

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 04.10.2021 13:57:55
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ:

директора филиала

Н.Н. Маланичева

12 июля 2021 г.

**Эффективность технических и технологических
мероприятий в перевозочном процессе**
рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Немчевский В.С.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 216.

.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.



подпись

С.М. Корсаков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами дисциплины является формирование способности анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции, умения организовать внедрение новой технологии на железнодорожной станции.

1.2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-3. Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	
ПК-3.6. Решает задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе	Знать: - методы проведения анализа производственно-хозяйственных деятельности на станции; - показатели и технические нормы эксплуатационной работы железнодорожной станции III, II, I и внеклассной; - данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции Уметь: - применять методы проведения анализа производственно-хозяйственных деятельности на станции; - использовать показатели и технические нормы эксплуатационной работы железнодорожной станции III, II, I и внеклассной; - применять данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции Владеть: - навыками проведения анализа производственно-хозяйственных деятельности на станции; - навыками по использованию показателей и технических норм эксплуатационной работы железнодорожной станции III, II, I и внеклассной; - способами по применению данных, связанных с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.10	Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе	ПК-3
Предшествующие дисциплины		
Б1.В.03	Грузоведение	ПК-3
Дисциплины осваиваемые параллельно		
Б1.О.28	Управление эксплуатационной работой	ПК-3
Б1.В.09	Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	ПК-3
Б1.В.10	Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе	ПК-3
Последующие дисциплины		
Б1.О.37	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе	ПК-3
Б2.О.04(П)	Практическая подготовка. Производственная практика, эксплуатационно-управленческая практика	ПК-3
Б2.О.05(Пд)	Практическая подготовка. Производственная практика, преддипломная практика	ПК-3
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-3

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	144	144
- зачетных единиц	4	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	68,5	68,5
<i>из нее: аудиторные занятия, всего</i>	68,5	68,5
в т.ч. лекции	34	34
практические занятия	-	-
лабораторные работы	34	34
КА	0,5	0,5
КЭ		
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)		
Самостоятельная работа (всего), часов	75,5	75,5
в т.ч. на выполнение:	-	-
контрольной работы	-	-
расчетно-графической работы	-	-
реферата	-	-
курсовой работы	-	-
курсового проекта	-	-
Виды промежуточного контроля	3а, 3аО	3а, 3аО
Текущий контроль (вид, количество)		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Основные положения эффективной технологии работы на сортировочной горке

Эффективная технология управления роспуском составов поездов на сортировочной горке. Основные положения эффективной технологии параллельного роспуска составов поездов на сортировочной горке, работы в маршрутном режиме, устранения последствий запусков на неправильные пути. Эффективная технология параллельного роспуска составов поездов на сортировочной горке, работы в маршрутном режиме, устранения последствий запусков на неправильные пути. Основные положения эффективной технологии маневровой работы по производству съёмов на сортировочной горке, в том числе вагонов с опасными грузами. Эффективная технология маневровой работы по производству съёмов на сортировочной горке, в том числе вагонов с опасными грузами. Основные положения эффективной технологии действий дежурного при появлении сообщений о нарушении нормальной работы ГАЦ МН и АРС-УУПТ, при самопроизвольном

расцепе вагонов в отцепе, при нерасцепе во время роспуска в автоматическом режиме ГАЦ МН. Эффективная технология действий дежурного при появлении сообщений о нарушении нормальной работы ГАЦ МН и АРС-УУПТ, при самопроизвольном расцепе вагонов в отцепе, при нерасцепе во время роспуска в автоматическом режиме ГАЦ МН. Основные положения эффективной технологии управления роспуском составов поездов на сортировочной горке при осаживании вагонов с противоположного конца сортировочного парка в сторону горки (несогласованном) и при несогласованном выезде из сортировочного парка на горку.

Тема 2. Эффективная технология работы сортировочной станции

Основные положения установления с применением ПК параметров эффективной технологии работы сортировочной станции. Установление с применением ПК параметров эффективной технологии работы сортировочной станции.

Тема 3. Эффективная технология формирования грузовых поездов

Основные положения выбора экономически целесообразных длины и массы грузовых поездов, формируемых на станции А назначением на станции. Подготовка исходных данных для выбора экономически целесообразных длины и массы грузовых поездов, формируемых на станции А назначением на станцию Б. Выбор экономически целесообразных длины и массы грузовых поездов, формируемых на станции А назначением на станцию Б.

