Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.09.2022 08:46:36
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc5155d5c375885fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 28 июня 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Н.Н. Маланичева
05 июля 2022 г.

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Яшкова Н.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «14» апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____ И.В. Каспаров
подпись

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

- сформировать знания фундаментальных основ микро- и макроэкономики и целостное представление об экономической теории;
- рассмотреть аналитический аппарат исследования экономических проблем;
- привить навыки решения задач;
- сформировать экономическое мышление.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных, практических (семинарских) занятий, выполнения контрольной и курсовой работ, самостоятельной работы с литературой.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	**Результаты освоения учебной дисциплины**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.2. Использует знания экономических законов и категорий, проводит анализ проблемных ситуаций на микро- и макроуровне и вырабатывает стратегию действий	**Знать:** - базовые положения экономической теории и экономических систем; - экономические законы и категории микро- и макроуровня; - методы расчета основных микро и макроэкономических показателей; - сквозные технологии, применяемые для сбора и обработки данных (Big Data - научная электронная библиотека Elibrary)
	Уметь: - использовать основные экономические категории и экономическую терминологию; - объяснять действие основных законов на микро- и макро-уровне; - рассчитывать основные микро- и макроэкономические показатели; - применять сквозные технологии для поиска необходимой научной литературы (Big Data - научная электронная библиотека Elibrary)
	Владеть: - способностью анализировать положения экономической теории; - способностью применять экономические законы и категории для объяснения микро- и макроэкономических процессов; - способностью рассчитывать основные микро- и макроэкономические показатели; - владеть навыками работы со сквозными технологиями для поиска необходимой научной литературы (Big Data -

	научная электронная библиотека Elibrary)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.05	Экономическая теория	УК-1 (УК-1.2)
Предшествующие дисциплины		
	нет	
Дисциплины осваиваемые параллельно		
	нет	
Последующие дисциплины		
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1 (УК-1.2)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины: - часов - зачетных единиц	 396 11	 396 11
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	36,5	36,5
из нее аудиторные занятия, всего	36,5	36,5
в т.ч. лекции	16	16
практические занятия	16	16
лабораторные работы		
КА	1,9	1,9
КЭ	2,6	2,6
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	10,4	10,4
Самостоятельная работа	349,1	349,1
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы	36	36
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За, Эк	За, Эк
Текущий контроль (вид, количество)	КР, К(1)	КР, К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Раздел I. Общая экономическая теория

Тема 1. Предмет и метод экономической науки

Предмет экономической теории и его различные трактовки. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономические исследования и экономическая политика. Место экономической теории в системе экономических наук.

Методы исследования экономических явлений. Экономическая модель. Экономические переменные. Экономические данные. Потоки10 и запасы. Номинальные и реальные величины. Модель кругооборота благ и доходов. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статики. Показатели эластичности.

Функции экономической науки. Роль и значение экономической теории в жизни современного общества. Задачи и структура курса экономической теории.

Тема 2. Теория собственности

Экономические агенты, их основные виды. Экономические интересы, цели и средства.

Собственность и хозяйствование. Понятие собственности. Права собственности. Структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Экономические формы собственности. Тенденции изменения форм собственности в современных условиях.

Тема 3. Основные проблемы организации экономики

Потребности, их виды. Блага. Экономические блага и их классификация. Полные и частичные блага. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Модель Кобба – Дугласа. Понятие экономических ресурсов, их классификация. Безграничность потребностей и относительная редкость ресурсов.

Проблема эффективного использования ресурсов. Экономические ограничения. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Существующие альтернативы и будущие возможности развития экономики. Сдвиг кривой производственных возможностей.

Экономическая эффективность. Оптимум Парето. Эффективность на микро- и макроуровне. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Экономические риски и неопределенность.

Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.

Тема 4. Экономические системы

Понятие, структура и основные функции экономической системы. Типы экономических систем. Традиционные системы. Рыночная экономическая система, ее основные черты. Централизованная экономическая система.

Основные черты и особенности смешанной экономической системы. Альтернативные модели в рамках систем.

Сущность и основные черты переходной экономики. Типы переходной экономики. Закономерности функционирования переходной экономики. Особенности переходной экономики в России.

Тема 5. Основы теории рыночных отношений

Рынок как система экономических связей. Условия возникновения рыночных отношений. Основные субъекты рыночного хозяйства. Классификация рынков. Функции рынка.

Место и роль конкуренции в рыночной системе. Понятие конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Монополизм и конкуренция. Методы регулирования конкуренции: административные и нормативно-ориентирующие. Антимонопольное регулирование. Несовершенства рынка.

Раздел II. Микроэкономика

Тема 1. Теория спроса и предложения

Спрос. Объем спроса. Функция спроса. Кривая индивидуального спроса. Закон спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса относительно дохода. Перекрестная эластичность. Факторы, вызывающие изменение величины спроса.

Предложение благ. Объем предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Факторы, вызывающие изменение величины предложения.

Равновесие товарного рынка. Взаимосвязь спроса и предложения. График рыночного равновесия. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя.

Тема 2. Теория рационального поведения потребителя

Полезность и ее измерение. Общая и предельная полезность. Кривая предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.

Потребительское поведение. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия и факторы, определяющие ее положение на графике. Положение равновесия потребителя и факторы, влияющие на его изменение. Рента потребителя.

Изменение дохода потребителя и цен благ. Кривая «доход-потребление» и кривая «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода. Влияние эффекта замещения и эффекта дохода на величину потребительского спроса.

Тема 3. Фирма как объект микроэкономического анализа

Понятие предприятия (фирмы), его цели и функции. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Классификация предприятий. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий. Санация. Банкротство.

Доходы и издержки фирмы. Валовой, средний и предельный доход. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Чистый денежный поток. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности. Экономические издержки. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Динамика издержек. Неопределенность: технологическая,

внутренней и внешней среды. Риски. Страхование. Экономическая безопасность.

Тема 4. Теория производства фирмы

Производство. Факторы производства и их классификация. Рабочая сила. Физический капитал. Производственной функции, ее свойства и значение. Общий, средний и предельный продукт. Средняя и предельная производительность факторов. Равенство между ценой фактора производства и его предельной производительностью. Изокванта. Карта изоквант. Закон убывающей производительности. Эффект изменения масштаба производства. Изокоста. Траектория развития производственной деятельности предприятия. Равновесие фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Тема 5. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах

Понятие совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Характерные черты чистой монополии. Естественная монополия. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Монопольный спрос. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация. Понятие монополистической конкуренции. Дифференциация продукта, неценовая конкуренция. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.

Тема 6. Производство и спрос на экономические ресурсы

Формирование цен на ресурсы в условиях совершенной конкуренции. Спрос на ресурсы в соответствии с теорией предельной производительности. Предельный продукт в денежной форме. Правило использования ресурсов. Факторы, определяющие изменения в величине спроса на ресурс. Эластичность спроса на ресурс. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Правило замещения. Распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности. Формирование цен на ресурсы в условиях несовершенной конкуренции.

