

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.09.2022 16:46:31
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495d5c5155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 28 июня 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала

Н.Н. Маланичева

05 июля 2022 г.



Экономическая безопасность

рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Яшкова Н.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «14» апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф.



Подпись

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний и навыков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, встроенных в систему взаимоотношений участников рынка, методов и механизмов защиты предпринимательства.

Предметом дисциплины выступают экономические отношения, сопутствующие цивилизованному ведению бизнеса, возникновению внешних и внутренних угроз и мер по их нейтрализации на микроуровне.

Основные задачи дисциплины направлены на:

- овладение основами теории и практики экономической безопасности;
- выявление и устранение внутренних и внешних угроз деятельности корпорации;
- умение своевременно разрабатывать грамотную стратегию и систему экономической безопасности корпорации (предприятия);
- освоение современных приемов и инструментов для проведения индикативного анализа предпринимательской деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
ОПК-2.4. Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы экономической безопасности; - внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; - риски экономической безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы экономической безопасности; - оценивать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; - оценивать риски экономической безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа факторов экономической безопасности; - способами оценивания угроз экономической безопасности; - навыками обоснования рисков экономической безопасности
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ОПК-3.1. Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индикаторы экономической безопасности; - способы оценки рисков экономической безопасности; - показатели экономической безопасности в разных сферах деятельности;

	- цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию
	Уметь: - рассчитывать и оценивать индикаторы экономической безопасности; - применять способы оценки рисков экономической безопасности; - рассчитывать и анализировать показатели экономической безопасности в разных сферах деятельности; - применять цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию
	Владеть: - навыками анализа индикаторов экономической безопасности; - способами оценивания рисков экономической безопасности; - навыками анализа показателей экономической безопасности в разных сферах деятельности; - навыками применения цифровых технологий, содержащих профессиональную информацию

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.16	Экономическая безопасность	ОПК-2 (ОПК-2.4), ОПК-3 (ОПК-3.1)
Предшествующие дисциплины		
	нет	
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б2.О.02(У)	Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	ОПК-3 (ОПК-3.1)
Б1.О.13	Мировая экономика	ОПК-3 (ОПК-3.1)
Б1.О.14	Экономика организации (предприятия)	ОПК-3 (ОПК-3.1)
Последующие дисциплины		
Б2.О.03(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	ОПК-2 (ОПК-2.4), ОПК-3 (ОПК-3.1)
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-2 (ОПК-2.4), ОПК-3 (ОПК-3.1)
Б2.О.05(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	ОПК-2 (ОПК-2.4), ОПК-3 (ОПК-3.1)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2 (ОПК-2.4), ОПК-3 (ОПК-3.1)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	216	216
- зачетных единиц	6	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	19,85	19,85
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	19,85	19,85
в т.ч. лекции	8	8
практические занятия	8	8
лабораторные работы		
КА	1,5	1,5
КЭ	2,35	2,35
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	6,65	6,65
Самостоятельная работа	189,5	189,5
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы	36	36
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Эк	Эк
Текущий контроль (вид, количество)	КР	КР

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Экономическая безопасность: основные понятия и категории

Сущность экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Факторы экономической безопасности. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. Система индикаторов экономической безопасности.

Тема 2. Энергетическая безопасность

Сущность энергетической безопасности. Критерии и пороговые значения энергетической безопасности. Угрозы энергетической безопасности. Система индикаторов экономической безопасности. Институционально-правовое регулирование энергетической безопасности. Цифровые технологии, применяемые для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы энергетической безопасности.

Тема 3. Финансовая безопасность

Сущность финансовой безопасности. Факторы финансовой безопасности. Угрозы финансовой безопасности. Система индикаторов финансовой безопасности и их пороговые значения. Индикаторы, характеризующие

соотношение сбережений и инвестиций. Государственный долг и его влияние на финансовую безопасность страны. Особенности внутреннего долга и его влияние на финансовую безопасность страны. Налоги, как фактор финансовой безопасности. Внешняя торговля и финансовая безопасность. Влияние денежно-кредитной политики на экономическую безопасность.

Инвестиции в стратегии финансовой безопасности. Система индикаторов инвестиционной деятельности.

Тема 4. Продовольственная безопасность

Сущность и содержание продовольственной безопасности. Факторы и угрозы продовольственной безопасности. Индикаторы продовольственной безопасности и их пороговые значения. Импортзамещение и обеспечение продовольственной безопасности. Институционально-правовое регулирование продовольственной безопасности. Цифровые технологии, применяемые для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы продовольственной безопасности.

Тема 5. Социальная политика в стратегии экономической безопасности

Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности. Факторы и угрозы в социальной безопасности. Уровень жизни и дифференциация доходов. Депопуляция и ухудшение качества трудового потенциала. Потребительская корзина как основа расчета минимальной заработной платы. Структура источников доходов населения России. Номинальные и реально располагаемые доходы. Бедность как индикатор национальной безопасности. Подходы к измерению бедности. Способы измерения бедности. Индикаторы и пороговые значения бедности.

Безработица как социальный индикатор в системе экономической безопасности. Индикаторы и пороговые значения безработицы.

Угрозы в демографической сфере. Показатели демографической безопасности. Система индикаторов демографической безопасности. Динамика продолжительности жизни населения.

Развитие человеческого капитала в системе национальной безопасности. Общие расходы государства в человеческий капитал. Индекс человеческого развития в России.

Институционально-правовое регулирование социальной безопасности. Цифровые технологии, применяемые для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы социальной безопасности.

Тема 6. Кадровая безопасность

Сущность кадровой безопасности. Факторы и угрозы кадровой безопасности. Механизмы нейтрализации угроз кадровой безопасности. Показатели кадровой безопасности.

