

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 24.05.2023 14:19:46
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 23 июня 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала
по ВО



Н. В. Пшениснов

09 июля 2020 г.

Экономика железнодорожного транспорта
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика предприятий
железнодорожного транспорта»

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2020

Программу составил: Кашицина С.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины».

Протокол от «16» мая 2020 г. № 9.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____




подпись

И.В. Каспаров

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «15» мая 2021 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «22» июня 2021 г. № 3

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «21» мая 2022 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «28» июня 2022 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2023 г. № ____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

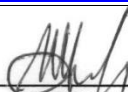
Протокол от «__» _____ 2024 г. № ____

**Лист актуализации РПД «Экономика железнодорожного транспорта»
на 2021-2022 учебный год
Актуализируется:**

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Терешина Н.П., Подсорина В.А.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч	М: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 472 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/45/242284/	Электронный ресурс
Л1.2	Будрина Е.В	Экономика транспорта учебник и практикум	М.: Юрайт, 2020. - 366 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450756	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Цевелев А.В.	Бюджетирование и контроллинг материально- технического обеспечения железнодорожного транспорта	М.: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 112 с - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/18735/	Электронный ресурс
Л2.2	Никитина В.Н., Шкурина Л.В.	Организация производства на железнодорожном транспорте: учебное пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 368 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/45/251717/	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____


подпись

И.В. Каспаров

**Лист актуализации РПД «Экономика железнодорожного транспорта»
на 2022-2023 учебный год**

Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Терешина Н.П., Подсорина В.А.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч	М: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. - 472 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/45/242284/	Электронный ресурс
Л1.2	Е.В. Будрина [и др.]	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов /; под редакцией Е.В. Будриной	Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 366 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489678	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Терешина Н.П., Лapidус Б.М.	Экономика железнодорожного транспорта	М.: УМЦ ЖДТ., 2011. - 675 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/45/225709/	Электронный ресурс
Л2.2	Цевелев А.В.	Бюджетирование и контроллинг материально- технического обеспечения железнодорожного транспорта	М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. - 112 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/18735/	Электронный ресурс
Л2.3	Будрина Е.В	Экономика транспорта учебник и практикум	М.: Юрайт, 2020. - 366 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450756	Электронный ресурс
Л2.4	Никитина В.Н., Шкурина Л.В.	Организация производства на железнодорожном транспорте: учебное пособие	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. - 368 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/45/251717/	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____


подпись

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика железнодорожного транспорта» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Цели изучения дисциплины:

- формирование знаний экономики и планирования работы железнодорожного транспорта в соответствии с экономическими законами, действующими в современных условиях хозяйствования;
- формирование теоретико-методологической базы для экономической оценки качества перевозок и использования технических средств железнодорожного транспорта.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономика железнодорожного транспорта» являются получение знаний о факторах, определяющих развитие хозяйствующих субъектов, реализующих железнодорожные перевозки и методологии разработки планов компаний транспортно-бизнеса.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: <ul style="list-style-type: none">- показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта;- нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта;- методики расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта;- применять нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта;- применять методики расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками расчета основных показателей, характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта;- нормативно-правовой базой, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта;

	- методиками расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика железнодорожного транспорта» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.02	Экономика железнодорожного транспорта	ПК-2
Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.09	Микроэкономика	ПК-2
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.В.ДВ.02.01	Экономика отрасли	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Мировая экономика и международные отношения	ПК-2
Последующие дисциплины		
Б1.В.08	Экономика труда	ПК-2
ФТД.В.04	Бюджетная система РФ	ПК-2
Б2.В.03(П)	Производственная практика, технологическая	ПК-2
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-2

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	288	288
- зачетных единиц	8	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	36,5	36,5
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	36,5	36,5
в т.ч. лекции	12	12
практические занятия	20	20
лабораторные работы		
КА	1,9	1,9
КЭ	2,6	2,6
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	10,4	10,4
Самостоятельная работа	241,1	241,1
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы	36	36

курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Эк, За	Эк, За
Текущий контроль (вид, количество)	КР(1), К(1)	КР(1), К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

ТЕМА 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны

Объект, предмет и задачи экономики железнодорожного транспорта. Железнодорожный транспорт в транспортной системе РФ. Техно-экономическая характеристика различных видов транспорта. Сферы рационального использования железнодорожного транспорта.

ТЕМА 2. Организация управления на железнодорожном транспорте

Особенности, принципы и методы управления. Сущность концепции реформирования железнодорожного транспорта. Организационная структура и функции органов управления.

ТЕМА 3. Основы методологии экономической оценки конкурентоспособности железнодорожного транспорта и эффективности его развития

Экономическая эффективность: сущность, значение и методы оценки. Дисконтирование денежных потоков. Методы оценки внетранспортного эффекта. Сущность и методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта. Формирование конкурентных отношений на транспортном рынке, конкурентоспособность транспортной продукции. Оценка уровня конкурентоспособности на транспортном рынке. Методы экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте.

ТЕМА 4. Экономическая оценка эффективности инноваций и инвестиций на железнодорожном транспорте

Инновационная и инвестиционная деятельность на железнодорожном транспорте. Показатели эффективности инвестиций и их классификация. Инвестиционный проект и экономическая оценка его эффективности.

ТЕМА 5. Экономика грузовых и пассажирских перевозок, их планирование

Задачи и принципы планирования. Методы планирования и прогнозирования. Технология планирования. Обеспечение взаимосвязи стратегического, среднесрочного и текущего планирования.

