

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: директор филиала

Дата подписания: 12.06.2021 05:19:05

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уникальный программный идентификатор:

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**(СамГУПС)**

**Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Ученого совета филиала

СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

протокол от 22 июня 2021 г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ:**

и.о. директора филиала

*Н.Н. Маланичева* Н.Н. Маланичева

12 июня 2021 г.



## **Экономика железнодорожного транспорта**

### **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы предприятий  
(организаций)

Форма обучения: очно-заочная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Кашицина С.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_



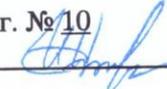
ПОДПИСЬ

И.В. Каспаров

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
с изменениями/дополнениями

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «28» июня 2022 г. № 1

---

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
с изменениями/дополнениями

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор \_\_\_\_\_ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

---

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
с изменениями/дополнениями

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор \_\_\_\_\_ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

---

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
с изменениями/дополнениями

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор \_\_\_\_\_ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_

---

**Лист актуализации РПД «Экономика железнодорожного транспорта»  
на 2022-2023 учебный год**

Актуализируется:

**раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы**

<b>7.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Терешина Н.П., Подсорина В.А.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч	М: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. - 472 с. - Режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/45/242284/">https://umczdt.ru/books/45/242284/</a>	Электронный ресурс
Л1.2	Е.В. Будрина [и др.]	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов /; под редакцией Е.В. Будриной	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 366 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489678">https://urait.ru/bcode/489678</a>	Электронный ресурс
Л1.3	Будрина Е.В	Экономика транспорта учебник и практикум	М.: Юрайт, 2020. - 366 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450756">https://urait.ru/bcode/450756</a>	Электронный ресурс
<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Терешина Н.П., Липидус Б.М.	Экономика железнодорожного транспорта	М.: УМЦ ЖДТ., 2011. - 675 с. - Режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/45/225709/">https://umczdt.ru/books/45/225709/</a>	Электронный ресурс
Л2.2	Цевелев А.В.	Бюджетирование и контроллинг материально- технического обеспечения железнодорожного транспорта	М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. - 112 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/18735/">http://umczdt.ru/books/45/18735/</a>	Электронный ресурс
Л2.3	Никитина В.Н., Шкурина Л.В.	Организация производства на железнодорожном транспорте: учебное пособие	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. - 368 с. - Режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/45/251717/">https://umczdt.ru/books/45/251717/</a>	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_

  
подпись

И.В. Каспаров

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика железнодорожного транспорта» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Цели изучения дисциплины:

- формирование знаний экономики и планирования работы железнодорожного транспорта в соответствии с экономическими законами, действующими в современных условиях хозяйствования;
- формирование теоретико-методологической базы для экономической оценки качества перевозок и использования технических средств железнодорожного транспорта.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономика железнодорожного транспорта» являются получение знаний о факторах, определяющих развитие хозяйствующих субъектов, реализующих железнодорожные перевозки и методологии разработки планов компаний транспортно-бизнеса.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
<b>ПК-4.</b> Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
ПК-4.4. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методические материалы по расчету показателей, характеризующих работу структурного подразделения;</li><li>- экономика, организация производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в части, регламентирующей выполнение должностных обязанностей;</li><li>- положение о системе оплаты труда работников;</li><li>- принципы управленческого учета на железнодорожном транспорте в части, регламентирующей выполнение должностных обязанностей;</li><li>- правила и нормы деловой этики</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать методики расчета показателей, характеризующих работу структурного подразделения;</li><li>- планировать собственную деятельность при расчете показателей, характеризующих работу структурного подразделения;</li><li>- определять группу структурного подразделения</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение расчета количества условных единиц (баллов) для установления группы структурного подразделения;</li><li>- подготовка предложений по повышению эффективности деятельности структурного подразделения;</li><li>- подготовка предложений по премированию по итогам</li></ul>

	<p>производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения;</p> <p>- подготовка предложений по группам (классам) оплаты труда работников структурного подразделения</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта</p>	
<p>ПК-5.1. Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические материалы по анализу деятельности структурного подразделения;</li> <li>- методы экономического анализа и учета показателей деятельности структурного подразделения;</li> <li>- экономика, организация производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в части, регламентирующей выполнение должностных обязанностей;</li> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей выполнение должностных обязанностей;</li> <li>- правила и нормы деловой этики</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять отдельные разделы производственно-экономических показателей структурного подразделения;</li> <li>- обосновывать эффективность инженерных решений при проведении оценки производственно-экономических показателей структурного подразделения;</li> <li>- планировать собственную деятельность при проведении анализа и учета показателей деятельности структурного подразделения</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг производственно-экономических показателей структурного подразделения в информационно-аналитических автоматизированных системах;</li> <li>- оценка производственно-экономических показателей структурного подразделения;</li> <li>- анализ основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения;</li> <li>- разработка предложений по повышению эффективности производственно-экономической деятельности структурного подразделения</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика железнодорожного транспорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
<b>Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.В.02	Экономика железнодорожного транспорта	ПК-4 (ПК-4.4), ПК-5 (ПК-5.1)
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
	нет	
<b>Дисциплины, осваиваемые параллельно</b>		
	нет	
<b>Последующие дисциплины</b>		
Б2.В.02(П)	Практическая подготовка. Производственная практика, аналитическая практика	ПК-4 (ПК-4.4)
Б2.В.03(Пд)	Практическая подготовка. Производственная практика, преддипломная практика	ПК-4 (ПК-4.4)

