

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 05.10.2021
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dccc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
 Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



Экономическая безопасность регионов
рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая безопасность регионов» являются: овладение основными положениями концепции и государственной стратегии экономической безопасности России и механизма ее обеспечения; рассмотрения специфики обеспечения экономической безопасности на уровнях общества, государства, региона, предприятия, отдельной личности; рассмотрение системы индикаторов экономической безопасности и особенности ее обеспечения в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: - факторы экономической безопасности региона; - угрозы и риски экономической безопасности региона; - события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности региона
	Уметь: - обосновывать факторы экономической безопасности региона; - анализировать угрозы и риски экономической безопасности региона; - описывать события и обстоятельства, создающие

	угрозы экономической безопасности региона
	Владеть: - факторами экономической безопасности региона; - навыками оценки угроз и рисков экономической безопасности региона; - навыками описания событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности региона
ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать: - показатели экономической безопасности региона; - способы анализа рисков и угроз экономической безопасности; - методы прогнозирования динамики развития угроз экономической безопасности региона;
	Уметь: - рассчитывать показатели экономической безопасности региона; - применять способы анализа рисков и угроз экономической безопасности; - применять методы прогнозирования динамики развития угроз экономической безопасности региона;
	Владеть: - показателями экономической безопасности региона; - способами анализа рисков и угроз экономической безопасности; - методами прогнозирования динамики развития угроз экономической безопасности региона;
ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать: - угрозы экономической безопасности в инновационной сфере; - факторы угроз экономической безопасности в инновационной сфере; - показатели угроз экономической безопасности в инновационной сфере;
	Уметь: - определять угрозы экономической безопасности в инновационной сфере; - анализировать факторы угроз экономической безопасности в инновационной сфере; - рассчитывать показатели угроз экономической безопасности в инновационной сфере;
	Владеть: - навыками выявления угрозы экономической безопасности в инновационной сфере; - навыками анализа факторов угроз экономической безопасности в инновационной сфере; - показателями угроз экономической безопасности в инновационной сфере;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность регионов» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.10	Экономическая безопасность регионов	ОПК-3, ПК-32, ПК-34
Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.23	Экономическая безопасность	ОПК-3, ПК- 32
Б1.Б.13	Страхование	ПК-32
Б1.В.07	Безопасность предпринимательской деятельности	ОПК-3, ПК-32
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.Б.28	Оценка рисков	ПК-32
Б1.В.09	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	ПК-32
Б2.Б.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК - 34
Последующие дисциплины		
Б1.Б.30.05	Геополитические интересы России в условиях глобализации	ПК-32
Б1.Б.30.06	Финансовая безопасность национальной экономики	ОПК-3, ПК-32
Б1.В.ДВ.07.01	Теневая экономика	ПК-32, ПК-34
Б1.В.ДВ.09.01	Антикоррупционная политика государства	ПК-32,
Б1.В.ДВ.09.02	Государственно-частное партнерство	ПК-32, ПК-34
Б1.В.ДВ.10.01	Международные институты по обеспечению коллективной экономической безопасности	ПК-34
Б1.В.ДВ.10.02	Международная защита иностранных инвестиций	ПК-34
Б1.В.ДВ.11.01	Корпоративное управление и безопасность	ПК-32, ПК-34
Б2.Б.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-32
Б2.Б.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-32, ПК-34
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК-3, ПК-32, ПК-34

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)

и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	144	144
- зачетных единиц	4	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	14	14
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	14	14
в т.ч. лекции	6	6
практические занятия	8	8
Промежуточная аттестация, часов по учебному плану	9	9
Самостоятельная работа	121	121
в т.ч. на выполнение реферата	9	9
Виды промежуточного контроля	Экз	Экз
Текущий контроль (вид, количество)	Реф(1)	Реф(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности территорий

Понятие и сущность безопасности. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны. Региональная составляющая экономической безопасности России. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов

Тема 2. Система экономической безопасности предприятия

Сущность экономической безопасности предприятия. Экономическая безопасность предприятия как система

Тема 3. Методы исследования экономической безопасности территорий

Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности. Система индикаторов экономической безопасности государства. Методика диагностики экономической безопасности территорий.