Тема 7. Теневая экономика в системе экономической безопасности

Определение теневой экономики и ее структура. Природа теневой экономики. Методы оценки масштабов теневой экономики.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СР
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Экономическая безопасность: основные понятия и категории	27			27
Тема 2. Энергетическая безопасность	29	1	1	27
Тема 3. Финансовая безопасность	31	2	2	27
Тема 4. Продовольственная безопасность	30	1	2	27
Тема 5. Социальная политика в стратегии экономической безопасности	31	2	2	27
Тема 6. Кадровая безопасность	29	1	1	27
Тема 7. Теневая экономика в системе экономической безопасности	28,5	1		27,5
КА	1,5			
КЭ	2,35			
Контроль	6,65			
ИТОГО	216	8	8	189,5

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Часы
Анализ индикаторов и рисков энергетической безопасности	1
Анализ индикаторов и рисков финансовой безопасности	2
Анализ индикаторов и рисков продовольственной безопасности	2
Анализ индикаторов и рисков социальной политики в стратегии экономической безопасности	2
Анализ индикаторов и рисков кадровой безопасности	1
Всего	8

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика курсовых работ

1. Мониторинг энергетической безопасности региона.
2. Мониторинг продовольственной безопасности региона
3. Мониторинг финансовой безопасности региона
4. Мониторинг демографической безопасности региона
5. Мониторинг социальной безопасности региона.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Экономическая безопасность: основные понятия и категории	27	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 2. Энергетическая безопасность	27	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы. Работа с профессиональными базами данных
Тема 3. Финансовая безопасность	27	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы. Работа с профессиональными базами данных
Тема 4. Продовольственная безопасность	27	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы. Работа с профессиональными базами данных
Тема 5. Социальная политика в стратегии экономической безопасности	27	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы. Работа с профессиональными базами данных
Тема 6. Кадровая безопасность	27	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных
Тема 7. Теневая экономика в системе экономической безопасности	27,5	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных
ИТОГО	189,5	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы;
- методические рекомендации по самостоятельной работе.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрено
Курсовая работа (курсовой проект)	1
Промежуточный контроль	
Экзамен	1
Зачет	Учебным планом не предусмотрено

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Под общей редакцией Л.П. Гончаренко	Экономическая безопасность: учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2021. - 340 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcod/e/469005	Электронный ресурс
Л1.2	Валько Д.В.	Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2021. - 150 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcod/e/475742	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				

Л2.1	Гончаренко Л.П.	Экономическая безопасность: учебник	М.: Юрайт, 2015. - 478 с.	27
Л2.2	Уразгалиев, В.Ш.	Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2021. - 725 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcod/e/469310	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система.
3. Поисковая система «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, выполнить и защитить курсовую работу, сдать экзамен. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах микро и макроэкономики. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных категорий и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия - это активная форма учебного процесса. Они являются дополнением лекционного курса и самостоятельной работы обучающихся, а также средством формирования умений и навыков, закрепления теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях. Практические занятия включают в себя решение задач.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. В рамках самостоятельной работы студент должен рассмотреть теоретический материал, который не выносится на лекционный курс, а также используя сквозные и цифровые технологии подготовить материал для работы на практических занятиях и выполнения курсовой работы.

Частью самостоятельной работы является выполнение курсовой работы. Выполнение и защита курсовой работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения курсовой работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя. При подготовке курсовой работы студент должен использовать:

- сквозные технологии (Big Data - научную электронную библиотеку Elibrary), для написания научный обзор экономической литературы и подготовки теоретической части курсовой работы);
- использовать цифровые технологии (сайт федеральной службы

статистики, сайт территориальной службы статистики), для поиска и сбора необходимых данных для анализа индикаторов экономической безопасности и написания второй главы курсовой работы.

Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- выполнение и защита курсовой работы;
- работу со сквозными и цифровыми технологиями

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для демонстрации презентаций используется программное обеспечение Microsoft Office (PowerPoint).

Для проведения диагностики статистических показателей и для работы с электронными таблицами используется программное обеспечение Microsoft Office (Excel).

Для проведения текущей аттестации - тестограф GogleForm, Moodle.

Для проведения промежуточной аттестации – система Moodle.

Профессиональные базы данных,

используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Научная электронная библиотека - Elibrary (сквозные технологии Big Data) - <https://www.elibrary.ru/>;
2. Официальный сайт Федеральной службы статистики (цифровые технологии) - <https://rosstat.gov.ru/>
3. Официальный сайт Территориальной службы статистики (цифровые технологии) - <https://nizhstat.gks.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная (маркерная) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Индикатор ОПК-2.4. Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Индикатор ОПК-3.1. Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение курсовой работы	ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита курсовой работы, экзамен	ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатора	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических	участие в дискуссии

		каждом практическом занятии	вопросов	
Этап 2. Формирование умений	ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1)	- решение практических задач	- успешное самостоятельное решение практических задач	отчет по решению практических задач
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1)	- наличие правильно выполненной курсовой работы	- курсовая работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	курсовая работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1)	- успешная защита курсовой работы; - экзамен	- ответы на все вопросы по курсовой работе; - ответы на вопросы экзамена	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатора	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОПК-2 (ОПК-2.4)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы экономической безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы экономической безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа факторов экономической безопасности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешние и внутренние угрозы экономической безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценивания угроз экономической безопасности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - риски экономической безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риски экономической безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования рисков экономической безопасности
ОПК-3 (ОПК-3.1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индикаторы экономической безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и оценивать индикаторы экономической безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа индикаторов экономической безопасности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки рисков экономической безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы оценки рисков экономической безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценивания рисков экономической безопасности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели экономической безопасности в разных сферах деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать показатели экономической безопасности в разных сферах деятельности; - применять цифровые технологии, содержащие профессиональную

			информацию Владеть: - навыками анализа показателей экономической безопасности в разных сферах деятельности; - навыками применения цифровых технологий, содержащих профессиональную информацию
--	--	--	---