Тема 7. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Определение заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата на конкретных рынках труда. Модель конкуренции. Модель монопсонии. Модели с учетом профсоюзов. Модель двусторонней монополии. Дифференциация ставок заработной платы.

Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли. Стимулирующая роль прибыли.

Ссудный процент. Определение ставки ссудного процента. Номинальная и реальная ставка процента. Факторы, определяющие ставку процента. Дисконтирование. Рынки природных ресурсов. Земельная рента. Виды ренты. Цена земли.

Раздел III. Макроэкономика

Тема 1. Введение в макроэкономику

Предмет макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы: экономический рост, уровень безработицы, уровень инфляции, величина ставки процента, состояние государственного бюджета и состояние торгового баланса. Цели и инструменты макроэкономики.

Макроэкономическая политика. Агрегирование. Особенности макроэкономических показателей. Номинальные и реальные величины. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. Закрытая экономика. Открытая экономика. «Утечки» и «инъекции».

Тема 2. Основные макроэкономические показатели

Общественное воспроизводство Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Измерение объема национального производства. Валовой национальный продукт. Конечные и промежуточные продукты. Исключение двойного счета. Расходная и доходная стороны валового национального продукта. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Чистый национальный продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный валовой национальный продукт. Понятие дефлятора. Инфлирование и дефлирование. Личный располагаемый доход. Проблемы оценки благосостояния нации.

Общая характеристика системы национальных счетов. Система национальных счетов как инструмент обоснования макроэкономических показателей. Взаимосвязь результатов и факторов производства. Производственная функция в макроэкономике. Макроэкономические пропорции. Национальное богатство. Отраслевая и секторальные структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс.

Тема 3. Экономический рост и экономический цикл

Понятие и типы экономического роста. Темпы экономического роста. Факторы экономического роста, их классификация и механизм воздействия. Факторы, сдерживающие экономический рост. Современные тенденции экономического роста. Теории экономического роста. Модель экономического роста Е. Домара. Модель роста Р.Ф. Харрода. Модель роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса.

Циклические колебания экономического роста. Экономический цикл, его фазы. Воздействие экономических циклов на производство товаров длительного и кратковременного пользования. Мультипликатор и колебания дохода, инвестиции и принцип акселерации. Механизм мультипликатора-акселератора. Теории экономических циклов. Характеристика циклов Китчина, Жугляра, Кондратьева. Технологические уклады и «длинные волны». Государственная антициклическая политика.

Тема 4. Сбережения, потребления, инвестиции

Кейнсианская функция потребления. Загадка «Кузнеца». Неоклассическая функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблениям и

сбережениям. Инвестиции: понятие, сущность и структура.

Тема 5. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Деньги, их происхождение и функции. Виды денег. Системы денежного обращения и их эволюция. Биметаллизм, монометаллизм. Важнейшие компоненты современных денежных систем. Денежная система Российской Федерации. Структура денежной массы. Основные денежные агрегаты. Денежный рынок. Количественная теория денег. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

Кредитная система и ее структура. Небанковские кредитно-финансовые учреждения. Структура банковской системы. Центральный банк. Коммерческие банки, их основные операции. Ссудный потенциал коммерческих банков. Денежный мультипликатор.

Цели, объекты и инструменты монетарной политики. Операции на открытом рынке, дисконтная политика, изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков. Эффективность кредитно-денежной политики. Особенности современной кредитно-денежной политики России.

Тема 6. Финансовая система и финансовая политика

Понятие финансов. Структура и принципы построения финансовой системы. Финансовая политика. Государственный бюджет, его доходная и расходная части. Балансирование бюджета на ежегодной или циклической основе. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Автоматические или встроенные стабилизаторы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы финансирования дефицита госбюджета. Сеньораж.

Государственный долг, его измерение и причины образования. Внутренний и внешний долг. Экономические последствия роста государственной задолженности. Управление государственным долгом.

Налоги, их основные виды. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Принципы налогообложения. Методы взимания налогов. Фискальная политика. Виды фискальной политики: стимулирующая и ограничительная, дискреционная и автоматическая.

Тема 7. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Кривая совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов

Классическая и кейнсианская трактовки макроэкономики. Потребление, сбережения и доход. Взаимозависимости «доход-потребление» «доход-

сбережения». График потребления. График сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению и к потреблению. Факторы потребления и сбережения, не связанные с доходом.

Сбережения и инвестиции. Расхождения в мотивации сбережений и инвестиций. Факторы, воздействующие на величину инвестиций. Объем производства в национальной экономике под влиянием потребления, сбережения и инвестиций. Потребление, сбережения, инвестиции и равновесное состояние макроэкономики. Мультипликатор автономных расходов.

Тема 9. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.

Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Основные переменные и уравнения модели IS-LM. Кривая «инвестиции – сбережения» (IS). Кривая «предпочтение ликвидности – деньги» (LM). Равновесие в модели IS - LM.

Бюджетно-налоговая экспансия. Денежно-кредитная экспансия. Эффект вытеснения. Чувствительность экономических переменных.

Кривая совокупного спроса. Уравнение совокупного спроса. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен. Нейтральность денег.

Тема 10. Безработица

Экономическое понятие занятости, ее виды. Безработица. Формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Коэффициент Оукена. Измерение безработицы. Уровень безработицы. Продолжительность безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.

Тема 11. Инфляция

Понятие инфляции. Измерение инфляции. Индекс Ласпейреса, Пааше и Фишера. Виды и источники инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Стагфляция.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания. Гистерезис.

Экономическая политика государства в условиях инфляции. Адаптационная и антиинфляционная политика.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СР
		ЛК	ПЗ	
1 семестр				
Раздел I. Общая экономическая теория				
Тема 1. Предмет и метод экономической науки	11	1		10
Тема 2. Теория собственности	10			10
Тема 3. Основные проблемы организации экономики	10			10
Тема 4. Экономические системы	11	1		10
Тема 5. Основы теории рыночных отношений	10			10
Раздел II. Микроэкономика				

