

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 05.12.2022 15:45:37
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a92d443a5b1905c93881e6a1e

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
 Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



Экономическая теория
рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

- сформировать знания фундаментальных основ микро- и макроэкономики и целостное представление об экономической теории;
- рассмотреть аналитический аппарат исследования экономических проблем;
- привить навыки решения задач;
- сформировать экономическое мышление.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных, практических (семинарских) занятий, выполнения контрольных и курсовых работ, написания рефератов, осуществления самостоятельной работы с литературой.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Требования для освоения дисциплины
ОК - 3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: 1) базовые положения экономической теории и экономических систем; 2) экономические законы и категории 3) экономические проблемы и категории микро- и макро-уровня
	Уметь: 1) использовать основные экономические категории и экономическую терминологию; 2) использовать экономические законы для решения задач 3) анализировать экономические проблемы и категории микро- и макро- уровне
	Владеть: 1) способностью анализировать положения экономической теории; 2) способностью применять экономические законы 3) способностью анализировать экономические проблемы и категории микро- и макро-уровня, основами рыночной экономики

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.06	Экономическая теория	ОК-3
Предшествующие дисциплины		
Дисциплины осваиваемые параллельно		
Последующие дисциплины		
Б1.Б.23	Экономическая безопасность	ОК-3
Б1.В.05	Экономика отраслевых рынков	ОК-3
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-3

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	396	396
- зачетных единиц	11	11
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	28	28
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	28	28
в т.ч. лекции	8	8
практические занятия	20	20
Промежуточная аттестация, часов по учебному плану	13	13
Самостоятельная работа	355	355
в т.ч. на выполнение курсовой работы	36	36
Виды промежуточного контроля	Экзамен, За	Экзамен, За
Текущий контроль (вид, количество)	КР(1)	КР(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Раздел I. Общая экономическая теория

Тема 1. Предмет и метод экономической науки

Предмет экономической теории и его различные трактовки. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономические исследования и экономическая политика. Место экономической теории в системе экономических наук.

Методы исследования экономических явлений. Экономическая модель. Экономические переменные. Экономические данные. Потоки¹⁰ и запасы. Номинальные и реальные величины. Модель кругооборота благ и доходов. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статистики. Показатели эластичности.

Функции экономической науки. Роль и значение экономической теории в жизни современного общества. Задачи и структура курса экономической теории.

Тема 2. Теория собственности

Экономические агенты, их основные виды. Экономические интересы, цели и средства.

Собственность и хозяйствование. Понятие собственности. Права собственности. Структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Экономические формы собственности. Тенденции изменения форм собственности в современных условиях.

Тема 3. Основные проблемы организации экономики

Потребности, их виды. Блага. Экономические блага и их классификация. Полные и частичные блага. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Модель Кобба – Дугласа. Понятие экономических ресурсов, их классификация. Безграничность потребностей и относительная редкость ресурсов.

Проблема эффективного использования ресурсов. Экономические ограничения. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Существующие альтернативы и будущие возможности развития экономики. Сдвиг кривой производственных возможностей.

Экономическая эффективность. Оптимум Парето. Эффективность на микро- и макроуровне. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Экономические риски и неопределенность.

Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.

Тема 4. Экономические системы

Понятие, структура и основные функции экономической системы. Типы экономических систем. Традиционные системы. Рыночная экономическая система, ее основные черты. Централизованная экономическая система. Основные черты и особенности смешанной экономической системы. Альтернативные модели в рамках систем.

Сущность и основные черты переходной экономики. Типы переходной экономики. Закономерности функционирования переходной экономики. Особенности переходной экономики в России.

Тема 5. Основы теории рыночных отношений

Рынок как система экономических связей. Условия возникновения рыночных отношений. Основные субъекты рыночного хозяйства. Классификация рынков. Функции рынка.

Место и роль конкуренции в рыночной системе. Понятие конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Монополизм и конкуренция. Методы регулирования конкуренции: административные и нормативно-ориентирующие. Антимонопольное регулирование. Несовершенства рынка.

Раздел II. Микроэкономика

Тема 1. Теория спроса и предложения

Спрос. Объем спроса. Функция спроса. Кривая индивидуального спроса. Закон спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса относительно дохода. Перекрестная эластичность. Факторы, вызывающие изменение величины спроса.

Предложение благ. Объем предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Факторы, вызывающие изменение величины предложения.

Равновесие товарного рынка. Взаимосвязь спроса и предложения. График рыночного равновесия. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя.

Тема 2. Теория рационального поведения потребителя

Полезность и ее измерение. Общая и предельная полезность. Кривая предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.

Потребительское поведение. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия и факторы, определяющие ее положение на графике. Положение равновесия потребителя и факторы, влияющие на его изменение. Рента потребителя.

Изменение дохода потребителя и цен благ. Кривая «доход-потребление» и кривая «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода. Влияние эффекта замещения и эффекта дохода на величину потребительского спроса.

Тема 3. Фирма как объект микроэкономического анализа

Понятие предприятия (фирмы), его цели и функции. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Классификация предприятий. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий. Санация. Банкротство.

Доходы и издержки фирмы. Валовой, средний и предельный доход. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Чистый денежный поток. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности. Экономические издержки. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Динамика издержек. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Риски. Страхование. Экономическая безопасность.

Тема 4. Теория производства фирмы

Производство. Факторы производства и их классификация. Рабочая сила. Физический капитал. Производственной функции, ее свойства и значение. Общий, средний и предельный продукт. Средняя и предельная производительность факторов. Равенство между ценой фактора производства и его предельной производительностью. Изокванта. Карта изоквант. Закон убывающей производительности. Эффект изменения масштаба производства. Изокоста. Траектория развития производственной деятельности предприятия. Равновесие фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Тема 5. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах

Понятие совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Характерные черты чистой монополии. Естественная монополия. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Монопольный спрос. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация. Понятие монополистической конкуренции. Дифференциация продукта, неценовая конкуренция. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.

Тема 6. Производство и спрос на экономические ресурсы

Формирование цен на ресурсы в условиях совершенной конкуренции. Спрос на ресурсы в соответствии с теорией предельной производительности. Предельный продукт в денежной форме. Правило использования ресурсов. Факторы, определяющие изменения в величине спроса на ресурс. Эластичность спроса на ресурс. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Правило замещения. Распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности. Формирование цен на ресурсы в условиях несовершенной конкуренции.

Тема 7. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Определение заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата на конкретных рынках труда. Модель конкуренции. Модель монополии. Модели с учетом профсоюзов. Модель двусторонней монополии. Дифференциация ставок заработной платы.

Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли. Стимулирующая роль прибыли.

Ссудный процент. Определение ставки ссудного процента. Номинальная и реальная ставка процента. Факторы, определяющие ставку процента. Дисконтирование. Рынки природных ресурсов. Земельная рента. Виды ренты. Цена земли.

Раздел III. Макроэкономика

Тема 1. Введение в макроэкономику

Предмет макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы: экономический рост, уровень безработицы, уровень инфляции, величина ставки процента, состояние государственного бюджета и состояние торгового баланса. Цели и инструменты макроэкономики.

Макроэкономическая политика. Агрегирование. Особенности макроэкономических показателей. Номинальные и реальные величины. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. Закрытая экономика. Открытая экономика. «Утечки» и «инъекции».

Тема 2. Национальная экономика: основные результаты и их измерение

Общественное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Измерение объема национального производства. Валовой национальный продукт. Конечные и промежуточные продукты. Исключение двойного счета. Расходная и доходная стороны валового национального продукта. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Чистый национальный продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный валовой национальный продукт. Понятие дефлятора. Инфлирование и дефлирование. Личный располагаемый доход. Проблемы оценки благосостояния нации. Теневая экономика.

Общая характеристика системы национальных счетов. Система национальных счетов как инструмент обоснования макроэкономических показателей. Взаимосвязь результатов и факторов производства. Производственная функция в макроэкономике. Макроэкономические пропорции. Национальное богатство. Отраслевая и секторальные структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс.

Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Кривая совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов

Классическая и кейнсианская трактовки макроэкономики. Потребление, сбережения и доход. Взаимозависимости «доход-потребление» «доход-сбережения». График потребления. График сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению и к потреблению. Факторы потребления и сбережения, не связанные с доходом.

Сбережения и инвестиции. Расхождения в мотивации сбережений и инвестиций. Факторы, воздействующие на величину инвестиций. Объем производства в национальной экономике под влиянием потребления, сбережения и инвестиций. Потребление, сбережения, инвестиции и равновесное состояние макроэкономики. Мультипликатор автономных расходов.

Тема 5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.

Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Основные переменные и уравнения модели IS-LM. Кривая «инвестиции – сбережения» (IS). Кривая «предпочтение ликвидности – деньги» (LM). Равновесие в модели IS - LM.

Бюджетно-налоговая экспансия. Денежно-кредитная экспансия. Эффект вытеснения. Чувствительность экономических переменных.

Кривая совокупного спроса. Уравнение совокупного спроса. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен. Нейтральность денег.

Тема 6. Экономический рост и экономический цикл

Понятие и типы экономического роста. Темпы экономического роста. Факторы экономического роста, их классификация и механизм воздействия. Факторы, сдерживающие экономический рост. Современные тенденции экономического роста. Теории экономического роста. Модель экономического роста Е. Домара. Модель роста Р.Ф. Харрода. Модель роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса.

Циклические колебания экономического роста. Экономический цикл, его фазы. Воздействие экономических циклов на производство товаров длительного и кратковременного пользования. Мультипликатор и колебания дохода, инвестиции и принцип акселерации. Механизм мультипликатора-акселератора. Теории экономических циклов. Характеристика циклов Китчи-

на, Жугляра, Кондратьева. Технологические уклады и «длинные волны». Государственная антициклическая политика.

Тема 7. Рынок труда

Национальный рынок труда. Спрос на работу. Предложение работы. Концепция жесткой и гибкой заработной платы. Равновесие на рынке труда. Основные экономические зависимости общего равновесия национального рынка труда.

Экономическое понятие занятости, ее виды. Безработица. Формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Коэффициент Оукена. Измерение безработицы. Уровень безработицы. Продолжительность безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.

Тема 8. Инфляция

Понятие инфляции. Измерение инфляции. Индекс Ласпейреса, Пааше и Фишера. Виды и источники инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Стагфляция.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания. Гистерезис.

Экономическая политика государства в условиях инфляции. Адаптационная и антиинфляционная политика.

Тема 9. Государство в рыночной экономике

Растущее влияние государства в экономике. Теория общественного выбора. Побочные результаты экономической деятельности. Общественные блага и услуги. Распределение ресурсов на общественные блага. Кругооборот доходов, ресурсов и продуктов, включая государственный сектор.

Экономические функции государства. Создание и регулирование правовой основы экономической деятельности. Перераспределение доходов и ресурсов. Необходимость и границы государственного вмешательства в экономику.

Методы государственного регулирования: экономические и административные. Инструменты государственного регулирования.

Тема 10. Финансовая система и финансовая политика

Понятие финансов. Структура и принципы построения финансовой системы. Финансовая политика. Государственный бюджет, его доходная и расходная части. Балансирование бюджета на ежегодной или циклической основе. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Автоматические или встроенные стабилизаторы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы финансирования дефицита госбюджета. Сеньораж.

Государственный долг, его измерение и причины образования. Внутренний и внешний долг. Экономические последствия роста государственной задолженности. Управление государственным долгом.

Налоги, их основные виды. Прямые и косвенные налоги. Чистые нало-

ги. Принципы налогообложения. Методы взимания налогов. Фискальная политика. Виды фискальной политики: стимулирующая и ограничительная, дискреционная и автоматическая.

Тема 11. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Деньги, их происхождение и функции. Виды денег. Системы денежного обращения и их эволюция. Биметаллизм, монометаллизм. Важнейшие компоненты современных денежных систем. Денежная система Российской Федерации. Структура денежной массы. Основные денежные агрегаты. Денежный рынок. Количественная теория денег. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

Кредитная система и ее структура. Небанковские кредитно-финансовые учреждения. Структура банковской системы. Центральный банк. Коммерческие банки, их основные операции. Ссудный потенциал коммерческих банков. Денежный мультипликатор.

Цели, объекты и инструменты монетарной политики. Операции на открытом рынке, дисконтная политика, изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков. Эффективность кредитно-денежной политики. Особенности современной кредитно-денежной политики России.

Тема 12. Рынок ценных бумаг

Ценные бумаги, их основные виды. Акции, облигации, векселя. Фондовый рынок и его структура. Первичный рынок ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг: биржевой и уличный. Фондовая биржа, ее основные черты и функции. Механизм биржевой торговли. Курс ценных бумаг. Фондовые индексы. Индекс Доу-Джонса.

Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Фондовый рынок России.

Тема 13. Социальная политика государства

Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства. Доходы населения и их источники. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Доходы и дифференциация населения. Государственная политика регулирования доходов.

Необходимость социального регулирования. Сущность и основные направления социальной политики. Двоякая роль социальной политики. Показатели результативности социальной политики – уровень и качество жизни населения.