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	<p>Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в предметах и направлениях исследования. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.</p>
оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне; - все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент

	затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

б) Шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом на высоком уровне. Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы все статистические показатели, характеризующие объект исследования; выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации дополнены и подтверждены расчетами; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации. При написании курсовой работы студент использует: <ul style="list-style-type: none"> - при подготовке первой главы - сквозные технологии Big Data - научная электронная библиотека – Elibrary; - при подготовке второй аналитической главы - цифровые технологии (официальный сайт Федеральной службы статистики, официальный сайт Территориальной службы статистики).
оценка «хорошо»	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом на среднем уровне. Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы практически все статистические показатели, характеризующие объект исследования; выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации, но не все дополнены и подтверждены расчетами; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации. При написании курсовой работы студент использует: <ul style="list-style-type: none"> - при подготовке первой главы - сквозные технологии Big Data - научная электронная библиотека – Elibrary; - при подготовке второй аналитической главы - цифровые технологии (официальный сайт Федеральной службы статистики, официальный сайт Территориальной службы статистики).
оценка «удовлетворительно»	Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на базовом уровне Проанализирована научная литература и

	нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; однако структура работы не логична, материал излагается бездоказательно; в работе проанализирован ряд статистических показателей, характеризующих объект исследования; не выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации, но не все дополнены и подтверждены расчетами; графический метод представления информации имеет единичное применение.
оценка «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует полное отсутствие знаний, умений и навыков сформированности индикаторов достижений компетенции. Проанализирована научная литература по проблематике курсовой работы; структура работы не имеет логичного построения, материал излагается бездоказательно; в работе не проанализированы статистические показатели, характеризующие объект исследования; отсутствуют выводы и предложения по улучшению сложившейся ситуации.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- задачи
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- курсовая работа: перечень тем
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- оценочные материалы - тестовые задания для экзамена (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и практические задания. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Курсовая работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Курсовая работа состоит из теоретической и практической частей. В теоретической части необходимо раскрыть сущность направлений экономической безопасности (по теме работы), провести анализ методик расчета индикаторов. При выполнении теоретической части студентам необходимо использовать сквозные технологии - научная электронная библиотека - Elibrary. Практическая часть работы – это всесторонний анализ одного из направлений экономической безопасности (по

теме работы). Практическая часть выполняется на основании статистических данных. Работа выполняется по вариантам, согласно сумме последних цифр шифра и сдается на проверку. После проверки курсовая работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита курсовой работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите курсовой работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике курсовой работы.

Тематика курсовых работ:

1. Мониторинг энергетической безопасности региона.
2. Мониторинг продовольственной безопасности региона
3. Мониторинг финансовой безопасности региона
4. Мониторинг демографической безопасности региона
5. Мониторинг социальной безопасности региона.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студенты анализируют статистические данные характеризующие индикаторы экономической безопасности. Работают с нормативной базой. Изучают и проводят анализ различных государственных программ и проектов.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы студентам необходимо аргументированно доказывать свой ответ, подтверждая его нормативно-правовой базой (Доктрины) или статистическими данными.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Сущность экономической безопасности.
2. Уровни экономической безопасности.
3. Факторы экономической безопасности.
4. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
5. Система индикаторов экономической безопасности.
6. Сущность энергетической безопасности.
7. Критерии и пороговые значения энергетической безопасности.
8. Угрозы энергетической безопасности.
9. Система индикаторов экономической безопасности.
10. Институционально-правовое регулирование энергетической безопасности.
11. Цифровые технологии, применяемые для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы энергетической безопасности.
12. Сущность финансовой безопасности.
13. Факторы финансовой безопасности.
14. Угрозы финансовой безопасности.
15. Система индикаторов финансовой безопасности и их пороговые значения.
16. Индикаторы, характеризующие соотношение сбережений и инвестиций.
17. Государственный долг и его влияние на финансовую безопасность страны.
18. Особенности внутреннего долга и его влияние на финансовую безопасность страны.
19. Налоги, как фактор финансовой безопасности.
20. Внешняя торговля и финансовая безопасность.
21. Влияние денежно-кредитной политики на экономическую безопасность.
22. Инвестиции в стратегии финансовой безопасности.
23. Сущность и содержание продовольственной безопасности.
24. Факторы и угрозы продовольственной безопасности.
25. Индикаторы продовольственной безопасности и их пороговые значения.
26. Импортзамещение и обеспечение продовольственной безопасности.
27. Институционально-правовое регулирование продовольственной безопасности.
28. Бедность как индикатор национальной безопасности. Подходы к измерению бедности.
29. Институционально-правовое регулирование социальной безопасности.
30. Цифровые технологии, применяемые для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы социальной безопасности.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Анализ факторов экономической безопасности.
2. Анализ внешних и внутренних угроз экономической безопасности.
3. Анализ системы индикаторов экономической безопасности.
4. Анализ критериев и пороговых значений энергетической безопасности.
5. Анализ угроз энергетической безопасности.
6. Анализ индикаторов экономической безопасности.
7. Применение цифровых инструментов для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы энергетической безопасности.
8. Анализ факторов финансовой безопасности.
9. Анализ угроз финансовой безопасности.
10. Анализ индикаторов финансовой безопасности.
11. Анализ влияние государственного долга на финансовую безопасность страны.
12. Анализ влияние денежно-кредитной политики на экономическую безопасность.
13. Расчет индикаторов инвестиционной деятельности.
14. Анализ факторов продовольственной безопасности.
15. Методика оценки продовольственной безопасности.
16. Анализ индикаторов продовольственной безопасности и их пороговые значения.
17. Применение цифровых инструментов для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы продовольственной безопасности.
18. Расчет индикаторов социальной безопасности.
19. Расчет показателей уровня жизни.
20. Расчет показателей бедности.
21. Способы измерения бедности.
22. Индикаторы и пороговые значения бедности.
23. Расчет индикаторов социальной безопасности.
24. Институционально-правовое регулирование социальной безопасности.
25. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности.
26. Факторы и угрозы в социальной безопасности.
27. Уровень жизни и дифференциация доходов
28. Угрозы в демографической сфере.
29. Система индикаторов демографической безопасности.
30. Система индикаторов инвестиционной деятельности.