Тема 1. Теория спроса и предложения	18	1	2	15
Тема 2. Теория рационального поведения потребителя	18	1	2	15
Тема 3. Фирма как объект микроэкономического анализа	17	1	1	15
Тема 4. Теория производства фирмы	17	1	1	15
Тема 5. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах	17	1	1	15
Тема 6. Производство и спрос на экономические ресурсы	17	1	1	15
Тема 7. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	19,6			19,6
КА	0,4			
КЭ	0,25			
Контроль	3,75			
Итого за 1 семестр	180	8	8	159,6
2 семестр				
Раздел III. Макроэкономика				
Тема 1. Введение в макроэкономику	17			17
Тема 2. Основные макроэкономические показатели	20	1	2	17
Тема 3. Экономический рост и экономический цикл	18	1		17
Тема 4. Сбережения, потребления, инвестиции	19	1	1	17
Тема 5. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	20	1	2	17
Тема 6. Финансовая система и финансовая политика	20	1	2	17
Тема 7. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	18	1		17
Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов	17			17
Тема 9. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.	17			17
Тема 10. Безработица	18	1		17
Тема 11. Инфляция	21,5	1	1	19,5
КА	1,5			
КЭ	2,35			
Контроль	6,65			
Итого за второй семестр	216	8	8	189,5
Всего	396	16	16	349,1

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Часов всего
1 семестр	
Тема 1. Теория спроса и предложения	2
Тема 2. Теория рационального поведения потребителя	2
Тема 3. Фирма как объект микроэкономического анализа	1
Тема 4. Теория производства фирмы	1
Тема 5. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах	1
Тема 6. Производство и спрос на экономические ресурсы	1
Всего 1 семестр	8

2 семестр	
Тема 2.Основные макроэкономические показатели	2
Тема 4. Сбережения, потребления, инвестиции	1
Тема 5. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	2
Тема 6. Финансовая система и финансовая политика	2
Тема 11. Инфляция	1
Всего 2 семестр	8
Итого:	16

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5.Тематика контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической. При выполнении теоретической части студенту необходимо ответить на вопросы по одной из тем:

1. Теория спроса и предложения
2. Теория рационального поведения потребителя
3. Фирма как объект микроэкономического анализа
4. Теория производства фирмы
5. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах
6. Производство и спрос на экономические ресурсы
7. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

При выполнении практической части работы студент решает задачи по темам:

1. Теория спроса и предложения
2. Теория рационального поведения потребителя
3. Фирма как объект микроэкономического анализа
4. Теория производства фирмы
5. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах
6. Производство и спрос на экономические ресурсы
7. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

4.6. Тематика курсовых работ

1. Теории и модели экономического роста.
2. Модели экономических циклов.
3.Денежно-кредитная система и монетарная политика государства
4. Налоговая система и налоговая политика государства.
5. Бюджетная системы и бюджетно-налоговая политика государства.
6.Финансовая политика государства и ее основные направления
7. Инфляция и антиинфляционная политика государства
8. Безработица в условиях рынка.
9. Инфляция в современных условиях
10.Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность
11. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
12. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.
13. Государственная политика занятости, оценка ее эффективности.
14.Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и

совокупного предложения

15. Функции денег в современном мире. Концепции формирования спроса на деньги и их оценка

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
1 семестр		
Раздел I. Общая экономическая теория		
Тема 1. Предмет и метод экономической науки	10	Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний. Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data - научная электронная библиотека Elibrary).
Тема 2. Теория собственности	10	Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний. Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data - научная электронная библиотека Elibrary).
Тема 3. Основные проблемы организации экономики	10	Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний. Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary).
Тема 4. Экономические системы	10	Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний. Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary).
Тема 5. Основы теории рыночных отношений	10	Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний. Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary).
Раздел 2 Микроэкономика		
Тема 1. Теория спроса и предложения	15	Выполнение контрольной работы. Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary). Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 2. Теория рационального поведения потребителя	15	Выполнение контрольной работы. Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary). Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 3. Фирма как объект микроэкономического анализа	15	Выполнение контрольной работы. Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary). Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 4. Теория производства фирмы	15	Выполнение контрольной работы. Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary). Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 5.	15	Выполнение контрольной работы. Работа с

Производство и ценообразование в различных рыночных структурах		литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary). Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 6. Производство и спрос на экономические ресурсы	15	Выполнение контрольной работы. Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary). Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 7. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	19,6	Выполнение контрольной работы. Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary). Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Итого	159,6	
2 семестр		
Раздел III. Макроэкономика		
Тема 1. Введение в макроэкономику	17	Выполнение курсовой работы. Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary). Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 2. Основные макроэкономические показатели	17	Выполнение курсовой работы. Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary). Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 3. Экономический рост и экономический цикл	17	Выполнение курсовой работы. Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary). Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 4. Сбережения, потребления, инвестиции	17	Выполнение курсовой работы. Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary). Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 5. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	17	Выполнение курсовой работы. Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary). Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 6. Финансовая система и финансовая политика	17	Выполнение курсовой работы. Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary). Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 7. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	17	Выполнение курсовой работы. Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary). Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 8.	17	Выполнение курсовой работы. Работа с

Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов		литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary). Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 9. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.	17	Выполнение курсовой работы. Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary). Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 10. Безработица	17	Выполнение курсовой работы. Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary). Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 11. Инфляция	19,5	Выполнение курсовой работы. Работа с литературой (сквозные технологии (Big Data – научная электронная библиотека Elibrary). Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Итого	189,5	
Всего	349,1	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указание места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по выполнению курсовой и контрольной работ.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Курсовая работа	1
Промежуточный контроль	
Экзамен	1
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б. [и др.].	Экономическая теория: учебник	Москва: Русайнс, 2022. - 447 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/942872	Электронный ресурс
Л1.2	Камаев, В.Д.	Экономическая теория. Краткий	Москва: КноРус, 2022. - 382 с. - Режим доступа:	Электронный ресурс

		курс: учебник	https://book.ru/book/942989	
Л1.3	Скворцова, В.А.	Экономическая теория: учебное пособие	Москва: КноРус, 2021. - 264 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/940484	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Суханова, Е.В.	Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие	Архангельск: САФУ, 2018.-179 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161849	Электронный ресурс
Л2.2	Суханова, Е.В.	Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие	Архангельск: САФУ, 2019. - 195 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161917	Электронный ресурс
Л2.3	Ким, И.А.	Микроэкономика: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 328 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488975	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковая система «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, выполнить контрольную работу, выполнить курсовую работу сдать зачет и экзамен.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах микро и макроэкономики. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия - это активная форма учебного процесса. Они являются дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся, а также средством проверки усвоения ими знаний, даваемых на лекции и в процессе изучения рекомендуемой литературы. Практические занятия включают в себя решение задач.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы, работа с профессиональными базами данных. В рамках

самостоятельной работы студент должен рассмотреть теоретический материал, который не выносится на лекционный курс, а также используя сквозные и цифровые технологии подготовить материал для работы на практических занятиях и выполнения контрольной и курсовой работ.

Частью самостоятельной работы в первом семестре является выполнение контрольной работы, на втором семестре - выполнение курсовой работы. Выполнение и защита контрольной работы является непременным условием для допуска к зачету, а выполнение и защита курсовой работы - условие допуска к экзамену. Во время выполнения контрольной и курсовой работ, можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

При подготовке контрольной и курсовой работы студент должен использовать:

- сквозные технологии (Big Data - научную электронную библиотеку Elibrary, для написания научного обзора экономической литературы и подготовки курсовой и контрольной работы);

При подготовке курсовой работы студент должен использовать:

- цифровые технологии (сайт федеральной службы статистики, сайт территориальной службы статистики), для поиска и сбора необходимых данных для анализа макроэкономических категорий.