Тема 14. Равновесие в открытой экономике

Понятие открытой экономики. Макроэкономические показатели в открытой экономике. Международная торговля. Теория сравнительных преимуществ. Спрос, предложение и ценообразование в международной торговле. Влияние мер государственного регулирования на международную торговлю. Платежный баланс страны и его структура.

Торговый баланс. Баланс движения капиталов. Валютные резервы. Понятие валютного курса. Виды валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс. Фиксированный и плавающий валютный курс. Паритет покупательной способности. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла - Флеминга. Эффективность фискальной и монетарной политики в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СРС
		ЛК	ПЗ	
Раздел I. Общая экономическая теория				
Тема 1. Предмет и метод экономической науки	11	1		10
Тема 2. Теория собственности	12		2	10
Тема 3. Основные проблемы организации экономики	10			10
Тема 4. Экономические системы	11	1		10
Тема 5. Основы теории рыночных отношений	12		2	10
Раздел II. Микроэкономика				
Тема 1. Теория спроса и предложения	17		2	15
Тема 2. Теория рационального поведения потребителя	17		2	15
Тема 3. Фирма как объект микроэкономического анализа	16	1		15
Тема 4. Теория производства фирмы	16	1		15
Тема 5. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах	17		2	15
Тема 6. Производство и спрос на экономические ресурсы	15			15
Тема 7. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	16	1		15
Раздел III. Макроэкономика				
Тема 1. Введение в макроэкономику	14			14
Тема 2. Национальная экономика: основные результаты и их измерение	19	1	4	14
Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	15			15
Тема 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов	14			14
Тема 5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.	15			15
Тема 6. Экономический рост и экономический цикл	14			14
Тема 7. Рынок труда	14			14

Тема 8. Инфляция	15	1		14
Тема 9. Государство в рыночной экономике	17	1	2	14
Тема 10. Финансовая система и финансовая политика	16		2	14
Тема 11. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	15		2	13
Тема 12. Рынок ценных бумаг	13			13
Тема 13. Социальная политика государства	13			13
Тема 14. Равновесие в открытой экономике	19			19
Зачет	4			
Экзамен	9			
ИТОГО	396	8	20	355

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Часов всего
Теория собственности	2
Основы теории рыночных отношений	2
Теория спроса и предложения	2
Теория рационального поведения потребителя	2
Производство и ценообразование в различных рыночных структурах	2
Национальная экономика: основные результаты и их измерение	4
Государство в рыночной экономике	2
Финансовая система и финансовая политика	2
Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	2
Всего	20

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ

1. Собственность: экономическое содержание и юридические формы.
2. Особенности и этапы приватизации в России.
3. Сущность, функции и эволюция денег в России.
4. Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.
5. Рыночные структуры и их характеристика
6. Совершенная конкуренция: теория и практика.
7. Олигополия: теория и практика.
8. Монополия: теория и практика.
9. Особенности спроса и предложения на российском рынке труда.
10. Кредит: сущность, виды и история развития
11. Земельная рента: экономическая необходимость и социальная справедливость.
12. Взаимосвязь процессов потребления, сбережения, инвестирования. Теория мультипликатора.

13. Безработица в условиях рынка. Стабилизационные программы в условиях сочетания безработицы и инфляции.
14. Теории и модели экономического роста.
15. Современные тенденции развития денежных систем.
16. Рынок ценных бумаг: теоретические и исторические аспекты.
17. Государственная политика занятости, оценка ее эффективности.
18. Антиинфляционная политика государства: инструменты, виды, эффективность.
19. Налоговая система: теоретические и исторические аспекты.
20. Бюджетная система: теоретические и исторические аспекты.
21. Модели экономических циклов, их реалистичность.
22. Теория «длинных волн» Н. Кондратьева и ее значение.
23. Теория инфляции в России.
24. Проблемы формирования инвестиционного спроса в экономической теории.
25. Концепции формирования спроса на деньги и их оценка
26. Значение модели IS-LM в макроэкономическом исследовании
27. Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность
28. Особенности функционирования валютного рынка в национальной экономике
29. Теории и модели экономического роста.
30. Теория циклов. Особенности экономического кризиса в России.

4.6. Тематика контрольной работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Раздел I. Общая экономическая теория		
Тема 1. Предмет и метод экономической науки	10	Выполнение курсовой работы, работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 2. Теория собственности	10	Выполнение курсовой работы, работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 3. Основные проблемы организации экономики	10	Выполнение курсовой работы, работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний

Тема 4. Экономические системы	10	Выполнение курсовой работы, работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 5. Основы теории рыночных отношений	10	Выполнение курсовой работы, работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Раздел 2 Микроэкономика		
Тема 1. Теория спроса и предложения	15	Выполнение курсовой работы, работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 2. Теория рационального поведения потребителя	15	Выполнение курсовой работы, работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 3. Фирма как объект микроэкономического анализа	15	Выполнение курсовой работы, работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 4. Теория производства фирмы	15	Выполнение курсовой работы, работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 5. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах	15	Выполнение курсовой работы, работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 6. Производство и спрос на экономические ресурсы	15	Выполнение курсовой работы, работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 7. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	15	Выполнение курсовой работы, работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Раздел III. Макроэкономика		
Тема 1. Введение в макроэкономику	14	Выполнение курсовой работы, работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 2. Национальная экономика: основные результаты и их измерение	14	Выполнение курсовой работы, работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	15	Выполнение курсовой работы, работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов	14	Выполнение курсовой работы, работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.	15	Выполнение курсовой работы, работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 6. Экономический рост и экономический цикл	14	Выполнение курсовой работы, работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний

Тема 7. Рынок труда	14	Выполнение курсовой работы, работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 8. Инфляция	14	Выполнение курсовой работы, работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 9. Сбережения, потребления, инвестиции	14	Выполнение курсовой работы, работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 10. Финансовая система и финансовая политика	14	Выполнение курсовой работы, работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 11. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	13	Выполнение курсовой работы, работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 12. Рынок ценных бумаг	13	Выполнение курсовой работы, работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 13. Социальная политика государства	13	Выполнение курсовой работы, работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 14. Равновесие в открытой экономике	19	Выполнение курсовой работы, работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Всего	355	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы;
- методические рекомендации по самостоятельной работе – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрено
Курсовая работа (курсовой проект)	1
Промежуточный контроль	
Экзамен	1
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Суханова, Е. В.	Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие	Архангельск: САФУ, 2018.-179 с., режим доступа https://e.lanbook.com/book/161849	Электронный ресурс
Л1.2	Суханова, Е. В.	Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие	Архангельск: САФУ, 2019. - 195 с. – режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161917	Электронный ресурс
Л1.3	Топунова, И.Р.	Экономическая теория (политическая экономия): практикум	М.: Русайнс, 2019. - 362 с. – режим доступа: https://book.ru/book/932740	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	О. Н. Кусакина, И. И. Рязанцев, Л. И. Медведева, Я. Х. Ионов	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие - 2-е изд.	Ставрополь: СтГАУ, 2012. - 472 с. – режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61127	Электронный ресурс
Л2.2	Носова, С.С.	Микроэкономика. Конспект лекций: учебное пособие	М.: КноРус, 2016. - 219 с. – режим доступа: https://book.ru/book/919202	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, выполнить контрольную работу, сдать зачет.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах микро и макроэкономики. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.