Тема 4. Эффективная технология местной работы

Общие сведения о местной работе. Варианты организации местных вагонопотоков в поезда при наличии вагонов сборного и участкового назначения

Выбор эффективного варианта организации сборно-участкового потока в поезда. Варианты организации местных вагонопотоков в поезде при наличии вагонов сборного и вывозного назначения. Выбор эффективного варианта организации местных вагонопотоков в поезда при наличии вагонов сборного и вывозного назначений. Варианты организации местных вагонопотоков в поезда, при наличии вагонов двух вывозных назначений. Выбор эффективного варианта организации местных вагонопотоков в поезда при наличии двух назначений вывозных поездов.

4.2. Распределение часов по видам и темам аудиторной работы

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СР
		ЛК	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Основные положения эффективной технологии работы на сортировочной горке.	36	8		8	20
Тема 2. Эффективная технология работы сортировочной станции.	36	8		8	20
Тема 3. Эффективная технология формирования грузовых поездов.	36	10		10	16
Тема 4 Эффективная технология местной работы	35,5	8		8	19,5
КА	0,5				

Итого	144	34	34	75,5
-------	-----	----	----	------

4.3. Тематика практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.4. Тематика лабораторных работ

Тема лабораторной работы	Количество часов
Эффективная технология параллельного роспуска составов поездов на сортировочной горке, работы в маршрутном режиме, устранения последствий запусков на неправильные пути	8
Установление с применением ПК параметров эффективной технологии работы сортировочной станции.	8
Подготовка исходных данных для выбора экономически целесообразных длины и массы грузовых поездов, формируемых на станции А назначением на станцию Б.	10
Выбор эффективного варианта организации местных вагонопотоков в поезда при наличии вагонов сборного и вывозного назначений	8
Всего	34

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольной работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Основные положения эффективной технологии работы на сортировочной горке.	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Эффективная технология работы сортировочной станции.	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Эффективная технология формирования грузовых поездов.	16	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Эффективная технология местной работы	19,5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Всего	75,5	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала
- методические рекомендации по самостоятельной работе – сайт филиала.
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	-
Промежуточный контроль	
Зачет	1
Зачет с оценкой	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Под редакцией В.И. Ковалева	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Том 1. Технология работы станций: Учебник	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - 264 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/47/225940/	Электронный ресурс
Л1.2	Бородин А.Ф., Батулин А.П., Панин В.В.	Технология работы железнодорожных направлений и система организации вагонопотоков: учеб. пособие	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 366 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/38/225464/	Электронный ресурс
Л1.3	Под ред. В.И. Ковалева	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: В 2-х т. Т. 1: Технология работы станций [Текст] : учебник	Москва : ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015. - 264 с.	20
Л1.4	Под ред. В.И. Ковалева,	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: В 2-х т. Т. 2. Управление движением [Текст] : учебник	Москва : ФГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2011. - 440 с.	20
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Абрамов А.А.	Управление эксплуатационной работой. Ч.1. Организация	Москва : РГОТУПС.- 2001.- 144 с.	206

		вагонопотоков: учебное пособие		
Л2.2	Абрамов А.А.	Управление эксплуатационной работой. Ч.2. График движения поездов и пропускная способность: учебное пособие	Москва : РГОТУПС.- 2002.- 172 с.	96
Л2.3	Абрамов А.А.	Управление эксплуатационной работой. Ч.3. Техническое нормирование и оперативное управление: учебное пособие	Москва : РГОТУПС.- 2002.- 224с.	118
Л2.4	Кочнев Ф.П.	Управление эксплуатационной работой железных дорог [Текст] : учебное пособие	Москва : Транспорт, 1990. - 424 с.	21

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лабораторные работы включают в себя выполнение заданий по теме занятия. Для подготовки к лабораторным работам необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению работы. Во время выполнения работ студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

Подготовка к зачету предполагает:

- выполнение лабораторных работ в полном объеме;
- изучение рекомендуемой литературы;
- выполнение контрольной работы;

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Портал интеллектуального центра – научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина

https://library.narfu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=498&Itemid=568&lang=ru

2. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» - http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.1

3. Единая система конструкторской документации – www.eskd.ru

4. Система проектной документации - www.tehlit.ru

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Транспортных систем», аудитория № 607. Специализированная мебель: столы ученические - 22 шт., стулья ученические - 44 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий семинарского типа) - Лаборатория Компьютерный класс № 3, аудитория № 412. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 23 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: компьютеры - 17 шт., видеопанель - 1 шт. Microsoft Office Professional 2010. Программное обеспечение POLUS (свободно распространяемое ПО). Программный комплекс «Виртуальные лабораторные работы по сопротивлению материалов «COLUMBUS»» (лицензионный договор № 125 от 03.08.2017).

