

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 05.12.2021  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495d5cc3155d5c573883fedd18

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**(СамГУПС)**

**Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде**

РАССМОТРЕНА  
на заседании Ученого совета филиала  
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. директора филиала  
 Н.Н. Маланичева  
12 июля 2021 г.



**Экономическая безопасность**  
**рабочая программа дисциплины**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний и навыков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, встроенных в систему взаимоотношений участников рынка, методов и механизмов защиты предпринимательства.

Предметом дисциплины выступают экономические отношения, сопутствующие цивилизованному ведению бизнеса, возникновению внешних и внутренних угроз и мер по их нейтрализации на микроуровне.

Основные задачи дисциплины направлены на:

- овладение основами теории и практики экономической безопасности;
- выявление и устранение внутренних и внешних угроз деятельности корпорации;
- умение своевременно разрабатывать грамотную стратегию и систему экономической безопасности корпорации (предприятия);
- освоение современных приемов и инструментов для проведения индикативного анализа предпринимательской деятельности.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
<b>ОК – 3</b> способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные школы экономической безопасности;</li><li>- основные категории экономической безопасности;</li><li>- критерии и пороговые значения составляющих экономической безопасности</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать направления экономических школ в вопросах экономической безопасности;</li><li>- анализировать основные категории экономической безопасности;</li><li>- рассчитывать критерии и пороговые значения составляющих экономической безопасности</li></ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа направлений экономических школ в вопросах экономической безопасности;</li><li>- основными категориями экономической безопасности;</li><li>- критериями и пороговыми значениями каждой составляющей экономической безопасности</li></ul>

<p><b>ОПК – 3</b> способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы экономической безопасности;</li> <li>- угрозы экономической безопасности;</li> <li>- риски экономической безопасности;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать факторы экономической безопасности;</li> <li>- оценивать угрозы экономической безопасности;</li> <li>- оценивать риски экономической безопасности;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа факторов экономической безопасности;</li> <li>-способами оценивания угроз экономической безопасности;</li> <li>- навыками обоснования рисков экономической безопасности;</li> </ul>
<p><b>ПК – 32</b> способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки рисков экономической безопасности;</li> <li>- показатели экономической безопасности в разных сферах деятельности;</li> <li>- способы прогнозирования угроз экономической безопасности;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы оценки рисков экономической безопасности;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели экономической безопасности в разных сферах деятельности;</li> <li>- прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами оценки рисков экономической безопасности;</li> <li>- навыками анализа показателей экономической безопасности в разных сферах деятельности;</li> <li>- навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности;</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность» относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.Б.23	Экономическая безопасность	ОК-3, ОПК-3, ПК-32
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
Б1.Б.06	Экономическая теория	ОК-3
Б1.В.05	Экономика отраслевых рынков	ОК-3
Б1.Б.13	Страхование	ПК-32
<b>Дисциплины, осваиваемые параллельно</b>		
Б1.В.07	Безопасность предпринимательской деятельности	ОПК - 3, ПК - 32
<b>Последующие дисциплины</b>		
Б1.В.10	Экономическая безопасность регионов	ОПК-3
Б1.Б.28	Оценка рисков	ПК-32

Б1.Б.30.05	Геополитические интересы России в условиях глобализации	ПК-32
Б1.Б.30.06	Финансовая безопасность национальной экономики	ОПК – 3, ПК-32
Б1.В.09	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	ПК-32
Б1.В.10	Экономическая безопасность регионов	ОПК – 3, ПК-32
Б1.В.ДВ.07.01	Теневая экономика	ПК-32
Б1.В.ДВ.09.01	Антикоррупционная политика государства	ПК-32
Б1.В.ДВ.09.02	Государственно-частное партнерство	ПК-32
Б1.В.ДВ.11.01	Корпоративное управление и безопасность	ПК-32
Б2.Б.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-32
Б2.Б.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-32
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Ок-3, ОПК-3, ПК-32

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	288	288
- зачетных единиц	8	8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов</b>	28	28
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	28	28
в т.ч. лекции	14	14
практические занятия	14	14
<b>Промежуточная аттестация, часов по учебному плану</b>	13	13
<b>Самостоятельная работа</b>	247	247
<b>В т.ч. выполнение курсовой работы</b>	36	36
Виды промежуточного контроля	За, Экз	За, Экз
Текущий контроль (вид, количество)	КР(1)	КР(1)

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## **4.1. Темы и краткое содержание курса**

### **Тема 1. Экономическая безопасность: основные понятия и категории**

Сущность экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Факторы экономической безопасности. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. Сущность индикаторов экономической безопасности.

### **Тема 2. Энергетическая безопасность**

Сущность энергетической безопасности. Критерии и пороговые значения энергетической безопасности. Угрозы энергетической безопасности.

### **Тема 3. Финансовая безопасность**

Сущность финансовой безопасности. Факторы финансовой безопасности. Угрозы финансовой безопасности. Система индикаторов финансовой безопасности и их пороговые значения. Индикаторы, характеризующие соотношение сбережений и инвестиций. Государственный долг и его влияние на финансовую безопасность страны. Особенности внутреннего долга и его влияние на финансовую безопасность страны. Налоги, как фактор финансовой безопасности. Внешняя торговля и финансовая безопасность. Влияние денежно-кредитной политики на экономическую безопасность.

Инвестиции в стратегии финансовой безопасности. Система индикаторов инвестиционной деятельности.