Практические занятия - это активная форма учебного процесса. Являются дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся, а также средством проверки усвоения ими знаний, даваемых на лекции и в процессе изучения рекомендуемой литературы. Практические занятия включают в себя решение задач.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. В рамках самостоятельной работы студент должен рассмотреть теоретический материал, который не выносится на лекционный курс. Частью самостоятельной работы является выполнение реферата.

Подготовка к зачету предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- выполнение курсовой работы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных,

используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/>

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК - 3)

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ОК-3
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОК-3
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия.	ОК-3
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита курсовой работы, Зачёт, экзамен	ОК-3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОК-3	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении вопросов на семинарах	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений	ОК-3	- решение задач	- успешное самостоятельное решение задач	задачи
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОК-3	- выполнение практического задания - выполнение курсовой работы	- участие в обсуждении теоретических вопросов на проблемные темы на каждом практическом занятии - курсовая работа имеет положительную рецензию и допущен к защите	Дискуссия, курсовая работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОК-3	- успешная защита курсовой работы; - зачет; - экзамен	- ответы на все вопросы по курсовой работе; - ответы на вопросы зачета; - ответы на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы по билету	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОК – 3	<p>Знать: базовые положения экономической теории и экономических систем;</p> <p>Уметь: использовать основные экономические категории и экономическую терминологию;</p> <p>Владеть: способностью анализировать положения экономической теории;</p>	<p>Знать: экономические законы и категории;</p> <p>Уметь: использовать экономические законы для решения задач;</p> <p>Владеть: способностью применять экономические законы;</p>	<p>Знать: экономические проблемы и категории микро- и макроуровня;</p> <p>Уметь: анализировать экономические проблемы и категории микро- и макроуровне;</p> <p>Владеть: способностью анализировать экономические проблемы и категории микро- и макро-уровня, основами рыночной экономики;</p>

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы все статистические показатели, характеризующие объект исследования; выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации дополнены и подтверждены расчетами; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации.
оценка «хорошо»	Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы практически все статистические показатели, характеризующие объект исследования; выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации, но не все дополнены и подтверждены расчетами; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации
оценка «удовлетворительно»	Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; однако структура работы не логична, материал излагается бездоказательно; в работе проанализирован ряд статистических показателей, характеризующих объект исследования; не выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации, но не все дополнены и подтверждены расчетами; графический метод представления информации имеет единичное применение.
оценка «неудовлетворительно»	Проанализирована научная литература по проблематике курсовой работы; структура работы не имеет логичного построения, материал излагается бездоказательно; в работе не проанализированы статистические показатели, характеризующие объект исследования; отсутствуют выводы и предложения по улучшению сложившейся ситуации.

б) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в историческом процессе, имеет представление о разных научных подходах к изучению истории, их представителях владеет методами исторического познания. Опирается на приобретенные знания, умения и навыки в оценках исторических событий. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Опирается на приобретенные знания, умения и навыки; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

в) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «зачтено»	Выставляется студенту, который: - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы; - ответил на все дополнительные вопросы.
оценка «незачтено»	Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на дополнительные вопросы допустил существенные ошибки.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОК-3	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (работа с раздаточным методическим материалом)	- решение задач
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	-решение задач -курсовая работа: перечень вопросов по вариантам (методические рекомендации по СРС)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к экзамену (приложение 1) - вопросы к зачету

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Курсовая работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Работа выполняется по вариантам, согласно последней цифре шифра и первой букве фамилии студента, работа сдается на проверку. После проверки работа возвращается студентам для подготовки ее защите. Защита работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике курсовой работы.

Тематика курсовых работ:

1. Собственность: экономическое содержание и юридические формы.
2. Особенности и этапы приватизации в России.
3. Сущность, функции и эволюция денег в России.
4. Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.
5. Рыночные структуры и их характеристика
6. Совершенная конкуренция: теория и практика.
7. Олигополия: теория и практика.
8. Монополия: теория и практика.
9. Особенности спроса и предложения на российском рынке труда.
10. Кредит: сущность, виды и история развития
11. Земельная рента: экономическая необходимость и социальная справедливость.
12. Взаимосвязь процессов потребления, сбережения, инвестирования. Теория мультипликатора.

13. Безработица в условиях рынка. Стабилизационные программы в условиях сочетания безработицы и инфляции.
14. Теории и модели экономического роста.
15. Современные тенденции развития денежных систем.
16. Рынок ценных бумаг: теоретические и исторические аспекты.
17. Государственная политика занятости, оценка ее эффективности.
18. Антиинфляционная политика государства: инструменты, виды, эффективность.
19. Налоговая система: теоретические и исторические аспекты.
20. Бюджетная система: теоретические и исторические аспекты.
21. Модели экономических циклов, их реалистичность.
22. Теория «длинных волн» Н. Кондратьева и ее значение.
23. Теория инфляции в России.
24. Проблемы формирования инвестиционного спроса в экономической теории.
25. Концепции формирования спроса на деньги и их оценка
26. Значение модели IS-LM в макроэкономическом исследовании
27. Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность
28. Особенности функционирования валютного рынка в национальной экономике
29. Теории и модели экономического роста.
30. Теория циклов. Особенности экономического кризиса в России.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы студентам необходимо проявить наличие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задачи. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 40 мин.