Тема 4. Общий подход к идентификации и оценки угроз экономической безопасности

Угрозы производственного и технологического характера. Финансовые угрозы. Организационно-правовые угрозы (самые важные). Социальные и демографические угрозы

Тема 5. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики

Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Модели и факторы экономического роста. Инновации в системе факторов экономического роста. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности. Инструменты их решения в системе экономической безопасности.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СРС
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности территорий	24			24
Тема 2. Система экономической безопасности предприятия	24			24
Тема 3. Методы исследования экономической безопасности территорий	30	2	4	24
Тема 4. Общий подход к идентификации и оценки угроз экономической безопасности	29	2	2	25
Тема 5. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики	28	2	2	24
Экзамен	9			
Итого	144	6	8	121

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Часы
Методы исследования экономической безопасности территорий. Анализ индикаторов и рисков экономической безопасности в финансовой и денежно-кредитной сфере региона	4
Общий подход к идентификации и оценки угроз экономической безопасности. Анализ индикаторов и рисков экономической безопасности во внешнеэкономической сфере региона	2
Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики. Анализ индикаторов и рисков экономической безопасности в реальном секторе региональной экономики	2
Всего	8

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика рефератов

1. Угрозы и факторы экономической безопасности региона производственно-го и технологического характера.
2. Угрозы и факторы экономической безопасности региона в финансовой сфере.
3. Угрозы и факторы экономической безопасности региона в научной сфере.
4. Организационно-правовые угрозы экономической безопасности.
5. Социальные и демографические угрозы экономической безопасности региона.
6. Деформированность структуры российской экономики, как фактор экономической безопасности региона.
7. Научно-технический потенциал, как фактор экономической безопасности региона.
9. Сырьевая ориентация экономики, как фактор экономической безопасности региона.
10. Инвестиции и инновации, фактор экономической безопасности региона.

4.6. Тематика курсовых работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности территорий	24	Работа с литературой, выполнение реферата, подготовка к текущему контролю знаний. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Система экономической безопасности предприятия	24	Работа с литературой, выполнение реферата, подготовка к текущему контролю знаний. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Методы исследования экономической безопасности территорий	24	Работа с литературой, выполнение реферата, подготовка к текущему контролю знаний. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Общий подход к идентификации и оценки угроз экономической безопасности	25	Работа с литературой, выполнение реферата, подготовка к текущему контролю знаний. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Экономическая безопасность в реальном секто-	24	Работа с литературой, выполнение реферата, подготовка к текущему

ре региональной экономики		контролю знаний. Подготовка к промежуточной аттестации
ИТОГО	121	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Состав фонда оценочных средств

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Реферат	1
Курсовая работа (курсовой проект)	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточный контроль	
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Руднева, Н. И.	Экономическая безопасность: учебно-методическое пособие	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2018. - 343 с. - режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157819	Электронный ресурс
Л1.2	Сергеев, А. Ю.	Основы экономической безопасности: учебное пособие	Пенза: ПГУ, 2019. - 212 с. – режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162294	Электронный ресурс
Л1.3	Кузнецова, Е. И.	Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов (специалист)	М.: Юрайт, 2019. — 294 с. — Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-434596	Электронный ресурс
Л1.4	Молчан, А. С.	Экономическая безопасность регионов: учебное пособие	Краснодар: КубГТУ, 2019. - 247 с. – режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151185	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Гончаренко Л.П.	Экономическая безопасность: учебник	М.: Юрайт, 2015. - 478 с.	27
Л2.2	Богомолов В.А.	Экономическая без-	М.: ЮНИТИ-ДАНА,	31

		опасность: учебное пособие	2006. – 303 с.	
--	--	----------------------------	----------------	--

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, выполнить реферативную работу, сдать экзамен.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах микро и макроэкономики. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.

Практические занятия - это активная форма учебного процесса. Являются дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся, а также средством проверки усвоения ими знаний, даваемых на лекции и в процессе изучения рекомендуемой литературы. Практические занятия включают в себя решение задач.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. В рамках самостоятельной работы студент должен рассмотреть теоретический материал, который не выносится на лекционный курс.

Частью самостоятельной работы является выполнение реферативной работы. Выполнение и защита реферата являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения реферата можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;

- изучение конспектов лекций;
- выполнение и защита реферата.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных,

используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

Портал интеллектуального центра – научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина
https://library.narfu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=521&Itemid=590&lang=ru

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

Приложение к рабочей программе

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНОВ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34).

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ОПК-3, ПК-32, ПК-34
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОПК-3, ПК-32, ПК-34
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение реферата	ОПК-3, ПК-32, ПК-34
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Экзамен	ОПК-3, ПК-32, ПК-34

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОПК-3, ПК-32, ПК-34	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом занятии;	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	дискуссия
Этап 2. Формирование умений	ОПК-3, ПК-32, ПК-34	- выполнение заданий практических занятий	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практи-	практические занятия