Подготовка к зачету и экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- выполнение и защита курсовой работы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для демонстрации презентаций используется программное обеспечение Microsoft Office (PowerPoint)

Для проведения текущей аттестации - система Moodle

Для проведения промежуточной аттестации – система Moodle

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

- научная электронная библиотека - Elibrary (сквозные технологии Big Data) - https://www.elibrary.ru/;
- официальный сайт Федеральной службы статистики (цифровые технологии) - https://rosstat.gov.ru/;
- официальный сайт Территориальной службы статистики (цифровые технологии) - https://nizhstat.gks.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная (маркерная) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор УК-1.2. Использует знания экономических законов и категорий, проводит анализ проблемных ситуаций на микро- и макроуровне и вырабатывает стратегию действий.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	УК-1 (УК-1.2)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	УК-1 (УК-1.2)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия.	УК-1 (УК-1.2)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, курсовой работы, Зачёт, экзамен	УК-1 (УК-1.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатора	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК-1 (УК-1.2)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении вопросов на семинарах	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений	УК-1 (УК-1.2)	- решение задач	- успешное самостоятельное решение задач	решенные задачи
Этап 3. Формирование	УК-1 (УК-1.2)	- выполнение практического	- решение задач; - контрольная работа	решенные задачи,

навыков практического использования знаний и умений		задания; - выполнение курсовой работы; - выполнение контрольной работы	имеет положительную рецензию и допущена к защите; - курсовая работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа, курсовая работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК-1 (УК-1.2)	- успешная защита контрольной работы; - зачет; - успешная защита курсовой работы; - экзамен	- ответы на вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы по курсовой работе; - ответы на вопросы зачета (тестирование в системе Moodle); - ответы на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы по билету	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатора	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК-1 (УК-1.2)	**Знать**: - базовые положения экономической теории и экономических систем **Уметь:** - использовать основные экономические категории и экономическую терминологию **Владеть:** - способностью анализировать положения экономической теории	**Знать:** - экономические законы и категории микро– и макроуровня; **Уметь:** - объяснять действие основных законов на микро- и макро- уровне **Владеть:** - способностью применять экономические законы и категории для объяснения микро- и макроэкономических процессов	**Знать:** - методы расчета основных микро и макроэкономических показателей; - сквозные технологии, применяемые для сбора и обработки данных (Big Data - научная электронная библиотека Elibrary); **Уметь:** - рассчитывать основные микро- и макроэкономические показатели; - применять сквозные технологии для поиска необходимой научной литературы (Big Data - научная электронная библиотека Elibrary); **Владеть:** - способностью рассчитывать основные микро- и макроэкономические показатели; - владеть навыками работы со сквозными технологиями для поиска необходимой научной литературы (Big Data - научная электронная библиотека Elibrary;

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка **«отлично»**	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикатора достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Проанализирована научная литература проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы все статистические показатели, характеризующие объект исследования (если это необходимо для раскрытия темы работы); для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации. При написании курсовой работы студент использует сквозные технологии Big Data - научную электронную библиотеку - Elibrary (для написания теоретической части работы – минимум 20 источников научной литературы). При написании работы студент использовал профессиональные базы данных (если это необходимо для раскрытия темы работы).
оценка **«хорошо»**	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикатора достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Проанализирована научная литература проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы все статистические показатели, характеризующие объект исследования (если это необходимо для раскрытия темы работы). При написании курсовой работы студент использует сквозные технологии Big Data - научную электронную библиотеку – Elibrary (для написания теоретической части работы - работы – минимум 20 источников научной литературы). При написании работы студент использовал профессиональные базы данных (если это необходимо для раскрытия темы работы). Графический метод представления информации имеет единичное применение. Имеются незначительные ошибки в оформлении работы.
оценка **«удовлетворительно»**	Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикатора достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Проанализирована научная литература по проблематике курсовой работы; однако структура работы не логична, материал излагается бездоказательно. При написании курсовой работы студент не достаточно использует сквозные технологии Big Data - научную электронную библиотеку - Elibrary (для написания теоретической части работы – минимум 10-15 источников научной литературы). При написании работы студент не использовал профессиональные базы данных (если это необходимо для раскрытия темы работы). В работе отсутствуют рисунки и графики. Имеются незначительные ошибки в оформлении работы.
оценка **«неудовлетворительно»**	Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикатора достижения компетенции. Проанализирована научная литература по проблематике курсовой работы; структура работы не имеет логичного построения, материал излагается бездоказательно. При написании курсовой

	работы студент не достаточно использует сквозные технологии Big Data - научную электронную библиотеку - Elibrary (для написания теоретической части работы – минимум 10 источников научной литературы). При написании работы студент не использовал профессиональные базы данных (если это необходимо для раскрытия темы работы). В работе отсутствуют рисунки и графики. Оформление работы не соответствует предъявленным требованиям.

а) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне не ниже базового. В теоретической части контрольной работы все вопросы раскрыты полностью, для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации. Задачи практической части решены верно.
не зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового. В теоретической части контрольной работы не все вопросы раскрыты полностью, для повышения наглядности работы не используется графический метод представления информации. Задачи практической части решены на 50%.

в) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка **«отлично»**	Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо владеет макроэкономическими категориями и законами. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Практическую часть билета (задачи) выполнил без ошибок.
оценка **«хорошо»**	Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, но допускаются неточности. Индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, но студент отвечает на все дополнительные вопросы. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо владеет макроэкономическими категориями и законами. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Практическую часть билета (задачи) выполнил без ошибок.
оценка **«удовлетворительно»**	Индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне с наличием неточностей и затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания показателям и критериям оценивания индикатора компетенции на

	формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. Практическую часть билета (задачи) не выполнил.
оценка **«неудовлетворительно»**	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикатора компетенции. Практическую часть билета (задачи) не выполнил.

г) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне не ниже базового, и студент отвечает на дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который правильно выполнил необходимое количество тестовых заданий (не менее 60%).
не зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который не справился с 60% вопросов и заданий предусмотренных в тестах.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК-1 (УК-1.2)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- наличие конспекта лекции
	Этап 2. Формирование умений (выполнение заданий практического занятия)	- решение задач
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- решение задач; - курсовая работа
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- оценочные материалы - тестовые задания для экзамена (приложение 1) - оценочные материалы - тестовые задания для зачета (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Практическое занятие

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студенты решают задачи, используя категории и законы микро и макроэкономики.