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Студент должен владеть способностью проводить мониторинг и диагностику индикаторов экономической безопасности и обосновывать их уровень.

Оценочные средства

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Индикатор ОПК-2.4. Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации.

Тестовые задания

1. К показателям экономической безопасности относятся следующие параметры:

- а) уровень и качество жизни;
- б) норма безработицы;
- в) государственный долг;
- 4) территория страны;
- г) ресурсный потенциал

2. Указанные угрозы экономической безопасности не являются внутренними:

- а) криминализация экономики;
- б) высокий уровень внешнего долга;
- в) низкая конкурентоспособность экономики;
- г) приобретение иностранными фирмами российских предприятий;
- д) высокий уровень инфляции

3. Государственный приоритет в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики) принадлежит:

- а) обеспечению способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;
- б) повышению эффективности использования природных ресурсов;
- в) улучшению использования имеющихся производственных мощностей;
- г) росту производства при сохранении имеющейся промышленной структуры

4. К демографическим факторам, определяющим развитие процесса расселения на территории страны, относится:

- а) распределение транспортного обеспечения;
- б) региональные различия в уровне доходов населения;
- в) региональные различия миграционных процессов

5. К наиболее вероятным угрозам экономической безопасности страны *не относится*.

- а) интенсификация хозяйственной деятельности;
- б) значительная неравномерность уровней развития регионов;

в) деформация структуры национальной экономики

6. Внутриэкономическая сфера государственной безопасности связана с...

- а) природными факторами;
- б) конкурентоспособностью страны;
- в) устойчивостью мирового валютного рынка

7. К внутренним угрозам экономической безопасности России относится:

- а) неразвитость транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций;
- б) высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры;
- в) сокращение численности населения и его старение;
- г) высокий уровень внешнего государственного долга

8. Соотнесите термин и его определение

- а) продовольственная безопасность;
- б) продовольственная независимость;
- в) угроза продовольственной безопасности

1. это устойчивое отечественное производство пищевых продуктов в объеме не меньше установленных пороговых значений это устойчивое отечественное производство пищевых продуктов в объеме не меньше установленных пороговых значений;

2. совокупность условий и факторов, которые приводят к ухудшению состояния обеспеченности продуктами питания, к снижению доступности продуктов питания для большинства населения страны;

3. это состояние экономики и АПК, при котором независимо от влияния различных внутренних и внешних факторов в полном объеме удовлетворяются потребности населения в продовольствии в соответствии с нормами потребления;

9. Федеральные органы, на которые возложена ответственность за разработку количественных и качественных параметров критериев экономической безопасности, мониторинг и прогнозирование возможностей развития угроз и поиск оптимальных путей их преодоления

- а) Министерство Финансов РФ;
- б) Совет Безопасности РФ;
- в) МВД РФ;
- г) Правительство РФ;
- д) все федеральные органы РФ

10. Ни одну из задач, ставящихся перед страной, как во внутригосударственном, так и на международном уровне не возможно решить без обеспечения

- а) экономического контроля;
- б) безопасности всех сфер государства;
- в) политического контроля;

г) экономической безопасности

11. Регулятивная функция **механизма обеспечения экономической безопасности** предполагает

- а) механизм государственного регулирования - регулирование «сверху вниз»;
- б) предвидение возникновения внешних и внутренних угроз;
- в) предупреждение возникновения внутренних и внешних угроз;
- г) механизм рыночного саморегулирования - регулирование «снизу вверх»;
- д) выработка и последующее применение решений и мероприятий для преодоления возникающих и уже действующих угроз

12. Превентивная функция **механизма обеспечения экономической безопасности** предполагает

- а) механизм государственного регулирования - регулирование «сверху вниз»;
- б) предвидение возникновения внешних и внутренних угроз;
- в) предупреждение возникновения внутренних и внешних угроз;
- г) механизм рыночного саморегулирования - регулирование «снизу вверх»;
- д) выработка и последующее применение решений и мероприятий для преодоления возникающих и уже действующих угроз

13. К политическим факторам финансовой безопасности относятся

- а) уровень экономического развития близлежащих стран;
- б) уровень развития институтов обеспечения международной и региональной безопасности;
- в) уровень развития международных институтов, обеспечивающих разработку нормативно-правовых документов в различных сферах безопасности;
- г) участие страны в организациях, обеспечивающих международную безопасность;
- д) социально-опасные явления, оказывающие влияние на уровень национальной безопасности в целом

14. К торгово-экономическим факторам экономической безопасности относятся:

- а) структура экспорта и импорта (стоимостное соотношение долей различных видов товаров в общей сумме экспорта и импорта страны);
- в) уровень внешнего долга;
- г) конвертируемость национальной валюты

15. К валютно-финансовым факторам экономической безопасности относятся

- а) структура экспорта и импорта (стоимостное соотношение долей различных видов товаров в общей сумме экспорта и импорта страны);
- б) характер международных расчетных отношений и основные направления движения финансовых потоков;
- в) конкурентоспособность товаров на мировом рынке;
- г) расширение рынка сбыта отечественных товаров;

д) уровень мировых цен на экспортные товары стратегической важности

16. К маркетинговым факторам экономической безопасности относятся:

- а) конкурентоспособность товаров на мировом рынке;
- б) расширение рынка сбыта отечественных товаров;
- в) структура экспорта и импорта (стоимостное соотношение долей различных видов товаров в общей сумме экспорта и импорта страны);
- г) уровень внешнего долга;
- д) конвертируемость национальной валюты

17. Кривая Лоренца выражает

- а) пропорциональное распределение доходов между группами населения;
- б) отклонение реального распределения доходов между различными группами населения страны от равного их распределения;
- в) пропорции первичного распределения в стране

18. Уровень бедности определяется на основе:

- а) минимальной заработной платы;
- б) минимальной пенсии;
- в) прожиточного уровня

19. Децильный коэффициент показывает разрыв в уровне дохода

- а) между 10% самых бедных и 10% самых богатых людей в обществе;
- б) между 25% самых бедных и 25% самых богатых людей в обществе;
- в) отдельных групп населения и средним уровнем дохода в обществе;
- г) самых бедных слоев населения и средним уровнем дохода в обществе

20. На фоне ежегодного 30%-ного роста общего уровня цен наблюдается ежегодный 20%-ный рост номинальных доходов населения. Реальные доходы населения

- а) растут примерно на 50%;
- б) снижаются примерно на 50%;
- в) снижаются примерно на 10%;
- г) растут примерно на 10%

21. К основным причинам неравенства доходов не относят

- а) действие пропорциональной системы налогообложения;
- б) разную ценность факторов производства;
- в) разный объем факторов производства в собственности граждан;
- г) успешность использования факторов производства

22. Номинальным доходом называют...

- а) сумму конечных доходов без учета изменения цен;
- б) все поступления, полученные от собственности на факторы производства;
- в) сумму конечных доходов с учетом индекса цен;
- г) все поступления продуктов сельского хозяйства и оплаты труда в виде товаров

23. Если денежные доходы выросли в 2 раза, а цены в 2,5 раза, то:

- а) реальные доходы выросли;
- б) реальные доходы упали;
- в) номинальный доход упал

24. Наиболее точный показатель уровня жизни — это:

- а) денежный доход населения;
- б) реальный доход на душу населения;
- в) уровень безработицы

25. Что из ниже перечисленного обычно приводит к сокращению потребительских расходов:

- а) снижение уровня подоходного налога;
- б) снижение потребительских доходов;
- в) ожидание скорого роста цен

26. Жизненный уровень населения понижается при:

- а) повышении цен на текущие потребительские блага; снижении реальной ценности имеющихся активов
- б) опережающем росте цен по сравнению с повышением номинальных доходов;
- в) все ответы верны

27. Неравенство доходов в рыночной экономике связано:

- а) различиями в способностях, образовании и профессиональных навыках людей;
- б) с владением собственностью;
- в) с частнокапиталистической формой присвоения произведенного дохода;
- г) все ответы верны

28. Прожиточный минимум (порог бедности) определяется как...

- а) стоимость минимально необходимого человеку набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность;
- б) доход, равный половине среднего дохода в стране;
- в) стоимость жизни в условиях кризиса

29. Доля расходов на обслуживание государственного долга по отношению к общему объему расходов федерального бюджета составляет _____

30. Для обеспечения финансовой безопасности государства прирост золотовалютных резервов _____

31. Для обеспечения финансовой безопасности государства уровень монетаризации экономики должен быть _____

32. К экономическим угрозам энергетической безопасности относят

- а) дефицит инвестиционных ресурсов, необходимых для развития,

модернизации и технического обеспечения нормальной работы энергокомплекса;

- б) низкий технический уровень и качество оборудования и систем, низкое качество строительно-монтажных, ремонтных работ и эксплуатации;
- в) неэффективное использование топливных и материальных ресурсов;
- г) большой износ основных производственных фондов;
- д) землетрясения, наводнения, сильные ветры, гололедные явления, оползни, ливневые дожди и снегопады, повышенная грозовая активность, которые могут привести к разрушению или значительному повреждению оборудования

33. К техногенным угрозам относят:

- а) дефицит инвестиционных ресурсов, необходимых для развития, модернизации и технического обеспечения нормальной работы энергокомплекса;
- б) низкий технический уровень и качество оборудования и систем, низкое качество строительно-монтажных, ремонтных работ и эксплуатации;
- в) неэффективное использование топливных и материальных ресурсов;
- г) большой износ основных производственных фондов;
- д) землетрясения, наводнения, сильные ветры, гололедные явления, оползни, ливневые дожди и снегопады, повышенная грозовая активность, которые могут привести к разрушению или значительному повреждению оборудования

34. К природным угрозам энергетической безопасности относят:

- а) дефицит инвестиционных ресурсов, необходимых для развития, модернизации и технического обеспечения нормальной работы энергокомплекса;
- б) низкий технический уровень и качество оборудования и систем, низкое качество строительно-монтажных, ремонтных работ и эксплуатации;
- в) неэффективное использование топливных и материальных ресурсов;
- г) большой износ основных производственных фондов;
- д) землетрясения, наводнения, сильные ветры, гололедные явления, оползни, ливневые дожди и снегопады, повышенная грозовая активность, которые могут привести к разрушению или значительному повреждению оборудования

35. Что относится к социально-политическим угрозам энергетической безопасности

- а) дефицит инвестиционных ресурсов, необходимых для развития, модернизации и технического обеспечения нормальной работы энергокомплекса;
- б) низкий технический уровень и качество оборудования и систем, низкое качество строительно-монтажных, ремонтных работ и эксплуатации;
- в) региональные политические конфликты, сопровождаемые диверсионно-террористическими актами на объектах ТЭК;
- г) нескоординированность взаимодействия подразделений и предприятий;
- д) нездоровая конкуренция;
- ж) ошибками и неэффективностью реализации экономической политики

36. Что относится к управленческо-правовым угрозам энергетической безопасности

- а) дефицит инвестиционных ресурсов, необходимых для развития, модернизации и технического обеспечения нормальной работы энергокомплекса;
- б) низкий технический уровень и качество оборудования и систем, низкое