			ческим занятиям	
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОПК-3, ПК-32, ПК-34	- выполнение заданий практических занятий, выполнение реферата	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	практические занятия, реферат
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОПК-3, ПК-32, ПК-34	экзамен	- ответы на вопросы экзамена	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОПК – 3	Знать: - факторы экономической безопасности региона; Уметь: - обосновывать факторы экономической безопасности региона; Владеть: - факторами экономической безопасности региона;	Знать: - угрозы и риски экономической безопасности региона; Уметь: - анализировать угрозы и риски экономической безопасности региона; Владеть: - навыками оценки угроз и рисков экономической безопасности региона;	Знать: - события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности региона; Уметь: - описывать события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности региона; Владеть: - навыками описания событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности региона
ПК – 32	Знать: - показатели экономической безопасности региона; Уметь: - рассчитывать показатели экономической безопасности региона; Владеть: - показателями экономической безопасности региона;	Знать: - способы анализа рисков и угроз экономической безопасности; Уметь: - применять способы анализа рисков и угроз экономической безопасности; Владеть: - способами анализа рисков и угроз экономической безопасности;	Знать: - методы прогнозирования динамики развития угроз экономической безопасности региона; Уметь: - применять методы прогнозирования динамики развития угроз экономической безопасности региона; Владеть: - методами прогнозирования динамики развития угроз экономической безопасности

			ности региона;
ПК – 34	Знать: - угрозы экономической безопасности в инновационной сфере; Уметь: - определять угрозы экономической безопасности в инновационной сфере; Владеть: - навыками выявления угрозы экономической безопасности в инновационной сфере;	Знать: - факторы угроз экономической безопасности в инновационной сфере; Уметь: - анализировать факторы угроз экономической безопасности в инновационной сфере; Владеть: - навыками анализа факторов угроз экономической безопасности в инновационной сфере;	Знать: - показатели угроз экономической безопасности в инновационной сфере; Уметь: - рассчитывать показатели угроз экономической безопасности в инновационной сфере; Владеть: - показателями угроз экономической безопасности в инновационной сфере;

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все теоретические вопросы раскрыто полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников.
Незачет	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы

б) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	ставится обучающемуся, показавшему глубокие систематизированные знания учебного материала, в полной мере соответствующие требованиям к уровню подготовки обучающегося, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала при решении поставленных задач, умеющему обобщать информацию, аргументировано и практически без ошибок ответившему на все вопросы.
оценка «хорошо»	ставится обучающемуся, продемонстрировавшему достаточно полные знания учебного материала, в целом соответствующие требованиям к уровню подготовки обучающегося, способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе решения поставленных задач, умение систематизировать информацию, допустившему негрубые ошибки и недочеты.
оценка «удовлетворительно»	ставится обучающемуся, показавшему уровень знаний учебного материала в объеме, минимально необходимом для решения поставленных задач, знание основ дисциплины, владеющего навыками логического мышления и допустившему не принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	ставится обучающемуся, показавшему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению поставленных задач без дополнитель-

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОПК-3, ПК-32, ПК-34	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений	- практические занятия (методические рекомендации);
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- практические занятия, реферат (методические рекомендации по СРС)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	устный ответ: - экзамен (приложение 1)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Реферат

Частью самостоятельной работы является выполнение реферативной работы. Выполнение и защита реферата являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения реферата можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя. После проверки реферат возвращается студентам для подготовки к защите. Защита реферата является основанием для допуска студента к экзамену. При защите реферата студенты должны ответить на теоретические вопросы по выбранной теме:

1. Угрозы и факторы экономической безопасности региона производственно-технологического характера.
2. Угрозы и факторы экономической безопасности региона в финансовой сфере.
3. Угрозы и факторы экономической безопасности региона в научной сфере.
4. Организационно-правовые угрозы экономической безопасности.

5. Социальные и демографические угрозы экономической безопасности региона.
6. Деформированность структуры российской экономики, как фактор экономической безопасности региона.
7. Научно-технический потенциал, как фактор экономической безопасности региона.
9. Сырьевая ориентация экономики, как фактор экономической безопасности региона.
10. Инвестиции и инновации, как фактор экономической безопасности региона.

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются два вида задач по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины):

- типовые задачи, образцы, решения которых были рассмотрены на лекции, при их решении применяется одно правило (формула, закон);
- задачи, требующие для решения применения нескольких правил (формул, законов), построения графиков. Как правило, образцы таких задач на лекциях не рассматриваются.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы студентам необходимо определить особенности развития государства на разных исторических этапах.