Курсовая работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Курсовая работа выполняется по вариантам, согласно последней цифре шифра. После проверки курсовая работа возвращается студентам для подготовки к ее защите.

Защита курсовой работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите курсовой работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике курсовой работы.

Темы курсовой работы

1. Теории и модели экономического роста.
2. Модели экономических циклов.
3.Денежно-кредитная система и монетарная политика государства
4. Налоговая система и налоговая политика государства.
5. Бюджетная системы и бюджетно-налоговая политика государства.
6.Финансовая политика государства и ее основные направления
7. Инфляция и антиинфляционная политика государства
8. Безработица в условиях рынка.
9. Инфляция в современных условиях
10.Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность
11. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
12. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.
13. Государственная политика занятости, оценка ее эффективности.
14.Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения
15. Функции денег в современном мире. Концепции формирования спроса на деньги и их оценка

Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа состоит их двух частей: теоретической и практической. При выполнении теоретической части студент отвечает на теоретические вопросы согласно букве алфавита и последней цифре шифра.

При выполнении практической части контрольной работы студент решает задачи согласно букве алфавита и последней цифре шифра.

Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к зачету. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике работы.

Темы контрольной работы

1. Теория спроса и предложения
2. Теория рационального поведения потребителя
3. Фирма как объект микроэкономического анализа
4. Теория производства фирмы
5. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах
6. Производство и спрос на экономические ресурсы
7. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задачи. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме тестирования через систему Moodle. Для зачета студенту необходимо ответить на 50 тестовых вопросов. Время отведенное на тестирование 25 минут. Количество попыток – 2.

Приложение 1

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Предмет экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория.
2. Методы исследования экономических явлений.
3. Экономическая модель. Экономические переменные. Экономические данные.
4. Функции экономической науки.
5. Понятие собственности.
6. Экономические формы собственности.
7. Потребности, их виды.
8. Блага. Экономические блага и их классификация.
9. Модель Кобба – Дугласа.
10. Понятие экономических ресурсов, их классификация.
11. Проблема эффективного использования ресурсов. Экономические ограничения.
12. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей общества.
13. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек.
14. Экономическая эффективность. Оптимум Парето.
15. Понятие, структура и основные функции экономической системы.
16. Типы экономических систем.
17. Основные модели смешанной экономической системы.
18. Спрос как экономическая категория. Функция спроса. Кривая индивидуального спроса. Закон спроса.
19. Предложение как экономическая категория. Кривая предложения. Закон предложения.
20. Полезность и ее виды. Кривая предельной полезности.
21. Закон убывающей предельной полезности.
22. Потребительское поведение. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Карта кривых безразличия
23. Виды издержек.
24. Производство. Факторы производства и их классификация.
25. Производственной функции, ее свойства и значение.
26. Изокванта. Карта изоквант. Закон убывающей производительности.
27. Эффект изменения масштаба производства.
28. Понятие совершенной конкуренции.
29. Монополия и ее характерные черты.
30. Олигополия и ее характерные черты

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Определение функции спроса и предложения

2. Определение и обоснование эластичности предложения
3. Определение и обоснование эластичности спроса
4. Построение график рыночного равновесия.
5. Определение равновесной цены и равновесного объема
6. Определение излишка потребителя и производителя.
7. Определение видов полезности потребителя
8. Эффект замещения и эффект дохода потребителя
9. Определение видов продуктов производственной функции
10. Определение средней и предельной производительности факторов производства
11. Определения максимальной прибыли в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции
12. Определения максимальной прибыли в краткосрочном периоде в условиях монополистической конкуренции
13. Определения максимальной прибыли в краткосрочном периоде в условиях монополии
14. Определения издержек производства фирмы
15. Определения оптимального потребительского выбора

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ» студентам предлагается решение задач.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Общественное воспроизводство Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
2. Понятие дефлятора.
3. Общая характеристика системы национальных счетов.
4. Понятие и типы экономического роста.
5. Факторы экономического роста, их классификация и механизм воздействия.
6. Факторы, сдерживающие экономический рост.
7. Современные тенденции экономического роста.
8. Теории экономического роста.
9. Модель экономического роста Е. Домара.
10. Модель роста Р.Ф. Харрода. Модель роста Р. Солоу.
11. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса.
12. Циклические колебания экономического роста. Экономический цикл, его фазы.
13. Теории экономических циклов. Характеристика экономических циклов
14. Кейнсианская функция потребления.
15. Загадка «Кузнеца».
16. Неоклассическая функция потреблению.
17. Инвестиции: понятие, сущность и структура.
18. Функции денег.

19. Денежная масса Основные денежные агрегаты.
20. Количественная теория денег. Спрос и предложение денег.
21. Денежно-кредитная политика.
22. Финансовая политика.
23. Государственный бюджет. Автоматические или встроенные стабилизаторы. Дефицит и профицит государственного бюджета.
24. Государственный долг, его виды и причины возникновения.
25. Внутренний и внешний долг. Экономические последствия роста государственной задолженности.
26. Фискальная политика и ее виды.
27. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
28. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
29. Экономическое понятие занятости, ее виды. Безработица. Формы безработицы.
30. Понятие инфляции. Виды и источники инфляции.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1.Определение темпов экономического роста.
2. Методика расчета макроэкономических показателей.
3. Методика расчета средней и предельной склонности к потреблениям.
4. Методика расчета средней и предельной склонности к сбережениям.
5. Методика расчета денежного мультипликатора.
6. Построение кривой совокупного предложения.
7. Построение кривой совокупного спроса.
8. Обоснование взаимосвязи моделей AD-AS и IS-LM.
9. Обоснование уравнения модели IS-LM.
10. Обоснование кривой «инвестиции – сбережения» (IS).
11. Обоснование кривой «предпочтение ликвидности – деньги» (LM).
12. Расчет коэффициента Оукена.
13. Определение показателей безработицы.
14. Измерение инфляции.
15. Расчет денежной массы и денежных агрегатов.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ» студентам предлагается решение задач.

Оценочные средства
(раздел Микроэкономика)

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор УК-1-2. Использует знания экономических законов и категорий, проводит анализ проблемных ситуаций на микро- и макроуровне и вырабатывает стратегию действий.

Тестовые задания

1. Установите соответствие между отдельными методами и приемами исследования экономической теории

1. Метод анализа
2. Метод дедукции
3. Метод экономико-математического моделирования
4. Метод аналогии

а) познание, предполагающее перенос свойств с известного экономического явления на неизвестное;

б) познание, предполагающее разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей;

в) формализованное описание экономического явления с помощью математического аппарата;

г) познание, предполагающее умозаключение от общего к частному

2. Для _____ модели смешанной экономики характерно сохранение национальных традиций при заимствовании у других стран всего того, что нужно для развития страны

3. Спрос и предложение на молоко записаны при помощи уравнений: Qd = 20 – 2P, Qs = -10 + 4P. В результате введения фиксированного уровня цен на молоко имело место его перепроизводство в объеме 12 пакетиков. Цена на молоко была зафиксирована государством на уровне:

а) 3 руб.;
б) 8 руб.;
в) 7 руб.;
г) 5 руб.