Б1.В.13	Организация производства и планирование на предприятии	ПК-5 (ПК-5.1)
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-4 (ПК-4.4), ПК-5 (ПК-5.1)

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестры)
		2(3, 4)
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	288	288
- зачетных единиц	8	8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов</b>	64,5	64,5
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	64,5	64,5
в т.ч. лекции	24	24
практические занятия	36	36
лабораторные работы		
КА	2,15	2,15
КЭ	2,35	2,35
<b>Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)</b>	24,65	24,65
<b>Самостоятельная работа</b>	198,85	198,85
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы	36	36
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Эк, За	Эк, За
Текущий контроль (вид, количество)	КР(1), К(1)	КР(1), К(1)

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Темы и краткое содержание курса**

**ТЕМА 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны**

Объект, предмет и задачи экономики железнодорожного транспорта.

Железнодорожный транспорт в транспортной системе РФ. Технико-экономическая характеристика различных видов транспорта. Сферы рационального использования железнодорожного транспорта.

Организация управления на железнодорожном транспорте. Особенности, принципы и методы управления. Сущность концепции реформирования

железнодорожного транспорта. Организационная структура и функции органов управления.

## **ТЕМА 2. Основы методологии экономической оценки конкурентоспособности железнодорожного транспорта и эффективности его развития**

Экономическая эффективность: сущность, значение и методы оценки. Дисконтирование денежных потоков. Методы оценки внутранспортного эффекта.

Сущность и методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта. Формирование конкурентных отношений на транспортном рынке, конкурентоспособность транспортной продукции. Оценка уровня конкурентоспособности на транспортном рынке. Методы экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте.

Экономическая оценка эффективности инноваций и инвестиций на железнодорожном транспорте. Инновационная и инвестиционная деятельность на железнодорожном транспорте. Показатели эффективности инвестиций и их классификация. Инвестиционный проект и экономическая оценка его эффективности.

## **ТЕМА 3. Экономика грузовых и пассажирских перевозок, их планирование**

Задачи и принципы планирования. Методы планирования и прогнозирования. Технология планирования. Обеспечение взаимосвязи стратегического, среднесрочного и текущего планирования.

Грузовые перевозки и их планирование. Структура перевозок грузов. Задачи и особенности планирования перевозок грузов. Неравномерность грузовых перевозок. Маркетинговое изучение рынка грузовых перевозок. Прогнозирование и планирование перевозок грузов.

Пассажирские перевозки и их планирование. Структура пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Определение показателей транспортной подвижности населения. Планирование пассажирских перевозок. Маркетинг пассажирских перевозок.

## **ТЕМА 4. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы**

Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении. План работы подвижного состава. Планирование объемных показателей работы. Методы расчета, эксплуатируемого парка локомотивов и рабочего парка грузовых вагонов. Планирование качественных показателей работы подвижного состава. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении. Планирование работы подвижного состава в пассажирском движении. Показатели использования подвижного состава в пассажирском движении. Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении.

Основы методики комплексной экономической оценки повышения качества и эффективности транспортного производства. Понятие и сущность качества. Интегральное качество транспортного производства и методы его определения. Качество эксплуатационной работы. Качество перевозок. Качество транспортного обслуживания. Качество транспортного обеспечения

## **ТЕМА 5. Система планирования и бюджетирования на железнодорожном транспорте**

Организация бюджетирования на железнодорожном транспорте. Основные компоненты системы бюджетирования. Виды бюджетов и порядок их разработки. Управление затратами железнодорожного транспорта. Методы планирования расходов по обычным видам деятельности. Структура расходов по элементам затрат.

Себестоимость железнодорожных перевозок. Методы расчета и анализа себестоимости железнодорожных перевозок в конкретных условиях. Влияние качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок. Себестоимость перевозок различных видов грузов.

Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте. Принципы ценовой политики и методы ценообразования. Методы построения и дифференциация тарифов на перевозки. Пути совершенствования грузовых и пассажирских тарифов. Пути повышения доходности железнодорожного транспорта. Управление финансами на железнодорожном транспорте. Принципы и функции финансового управления. Роль финансового планирования в финансовом управлении. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на железнодорожном транспорте. Характеристика финансовой структуры ОАО «РЖД».

Основные фонды и оборотные средства железнодорожного транспорта. Формирование и виды доходов железнодорожной компании. Организация финансово-экономических взаимоотношений в ОАО «РЖД».

Налоговая система России и особенности налогообложения на железнодорожном транспорте. Характеристика и организационные принципы налоговой системы Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Налог на имущество.

## **ТЕМА 6. Экономика труда на железнодорожном транспорте**

Производительность труда, ее сущность и измерение. Основные факторы, влияющие на рост производительности труда. Эффективность ускорения темпов роста производительности труда.

Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте. Организация труда работников железнодорожного транспорта.

Оплата труда работников железнодорожного транспорта. Сущность заработной платы. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Виды доплат и порядок их определения. Стимулирование труда.

## **ТЕМА 7. Материально-техническое обеспечение и управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте**

Организация материально-технического обеспечения железнодорожного транспорта. Управление производственными запасами материальных ресурсов.

