

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна

Должность: директор филиала

Дата подписания: 17.07.2021 19:19:05

Уникальный идентификатор:

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

на заседании Ученого совета филиала

СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора филиала

Н.Н. Маланичева

12 июля 2021 г.



Экономическая теория

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы предприятий
(организаций)

Форма обучения: очно-заочная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Яшкова Н.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



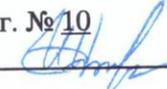
подпись

И.В. Каспаров

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «28» июня 2022 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2023 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2023 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2024 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2024 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2025 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2025 г. № _____

Лист актуализации РПД «Экономическая теория»

на 2022-2023 учебный год

Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Носова С.С.	Экономическая теория: учебник	М.: КноРус. - 2021. - 792 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/936611	Электронный ресурс
Л1.2	Камаев В.Д.	Экономическая теория. Краткий курс.: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская	Москва : КноРус, 2022. - 382 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/942989	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Под общей редакцией В.Ф. Максимовой	Экономическая теория: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2021. - 592 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468734	Электронный ресурс
Л2.2	Скворцова В.А.	Экономическая теория: учебное пособие	М.: КноРус, 2021. - 264 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/940484	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



подпись

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- сформировать знания фундаментальных основ микро- и макроэкономики и целостное представление об экономической теории;
- рассмотреть аналитический аппарат исследования экономических проблем;
- привить навыки решения задач;
- сформировать экономическое мышление.

Формирование знаний и навыков, обучающихся осуществляется в ходе лекционных, практических занятий, написания реферата, осуществления самостоятельной работы с литературой.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1. Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую информацию, характеризующую экономические явления и процессы; - способы разработки экономических решений; - методы анализа экономической информации, для разработки решений на микро- и макро- уровнях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономическую информацию, характеризующую экономические явления и процессы; - применять способы разработки экономических решений; - применять методы анализа экономической информации, для разработки решений на микро- и макро- уровнях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования экономической информации, характеризующей экономические явления и процессы; - способами разработки экономических решений; - методами анализа экономической информации, для разработки решений на микро- и макро- уровнях
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - методы контроля собственных экономических и финансовых рисков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и

	<p>долгосрочных финансовых целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - применять методы контроля собственных экономических и финансовых рисков
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом); - приемами контроля собственных экономических и финансовых рисков
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	
<p>ОПК-3.1. Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые положения экономической теории и экономических систем; - экономические законы и категории; - экономические проблемы и категории микро- и макро-уровня <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные экономические категории и экономическую терминологию; - использовать экономические законы для решения задач; - анализировать экономические проблемы и категории микро- и макро-уровне <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать положения экономической теории; - способностью применять экономические законы; - способностью анализировать экономические проблемы и категории микро- и макро-уровня, основами рыночной экономики
<p>ОПК-3.2. Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические процессы микроуровня; - экономические процессы макроуровня; - способы анализа процессов на макро- и макроуровне <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и содержательно объяснять экономические процессы микроуровня; - анализировать и содержательно объяснять экономические процессы макроуровня; - применять способы анализа процессов на макро- и макроуровне <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономических процессов микроуровня; - навыками анализа экономических процессов макроуровня; - способами анализа процессов на макро- и макроуровне

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.11	Экономическая теория	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2) ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
Предшествующие дисциплины		
Дисциплины осваиваемые параллельно		
Б2.О.01(У)	Практическая подготовка. Учебная практика, ознакомительная практика	УК-10 (УК-10.1)
Последующие дисциплины		
Б1.О.15	Финансы	УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.2)
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2) ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины (модуля) на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестры)
		1(1, 2)
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	324	324
- зачетных единиц	9	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	87	87
из нее: аудиторные занятия, всего	87	87
в т.ч. лекции	48	48
практические занятия	36	36
лабораторные работы		
КА	0,65	0,65
КЭ	2,35	2,35
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	24,65	24,65
Самостоятельная работа	212,35	212,35
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата	9	9
курсовой работы		
Виды промежуточного контроля	За, Эк	За, Эк
Текущий контроль (вид, количество)	Реф(1)	Реф(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Раздел I. Общая экономическая теория

Тема 1. Предмет и метод экономической науки

Предмет экономической теории и его различные трактовки. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономические исследования и экономическая политика. Место экономической теории в системе экономических наук.

Методы исследования экономических явлений. Экономическая модель. Экономические переменные. Экономические данные. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Модель кругооборота благ и доходов. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статистики. Показатели эластичности.

Функции экономической науки. Роль и значение экономической теории в жизни современного общества. Задачи и структура курса экономической теории.

Тема 2. Теория собственности

Экономические агенты, их основные виды. Экономические интересы, цели и средства. Собственность и хозяйствование. Понятие собственности. Права собственности. Структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Экономические формы собственности. Тенденции изменения форм собственности в современных условиях.

Тема 3. Основные проблемы организации экономики

Потребности, их виды. Блага. Экономические блага и их классификация. Полные и частичные блага. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Модель Кобба-Дугласа. Понятие экономических ресурсов, их классификация. Безграничность потребностей и относительная редкость ресурсов.

Проблема эффективного использования ресурсов. Экономические ограничения. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Существующие альтернативы и будущие возможности развития экономики. Сдвиг кривой производственных возможностей.

Экономическая эффективность. Оптимум Парето. Эффективность на микро- и макроуровне. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Экономические риски и неопределенность. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.

Тема 4. Экономические системы

Понятие, структура и основные функции экономической системы. Типы экономических систем. Традиционные системы. Рыночная экономическая система, ее основные черты. Централизованная экономическая система. Основные черты и особенности смешанной экономической системы. Альтернативные модели в рамках систем. Сущность и основные черты

переходной экономики. Типы переходной экономики. Закономерности функционирования переходной экономики. Особенности переходной экономики в России.

Тема 5. Основы теории рыночных отношений

Рынок как система экономических связей. Условия возникновения рыночных отношений. Основные субъекты рыночного хозяйства. Классификация рынков. Функции рынка.

Место и роль конкуренции в рыночной системе. Понятие конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Монополизм и конкуренция. Методы регулирования конкуренции: административные и нормативно-ориентирующие. Антимонопольное регулирование. Несовершенства рынка.

Раздел II. Микроэкономика. Тема 1. Теория спроса и предложения

Спрос. Объем спроса. Функция спроса. Кривая индивидуального спроса. Закон спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса относительно дохода. Перекрестная эластичность. Факторы, вызывающие изменение величины спроса. Предложение благ. Объем предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Факторы, вызывающие изменение величины предложения.

Равновесие товарного рынка. Взаимосвязь спроса и предложения. График рыночного равновесия. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя.

Тема 2. Теория рационального поведения потребителя

Полезность и ее измерение. Общая и предельная полезность. Кривая предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.

Потребительское поведение. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия и факторы, определяющие ее положение на графике. Положение равновесия потребителя и факторы, влияющие на его изменение. Рента потребителя. Изменение дохода потребителя и цен благ. Кривая «доход-потребление» и кривая «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода. Влияние эффекта замещения и эффекта дохода на величину потребительского спроса.

Тема 3. Фирма как объект микроэкономического анализа

Понятие предприятия (фирмы), его цели и функции. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Классификация предприятий. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий. Санация. Банкротство. Доходы и издержки фирмы. Валовой, средний и предельный доход. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Чистый денежный поток. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности. Экономические издержки. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Динамика издержек. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Риски. Страхование. Экономическая безопасность.

Тема 4. Теория производства фирмы

Производство. Факторы производства и их классификация. Рабочая сила. Физический капитал. Производственной функции, ее свойства и значение.

Общий, средний и предельный продукт. Средняя и предельная производительность факторов. Равенство между ценой фактора производства и его предельной производительностью. Изокванта. Карта изоквант. Закон убывающей производительности. Эффект изменения масштаба производства. Изокоста. Траектория развития производственной деятельности предприятия. Равновесие фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Тема 5. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах

Понятие совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Характерные черты чистой монополии. Естественная монополия. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Монопольный спрос. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация.

Понятие монополистической конкуренции. Дифференциация продукта, неценовая конкуренция. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.

Тема 6. Производство и спрос на экономические ресурсы

Формирование цен на ресурсы в условиях совершенной конкуренции. Спрос на ресурсы в соответствии с теорией предельной производительности. Предельный продукт в денежной форме. Правило использования ресурсов. Факторы, определяющие изменения в величине спроса на ресурс. Эластичность спроса на ресурс. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Правило замещения. Распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности. Формирование цен на ресурсы в условиях несовершенной конкуренции.

Тема 7. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Определение заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата на конкретных рынках труда. Модель конкуренции. Модель монополии. Модели с учетом профсоюзов. Модель двусторонней монополии. Дифференциация ставок заработной платы. Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли. Стимулирующая роль прибыли.

Ссудный процент. Определение ставки ссудного процента. Номинальная и реальная ставка процента. Факторы, определяющие ставку процента. Дисконтирование. Рынки природных ресурсов. Земельная рента. Виды ренты. Цена земли.

Раздел III. Макроэкономика. Тема 1. Введение в макроэкономику

Предмет макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы: экономический рост, уровень безработицы, уровень инфляции, величина ставки процента, состояние государственного бюджета и состояние торгового баланса. Цели и инструменты макроэкономики.

Макроэкономическая политика. Агрегирование. Особенности макроэкономических показателей. Номинальные и реальные величины. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. Закрытая экономика. Открытая экономика. «Утечки» и «инъекции».