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕХНИЧЕСКИХ
И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ В ПЕРЕВОЗОЧНОМ
ПРОЦЕССЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ПК-3. Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте.

Индикатор ПК-3.6. Решает задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой	ПК-3 (ПК-3.6.)
Этап 2. Формирование умений	Лабораторные работы	ПК-3 (ПК-3.6.)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Лабораторные работы	ПК-3 (ПК-3.6.)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет, зачет с оценкой	ПК-3 (ПК-3.6.)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-3 (ПК-3.6.)	– посещение лекционных занятий; – участие в обсуждении теоретических вопросов на каждом занятии	– наличие конспекта по всем темам, вынесенным на обсуждение; – активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений	ПК-3 (ПК-3.6.)	– выполнение лабораторных работ	– успешное самостоятельное выполнение лабораторных работ	лабораторная работа
Этап 3. Формирование	ПК-3 (ПК-3.6.)	– выполнение лабораторных	– успешное самостоятельное	лабораторная работа

навыков практического использования знаний и умений		работ	выполнение лабораторных работ	
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-3 (ПК-3.6.)	– зачет, зачет с оценкой	– ответы на вопросы для зачета и на дополнительные вопросы (при необходимости)	устный ответ

2.2 Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-3 (ПК-3.6.)	Знать: - методы проведения анализа производственно-хозяйственных деятельности на станции. Уметь: - применять методы проведения анализа производственно-хозяйственных деятельности на станции. Владеть: - навыками проведения анализа производственно-хозяйственных деятельности на станции.	Знать: - показатели и технические нормы эксплуатационной работы железнодорожной станции III, II, I и внеклассной. Уметь: - использовать показатели и технические нормы эксплуатационной работы железнодорожной станции III, II, I и внеклассной. Владеть: - навыками по использованию показателей и технических норм эксплуатационной работы железнодорожной станции III, II, I и внеклассной.	Знать: - данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции. Уметь: - применять данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции. Владеть: - способами по применению данных, связанных с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции.

2.3 Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне.

	Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	- Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а другие индикаторы достижений компетенций сформированы на среднем уровне; - все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другие на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Опиерирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	- Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другие на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

б) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы. - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.

Незачет	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.
---------	--

3 . Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-3 (ПК-3.6.)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения
	Этап 2. Формирование умений (решение задач и выполнение лабораторных опытов)	- задачи и лабораторные задания (методические рекомендации для проведения лабораторных занятий, практических заданий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- задачи и лабораторные задания (методические рекомендации для проведения лабораторных занятий, практических заданий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету, зачету с оценкой (Приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы и задачи по теме, отведенной на лабораторные и практические занятия (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Лабораторные занятия

Лабораторное занятие – один из видов самостоятельной работы студентов, интегрирующий их теоретические знания, умения и навыки в едином процессе, деятельности учебно-исследовательского характера.

В процессе лабораторного занятия обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение лабораторных работ сопровождается записью получаемых данных и графическим изображением изучаемых явлений и процессов в форме отчета о проведенной работе.

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по вопросам, в которые включаются теоретические

вопросы. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 20 мин.

Зачет с оценкой

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет с оценкой проходит в форме собеседования по вопросам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Действия ДСПГ при ведении параллельного роспуска.
2. Технология работы ДСПГ в маршрутном режиме ГАЦ МН.
3. Действия ДСПГ при устранении последствий запусков на неправильные пути.
4. Порядок действий ДСПГ при выполнении маневровой работы.
5. Установка маневрового маршрута.
6. Порядок работы с подвижным составом, запрещенным к роспуску с горки.
7. Действия дежурного при появлении сообщений о нарушении нормальной работы ГАЦ МН и АРС-УУПТ
8. Действия оперативного персонала при самопроизвольном расцепе вагонов в отцепе.
9. Действия оперативного персонала при нерасцепе во время роспуска.
10. Действия оперативного персонала при осаживании вагонов с противоположного конца сортировочного парка в сторону горки (несогласованном).
11. Действия оперативного персонала при несогласованном выезде из сортировочного парка на горку.
12. Действия оперативного персонала при роспуске вагонов с нарушенными условиями погрузки и крепления грузов.
13. Действия оперативного персонала при роспуске вагонов, содержащих посторонние примеси на колесах.
14. Действия оперативного персонала при нагоне вагона в кривой (забуферение).
15. Действия оперативного персонала при остановке вагона в негабаритном месте.
16. Действия оперативного персонала при роспуске в плохих метеоусловиях.
17. Что предлагается во 2-9 возможных вариантах технологии работы станции.
18. Что является критерием выбора ресурсосберегающего варианта технологии работы станции.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Что предлагается в ресурсосберегающем варианте технологии работы станции.
2. Что дает реализация ресурсосберегающего варианта технологии работы станции.
3. Что является критерием выбора ресурсосберегающего варианта длины и массы грузовых поездов.
4. Что предлагается в ресурсосберегающем варианте (для 2*ВЛ10У и 1.5*ВЛ10У).
5. Что дает реализация ресурсосберегающего варианта (для 2*ВЛ10У и 1.5*ВЛ10У).
6. Действия ДСПГ при нерасцепе во время роспуска
7. Действия ДСПГ при самопроизвольном расцепе вагонов в отцепе.