Планирование и анализ выполнения плана товарооборота и расходов органов МТО железнодорожного транспорта. Управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте.

Использование инструментов прокьюремета при организации закупочной деятельности. Применение аутсорсинга в процессе материально-технического обеспечения предприятий железнодорожного транспорта.

Основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов и оптимизации материально-технического обеспечения.

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (аудиторная работа)		СР
		ЛЗ	ПЗ	
<b>2 курс</b>				
3 семестр				
ТЕМА 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны	35	2	6	27
ТЕМА 2. Основы методологии экономической оценки конкурентоспособности железнодорожного транспорта и эффективности его развития	37	4	6	27
ТЕМА 3. Экономика грузовых и пассажирских перевозок, их планирование	37	4	6	27
ТЕМА 4. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы	34,35	2	6	26,35
КА	0,65			
КЭ				
Контроль				
Всего за 3 семестр	144	12	24	107,35
4 семестр				
ТЕМА 5. Система планирования и бюджетирования на железнодорожном транспорте	38	4	4	30
ТЕМА 6. Экономика труда на железнодорожном транспорте	38	4	4	30
ТЕМА 7. Материально-техническое обеспечение и управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте	39,5	4	4	31,5
КА	1,5			
КЭ	2,35			
Контроль	24,65			
Всего за 4 семестр	144	12	12	91,5
<b>ИТОГО за 2 курс</b>	<b>288</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>198,85</b>

#### 4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
<b>2 курс</b>	
3 семестр	
ТЕМА 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны	6
ТЕМА 2. Основы методологии экономической оценки конкурентоспособности железнодорожного транспорта и эффективности его развития	6
ТЕМА 3. Экономика грузовых и пассажирских перевозок, их планирование	6
ТЕМА 4. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы	6
Всего за 3 семестр	24
4 семестр	

ТЕМА 5. Система планирования и бюджетирования на железнодорожном транспорте	4
ТЕМА 6. Экономика труда на железнодорожном транспорте	4
ТЕМА 7. Материально-техническое обеспечение и управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте	4
Всего за 4 семестр	12
<b>ИТОГО за 2 курс</b>	<b>36</b>

#### 4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа на тему «Разработка плана работы подвижного состава и расчет затрат на реализацию грузовых перевозок на полигоне железной дороги» состоит из 2-х частей.

Первая часть теоретическая.

Ответить на теоретический вопрос (10-12 страниц)

1. Масштабные инфраструктурные проекты на железнодорожном транспорте.

2. Конкурентоспособность железнодорожных перевозок – важнейшая категория экономики железнодорожного транспорта.

3. Конкурентоспособность железнодорожного транспорта России на международном транспортном рынке.

4. Инновационная деятельность на железнодорожном транспорте как фактор повышения его конкурентоспособности.

5. Экономические методы оценки эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте.

6. Зарубежный опыт управления железнодорожными компаниями.

7. Использование принципов бюджетирования при управлении деятельностью российских железных дорог.

8. Методы стратегического анализа деятельности железных дорог.

9. Оперативное планирование перевозок грузов в условиях рынка.

10. Методы привлечения грузов на железнодорожный транспорт.

11. Современные тенденции сферы пассажирских железнодорожных перевозок.

Вторая часть практическая. Задание на курсовой проект предполагает выполнение поставленных задач по 10 вариантам заданий, входные параметры для расчетов, по которым приводятся в виде таблицы.

#### 4.6. Тематика контрольных работ

Контрольная работа состоит из 2-х частей.

Первая часть теоретическая.

Ответить на теоретический вопрос (7-9 страниц)

1. Государственное регулирование железнодорожного транспорта.

2. Взаимосвязь железнодорожного транспорта и размещения производственных мощностей.

3. История экономики железнодорожного транспорта.

4. Выдающиеся ученые – экономисты железнодорожного транспорта.

5. Железнодорожный транспорт и процессы глобализации.
6. Организационно-правовые формы собственности железных дорог в России с момента их возникновения и до нашего времени.
7. Зарубежный опыт реформирования железных дорог.
8. Влияние деятельности железнодорожных операторских компаний на развитие железнодорожного транспорта России.
9. Оценка осуществления реформы железнодорожного комплекса России.
10. Создание ОАО «РЖД» - начало новой эры железнодорожных перевозок в России.

Вторая часть практическая. Решение задач.

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
<b>2 курс</b>		
<b>3 семестр</b>		
ТЕМА 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны	27	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой и контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
ТЕМА 2. Основы методологии экономической оценки конкурентоспособности железнодорожного транспорта и эффективности его развития	27	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой и контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
ТЕМА 3. Экономика грузовых и пассажирских перевозок, их планирование	27	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой и контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
ТЕМА 4. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы	26,35	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой и контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Всего 3 семестр	107,35	
<b>4 семестр</b>		
ТЕМА 5. Система планирования и бюджетирования на	30	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение

железнодорожном транспорте		курсовой и контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
ТЕМА 6. Экономика труда на железнодорожном транспорте	30	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой и контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
ТЕМА 7. Материально-техническое обеспечение и управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте	31,5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой и контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Всего за 4 семестр	91,5	
<b>ИТОГО за 2 курс</b>	<b>198,85</b>	