Грузовые перевозки и их планирование. Структура перевозок грузов. Задачи и особенности планирования перевозок грузов. Неравномерность грузовых перевозок. Маркетинговое изучение рынка грузовых перевозок. Прогнозирование и планирование перевозок грузов.

Пассажирские перевозки и их планирование. Структура пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Определение показателей

транспортной подвижности населения. Планирование пассажирских перевозок. Маркетинг пассажирских перевозок.

ТЕМА 6. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы

Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении. План работы подвижного состава. Планирование объемных показателей работы. Методы расчета эксплуатируемого парка локомотивов и рабочего парка грузовых вагонов. Планирование качественных показателей работы подвижного состава. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении. Планирование работы подвижного состава в пассажирском движении.

Показатели использования подвижного состава в пассажирском движении. Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении.

ТЕМА 7. Основы методики комплексной экономической оценки повышения качества и эффективности транспортного производства

Понятие и сущность качества. Интегральное качество транспортного производства и методы его определения. Качество эксплуатационной работы. Качество перевозок. Качество транспортного обслуживания. Качество транспортного обеспечения.

ТЕМА 8. Система планирования и бюджетирования на железнодорожном транспорте

Организация бюджетирования на железнодорожном транспорте. Основные компоненты системы бюджетирования. Виды бюджетов и порядок их разработки. Управление затратами железнодорожного транспорта. Методы планирования расходов по обычным видам деятельности. Структура расходов по элементам затрат.

ТЕМА 9. Себестоимость железнодорожных перевозок

Методы расчета и анализа себестоимости железнодорожных перевозок в конкретных условиях. Влияние качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок. Себестоимость перевозок различных видов грузов.

ТЕМА 10. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте

Принципы ценовой политики и методы ценообразования. Методы построения и дифференциация тарифов на перевозки. Пути совершенствования грузовых и пассажирских тарифов. Пути повышения доходности железнодорожного транспорта.

ТЕМА 11. Управление финансами на железнодорожном транспорте

Принципы и функции финансового управления. Роль финансового планирования в финансовом управлении. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на железнодорожном транспорте. Характеристика финансовой структуры ОАО «РЖД».

ТЕМА 12. Основные фонды и оборотные средства железнодорожного транспорта

Формирование и виды доходов железнодорожной компании. Организация финансово-экономических взаимоотношений в ОАО «РЖД».

ТЕМА 13. Налоговая система России и особенности налогообложения на железнодорожном транспорте.

Характеристика и организационные принципы налоговой системы Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Налог на имущество.

ТЕМА 14. Экономика труда на железнодорожном транспорте

Производительность труда, ее сущность и измерение. Основные факторы, влияющие на рост производительности труда. Эффективность ускорения темпов роста производительности труда.

ТЕМА 15. Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте

Организация труда работников железнодорожного транспорта. Оплата труда работников железнодорожного транспорта. Сущность заработной платы. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Виды доплат и порядок их определения. Стимулирование труда.

ТЕМА 16. Материально-техническое обеспечение и управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте

Организация материально-технического обеспечения железнодорожного транспорта. Управление производственными запасами материальных ресурсов. Планирование и анализ выполнения плана товарооборота и расходов органов ТО железнодорожного транспорта.

Управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте. Использование инструментов прокьюреента при организации закупочной деятельности.

Применение аутсорсинга в процессе материально-технического обеспечения предприятий железнодорожного транспорта.

Основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов и оптимизации материально-технического обеспечения.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (аудиторная работа)		СР
		ЛЗ	ПЗ	
Семестр 3				
ТЕМА 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны	14			14
ТЕМА 2. Организация управления на железнодорожном транспорте	14.1			14.1
ТЕМА 3. Основы методологии экономической оценки конкурентоспособности	16	1		15

железнодорожного транспорта и эффективности его развития				
ТЕМА 4. Экономическая оценка эффективности инноваций и инвестиций на железнодорожном транспорте	16	1		15
ТЕМА 5. Экономика грузовых и пассажирских перевозок, их планирование	20	1	4	15
ТЕМА 6. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы	16	1		15
ТЕМА 7. Основы методики комплексной экономической оценки повышения качества и эффективности транспортного производства	16	1		15
ТЕМА 8. Система планирования и бюджетирования на железнодорожном транспорте	16	1		15
ТЕМА 9. Себестоимость железнодорожных перевозок	20	1	4	15
ТЕМА 10. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте.	20	1	4	15
ТЕМА 11. Управление финансами на железнодорожном транспорте	20	1	4	15
ТЕМА 12. Основные фонды и оборотные средства железнодорожного транспорта	20	1	4	15
ТЕМА 13. Налоговая система России и особенности налогообложения на железнодорожном транспорте	15			15
ТЕМА 14. Экономика труда на железнодорожном транспорте	16	1		15
ТЕМА 15. Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте	16	1		15
ТЕМА 16. Материально-техническое обеспечение и управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте	18			18
КА	1,9			
КЭ	2,6			
Контроль	10,4			
Всего	288	12	20	241.1

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Методика расчета экономических показателей характеризующих деятельность грузовых и пассажирских перевозок, их планирование	4
Нормативно-правовая база расчета себестоимости железнодорожных перевозок. Влияние факторов на себестоимости железнодорожных перевозок	4
Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте	4
Управление финансами на железнодорожном транспорте	4
Эффективность использования основных фондов и оборотных средства железнодорожного транспорта	4
Всего	20

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовой работы

Курсовая работа состоит из 2-х частей.