### **Тема 4. Продовольственная безопасность**

Сущность и содержание продовольственной безопасности. Факторы и угрозы продовольственной безопасности. Индикаторы продовольственной безопасности и их пороговые значения. Импортзамещение и обеспечение продовольственной безопасности. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях вступления России в ВТО.

### **Тема 5. Социальная политика в стратегии экономической безопасности**

Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности. Факторы и угрозы в социальной безопасности. Уровень жизни и дифференциация доходов. Депопуляция и ухудшение качества трудового потенциала. Потребительская корзина как основа расчета минимальной заработной платы. Структура источников доходов населения России. Номинальные и реально располагаемые доходы. Бедность как индикатор национальной безопасности. Подходы к измерению бедности. Способы измерения бедности. Индикаторы и пороговые значения бедности.

Безработица как социальный индикатор в системе экономической безопасности. Индикаторы и пороговые значения безработицы.

Угрозы в демографической сфере. Показатели демографической безопасности. Система индикаторов демографической безопасности. Динамика продолжительности жизни населения.

Развитие человеческого капитала в системе национальной безопасности. Общие расходы государства в человеческий капитал. Индекс человеческого развития в России.

### **Тема 6. Кадровая безопасность**

Сущность кадровой безопасности. Факторы и угрозы кадровой безопасности. Механизмы нейтрализации угроз кадровой безопасности. Показатели кадровой безопасности.

### **Тема 7. Теневая экономика в системе экономической безопасности**

Определение теневой экономики и ее структура. Природа теневой экономики. Методы оценки масштабов теневой экономики.

### **Тема 8. Международная экономическая безопасность**

Пределы открытости и закрытости национальной экономики. Открытость экономики страны. Показатели открытости экономики. Система индикаторов открытости экономики и их пороговые значения. Факторы и угрозы международной экономической безопасности.

Золотовалютные резервы страны. Система индикаторов, характеризующих золотовалютные резервы страны.

## **4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы**

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СРС
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Экономическая безопасность: основные понятия и категории	33	2		31
Тема 2. Энергетическая безопасность	32	1		31
Тема 3. Финансовая безопасность	37	2	4	31
Тема 4. Продовольственная безопасность	35	2	2	31
Тема 5. Социальная политика в стратегии экономической безопасности	35	2	2	31
Тема 6. Кадровая безопасность	35	2	2	31
Тема 7. Теневая экономика в системе экономической безопасности	35	2	2	31
Тема 8. Международная экономическая безопасность	33	1	2	30
Экзамен	9			
Зачет	4			
<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>247</b>

## **4.3. Тематика практических занятий**

Тема практического занятия	Часы
Анализ индикаторов и рисков финансовой безопасности	4
Анализ индикаторов и рисков продовольственной безопасности	2
Анализ индикаторов и рисков социальной политики в стратегии экономической безопасности	2

Анализ индикаторов и рисков кадровой безопасности	2
Анализ индикаторов и рисков теневой экономики	2
Анализ индикаторов и рисков международной экономической безопасности	2
Всего	14

#### **4.4. Тематика лабораторных работ**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### **4.5. Тематика контрольных работ**

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

#### **4.6. Тематика курсовых работ**

1. Угрозы и факторы экономической безопасности.
2. Импортзамещение в стратегии продовольственной безопасности и его основные направления
3. Продовольственная безопасность: сущность, угрозы, факторы и механизмы обеспечения
4. Государственный долг в системе финансовой безопасности
5. Налоги в системе финансовой безопасности.
6. Инвестиции в стратегии экономической безопасности.
7. Бедность как индикатор национальной безопасности
8. Безработица как социальный индикатор в системе экономической безопасности.
9. Демографическая составляющая в системе экономической безопасности.
10. Развитие человеческого капитала в системе национальной безопасности
11. Кадровая безопасность
12. Теневая экономика. Методы оценки масштабов теневой экономики.
13. Международная экономическая безопасность
14. Золотовалютные резервы страны в системе экономической безопасности.
15. Экономическая безопасность и ее составляющие
16. Энергетическая безопасность в системе экономической безопасности
17. Государственная стратегия экономической безопасности реального сектора экономики и ее реализация.
18. Механизм воспроизводства в аграрном секторе экономики с позиции экономической безопасности России.
19. Потребительская корзина и прожиточный минимум в стратегии экономической безопасности
20. Денежно-кредитная политика в системе экономической безопасности.

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине**

#### **5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы**

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
----------------	-------------------------------	----------------------------

Тема 1. Экономическая безопасность: основные понятия и категории	31	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы
Тема 2. Энергетическая безопасность	31	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы
Тема 3. Финансовая безопасность	31	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы
Тема 4. Продовольственная безопасность	31	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы
Тема 5. Социальная политика в стратегии экономической безопасности	31	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы
Тема 6. Кадровая безопасность	31	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы
Тема 7. Теневая экономика в системе экономической безопасности	31	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы
Тема 8. Международная экономическая безопасность	30	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы
<b>ИТОГО</b>	<b>247</b>	

## **5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:**

- учебная литература – библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы - ФОС;
- методические рекомендации по самостоятельной работе – сайт филиала.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Состав фонда оценочных средств**

Вид оценочных средств	Количество
<b>Текущий контроль</b>	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрено
Курсовая работа	1
<b>Промежуточный контроль</b>	
Экзамен	1
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **7.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Руднева, Н. И.	Экономическая без-	Воронеж: Мичуринский	Электронный