Вопросы к зачету

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие «экономическая безопасность»: определение, категории и содержание.
2. Развитие, устойчивость и безопасность.
3. Уровни экономической безопасности государства.
4. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
5. Основные положения Государственной стратегии экономической безопасности России.
6. Объекты и предмет экономической безопасности
7. Методы оценки экономической безопасности
8. Отражение проблем экономической безопасности в программах социально экономического развития России.
9. Система экономической безопасности. Экономические интересы и приоритеты России.
10. Экономическая политика государства и экономическая безопасность.
11. Угрозы экономической безопасности России.
12. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

13. Классификация показателей экономической безопасности.
14. Пороговые значения некоторых основных показателей экономической безопасности.
15. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности России.
16. Объекты экономической безопасности региона и задачи региональной экономической политики.
17. Основные виды угроз экономическим интересам региона.
18. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности регионов. Особенности и отличия регионов.
19. Оценка региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов.
20. Сценарии и основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности региона, проводимые органами управления на государственном и региональном уровнях.
21. Объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности.
22. Приоритеты государственной социальной политики.
23. Угрозы и индикаторы экономической безопасности личности.

24. Индекс человеческого развития в системе показателей экономической безопасности личности.
25. Уровень жизни как показатель безопасности личности и общества.
26. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности в России.
27. Обеспечение трудовой безопасности.
28. Экономическая безопасность личности в области образования.
29. Информационная и интеллектуальная безопасность личности.
30. Политика демографической безопасности.
31. Политика продовольственной безопасности.
32. Влияние хозяйственного риска на экономическую безопасность предприятия.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

33. Методами анализа и управления хозяйственными рисками.
34. Определение, цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия.
35. Системой экономической безопасности предприятия.
36. Субъекты и объекты экономической безопасности предприятия.
37. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
38. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
39. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
40. Организация системы безопасности на предприятии.
41. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики. Основные проблемы.
42. Инвестиции в системе факторов обеспечения экономической безопасности России.
43. Барьер-пороги инновационной сферы.
44. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
45. Налоговая политика как фактор обеспечения экономической безопасности.
46. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
47. Состояние национальной валюты как фактор экономической безопасности.
48. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
49. Понятие внешнеэкономической безопасности, ее связь с национальными интересами.
50. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
51. Угрозы внешнеэкономической безопасности.

52. Функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
53. Средства и методы таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
54. Понятие конкурентоспособности национальной экономики, ее составные элементы.
55. Глобализация и экономическая безопасность России.
56. Государственный бюджет, его уровни и проблемы обеспечения его безопасности.
57. В чем основные отличия в понятиях "экономическая безопасность государства", "экономическая безопасность территорий регионального уровня", "экономическая безопасность территорий муниципального уровня".
58. Методологические подходы к определению пороговых значений экономической безопасности.
59. В чем заключается основные проявления угроз, связанных с разрушением научно-технического потенциала, низкой конкурентоспособностью экономики, структурной деформированностью экономики.
60. Основные организационно-правовые угрозы экономической безопасности России. Негативные последствия распространения коррупции.

Тестовые задания

1. Что такое экономическая безопасность?

- а) Это возможность безопасного развития экономики страны.
- б) Это возможность национальной экономики и ее регионов обеспечить стабильное поступательное развитие и соответствующую защиту экономическими методами как субъектов, так и Федерации в целом.
- с) Это возможность экономики создать сильный военный потенциал с целью отражения агрессии потенциального противника.
- д) Это безопасное функционирование всех отраслей экономики
- е) Все ответы верны

2. Установите соответствие вида безопасности и объекта

- 1. Экономическая
 - 2. Демографическая
 - 3. Социальная
 - 4. Научно техническая
- а) производственная и торговая сфера
 - б) люди
 - в) социальные группы, общественные организации
 - г) перспективные технологии

3. Что такое устойчивость экономики региона?

а) Способность экономики региона развиваться высокими темпами.

б) Это прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона

с) Это способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам

д) Это способность экономики региона развиваться безинфляционно

4. Определите дефицит (профицит) в процентах к доходам бюджета
Доходы бюджета – 2586 д.е. Расходы бюджета – 2654 д.е.

5. В каких отраслях наблюдается региональный монополизм при производстве продукции?

а) Электроснабжение

б) Легкая промышленность

с) Нефте- и газоснабжение.

д) Верны ответы а) и с)

е) Верны ответы а) и б)

6. Что из перечисленного относится к потенциальным центрам опасного уровня безработицы?

а) Крупные агломерации

б) Монофункциональные малые и средние города

с) Наукограды

д) Мегаполисы

е) Верны ответы б) и с)

7. Что такое пороговое значение экономической безопасности региона?

а) Это минимально допустимые нарушения нормального функционирования экономики региона.

б) Это максимально допустимые пределы, превышение или недостижение которых приводит к разрушительным процессам в экономике региона

с) Это предельно допустимые значения функционирования экономики региона.

8. Что такое коэффициент кредитно-финансовой автономии Региона?

а) Это степень независимости финансовой системы региона

б) Это отношение текущих средств и депозитов предприятий,

организаций и населения в коммерческих банках регионов к объему кредитов, выданными этими банками

- c) Верны ответы а) и b)
- d) Все ответы верны

9. Что такое социальная стабильность в регионе?