## 5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению курсовых работ;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Курсовая работа	1
Промежуточный контроль	
Зачет	1
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Терешина Н.П., Подсорина В.А.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч	М: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. - 472 с. - Режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/45/242284/">https://umczdt.ru/books/45/242284/</a>	Электронный ресурс
Л1.2	Будрина Е.В	Экономика транспорта учебник и практикум	М.: Юрайт, 2020. - 366 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450756">https://urait.ru/bcode/450756</a>	Электронный ресурс

<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Терешина Н.П., Лapidус Б.М.	Экономика железнодорожного транспорта	М.: УМЦ ЖДТ., 2011. - 675 с. - Режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/45/225709/">https://umczdt.ru/books/45/ /225709/</a>	Электронный ресурс
Л2.2	Цевелев А.В.	Бюджетирование и контроллинг материально- технического обеспечения железнодорожного транспорта	М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. - 112 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/18735/">http://umczdt.ru/books/45/ 18735/</a>	Электронный ресурс
Л2.3	Никитина В.Н., Шкурина Л.В.	Организация производства на железнодорожном транспорте: учебное пособие	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. - 368 с. - Режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/45/251717/">https://umczdt.ru/books/45/ /251717/</a>	Электронный ресурс

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронные библиотечные системы

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по темам.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению заданий. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную и курсовую работы. Прежде чем выполнять задания контрольной и курсовой работ, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работ. Выполнение и защита контрольной и курсовой работы являются непременным условием для допуска к зачету и экзамену. Во время выполнения контрольной и курсовой работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше;
- ЭИОС- Moodle.

## **Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

1. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области. - Режим доступа: <http://nizhstat.gks.ru/>

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

### **11.2. Перечень лабораторного оборудования**

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ЭКОНОМИКА  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

## 1.1. Перечень компетенций

**ПК-4.** Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

**Индикатор ПК-4.4.** Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.

**ПК-5.** Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта.

**Индикатор ПК-5.1.** Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения.

## 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-4 (ПК-4.4), ПК-5 (ПК-5.1)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-4 (ПК-4.4), ПК-5 (ПК-5.1)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы, курсовой работы	ПК-4 (ПК-4.4), ПК-5 (ПК-5.1)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, курсовой работы, зачет, экзамен	ПК-4 (ПК-4.4), ПК-5 (ПК-5.1)

# 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатора	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-4 (ПК-4.4), ПК-5 (ПК-5.1)	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ

Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-4 (ПК-4.4), ПК-5 (ПК-5.1)	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-4 (ПК-4.4), ПК-5 (ПК-5.1)	- наличие правильно выполненных контрольных работ, курсовой работы	- контрольные работы, курсовая работа имеют положительную рецензию и допущены к защите	контрольные работы, курсовая работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-4 (ПК-4.4), ПК-5 (ПК-5.1)	- успешная защита контрольных работ; - курсовой работы; - зачет; - экзамен	- ответы на все вопросы по контрольным работам; - ответы на все вопросы по курсовой работе - ответы на вопросы к зачету - ответы на вопросы к экзамену	устный ответ

## 2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатора	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-4 (ПК-4.4)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические материалы по расчету показателей, характеризующих работу структурного подразделения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методики расчета показателей, характеризующих работу структурного подразделения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение расчета количества условных единиц (баллов) для установления группы структурного подразделения</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономику, организацию производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в части, регламентирующей выполнение должностных обязанностей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать собственную деятельность при расчете показателей, характеризующих работу структурного подразделения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка предложений по повышению эффективности деятельности структурного подразделения</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о системе оплаты труда работников;</li> <li>- принципы управленческого учета на железнодорожном транспорте в части, регламентирующей выполнение должностных обязанностей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять группу структурного подразделения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка предложений по премированию по итогам производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения;</li> <li>- подготовка предложений по группам (классам) оплаты труда</li> </ul>

			работников структурного подразделения
ПК-5 (ПК-5.1)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические материалы по анализу деятельности структурного подразделения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять отдельные разделы производственно-экономических показателей структурного подразделения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторингом производственно-экономических показателей структурного подразделения в информационно-аналитических автоматизированных системах</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы экономического анализа и учета показателей деятельности структурного подразделения; правила и нормы деловой этики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать эффективность инженерных решений при проведении оценки производственно-экономических показателей структурного подразделения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой производственно-экономических показателей структурного подразделения;</li> <li>- анализом основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономику, организацию производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в части, регламентирующей выполнение должностных обязанностей;</li> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей выполнение должностных обязанностей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать собственную деятельность при проведении анализа и учета показателей деятельности структурного подразделения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкой предложений по повышению эффективности производственно-экономической деятельности структурного подразделения</li> </ul>

### 2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

#### а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без

	наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы
Оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а другой индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне;</li> <li>- все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но обучающийся аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы;</li> <li>- один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но обучающийся уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса обучающийся дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.</li> </ul>
Оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне;</li> <li>- один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.</li> </ul>
Оценка «неудовлетворительно»	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Обучающийся демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

### **б) Шкала оценивания зачета**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	<p>Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочно усвоил предусмотренной программой материал;</li> <li>- правильно, аргументировано ответил на все вопросы.</li> <li>- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов</li> <li>- без ошибок выполнил практическое задание.</li> </ul>