4. По критерию насыщения товарной массой выделяют равновесный, избыточный и _____ рынки

а) неразвитый;
б) дефицитный;
в) свободный;
г) развитый

5. Установите соответствие между отдельными категориями товаров и эластичностью спроса на них

1. товары первой необходимости;
2. предметы роскоши;
3. товары низкого качества;
4. нормальные блага;

а) коэффициент эластичности спроса по доходу больше единицы;

б) коэффициент эластичности спроса по доходу равен нулю;

в) коэффициент эластичности спроса по доходу больше нуля но меньше единицы;

г) коэффициент эластичности спроса по доходу меньше нуля

6. Неэластичный спрос означает, что

а) падение цен на 3% приводит к росту количества спрашиваемой продукции на 1%;

б) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса менее, чем на 1%;

в) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса более, чем на 1%;

г) любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки на 2%;

д) любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки на 2%

7. Закон убывающей предельной полезности означает, что

а) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;

б) предельная полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;

в) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;

г) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя

8. Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:

а) 330, 400, 500, 600;

б) 300, 550, 850, 1200;

в) 300, 500, 1700, 9700;

г) 300, 350, 370, 380;

д) 300, 450, 550, 700

9. Соотнесите формулу и ее значение

1.Предельная норма технологического замещения

2. Предельная полезность;

3. Предельные издержки;

а) $MC = \Delta TC / \Delta Q$

б) $MRTS_{LK} = MP_L/MP_K$

в) $MU = \Delta TU/\Delta Q_X$

10. Если процесс производства на предприятии описывается производственной функцией $Q = 50 + 10K + 5L^2$, то предельный продукт труда равен

а) MPL = 10K +10L;

б) MPL = 50 +10K;

в) MPL = 50 +10L;

г) MPL = 10L

11. Фирма, находясь в условиях совершенной конкуренции, имеет следующую функцию общих затрат: $TC = 140 + 10Q + 40Q^2$. При каком выпуске прибыль фирмы достигнет максимума, если цена установилась на уровне 250 ден. ед.? Чему будет равна прибыль фирмы?

12. Расставьте типы конкуренции в порядке снижения входных барьеров

а) олигополия;

б) монополия;

в) совершенная конкуренция;

г) монополистическая конкуренция

13. Установите соответствие между типами рыночных структур и их чертами

1. Совершенная конкуренция
2. Чистая монополия
3. Олигополия
4. Монополистическая конкуренция

а) отсутствие барьеров на рынке;

б) дифференцированный тип продукции;

в) уникальность выпускаемой продукции;

г) наличие на рынке нескольких крупных предприятий

14. Выпуклость кривой производственных возможностей определяется законом_____

15. Цена товара А равняется 3 д. е., а Б – 2 д. е. Если потребитель оценивает предельную полезность товара Б в 30 ютилей и желает максимизировать удовлетворение от покупки А и Б, тогда он должен принять предельную полезность А за:

а) 20 ютилей;

б) 45 ютилей;

в) 30 ютилей;

г)15 ютилей;

д) 60 ютилей

16. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняются:

а) его предпочтениями и размерами дохода;

б) предпочтениями, размерами дохода и ценами товаров, которые покупаются;

в) только его предпочтениями;

г) только ценам и товаров, которые покупаются;

д) только ее полезностью

17. Фирма производит шариковые ручки и продает их на конкурентном рынке по цене 5 руб. за штуку. Производственная функция в коротком периоде описывается формулой $Q = 4L – 0{,}01L^2 + 15К$. Если ставка заработной платы на конкурентном рынке труда установится на уровне 10 руб. в час, сколько часов рабочего времени приобретет фирма?

18. Предприятие производит карандаши, которые продает на совершенно конкурентном рынке по 5 д. е. за набор. Производственная

функция задана уравнением: Q = 60L – 0,5L2 (где (Q –количество наборов за месяц, тыс. шт.; L – количество рабочих, чел.). Если текущая ставка заработной платы составляет 150 д. е. в месяц, сколько рабочих наймет предприятие:

а) 10;
б) 20;
в) 30;
г) 40;
д) 50

19. Процентное изменение величины спроса на товар, вызванное 1%-ным изменением его цены, при неизменности прочих факторов – это_____

20. Функция общей полезности, получаемой при потреблении товара, задается уравнением $TU = 100Q + 150Q^2 – 2Q^3$. Найти значение предельной полезности пятой единицы товара.

21. Дана производственная функция $Q (К, L) = 3К^{0,5} + 10 L^{0,3}$. Она характеризуется:

а) возрастающем эффектом масштаба;
б) убывающем эффектом масштаба;
в) постоянным эффектом масштаба;
г) данных недостаточно

22. Если фирма производит 4 ед. продукции по цене 60 ден.ед. каждая, а AFC = 25 ден. ед., AVC = 75 ден.ед., то решение производителя в краткосрочном периоде:

а) приостановить деятельность;
б) работать, ориентируясь на безубыточность;
в) работать, максимизируя прибыль;
г) работать, минимизируя убыток

23. Какой вид ренты связан с различием в естественном качестве земли:

а) абсолютная рента;
б) дифференциальная рента I;
в) дифференциальная рента II;
г) дифференциальная рента I и II;
д) все виды ренты

24. Товар Герффена – это

а) товар, спрос на который падает при росте денежного дохода потребителей;
б) товар, объем спроса на который растет при росте цены этого товара;
в) товар, спрос на который растет при падении реального дохода потребителя и неизменности относительных цен товаров;
г) товар, спрос на который не изменяется при изменении цены этого товар

25. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится получить максимальную

а) предельную полезность;

б) среднюю полезность;

в) общую полезность;

г) предельную и среднюю полезность;

д) все виды полезности

26. Заполните пропуск

_____ - это множество точек с координатами, соответствующими ассортиментным наборам, которые потребитель может купить при неизменном доходе и неизменных ценах

27. Предельная норма замещения товара А товаром В означает

а) сколько единиц товара А потребитель приобретает, когда цена товара В уменьшается на $1;

б) в какой степени увеличивается предельная полезность, если потребление товаров А и В увеличивается на одну единицу;

в) сколько единиц товара В потребитель покупает, когда его доход возрастает, а потребление товара А остаётся прежним;

г) от какого количества единиц товара А потребитель готов отказаться в обмен на получение одной единицы товара В, чтобы общая полезность осталась неизменной

28. Потребительское равновесие на карте безразличия - это

а) любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия;

б) любая точка на самой высокой из кривых безразличия;

в) та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия;

г) любая точка, расположенная на бюджетной линии;

д) любая точка, расположенная в пространстве, ограниченном бюджетной линией

29. Замещение одного ресурса другим происходит:

а) при движении по изокванте;

б) при движении по линии роста;

в) только в случае убывающей производительности;

г) при движении по изокосте

30. При увеличении выпуска с 100 до 120 тыс. штук предельные затраты снизились с 4 до 3 руб. При этом средние переменные и средние общие затраты менялись следующим образом:

а) средние переменные и средние общие затраты снизились;

б) средние переменные и средние общие затраты выросли;

в) средние переменные затраты снизились, а средние общие затраты выросли;

г) средние переменные затраты выросли, а средние общие затраты снизились

Оценочные средства
(раздел Макроэкономика)

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор УК-1-2. Использует знания экономических законов и категорий, проводит анализ проблемных ситуаций на микро- и макроуровне и вырабатывает стратегию действий.