		опасность: учебно-методическое пособие	ГАУ, 2018. - 343 с. - режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/157819">https://e.lanbook.com/book/157819</a>	ресурс
Л1.2	Сергеев, А. Ю.	Основы экономической безопасности: учебное пособие	Пенза: ПГУ, 2019. - 212 с. – режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/162294">https://e.lanbook.com/book/162294</a>	Электронный ресурс
Л1.3	Кузнецова, Е. И.	Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов (специалист)	М.: Юрайт, 2019. — 294 с. — Режим доступа: <a href="https://bibli-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-434596">https://bibli-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-434596</a>	Электронный ресурс
<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Гончаренко Л.П.	Экономическая безопасность: учебник	М.: Юрайт, 2015. - 478 с.	27
Л2.2	Богомолов В.А.	Экономическая безопасность: учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 303 с.	31

## **8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система.
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, выполнить и защитить курсовую работу, сдать экзамен и зачет.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах микро и макроэкономики. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.

Практические занятия - это активная форма учебного процесса. Являются дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся, а также средством проверки усвоения ими знаний, даваемых на лекции и в про-

цессе изучения рекомендуемой литературы. Практические занятия включают в себя решение задач.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. В рамках самостоятельной работы студент должен рассмотреть теоретический материал, который не выносится на лекционный курс.

Частью самостоятельной работы является выполнение курсовой работы. Выполнение и защита курсовой работы являются непременным условием для допуска к зачету и экзамену. Во время выполнения курсовой работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- выполнение и защита курсовой работы.

#### **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

#### **Профессиональные базы данных,**

**используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

Портал интеллектуального центра – научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина

[https://library.narfu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=521&Itemid=590&lang=ru](https://library.narfu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=521&Itemid=590&lang=ru)

#### **11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

##### **11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

##### **11.2. Перечень лабораторного оборудования**

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

Приложение к рабочей программе

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

### 1.1. Перечень компетенций

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК – 3);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

### 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ОК – 3; ОПК-3; ПК-32
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОК – 3; ОПК-3; ПК-32
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение курсовой работы	ОК – 3; ОПК-3; ПК-32
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита курсовой работы, зачет, экзамен	ОК – 3; ОПК-3; ПК-32

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОК – 3; ОПК-3; ПК-32	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии;	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений	ОК – 3; ОПК-3; ПК-32	- решение практических задач	- успешное самостоятельное решение практических задач	Отчет по решению практических задач
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОК – 3; ОПК-3; ПК-32	- наличие правильно выполненной курсовой работы	- курсовая работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	курсовая работа

Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОК – 3; ОПК-3; ПК-32	- успешная защита курсовой работы; - зачет; - экзамен	- ответы на все вопросы по курсовой работе; - ответы на вопросы экзамена, зачета	устный ответ
---------------------------------------	----------------------------	---	---	--------------

## 2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
<b>ОК - 3</b>	<b>Знать:</b> основные школы экономической безопасности; <b>Уметь:</b> анализировать направления экономических школ в вопросах экономической безопасности; <b>Владеть:</b> навыками анализа направлений экономических школ в вопросах экономической безопасности;	<b>Знать:</b> основные категории экономической безопасности; 1) <b>Уметь:</b> анализировать основные категории экономической безопасности; <b>Владеть:</b> основными категориями экономической безопасности;	<b>Знать:</b> критерии и пороговые значения составляющих экономической безопасности; <b>Уметь:</b> рассчитывать критерии и пороговые значения составляющих экономической безопасности; <b>Владеть:</b> критериями и пороговыми значениями каждой составляющей экономической безопасности;
<b>ОПК-3</b>	<b>Знать:</b> факторы экономической безопасности; <b>Уметь:</b> анализировать факторы экономической безопасности; <b>Владеть:</b> навыками анализа факторов экономической безопасности;	<b>Знать:</b> угрозы экономической безопасности; <b>Уметь:</b> оценивать угрозы экономической безопасности; <b>Владеть:</b> способами оценивания угроз экономической безопасности;	<b>Знать:</b> риски экономической безопасности; <b>Уметь:</b> оценивать риски экономической безопасности; <b>Владеть:</b> навыками обоснования рисков экономической безопасности;
<b>ПК-32</b>	<b>Знать:</b> способы оценки рисков экономической безопасности; <b>Уметь:</b> применять способы оценки рисков экономической безопасности; <b>Владеть:</b> способами оценки рисков экономической безопасности;	<b>Знать:</b> показатели экономической безопасности в разных сферах деятельности; <b>Уметь:</b> рассчитывать и анализировать показатели экономической безопасности в разных сферах деятельности; <b>Владеть:</b> навыками анализа показателей экономической безопасности в разных сферах деятельности;	<b>Знать:</b> способы прогнозирования угроз экономической безопасности; <b>Уметь:</b> прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности; <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности;

## 2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

### а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в предметах и направлениях исследования. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

### б) Шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы все статистические показатели, характеризующие объект исследования; выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации дополнены и подтверждены расчетами; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации.
оценка «хорошо»	Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы практически все статистические показатели, характеризующие объект исследования; выявлены причины и фак-

	торы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации, но не все дополнены и подтверждены расчетами; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации
оценка «удовлетворительно»	Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; однако структура работы не логична, материал излагается бездоказательно; в работе проанализирован ряд статистических показателей, характеризующих объект исследования; не выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации, но не все дополнены и подтверждены расчетами; графический метод представления информации имеет единичное применение.
оценка «неудовлетворительно»	Проанализирована научная литература по проблематике курсовой работы; структура работы не имеет логичного построения, материал излагается бездоказательно; в работе не проанализированы статистические показатели, характеризующие объект исследования; отсутствуют выводы и предложения по улучшению сложившейся ситуации.