Не зачтено	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### в) Шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне не ниже базового и обучающийся отвечает на дополнительные вопросы Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсового проекта; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы все статистические показатели, характеризующие объект исследования; выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации дополнены и подтверждены расчетами; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации.
оценка «хорошо»	- все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но обучающийся аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы. Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсового проекта; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы практически все статистические показатели, характеризующие объект исследования; выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации, но не все дополнены и подтверждены расчетами; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации
оценка «удовлетворительно»	- Все индикаторы достижений компетенций сформированы на базовом уровне. Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсового проекта; однако структура работы не логична, материал излагается бездоказательно; в работе проанализирован ряд статистических показателей, характеризующих объект исследования; не выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации, но не все дополнены и подтверждены расчетами; графический метод представления информации имеет единичное применение.
оценка «неудовлетворительно»	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Проанализирована научная литература по проблематике курсового проекта; структура работы не имеет логичного построения, материал излагается бездоказательно; в работе не проанализированы статистические показатели, характеризующие объект исследования; отсутствуют выводы и предложения по улучшению сложившейся ситуации.

### г) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне не ниже базового и обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. Все теоретические вопросы раскрыто полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно.
Незачтено	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решены менее 50 % заданий.

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-4 (ПК-4.4), ПК-5 (ПК-5.1)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольные работы: перечень тем и заданий по вариантам (методические рекомендации по СРС) - курсовые работы: перечень тем и заданий по вариантам (методические рекомендации по СРС)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету (приложение 1); - вопросы к экзамену (приложение 2)

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

#### Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

#### Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования. При оценивании знаний учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

#### Курсовая работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Курсовая работа на тему «Разработка плана работы подвижного состава и расчет затрат на реализацию грузовых перевозок на полигоне железной дороги» составлена в соответствии с программой курса и включает в себя следующие задания.

Курсовая работа состоит из 2-х частей.

Первая часть теоретическая.

Ответить на теоретический вопрос (10-12 страниц)

1. Масштабные инфраструктурные проекты на железнодорожном транспорте.
2. Конкурентоспособность железнодорожных перевозок – важнейшая категория экономики железнодорожного транспорта.
3. Конкурентоспособность железнодорожного транспорта России на международном транспортном рынке.
4. Инновационная деятельность на железнодорожном транспорте как фактор повышения его конкурентоспособности.
5. Экономические методы оценки эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте.
6. Зарубежный опыт управления железнодорожными компаниями.
7. Использование принципов бюджетирования при управлении деятельностью российских железных дорог.
8. Методы стратегического анализа деятельности железных дорог.
9. Оперативное планирование перевозок грузов в условиях рынка.
10. Методы привлечения грузов на железнодорожный транспорт.
11. Современные тенденции сферы пассажирских железнодорожных перевозок.

Вторая часть практическая. «Разработка плана работы подвижного состава и расчет затрат на реализацию грузовых перевозок на полигоне железной дороги». Задание на курсовой проект предполагает выполнение поставленных задач по 10 вариантам заданий, входные параметры для расчетов, по которым приводятся в виде таблицы.

### **Контрольная работа**

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов.

Контрольные работы по дисциплине «Экономика железнодорожного транспорта» составлены в соответствии с программой курса и включает в себя следующие задания.

Контрольная работа состоит из 2-х частей.

Первая часть теоретическая.

Ответить на теоретический вопрос (7-9 страниц)

1. Государственное регулирование железнодорожного транспорта.
2. Взаимосвязь железнодорожного транспорта и размещения производственных мощностей.
3. История экономики железнодорожного транспорта.
4. Выдающиеся ученые – экономисты железнодорожного транспорта.
5. Железнодорожный транспорт и процессы глобализации.
6. Организационно-правовые формы собственности железных дорог в России с момента их возникновения и до нашего времени.
7. Зарубежный опыт реформирования железных дорог.
8. Влияние деятельности железнодорожных операторских компаний на развитие железнодорожного транспорта России.
9. Оценка осуществления реформы железнодорожного комплекса России.
10. Создание ОАО «РЖД» - начало новой эры железнодорожных перевозок в России.

Вторая часть практическая. Решение задач.

### **Практические занятия**

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Цель работ – привить навыки решения задач и сформировать экономическое мышление по экономике железнодорожного транспорта.

## ВОПРОСЫ

### Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

**ПК-4.** Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

1. Сформулируйте понятие инновационная деятельность на железнодорожном транспорте.
2. За счет каких факторов можно повысить конкурентоспособность железнодорожного транспорта.
3. Перечислите экономические методы оценки эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте.
4. Перечислите сферы рационального использования железнодорожного транспорта.
5. Назовите принципы бюджетирования при управлении деятельностью российских железных дорог.
6. Методы стратегического анализа деятельности железных дорог.
7. Перечислите показатели оперативное планирование перевозок грузов в условиях рынка.
8. Перечислите методы привлечения грузов на железнодорожный транспорт.
9. Современные тенденции сферы пассажирских железнодорожных перевозок.
10. Причина неравномерности грузовых перевозок.
11. Возможности железной дороги повлиять на неравномерность грузовых перевозок.
12. Какова структура пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.
13. На основе какой информации планируются пассажирские перевозки.
14. Методы расчета, эксплуатируемого парка локомотивов.
15. Методы расчета рабочего парка грузовых вагонов.