Тестовые задания

1. Монетарное правило предполагает, что в долгосрочном периоде темп прироста денежной массы в экономике должен быть равен темпу прироста;

а) реального ВВП;
б) номинального ВВП;
в) уровня цен;
г) скорости обращения денег

2. При сокращении государственных расходов на 50 млрд. ден. ед., увеличении потребительских расходов на 100 млрд. ден. ед., инвестиционных рас-ходов на 150 млрд. ден. ед. и чистого экспорта на 10 млрд. ден. ед. объем ВВП _____ мрд. ден. ед.

а) сократится на 210;
б) увеличится на 190;
в) увеличится на 210;
г) сократится на 190

3. В валовой внутренний продукт, рассчитанный по потоку расходов, не включается

а) чистый экспорт товаров;
б) чистые частные внутренние инвестиции;
в) зарплата наемных работников;
г) государственные закупки товаров и услуг

4. Мультипликатор инвестиционных расходов равен 4. Реальный ВНП изменился с 466 до 490 млрд. ден. ед. Определите прирост инвестиционных расходов.

5. Связь между предельной склонностью к потреблению и сбережению выражается в том, что

а) их сумма равна единице;
б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
в) их сумма равна располагаемому доходу;
г) их сумма равна нулю

6. В экономике страны функция инвестиций определяется уравнением I =40+0,4 Y, а функция сбережений - уравнением S =-20+0,6 Y где,

Y - чистый национальный продукт (ЧНП). Тогда равновесный ЧНП в стране равен:

а) 100;
б) 200;
в) 300;
г) 400

7. Монетарное правило предполагает, что в долгосрочном периоде темп прироста денежной массы в экономике должен быть равен темпу роста

а) реального ВВП;
б) номинального ВВП;
в) уровня цен;
г) скорости обращения денег

8. В классической теории долгосрочная кривая совокупного предложения имеет:

а) вертикальный вид;
б) горизонтальный вид;
в) положительный наклон;
г) нет однозначного ответа

9. Соотнесите вид кривой и тип взаимосвязи, который она отражает

1. кривая Филлипса;
2. кривая Оукэна;
3. кривая Лаффера;
4. кривая Лоренца.

а) отражает взаимосвязь между уровнем инфляции и уровнем безработицы;
б) отражает зависимость между налоговыми поступлениями и налоговыми ставками;
в) отражает зависимость между нормой безработицы и темпами роста валового национального продукта;
г) отражает степень неравенства распределения доходов

10. Фискальная политика является дискреционной, если изменяются следующие параметры

а) увеличиваются ставки налогообложения;
б) уменьшаются ставки налогообложения;
в) увеличивается величина собираемых налогов при применении неизменной прогрессивной шкалы налогообложения;
г) в законодательном порядке увеличивается продолжительность выплат пособий по безработице

11. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы:

а) инвестиционная;
б) монетарная;
в) валютная;
г) фискальная;

д) антимонопольная

12. Политика правительства, в краткосрочной перспективе нацеленная на преодоление циклического спада в экономике, именуется _____

13. Насколько надо увеличить государственные расходы, чтобы ВНП вырос с 50 до 100 млрд. долл., если MPC=0,75?

14. Потребление определяется формулой C = 0,75yv + 400. Каким будет налоговый мультипликатор?

15. Точка «нулевого сбережения» функции потребления - это точка, в которой

а) сбережения равны доходу;

б) доход равен потреблению;

в) сбережения равны потреблению;

г) предельная склонность к сбережению равна нулю

16. Стимулирующая стабилизационная политика отличается от рестрикционной тем, что она направлена на:

а) увеличение объема производства и уровня занятости в экономике;

б) на сокращение темпов инфляции;

в) на стабилизацию обменного курса национальной валюты;

г) на поддержание сбалансированности доходов и расходов государственного бюджета;

д) перераспределение национального дохода в пользу беднейших слоев населения

17. Если экономика находится в состоянии ликвидной ловушки и эффект реальных кассовых остатков не выражен, то государство может содействовать преодолению экономического спада и повышению уровня занятости путем использования:

а) экспансионистской денежно-кредитной политики;

б) рестрикционной денежно-кредитной политики;

в) экспансионистской фискальной политики;

г) рестрикционной фискальной политики

18. Какая из перечисленных мер может использоваться Центральным банком при проведении рестрикционной денежно-кредитной политики:

а) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;

б) понижение учетной ставки процента;

в) понижение нормы обязательных резервов;

г) покупка иностранной валюты на валютном рынке страны

19. По мнению кейнсианцев, результативность рестрикционной денежно-кредитной политики выше экспансионистской в результате:

а) действия внешних и внутренних лагов;

б) действия эффекта реальных кассовых остатков;

в) действия эффекта Фишера;

г) возможности попадания экономики в инфляционную или ликвидную ловушку

20. Различие между эффектом мультипликатора государственных расходов и налоговым мультипликатором вызвано тем, что:

а) рост государственных закупок в отличие от снижения налогов уменьшает частные инвестиции;

б) снижение налогов в отличие от роста государственных закупок приводит к увеличению бюджетного дефицита;

в) рост государственных закупок в отличие от снижения налогов оказывает прямое и непосредственное воздействие на совокупные расходы;

г) все ответы верны

21. Фискальная политика является экспансионистской в случае:

а) уменьшения налогооблагаемого дохода граждан на сумму затрат по строительству жилья;

б) введения акцизных марок на алкогольную продукцию;

в) увеличения трансфертных платежей;

г) уменьшения государственных расходов на оборону страны

22. Фискальная политика является рестрикционной в случае:

а) снижения ставки налога на прибыль;

б) снижения ставки подоходного налога;

в) увеличения объема государственных закупок товаров и услуг;

г) уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг

23. Фискальная политика является дискреционной, если изменяются следующие параметры:

а) увеличиваются ставки налогообложения;

б) уменьшаются ставки налогообложения;

в) увеличивается величина собираемых налогов при применении неизменной прогрессивной шкалы налогообложения;

