

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
 Должность: директор филиала  
 Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38  
 Уникальный программный ключ:  
 94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### «Экономическая теория»

#### 1.1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- сформировать знания фундаментальных основ микро- и макроэкономики и целостное представление об экономической теории;
- рассмотреть аналитический аппарат исследования экономических проблем;
- привить навыки решения задач;
- сформировать экономическое мышление.

Формирование знаний и навыков, обучающихся осуществляется в ходе лекционных, практических занятий, написания реферата, осуществления самостоятельной работы с литературой.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Требования для освоения дисциплины
<b>УК – 10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<b>УК – 10.1</b> Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую информацию, характеризующую экономические явления и процессы;</li> <li>- способы разработки экономических решений;</li> <li>- методы анализа экономической информации, для разработки решений на микро- и макро- уровнях.</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономическую информацию, характеризующую экономические явления и процессы;</li> <li>- применять способы разработки экономических решений;</li> <li>- применять методы анализа экономической информации, для разработки решений на микро- и макро- уровнях.</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования экономической информации, характеризующей экономические явления и процессы;</li> <li>- способами разработки экономических решений;</li> <li>- методами анализа экономической информации, для разработки решений на микро- и макро- уровнях.</li> </ul>
<b>УК – 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) контролирует собственные экономические и финансовые	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</li> <li>- инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</li> <li>- методы контроля собственных экономических и финансовых рисков</li> </ul>

риски	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</li> <li>- применять инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</li> <li>- применять методы контроля собственных экономических и финансовых рисков</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</li> <li>- инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)</li> <li>- приемами контроля собственных экономических и финансовых рисков</li> </ul>
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
<p><b>ОПК-3.1.</b> Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые положения экономической теории и экономических систем;</li> <li>- экономические законы и категории;</li> <li>- экономические проблемы и категории микро- и макро-уровня.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные экономические категории и экономическую терминологию;</li> <li>- использовать экономические законы для решения задач;</li> <li>- анализировать экономические проблемы и категории микро- и макро-уровне.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать положения экономической теории;</li> <li>- способностью применять экономические законы;</li> <li>- способностью анализировать экономические проблемы и категории микро- и макро-уровня, основами рыночной экономики.</li> </ul>
<p><b>ОПК-3.2.</b> Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические процессы микроуровня;</li> <li>- экономические процессы макроуровня;</li> <li>- способы анализа процессов на макро- и макроуровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и содержательно объяснять экономические процессы микроуровня;</li> <li>- анализировать и содержательно объяснять экономические процессы макроуровня;</li> <li>- применять способы анализа процессов на макро- и макроуровне.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономических процессов микроуровня;</li> <li>- навыками анализа экономических процессов макроуровня;</li> <li>- способами анализа процессов на макро- и макроуровне.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

### **3. Объем дисциплины (модуля)**

- 324 часа;

- 9 з.е.

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Предмет и метод экономической науки. Теория собственности. Основные проблемы организации экономики. Экономические системы. Основы теории рыночных отношений. Теория спроса и предложения. Теория рационального поведения потребителя. Фирма как объект микроэкономического анализа. Теория производства фирмы. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах. Производство и спрос на экономические ресурсы. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Введение в макроэкономику. Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Экономический рост и экономический цикл. Рынок труда. Инфляция. Государство в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Рынок ценных бумаг. Социальная политика государства. Равновесие в открытой экономике

### **5. Формы контроля**

Форма текущего контроля – дискуссия

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

### **6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2010 и выше.

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).