### в) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прочно усвоил предусмотренной программой материал;</li> <li>- правильно, аргументировано ответил на все вопросы.</li> <li>- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов</li> <li>- без ошибок выполнил практическое задание.</li> </ul>
Незачет	Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОК – 3; ОПК-3; ПК-32	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- задачи (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- курсовая работа: перечень вопросов по вариантам (методические рекомендации по СРС)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к экзамену, зачету (приложение 1)

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

##### **Экзамен**

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и практические задания. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 40 мин.

##### **Зачёт**

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

##### **Курсовая работа**

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Курсовая работа состоит в теоретической части. В теоретической части необходимо раскрыть сущность и звенья финансовой системы государства. Работа выполняется по вариантам, согласно сумме последних цифр шифра и сдается на проверку. После проверки курсовая работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита курсовой работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите курсовой работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике курсовой работы.

##### **Тематика курсовых работ:**

1. Угрозы и факторы экономической безопасности.
2. Импортзамещение в стратегии продовольственной безопасности и его основные направления
3. Продовольственная безопасность: сущность, угрозы, факторы и механизмы обеспечения
4. Государственный долг в системе финансовой безопасности
5. Налоги в системе финансовой безопасности.
6. Инвестиции в стратегии экономической безопасности.
7. Бедность как индикатор национальной безопасности
8. Безработица как социальный индикатор в системе экономической безопасности.
9. Демографическая составляющая в системе экономической безопасности.
10. Развитие человеческого капитала в системе национальной безопасности
11. Кадровая безопасность
12. Теневая экономика. Методы оценки масштабов теневой экономики.
13. Международная экономическая безопасность
14. Золотовалютные резервы страны в системе экономической безопасности.

15. Экономическая безопасность и ее составляющие
16. Энергетическая безопасность в системе экономической безопасности
17. Государственная стратегия экономической безопасности реального сектора экономики и ее реализация.
18. Механизм воспроизводства в аграрном секторе экономики с позиции экономической безопасности России.
19. Потребительская корзина и прожиточный минимум в стратегии экономической безопасности
20. Денежно-кредитная политика в системе экономической безопасности.

### **Практические занятия**

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студенты анализируют статистические данные характеризующие уровень финансовой системы, проводят их интерпретацию, выявляют причины и факторы сложившихся тенденций. Работают с нормативной базой. Изучают и проводят анализ различных государственных программ и проектов.

### **Дискуссия**

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы студентам необходимо определить особенности научных школ и их вклад в развитие финансов и финансовой системы. Также при ответе на вопросы необходимо провести анализ финансов и финансовой системы.

**Вопросы к экзамену**

**Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»**

1. Категория «безопасность», уровни и виды безопасности в зависимости от типа угроз.
2. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности. Объекты и субъекты экономической безопасности.
3. Взаимосвязь и различия между «устойчивостью» и «развитием» и «расширенным воспроизводством».
4. Современные факторы бизнес-среды, определяющие необходимость обеспечения экономической безопасности предпринимательства в России.
5. Криминализация экономики как угроза экономической безопасности. Экономические преступления в России.
6. Какие необходимы условия для реализации государственной стратегии экономической безопасности страны?
7. Перечислите ключевые экономические угрозы для современной России.
8. Теневая экономика, ее виды и социально-экономические последствия.
9. Признаки теневой экономики, наиболее криминогенные сферы деятельности.
10. Виды недобросовестной конкуренции и ее особенности в России.
11. Признаки и субъекты криминальной конкуренции.
12. Коррупция и основные последствия ее воздействия на экономику.
13. Виды бизнеса в зависимости от происхождения капиталов и методов конкурентной борьбы.
14. Понятие безопасности бизнеса и объекты его защиты. Функции предпринимательства с позиций обеспечения его безопасности.
15. Факторы внешней и внутренней среды предприятия, их характеристика с позиций безопасного ведения бизнеса.
16. С чем связано ухудшение финансового положения реального сектора экономики?
17. В чем состоят особенности технологической базы и ресурсоемкой экономики России?
18. Каково влияние финансово-посреднической сферы на реальный сектор экономики?
19. В чем причины оттока банковского капитала из реального сектора экономики?
20. Характеристика основных угроз экономической безопасности предприятия.
21. Особенности современных угроз экономической безопасности крупных и средних корпораций.
22. Основные цели и приемы корпоративных конфликтов.
23. Отличия враждебных поглощений от дружественных слияний. Корпоративный шантаж (гринмейл).
24. Явление рейдерства, его типы и методы захвата собственности.
25. Методы защиты бизнеса от недружественных поглощений.
26. Правовые основы защиты предпринимательства в России.

27. Финансовая разведка государства и ее нормативно-правовые основы. Контроль за легализацией доходов.
28. Формы сотрудничества бизнеса и власти. Корпоративная социальная ответственность бизнеса.
29. Роль информации в обеспечении безопасности корпорации, ее состав. Конфиденциальная информация.
30. Коммерческая тайна и ее правовые основы. Виды информации, составляющие коммерческую тайну компании и способы ее защиты.