г) в законодательном порядке увеличивается продолжительность выплат пособий по безработице;

д) верны ответы а, б, г

24. Разграничьте внутренние и внешние причины инфляции:

а) дефицит гос. бюджета, связный с ростом правительственных расходов и покрываемый за счет денежной эмиссии;

б) высокие непроизводительные расходы государства в ВПК, создающие дополнительный платежеспособный спрос со стороны занятых в нем;

в) несовершенство конкуренции и монополизация рынка, создающая возможность сокращать предложение и повышать цены;

г) инфляционные ожидания (ажиотажный спрос);

д) диспропорции на микро- и макроуровне, проявляющиеся в циклическом

развитии экономики;

е) структурные мировые кризисы, сопровождающиеся ростом цен на сырье;

ж) обмен банками национальной валюты на иностранную, вызывающий потребность в дополнительной эмиссии бумажных денег;

з) сокращение поступлений от внешней торговли

25. Разграничьте меры адаптивной и активной антиинфляционной политики:

а) индексирование доходов населения;

б) расширение государственных заказов частным фирмам;

в) снижение (повышение) процентной ставки и удешевление (подорожание) кредитов;

г) регулирование (контроль) цен и доходов путем установления пределов их повышения;

д) сокращение государственных расходов по социальным программам;

е) денежная реформа конфискационного типа, обусловливающая сокращение денежной массы и совокупного спроса;

ж) низкие налоговые ставки, стимулирующие предпринимательство

26. Заполните пропуск

Власти проводят сдерживающую фискальную политику в случае _____

27. Заполните пропуск

Способ, с помощью которого правительство пытается контролировать экономику страны – это

28. Смещение кривой совокупного спроса вправо является результатом:

а) роста процентной ставки;

б) уменьшения ставок подоходного налога;

в) увеличение объема предлагаемых товаров;

г) роста государственных расходов

29. Смещение кривой совокупного спроса влево вызвано:

а) ростом задолженности потребителей;

б) уменьшением налогов с предприятий;

в) усовершенствованием технологий;

г) ростом ожидаемой прибыли от инвестиций;

д) ожиданием новой волны инфляции

30. Всё ниже перечисленное сдвигает кривую совокупного спроса влево, кроме:

а) сокращения государственных расходов;

б) сокращения государственных трансфертных платежей;

в) возрастания номинального предложения денег;

г) увеличения налогов

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям
(раздел Микроэкономика)

1. Предмет экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория.
2. Методы исследования экономических явлений.
3. Экономическая модель. Экономические переменные. Экономические данные.
4. Функции экономической науки.
5. Понятие собственности.
6. Экономические формы собственности.
7. Потребности, их виды.
8. Блага. Экономические блага и их классификация.
9. Модель Кобба – Дугласа.
10. Понятие экономических ресурсов, их классификация.
11. Проблема эффективного использования ресурсов. Экономические ограничения.
12. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей общества.
13. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек.
14. Экономическая эффективность. Оптимум Парето.
15. Понятие, структура и основные функции экономической системы.
16. Типы экономических систем.
17. Основные модели смешанной экономической системы.
18. Спрос как экономическая категория. Функция спроса. Кривая индивидуального спроса. Закон спроса.
19. Предложение как экономическая категория. Кривая предложения. Закон предложения.
20. Полезность и ее виды. Кривая предельной полезности.
21. Закон убывающей предельной полезности.
22. Потребительское поведение. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Карта кривых безразличия
23. Виды издержек.
24. Производство. Факторы производства и их классификация.
25. Производственной функции, ее свойства и значение.
26. Изокванта. Карта изоквант. Закон убывающей производительности.
27. Эффект изменения масштаба производства.
28. Понятие совершенной конкуренции.
29. Монополия и ее характерные черты.
30. Олигополия и ее характерные черты
31. Определение функции спроса и предложения
32. Определение и обоснование эластичности предложения
33. Определение и обоснование эластичности спроса
34. Построение график рыночного равновесия.
35. Определение равновесной цены и равновесного объема
36. Определение излишка потребителя и производителя.
37. Определение видов полезности потребителя
38. Эффект замещения и эффект дохода потребителя

39. Определение видов продуктов производственной функции
40. Определение средней и предельной производительности факторов производства
41. Определения максимальной прибыли в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции
42. Определения максимальной прибыли в краткосрочном периоде в условиях монополистической конкуренции
43. Определения максимальной прибыли в краткосрочном периоде в условиях монополии
44. Определения издержек производства фирмы
45. Определения оптимального потребительского выбора

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям
(раздел Макроэкономика)

1. Общественное воспроизводство Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
2. Понятие дефлятора.
3. Общая характеристика системы национальных счетов.
4. Понятие и типы экономического роста.
5. Факторы экономического роста, их классификация и механизм воздействия.
6. Факторы, сдерживающие экономический рост.
7. Современные тенденции экономического роста.
8. Теории экономического роста.
9. Модель экономического роста Е. Домара.
10. Модель роста Р.Ф. Харрода. Модель роста Р. Солоу.
11. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса.
12. Циклические колебания экономического роста. Экономический цикл, его фазы.
13. Теории экономических циклов. Характеристика экономических циклов
14. Кейнсианская функция потребления.
15. Загадка «Кузнеца».
16. Неоклассическая функция потреблению.
17. Инвестиции: понятие, сущность и структура.
18. Функции денег.
19. Денежная масса Основные денежные агрегаты.
20. Количественная теория денег. Спрос и предложение денег.
21. Денежно-кредитная политика.
22. Финансовая политика.
23. Государственный бюджет. Автоматические или встроенные стабилизаторы. Дефицит и профицит государственного бюджета.
24. Государственный долг, его виды и причины возникновения.
25. Внутренний и внешний долг. Экономические последствия роста государственной задолженности.
26. Фискальная политика и ее виды.
27. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
28. Совокупное предложение и факторы его определяющие.

29. Экономическое понятие занятости, ее виды. Безработица. Формы безработицы.
30. Понятие инфляции. Виды и источники инфляции.
31. 1.Определение темпов экономического роста.
32. Методика расчета макроэкономических показателей.
33. Методика расчета средней и предельной склонности к потреблениям.
34. Методика расчета средней и предельной склонности к сбережениям.
35. Методика расчета денежного мультипликатора.
36. Построение кривой совокупного предложения.
37. Построение кривой совокупного спроса.
38. Обоснование взаимосвязи моделей AD-AS и IS-LM.
39. Обоснование уравнения модели IS-LM.
40. Обоснование кривой «инвестиции – сбережения» (IS).
41. Обоснование кривой «предпочтение ликвидности – деньги» (LM).
42. Расчет коэффициента Оукена.
43. Определение показателей безработицы.
44. Измерение инфляции.
45. Расчет денежной массы и денежных агрегатов.