Первая часть теоретическая.

Ответить на теоретический вопрос (10-12 страниц)

1. Масштабные инфраструктурные проекты на железнодорожном транспорте.
2. Конкурентоспособность железнодорожных перевозок - важнейшая категория экономики железнодорожного транспорта.
3. Конкурентоспособность железнодорожного транспорта России на международном транспортном рынке.
4. Инновационная деятельность на железнодорожном транспорте как фактор повышения его конкурентоспособности.
5. Экономические методы оценки эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте.
6. Зарубежный опыт управления железнодорожными компаниями.
7. Использование принципов бюджетирования при управлении деятельностью российских железных дорог.
8. Методы стратегического анализа деятельности железных дорог.
9. Оперативное планирование перевозок грузов в условиях рынка.
10. Методы привлечения грузов на железнодорожный транспорт.
11. Современные тенденции сферы пассажирских железнодорожных перевозок.

Вторая часть практическая. «Разработка плана работы подвижного состава и расчет затрат на реализацию грузовых перевозок на полигоне железной дороги». Задание на курсовую работу предполагает выполнение поставленных задач по 10 вариантам заданий, входные параметры для расчетов, по которым приводятся в виде таблицы.

4.6. Тематика контрольных работ

Контрольная работа состоит из 2-х частей.

Первая часть теоретическая.

Ответить на теоретический вопрос (7-9 страниц)

1. Государственное регулирование железнодорожного транспорта.
2. Взаимосвязь железнодорожного транспорта и размещения производственных мощностей.
3. История экономики железнодорожного транспорта.
4. Выдающиеся ученые – экономисты железнодорожного транспорта.
5. Железнодорожный транспорт и процессы глобализации.
6. Организационно-правовые формы собственности железных дорог в России с момента их возникновения и до нашего времени.
7. Зарубежный опыт реформирования железных дорог.
8. Влияние деятельности железнодорожных операторских компаний на развитие железнодорожного транспорта России.
9. Оценка осуществления реформы железнодорожного комплекса России.
10. Создание ОАО «РЖД» - начало новой эры железнодорожных перевозок в России.

Вторая часть практическая. Решение задач.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
ТЕМА 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны.	14	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой и контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
ТЕМА 2. Организация управления на железнодорожном транспорте.	14,1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой и контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
ТЕМА 3. Основы методологии экономической оценки конкурентоспособности железнодорожного транспорта и эффективности его развития.	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой и контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
ТЕМА 4. Экономическая оценка эффективности инноваций и инвестиций на железнодорожном транспорте.	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой и контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
ТЕМА 5. Экономика грузовых и пассажирских перевозок, их планирование.	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой и контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
ТЕМА 6. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы.	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой и контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
ТЕМА 7. Основы методики комплексной экономической оценки повышения качества и эффективности транспортного производства	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой и контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации.

		Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
ТЕМА 8. Система планирования и бюджетирования на железнодорожном транспорте.	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой и контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
ТЕМА 9. Себестоимость железнодорожных перевозок.	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой и контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
ТЕМА 10. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте.	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой и контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
ТЕМА 11. Управление финансами на железнодорожном транспорте.	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой и контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
ТЕМА 12. Основные фонды и оборотные средства железнодорожного транспорта.	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой и контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
ТЕМА 13. Налоговая система России и особенности налогообложения на железнодорожном транспорте.	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой и контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
ТЕМА 14. Экономика труда на железнодорожном транспорте.	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой и контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
ТЕМА 15. Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте.	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой и контрольной работы.

		Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
ТЕМА 16. Материально-техническое обеспечение и управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте.	18	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой и контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Всего	241,1	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература - библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы и контрольной работы - фонд оценочных средств;
- методические рекомендации по самостоятельной работе - сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Курсовая работа	1
Промежуточный контроль	
Зачет	1
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Н.П. Терёшина	Экономика железнодорожного транспорта: учебник	Москва: ФГОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. - 676 с. - Режим доступа: http://umczt.ru/books/45/225709/	Электронный ресурс
Л1.2	Баскакова О.В.	Экономика предприятия (организации): учебник	Москва: Дашков и К, 2017. - 372 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93428	Электронный ресурс
Л1.3	Алексейчева Е.Ю.	Экономика организации (предприятия): учебник	Москва: Дашков и К, 2016. -292 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72400	Электронный ресурс

7.2. Дополнительная литература

Л2.1	Н.Г. Смехова	Издержки и себестоимость железнодорожных	Москва: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном	Электронный ресурс
------	--------------	--	--	--------------------

		перевозок: учеб. пособие	транспорте», 2015. - 472 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/39317/	
Л2.2	Григоренко О.В., Мыльникова А.Н., Садовническая И.О.	Экономика предприятия и управление организацией : учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020. - 266 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/934098	Электронный ресурс
Л2.3	Под ред. Кольшкина А.В, Смирнова С.А.	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 498 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450347	Электронный ресурс
Л2.4	Клочкова Е.Н., Кузнецов В.И., Платонова Т.Е., Дарда Е.С.; под ред. Клочковой Е.Н.	Экономика предприятия : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 382 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/466276	Электронный ресурс
Л2.5	Сергеев И.В., Веретенникова И.И.	Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 511 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449678	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронные библиотечные системы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по темам. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению заданий. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную и курсовую работы. Прежде чем выполнять задания контрольной и курсовой работ, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работ. Выполнение и защита контрольной и курсовой работы являются непременным условием для допуска к зачету и экзамену. Во время выполнения контрольной и курсовой работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых

при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше;
- ЭИОС- Moodle.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области. - Режим доступа: <http://nizhstat.gks.ru/>

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ЭКОНОМИКА
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия.	ПК-2
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-2
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы, курсовой работы	ПК-2
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, курсовой работы, зачет, экзамен	ПК-2

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-2	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-2	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3. Формирование	ПК-2	- наличие правильно выполненных	- контрольная работа, курсовая	контрольная работа,

навыков практического использования знаний и умений		контрольной работы, курсовой работы	работа имеют положительную рецензию и допущены к защите	курсовая работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-2	- успешная защита контрольной работы; - курсовой работы; - зачет; - экзамен	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на все вопросы по курсовой работе; - ответы на вопросы к зачету; - ответы на вопросы к экзамену	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета основных показателей, характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. При ответе на два теоретических вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу. Решил задачу правильно.
Оценка «хорошо»	Студент обладает достаточно полным знанием программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два теоретических вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а второй доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя. Решил задачу. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
Оценка «удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Один вопрос разобран полностью, второй начат, но не завершён до конца. Решил задачу на 50%. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

б) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Студент: <ul style="list-style-type: none"> - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание.
Не зачтено	Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

в) Шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсового проекта; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы все статистические показатели, характеризующие объект исследования; выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации дополнены и подтверждены расчетами; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации.
Оценка «хорошо»	Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсового проекта; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы практически все статистические показатели, характеризующие объект исследования; выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации, но не все дополнены и подтверждены расчетами; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации.
Оценка «удовлетворительно»	Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсового проекта; однако структура работы не логична, материал излагается бездоказательно; в работе проанализирован ряд статистических показателей, характеризующих объект исследования; не выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации, но не все дополнены и подтверждены расчетами; графический метод представления информации имеет единичное применение.
Оценка «неудовлетворительно»	Проанализирована научная литература по проблематике курсового проекта; структура работы не имеет логичного построения, материал излагается бездоказательно; в работе не проанализированы статистические показатели, характеризующие объект исследования; отсутствуют выводы и предложения по улучшению сложившейся ситуации.

г) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно.
Не зачтено	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решено менее 50 % заданий.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-2	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование	- практическое занятие (методические

	умений (решение задачи по образцу)	рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа: перечень тем и заданий по вариантам (методические рекомендации); - курсовая работа: перечень тем и заданий по вариантам (методические рекомендации).
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету и экзамену (приложение 1).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 30 мин.

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования. При оценивании знаний учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Курсовая работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Курсовая работы по дисциплине «Экономика железнодорожного транспорта» составлены в соответствии с программой курса и включает в себя следующие задания.

Курсовая работа состоит из 2-х частей.

Первая часть теоретическая.

Ответить на теоретический вопрос (10-12 страниц).

1. Масштабные инфраструктурные проекты на железнодорожном транспорте.

2. Конкурентоспособность железнодорожных перевозок - важнейшая категория экономики железнодорожного транспорта.

3. Конкурентоспособность железнодорожного транспорта России на международном транспортном рынке.

4. Инновационная деятельность на железнодорожном транспорте как фактор повышения его конкурентоспособности.

5. Экономические методы оценки эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте.

6. Зарубежный опыт управления железнодорожными компаниями.

7. Использование принципов бюджетирования при управлении деятельностью российских железных дорог.

8. Методы стратегического анализа деятельности железных дорог.

9. Оперативное планирование перевозок грузов в условиях рынка.

10. Методы привлечения грузов на железнодорожный транспорт.

11. Современные тенденции сферы пассажирских железнодорожных

перевозок.

Вторая часть практическая. «Разработка плана работы подвижного состава и расчет затрат на реализацию грузовых перевозок на полигоне железной дороги». Задание на курсовой проект предполагает выполнение поставленных задач по 10 вариантам заданий, входные параметры для расчетов, по которым приводятся в виде таблицы.

Контрольные работы

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольные работы по дисциплине «Экономика железнодорожного транспорта» составлены в соответствии с программой курса и включает в себя следующие задания.

Тематика контрольных работ

Контрольная работа состоит из 2-х частей.

Первая часть теоретическая.

Ответить на теоретический вопрос (7-9 страниц).

1. Государственное регулирование железнодорожного транспорта.
2. Взаимосвязь железнодорожного транспорта и размещения производственных мощностей.
3. История экономики железнодорожного транспорта.
4. Выдающиеся ученые - экономисты железнодорожного транспорта.
5. Железнодорожный транспорт и процессы глобализации.
6. Организационно-правовые формы собственности железных дорог в России с момента их возникновения и до нашего времени.
7. Зарубежный опыт реформирования железных дорог.
8. Влияние деятельности железнодорожных операторских компаний на развитие железнодорожного транспорта России.
9. Оценка осуществления реформы железнодорожного комплекса России.
10. Создание ОАО «РЖД» - начало новой эры железнодорожных перевозок в России.