Тема 2. Национальная экономика: основные результаты и их измерение

Общественное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Измерение объема национального производства. Валовой национальный продукт. Конечные и промежуточные продукты. Исключение двойного счета. Расходная и доходная стороны валового национального продукта. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Чистый национальный продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный валовой национальный продукт. Понятие дефлятора. Инфлирование и дефлирование. Личный располагаемый доход. Проблемы оценки благосостояния нации. Теневая экономика.

Общая характеристика системы национальных счетов. Система национальных счетов как инструмент обоснования макроэкономических показателей. Взаимосвязь результатов и факторов производства. Производственная функция в макроэкономике. Макроэкономические пропорции. Национальное богатство. Отраслевая и секторальные структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс.

Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Кривая совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.

Кейнсианская модель доходов и расходов

Классическая и кейнсианская трактовки макроэкономике. Потребление, сбережения и доход. Взаимозависимости «доход-потребление» «доход-сбережения». График потребления. График сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению и к потреблению. Факторы потребления и сбережения, не связанные с доходом. Сбережения и инвестиции. Расхождения в мотивации сбережений и инвестиций. Факторы, воздействующие на величину инвестиций. Объем производства в национальной экономике под влиянием потребления, сбережения и инвестиций. Потребление, сбережения, инвестиции и равновесное состояние макроэкономике. Мультипликатор автономных расходов.

Тема 5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM

Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Основные переменные и уравнения модели IS-LM. Кривая «инвестиции - сбережения» (IS). Кривая «предпочтение

ликвидности – деньги» (LM). Равновесие в модели IS-LM.

Бюджетно-налоговая экспансия. Денежно-кредитная экспансия. Эффект вытеснения. Чувствительность экономических переменных.

Кривая совокупного спроса. Уравнение совокупного спроса. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен. Нейтральность денег.

Тема 6. Экономический рост и экономический цикл

Понятие и типы экономического роста. Темпы экономического роста. Факторы экономического роста, их классификация и механизм воздействия. Факторы, сдерживающие экономический рост. Современные тенденции экономического роста. Теории экономического роста. Модель экономического роста Е. Домара. Модель роста Р.Ф. Харрода. Модель роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса.

Циклические колебания экономического роста. Экономический цикл, его фазы. Воздействие экономических циклов на производство товаров длительного и кратковременного пользования. Мультипликатор и колебания дохода, инвестиции и принцип акселерации. Механизм мультипликатора-акселератора. Теории экономических циклов. Характеристика циклов Китчина, Жугляра, Кондратьева. Технологические уклады и «длинные волны». Государственная антициклическая политика.

Тема 7. Рынок труда

Национальный рынок труда. Спрос на работу. Предложение работы. Концепция жесткой и гибкой заработной платы. Равновесие на рынке труда. Основные экономические зависимости общего равновесия национального рынка труда.

Экономическое понятие занятости, ее виды. Безработица. Формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Коэффициент Оукена. Измерение безработицы. Уровень безработицы. Продолжительность безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.

Тема 8. Инфляция

Понятие инфляции. Измерение инфляции. Индекс Ласпейреса, Пааше и Фишера. Виды и источники инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Стагфляция.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания. Гистерезис. Экономическая политика государства в условиях инфляции. Адаптационная и антиинфляционная политика.

Тема 9. Государство в рыночной экономике

Растущее влияние государства в экономике. Теория общественного выбора. Побочные результаты экономической деятельности. Общественные блага и услуги. Распределение ресурсов на общественные блага. Кругооборот доходов, ресурсов и продуктов, включая государственный сектор.

Экономические функции государства. Создание и регулирование правовой основы экономической деятельности. Перераспределение доходов и ресурсов. Необходимость и границы государственного вмешательства в экономику.

Методы государственного регулирования: экономические и административные. Инструменты государственного регулирования.

Тема 10. Финансовая система и финансовая политика

Понятие финансов. Структура и принципы построения финансовой системы. Финансовая политика. Государственный бюджет, его доходная и расходная части. Балансирование бюджета на ежегодной или циклической основе. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Автоматические или встроенные стабилизаторы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы финансирования дефицита госбюджета. Сеньораж.

Государственный долг, его измерение и причины образования. Внутренний и внешний долг. Экономические последствия роста государственной задолженности. Управление государственным долгом.

Налоги, их основные виды. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Принципы налогообложения. Методы взимания налогов. Фискальная политика. Виды фискальной политики: стимулирующая и ограничительная, дискреционная и автоматическая.

Тема 11. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Деньги, их происхождение и функции. Виды денег. Системы денежного обращения и их эволюция. Биметаллизм, монометаллизм. Важнейшие компоненты современных денежных систем. Денежная система Российской Федерации. Структура денежной массы. Основные денежные агрегаты. Денежный рынок. Количественная теория денег. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Кредитная система и ее структура. Небанковские кредитно-финансовые учреждения. Структура банковской системы. Центральный банк. Коммерческие банки, их основные операции. Ссудный потенциал коммерческих банков. Денежный мультипликатор.

Цели, объекты и инструменты монетарной политики. Операции на открытом рынке, дисконтная политика, изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков. Эффективность кредитно-денежной политики. Особенности современной кредитно-денежной политики России.

Тема 12. Рынок ценных бумаг

Ценные бумаги, их основные виды. Акции, облигации, векселя. Фондовый рынок и его структура. Первичный рынок ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг: биржевой и уличный. Фондовая биржа, ее основные черты и функции. Механизм биржевой торговли. Курс ценных бумаг. Фондовые индексы. Индекс Доу-Джонса. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Фондовый рынок России.

Тема 13. Социальная политика государства

Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства. Доходы населения и их источники. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Доходы и дифференциация населения. Государственная политика регулирования доходов.

Необходимость социального регулирования. Сущность и основные

направления социальной политики. Двойная роль социальной политики. Показатели результативности социальной политики – уровень и качество жизни населения.

Тема 14. Равновесие в открытой экономике

Понятие открытой экономики. Макроэкономические показатели в открытой экономике. Международная торговля. Теория сравнительных преимуществ. Спрос, предложение и ценообразование в международной торговле. Влияние мер государственного регулирования на международную торговлю. Платежный баланс страны и его структура.

Торговый баланс. Баланс движения капиталов. Валютные резервы. Понятие валютного курса. Виды валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс. Фиксированный и плавающий валютный курс. Паритет покупательной способности. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла - Флеминга. Эффективность фискальной и монетарной политики в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СР
		ЛК	ПЗ	
1 курс				
1 семестр				
Раздел I. Общая экономическая теория				
Тема 1. Предмет и метод экономической науки	7	1		6
Тема 2. Теория собственности	7	1		6
Тема 3. Основные проблемы организации экономики	7	1		6
Тема 4. Экономические системы	7	1		6
Тема 5. Основы теории рыночных отношений	6			6
Раздел II. Микроэкономика				
Тема 1. Теория спроса и предложения	12	4	2	6
Тема 2. Теория рационального поведения потребителя	10	2	2	6
Тема 3. Фирма как объект микроэкономического анализа	12	4	2	6
Тема 4. Теория производства фирмы	10	2	2	6
Тема 5. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах	12	4	2	6
Тема 6. Производство и спрос на экономические ресурсы	9	2	1	6
Тема 7. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	8,75	2	1	5,75
КА	0,25			
КЭ				
Контроль				
Всего за 1 семестр	108	24	12	71,75
2 семестр				
Раздел III. Макроэкономика				
Тема 1. Введение в макроэкономику	10			10
Тема 2. Национальная экономика: основные результаты и их измерение	14	2	2	10

Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	14	2	2	10
Тема 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов	14	2	2	10
Тема 5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.	14	2	2	10
Тема 6. Экономический рост и экономический цикл	16	4	2	10
Тема 7. Рынок труда	14	2	2	10
Тема 8. Инфляция	14	2	2	10
Тема 9. Государство в рыночной экономике	16	2	4	10
Тема 10. Финансовая система и финансовая политика	16	3	3	10
Тема 11. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	16	3	3	10
Тема 12. Рынок ценных бумаг	10			10
Тема 13. Социальная политика государства	10			10
Тема 14. Равновесие в открытой экономике	10,6			10,6
КА	0,4			
КЭ	2,35			
Контроль	24,65			
Всего за 2 семестр	216	24	24	140,6
ИТОГО за 1 курс	324	48	36	212,35

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
1 курс	
1 семестр	
Теория спроса и предложения	2
Теория рационального поведения потребителя	2
Фирма как объект микроэкономического анализа	2
Теория производства фирмы	2
Производство и ценообразование в различных рыночных структурах	2
Производство и спрос на экономические ресурсы	1
Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	1
Всего за 1 семестр	12
2 семестр	
Национальная экономика: основные результаты и их измерение	2
Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	2
Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов	2
Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.	2
Экономический рост и экономический цикл	2
Рынок труда	2
Инфляция	2
Государство в рыночной экономике	4
Финансовая система и финансовая политика	3
Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	3
Всего за 2 семестр	24
ИТОГО за 1 курс	36

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольной работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

4.7. Тематика рефератов

1. Совершенная конкуренция: теория и практика.
2. Олигополия: теория и практика.
3. Монополия: теория и практика.
4. Особенности спроса и предложения на российском рынке труда.
5. Кредит: сущность, виды и история развития
6. Безработица в условиях рынка. Стабилизационные программы в условиях сочетания безработицы и инфляции.
7. Теории и модели экономического роста.
8. Современные тенденции развития денежных систем.
9. Налоговая система: теоретические и исторические аспекты.
10. Бюджетная система: теоретические и исторические аспекты.
11. Модели экономических циклов, их реалистичность.
12. Теория «длинных волн» Н. Кондратьева и ее значение.
13. Теория инфляции в России.
14. Финансовая политика и ее виды.
15. Спрос и предложение на деньги
16. Значение модели IS-LM в макроэкономическом исследовании
17. Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность
18. Сущность и виды инфляции
19. Макроэкономические показатели и методика их расчета

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
1 курс		
1 семестр		
Раздел I. Общая экономическая теория		
Тема 1. Предмет и метод экономической науки	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 2. Теория собственности	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных. Подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 3. Основные проблемы организации экономики	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 4. Экономические системы	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 5. Основы теории рыночных отношений	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных. Подготовка к промежуточной аттестации.
Раздел 2 Микроэкономика		
Тема 1. Теория спроса и предложения	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Теория рационального поведения потребителя	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Фирма как объект микроэкономического анализа	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных. Выполнение реферата. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Теория производства фирмы	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Производство и спрос на экономические ресурсы	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 7. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	5,75	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных. Выполнение реферата. Подготовка к промежуточной аттестации
2 семестр		
Раздел III. Макроэкономика		

Тема 1. Введение в макроэкономику	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Национальная экономика: основные результаты и их измерение	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных. Выполнение реферата. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных. Выполнение реферата. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Экономический рост и экономический цикл	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных. Выполнение реферата. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 7. Рынок труда	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных. Выполнение реферата. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 8. Инфляция	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных. Выполнение реферата. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 9. Государство в рыночной экономике	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 10. Финансовая система и финансовая политика	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных.