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Экзаменационные вопросы

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Предмет экономической теории и его различные трактовки.
2. Постоянные, переменные и общие издержки.
3. Методы исследования экономических явлений.
4. Средние издержки. Предельные издержки. Динамика издержек.
5. Экономические агенты и их основные виды.
6. Факторы производства и их классификация.
7. Собственность и хозяйствование.
8. Производственная функция, её свойство и значение.
9. Потребности, их виды.
10. Равновесие фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
11. Экономические блага и их классификация.
12. Понятие совершенной конкуренции. Определение цены и объёма производства в условиях совершенной конкуренции.
13. Понятие экономических ресурсов, их классификация.
14. Определение цены и объёма производства в условиях чистой монополии.
15. Кривая производственных возможностей.
16. Олигополия и экономическая эффективность.
17. Альтернативные издержки.
18. Факторы, определяющие изменение в величине спроса на ресурсы.
19. Понятие, структура и основные функции экономической системы.
20. Правило максимизации прибыли.
21. Типы экономических систем, их отличия.
22. Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда.
23. Рынок как система экономических связей, условия возникновения рыночных отношений.
24. Дифференциация ставок заработной платы.
25. Место и роль конкуренции в рыночной системе.
26. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.
27. Ссудный процент. Определение ставки ссудного процента.
28. Закон спроса.
29. Эластичность спроса по цене, эластичность спроса относительно доходов.
30. Основные макроэкономические проблемы.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Применение закон предложения.
2. Определение общественного воспроизводства.
3. Определение эластичности предложения.
4. Определение измерения объёма национального производства.

5. Определение равновесие товарного рынка. Равновесная цена.
6. Определение характеристики системы национальных счетов.
7. Определение полезность и её измерение. Кривая предельной полезности.
8. Определение межотраслевой баланс.
9. Применение закон убывающей предельной полезности.
10. Совокупные спрос и факторы его определяющие. Кривая совокупного спроса.
11. Бюджетные линия и факторы, определяющие её положение на графике.
12. Средняя и предельная склонность к сбережению и потреблению.
13. Эффект замещения и эффект дохода.
14. Сбережения и инвестиции.
15. Понятие предприятия (фирмы), его цели и функции.
16. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS- LM.
17. Диверсификация, концентрация и централизация производства.
18. Кривая совокупного спроса. Уравнение совокупного спроса.
19. Открытие и закрытие предприятия. Санация. Банкротство.
20. Факторы роста и сдерживания экономического роста.
21. Валовой, средний и предельный доход.
22. Циклические колебания экономического роста.
23. Приведённая стоимость (дисконтированная). Внутренняя норма доходности.
24. Национальный рынок труда.
25. Понятие инфляции. Измерение инфляции.
26. Ценные бумаги, их основные виды.
27. Финансовая политика. Государственный бюджет его доходная и расходная часть.
28. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовые индексы.
29. Потребительское поведение. Кривые безразличия.
30. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Кривая совокупного предложения.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ» студентам предлагается решение задач.

Вопросы к зачету

1. Основные этапы развития экономической науки.
2. Основные приемы и методы исследования, используемые в экономической теории. Функции экономической теории.
3. Экономические категории и законы.
4. Экономическая система как целостность. Основные структурные элементы экономической системы. Показатели, отражающие эффективность функционирования экономической системы.

5. Типы и модели хозяйственных систем исходя из различных критериев. Проблемы моделируемости хозяйственной системы.
6. Производственные ресурсы и их структура. Проблема редкости производственных ресурсов и выбор направления экономического развития. Кривая производственных возможностей.
7. Производство, распределение, обмен и потребление как фазы общественного воспроизводства, содержание и функциональное значение.
8. Понятие «субъект экономики». Основные субъекты в современной экономике.
9. Экономическое и правовое содержание собственности.
10. Формы и виды собственности и характеристика их основных параметров.
11. Объективные причины возникновения рынка. Товарное производство как основа рыночной экономики. Основные теории, анализирующие свойства товара.
12. Классическая (марксистская) трактовка свойств товара.
13. Понятие «рынок». Классификация рынков на основе различных критериев. Функции рынка. Рыночная инфраструктура. Кругооборот товаров, услуг и доходов.
14. Понятие «свободный, саморегулирующийся рынок», его основные черты и противоречия. Причины трансформации рынка свободной конкуренции в рынок несовершенной конкуренции. Важнейшие черты рынка несовершенной конкуренции.
15. Характеристика основных параметров монополистического, олигополистического рынков и рынка монополистической конкуренции. Понятие «рыночная власть». Факторы, влияющие на масштабы рыночной власти.
16. Закон стоимости как стихийный регулятор рыночной экономики. Функции закона стоимости. Проблема снятия стихийности в действии закона стоимости.
17. Закон конкуренции и его функции. Виды конкуренции.
18. Провалы («фиаско») рынка и необходимость его государственного регулирования.
19. Факторы производства и их структура. Производственная функция.
20. Издержки производства и их структура в соответствии с марксистской и маржиналистской теориями.
21. Сущность и структура земельной ренты. Содержание абсолютной, дифференциальной и монопольной ренты.
22. Рынок труда и его специфика.
30. Инвестиции и их структура. Валовые и чистые инвестиции.
35. Денежная система и ее основные элементы.
32. Функции денег. Виды денег.
33. Сущность и функции кредита. Формы и виды кредита.
34. Бюджетная система и ее структура. Функции бюджета.
35. Сущность и принципы налогообложения. Виды налогов.

Тестовые задания

1. Установите соответствие между отдельными методами и приемами исследования экономической теории

1. Метод анализа
 2. Метод дедукции
 3. Метод экономико-математического моделирования
 4. Метод аналогии
- а) познание, предполагающее перенос свойств с известного экономического явления на неизвестное;
- б) познание, предполагающее разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей;
- в) формализованное описание экономического явления с помощью математического аппарата;
- г) познание, предполагающее умозаключение от общего к частному

2. Для _____ модели смешанной экономики характерно сохранение национальных традиций при заимствовании у других стран всего того, что нужно для развития страны

3. Спрос и предложение на молоко записаны при помощи уравнений: $Q_d = 20 - 2P$, $Q_s = -10 + 4P$. В результате введения фиксированного уровня цен на молоко имело место его перепроизводство в объеме 12 пакетиков. Цена на молоко была зафиксирована государством на уровне:

- а) 3 руб.;
- б) 8 руб.;
- в) 7 руб.;
- г) 5 руб.