Вторая часть практическая. Решение задач.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель работ - привить навыки решения задач и сформировать экономическое мышление по экономике железнодорожного транспорта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА И ЗАЧЕТА

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса
1.	это средства труда, которые полностью или частично сохраняют свою натурально-вещественную форму в течение многих производственных циклов (обычно годы) и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям, по мере снашивания.	Дайте определение понятию «основные производственные фонды»
2.	здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты, производственный и хозяйственный инвентарь.	Перечислите состав основных фондов
3.	обобщающий показатель, определяемый отношением объема товарной продукции (ТП) в сопоставимых ценах к среднегодовой стоимости основных производственных фондов (Ф) (отношением выпущенной продукции на 1 руб. ОПФ): $FO = TP / \Phi.$	По какой формуле рассчитывается фондоотдача
4.	фондоотдача показывает, с каким экономическим эффектом действуют вновь введенные и действующие основные фонды.	Что показывает фондоотдача
5.	здания, сооружения	Что можно отнести к пассивной части основных фондов
6.	характеризующий обеспеченность работающих основными производственными фондами	Что характеризует фондовооруженность
7.	этот показатель используется при выборе наиболее эффективных путей технического прогресса, в ценообразовании, в разработке планов.	Где используется показатель фондоёмкость
8.	коэффициенты годности, обновления, износа, прироста и выбытия	Назовите показатели, характеризуют уровень использования основных фондов
9.	характеризует интенсивность ввода в действие основных фондов и определяется отношением стоимости основных фондов, введенных в соответствующем периоде, к стоимости основных фондов на конец этого периода	Что характеризует коэффициент обновления
10.	отношению суммы износа основных фондов к первоначальной их стоимости	По какой формуле рассчитывается коэффициент износа
11.	Изменение механических, физических, химических и других свойств материальных объектов под воздействием процессов труда, явлений природы и других факторов.	Что такое физический износ основных фондов

12.	обуславливается темпами технического прогресса	Чем обусловлен моральный износ основных фондов
13.	размер отчислений, выраженных в процентах от балансовой стоимости соответствующих основных фондов	Дайте определение понятию «норма амортизации»
14.	уставной капитал, прибыль	Перечислите источники собственных оборотных средств
15.	производственные запасы, дебиторская задолженность, денежные средства	Перечислите основные элементы оборотных средств
16.	определяется отношением произведения среднего остатка (средней суммы) оборотных средств ОС и числа дней в анализируемом периоде Д к сумме реализованной продукции РП за тот же период: ТОБ=ОС*Д/РП	По какой формуле рассчитывают среднюю продолжительность оборота оборотных средств
17.	увеличением объема перевозок и их качества, сокращением эксплуатационных издержек	Сформулируйте главный резерв эффективности железнодорожного транспорта
18.	на основе маркетинговых исследований, транспортного рынка, долговременных договоров и контрактов по перевозкам с грузоотправителями и перевозчиками-операторами грузового подвижного состава	На основе чего формируется годовые планы перевозок грузов
19.	реализация потребностей населения в передвижении при оптимальном использовании транспортных средств	Сформулируйте основную задачу планирования пассажирских перевозок
20.	основано на анализе отчетных данных и выявлении закономерностей развития пассажирских перевозок	На чем основывается планирование пассажирских перевозок
21.	число отправленных пассажиров, число перевезенных пассажиров, пассажирооборот и средняя дальность поездки	Назовите основные показатели в плане пассажирских перевозок
22.	показывает, какое количество груза приходится в среднем на 1 вагон при погрузке	Что характеризует статическая нагрузка вагона
23.	определяется как отношение количества погруженных тонн к количеству погруженных вагонов: $P_{ст} = \Sigma P / U_{позр}$	По какой формуле рассчитывается статическая нагрузка грузового вагона
24.	показывает, какое количество тонн груза приходится в среднем на 1 груженный вагон на всем пути его следования	Что показывает динамическая нагрузка грузового вагона
25.	определяется как отношение грузооборота к пробегу груженных вагонов: $P_{дин}^{гр} = \Sigma P L_n / \Sigma n S_{гр}$	По какой формуле рассчитывается динамическая нагрузка грузового вагона
26.	показывает среднее количество грузов, находящихся в вагоне рабочего парка на всем пути его следования	Что показывает динамическая нагрузка вагона рабочего парка
27.	определяется отношением грузооборота нетто к общему пробегу грузовых вагонов:	По какой формуле рассчитывается динамическая нагрузка вагона рабочего парка

	$P_{дин}^{раб} = \Sigma PL_n / \Sigma nS_{общ}$	
28.	определяют как отношение порожнего пробега вагонов к общему пробегу или как отношение порожнего пробега вагонов к груженому: $\alpha_{общ} = \Sigma nS_{пор} / \Sigma nS_{общ}$	По какой формуле рассчитывается коэффициент порожнего пробега вагона
29.	характеризует продолжительность одного производственного цикла работы грузового вагона от момента погрузки до момента следующей погрузки.	Что характеризует оборот грузового вагона
30.	характеризует расстояние, пройденное вагоном рабочего парка в груженом и порожнем состояниях в среднем в сутки	Что характеризует среднесуточный пробег грузового вагона
31.	грузооборот нетто, выполняемый одним вагоном в среднем за сутки	Назовите показатель характеризует производительность грузового вагона
32.	показывает, какое количество пассажиров находится в среднем в пассажирском вагоне на всем пути его следования	Что показывает показатель населенность вагона
33.	определяется как отношение пассажирооборота к пробегу пассажирских вагонов	По какой формуле рассчитывается населенность вагона
34.	время от момента отправления пассажирского состава в рейс со станции приписки до отправления в следующий рейс с этой же станции	Какое время показывает оборот пассажирского состава
35.	среднее количество пассажирокилометров, приходящихся на 1 пассажирский вагон эксплуатируемого парка.	Что показывает производительность пассажирского вагона
36.	учитывает вес перевозимого груза и вес тары вагонов	Что учитывает средний вес поезда брутто
37.	учитывает только вес перевозимого груза	Что учитывает вес поезда нетто
38.	показывает среднее расстояние, проходимое поездом за час чистого движения без учета времени на разгон и замедление	Что показывает ходовая скорость
39.	показывает среднее расстояние, проходимое поездом за час чистого движения с учетом времени на разгон и замедление	Что показывает техническая скорость
40.	учитывает простой на промежуточных станциях	Что учитывает участковая скорость
41.	учитывает дополнительно простой на технических станциях без переработки.	Что учитывает маршрутная скорость
42.	средний пробег локомотива эксплуатируемого парка при поездной работе с учетом всех стоянок за сутки	Что показывает среднесуточный пробег локомотива
43.	показывает тонно-километровую работу брутто, выполняемую одним локомотивом в среднем за сутки	Что показывает среднесуточная производительность локомотива