		Выполнение реферата. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 11. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных. Выполнение реферата. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 12. Рынок ценных бумаг	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 13. Социальная политика государства	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 14. Равновесие в открытой экономике	10,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных. Подготовка к промежуточной аттестации
Всего	212,35	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся с указанием места их нахождения:

- учебная литература - электронно-библиотечные системы;
- методические рекомендации по выполнению реферата;
- методические рекомендации по самостоятельной работе.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Реферат	1
Промежуточный контроль	
Зачет	1
Зачет с оценкой	-
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Носова С.С.	Экономическая теория: учебник	М.: КноРус. - 2021. - 792 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/936611	Электронный ресурс
Л1.2	Камаев В.Д.	Экономическая теория. Краткий курс учебник	Москва: КноРус, 2020. - 382 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/932302	Электронный ресурс

7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Под общей редакцией В.Ф. Максимовой	Экономическая теория: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2021. - 592 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468734	Электронный ресурс
Л2.2	Скворцова В.А.	Экономическая теория: учебное пособие	М.: КноРус, 2021. - 264 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/940484	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности. В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.

2. Практические занятия - это активная форма учебного процесса. Они являются дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся, а также средством проверки усвоения ими знаний, даваемых на лекции и в процессе изучения рекомендуемой литературы.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны рассмотреть теоретический материал, который не выносится на лекционный курс.

3. В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить реферат. Прежде чем выполнять задания реферата, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работ. Выполнение и защита реферата являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения реферата можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2010 и выше.

**Профессиональные базы данных,
используемые для изучения дисциплины (модуля) (свободный доступ)**

1. Справочник для экономистов - Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>

2. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области. - Режим доступа: <http://nizhstat.gks.ru/>

4. База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

**11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам)
для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

1.1. Перечень компетенций

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор УК-10.1. Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.

Индикатор УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Индикатор ОПК-3.1. Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом.

Индикатор ОПК-3.2. Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа обучающихся с теоретической базой, практические занятия	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2) ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2) ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2) ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Положительная оценка за реферат, зачёт, экзамен	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2) ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикаторов	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2) ОПК-3 (ОПК-3.1,	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение;	участие в дискуссии

	ОПК-3.2)	конспекта лекций; - участие в обсуждении вопросов тем на каждом практическом занятии	- активное участие обучающегося в обсуждении вопросов на семинарах	
Этап 2. Формирование умений	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2) ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)	- решение задач	- успешное самостоятельное решение задач практического занятия	задачи
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2) ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)	- выполнение практического задания; - выполнение и защита реферата	- участие в обсуждении теоретических вопросов на проблемные темы на каждом практическом занятии; - реферат имеет положительную оценку	дискуссия
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2) ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)	- зачет; - экзамен	- ответы на вопросы зачета; - ответы на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы по билету (при необходимости)	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатора	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК-10 (УК-10.1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую информацию, характеризующую экономические явления и процессы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономическую информацию, характеризующую экономические явления и процессы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования экономической информации, характеризующей экономические явления и процессы 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разработки экономических решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы разработки экономических решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами разработки экономических решений 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа экономической информации, для разработки решений на микро- и макроуровнях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа экономической информации, для разработки решений на микро- и макро- уровнях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа экономической информации, для разработки решений на микро- и макро- уровнях

<p>УК-10 (УК-10.2)</p>	<p>Знать: - методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Уметь: - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Владеть: - приемами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Знать: - инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>Уметь: - применять инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>Владеть: - инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>	<p>Знать: - методы контроля собственных экономических и финансовых рисков</p> <p>Уметь: - применять методы контроля собственных экономических и финансовых рисков</p> <p>Владеть: - приемами контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>
<p>ОПК-3 (ОПК-3.1)</p>	<p>Знать: - базовые положения экономической теории и экономических систем</p> <p>Уметь: - использовать основные экономические категории и экономическую терминологию</p> <p>Владеть: - способностью анализировать положения экономической теории</p>	<p>Знать: - экономические законы и категории</p> <p>Уметь: - использовать экономические законы для решения задач</p> <p>Владеть: - способностью применять экономические законы</p>	<p>Знать: - экономические проблемы и категории микро- и макро-уровня</p> <p>Уметь: - анализировать экономические проблемы и категории микро- и макроуровне</p> <p>Владеть: - способностью анализировать экономические проблемы и категории микро- и макро-уровня, основами рыночной экономики</p>
<p>ОПК-3 (ОПК-3.2)</p>	<p>Знать: - экономические процессы микроуровня</p> <p>Уметь: - анализировать и содержательно объяснять экономические процессы микроуровня</p> <p>Владеть: - навыками анализа экономических процессов микроуровня</p>	<p>Знать: - экономические процессы макроуровня</p> <p>Уметь: - анализировать и содержательно объяснять экономические процессы макроуровня</p> <p>Владеть: - навыками анализа экономических процессов макроуровня</p>	<p>Знать: - способы анализа процессов на макро- и макроуровне</p> <p>Уметь: - применять способы анализа процессов на макро- и макроуровне</p> <p>Владеть: - способами анализа процессов на макро- и макроуровне</p>

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Все индикаторы достижений компетенций сформированы на высоком уровне и обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы
Оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а другой индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне; - все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но обучающийся аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но обучающийся уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса обучающийся дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
Оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Все индикаторы достижений компетенций сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Обучающийся демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

б) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы. Студент: - прочно усвоил предусмотренный программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание
Не зачтено	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

в) Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне не ниже базового и при защите обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников
Не зачтено	Все индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и при защите обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенций, индикаторов	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК-10 (УК-10.1, УК-10.2) ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- Дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (работа с раздаточным методическим материалом)	- Решение задач
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- Решение задач; - реферат: перечень тем (методические рекомендации по СРС)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- Вопросы к экзамену (приложение 1); - вопросы к зачету - защита реферата

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Реферат

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы обучающихся. Реферат

выполняется по вариантам, согласно последней цифре шифра и первой букве фамилии обучающегося, работа сдается на проверку.

Тематика рефератов

1. Совершенная конкуренция: теория и практика.
2. Олигополия: теория и практика.
3. Монополия: теория и практика.
4. Особенности спроса и предложения на российском рынке труда.
5. Кредит: сущность, виды и история развития
6. Безработица в условиях рынка. Стабилизационные программы в условиях сочетания безработицы и инфляции.
7. Теории и модели экономического роста.
8. Современные тенденции развития денежных систем.
9. Налоговая система: теоретические и исторические аспекты.
10. Бюджетная система: теоретические и исторические аспекты.
11. Модели экономических циклов, их реалистичность.
12. Теория «длинных волн» Н. Кондратьева и ее значение.
13. Теория инфляции в России.
14. Финансовая политика и ее виды.
15. Спрос и предложение на деньги
16. Значение модели IS-LM в макроэкономическом исследовании
17. Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность
18. Сущность и виды инфляции
19. Макроэкономические показатели и методика их расчета

Дискуссия

При проведении дискуссии предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы необходимо проявить наличие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, способов их разрешения; владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задачи. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Аудиторное время, отведенное обучающемуся, на подготовку - 30 мин.

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций. Аудиторное время, отведенное на подготовку - 30 мин.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Что такое спрос
2. Перечислите функции спроса
3. Какие виды спроса различают в экономической теории
4. Постройте кривую индивидуального спроса
5. Сформулируйте закон спроса.
6. Напишите уравнение спроса
7. Перечислите основные неценовые факторы спроса
8. Перечислите основные исключения при формировании спроса
9. Что такое эффект дохода
10. Что такое эффект замещения
11. Что такое эластичность спроса
12. Перечислите виды эластичности спроса
13. Что такое предложение
14. Постройте кривую индивидуального предложения
15. Сформулируйте закон предложения.
16. Напишите уравнение предложения
17. Перечислите основные неценовые факторы предложения
18. Что такое эластичность предложения
19. Перечислите виды эластичности предложения
20. Что такое равновесная цена и равновесный объем
21. Что такое полезность
22. Перечислите основные виды полезности
23. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности.
24. Что такое кривая безразличия
25. Что такое предельная норма замещения
26. Перечислите основные свойства кривых безразличия
27. Перечислите все виды издержек
28. Что такое постоянные издержки
29. Что такое переменные издержки
30. Что такое совокупные издержки
31. Что такое предельные издержки
32. Что такое процесс производства
33. Назовите две основные теории, лежащие в основе классификации факторов производства
34. Как классифицируются факторы производства, согласно марксистской теории
35. Как классифицируются факторы производства, согласно маржиналистской теории
36. Что такое производственная функция.
37. Назовите свойства производственной функции.
38. Дайте определение понятию «Предельный продукт фактора производства».