- качество строительно-монтажных, ремонтных работ и эксплуатации;
- в) региональные политические конфликты, сопровождаемые диверсионно-террористическими актами на объектах ТЭК;
 - г) нескоординированность взаимодействия подразделений и предприятий;
 - д) нездоровая конкуренция;
 - ж) ошибками и неэффективностью реализации экономической политики

37. Соотнесите вид угрозы и ее проявление

- 1. Техногенные угрозы
 - 2. Экономические угрозы
 - 3. Социально-политические угрозы
 - 4. Управленческо-правовые угрозы
- а) повреждение оборудования, ограничение отпуска энергии
 - б) монополизация энергетического рынка;
 - в) физический и моральный износ оборудования, вывод его из работы или опасное продление его эксплуатации;
 - г) росту выбросов загрязнений в окружающую среду

38. Укажите проявление техногенных угроз энергетической безопасности

- а) отсутствие рыночных отношений и конкуренции в производстве;
- б) несбалансированность производства и потребления топливно-энергетических ресурсов;
- в) большие потери энергоносителей и энергии;
- д) росту выбросов загрязнений в окружающую среду

39. Укажите последствия экономических угроз энергетической безопасности

- а) отсутствие рыночных отношений и конкуренции в производстве;
- б) несбалансированность производства и потребления топливно-энергетических ресурсов;
- в) большие потери энергоносителей и энергии;
- д) росту выбросов загрязнений в окружающую среду

40. Укажите последствия социально-политических угроз энергетической безопасности

- а) отсутствие рыночных отношений и конкуренции в производстве;
- б) ограничение отпуска энергоресурсов;
- в) несбалансированность производства и потребления топливно-энергетических ресурсов;
- г) рост тарифов

41. Монетарное правило предполагает, что в долгосрочном периоде темп прироста денежной массы в экономике должен быть равен темпу роста

- а) реального ВВП;
- б) номинального ВВП;
- в) уровня цен;
- г) скорости обращения денег

42. Вставьте пропущенную фразу

Главными стратегическими ориентирами долгосрочной государственной энергетической политики является _____

43. Указать показатель, характеризующий, во сколько раз минимальные доходы 10% самого богатого населения превышают минимальные доходы 10% наименее обеспеченного населения:

- а) децильный коэффициент дифференциации;
- в) коэффициент фондов;
- б) коэффициент концентрации;
- г) нет верного ответа

44. Индикатор «Потребление топлива на душу населения» характеризует блок

- а) топливоснабжения;
- б) передачи и распределения энергии;
- в) управления и финансов

45. Индикатор «Уровень износа подстанций» характеризует блок

- а) топливоснабжения;
- б) передачи и распределения энергии;
- в) управления и финансов

46. Индикатор «Уровень дебиторской задолженности потребителей по отношению к стоимости потребленных энергоресурсов» характеризует блок

- а) топливоснабжения;
- б) передачи и распределения энергии;
- в) управления и финансов

47. К индикаторам обеспеченности электроэнергией относят

- а) производство тепловой энергии на душу населения;
- б) производство электроэнергии на душу населения;
- в) коэффициент потерь тепловой энергии;
- г) доля собственной выработки электроэнергии

48. К индикаторам обеспеченности тепловой относят

- а) производство тепловой энергии на душу населения;
- б) производство электроэнергии на душу населения;
- в) коэффициент потерь тепловой энергии;
- г) доля собственной выработки электроэнергии

49. Зависимость всех аспектов национальной безопасности страны от ее финансовой безопасности крайне проста: отсутствие финансовых средств приводит:

- а) к недофинансированию неотложных нужд в различных сферах экономики;
- б) к росту цен в стране;
- в) к оттоку капиталов из страны

50. Основой функционирования любого государства и стержневым звеном финансовой безопасности, от которого зависит устойчивость финансовой системы страны, является:

- а) денежно-кредитная политика;
- б) бюджетно-налоговая система;
- в) пенсионная система

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Индикатор ОПК-3.1. Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.

Тестовые задания

1. Пороговое значение объема внешнего долга как индикатора финансовой безопасности составляет

- а) 25% к ВВП;
- б) 20% к ВВП;
- в) 25% к налоговым поступлениям;
- г) 30%

2. Пороговое значение объема внешнего долга как индикатора финансовой безопасности составляет

- а) 25% к ВВП;
- б) 20% к ВВП;
- в) 25% к налоговым поступлениям;
- г) 30%

3. Пороговое значение текущей потребности в обслуживании и погашении внутреннего долга составляет

- а) 25% к ВВП;
- б) 20% к ВВП;
- в) 25% к налоговым поступлениям;
- г) 30%

4. Денежные агрегаты в стране равны $M_0 = 152$ тыс. ден. ед., $M_1 = 4152$ тыс. ден. ед., $M_2 = 4304$ тыс. ден. ед. ВВП = 6148 тыс. ден. ед. Чему равен индикатор финансовой безопасности в денежно-кредитной сфере.

5. Индикатор демографической безопасности «Суммарный коэффициент рождаемости (среднее число детей, рожденных женщиной в репродуктивном возрасте)» имеет пороговое значение _____

6. Индикатор демографической безопасности «Условный коэффициент депопуляции» имеет пороговое значение _____

7. Определите, чему равен коэффициент относительной ликвидности, если денежные средства равны 1560 тыс. руб., дебиторская задолженность –

18970 тыс. руб., запасы – 34677 тыс. руб., обязательства - 78500 тыс. руб.