44.	тип используемых для перевозок вагонов, скорость перевозки, дальность поездки пассажира	От каких факторов зависят пассажирские тарифы в дальнем сообщении
45.	это текущих затрат железных дорог, необходимых для выполнения перевозок грузов, пассажиров, багажа и почты	Дайте определение понятие «эксплуатационные расходы»
46.	основные, непосредственно связанные с выполнением производственного процесса и общехозяйственные — по обслуживанию производства	На какие две группы делятся эксплуатационные расходы
47.	это количество тонн груза, перевезенного за определенный промежуток времени	Дайте определения понятие «объем перевозок груза»
48.	количество тонн груза, перевезенного через один километр транспортной сети за единицу времени	Дайте определение понятие «густота перевозок»
49.	перевозки осуществляемые в границах пригородных зон, включая внутригородские	Что относится к пригородным пассажирским перевозкам
50.	как произведение объема перевозок пассажиров на среднюю дальность поездки	По какой формуле рассчитывается пассажирооборот
51.	транзит= $154-27-19-54=54$ млн т. прибытие= $19+54=73$ млн т.	Ввоз строительных грузов на дорогу составил 27 млн т, вывоз с дороги -19 млн т, местное сообщение – 54 млн т, общая величина перевозок – 154 млн т. Найти величину прибытия.
52.	Отправление = $19+54=73$ млн т.	Ввоз строительных грузов на дорогу составил 27 млн т, вывоз с дороги -19 млн т, местное сообщение – 54 млн т, общая величина перевозок – 154 млн т. Найти величину отправления.
53.	сдача= $27+54=81$ млн т.	Ввоз строительных грузов на дорогу составил 27 млн т, вывоз с дороги -19 млн т, местное сообщение – 54 млн т, общая величина перевозок – 154 млн т. Найти величину сдачи.
54.	прием= $27+54=81$ млн т.	Ввоз строительных грузов на дорогу составил 27 млн т, вывоз с дороги -19 млн т, местное сообщение – 54 млн т, общая величина перевозок – 154 млн т. Найти величину приема.
55.	транзит= $154-27-19-54=54$ млн т.	Ввоз строительных грузов на дорогу составил 27 млн т, вывоз с дороги -19 млн т, местное сообщение – 54 млн т, общая величина перевозок – 154 млн т. Найти величину транзита.
56.	коэффициент транспортной подвижности= $23,5/2,5=9,4$	Объем перевозок пассажиров по региону обслуживания железной дороги составил 23,5 млн чел. Численность населения составила 2,5 млн чел. Коэффициент транспортной подвижности.

Тестовые задания

1. К чему должна стремиться железная дорога:

- а) увеличить грузооборот;
- б) уменьшить пассажирооборот;
- в) увеличить пассажирооборот;
- г) уменьшить грузооборот

2. Что такое инвентарный парк:

- а) все локомотивы, приписанные к дороге (депо) и числящиеся на ее балансе
- б) приписной парк локомотивов для обслуживания грузовых или пассажирских поездов
- в) производственные здания, мастерские и технические средства для выполнения текущего ремонта, технического обслуживания и экипировки

3. Показатели качества транспортного производства подразделяются на 4 подсистемы, характеризующие качество работы транспорта, качество перевозок транспорта, качество транспортного обслуживания и ...

- а) качество транспортного обеспечения
- б) качество транспортного снабжения
- в) качество транспортной безопасности

4. Что является основным критерием управления качеством и эффективностью транспортного производства?

- а) интегральное качество
- б) качество перевозок
- в) состояние подвижного состава

5. Что необходимо знать для определения качества транспортного обслуживания?

- а) клиентуру
- б) анализ себестоимости железнодорожных услуг
- в) реальные размеры полной и фактически удовлетворенных потребностей в перевозках

6. Какой экономический и социальный ущерб следует ожидать от некачественного и неполного удовлетворения перспективных потребностей в перевозках?

- а) потери в численности персонала
- б) потери от недоиспользования переработанных мощностей постоянных устройств транспорта
- в) потери в системе топливоснабжения

7. Из чего складываются фактические потери при перевозке грузов?

- а) из потерь в парке грузовых вагонов
- б) из потерь по нормам естественной убыли грузов и их сверхнормативных потерь
- в) из потерь по нормам технического обслуживания при перевозках грузов

8. Что является основой эффективного управления качеством эксплуатационной работы на транспорте?

- а) управление качеством труда ее исполнителей
- б) управление качеством ремонтного обслуживания
- в) управление качеством транспортного обслуживания

9. Какой из показателей не входит в группу натуральных показателей качества эксплуатационной работы в грузовом движении?