**ПК-5.** Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта

16. Перечислите качественные показатели работы подвижного состава.
17. Перечислите показатели транспортной подвижности населения.
18. Методы расчета себестоимости железнодорожных перевозок в конкретных условиях.
19. Методы анализа себестоимости железнодорожных перевозок в конкретных условиях.
20. Принципы ценовой политики.
21. Методы ценообразования.
22. Какие качественные показатели использования подвижного состава влияют на себестоимость перевозок.
23. Пути повышения доходности железнодорожного транспорта.
24. Перечислите виды доходов железнодорожной компании.
25. Какие факторы влияют на рост производительности труда на железнодорожном транспорте.
26. Формы оплаты труда на железнодорожном транспорте.
27. Системы оплаты труда на железнодорожном транспорте.
28. Отличие численность работников явочного и списочного состава.

29. Виды доплат работникам железнодорожного транспорта.
30. Методы построения и дифференциация тарифов на перевозки.

### **Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»**

**ПК-4.** Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

1. Классифицировать основные фонды железных дорог.
2. Сформулируйте задачи улучшения структуры основные фонды железных дорог.
3. Сформулируйте задачи повышения качества использования основные фонды железных дорог.
4. Возможные пути повышения рентабельность железнодорожной компании.
5. Основные принципы построения пассажирские тарифы
6. Характеристики действующих пассажирские тарифов.
7. Пути совершенствования пассажирских тарифов.
8. На что влияют показатели объема перевозок по сети железных дорог.
9. На что влияют показатели объема перевозок по отделению железной дороги.
10. Направления использования амортизационных отчислений.
11. Какие методы используются при нормирование труда на железнодорожном транспорте.
12. На основе чего можно проводить стратегическое планирование железнодорожного транспорта.
13. На основе чего можно анализ конкурентных позиций железнодорожного транспорта.
14. Что влияет на оборот вагона - важнейший показатель использования вагона в пространстве и времени.
15. Как сформулировать объект экономики железнодорожного транспорта.

**ПК-5.** Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта

16. На основе какой информации планировать выручку от грузовых перевозок.
17. На что влияет структура перевозок грузов
18. Сформулируйте разницу между тарифным и эксплуатационным грузооборотом.
19. В чем заключаются особенности планирования подвижного состава в пассажирском движении.
20. В чем заключаются особенности экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении.
21. В чем заключаются особенности планирование подвижного состава в грузовом движении.
22. В чем заключаются особенности экономического регулирования работы подвижного состава в грузовом движении.
23. Сформулируйте роль финансового планирования в финансовом управлении.
24. Дайте характеристику финансовой структуры ОАО «РЖД».
25. Какие элементы затрат входят в эксплуатационные расходы.
26. Что характеризует качество перевозок.

27. Дайте понятие интегральное качество транспортного производства.
28. Перечислите органы управления на железнодорожном транспорте.
29. Сущность концепции реформирования железнодорожного транспорта.
30. На каких работах можно применить сдельную оплату труда на железнодорожном транспорте.

### **Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»**

**ПК-4.** Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

1. Размеры производства цемента составили 3000 тыс. т, а перевозки – 2800 тыс. т, В перспективе размеры производства вырастут на 13,7%. Коэффициент перевозимости будет на 8% меньше, чем в текущем периоде. Определите величину перевозке в перспективе.
2. Ввоз строительных грузов на дорогу составил 27 млн т, вывоз с дороги -19 млн т, местное сообщение – 54 млн т, общая величина перевозок – 154 млн т. Найти величину прибытия.
3. Ввоз строительных грузов на дорогу составил 27 млн т, вывоз с дороги -19 млн т, местное сообщение – 54 млн т, общая величина перевозок – 154 млн т. Найти величину отправления.
4. Ввоз строительных грузов на дорогу составил 27 млн т, вывоз с дороги -19 млн т, местное сообщение – 54 млн т, общая величина перевозок – 154 млн т. Найти величину сдачи.
5. Ввоз строительных грузов на дорогу составил 27 млн т, вывоз с дороги -19 млн т, местное сообщение – 54 млн т, общая величина перевозок – 154 млн т. Найти величину приема.

**ПК-5.** Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта

6. Ввоз строительных грузов на дорогу составил 27 млн т, вывоз с дороги -19 млн т, местное сообщение – 54 млн т, общая величина перевозок – 154 млн т. Найти величину транзита.
7. Определить перевозочную работу по региону обслуживания железной дороги по железной руде в тоннах, по участку и региону в целом если известно, что прибытие на станции А-5,5 млн т, погрузка на станции А- 12 млн т, на станции Б - 7 млн т, выгрузка на участках А-Б 1,5 млн т, Б-В – 3,8 млн т, на ст. В-2,9 млн т.
8. Определить перевозочную работу по региону обслуживания железной дороги по железной руде грузооборот в тонно- километрах по участку и региону в целом если известно, что прибытие на станции А-5,5 млн т, погрузка на станции А- 12 млн т, на станции Б - 7 млн т, выгрузка на участках А-Б 1,5 млн т, Б-В – 3,8 млн т, на ст. В-2,9 млн т. Длина участков А-Б – 350 км, Б-В – 470 км.
9. Объем перевозок пассажиров по региону обслуживания железной дороги составил 23,5 млн чел. Численность населения составила 2,5 млн чел. В перспективе численность населения возрастет на 5%. Коэффициент транспортной подвижности будет на 7% меньше, чем в текущем периоде. Определите величину перевозки пассажиров в перспективе.
10. Объем перевозок пассажиров по региону обслуживания железной дороги составил 23,5 млн чел. Численность населения составила 2,5 млн чел. Коэффициент транспортной подвижности.