8. Выручка предприятия равна 67800 тыс. руб. Величина дебиторской задолженности на начало года составляет 14980 тыс. руб., а на конец года – 17950 тыс. руб. Оборачиваемость дебиторской задолженности в оборотах равна _____

9. Расположите активы по степени убывания их ликвидности

- а) запасы;
- б) денежные средства;
- в) внеоборотные активы;
- д) дебиторская задолженность

10. Расположите пассивы по степени убывания срочности их оплаты

- а) краткосрочные займы;
- б) кредиторская задолженность;
- в) долгосрочные займы;
- д) капиталы

11. Известно, что 20% наименее обеспеченного населения получают 5% доходов общества, а 20% наиболее обеспеченного населения получают 60%. Значение квинтильного коэффициента при таких условиях составляет?

12. Денежные агрегаты в стране равны $M_0 = 152$ тыс. ден. ед., $M_1 = 4152$ тыс. ден. ед., $M_2 = 4304$ тыс. ден. ед. ВВП = 6148 тыс. ден. ед. Чему равна денежная масса

13. Определите, чему равен коэффициент абсолютной ликвидности, если денежные средства равны 1560 тыс. руб., дебиторская задолженность – 18970 тыс. руб., запасы – 34677 тыс. руб., обязательства - 78500 тыс.руб. Ликвидное ли предприятие

14. Если коэффициент обеспеченности собственными средствами на конец отчетного периода имеет значение менее 0,1, то структура баланса признается _____

15. Рекомендуемое значение показателя коэффициента обеспеченности собственными источниками финансирования _____

16. Что означает неравенство $A_1 > П_1$

- а) предприятие может погасить наиболее срочные обязательства с помощью абсолютно ликвидных активов;
- б) предприятие может рассчитать по краткосрочным обязательствам перед кредиторами быстро реализуемыми активами;
- в) предприятие может погасить долгосрочные займы с помощью медленно реализуемых активов

17. Что означает неравенство $A_2 > П_2$

- а) предприятие может погасить наиболее срочные обязательства с помощью

абсолютно ликвидных активов;

б) предприятие может рассчитать по краткосрочным обязательствам перед кредиторами быстро реализуемыми активами;

в) предприятие может погасить долгосрочные займы с помощью медленно реализуемых активов

18. Что означает неравенство $A3 > ПЗ$

а) предприятие может погасить наиболее срочные обязательства с помощью абсолютно ликвидных активов;

б) предприятие может рассчитать по краткосрочным обязательствам перед кредиторами быстро реализуемыми активами;

в) предприятие может погасить долгосрочные займы с помощью медленно реализуемых активов

19. Государственные расходы на образование составили 567 млн. ден. ед., ВВП составил 25789 млн. руб. Чему равен индикатор экономической безопасности (округлите до целых). Сравните его с пороговым значением

20. Государственные расходы равны 458950 млн. ден. ед., государственные доходы равны 402678 млн. руб. ВВП составило. Чему равен индикатор экономической безопасности (округлите до целых). Сравните его с пороговым значением?

21. Опережающий индикатор экономической безопасности – это

а) это показатели, отражающие тенденцию до ее полного проявления в экономической ситуации страны;

б) показатели, характеризующие наступление очередной фазы экономического цикла;

в) показатели, которые ориентированы на результаты в конце периода и характеризуют деятельность за прошлый период

22. Индикаторы совпадения экономической безопасности – это

а) это показатели, отражающие тенденцию до ее полного проявления в экономической ситуации страны;

б) показатели, характеризующие наступление очередной фазы экономического цикла;

в) показатели, которые ориентированы на результаты в конце периода и характеризуют деятельность за прошлый период

23. Запаздывающие индикаторы экономической безопасности – это

а) это показатели, отражающие тенденцию до ее полного проявления в экономической ситуации страны;

б) показатели, характеризующие наступление очередной фазы экономического цикла;

в) показатели, которые ориентированы на результаты в конце периода и характеризуют деятельность за прошлый период

24. Государственный долг составил 678 трл. ден. ед., из него внешний долг – 387 трл. ден. ед. ВВП составил 909 трл. ден. ед. Определите индикатор и сравните его с пороговым значением

25. Укажите формулу для расчета коэффициента фактического потребления продовольствия:

а) $Z(it+is+if)$;

б) $q_{\text{факт}} / q_{\text{норм}}$;

в) $q/(n \cdot q_p)$;

26. Укажите формулу для расчета уровня самообеспечения продовольственной продукцией:

а) $Z(it+is+if)$;

б) $q_{\text{факт}} / q_{\text{норм}}$;

в) $q/(n \cdot q_p)$;

27. Укажите формулу для расчета индекса эффективности аграрной политики:

а) $Z(it+is+if)$;

б) $q_{\text{факт}} / q_{\text{норм}}$;

в) $q/(n \cdot q_p)$;

28. Пороговое значение критерия продовольственной безопасности по зерну равно _____ %

29. Пороговое значение критерия продовольственной безопасности по сахару равно _____ %

30. Пороговое значение критерия продовольственной безопасности по картофелю равно _____ %

31. Пороговое значение критерия продовольственной безопасности по молоку и молокопродуктам равно _____ %

32. Число родившихся за отчетный период составило 36479 чел, а число умерших – 54159 чел. Чему равен удельный коэффициент депопуляции. Сравните его с пороговым значением

33. Численность населения в возрасте старше 65 лет равна 468 тыс. чел., общая численность равна - 3296 тыс. чел. Чему равен удельный коэффициент старения.

34. Чему равно пороговое значение индикатора «Средняя продолжительность жизни»

35. При сокращении государственных расходов на 50 млрд. ден. ед., увеличении потребительских расходов на 100 млрд. ден. ед., инвестиционных расходов на 150 млрд. ден. ед. и чистого экспорта на 10 млрд. ден. ед. объем ВВП

_____ млрд. ден.ед.

- а) сократится на 210;
- б) увеличится на 190;
- в) увеличится на 210;
- г) сократится на 190

36. Мультипликатор инвестиционных расходов равен 4. Реальный ВВП изменился с 466 до 490 млрд. ден. ед. Определите прирост инвестиционных расходов

37. Насколько надо увеличить государственные расходы, чтобы ВВП вырос с 50 до 100 млрд. долл., если $MPC=0,75$?