- а) статистическая нагрузка вагона
- б) коэффициент порожнего пробега вагона
- в) скорость доставки груза

10. Работа по перемещению груза, определяемая как произведение массы перемещенного груза на расстояние перевозки, называется:

- а) грузооборотом
- б) густотой грузовых перевозок
- в) количеством отправок

11. Какой вид транспорта является основным по перевозке на средние расстояния и в пригородном сообщении:

- а) автомобильный транспорт
- б) железнодорожный транспорт
- в) водный транспорт
- г) воздушный транспорт

12. Назовите главный показатель который отражается в планах грузовых перевозок:

- а) средняя дальность
- б) дальнее расстояние
- в) короткие дистанции

13. Что служит динамической характеристикой грузовых и пассажирских потоков:

- а) коэффициент неравномерности
- б) пространственная неравномерность
- г) концентрацией

14. Какую роль играет эффективное функционирование железнодорожного транспорта Российской Федерации в создании условий для модернизации?

- а) активную
- б) исключительную
- в) пассивную

15. Каким элементом является эффективно функционирующий железнодорожный транспорт в обеспечение конкурентоспособности страны?

- а) обязательным
- б) не обязательным

16. Грузы, поступающие с других дорог и следующие через данную дорогу на другие дороги сети, являются:

- а) местным сообщением
- б) ввозом
- в) транзитом

17. Неравномерность перевозок по направлению характеризуется коэффициентом:

- а) неравномерности
- б) обратности
- в) транспортной подвижности

18. Сезонность производства некоторых видов перевозимой железнодорожным транспортом продукции влияет

- А. на неравномерность перевозок;
- В. на наличие нерациональных перевозок;
- С. на величину заработной платы работников станций в основных районах грузоформирования;
- Д. в условиях перехода к конкурентной системе развития железных дорог, негативно влияет на преимущества железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта.

19. Формула $\frac{\sum Pl_{\text{нетто}}}{L_{\text{экспл}}}$ определяет

- А. грузонапряженность участка;
- В. грузопоток участка;
- С. удельное расстояние транспортной сети;
- Д. удельный эксплуатационный грузооборот.

20. Грузооборот представляет собой

- А. количество тонн грузов, перевезенных за определенный промежуток времени
- В. количество тонн груза, перевезенных через один километр транспортной сети
- С. работа по перемещению груза, определяемая как произведение массы перевозимого груза на расстояние перевозки

21. Измеритель грузооборота

- А. пассажиро-километры
- В. тонно-километры
- С. километры
- Д. приведенные тонно-километры

22. Число поездок или пассажиро-километров, приходящихся на одного жителя в год называется

- А. коэффициентом транспортной подвижности
- В. коэффициентом участия в пассажирских перевозках

С. коэффициентом маневренности

23. Как связаны между собой величины объемов промышленного и сельскохозяйственного производства и объем грузовых перевозок:

- А. между этими показателями не существует явной связи
- В. объем производства всегда меньше объема грузовых перевозок
- С. если ситуация в стране характеризуется экономическим подъемом, то объем перевозок будет меньше либо равен объему производства
- Д. объем перевозок всегда меньше объема производства

24. На железнодорожном транспорте пассажирские перевозки подразделяются на следующие виды сообщений:

- А. пригородное
- В. местное
- С. прямое
- Д. смешанное

25. Перевозочная работа железных дорог определяется

- А. поездо-километрами
- В. приведенными тонно-километрами
- С. вагоно-километрами

26. Перемещение массы груза характеризуется

- А. грузооборотом в тарифных тонно-километрах
- В. локомотиво-километрами общего пробега
- С. поездо-километрами

27. Основными показателями грузовых перевозок являются:

- А. объем перевозок грузов
- В. грузооборот
- С. пассажирооборот
- Д. грузонапряженность
- Е. средняя дальность перевозки
- Ф. количество отправок
- Г. количество отправителей грузов

28. Прием груза на железную дорогу определяется ...

- А. разницей отправления и прибытия груза на станции дороги
- В. суммой ввоза и транзита груза на дорогу
- С. разницей между транзитом и вывозом
- Д. суммой транзита и отправления груза

29. Сдача груза со стыковых пунктов железной дороги определяется

- А. суммой отправления и транзита груза
- В. разницей между вывозом и прибытием груза
- С. суммой транзита и вывоза груза
- Д. разницей между вывозом и ввозом груза

30. Тонно-километры брутто – это сумма тонно-километров нетто и

- A. тонно-километров тары
- B. приведенных тонно-километров
- C. пассажиро-километров

31. Грузооборот, определяемый по фактическому пробегу на основе маршрутов машинистов, называется

- A. тарифный
- B. приведенный
- C. эксплуатационный

32. Грузооборот, который определяется по кратчайшему расстоянию, называется

- A. тарифный
- B. приведенный
- C. эксплуатационный

33. Коэффициент неравномерности грузовых перевозок во времени определяется:

- A. $K = \frac{\sum P_{max}^{мес}}{\sum P_{мес}}$;
- B. $K = \frac{\sum P_{мес}}{\sum P_{max}}$;
- C. $K = \frac{\sum P_{пор}}{\sum P_{ср}}$;
- D. $K = \frac{\sum P_{max}}{\sum P_{min}}$