- a) Это когда в регионе существует полная занятость
- b) Это когда доходы населения региона выше прожиточного минимума
- c) Это способность социальной системы функционировать, сохраняя неизменность своей структуры и поддерживая равновесие
- d) Верны ответы а) и b)
- e) Все ответы верны

10. Какие угрозы экономической безопасности: внешние или внутренние,- представляют наибольшую опасность для России?

- a) Внешние угрозы
- b) Внутренние угрозы
- c) И внешние, и внутренние
- d) Верны ответы а и b
- e) Верны ответы b и c

11. Что такое «региональная политика государства»?

- a) Это политика государства по регулированию экономики регионов
- b) Это политика государства по управлению политическими процессами в регионе
- c) Это политика государства по управлению региональными социальными процессами
- d) Это сфера деятельности государства по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в региональном аспекте
- e) Верны ответы а и b

12. Укажите основные направления региональной политики государства из перечисленного.

- a) Подъем экономики отсталых районов и освоение новых районов и ресурсов
- b) Решение национально-экономических вопросов
- c) Решение проблемы урбанизации
- d) Региональные аспекты демографической и аграрной политики
- e) Все перечисленные ответы верны

13. Что такое урбанизация?

- a) Это увеличение промышленных объектов в городах и селах
- b) Это развитие непроизводственной сферы в деревнях, селах и поселках городского типа
- c) Это социально-экономический процесс, выражающийся в росте городских поселений, концентрации населения в них, распространении городского образа жизни в поселениях
- d) Расширение городского строительства
- e) Все ответы верны

14. Возрастает или ослабевает необходимость государственной региональной политики в переходный период?

- a) Ослабевает, так как рынок – это саморегулирующаяся система на микро, мезо- и макроуровнях
- b) Усиливается, так как переход к рынку требует постоянного корректирующего воздействия государства
- c) Рынок не воспринимает государственного воздействия ни на макро, ни на региональном уровнях
- d) Все перечисленные ответы верны

15. Какие из перечисленных относятся к основным задачам региональной политики в переходный период?

- a) Реконструкция экономики старопромышленных регионов и крупных городских агломераций
- b) Преодоление депрессивного состояния ряда регионов страны
- c) Стабилизация социально-экономического положения в регионах с экстремальными природными условиями и преимущественно сырьевой специализацией
- d) Нормализация экологической ситуации в регионах
- e) Все ответы верны

16. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам региональной политики?

- a) Долгосрочность
- b) Активное государственное регулирование
- c) Социальная приоритетность
- d) Активная государственная инвестиционная поддержка в высокоразвитых и пассивная - в слаборазвитых регионах
- e) Содействие сплочению нации

17. Какие цели ставит перед собой региональная политика _____

18. Что из перечисленного относится к методам региональной

политики?

- a) Государственное программирование и прогнозирование
- b) Размещение заказов на поставку продукции для общегосударственных нужд
- c) Предоставление налоговых скидок на «истощение недр»
- d) Введение санкций для предприятий, загрязняющих окружающую среду
- e) Все ответы верны

19. Что такое прямые методы проведения региональной политики?

- a) Это директивное управление тем или иным регионом со стороны государства
- b) Это финансирование социальной сферы в регионе
- c) Это активное участие государства в капиталовложениях, направленных на совершенствование территориальной структуры хозяйства
- d) Верны ответы а и с

20. Что такое косвенные методы проведения региональной политики?

- a) Когда государство вмешивается в социально-экономические процессы путем выпуска различных юридических законов
- b) Когда государство воздействует на социально-экономические процессы в регионе через своих уполномоченных представителей
- c) Когда государство через финансовую, налоговую, таможенную систему стремится создать соответствующий экономический «климат» в различных регионах
- d) Верны ответы а и b

21. Что такое дезинтеграция регионов?

- a) Это деление одного региона на несколько
- b) Это когда несколько регионов объединяются в один
- c) Это усиление замкнутости регионов и уменьшение интенсивности межрегиональных связей
- d) Это усиление экономических связей регионов с зарубежными странами
- e) Верны ответы а и d

22. Какие из перечисленных факторов относятся к внешним факторам дезинтеграции?

- a) Либерализация внешнеэкономической деятельности

- b) Снижение таможенных тарифов и отмена большинства нетарифных ограничений на импорт
- c) Рост транспортных тарифов в России
- d) Неудовлетворительное функционирование кредитно-денежной системы
- e) Верны ответы а и b

23. Как либерализация внешнеэкономических связей повлияла на дезинтеграцию регионов?

