  |  |  |
| Тема 3.1. Текстовые процессоры | Самостоятельная работа обучающихсяТекстовые процессоры их возможности и многообразие. Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защитеотчетов по практическим занятиям; создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях. Создание текстового документа (маршрутного листа). Редактирование документа: копирование и перемещение объектов. Форматирование документа: размещение текста, выделение красных строк, разбиение текста на колонки, добавление картинок, макросов, редактирование колонтитулов. | 8 | 2 |
| 3 |
|  |
| Тема 3.2. Электронные таблицы | Самостоятельная работа обучающихся Способы организации электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: число, формула, текст. Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы на примере натурного листа поезда .Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях | 8 | 2 |
| 3 |
|  |
| Тема 3.3. Системы управления базами данных | Самостоятельная работа обучающихся Создание формы, заполнение базы данных (на примере транспортных задач). Сортировка записей. Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных. Оформление, форматирование, редактирование данных. Сортировка информации. Организация запроса.Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетапо практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действий | 8 | 2 |
| 3 |
|  |
| Тема 3.4. Графические редакторы | Самостоятельная работа обучающихсяГрафические редакторы. Выполнение работ в графических редакторах. Создание, редактирование, форматирование изображенийОбработка графических объектов (растровая и векторная графика)Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетапо практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях | 8 | 2 |
|  |
| Тема 3.5. Программа создания презентаций | Самостоятельная работа обучающихсяТехнология создания презентаций. Добавление эффектов. Добавление объектов, звуковых и видеофайлов.Разработка презентаций. Задание эффектов и демонстрация презентацииПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала | 8 | 2 |
| 3 |
|  |
| Раздел 4. Сетевые информационные технологии |  |  |  |
| Тема 4.1. Локальные и глобальные сети. | Содержание учебного материалаКомпьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть — Интернет. Локальные вычислительные сети. Технология передачи данных по сети. | **4** | 2 |
| 3 |
| Практические занятияПоиск информации в Интернете. Публикация рабочих документов в Интернете | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях | 9 |  |
| Тема 4.2 Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации.  | Содержание учебного материалаКомпьютерные вирусы. Антивирусные программы, брандмауэр, программы антишпионы и антируткиты. Авторское право. | **4** | 2 |
| Практическое занятиеРабота с антивирусными программами, утилитами и брандмауэром.  | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, оформление отчета попрактическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях | 9 |  |
| Тема 4.3. Автоматизиро­ванные информационные системы (АИС) | Самостоятельная работа обучающихсяАвтоматизированная информационная система (далее — АИС). Виды АИС. Применение АИС на железно­дорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых системПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к зачету | 9 | 2 |
|  |
|  | Всего | 135 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Информатики.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

**Мебель:**

Посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска классная;

компьютерное оборудование,

принтер;

мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);

локальная сеть с выходом в Internet;

методические материалы по дисциплине;

стенд «Информация по кабинету»

стенд «Компьютер и безопасность»

**Помещение для самостоятельной работы**

**Мебель:**

Стол читательский

Стол компьютерный

Стол однотумбовый

Стулья

Шкаф-витрина для выставок

Стол для инвалидов

Компьютер

Портативная индукционная петля для слабослышащих

Клавиатура с азбукой Брайля.

Выход в интернет

**Комплект лицензионного программного обеспечения**

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013 )

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

Выход в интернет

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

**3.2.1 Основная учебная литература**

1. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 128 c. — ISBN 978-5-9909865-3-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81296.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

2. Мезенцева, Е. М. Операционные системы [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / Е. М. Мезенцева, О. С. Коняева, С. В. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 214 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75395.html по паролю.

3. Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2018. — 347 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06017-9. — URL: https://book.ru/book/927691. — Текст: электронный по паролю.

4. Михеева, Е.В. Информатика [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018 г. - 400 с.

5. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06186-2. — URL: https://book.ru/book/924220.— Текст: электронный по паролю.

6. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с. — ISBN 978-5-406-06180-0. — URL: https://book.ru/book/924189. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/924189 по паролю.

7. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-406-06186-2. — URL: https://book.ru/book/924220. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/924220 по паролю.

8. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: https://book.ru/book/932057. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/932057 по паролю.

9. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-07320-9. — URL: https://book.ru/book/932058. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/932058 по паролю.

10. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 377 с. — ISBN 978-5-406-08167-9. — URL: https://book.ru/book/939221. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/939221 по паролю.

**3.2.2 Дополнительная учебная литература**

1. Рознатовская, А. Г. Создание компьютерного видеоролика в Adobe Premiere Pro CS 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Рознатовская. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 81 c. — 978-5-4487-0094-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67371.html по паролю.

2. Харитонов, Е. А. Теоретические и практические вопросы дисциплины «Информатика» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Харитонов, А. К. Сафиуллина. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 140 c. — ISBN 978-5-7882-2108-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79538.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю

3. Кулеева, Е. В. Информатика. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Кулеева. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 174 c. — ISBN 978-5-7937-1769-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102423.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

4. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 128 c. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86070.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю

**3.2.3 Интернет-ресурсы**

1. Лаборатория информатики МИОО. – http://www.metodist.ru.
2. Сеть творческих учителей информатики. – http://www.it-n.ru.
3. Методическая копилка учителя информатики. – http://www.metod-kopilka.ru.

**3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

3. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2017, 2018, 2019, 2020,2021 гг.)

4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

5. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал (2017, 2018, 2019, 2020,2021 гг.)

# 6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2017, 2018, 2019, 2020,2021 гг.)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)**  | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| умения:использовать изученные прикладные программные средствазнания:основных понятий автоматизированной обработки информацииобщего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систембазовых, системных программных продуктов и пакетов прикладных программ | владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; - исследование с помощью информационных моделей структур и поведения объекта в соответствие с поставленной задачей; - выявление проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивание предлагаемых путей решения; - использование ссылки и цитирование источников информации; - использование на практике базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей; - владение нормами информационной этики и права; - соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ  | экспертное наблюдение и оценка на практических занятияхустный опрос, проверка домашних заданийустный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятияхэкспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

 (*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*