### **Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»**

1. Виды интеллектуальной собственности и методы ее защиты.
2. Назначение информационно-аналитической деятельности в компании, источники и методы добывания информации.
3. Цели и задачи деловой разведки корпорации, источники информации.
4. Планирование разведывательной и контрразведывательной деятельности в компании, основные направления.
5. Значение социальных нормативов в экономической безопасности.
6. Как рассчитывается минимальная заработная плата?
7. Расчет прогнозной величины платежеспособного спроса населения.
8. Для чего необходим расчет индекса человеческого развития?
9. В чем проявляется государственная региональная политика?
10. Особенности показателей экономической безопасности по регионам.
11. Приоритетные задачи государственной региональной политики.
12. Критерии и пороговые значения экономической безопасности региона.
13. Управление экономической безопасностью бизнеса, введение безопасности-менеджмента в корпорации.
14. Выбор стратегии экономической безопасности предприятия и пути ее реализации.
15. Концепция экономической безопасности корпорации.
16. Система экономической безопасности компании: основные элементы и принципы формирования.
17. Предпосылки, цели и задачи организации службы безопасности на предприятии.
18. Функции службы безопасности в компании, ее структурных подразделений.
19. Логика оценки экономической безопасности корпорации, выбор критерия для определения уровня безопасности корпорации.
20. Содержание ресурсно-функционального подхода к оценке уровня безопасности: функциональные составляющие бизнеса и оценка ущерба компании.
21. Индикативный подход к оценке уровня экономической безопасности: индикаторы и их пороговые значения, стадии оценки.
22. Типовые индикаторы экономической безопасности компании.
23. Понятие финансовой безопасности корпорации, финансовая устойчивость бизнеса, алгоритм оценки.
24. Индикаторы и пороговые значения финансовой безопасности компании. Диагностика кризисных ситуаций.

25. Информационная безопасность компании: угрозы и способы защиты.
26. Причины «бегства» капитала из России.
27. Объем и структура «теневой» экономики.
28. Назовите факторы, влияющие на экономическую безопасность России во внешнеполитической деятельности.
29. Показатели оценки кредитоспособности страны.
30. Государственное регулирование валютного курса.

### **Проверка уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области экономической безопасности.

### **Вопросы к зачету**

#### **Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»**

1. Понятие экономической безопасности
2. Содержание экономической безопасности
3. Виды безопасности
4. Уровни безопасности
5. Объекты безопасности государства
6. Субъекты безопасности государства
7. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность
8. Классификация угроз экономической безопасности
9. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства
10. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства
11. Угрозы теневой экономики национальным интересам России
12. Критерии экономической безопасности государства
13. Показатели экономической безопасности государства
14. Функции системы безопасности
15. Принципы обеспечения безопасности государства
16. Государственная стратегия экономической безопасности РФ
17. Цели государственной стратегии экономической безопасности
18. Объекты государственной стратегии экономической безопасности

#### **Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»**

1. Рассчитывать критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ
2. Применять механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности
3. Определять параметры экономической безопасности предприятия
4. Применять принципы организации системы экономической безопасности предприятия
5. Определять объекты безопасности предприятия
6. Определять субъекты безопасности предприятия
7. Определять источники опасностей экономической безопасности предприятия
8. Определять основные угрозы экономической безопасности предприятия

9. Определять внешние угрозы экономической безопасности предприятия
10. Определять внутренние угрозы экономической безопасности предприятия
11. Проводить классификацию и оценку экономической безопасности предприятия
12. Применять опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности
13. Использовать информационную безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса
14. Распознавать плюсы и минусы глобализация
15. Определять уровни глобализации экономики
16. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории
17. Определять потенциальные угрозы открытости экономики
18. Определять современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности
19. Определять экономическую безопасность регионов
20. Классифицировать плюсы и минусы вступления России в ВТО
21. Определять уровень недобросовестная конкуренция как одной из составляющих угроз безопасности
22. Определять современные угрозы экономической безопасности России.

### **Проверка уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области экономической безопасности.

### **Тестовые задания**

1. К показателям экономической безопасности относятся следующие параметры:
  - а) уровень и качество жизни;
  - б) норма безработицы;
  - в) государственный долг;
  - 4) территория страны;
  - г) ресурсный потенциал
  
2. Указанные угрозы экономической безопасности не являются внутренними:
  - а) криминализация экономики;
  - б) высокий уровень внешнего долга;
  - в) низкая конкурентоспособность экономики;
  - г) приобретение иностранными фирмами российских предприятий;
  - д) высокий уровень инфляции
  
3. Государственный приоритет в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики) принадлежит:

- а) обеспечению способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;
- б) повышению эффективности использования природных ресурсов;
- в) улучшению использования имеющихся производственных мощностей;
- г) росту производства при сохранении имеющейся промышленной структуры

4. К демографическим факторам, определяющим развитие процесса расселения на территории страны, относится:

- а) распределение транспортного обеспечения;
- б) региональные различия в уровне доходов населения;
- в) региональные различия миграционных процессов

5. К наиболее вероятным угрозам экономической безопасности страны *не относится*.

- а) интенсификация хозяйственной деятельности;
- б) значительная неравномерность уровней развития регионов;
- в) деформация структуры национальной экономики

6. Внутриэкономическая сфера государственной безопасности связана с...