4. По критерию насыщения товарной массой выделяют равновесный, избыточный и _____ рынки

- а) неразвитый;
- б) дефицитный;
- в) свободный;
- г) развитый

5. Установите соответствие между отдельными категориями товаров и эластичностью спроса на них

1. товары первой необходимости;
2. предметы роскоши;
3. товары низкого качества;
4. нормальные блага;

- а) коэффициент эластичности спроса по доходу больше единицы;
- б) коэффициент эластичности спроса по доходу равен нулю;
- в) коэффициент эластичности спроса по доходу больше нуля но меньше единицы;
- г) коэффициент эластичности спроса по доходу меньше нуля

6. Неэластичный спрос означает, что

- а) падение цен на 3% приводит к росту количества спрашиваемой продукции на 1%;
- б) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса менее, чем на 1%;
- в) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса более, чем на 1%;
- г) любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки на 2%;
- д) любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки на 2%

7. Закон убывающей предельной полезности означает, что

- а) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;
- б) предельная полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
- в) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
- г) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя

8. Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:

- а) 330, 400, 500, 600;
- б) 300, 550, 850, 1200;
- в) 300, 500, 1700, 9700;
- г) 300, 350, 370, 380;
- д) 300, 450, 550, 700

9. Соотнесите формулу и ее значение

1. Предельная норма технологического замещения
 2. Предельная полезность;
 3. Предельные издержки;
- а) $MC = \Delta TC / \Delta Q$
 - б) $MRTS_{LK} = MP_L / MP_K$

в) $MU = \Delta TU / \Delta Q_x$

10. Если процесс производства на предприятии описывается производственной функцией $Q = 50 + 10K + 5L^2$, то предельный продукт труда равен

- а) $MPL = 10K + 10L$;
- б) $MPL = 50 + 10K$;
- в) $MPL = 50 + 10L$;
- г) $MPL = 10L$

11. Фирма, находясь в условиях совершенной конкуренции, имеет следующую функцию общих затрат: $TC = 140 + 10Q + 40Q^2$. При каком выпуске прибыль фирмы достигнет максимума, если цена установилась на уровне 250 ден. ед.? Чему будет равна прибыль фирмы?

12. Расставьте типы конкуренции в порядке снижения входных барьеров

- а) олигополия;
- б) монополия;
- в) совершенная конкуренция;
- г) монополистическая конкуренция

13. Установите соответствие между типами рыночных структур и их чертами

- 1. Совершенная конкуренция
- 2. Чистая монополия
- 3. Олигополия
- 4. Монополистическая конкуренция
- а) отсутствие барьеров на рынке;
- б) дифференцированный тип продукции;
- в) уникальность выпускаемой продукции;
- г) наличие на рынке нескольких крупных предприятий

14. Выпуклость кривой производственных возможностей определяется законом _____

15. Цена товара А равняется 3 д. е., а Б – 2 д. е. Если потребитель оценивает предельную полезность товара Б в 30 ютилей и желает максимизировать удовлетворение от покупки А и Б, тогда он должен принять предельную полезность А за:

- а) 20 ютилей;
- б) 45 ютилей;

- в) 30 ютилей;
- г) 15 ютилей;
- д) 60 ютилей

16. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняются:

- а) его предпочтениями и размерами дохода;
- б) предпочтениями, размерами дохода и ценами товаров, которые покупаются;
- в) только его предпочтениями;
- г) только ценам и товаров, которые покупаются;
- д) только ее полезностью

17. Фирма производит шариковые ручки и продает их на конкурентном рынке по цене 5 руб. за штуку. Производственная функция в коротком периоде описывается формулой $Q = 4L - 0,01L^2 + 15K$. Если ставка заработной платы на конкурентном рынке труда установится на уровне 10 руб. в час, сколько часов рабочего времени приобретет фирма?

18. Предприятие производит карандаши, которые продает на совершенно конкурентном рынке по 5 д. е. за набор. Производственная функция задана уравнением: $Q = 60L - 0,5L^2$ (где Q – количество наборов за месяц, тыс. шт.; L – количество рабочих, чел.). Если текущая ставка заработной платы составляет 150 д. е. в месяц, сколько рабочих наймет предприятие:

- а) 10;
- б) 20;
- в) 30;
- г) 40;
- д) 50

19. Процентное изменение величины спроса на товар, вызванное 1%-ным изменением его цены, при неизменности прочих факторов – это _____

20. Функция общей полезности, получаемой при потреблении товара, задается уравнением $TU = 100Q + 150Q^2 - 2Q^3$. Найти значение предельной полезности пятой единицы товара.

21. Дана производственная функция $Q(K, L) = 3K^{0,5} + 10L^{0,3}$. Она характеризуется:

- а) возрастающем эффектом масштаба;

- б) убывающем эффектом масштаба;
- в) постоянным эффектом масштаба;
- г) данных недостаточно

22. Если фирма производит 4 ед. продукции по цене 60 ден. ед. каждая, а АТС = 25 ден. ед., АВС = 75 ден. ед., то решение производителя в краткосрочном периоде:

- а) приостановить деятельность;
- б) работать, ориентируясь на безубыточность;
- в) работать, максимизируя прибыль;
- г) работать, минимизируя убыток

23. Какой вид ренты связан с различием в естественном качестве земли:

- а) абсолютная рента;
- б) дифференциальная рента I;
- в) дифференциальная рента II;
- г) дифференциальная рента I и II;
- д) все виды ренты

24. Товар Герффена – это

- а) товар, спрос на который падает при росте денежного дохода потребителей;
- б) товар, объем спроса на который растет при росте цены этого товара;
- в) товар, спрос на который растет при падении реального дохода потребителя и неизменности относительных цен товаров;
- г) товар, спрос на который не изменяется при изменении цены этого товар

25. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится получить максимальную

- а) предельную полезность;
- б) среднюю полезность;
- в) общую полезность;
- г) предельную и среднюю полезность;
- д) все виды полезности

26. Заполните пропуск

_____ - это множество точек с координатами, соответствующими ассортиментным наборам, которые потребитель может купить при неизменном доходе и неизменных ценах

27. Предельная норма замещения товара А товаром В означает

- а) сколько единиц товара А потребитель приобретает, когда цена

товара В уменьшается на \$1;

б) в какой степени увеличивается предельная полезность, если потребление товаров А и В увеличивается на одну единицу;

в) сколько единиц товара В потребитель покупает, когда его доход возрастает, а потребление товара А остаётся прежним;

г) от какого количества единиц товара А потребитель готов отказаться в обмен на получение одной единицы товара В, чтобы общая полезность осталась неизменной

28. Потребительское равновесие на карте безразличия - это

а) любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия;

б) любая точка на самой высокой из кривых безразличия;

в) та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия;

г) любая точка, расположенная на бюджетной линии;

д) любая точка, расположенная в пространстве, ограниченном бюджетной линией

29. Замещение одного ресурса другим происходит:

а) при движении по изокванте;

б) при движении по линии роста;

в) только в случае убывающей производительности;

г) при движении по изокосте

30. При увеличении выпуска с 100 до 120 тыс. штук предельные затраты снизились с 4 до 3 руб. При этом средние переменные и средние общие затраты менялись следующим образом:

а) средние переменные и средние общие затраты снизились;

б) средние переменные и средние общие затраты выросли;

в) средние переменные затраты снизились, а средние общие затраты выросли;

г) средние переменные затраты выросли, а средние общие затраты снизились

**Тестовые задания
(раздел Макроэкономика)**

1. Монетарное правило предполагает, что в долгосрочном периоде темп прироста денежной массы в экономике должен быть равен темпу прироста;

а) реального ВВП;

б) номинального ВВП;

в) уровня цен;

г) скорости обращения денег

2. При сокращении государственных расходов на 50 млрд. ден. ед., увеличении потребительских расходов на 100 млрд. ден. ед., инвестиционных расходов на 150 млрд. ден. ед. и чистого экспорта на 10 млрд. ден. ед. объем ВВП _____ млрд. ден. ед.