38. Выберите условие абсолютной ликвидности:

- а) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$
- б) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \geq П4$
- в) $A1 \leq П1$; $A2 \leq П2$; $A3 \leq П3$; $A4 \leq П4$

39. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается по формуле

- а) $K = (A1+A2+A3)/(П1+П2)$;
- б) $(A1+A2)/(П1+П2)$;
- в) $A1/(П1+П2)$;

40. Коэффициент относительной ликвидности рассчитывается по формуле

- а) $K = (A1+A2+A3)/(П1+П2)$;
- б) $(A1+A2)/(П1+П2)$;
- в) $A1/(П1+П2)$;

41. Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается по формуле

- а) $K = (A1+A2+A3)/(П1+П2)$;
- б) $(A1+A2)/(П1+П2)$;
- в) $A1/(П1+П2)$;

42. Соотнесите тип ликвидности и пороговое значение

- 1. Текущая ликвидность
- 2. Относительная ликвидность
- 3. Абсолютная ликвидность

- а) $>0,2$
- б) $>1,5 - 2$
- в) $> 0,7-0,8$

43. Число родившихся за отчетный период составило 26479 чел, а число умерших – 24159 чел. Чему равен удельный коэффициент депопуляции. Сравните его с пороговым значением

44. Численность населения в возрасте старше 65 лет равна 810 тыс. чел., общая численность равна - 3296 тыс. чел. Чему равен удельный коэффициент

старения.

45. Доходы 10% самых высокодоходных групп людей составляют 670 тыс. руб., а доходы 10% самых низкодоходных групп людей составляют 481 тыс. руб. Определите индикатор социальной безопасности и сравните его с пороговым значением

46. Величина инвестиций в экономике составляет 24560 млн. ден. ед., а ВВП – 198745 млн. ден. ед. Определите индикатор экономической безопасности и сравните его с пороговым значением

47. Бюджетный дефицит равен 567 млн. ден. ед. Для его покрытия были привлечены внешние займы. Определите индикатор экономической безопасности и сравните его с пороговым значением, если ВВП равен 12670 млн. ден. ед.

48. Численность населения, имеющих доходы ниже прожиточного минимума составляет 6732 тыс. чел., общая численность населения 74850 тыс. чел. Определите индикатор экономической безопасности и сравните его с пороговым значением

49. Для сохранения экономической безопасности уровень инфляции за год не должен превышать

50. Для сохранения экономической безопасности уровень безработицы не должен превышать

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Сущность экономической безопасности.
2. Уровни экономической безопасности.
3. Факторы экономической безопасности.
4. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
5. Система индикаторов экономической безопасности.
6. Сущность энергетической безопасности.
7. Критерии и пороговые значения энергетической безопасности.
8. Угрозы энергетической безопасности.
9. Система индикаторов экономической безопасности.
10. Институционально-правовое регулирование энергетической безопасности.
11. Цифровые технологии, применяемые для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы энергетической безопасности.
12. Сущность финансовой безопасности.
13. Факторы финансовой безопасности.
14. Угрозы финансовой безопасности.
15. Система индикаторов финансовой безопасности и их пороговые значения.
16. Индикаторы, характеризующие соотношение сбережений и инвестиций.
17. Государственный долг и его влияние на финансовую безопасность

страны.

18. Особенности внутреннего долга и его влияние на финансовую безопасность страны.
19. Налоги, как фактор финансовой безопасности.
20. Внешняя торговля и финансовая безопасность.
21. Влияние денежно-кредитной политики на экономическую безопасность.
22. Инвестиции в стратегии финансовой безопасности.
23. Сущность и содержание продовольственной безопасности.
24. Факторы и угрозы продовольственной безопасности.
25. Индикаторы продовольственной безопасности и их пороговые значения.
26. Импортозамещение и обеспечение продовольственной безопасности.
27. Институционально-правовое регулирование продовольственной безопасности.
28. Бедность как индикатор национальной безопасности. Подходы к измерению бедности.
29. Институционально-правовое регулирование социальной безопасности.
30. Цифровые технологии, применяемые для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы социальной безопасности.
31. Анализ факторов экономической безопасности.
32. Анализ внешних и внутренних угроз экономической безопасности.
33. Анализ системы индикаторов экономической безопасности.
34. Анализ критериев и пороговых значений энергетической безопасности.
35. Анализ угроз энергетической безопасности.
36. Анализ индикаторов экономической безопасности.
37. Применение цифровых инструментов для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы энергетической безопасности.
38. Анализ факторов финансовой безопасности.
39. Анализ угроз финансовой безопасности.
40. Анализ индикаторов финансовой безопасности.
41. Анализ влияние государственного долга на финансовую безопасность страны.
42. Анализ влияние денежно-кредитной политики на экономическую безопасность.
43. Расчет индикаторов инвестиционной деятельности.
44. Анализ факторов продовольственной безопасности.
45. Методика оценки продовольственной безопасности.
46. Анализ индикаторов продовольственной безопасности и их пороговые значения.
47. Применение цифровых инструментов для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы продовольственной безопасности.
48. Расчет индикаторов социальной безопасности.
49. Расчет показателей уровня жизни.
50. Расчет показателей бедности.

51. Способы измерения бедности.
52. Индикаторы и пороговые значения бедности.
53. Расчет индикаторов социальной безопасности.
54. Институционально-правовое регулирование социальной безопасности.
55. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности.
56. Факторы и угрозы в социальной безопасности.
57. Уровень жизни и дифференциация доходов
58. Угрозы в демографической сфере.
59. Система индикаторов демографической безопасности.
60. Система индикаторов инвестиционной деятельности.