- а) природными факторами;
- б) конкурентоспособностью страны;
- в) устойчивостью мирового валютного рынка

7. К внутренним угрозам экономической безопасности России относится:

- а) неразвитость транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций;
- б) высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры;
- в) сокращение численности населения и его старение;
- г) высокий уровень внешнего государственного долга

8. Соотнесите термин и его определение

- а) продовольственная безопасность;
- б) продовольственная независимость;
- в) угроза продовольственной безопасности

1. это устойчивое отечественное производство пищевых продуктов в объеме не меньше установленных пороговых значений это устойчивое отечественное производство пищевых продуктов в объеме не меньше установленных пороговых значений;

2. совокупность условий и факторов, которые приводят к ухудшению состояния обеспеченности продуктами питания, к снижению доступности продуктов питания для большинства населения страны;

3. это состояние экономики и АПК, при котором независимо от влияния различных внутренних и внешних факторов в полном объеме удовлетворяются потребности населения в продовольствии в соответствии с нормами потребления;

9. Федеральные органы, на которые возложена ответственность за разработку количественных и качественных параметров критериев экономической безопасности, мониторинг и прогнозирование возможностей развития угроз и поиск оптимальных путей их преодоления

- а) Министерство Финансов РФ;
- б) Совет Безопасности РФ;
- в) МВД РФ;
- г) Правительство РФ;
- д) все федеральные органы РФ

10. **Ни одну** из задач, ставящихся перед страной, как во внутригосударственном, так и на международном уровне не возможно решить без обеспечения

- а) экономического контроля;
- б) безопасности всех сфер государства;
- в) политического контроля;
- г) экономической безопасности

11. Регулятивная функция **механизма обеспечения экономической безопасности** предполагает

- а) механизм государственного регулирования - регулирование «сверху вниз»;
- б) предвидение возникновения внешних и внутренних угроз;
- в) предупреждение возникновения внутренних и внешних угроз;
- г) механизм рыночного саморегулирования - регулирование «снизу вверх»;
- д) выработка и последующее применение решений и мероприятий для преодоления возникающих и уже действующих угроз

12. Превентивная функция **механизма обеспечения экономической безопасности** предполагает

- а) механизм государственного регулирования - регулирование «сверху вниз»;
- б) предвидение возникновения внешних и внутренних угроз;
- в) предупреждение возникновения внутренних и внешних угроз;
- г) механизм рыночного саморегулирования - регулирование «снизу вверх»;
- д) выработка и последующее применение решений и мероприятий для преодоления возникающих и уже действующих угроз

13. К политическим факторам финансовой безопасности относятся
- а) уровень экономического развития близлежащих стран;
  - б) уровень развития институтов обеспечения международной и региональной безопасности;
  - в) уровень развития международных институтов, обеспечивающих разработку нормативно-правовых документов в различных сферах безопасности;
  - г) участие страны в организациях, обеспечивающих международную безопасность;
  - д) социально-опасные явления, оказывающие влияние на уровень национальной безопасности в целом

14. К торгово-экономическим факторам экономической безопасности относятся:
- а) структура экспорта и импорта (стоимостное соотношение долей различных видов товаров в общей сумме экспорта и импорта страны);
  - в) уровень внешнего долга;
  - г) конвертируемость национальной валюты

15. К валютно-финансовым факторам экономической безопасности относятся
- а) структура экспорта и импорта (стоимостное соотношение долей различных видов товаров в общей сумме экспорта и импорта страны);
  - б) характер международных расчетных отношений и основные направления движения финансовых потоков;
  - в) конкурентоспособность товаров на мировом рынке;
  - г) расширение рынка сбыта отечественных товаров;
  - д) уровень мировых цен на экспортные товары стратегической важности

16. К маркетинговым факторам экономической безопасности относятся:
- а) конкурентоспособность товаров на мировом рынке;
  - б) расширение рынка сбыта отечественных товаров;
  - в) структура экспорта и импорта (стоимостное соотношение долей различных видов товаров в общей сумме экспорта и импорта страны);
  - г) уровень внешнего долга;
  - д) конвертируемость национальной валюты

17. Кривая Лоренца выражает
- а) пропорциональное распределение доходов между группами населения;
  - б) отклонение реального распределения доходов между различными группами населения страны от равного их распределения;
  - в) пропорции первичного распределения в стране

18. Уровень бедности определяется на основе:

- а) минимальной заработной платы;
- б) минимальной пенсии;
- в) прожиточного уровня

19. Децильный коэффициент показывает разрыв в уровне дохода

- а) между 10% самых бедных и 10% самых богатых людей в обществе;
- б) между 25% самых бедных и 25% самых богатых людей в обществе;
- в) отдельных групп населения и средним уровнем дохода в обществе;
- г) самых бедных слоев населения и средним уровнем дохода в обществе

20. На фоне ежегодного 30%-ного роста общего уровня цен наблюдается ежегодный 20%-ный рост номинальных доходов населения.  
Реальные доходы населения

- а) растут примерно на 50%;
- б) снижаются примерно на 50%;
- в) снижаются примерно на 10%;
- г) растут примерно на 10%

21. К основным причинам неравенства доходов не относят

- а) действие пропорциональной системы налогообложения;
- б) разную ценность факторов производства;
- в) разный объем факторов производства в собственности граждан;
- г) успешность использования факторов производства

22. Номинальным доходом называют...