- a) Переориентация торговых связей регионов на зарубежные страны
- b) Вытеснение с внутреннего рынка отечественных товаропроизводителей
- c) Увеличила емкость внутреннего рынка
- d) Усилилась инвестиционная активность
- e) Верны ответы а и b

24. Почему приграничные регионы чаще склонны к дезинтеграции?

- a) Благодаря географическому положению у них появляются конкурентные преимущества во внешнеэкономической деятельности, особенно в торговле, туризме и др.
- b) Им выгоднее сотрудничать с приграничными странами, чем с другими регионами страны
- c) Из приграничных регионов наблюдается массовый отток населения ввиду недостаточной развитости социальной и бытовой инфраструктуры
- d) Все вышеперечисленные ответы верны
- e) Все ответы неверны

25. Всякое ли сокращение межрегионального обмена следует оценивать негативно?

- a) Да
- b) Нет, если, межрегиональные связи были нерациональны
- c) Нет, если для периферийных регионов выгоднее работать на рынках близлежащих зарубежных стран
- d) Верны ответы b и c
- e) Нельзя дать однозначного ответа

26. Выгодна ли автаркия регионам?

- a) Да выгодна, так как она дает возможность комплексно развивать территорию
- b) Автаркия выгодна только при макроэкономических и

политических аномалиях

с) Каждому региону выгодна не автаркия, а интеграция с другими регионами, так как она позволяет использовать преимущества каждой экономики региона

д) На одних этапах развития выгодна автаркия, на других – интеграция регионов

е) Верны ответы b, c, d

27. Что является факторами преодоления экономической дезинтеграции регионов?

а) Усиление степени закрытости национальной экономики

б) Возобновление экономического роста в стране

с) Динамика и структура внешней торговли

д) Верны ответы b и c

е) Верны ответы a и c

28. Какие особенности на рынке труда России влияют на процессы дезинтеграции регионов?

а) Беженцы и переселенцы оседают в трудоизбыточных центральных и южных регионах, что создает проблемы с трудоустройством

б) Уезжающие с Крайнего Севера усиливают давление на рынки труда регионов с более благоприятными климатическими условиями

с) Внешняя региональная миграция преобладает над внутренней

д) Все ответы верны

е) Все ответы не верны

29. В чем проявляется дезинтеграция гуманитарного пространства России?

а) Сокращение пассажирских перевозок между регионами с целью посещения достопримечательных мест, мест отдыха и т.д.

б) Сокращение культурных контактов между регионами

с) Сокращение числа студентов в ВУЗах из других регионов в регионах с развитой научной инфраструктурой

д) Сложность в посещении родственников из разных регионов вследствие дороговизны тарифов на транспорте

е) Все ответы верны

30. Выделите из перечисленных фактов проявления пространственной дезинтеграции

- a) Значительное сокращение межрегиональных торгово-экономических связей
- b) Снижение жизненного уровня населения регионов
- c) Концентрация финансового капитала в Москве и некоторых других крупных центрах, выкачивающая эти ресурсы из реального сектора других регионов России
- d) Верны все перечисленные выше ответы
- e) Верны ответы а и с

31. Что такое «свободная экономическая зона»?

- a) Это зона, где беспошлинно перемещаются товары и капиталы через границу
- b) Это ограниченная территория, на которой действуют особо льготные экономические условия для иностранных и национальных предпринимателей
- c) Это оффшорные зоны
- d) Это зоны, где действуют свободные рыночные процессы
- e) Верны ответы с и d

32. Цели создания свободных экономических зон.

- a) Привлечение в экономику страны иностранного капитала
- b) Формирование рыночной инфраструктуры для расширения международных экономических связей
- c) Развитие экспортной базы и рост валютных поступлений
- d) Ускорение внедрения научно-технического прогресса
- e) Все предыдущие ответы верны

33. В каких местах наиболее благоприятно размещение свободных экономических зон?

- a) Территории, имеющие приграничное положение по отношению к зарубежным странам
- b) Территории, располагающими морскими торговыми портами и магистральной транспортной сетью
- c) Территории, являющиеся промышленными, научными и культурными центрами
- d) Районы концентрации наиболее ценных природных ресурсов
- e) Все ответы верны

34. Какой из перечисленных типов свободных экономических зон (СЭЗ) не относится к таковым?

- a) Комплексные СЭЗ

- b) Внешнеторговые СЭЗ
- c) Отраслевые СЭЗ
- d) Территориальные СЭЗ

35. Что такое анклавные СЭЗ?

- a) Это СЭЗ, тесно связанные с национальной и мировой экономикой
- b) Это оффшорные зоны
- c) Это интеграционные зоны
- d) Это СЭЗ, создающиеся, как правило, на территориях страны, естественным образом отделенных от нее (острова, морские побережья и т.п.)
- e) Все ответы верны

36. Какие экономические и юридические льготы устанавливаются в свободных экономических зонах?