39. По какой формуле рассчитывается предельный продукт фактора производства
40. Что такое изокванта.
41. Назовите свойства изоквант
42. Что такое предельная норма технологического замещения
43. Сформулируйте закон убывающей производительности
44. Что эффект отдачи от масштаба
45. Назовите основные виды эффекта отдачи от масштаба
46. Что такое совершенная конкуренция
47. Что такое монополия
48. Назовите основные виды монополии
49. Что такое олигополия
50. Что такое тайный сговор при олигополии
51. Что такое моносония
52. Что такое барьеры входа на рынок
53. Что такое барьеры выхода с рынка
54. Назовите основные черты олигополии
55. Назовите основные черты совершенной конкуренции
56. Назовите основные черты монополии
57. Что такое монополистическая конкуренция
58. Что такое монопольная власть
59. Назовите условие максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции
60. Укажите особенности труда, как фактора производства
61. Назовите, что является главной и определяющей характеристикой рынка монополистической конкуренции

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Дайте характеристику постоянной отдачи от масштаба
2. Дайте характеристику возрастающей отдачи от масштаба
3. Дайте характеристику убывающей отдачи от масштаба
4. Дайте характеристику функции Кобба-Дугласа
5. Дайте характеристику естественной монополии
6. Дайте характеристику открытой монополии
7. Дайте характеристику закрытой монополии
8. Охарактеризуйте типы земельной ренты
9. Что характеризуют степенные коэффициенты функции Кобба-Дугласа
10. Напишите формулу расчет предельного продукта фактора
11. Какой вид ренты связан с различием в естественном качестве земли
12. Какова причина возникновения дифференциальной ренты
13. Что является источником монопольной власти
14. Назовите основные признаки совершенной конкуренции
15. Чем характеризуется рынок труда
16. Чем характеризуется земля как фактор производства
17. Чем характеризуется дифференциальная рента 1
18. Чем характеризуется дифференциальная рента 2
19. Что характеризует предельная норма технологического замещения
20. Как рассматривается фирма в неоклассической теории
21. Как рассматривается фирма в институциональной теории

22. Как рассматривается фирма в поведенческой теории
23. Как рассматривается фирма в эволюционной теории

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Охарактеризуйте эффект Герфена (как исключение при формировании спроса)
2. Охарактеризуйте эффект Веблена (как исключение при формировании спроса)
3. Охарактеризуйте эффект присоединения к большинству (как исключение при формировании спроса)
4. Охарактеризуйте эффект сноба (как исключение при формировании спроса)
5. Охарактеризуйте форму проявления совершенно неэластичного спроса
6. Охарактеризуйте форму проявления эластичного спроса
7. Охарактеризуйте форму проявления неэластичного спроса
8. Охарактеризуйте форму проявления совершенно эластичного спроса
9. Дайте характеристику кривой предложения
10. Дайте характеристику кривой спроса
11. Охарактеризуйте форму проявления совершенно неэластичного предложения
12. Охарактеризуйте форму проявления эластичного предложения
13. Охарактеризуйте форму проявления неэластичного предложения
14. Охарактеризуйте форму проявления совершенно эластичного предложения
15. Охарактеризуйте равновесие по Маршаллу
16. Охарактеризуйте равновесие по Вальрасу
17. Как найти равновесную цену
18. Укажите формулы для расчета предельной и средней полезности
19. Укажите формулы для расчета предельных и средних издержек
20. Укажите условие равновесия потребителя
21. Укажите уравнение бюджетного ограничения
22. Укажите условие равновесия фирмы в краткосрочном периоде
23. Сформулируйте зависимость между предельным и средним продуктом переменного фактора
24. Охарактеризуйте технологическую эффективность
25. Охарактеризуйте экономическую эффективность
26. Как рассчитывается предельная норма замещения благ
27. Охарактеризуйте излишек потребителя
28. Дайте характеристику постоянным издержкам
29. Дайте характеристику переменным издержкам
30. Дайте характеристику предельным издержкам

Вопросы для проверки уровня «ВЛАДЕТЬ»

1. Спрос и предложение на молоко записаны при помощи уравнений: $Q_d = 20 - 2P$, $Q_s = -10 + 4P$. В результате введения фиксированного уровня цен на молоко имело место его перепроизводство в объеме 12 пакетиков. На каком уровне была зафиксирована государством цена на молоко.
2. Функция спроса на данный товар $Q_d = 8 - P$, функция предложения данного товара: $Q_s = -7 + 2P$. Чему равна равновесная цена
3. Функция спроса на данный товар $Q_d = 8 - P$, функция предложения данного то-

вара: $Q_s = -7 + 2P$. Чему равен равновесный объем

4. Кривая спроса на стулья описывается уравнением $Q_d = 60 - 2P$, а кривая предложения стульев $Q_s = 30 + 4P$. Чему равен равновесный объем

5. Кривая спроса на стулья описывается уравнением $Q_d = 60 - 2P$, а кривая предложения стульев $Q_s = 30 + 4P$. Чему равна равновесная цена

6. Уравнение кривой спроса имеет вид $P_d = -2Q + 100$. Чему новое уравнение, если увеличение цены товара субститута привело к изменению спроса на 20%.

7. Уравнение кривой спроса имеет вид $P_d = -5Q + 80$. Найти новое уравнение, если увеличение цены товара комплимента привело к изменению спроса на 10%.

8. Если процесс производства на предприятии описывается производственной функцией $Q = 50 + 10K + 5L^2$, то чему будет равен предельный продукт

9. Фирма, находясь в условиях совершенной конкуренции, имеет следующую функцию общих затрат: $TC = 140 + 10Q + 40Q^2$. При каком выпуске прибыль фирмы достигнет максимума, если цена установилась на уровне 250 ден. ед.?

10. Цена товара А равняется 3 д. е., а Б – 2 д. е. Если потребитель оценивает предельную полезность товара Б в 30 ютилей и желает максимизировать удовлетворение от покупки А и Б, тогда чему будет равна предельная полезность А

11. Фирма производит шариковые ручки и продает их на конкурентном рынке по цене 5 руб. за штуку. Производственная функция в коротком периоде описывается формулой $Q = 4L - 0,01L^2 + 15K$. Если ставка заработной платы на конкурентном рынке труда установится на уровне 10 руб. в час, сколько часов рабочего времени приобретет фирма?

12. Предприятие производит карандаши, которые продает на совершенно конкурентном рынке по 5 д. е. за набор. Производственная функция задана уравнением: $Q = 60L - 0,5L^2$ (где (Q – количество наборов за месяц, тыс. шт.; L – количество рабочих, чел.). Если текущая ставка заработной платы составляет 150 д. е. в месяц, сколько рабочих наймет предприятие?

13. Функция общей полезности, получаемой при потреблении товара, задается уравнением $TU = 100Q + 150Q^2 - 2Q^3$. Найти значение предельной полезности пятой единицы товара.

14. Функция общей полезности, получаемой при потреблении товара, задается уравнением $TU = 100Q + 150Q^2 - 2Q^3$. Найти значение предельной полезности девятой единицы товара.

15. Функция общей полезности, получаемой при потреблении товара, задается уравнением $TU = 100Q + 150Q^2 - 2Q^3$. Найти значение предельной полезности второй единицы товара

16. Если фирма производит 4 ед. продукции по цене 60 ден.ед. каждая, а $AFC = 25$ ден. ед., $AVC = 75$ ден.ед. Какое решение примет производитель в краткосрочном периоде?

17. Функция спроса на товар X имеет следующий вид: $Q_d = 30 - P$, функция предложения этого товара описывается уравнением $Q_s = -15 + 2P$. Чему равно равновесное количество товара X?

18. Функция спроса на товар X имеет следующий вид: $Q_d = 30 - P$, функция предложения этого товара описывается уравнением $Q_s = -15 + 2P$. Чему равна равновесная цена товара X?

19. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0,5 ден. ед. Определите какая комбинация приобретаемых товаров находится на бюджетной линии потребителя