- а) сумму конечных доходов без учета изменения цен;
- б) все поступления, полученные от собственности на факторы производства;
- в) сумму конечных доходов с учетом индекса цен;
- г) все поступления продуктов сельского хозяйства и оплаты труда в виде товаров

23. Если денежные доходы выросли в 2 раза, а цены в 2,5 раза, то:

- а) реальные доходы выросли;
- б) реальные доходы упали;
- в) номинальный доход упал

24. Наиболее точный показатель уровня жизни — это:

- а) денежный доход населения;
- б) реальный доход на душу населения;
- в) уровень безработицы

25. Что из ниже перечисленного обычно приводит к сокращению потребительских расходов:

- а) снижение уровня подоходного налога;

- б) снижение потребительских доходов;
- в) ожидание скорого роста цен

26. Жизненный уровень населения понижается при:

- а) повышении цен на текущие потребительские блага; снижении реальной ценности имеющихся активов
- б) опережающем росте цен по сравнению с повышением номинальных доходов;
- в) все ответы верны

27. Неравенство доходов в рыночной экономике связано:

- а) различиями в способностях, образовании и профессиональных навыках людей;
- б) с владением собственностью;
- в) с частнокапиталистической формой присвоения произведенного дохода;
- г) все ответы верны

28. Прожиточный минимум (порог бедности) определяется как...

- а) стоимость минимально необходимого человеку набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность;
- б) доход, равный половине среднего дохода в стране;
- в) стоимость жизни в условиях кризиса

29. Доля расходов на обслуживание государственного долга по отношению к общему объему расходов федерального бюджета составляет \_\_\_\_\_

30. Для обеспечения финансовой безопасности государства прирост золотовалютных резервов \_\_\_\_\_

31. Для обеспечения финансовой безопасности государства уровень монетаризации экономики должен быть \_\_\_\_\_

32. К экономическим угрозам энергетической безопасности относят

- а) дефицит инвестиционных ресурсов, необходимых для развития, модернизации и технического обеспечения нормальной работы энергокомплекса;
- б) низкий технический уровень и качество оборудования и систем, низкое качество строительно-монтажных, ремонтных работ и эксплуатации;
- в) неэффективное использование топливных и материальных ресурсов;
- г) большой износ основных производственных фондов;
- д) землетрясения, наводнения, сильные ветры, гололедные явления, оползни, ливневые дожди и снегопады, повышенная грозовая активность, которые могут привести к разрушению или значительному повреждению

оборудования

33. К техногенным угрозам относят:

а) дефицит инвестиционных ресурсов, необходимых для развития, модернизации и технического обеспечения нормальной работы энергокомплекса;

б) низкий технический уровень и качество оборудования и систем, низкое качество строительно-монтажных, ремонтных работ и эксплуатации;

в) неэффективное использование топливных и материальных ресурсов;

г) большой износ основных производственных фондов;

д) землетрясения, наводнения, сильные ветры, гололедные явления, оползни, ливневые дожди и снегопады, повышенная грозовая активность, которые могут привести к разрушению или значительному повреждению оборудования

34. К природным угрозам энергетической безопасности относят:

а) дефицит инвестиционных ресурсов, необходимых для развития, модернизации и технического обеспечения нормальной работы энергокомплекса;

б) низкий технический уровень и качество оборудования и систем, низкое качество строительно-монтажных, ремонтных работ и эксплуатации;

в) неэффективное использование топливных и материальных ресурсов;

г) большой износ основных производственных фондов;

д) землетрясения, наводнения, сильные ветры, гололедные явления, оползни, ливневые дожди и снегопады, повышенная грозовая активность, которые могут привести к разрушению или значительному повреждению оборудования

35. Что относится к социально-политическим угрозам энергетической безопасности

а) дефицит инвестиционных ресурсов, необходимых для развития, модернизации и технического обеспечения нормальной работы энергокомплекса;

б) низкий технический уровень и качество оборудования и систем, низкое качество строительно-монтажных, ремонтных работ и эксплуатации;

в) региональные политические конфликты, сопровождаемые диверсионно-террористическими актами на объектах ТЭК;

г) нескоординированность взаимодействия подразделений и предприятий;

д) нездоровая конкуренция;

ж) ошибками и неэффективностью реализации экономической политики

36. Что относится к управленческо-правовым угрозам энергетической безопасности

а) дефицит инвестиционных ресурсов, необходимых для развития, модернизации и технического обеспечения нормальной работы

энергокомплекса;

б) низкий технический уровень и качество оборудования и систем, низкое качество строительно-монтажных, ремонтных работ и эксплуатации;

в) региональные политические конфликты, сопровождаемые диверсионно-террористическими актами на объектах ТЭК;

г) несоординированность взаимодействия подразделений и предприятий;

д) нездоровая конкуренция;

ж) ошибками и неэффективностью реализации экономической политики

37. Соотнесите вид угрозы и ее проявление

1. Техногенные угрозы

2. Экономические угрозы

3. Социально-политические угрозы

4. Управленческо-правовые угрозы

а) повреждение оборудования, ограничение отпуска энергии

б) монополизация энергетического рынка;

в) физический и моральный износ оборудования, вывод его из работы или опасное продление его эксплуатации;

г) росту выбросов загрязнений в окружающую среду

38. Укажите проявление техногенных угроз энергетической безопасности

а) отсутствие рыночных отношений и конкуренции в производстве;

б) несбалансированность производства и потребления топливно-энергетических ресурсов;

в) большие потери энергоносителей и энергии;

д) росту выбросов загрязнений в окружающую среду

39. Укажите последствия экономических угроз энергетической безопасности

а) отсутствие рыночных отношений и конкуренции в производстве;

б) несбалансированность производства и потребления топливно-энергетических ресурсов;

в) большие потери энергоносителей и энергии;

д) росту выбросов загрязнений в окружающую среду

40. Укажите последствия социально-политических угроз энергетической безопасности

а) отсутствие рыночных отношений и конкуренции в производстве;

б) ограничение отпуска энергоресурсов;

в) несбалансированность производства и потребления топливно-энергетических ресурсов;