- a) Упрощенный порядок регистрации предприятий с иностранными инвестициями
- b) Льготный налоговый режим
- c) Особый таможенный режим
- d) Безлицензионный экспорт и импорт
- e) Все перечисленные ответы верны

37. Сколько в России существует формально СЭЗ?

- a) 100 СЭЗ
- b) 18 СЭЗ
- c) 5 СЭЗ
- d) 40 СЭЗ
- e) 15 СЭЗ

38. Что сдерживает развитие СЭЗ в России?

- a) Кризисное состояние экономики российских регионов
- b) Нехватка инвестиций в регионах
- c) Отсутствие четких законов, регламентирующих создание и функционирование СЭЗ
- d) Отсутствие поддержки правительства при создании зоны
- e) Все ответы верны

39. Что из перечисленного не является свободной экономической зоной?

- a) Находка
- b) Сахалин
- c) Санкт-Петербург.
- d) Выборг

- е) Сочи.

40. Обозначьте из перечисленного цели формирования СЭЗ «Санкт-Петербург»?

- а) Эффективная перестройка структуры региона
- б) Привлечение иностранного капитала
- с) Повышение культурного уровня населения
- д) Сдерживание иммиграции
- е) Верны ответы а и б

41. Какой документ дает наиболее полное представление о структуре государственной статистики по субъектам Российской Федерации?

- а) Россия в цифрах
- б) Российский статистический ежегодник
- с) Еженедельник «Экономика и жизнь»
- д) Двухтомный статистический сборник «Регионы России»
- е) Журнал «Регионология»

42. Какие из определений валового регионального продукта (ВРП) верны?

- а) Продукт, рассчитанный как разность между суммой выпусков и суммой промежуточного потребления
- б) Продукт, произведенный в регионе за год
- с) Это сумма стоимостей готовой и промежуточной продукции региона
- д) Валовая добавленная стоимость, произведенная в регионе
- е) Верны ответы а и д

43. Какой из перечисленных показателей не является показателем уровня социально-экономического развития региона?

- а) Конечное потребление на душу населения
- б) ВРП на душу населения
- с) Уровень производительности труда
- д) Благоприятные природно-климатические условия
- е) Доходы на душу населения

44. Как определяется степень общей открытости экономики региона?

- а) Величиной вывоза продукции из региона
- б) Величиной ввоза продукции в регион
- с) Разностью между ввозом и вывозом продукции в регионе
- д) Отношением объема товарообмена к произведенному ВРП

- e) Нет однозначного ответа

45. Для чего рассчитывается коэффициент специализации (локализации) региона?

- a) Для характеристики роли отраслей региона в национальной экономике
- b) Для выбора оптимальной структуры межрегионального обмена
- c) Для определения объема вывоза продукции из региона
- d) Для определения объема ввоза продукции в регион
- e) Все ответы не верны

46. Что такое комплексирующие отрасли региона?

- a) Это отрасли специализации региона
- b) Отрасли непроеизводственной сферы
- c) Отрасли производственной сферы
- d) Это отрасли, тесно технологически связанные с отраслями специализации региона
- e) Отрасли легкой и пищевой промышленности

47. Что такое межотраслевой баланс региона?

- a) Это соотношение между различными отраслями региона
- b) Это таблица, построенная по принципу «затраты - выпуск» в разрезе отраслей региона
- c) Это соотношение между отраслями ввоза и вывоза региона
- d) Это соотношение между спросом и потреблением продукции в регионе
- e) Это показатели равновесия в регионе

48. С какого года Росстат/Госкомстат России ведет расчеты основных показателей системы национальных счетов по субъектам Федерации?

- a) С 1992 года
- b) С 1994 года
- c) С 1998 года
- d) С 2000 г.
- e) С 2001 г.

49. Что затрудняет составление системы региональных счетов?

- a) Распределение между регионами затрат и видов деятельности, присущих только национальной экономике в целом или же не имеющей четкой территориальной привязки
- b) Разделение экономических субъектов, действующих на

территории, на резидентов и нерезидентов

- с) Неудовлетворительный учет региональной статистикой вывоза и ввоза товаров и услуг, а также - миграции денег
- d) Недостаточное развитие системы математического обеспечения расчетов
- e) Все ответы не верны

50. Что такое дополняющие отрасли региона?

- a) Отрасли, участвующие в удовлетворении потребностей населения, в решении социальных задач
- b) Отрасли пищевой промышленности
- c) Отрасли добывающей промышленности
- d) Отрасли обрабатывающей промышленности
- e) Все ответы верны

51. Найти основные типы региональных социально-экономических систем.

- a) Макрорегиональные системы
- b) Межрегиональные системы
- c) Локальные системы
- d) Региональные системы
- e) Все ответы верны

52. Какая из перечисленных подсистем составляет основу региональной социально-экономической системы?