8. Действия оперативного персонала при роспуске вагонов с нарушенными условиями погрузки и крепления грузов.
9. Действия оперативного персонала при роспуске вагонов, содержащих посторонние примеси на колесах.
10. Действия оперативного персонала при нагоне вагона в кривой (забуферение).
11. Действия оперативного персонала при остановке вагона в негабаритном месте.
12. Действия оперативного персонала при роспуске в плохих метеоусловиях.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Решение практических задач по изученным темам

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Общие понятия о местной работе на участке
2. Что обеспечивает эффективная организация местных вагонопотоков в поезда
3. Категории поездов для обслуживания местной работы.
4. Условия эффективности назначения местных поездов различных категорий.
5. Эффективные варианты организации сборно-участкового потока в поезда
6. Эффективные варианты организации сборного и вывозного потоков в поезда
7. Эффективные варианты организации местных вагонопотоков поезда, при наличии вагонов двух вывозных назначений
8. Эффективные мероприятия по совершенствованию организации местных вагонопотоков в поезда
9. Сравнение вариантов организации местных вагонопотоков в поезда»
10. Методика расчета годовых затрат на организацию и продвижение участковых поездов.
11. Методика расчета годовых затрат на организацию и продвижение сборных поездов, в том числе с добавлением участкового потока.
12. Расчет числа вагонов в сборных поездах, и веса поезда для определения укрупненных расходных ставок
13. Разработка эффективных рекомендаций по выбору экономически-целесообразных форм организации сборно-участкового вагонопотока в поезда
14. Методика расчета годовых затрат на организацию и продвижение вывозных поездов и двухгруппных вывозных поездов.
15. Методика определения оптимального по экономическому критерию числа сборных поездов
16. Методика определения оптимального по экономическому критерию числа вагонов в составе участкового поезда
17. Технология работы сборного поезда на участке. Схемы обслуживания промежуточных станций сборными поездами.
- 18 Методика расчета годовых затрат, связанных с работой сборных поездов на участке.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Эффективные мероприятия по совершенствованию организации развоза местных вагонов сборными поездами
2. Определение оптимального числа сборных поездов для обслуживания промежуточных станций.
3. Операции, выполняемые со сборными поездами и группами вагонов на промежуточных станциях
4. Технические средства для выполнения маневровой работы на промежуточных станциях
5. Выбор эффективных схем обслуживания промежуточных станций маневровыми локомотивами.
6. Выбор оптимального числа остановок сборного поезда на участке.
7. Типовой технологический процесс управления местной работой
8. Методика расчета годовых затрат, связанных с работой сборных поездов на участке.
9. Действия ДСПГ при нерасцепе во время роспуска
10. Действия ДСПГ при самопроизвольном расцепе вагонов в отцепе.
11. Определение оптимального числа сборных поездов для обслуживания промежуточных станций.
12. Штриховое кодирование информации.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

- 1) Методика расчета годовых затрат, связанных с работой сборных поездов на участке.
- 2) Сущность сертификации. Основные термины.
- 3) Основные цели и объекты сертификации.
- 4) Сертификация в международной практике.
- 5) Обязательная и добровольная сертификация.
- 6) Правовое обеспечение защиты прав и интересов потребителей.
- 7) Орган по сертификации. Центр по сертификации
- 8) Испытательные лаборатории.
- 9) Полномочия государственных органов управления по сертификации.
- 10) Национальная система сертификации РФ.
- 11) Основные принципы сертификации и правила проведения.
- 12) Порядок проведения сертификации.
- 13) Схемы сертификации.
- 14) Система аккредитации.
- 15) Знак соответствия.