г) рост тарифов

41. Монетарное правило предполагает, что в долгосрочном периоде темп прироста денежной массы в экономике должен быть равен темпу роста

- а) реального ВВП;
- б) номинального ВВП;
- в) уровня цен;
- г) скорости обращения денег

42. Вставьте пропущенную фразу

Главными стратегическими ориентирами долгосрочной государственной энергетической политики является \_\_\_\_\_

43. Указать показатель, характеризующий, во сколько раз минимальные доходы 10% самого богатого населения превышают минимальные доходы 10% наименее обеспеченного населения:

- а) децильный коэффициент дифференциации;
- в) коэффициент фондов;
- б) коэффициент концентрации;
- г) нет верного ответа

44. Индикатор «Потребление топлива на душу населения» характеризует блок

- а) топливоснабжения;
- б) передачи и распределения энергии;
- в) управления и финансов

45. Индикатор «Уровень износа подстанций» характеризует блок

- а) топливоснабжения;
- б) передачи и распределения энергии;
- в) управления и финансов

46. Индикатор «Уровень дебиторской задолженности потребителей по отношению к стоимости потребленных энергоресурсов» характеризует блок

- а) топливоснабжения;
- б) передачи и распределения энергии;
- в) управления и финансов

47. К индикаторам обеспеченности электроэнергией относят

- а) производство тепловой энергии на душу населения;
- б) производство электроэнергии на душу населения;
- в) коэффициент потерь тепловой энергии;
- г) доля собственной выработки электроэнергии

48. К индикаторам обеспеченности тепловой относят

- а) производство тепловой энергии на душу населения;
- б) производство электроэнергии на душу населения;

- в) коэффициент потерь тепловой энергии;
- г) доля собственной выработки электроэнергии

49. Зависимость всех аспектов национальной безопасности страны от ее финансовой безопасности крайне проста: отсутствие финансовых средств приводит:

- а) к недофинансированию неотложных нужд в различных сферах экономики;
- б) к росту цен в стране;
- в) к оттоку капиталов из страны

50. Основой функционирования любого государства и стержневым звеном финансовой безопасности, от которого зависит устойчивость финансовой системы страны, является:

- а) денежно-кредитная политика;
- б) бюджетно-налоговая система;
- в) пенсионная система

#### **Вопросы для подготовки к тестовым заданиям**

1. Сущность экономической безопасности.
2. Уровни экономической безопасности.
3. Факторы экономической безопасности.
4. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
5. Система индикаторов экономической безопасности.
6. Сущность энергетической безопасности.
7. Критерии и пороговые значения энергетической безопасности.
8. Угрозы энергетической безопасности.
9. Система индикаторов экономической безопасности.
10. Институционально-правовое регулирование энергетической безопасности.
11. Цифровые технологии, применяемые для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы энергетической безопасности.
12. Сущность финансовой безопасности.
13. Факторы финансовой безопасности.
14. Угрозы финансовой безопасности.
15. Система индикаторов финансовой безопасности и их пороговые значения.
16. Индикаторы, характеризующие соотношение сбережений и инвестиций.
17. Государственный долг и его влияние на финансовую безопасность страны.
18. Особенности внутреннего долга и его влияние на финансовую безопасность страны.
19. Налоги, как фактор финансовой безопасности.
20. Внешняя торговля и финансовая безопасность.

21. Влияние денежно-кредитной политики на экономическую безопасность.
22. Инвестиции в стратегии финансовой безопасности.
23. Сущность и содержание продовольственной безопасности.
24. Факторы и угрозы продовольственной безопасности.
25. Индикаторы продовольственной безопасности и их пороговые значения.
26. Импортзамещение и обеспечение продовольственной безопасности.
27. Институционально-правовое регулирование продовольственной безопасности.
28. Бедность как индикатор национальной безопасности. Подходы к измерению бедности.
29. Институционально-правовое регулирование социальной безопасности.
30. Цифровые технологии, применяемые для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы социальной безопасности.
31. Анализ факторов экономической безопасности.
32. Анализ внешних и внутренних угроз экономической безопасности.
33. Анализ системы индикаторов экономической безопасности.
34. Анализ критериев и пороговых значений энергетической безопасности.
35. Анализ угроз энергетической безопасности.
36. Анализ индикаторов экономической безопасности.
37. Применение цифровых инструментов для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы энергетической безопасности.
38. Анализ факторов финансовой безопасности.
39. Анализ угроз финансовой безопасности.
40. Анализ индикаторов финансовой безопасности.
41. Анализ влияние государственного долга на финансовую безопасность страны.
42. Анализ влияние денежно-кредитной политики на экономическую безопасность.
43. Расчет индикаторов инвестиционной деятельности.
44. Анализ факторов продовольственной безопасности.
45. Методика оценки продовольственной безопасности.
46. Анализ индикаторов продовольственной безопасности и их пороговые значения.
47. Применение цифровых инструментов для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы продовольственной безопасности.
48. Расчет индикаторов социальной безопасности.
49. Расчет показателей уровня жизни.
50. Расчет показателей бедности.

51. Способы измерения бедности.
52. Индикаторы и пороговые значения бедности.
53. Расчет индикаторов социальной безопасности.
54. Институционально-правовое регулирование социальной безопасности.
55. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности.
56. Факторы и угрозы в социальной безопасности.
57. Уровень жизни и дифференциация доходов
58. Угрозы в демографической сфере.
59. Система индикаторов демографической безопасности.
60. Система индикаторов инвестиционной деятельности.