## Оценочные средства

**ПК-4.** Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

### Тестовые задания

**1. Первое место в России по грузообороту занимает ... транспорт:**

**2. Самый дорогой вид транспорта:**

**3. Установите соответствие между показателем и его определением**

1. Грузооборот

2. Объем перевозок груза

3. Густота перевозок

4. Средняя дальность перевозки

а) работа по перемещению груза, определяемая как произведение перемещаемого груза на расстояние перевозки

б) количество тонн груза, перевезенных за определенный промежуток времени

в) количество тонн груза, перевезенного через один км транспортной сети за единицу времени

г) расстояние, на которое перевозится каждая тонна груза в среднем

**4. Главное преимущество автомобильного транспорта:**

а) он мобильный

б) он берет много груза

в) это сезонный вид транспорта

**5. Определите коэффициент транспортоемкости**

1. Грузооборот – 3658 т/км

2. Объем производства груза – 32569 т.

**6. Самые дешёвые перевозки:**

а) автомобильные

б) морские

в) железнодорожные

**7. Погодные условия особенно сильно влияют на работу:**

а) автомобильного

б) трубопроводного

в) авиационного транспорта

**8. Большую долю флота России составляет...флот:**

а) рыболовный

б) ледокольный

в) пассажирский

**9. Самый крупный порт на Балтике:**

а) Мурманск

б) Калининград

в) Санкт-Петербург

**10. Первое место в грузообороте принадлежит портам:**

- а) Черноморского бассейна
- б) Тихоокеанского бассейна
- в) Балтийского бассейна

**11. Северный морской путь начинается от порта:**

- а) Мурманск
- б) Архангельск
- в) Санкт-Петербург

**12. Самый большой объём перевозок грузов имеет порт:**

- а) Новороссийск
- б) Санкт-Петербург
- в) Находка

**13. Основной судоходный речной бассейн России:**

- а) Волго-Камский
- б) Амурский
- в) Ангаро-Енисейский

**14. Перевозка пассажиров на дальние расстояния - главная специализация:**

- а) железнодорожного транспорта
- б) автомобильного транспорта
- в) авиационного транспорта

**15. Какая из приведённых характеристик служит для работы изменения транспорта:**

- а) грузооборот
- б) скорость
- в) протяжённость

**16. Какой из перечисленных видов транспорта в России лидирует по массе перевезённых грузов:**

- а) трубопроводный
- б) железнодорожный
- в) морской

**17. Пункт, расположенный на Байкало-Амурской магистрали:**

- а) Дудинка
- б) Тайшет
- в) Чита

**18. Пункт, расположенный на Байкало-Амурской магистрали:**

- а) Красноярск
- б) Чита
- в) Тында

**19. Пункт, расположенный на Байкало-Амурской магистрали:**

- а) Красноярск
- б) Советская Гавань
- в) Дудинка

- 20. Транспортная система России характеризуется развитой транспортной сетью, одной из наиболее обширных в мире и включающей в себя ... железных дорог:**
- а) 87 тыс. км
  - б) 107 тыс. км
  - в) 57 тыс. км
- 21. Важной особенностью транспортной системы России является её тесная взаимосвязь с:**
- а) Москвой
  - б) регионами
  - в) производством
- 22. Транспортная система России имеет такую структуру:**
- а) сложную
  - б) простую
  - в) доступную
- 23. К транспортной системе относятся:**
- а) транспортные перекрестки
  - б) транспортные пути
  - в) транспортные узлы
- 24. К транспортной системе относятся:**
- а) транспортные коридоры
  - б) транспортные пути
  - в) транспортные углы
- 25. Назовите главный показатель, который отражается в планах грузовых перевозок:**
- а) средняя дальность
  - б) дальнее расстояние
  - в) короткие дистанции
- 26. Какую роль играет эффективное функционирование железнодорожного транспорта Российской Федерации в создании условий для модернизации?**
- а) активную
  - б) исключительную
  - в) пассивную
- 27. Каким элементом является эффективно функционирующий железнодорожный транспорт в обеспечение конкурентоспособности страны?**
- а) обязательным
  - б) не обязательным
- 28. Под эффективностью НТП понимается соотношение?**
- а) эффекта и затрат
  - б) эффекта и дохода
  - в) затрат и дохода

**29. С учетом скольких направлений формируется комплексный набор критериев эффективности системы управления?**

- а) двух
- б) трех
- в) четырех

**30. Экономическая эффективность капитальных вложений – это соотношение между?**

- а) доходами и результатами
- б) затратами и результатами
- в) затратам и доходам

**31. Эффективность капитальных вложений различается?**

- а) статистическая
- б) физическая
- в) фактическая

**32. Показателями соизмерения капитальных вложений и эксплуатационных расходов являются?**

- а) срок окупаемости капитальных вложений
- б) срок не окупаемости капитальных вложений
- б) фонд оплаты труда

**33. Каким путем может быть произведено Соизмерение капитальных вложений и текущих издержек производства?**

- а) коэффициента абсолютной эффективности
- б) коэффициента эффективности капитальных вложений
- в) коэффициента относительной эффективности