34. Пропускная способность железных дорог характеризует

- A. превышение порожнего пробега над нормативным значением
- B. максимальное количество тонн груза, которое может провезти дорога за сутки
- C. максимальное число пар поездов, которое может пропустить участок сети
- D. максимальное количество тонн груза, которое может быть перевезено по участкам сети

35. Провозная способность железных дорог характеризует

- A. превышение среднего веса поезда брутто над нормативным значением
- B. максимальное количество пассажиров и тонн груза, которое может быть перевезено по участкам дороги за определенный промежуток времени
- C. максимальное количество пар поездов, которое может быть пропущено по участкам дороги за определенный промежуток времени
- D. минимальное количество объема перевозок, которое может быть выполнено дорогой за определенный промежуток времени

36. Средняя дальность перевозки определяется как

- A. $\sum Pl_n / \sum P$
- B. $\sum Pl_n / L_3$
- C. $\sum P / \sum Pl_n$

37. Объем приведенной продукции железнодорожного транспорта для общей оценки его работы определяется

- A. $\sum Pl_{np} = \sum Pl_n + \sum al$;
- B. $\sum Pl_{np} = \sum Pl_n + 2\sum al$;
- C. $\sum Pl_{np} = \sum Pl_{\delta p} + \sum al$;
- D. $\sum Pl_{np} = \sum Pl_{\delta p} + 2\sum al$

38. В плане перевозок грузов на дороге содержатся следующие основные показатели:

- A. объем отправления грузов в тоннах
- B. грузооборот в тонно-километрах
- C. среднесуточная погрузка в вагонах и тоннах
- D. средняя дальность перевозки грузов, км
- E. средняя статическая нагрузка, т/вагон
- F. среднее количество локомотивов, используемых при перевозке
- G. средняя численность работников, занятых перевозкой грузов

39. Задачами транспортного маркетинга являются:

- A. определение уровня потребительского спроса
- B. изучение состояния и развития конкурентных видов транспорта
- C. формирование стратегии информационно-рекламной деятельности
- D. расчет качественных и объемных показателей деятельности железных дорог
- E. разработка качественных показателей транспортных услуг

40. Определение уровня потребительского спроса на транспортную продукцию предусматривает:

- A. обследование районов тяготения железных дорог
- B. обследование транспортного рынка по параметрам его сегментации
- C. изучение тенденций экономического развития регионов, входящих в районы тяготения железных дорог
- D. формирование тарифов на перевозки

41. Соответствие показателей объема перевозок по видам сообщений:

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. $\sum P_{\text{прием}}$ | а) $\sum P_{\text{ввоз}} + \sum P_{\text{транз}}$, |
| 2. $\sum P_{\text{сдача}}$ | б) $\sum P_{\text{вывоз}} + \sum P_{\text{транз}}$ |
| 3. $\sum P_{\text{отпр}}$ | в) $\sum P_{\text{вывоз}} + \sum P_{\text{местн.}}$, |
| 4. $\sum P_{\text{приб}}$ | г) $\sum P_{\text{ввоз}} + \sum P_{\text{местн}}$ |
| | д) $\sum P_{\text{вывоз}} + \sum P_{\text{вывоз}}$ |

42. Работа дороги характеризуется

- A. суммой погруженных и принятых от соседних дорог груженых вагонов
- B. суммой погруженных и выгруженных вагонов на дороге
- C. суммой принятых от соседних дорог груженых и порожних вагонов
- D. суммой выгруженных вагонов и отправленных порожними на соседние дороги

43. Система организации и управления деятельностью транспортных предприятий, компаний и фирм по оказанию транспортных услуг пользователям транспорта на основе комплексного изучения транспортного рынка и спроса на транспортную продукцию в целях создания наилучших условий ее реализации для субъектов рынка ...

44. Система показателей, обеспечивающих сбалансированность объемов производства и других ресурсов с размерами потребления определенных видов продукции по рассматриваемым территориальным единицам

- A. транспортно-экономический баланс (ТЭБ)
- B. система сбалансированных показателей деятельности предприятия (ССП)
- C. статистическая отчетность железнодорожной отрасли (СОЖД)
- D. система международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)

45. Формула $\frac{\sum al}{\sum a}$ определяет ...

- A. среднюю дальность пассажирских перевозок
- B. пассажирооборот
- C. населенность пассажирского вагона
- D. количество перевезенных пассажиров

46. Основные преимущества железнодорожного транспорта:

- A. регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года и суток
- B. большая эффективность при перевозках массовых грузов на средние и дальние расстояния, особенно маршрутами
- C. относительно невысокая себестоимость по сравнению с другими видами транспорта
- D. возможность доставки груза «от двери до двери»
- E. возможность массовых перевозок грузов и пассажиров и высокая пропускная и провозная способность железнодорожных линий

47. Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения на перевозки:

- A. мобильность транспортных ресурсов
- B. наличие сопутствующих товаров
- C. время
- D. доля транспортных расходов в бюджете потребителя
- E. количество компаний-перевозчиков в регионе

48. Уникальный вид транспорта, используемый для скоростных перевозок

- A. морской
- B. автомобильный
- C. воздушный
- D. трубопроводный

49. Транспорт, который позволяет осваивать любые грузопотоки на любые расстояния с высокой скоростью сообщения и сравнительно невысокими расходами ...

- A. автомобильный
- B. железнодорожный
- C. воздушный
- D. трубопроводный

50. Транспорт, используемый главным образом для перевозок грузов внешнеэкономического характера, характеризующийся достаточно низкой себестоимостью перевозок ...

- A. морской
- B. речной
- C. железнодорожный
- D. воздушный