- а) сократится на 210;
- б) увеличится на 190;
- в) увеличится на 210;
- г) сократится на 190

3. В валовой внутренний продукт, рассчитанный по потоку расходов, не включается

- а) чистый экспорт товаров;
- б) чистые частные внутренние инвестиции;
- в) зарплата наемных работников;
- г) государственные закупки товаров и услуг

4. Мультипликатор инвестиционных расходов равен 4. Реальный ВВП изменился с 466 до 490 млрд. ден. ед. Определите прирост инвестиционных расходов.

5. Связь между предельной склонностью к потреблению и сбережению выражается в том, что

- а) их сумма равна единице;
- б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
- в) их сумма равна располагаемому доходу;
- г) их сумма равна нулю

6. В экономике страны функция инвестиций определяется уравнением $I = 40 + 0,4 Y$, а функция сбережений - уравнением $S = -20 + 0,6 Y$ где, Y - чистый национальный продукт (ЧНП). Тогда равновесный ЧНП в стране равен:

- а) 100;
- б) 200;
- в) 300;
- г) 400

7. Монетарное правило предполагает, что в долгосрочном периоде темп прироста денежной массы в экономике должен быть равен темпу роста

- а) реального ВВП;

- б) номинального ВВП;
- в) уровня цен;
- г) скорости обращения денег

8. В классической теории долгосрочная кривая совокупного предложения имеет:

- а) вертикальный вид;
- б) горизонтальный вид;
- в) положительный наклон;
- г) нет однозначного ответа

9. Соотнесите вид кривой и тип взаимосвязи, который она отражает

- 1. кривая Филлипса;
- 2. кривая Оукэна;
- 3. кривая Лаффера;
- 4. кривая Лоренца.

а) отражает взаимосвязь между уровнем инфляции и уровнем безработицы;

б) отражает зависимость между налоговыми поступлениями и налоговыми ставками;

в) отражает зависимость между нормой безработицы и темпами роста валового национального продукта;

г) отражает степень неравенства распределения доходов

10. Фискальная политика является дискреционной, если изменяются следующие параметры

а) увеличиваются ставки налогообложения;

б) уменьшаются ставки налогообложения;

в) увеличивается величина собираемых налогов при применении неизменной прогрессивной шкалы налогообложения;

г) в законодательном порядке увеличивается продолжительность выплат пособий по безработице

11. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы:

- а) инвестиционная;
- б) монетарная;
- в) валютная;
- г) фискальная;
- д) антимонопольная

12. Политика правительства, в краткосрочной перспективе нацеленная на преодоление циклического спада в экономике, именуется

13. Насколько надо увеличить государственные расходы, чтобы ВВП вырос с 50 до 100 млрд. долл., если MPC=0,75?

14. Потребление определяется формулой $C = 0,75yv + 400$. Каким будет налоговый мультипликатор?

15. Точка «нулевого сбережения» функции потребления - это точка, в которой

- а) сбережения равны доходу;
- б) доход равен потреблению;
- в) сбережения равны потреблению;
- г) предельная склонность к сбережению равна нулю

16. Стимулирующая стабилизационная политика отличается от рестрикционной тем, что она направлена на:

- а) увеличение объема производства и уровня занятости в экономике;
- б) на сокращение темпов инфляции;
- в) на стабилизацию обменного курса национальной валюты;
- г) на поддержание сбалансированности доходов и расходов государственного бюджета;
- д) перераспределение национального дохода в пользу беднейших слоев населения

17. Если экономика находится в состоянии ликвидной ловушки и эффект реальных кассовых остатков не выражен, то государство может содействовать преодолению экономического спада и повышению уровня занятости путем использования:

- а) экспансионистской денежно-кредитной политики;
- б) рестрикционной денежно-кредитной политики;
- в) экспансионистской фискальной политики;
- г) рестрикционной фискальной политики

18. Какая из перечисленных мер может использоваться Центральным банком при проведении рестрикционной денежно-кредитной политики:

- а) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- б) понижение учетной ставки процента;
- в) понижение нормы обязательных резервов;
- г) покупка иностранной валюты на валютном рынке страны

19. По мнению кейнсианцев, результативность рестрикционной денежно-кредитной политики выше экспансионистской в результате:

- а) действия внешних и внутренних лагов;
- б) действия эффекта реальных кассовых остатков;
- в) действия эффекта Фишера;
- г) возможности попадания экономики в инфляционную или ликвидную ловушку

20. Различие между эффектом мультипликатора государственных расходов и налоговым мультипликатором вызвано тем, что:

- а) рост государственных закупок в отличие от снижения налогов уменьшает частные инвестиции;
- б) снижение налогов в отличие от роста государственных закупок приводит к увеличению бюджетного дефицита;
- в) рост государственных закупок в отличие от снижения налогов оказывает прямое и непосредственное воздействие на совокупные расходы;
- г) все ответы верны

21. Фискальная политика является экспансионистской в случае:

- а) уменьшения налогооблагаемого дохода граждан на сумму затрат по строительству жилья;
- б) введения акцизных марок на алкогольную продукцию;
- в) увеличения трансфертных платежей;
- г) уменьшения государственных расходов на оборону страны

22. Фискальная политика является рестрикционной в случае:

- а) снижения ставки налога на прибыль;
- б) снижения ставки подоходного налога;
- в) увеличения объема государственных закупок товаров и услуг;
- г) уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг

23. Фискальная политика является дискреционной, если изменяются следующие параметры:

- а) увеличиваются ставки налогообложения;
- б) уменьшаются ставки налогообложения;
- в) увеличивается величина собираемых налогов при применении неизменной прогрессивной шкалы налогообложения;
- г) в законодательном порядке увеличивается продолжительность выплат пособий по безработице;
- д) верны ответы а, б, г

24. Разграничьте внутренние и внешние причины инфляции:

- а) дефицит гос. бюджета, связанный с ростом правительственных расходов и покрываемый за счет денежной эмиссии;
- б) высокие непроизводительные расходы государства в ВПК, создающие дополнительный платежеспособный спрос со стороны занятых в нем;
- в) несовершенство конкуренции и монополизация рынка, создающая возможность сокращать предложение и повышать цены;
- г) инфляционные ожидания (ажитажный спрос);
- д) диспропорции на микро- и макроуровне, проявляющиеся в циклическом развитии экономики;
- е) структурные мировые кризисы, сопровождающиеся ростом цен на сырье;
- ж) обмен банками национальной валюты на иностранную, вызывающий потребность в дополнительной эмиссии бумажных денег;
- з) сокращение поступлений от внешней торговли

25. Разграничьте меры адаптивной и активной антиинфляционной политики:

- а) индексирование доходов населения;
- б) расширение государственных заказов частным фирмам;
- в) снижение (повышение) процентной ставки и удешевление (подорожание) кредитов;
- г) регулирование (контроль) цен и доходов путем установления пределов их повышения;
- д) сокращение государственных расходов по социальным программам;
- е) денежная реформа конфискационного типа, обуславливающая сокращение денежной массы и совокупного спроса;
- ж) низкие налоговые ставки, стимулирующие предпринимательство

26. Заполните пропуск

Власти проводят сдерживающую фискальную политику в случае

27. Заполните пропуск

Способ, с помощью которого правительство пытается контролировать экономику страны – это

28. Смещение кривой совокупного спроса вправо является результатом:

- а) роста процентной ставки;
- б) уменьшения ставок подоходного налога;
- в) увеличение объема предлагаемых товаров;

г) роста государственных расходов

29. Смещение кривой совокупного спроса влево вызвано:

- а) ростом задолженности потребителей;
- б) уменьшением налогов с предприятий;
- в) усовершенствованием технологий;
- г) ростом ожидаемой прибыли от инвестиций;
- д) ожиданием новой волны инфляции

30. Всё ниже перечисленное сдвигает кривую совокупного спроса влево, кроме:

- а) сокращения государственных расходов;
- б) сокращения государственных трансфертных платежей;
- в) возрастания номинального предложения денег;
- г) увеличения налогов

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям (раздел Микроэкономика)

1. Предмет экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория.
2. Методы исследования экономических явлений.
3. Экономическая модель. Экономические переменные. Экономические данные.
4. Функции экономической науки.
5. Понятие собственности.
6. Экономические формы собственности.
7. Потребности, их виды.
8. Блага. Экономические блага и их классификация.
9. Модель Кобба – Дугласа.
10. Понятие экономических ресурсов, их классификация.
11. Проблема эффективного использования ресурсов. Экономические ограничения.
12. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей общества.
13. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек.
14. Экономическая эффективность. Оптимум Парето.
15. Понятие, структура и основные функции экономической системы.
16. Типы экономических систем.
17. Основные модели смешанной экономической системы.
18. Спрос как экономическая категория. Функция спроса. Кривая индивидуального спроса. Закон спроса.

19. Предложение как экономическая категория. Кривая предложения. Закон предложения.
20. Полезность и ее виды. Кривая предельной полезности.
21. Закон убывающей предельной полезности.
22. Потребительское поведение. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Карта кривых безразличия
23. Виды издержек.
24. Производство. Факторы производства и их классификация.
25. Производственной функции, ее свойства и значение.
26. Изокванта. Карта изоквант. Закон убывающей производительности.
27. Эффект изменения масштаба производства.
28. Понятие совершенной конкуренции.
29. Монополия и ее характерные черты.
30. Олигополия и ее характерные черты
31. Определение функции спроса и предложения
32. Определение и обоснование эластичности предложения
33. Определение и обоснование эластичности спроса
34. Построение график рыночного равновесия.
35. Определение равновесной цены и равновесного объема
36. Определение излишка потребителя и производителя.
37. Определение видов полезности потребителя
38. Эффект замещения и эффект дохода потребителя
39. Определение видов продуктов производственной функции
40. Определение средней и предельной производительности факторов производства
41. Определения максимальной прибыли в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции
42. Определения максимальной прибыли в краткосрочном периоде в условиях монополистической конкуренции
43. Определения максимальной прибыли в краткосрочном периоде в условиях монополии
44. Определения издержек производства фирмы
45. Определения оптимального потребительского выбора

**Вопросы для подготовки к тестовым заданиям
(раздел Макроэкономика)**

1. Общественное воспроизводство Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
2. Понятие дефлятора.
3. Общая характеристика системы национальных счетов.
4. Понятие и типы экономического роста.
5. Факторы экономического роста, их классификация и механизм

воздействия.

6. Факторы, сдерживающие экономический рост.
7. Современные тенденции экономического роста.
8. Теории экономического роста.
9. Модель экономического роста Е. Домара.
10. Модель роста Р.Ф. Харрода. Модель роста Р. Солоу.
11. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса.
12. Циклические колебания экономического роста. Экономический цикл, его фазы.
13. Теории экономических циклов. Характеристика экономических циклов
14. Кейнсианская функция потребления.
15. Загадка «Кузнеца».
16. Неоклассическая функция потребления.
17. Инвестиции: понятие, сущность и структура.
18. Функции денег.
19. Денежная масса Основные денежные агрегаты.
20. Количественная теория денег. Спрос и предложение денег.
21. Денежно-кредитная политика.
22. Финансовая политика.
23. Государственный бюджет. Автоматические или встроенные стабилизаторы. Дефицит и профицит государственного бюджета.
24. Государственный долг, его виды и причины возникновения.
25. Внутренний и внешний долг. Экономические последствия роста государственной задолженности.
26. Фискальная политика и ее виды.
27. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
28. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
29. Экономическое понятие занятости, ее виды. Безработица. Формы безработицы.
30. Понятие инфляции. Виды и источники инфляции.
31. Определение темпов экономического роста.
32. Методика расчета макроэкономических показателей.
33. Методика расчета средней и предельной склонности к потреблению.
34. Методика расчета средней и предельной склонности к сбережениям.
35. Методика расчета денежного мультипликатора.
36. Построение кривой совокупного предложения.
37. Построение кривой совокупного спроса.
38. Обоснование взаимосвязи моделей AD-AS и IS-LM.
39. Обоснование уравнения модели IS-LM.
40. Обоснование кривой «инвестиции – сбережения» (IS).

41. Обоснование кривой «предпочтение ликвидности – деньги» (LM).
42. Расчет коэффициента Оукена.
43. Определение показателей безработицы.
44. Измерение инфляции.
45. Расчет денежной массы и денежных агрегатов.