20. Технология производства описывается функцией $Q = 5L^{0.5} * K$. Чему будет равна предельная норма замещения капитала трудом при использовании 16 единиц капитала и 8 единиц труда?
21. Производственная функция имеет вид: $Q = 4L^{0.5} * 2K^{0.5}$. предположим, что в день затрачивается 9 часа труда и 9 часа работы машин. Определите средний продукт труда.
22. Функция совокупных издержек фирмы $TC = Q^3 - 10Q^2 + 28Q$. Чему равны предельные издержки при $Q = 5$?
23. Функция совокупных издержек фирмы – ценополучателя $TC = 100 + 0,01Q^3 - 0,2Q^2 + 10Q$. При какой рыночной цене фирме будет целесообразно остановить производство в краткосрочном периоде?
24. Когда фирма увеличивает применяемый капитал со 120 до 150 единиц, используемый труд с 500 до 625 единиц, выпуск продукции увеличивается с 200 до 220 единиц. Какой эффект роста масштаба производства имеет место в данном случае?
25. Предположим, что когда фирма увеличивает применяемый капитал со 100 до 150 единиц, и используемый труд с 500 до 750 единиц, выпуск продукции увеличится с 200 до 280. Какой эффект масштаба производства имеет место в данном случае при увлечении использования каждого фактора?
26. Пусть производственная функция имеет вид $Q = KL$. Определить предельную норму замещения при $Q = 10$ для $L = 1$.
27. Функция средних переменных затрат имеет вид: $ACV = 10 + 2Q$. Постоянные затраты равны 12 ден. ед. Найти алгебраическое выражение для функции общих затрат.
28. Функция общих затрат имеет вид: $TC = 30 + 5Q + Q^2$. Определите выражения для постоянных, переменных, средних общих, средних постоянных, средних переменных и предельных затрат как функцию от Q .
29. Функция общих затрат монополиста имеет вид $TC = 100 + 3Q^2$. Определите выражения для постоянных, переменных, средних общих, средних постоянных, средних переменных и предельных затрат как функцию от Q .
30. Функция общих затрат имеет вид $TC = 100Q - 2Q^2 + 0,04Q^3$. Определить величину предельных затрат фирмы при $Q = 12$ единиц.
31. Известно, что постоянные затраты фирмы равны 55 ден. ед. Функция предельных затрат фирмы имеет вид $MC = 22 - 8Q + 3Q^2 + 2Q^3$. Определить функцию общих затрат фирмы и рассчитать эти затраты при выпуске 3 единиц продукции.
32. Известно, что постоянные затраты фирмы равны 80 ден. ед. Функция предельных затрат фирмы имеет вид $MC = 30 - 10Q + 6Q^2 + 1,6Q^3$. Определить функцию общих затрат фирмы и рассчитать эти затраты при выпуске 5 единиц продукции.
33. Определить точку “закрытия” фирмы в условиях совершенной конкуренции, если известно, что функция ее общих затрат имеет вид: $TC = 40 + 2Q - 0,5Q^2 + 0,25Q^3$.
34. Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Функция общих затрат имеет вид: $TC = 0,1Q^2 + 15Q + 10$. Какой объем производства выберет фирма, если цена товара 25 ден. ед.
35. Функция общих затрат монополиста имеет вид: $TC = 200 + 30Q$, функция спроса на ее продукцию $P = 60 - 0,2Q$. Определить цену, при которой фирма максимизирует прибыль

36. Определить выпуск, максимизирующий прибыль монополиста, цену и размер прибыли, если функция спроса на продукцию монополиста $Q = 12 - P$, а функция общих затрат $TC = 2 + 6Q + Q^2$.
37. В отрасли действует 4 фирмы, доля каждой соответственно составляет 20%, 15%, 30% и 35. Определить индекс Герфиндаля.
38. Функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением $P = 30 - 0,5Q$, а функция общих затрат $TC = 2Q + 0,5Q^2$. Определите при какой цене он получит максимальную прибыль.
39. Функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением $P = 30 - 0,5Q$, а функция общих затрат $TC = 2Q + 0,5Q^2$. Определите при каком объеме он получит максимальную прибыль
40. Функция общих издержек монополиста имеет вид $TC = 100 + 3Q$, функция спроса на его продукцию имеет вид $P = 200 - Q$. Определите доход монополиста, если монополист выпускает 20 ед. продукта в месяц.
41. Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 60 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых?
42. Производственная функция фирмы описывается уравнением $Q(K, L) = (KL)^{0,5}$. Определите, какой отдачей от масштаба характеризуется эта фирма?
43. Дана производственная функция $Q(K, L) = 3K^{0,5} + 10L^{0,3}$. Какой будет эффект масштаба
44. Дана производственная функция $Q(K, L) = 8K + 10L^2$. Какой будет эффект масштаба
45. Дана производственная функция $Q(x, y) = 3x^{0,5}y^{0,6}$. Какой будет эффект масштаба
46. Дана производственная функция $Q = 21L + 9L^2 - L^3 + 2$. Рассчитайте предельный продукт труда при использовании 5 единиц труда
47. Дана производственная функция $Q = 21L + 9L^2 - L^3 + 2$. Рассчитайте предельный продукт труда при использовании 7 единиц труда
48. Дана производственная функция $Q = 21L + 5L^2 - 2L^3 + 2$. Рассчитайте предельный продукт труда при использовании 4 единиц труда
49. Функция спроса на землю задается как $QD = 3800 - 20R$, где QD – площадь земли, а R – земельная рента в тыс. руб. Площадь, предполагаемая для продажи земли составляет 1200 га, а ставка ссудного процента 10%. Определить цену земли
50. Предложение земли описывается уравнением $Q = 100$. Спрос железнодорожной компании на землю описывается уравнением $Q = 200 - P$, а спрос фермера на землю - $Q = 150 - P$. Определите: цену земли, если собственник решит продать участок .
51. Площадь доступных земельных угодий составляет 1200 га. Спрос на землю описывается уравнением $Q = 180 - 3R$. Ставка банковского процента равна 10%. Определить, чему равна равновесная ставка ренты.
52. На рынке труда спрос на труд описывается уравнением $DL = 100 - 2W$, а предложение труда описывается уравнением $SL = 40 + 4W$, где W – дневная ставка заработной платы в долларах. Определить какая ставка заработной платы установится на этом рынке, и какое количество работников будет нанято на работу.
53. В удаленном от районного центра поселке лесхоз является единственным предприятием. Функция спроса лесхоза на труд выражена как $DL = 102 - 2W$, а

функция предложения труда $SL = 6 + W$, где W – дневная ставка заработной платы в долларах. Каким будет уровень оплаты труда и занятость в данном случае.

54. На рынке действует 7 фирм, контролирующих соответственно 5, 20, 5, 20, 25, 10 и 15% отраслевого объема выпуска. Будут ли разрешены слияния 12-й и 5-й?

55. На рынке действует 7 фирм, контролирующих соответственно 5, 20, 5, 20, 25, 10 и 15% отраслевого объема выпуска. Будут ли разрешены слияния 1-й и 6-й фирм?

56. В совершенно конкурентной отрасли действуют 250 фирм, разбитых на три группы. Предельные издержки 100 фирм первой группы описываются уравнением $MC_i = 100 Q_i + 1$, 100 фирм второй - $MC_i = 200 Q_i + 2$, 50 фирм третьей - $MC_i = 100 Q_i + 1$. Функция спроса на рынке описывается уравнением $Q = 25 - P$.

57. В отрасли с совершенной конкуренцией функционирует 100 одинаковых фирм. Функция общих затрат каждой из них имеет вид $TC = 2Q^2$. Определите функцию предложения одной фирмы и всей отрасли. Определите равновесные значения цены и объема производства продукции, если функция спроса на продукцию отрасли имеет вид $Q = 500 - 100P$.

58. Пусть функция издержек фирмы-монополиста равна $TC(Q) = Q^2 + 60$. Функция спроса на товар фирмы: $Q_D = 30 - 2P$. Определите объем производства, и монопольную власть.

59. Функция спроса на землю задается как $Q_D = 8800 - 20R$, где Q_D – площадь земли, а R – земельная рента в тыс. руб. Площадь, предполагаемая для продажи земли составляет 1200 га, а ставка ссудного процента 8%. Определить цену земли.

60. Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 60 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых?

61. Производственная функция имеет вид: $Q = 4L^{0.5} * 2K^{0.5}$. предположим, что в день затрачивается 9 часа труда и 9 часа работы машин. Определите средний продукт труда.

62. Процесс производства на предприятии описывается производственной функцией $Q = 2,5L^{2/3} K^{1/3}$. Найдите алгебраическое выражение для изокванты, если $Q = 5$

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Вопросы для проверки уровня «ЗНАТЬ»

1. Дайте определение валового внутреннего продукта
2. Дайте определение валового национального продукта
3. Что такое дефлятор ВВП.
4. Общая характеристика системы национальных счетов.
5. Что такое экономический рост
6. Назовите типы экономического роста
7. Укажите факторы экономического роста
8. Понятие и типы экономического роста.
9. Сформулируйте Загадку «Кузнеца».
10. Сформулируйте «Золотое правило накопления» Э. Фелпса
11. Дайте определение экономическому циклу

12. Перечислите основные фазы экономического цикла
13. Перечислите функции денег
14. Назовите основные денежные агрегаты
15. Назовите основные виды денежно-кредитной политики
16. Кейнсианская функция потребления: сущность и вид
17. Что такое спрос на деньги и предложение денег
18. На чем основана классическая (количественная) концепция спроса на

деньги

19. На чем основана кейнсианская концепция спроса на деньги
20. Что относится к автоматическим или встроенным стабилизаторам
21. Дайте определение денежно-кредитной политики
22. Дайте определение финансовой политики
23. Дайте определение понятию «безработица»
24. Перечислите основные формы безработицы
25. Что такое естественная безработица
26. Что такое вынужденная безработица
27. Перечислите основные виды занятости
28. Дайте определение понятию «инфляция»
29. Перечислите основные типы инфляции в зависимости от темпа роста

цен

30. Что такое совокупный спрос
31. Что такое совокупное предложение
32. Назовите факторы совокупного спроса
33. Назовите факторы совокупного предложения
34. Назовите виды фискальной политики
35. Что такое дефицит и профицит бюджета
36. Что такое государственный долг. Назовите виды государственного долга
37. Укажите причины возникновения государственного долга

Вопросы для проверки уровня «УМЕТЬ»

1. Расчет ВВП методом добавленной стоимости
2. Расчет ВВП методом расходов
3. Расчет ВВП методом доходов
4. Расчет средней и предельной склонности к потреблению.
5. Расчет средней и предельной склонности к сбережениям
6. Расчет денежного мультипликатора.
7. Расчет налогового мультипликатора
8. Расчет денежной массы
9. Расчет денежных мультипликаторов
10. Обоснование применения фискальной денежно-кредитной политики
11. Обоснование применения стимулирующей фискальной политики
12. Обоснование применения рестрикционной денежно-кредитной политики
13. Обоснование применения экспансионистской фискальной политики
14. Охарактеризуйте фазу экономического цикла «кризис»
15. Охарактеризуйте фазу экономического цикла «подъем»
16. Охарактеризуйте фазу экономического цикла «спад»
17. Охарактеризуйте фазу экономического цикла «процветание»
18. Охарактеризуйте экономический цикл Жуглара