- a) Производственная подсистема
- b) Природная среда
- c) Демографическая (население)
- d) Социальная подсистема
- e) Рекреационная подсистема

53. Какую роль играют инфраструктурные отрасли региона?

- a) Создают условия воспроизводства материальных и духовных благ населения региона
- b) Образуют среду отдыха и восстановления здоровья населения
- c) Способствуют росту экспортных отраслей
- d) Создание экономических условий жизни общества
- e) Содействие росту специализации отраслей региона

54. В чем заключается главная роль региональных рынков?

- a) Обеспечение потребности населения и фирм в товарах и услугах

- b) Покупка и продажа товаров
- c) Обеспечение направленности процесса развития и функционирования региональной экономики
- d) Обеспечение производителей средствами производства
- e) Доведение товаров до потребителей

55. Какие из названных регионов наименее подвержены депрессии и имеют высокий уровень социально-экономического развития?

- a) Краснодарский край
- b) Москва
- c) Ленинградская область
- d) Санкт Петербург
- e) Красноярский край

56. Какие из названных регионов наиболее подвержены депрессии и наиболее отстают в развитии?

- a) Красноярский край
- b) Тюменская область
- c) Республики Северного Кавказа
- d) Татарстан
- e) Республика Саха (Якутия)

57. Какой из рынков имеет большую степень открытости: национальный или региональный?

- a) Национальный
- b) Степень открытости одинакова
- c) Региональный
- d) Нет однозначного ответа

58. Какие регионы подверглись за годы реформы наибольшему спаду производства?

- a) Регионы, в экономике которых большой удельный вес занимали предприятия военно-промышленного комплекса
- b) Нефтегазодобывающие регионы
- c) Регионы, в которых значительный удельный вес занимала легкая промышленность
- d) Моноспециализированные регионы (добыча топливно-энергетических ресурсов, редкие цветные и драгоценные металлы)
- e) Регионы индустриального типа с диверсифицированной структурой производства

59. Что такое рекреационная подсистема региона?

- a) Подсистема, которая обеспечивает подготовку условий производства.

- b) Подсистема, которая обслуживает рынок
- c) Подсистема, которая образует среду отдыха и восстановления здоровья населения
- d) Подсистема, предназначенная для создания условий воспроизводства материальных и духовных благ населения региона
- e) Подсистема, которая обеспечивает экологическую безопасность региона

60. Является ли нормальной формой межрегионального обмена бартер?

- a) Да, это наиболее приемлемая форма межрегионального обмена
- b) Нет, но без бартера межрегиональный обмен замедлится
- c) Это один из способов развития рыночных процессов в экономике регионов
- d) Это древнейшая форма обмена
- e) Бартер – это положительное явление в региональной экономике

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Сущность категории «экономическая безопасность». Место и роли экономической безопасности в системе национальной безопасности.
2. Региональная составляющая экономической безопасности.
3. Виды региональной экономической безопасности.
4. Региональная экономическая политика: сущность, цели, задачи в части обеспечения безопасного развития регионов
5. Индикаторы экономической безопасности для регионального уровня.
6. Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов.
7. Расчет показателей региональной экономической безопасности
8. Воспроизводственный подход к оценке экономической безопасности региона.
9. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности
10. Содержание понятия «финансовая безопасность».
11. Основные задачи и принципы обеспечения финансовой безопасности региона.
12. Методики оценки финансовой безопасности региона.
13. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики.
14. Модели и факторы экономического роста.
15. Инновации в системе факторов экономического роста.
16. Показатели инвестиционной деятельности региона.
17. Оценка инвестиционного потенциала региона.

18. Инвестиционная привлекательность региона.
19. Систематизация и оценка угроз в социально-экономической сфере.
20. Уровень жизни населения. Проблема бедности.
21. Угрозы в демографической сфере.
22. Проблемы безработицы.
23. Проблемы оттока кадров в другие регионы.
24. Устойчиво безопасное социально-экономическое развитие территории.
25. Понятие и место региональной продовольственной безопасности в системе продовольственной безопасности страны.
26. Оценка продовольственной безопасности региона.
27. Направления повышения продовольственной безопасности региона
28. Цели и задачи формирования системы экологической безопасности на территории (в регионе)
29. Методика оценки региональных кризисных ситуаций в области окружающей природной среды.
30. Оценка экологической безопасности Нижегородской области и Приволжского ФО.
31. Типология регионов и проблема снижения неоднородности экономического пространства.
32. Угрозы экономической безопасности региона.
33. Основные факторы и виды кризисных ситуаций регионального развития, направления их нейтрализации.
34. Пути повышения конкурентоспособности региональной экономики