19. Охарактеризуйте экономический цикл Китчина
20. Охарактеризуйте экономический цикл Кузнеца
21. Охарактеризуйте экономический цикл Кондратьева
22. Охарактеризуйте функцию денег «средство платежа»
23. Охарактеризуйте функцию денег «средство обмена»
24. Охарактеризуйте функцию денег «мера стоимости»
25. Охарактеризуйте денежные агрегаты
26. Охарактеризуйте фрикционную безработицу
27. Охарактеризуйте циклическую безработицу
28. Охарактеризуйте структурную безработицу
29. Охарактеризуйте скрытую инфляцию (понятие, проявление)
30. Охарактеризуйте открытую инфляцию (понятие, проявление)

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Вопросы для проверки уровня «УМЕТЬ»

1. Укажите формулу для расчета ВВП методом расходов
2. Укажите формулу для расчета ВВП методом доходов
3. В чем заключается связь между макроэкономическими показателями
4. Какие методы расчета ВВП используются в России
5. В чем заключается взаимосвязь между средней и предельной склонности к потреблению.
6. В чем заключается взаимосвязь между средней и предельной склонности к сбережениям
7. На что указывает денежный мультипликатор.
8. На что указывает налоговый мультипликатор
9. Что влияет на величину денежной массы
10. Укажите основные инструменты мягкой денежной политики
11. Укажите основные инструменты жесткой денежной политики
12. С какой целью проводится мягкая денежная политика
13. С какой целью проводится жесткая денежная политика
14. Охарактеризуйте ликвидную ловушку
15. Охарактеризуйте инвестиционную ловушку
16. Охарактеризуйте эффект богатства (эффект Пигу)
17. Охарактеризуйте эффект процентной ставки (эффект Кейнса)
18. Что относится к неценовым факторам совокупного спроса
19. Сформулируйте закон совокупного спроса
20. Что относится к основным рычагам фискальной политики
21. Охарактеризуйте распределительную функцию финансов
22. Охарактеризуйте контрольную функцию финансов
23. Охарактеризуйте стимулирующую функцию финансов
24. Охарактеризуйте модель экономического роста Е. Домара
25. Охарактеризуйте модель экономического роста Р.Ф. Харрода
26. Охарактеризуйте модель экономического роста Р. Солоу
27. Что характеризует кривая Филлипса
28. Что характеризует кривая Лоффера

29. Что характеризует кривая Лоренца
30. Дайте формулировку закона Оукена

Вопросы для проверки уровня «ВЛАДЕТЬ»

1. В экономике прогнозируется прирост денежной массы на 6% и скорости обращения денег на 1%. Предполагается, что объем производства упадет на 1%. Чему будет равен предполагаемый уровень инфляции
2. Если годовая реальная ставка процента равняется 7%, а номинальная – 8%, то чему будет равен темп инфляции?
3. Если MPC составляет 0,75, а запланированные инвестиции увеличиваются на 200 денежных единиц, что произойдет с доходом?
4. Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падением реального ВВП на 5% в год. По закону Оукена отклонения уровня безработицы от естественного на 1 процентный пункт вызывает изменения ВВП на 2% за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократится на 3 процентных пункта?
5. Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 640 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 164 у. е., амортизация равна 100 у. е. Чему равен ВВП.
6. Потребительские расходы населения - 145 тыс. ден.ед.; валовые частные инвестиции в национальную экономику – 258 тыс. ден. ед.; государственные закупки товаров и услуг – 79 тыс. ден. ед.; импорт – 197 тыс. ден. ед.; экспорт – 293 тыс. ден. ед. Чему равен ВВП.
7. ВВП равно 24 млрд. у.е. Амортизационные отчисления и косвенные налоги равны между собой и составляют в сумме 20% от национального дохода. Чему равен национальный доход
8. Функция сбережения имеет вид: $S = -0,4 + 0,4Y$. Чему равняется граничная склонность к потреблению?
9. Функция сбережения описывается функцией $S = -100 + 0,2Y$, а доход $Y = 750$. Чему равно потребление и предельная склонность к потреблению.
10. Дана функция потребления $C = 120 + 0,2(Y - T)$. Определите функцию сбережений:
11. Потребление определяется по формуле $C = 200 + 0,6Y$; инвестиции равны 500 ден. ед. Определите равновесное значение национального дохода.
12. Функция сбережений: $S = 0,2Y - 100$. Инвестиции равны 300 ден. ед. Определите равновесный объем национального дохода.
13. Предельная склонность к потреблению составляет 5/7. Инвестиции увеличились на 1000 единиц. Определите величину мультипликатора и общий прирост национального дохода.
14. Мультипликатор инвестиционных расходов равен 4. Реальный ВВП изменился с 466 до 490 млрд. ден. ед. Определите прирост инвестиционных расходов.
15. Уравнение потребления имеет вид $C = 100 + 0,75Y$. Чему равен простой мультипликатор автономных расходов.
16. Определите мультипликатор автономных расходов, если при увеличении личного располагаемого дохода с 400 до 600 млн. руб., личные потребительские расходы увеличились на 150 млн. руб.

17. Определите чему равна предельная склонность к сбережению, если при увеличении личного располагаемого дохода с 200 до 400 млн. руб., личные потребительские расходы увеличились на 50 млн. руб.
18. Реальный объем производства составляет 28 млн. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Определить массу реальных денег в экономике.
19. Цена на произведенные блага равна 10 ден. ед. В течение года было произведено 4000 усл. ед. блага. Скорость обращения денежной единицы 4. Определить денежную массу.
20. Денежная база увеличилась на 1000 у.е., при этом объем наличных денег остался неизменным. Определите, как изменится денежная масса, если денежный мультипликатор равен 3.
21. Реальный ВНП в экономике 2000 ден. ед., уровень цен – 2, денежная единица совершает 10 оборотов в год. Определите транзакционный спрос на деньги.
22. Номинальный ВВП равен 5000 ден. ед., одна денежная единица совершает в среднем 2,5 оборота в год, спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден. ед. Определить общий спрос на деньги.
23. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10%. Определите состояние государственного бюджета.
24. В 2010 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн. у. е., таможенные сборы составили 12 млн. у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн. у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн. у. е., трансферты 14,7 млн. у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн. у. е. Определите состояние государственного бюджета.
25. Государственные расходы на ВНП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВНП в размере 2000 у. е.
26. Потребление определяется формулой $C = 0,75y^v + 400$. Каким будет налоговый мультипликатор?
27. Насколько надо увеличить государственные расходы, чтобы ВНП вырос с 50 до 100 млрд. долл., если $MPC=0,75$?
28. Потребление задано функцией $C = 0,75 Y^v + 300$, государственные расходы 200 у. е., налоги равны 0,4 Y, инвестиции равны 600. Определите национальный доход, потребление и налоговые платежи. Подсчитайте налоговый мультипликатор.
29. Определить предложение денег, если известно, что денежная база равна 12 млн. руб., наличность – 7 млн. руб., депозиты – 5 млн. руб., а банковский резерв – 0,5 млн. руб.
30. Определить предложение денег, если известно, что денежная база равна 22 млн. руб., депозиты – 15 млн. руб., а величина банковского резерва – 10%.

Оценочные средства

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тестовые задания

1. Установите соответствие между отдельными методами и приемами исследования экономической теории

1. Метод анализа;
 2. Метод дедукции;
 3. Метод экономико-математического моделирования;
 4. Метод аналогии;
- а) познание, предполагающее перенос свойств с известного экономического явления на неизвестное;
- б) познание, предполагающее разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей;
- в) формализованное описание экономического явления с помощью математического аппарата;
- г) познание, предполагающее умозаключение от общего к частному

2. Для _____ модели смешанной экономики характерно сохранение национальных традиций при заимствовании у других стран всего того, что нужно для развития страны

3. Спрос и предложение на молоко записаны при помощи уравнений: $Q_d = 20 - 2P$, $Q_s = -10 + 4P$. В результате введения фиксированного уровня цен на молоко имело место его перепроизводство в объеме 12 пакетиков. Цена на молоко была зафиксирована государством на уровне:

- а) 3 руб.;
- б) 8 руб.;
- в) 7 руб.;
- г) 5 руб

4. По критерию насыщения товарной массой выделяют равновесный, избыточный и _____ рынки

- а) неразвитый;
- б) дефицитный;
- в) свободный;
- г) развитый

5. Установите соответствие между отдельными категориями товаров и эластичностью спроса на них

1. товары первой необходимости;
 2. предметы роскоши;
 3. товары низкого качества;
 4. нормальные блага;
- а) коэффициент эластичности спроса по доходу больше единицы;
- б) коэффициент эластичности спроса по доходу равен нулю;
- в) коэффициент эластичности спроса по доходу больше нуля но меньше единицы;
- г) коэффициент эластичности спроса по доходу меньше нуля

6. Неэластичный спрос означает, что

- а) падение цен на 3% приводит к росту количества спрашиваемой продукции на 1%;
- б) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса менее, чем на 1%;
- в) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса более, чем на 1%;
- г) любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки на 2%;
- д) любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки на 2%

7. Закон убывающей предельной полезности означает, что

- а) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;
- б) предельная полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
- в) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
- г) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя.

8. Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:

- а) 330, 400, 500, 600;
- б) 300, 550, 850, 1200;
- в) 300, 500, 1700, 9700;
- г) 300, 350, 370, 380;
- д) 300, 450, 550, 700

9. Соотнесите формулу и ее значение

- 1. Предельная норма технологического замещения
- 2. Предельная полезность;
- 3. Предельные издержки;
- а) $MC = \Delta TC / \Delta Q$;
- б) $MRTS_{LK} = MP_L / MP_K$;
- в) $MU = \Delta TU / \Delta Q_X$

10. Если процесс производства на предприятии описывается производственной функцией $Q = 50 + 10K + 5L^2$, то предельный продукт труда равен

- а) $MPL = 10K + 10L$;
- б) $MPL = 50 + 10K$;
- в) $MPL = 50 + 10L$;
- г) $MPL = 10L$

11. Фирма, находясь в условиях совершенной конкуренции, имеет следующую функцию общих затрат: $TC = 140 + 10Q + 40Q^2$. При каком выпуске прибыль фирмы достигнет максимума, если цена установилась на уровне 250 ден. ед.? Чему будет равна прибыль фирмы?

12. Расставьте типы конкуренции в порядке снижения входных барьеров

- а) олигополия;
- б) монополия;
- в) совершенная конкуренция;
- г) монополистическая конкуренция

13. Установите соответствие между типами рыночных структур и их чертами

- 1. Совершенная конкуренция;
- 2. Чистая монополия;
- 3. Олигополия;
- 4. Монополистическая конкуренция;
- а) отсутствие барьеров на рынке;
- б) дифференцированный тип продукции;
- в) уникальность выпускаемой продукции;
- г) наличие на рынке нескольких крупных предприятий

14. Выпуклость кривой производственных возможностей определяется законом _____

15. Цена товара А равняется 3 д. е., а Б – 2 д. е. Если потребитель оценивает предельную полезность товара Б в 30 ютилей и желает максимизировать удовлетворение от покупки А и Б, тогда он должен принять предельную полезность А за:

- а) 20 ютилей;
- б) 45 ютилей;
- в) 30 ютилей;
- г) 15 ютилей;
- д) 60 ютилей

16. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняются:

- а) его предпочтениями и размерами дохода;
- б) предпочтениями, размерами дохода и ценами товаров, которые покупаются;
- в) только его предпочтениями;
- г) только ценам и товарам, которые покупаются;
- д) только ее полезностью

17. Фирма производит шариковые ручки и продает их на конкурентном рынке по цене 5 руб. за штуку. Производственная функция в коротком периоде описывается формулой $Q = 4L - 0,01L^2 + 15K$. Если ставка заработной платы на конкурентном рынке труда установится на уровне 10 руб. в час, сколько часов рабочего времени приобретет фирма?

18. Предприятие производит карандаши, которые продает на совершенно конкурентном рынке по 5 д. е. за набор. Производственная

функция задана уравнением: $Q = 60L - 0,5L^2$ (где Q – количество наборов за месяц, тыс. шт.; L – количество рабочих, чел.). Если текущая ставка заработной платы составляет 150 д. е. в месяц, сколько рабочих наймет предприятие:

- а) 10;
- б) 20;
- в) 30;
- г) 40;
- д) 50

19. Процентное изменение величины спроса на товар, вызванное 1%-ным изменением его цены, при неизменности прочих факторов – это _____

20. Функция общей полезности, получаемой при потреблении товара, задается уравнением $TU = 100Q + 150Q^2 - 2Q^3$. Найти значение предельной полезности пятой единицы товара.

21. Дана производственная функция $Q(K, L) = 3K^{0,5} + 10L^{0,3}$. Она характеризуется:

- а) возрастающем эффектом масштаба;
- б) убывающем эффектом масштаба;
- в) постоянным эффектом масштаба;
- г) данных недостаточно

22. Если фирма производит 4 ед. продукции по цене 60 ден. ед. каждая, а $AFC = 25$ ден. ед., $AVC = 75$ ден. ед., то решение производителя в краткосрочном периоде:

- а) приостановить деятельность;
- б) работать, ориентируясь на безубыточность;
- в) работать, максимизируя прибыль;
- г) работать, минимизируя убыток

23. Какой вид ренты связан с различием в естественном качестве земли:

- а) абсолютная рента;
- б) дифференциальная рента I;
- в) дифференциальная рента II;
- г) дифференциальная рента I и II;
- д) все виды ренты

24. Товар Герффена – это

- а) товар, спрос на который падает при росте денежного дохода потребителей;
- б) товар, объем спроса на который растет при росте цены этого товара;
- в) товар, спрос на который растет при падении реального дохода потребителя и неизменности относительных цен товаров;
- г) товар, спрос на который не изменяется при изменении цены этого товар

25. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится получить максимальную

- а) предельную полезность;
- б) среднюю полезность;
- в) общую полезность;
- г) предельную и среднюю полезность;
- д) все виды полезности

26. Заполните пропуск

_____ - это множество точек с координатами, соответствующими ассортиментным наборам, которые потребитель может купить при неизменном доходе и неизменных ценах

27. Предельная норма замещения товара А товаром В означает

- а) сколько единиц товара А потребитель приобретает, когда цена товара В уменьшается на \$1;
- б) в какой степени увеличивается предельная полезность, если потребление товаров А и В увеличивается на одну единицу;
- в) сколько единиц товара В потребитель покупает, когда его доход возрастает, а потребление товара А остаётся прежним;
- г) от какого количества единиц товара А потребитель готов отказаться в обмен на получение одной единицы товара В, чтобы общая полезность осталась неизменной

28. Потребительское равновесие на карте безразличия - это

- а) любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия;
- б) любая точка на самой высокой из кривых безразличия;
- в) та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия;
- г) любая точка, расположенная на бюджетной линии;
- д) любая точка, расположенная в пространстве, ограниченном бюджетной линией

29. Замещение одного ресурса другим происходит:

- а) при движении по изокванте;
- б) при движении по линии роста;
- в) только в случае убывающей производительности;
- г) при движении по изокосте

30. При увеличении выпуска с 100 до 120 тыс. штук предельные затраты снизились с 4 до 3 руб. При этом средние переменные и средние общие затраты менялись следующим образом:

- а) средние переменные и средние общие затраты снизились;
- б) средние переменные и средние общие затраты выросли;
- в) средние переменные затраты снизились, а средние общие затраты выросли;
- г) средние переменные затраты выросли, а средние общие затраты

Оценочные средства

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Тестовые задания

1. Монетарное правило предполагает, что в долгосрочном периоде темп прироста денежной массы в экономике должен быть равен темпу прироста;

- а) реального ВВП;
- б) номинального ВВП;
- в) уровня цен;
- г) скорости обращения денег

2. При сокращении государственных расходов на 50 млрд. ден. ед., увеличении потребительских расходов на 100 млрд. ден. ед., инвестиционных расходов на 150 млрд. ден. ед. и чистого экспорта на 10 млрд. ден. ед. объем ВВП _____ млрд. ден. ед.

- а) сократится на 210;
- б) увеличится на 190;
- в) увеличится на 210;
- г) сократится на 190

3. В валовой внутренний продукт, рассчитанный по потоку расходов, не включается

- а) чистый экспорт товаров;
- б) чистые частные внутренние инвестиции;
- в) зарплата наемных работников;
- г) государственные закупки товаров и услуг

4. Мультипликатор инвестиционных расходов равен 4. Реальный ВВП изменился с 466 до 490 млрд. ден. ед. Определите прирост инвестиционных расходов.

5. Связь между предельной склонностью к потреблению и сбережению выражается в том, что

- а) их сумма равна единице;
- б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
- в) их сумма равна располагаемому доходу;
- г) их сумма равна нулю

6. В экономике страны функция инвестиций определяется уравнением $I = 40 + 0,4 Y$, а функция сбережений - уравнением $S = -20 + 0,6 Y$ где, Y - чистый национальный продукт (ЧНП). Тогда равновесный ЧНП в стране

равен:

- а) 100;
- б) 200;
- в) 300;
- г) 400

7. Монетарное правило предполагает, что в долгосрочном периоде темп прироста денежной массы в экономике должен быть равен темпу роста

- а) реального ВВП;
- б) номинального ВВП;
- в) уровня цен;
- г) скорости обращения денег

8. В классической теории долгосрочная кривая совокупного предложения имеет:

- а) вертикальный вид;
- б) горизонтальный вид;
- в) положительный наклон;
- г) нет однозначного ответа

9. Соотнесите вид кривой и тип взаимосвязи, который она отражает

- 1. кривая Филлипса;
- 2. кривая Оукэна;
- 3. кривая Лаффера;
- 4. кривая Лоренца;

- а) отражает взаимосвязь между уровнем инфляции и уровнем безработицы;
- б) отражает зависимость между налоговыми поступлениями и налоговыми ставками;
- в) отражает зависимость между нормой безработицы и темпами роста валового национального продукта;
- г) отражает степень неравенства распределения доходов

10. Фискальная политика является дискреционной, если изменяются следующие параметры

- а) увеличиваются ставки налогообложения;
- б) уменьшаются ставки налогообложения;
- в) увеличивается величина собираемых налогов при применении неизменной прогрессивной шкалы налогообложения;
- г) в законодательном порядке увеличивается продолжительность выплат пособий по безработице

11. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы:

- а) инвестиционная;
- б) монетарная;
- в) валютная;
- г) фискальная;
- д) антимонопольная

12. Политика правительства, в краткосрочной перспективе нацеленная на преодоление циклического спада в экономике, именуется

13. Насколько надо увеличить государственные расходы, чтобы ВВП вырос с 50 до 100 млрд. долл., если $MPC=0,75$?

14. Потребление определяется формулой $C = 0,75yv + 400$. Каким будет налоговый мультипликатор?

15. Точка «нулевого сбережения» функции потребления - это точка, в которой

- а) сбережения равны доходу;
- б) доход равен потреблению;
- в) сбережения равны потреблению;
- г) предельная склонность к сбережению равна нулю

16. Стимулирующая стабилизационная политика отличается от рестрикционной тем, что она направлена на:

- а) увеличение объема производства и уровня занятости в экономике;
- б) на сокращение темпов инфляции;
- в) на стабилизацию обменного курса национальной валюты;
- г) на поддержание сбалансированности доходов и расходов государственного бюджета;
- д) перераспределение национального дохода в пользу беднейших слоев населения

17. Если экономика находится в состоянии ликвидной ловушки и эффект реальных кассовых остатков не выражен, то государство может содействовать преодолению экономического спада и повышению уровня занятости путем использования:

- а) экспансионистской денежно-кредитной политики;
- б) рестрикционной денежно-кредитной политики;
- в) экспансионистской фискальной политики;
- г) рестрикционной фискальной политики

18. Какая из перечисленных мер может использоваться Центральным банком при проведении рестрикционной денежно-кредитной политики:

- а) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- б) понижение учетной ставки процента;
- в) понижение нормы обязательных резервов;
- г) покупка иностранной валюты на валютном рынке страны

19. По мнению кейнсианцев, результативность рестрикционной денежно-кредитной политики выше экспансионистской в результате:

- а) действия внешних и внутренних лагов;

- б) действия эффекта реальных кассовых остатков;
- в) действия эффекта Фишера;
- г) возможности попадания экономики в инфляционную или ликвидную ловушку

20. Различие между эффектом мультипликатора государственных расходов и налоговым мультипликатором вызвано тем, что:

- а) рост государственных закупок в отличие от снижения налогов уменьшает частные инвестиции;
- б) снижение налогов в отличие от роста государственных закупок приводит к увеличению бюджетного дефицита;
- в) рост государственных закупок в отличие от снижения налогов оказывает прямое и непосредственное воздействие на совокупные расходы;
- г) все ответы верны

21. Фискальная политика является экспансионистской в случае:

- а) уменьшения налогооблагаемого дохода граждан на сумму затрат по строительству жилья;
- б) введения акцизных марок на алкогольную продукцию;
- в) увеличения трансфертных платежей;
- г) уменьшения государственных расходов на оборону страны

22. Фискальная политика является рестрикционной в случае:

- а) снижения ставки налога на прибыль;
- б) снижения ставки подоходного налога;
- в) увеличения объема государственных закупок товаров и услуг;
- г) уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг

23. Фискальная политика является дискреционной, если изменяются следующие параметры:

- а) увеличиваются ставки налогообложения;
- б) уменьшаются ставки налогообложения;
- в) увеличивается величина собираемых налогов при применении неизменной прогрессивной шкалы налогообложения;
- г) в законодательном порядке увеличивается продолжительность выплат по-собий по безработице;
- д) верны ответы а, б, г

24. Разграничьте внутренние и внешние причины инфляции:

- а) дефицит госбюджета, связанный с ростом правительственных расходов и покрываемый за счет денежной эмиссии;
- б) высокие непроизводительные расходы государства в ВПК, создающие дополнительный платежеспособный спрос со стороны занятых в нем;
- в) несовершенство конкуренции и монополизация рынка, создающая возможность сокращать предложение и повышать цены;
- г) инфляционные ожидания (ажиотажный спрос);
- д) диспропорции на микро- и макроуровне, проявляющиеся в циклическом развитии экономики;

- е) структурные мировые кризисы, сопровождающиеся ростом цен на сырье;
- ж) обмен банками национальной валюты на иностранную, вызывающий потребность в дополнительной эмиссии бумажных денег;
- з) сокращение поступлений от внешней торговли

25. Разграничьте меры адаптивной и активной антиинфляционной политики:

- а) индексирование доходов населения;
- б) расширение государственных заказов частным фирмам;
- в) снижение (повышение) процентной ставки и удешевление (подорожание) кредитов;
- г) регулирование (контроль) цен и доходов путем установления пределов их повышения;
- д) сокращение государственных расходов по социальным программам;
- е) денежная реформа конфискационного типа, обуславливающая сокращение денежной массы и совокупного спроса;
- ж) низкие налоговые ставки, стимулирующие предпринимательство

26. Заполните пропуск. Власти проводят сдерживающую фискальную политику в случае _____

27. Заполните пропуск. Способ, с помощью которого правительство пытается контролировать экономику страны – это _____

28. Смещение кривой совокупного спроса вправо является результатом:

- а) роста процентной ставки;
- б) уменьшения ставок подоходного налога;
- в) увеличение объема предлагаемых товаров;
- г) роста государственных расходов

29. Смещение кривой совокупного спроса влево вызвано:

- а) ростом задолженности потребителей;
- б) уменьшением налогов с предприятий;
- в) усовершенствованием технологий;
- г) ростом ожидаемой прибыли от инвестиций;
- д) ожиданием новой волны инфляции

30. Всё ниже перечисленное сдвигает кривую совокупного спроса влево, кроме:

- а) сокращения государственных расходов;
- б) сокращения государственных трансфертных платежей;
- в) возрастания номинального предложения денег;
- г) увеличения налогов

**Вопросы для подготовки к тестовым заданиям
(раздел Микроэкономика)**

62. Предмет экономической теории. Позитивная и нормативная

экономическая теория.

63. Методы исследования экономических явлений.

64. Экономическая модель. Экономические переменные. Экономические данные.

65. Функции экономической науки.

66. Понятие собственности.

67. Экономические формы собственности.

68. Потребности, их виды.

69. Блага. Экономические блага и их классификация.

70. Модель Кобба – Дугласа.

71. Понятие экономических ресурсов, их классификация.

72. Проблема эффективного использования ресурсов. Экономические ограничения.

73. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей общества.

74. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек.

75. Экономическая эффективность. Оптимум Парето.

76. Понятие, структура и основные функции экономической системы.

77. Типы экономических систем.

78. Основные модели смешанной экономической системы.

79. Спрос как экономическая категория. Функция спроса. Кривая индивидуального спроса. Закон спроса.

80. Предложение как экономическая категория. Кривая предложения. Закон предложения.

81. Полезность и ее виды. Кривая предельной полезности.

82. Закон убывающей предельной полезности.

83. Потребительское поведение. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Карта кривых безразличия

84. Виды издержек.

85. Производство. Факторы производства и их классификация.

86. Производственной функции, ее свойства и значение.

87. Изокванта. Карта изоквант. Закон убывающей производительности.

88. Эффект изменения масштаба производства.

89. Понятие совершенной конкуренции.

90. Монополия и ее характерные черты.

91. Олигополия и ее характерные черты

92. Определение функции спроса и предложения

93. Определение и обоснование эластичности предложения

94. Определение и обоснование эластичности спроса

95. Построение график рыночного равновесия.

96. Определение равновесной цены и равновесного объема

97. Определение излишка потребителя и производителя.

98. Определение видов полезности потребителя

99. Эффект замещения и эффект дохода потребителя

100. Определение видов продуктов производственной функции

101. Определение средней и предельной производительности факторов производства

102. Определения максимальной прибыли в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции
103. Определения максимальной прибыли в краткосрочном периоде в условиях монополистической конкуренции
104. Определения максимальной прибыли в краткосрочном периоде в условиях монополии
105. Определения издержек производства фирмы
106. Определения оптимального потребительского выбора

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям (раздел Макроэкономика)

38. Общественное воспроизводство Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
39. Понятие дефлятора.
40. Общая характеристика системы национальных счетов.
41. Понятие и типы экономического роста.
42. Факторы экономического роста, их классификация и механизм воздействия.
43. Факторы, сдерживающие экономический рост.
44. Современные тенденции экономического роста.
45. Теории экономического роста.
46. Модель экономического роста Е. Домара.
47. Модель роста Р.Ф. Харрода. Модель роста Р. Солоу.
48. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса.
49. Циклические колебания экономического роста. Экономический цикл, его фазы.
50. Теории экономических циклов. Характеристика экономических циклов
51. Кейнсианская функция потребления.
52. Загадка «Кузнеца».
53. Неоклассическая функция потребления.
54. Инвестиции: понятие, сущность и структура.
55. Функции денег.
56. Денежная масса Основные денежные агрегаты.
57. Количественная теория денег. Спрос и предложение денег.
58. Денежно-кредитная политика.
59. Финансовая политика.
60. Государственный бюджет. Автоматические или встроенные стабилизаторы. Дефицит и профицит государственного бюджета.
61. Государственный долг, его виды и причины возникновения.
62. Внутренний и внешний долг. Экономические последствия роста государственной задолженности.
63. Фискальная политика и ее виды.
64. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
65. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
66. Экономическое понятие занятости, ее виды. Безработица. Формы безработицы.
67. Понятие инфляции. Виды и источники инфляции.

68. Определение темпов экономического роста.
69. Методика расчета макроэкономических показателей.
70. Методика расчета средней и предельной склонности к потреблению.
71. Методика расчета средней и предельной склонности к сбережениям.
72. Методика расчета денежного мультипликатора.
73. Построение кривой совокупного предложения.
74. Построение кривой совокупного спроса.
75. Обоснование взаимосвязи моделей AD-AS и IS-LM.
76. Обоснование уравнения модели IS-LM.
77. Обоснование кривой «инвестиции – сбережения» (IS).
78. Обоснование кривой «предпочтение ликвидности – деньги» (LM).
79. Расчет коэффициента Оукена.
80. Определение показателей безработицы.
81. Измерение инфляции.
82. Расчет денежной массы и денежных агрегатов.