**34. Какая из следующих особенностей характеризует железнодорожный транспорт:**

- а) невысокие капитальные затраты, расход топлива и металла
- б) невысокая себестоимость перевозок и высокая эффективность
- в) отличается высокой себестоимостью, выгоден для транспортировки грузов на короткие расстояния (до 300 км) и небольшими партиями

**35. Как называется технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные пути общего пользования и другие сооружения, железнодорожные станции, устройства электроснабжения, сети связи, системы сигнализации, централизации и блокировки, информационные комплексы, система управления движением, иные, обеспечивающие функционирование данного комплекса здания, сооружения, устройство и оборудование?**

- а) инфраструктура железнодорожной отрасли
- б) отрасль железнодорожного транспорта
- в) разновидность отрасли железнодорожного транспорта

**36. Какой фактор в условиях рыночной экономики играет решающую роль в успехе железных дорог на рынке транспортных услуг?**

- а) Качество управления на железнодорожном транспорте
- б) Качество перевозок на железнодорожном транспорте
- в) Качество современной железнодорожной техники

**37. Что из нижеперечисленного является решающим шагом в реструктуризации управления железнодорожной отраслью?**

- а) смена персонала управления
- б) создание конкурентного рынка транспортных услуг
- в) повышение безопасности на железнодорожном транспорте

**38. Какова доля железнодорожного транспорта в ВВП страны (России)?**

- а) примерно около 5%
- б) примерно около 13%
- в) примерно около 50 %

**39. Какой высший орган осуществляет управление Российскими железными дорогами?**

- а) Правительство РФ
- б) МПС РФ
- в) Министерство транспорта РФ

**40. Какой из нижеперечисленных органов управления руководит каждой соответствующей отраслью железнодорожного хозяйства?**

- а) Федеральное агентство железнодорожного транспорта
- б) Департамент железнодорожного транспорта
- в) Производственные службы железнодорожного транспорта

**41. Показатели качества транспортного производства подразделяются на 4 подсистемы, характеризующие качество работы транспорта, качество перевозок транспорта, качество транспортного обслуживания и ...**

- а) качество транспортного обеспечения
- б) качество транспортного снабжения
- в) качество транспортной безопасности

**42. Что является основным критерием управления качеством и эффективностью транспортного производства?**

- а) интегральное качество
- б) качество перевозок
- в) состояние подвижного состава

**43. Что необходимо знать для определения качества транспортного обслуживания?**

- а) клиентуру
- б) анализ себестоимости железнодорожных услуг
- в) реальные размеры полной и фактически удовлетворенных потребностей в перевозках

**44. Какой экономический и социальный ущерб следует ожидать от некачественного и неполного удовлетворения перспективных потребностей в перевозках?**

- а) потери в численности персонала
- б) потери от недоиспользования переработанных мощностей постоянных устройств транспорта
- в) потери в системе топливоснабжения

**45. Из чего складываются фактические потери при перевозке грузов?**

- а) из потерь в парке грузовых вагонов
- б) из потерь по нормам естественной убыли грузов и их сверхнормативных потерь
- в) из потерь по нормам технического обслуживания при перевозках грузов

**46. Что является основой эффективного управления качеством эксплуатационной работы на транспорте?**

- а) управление качеством труда ее исполнителей
- б) управление качеством ремонтного обслуживания
- в) управление качеством транспортного обслуживания

**47. Какой из показателей не входит в группу натуральных показателей качества эксплуатационной работы в грузовом движении?**

- а) статистическая нагрузка вагона
- б) коэффициент порожнего пробега вагона
- в) скорость доставки груза

**48. Какие нормативные документы регламентируют деятельность железнодорожного транспорта:**

- а) Федеральный закон «О железнодорожном транспорте РФ»
- б) Федеральный закон «Устав железных дорог РФ»
- в) Федеральный закон «О предприятиях и предпринимательской деятельности»
- г) Федеральный закон «Кодекс о труде и трудовых отношениях»

**49. Какие вспомогательные вагоны входят в состав пассажирского парка:**

- а) вагоны-рестораны
- б) багажные вагоны
- в) грузовые вагоны
- г) почтовые вагоны

**50. Какие виды тяги являются наиболее прогрессивными в настоящее время на железной дороге:**

- а) электрическая
- б) паровая
- в) тепловозная

#### **Оценочные средства**

**ПК-5.** Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта.

## Тестовые задания

### 1. К чему должна стремиться железная дорога:

- а) увеличить грузооборот;
- б) уменьшить пассажирооборот;
- в) увеличить пассажирооборот;
- г) уменьшить грузооборот

### 2. Что такое инвентарный парк:

- а) все локомотивы, приписанные к дороге (депо) и числящиеся на ее балансе;
- б) приписной парк локомотивов для обслуживания грузовых или пассажирских поездов,
- в) производственные здания, мастерские и технические средства для выполнения текущего ремонта, технического обслуживания и экипировки

### 3. Показатели качества транспортного производства подразделяются на 4 подсистемы, характеризующие качество работы транспорта, качество перевозок транспорта, качество транспортного обслуживания и ...

- А) качество транспортного обеспечения;
- Б) качество транспортного снабжения;
- В) качество транспортной безопасности

### 4. Что является основным критерием управления качеством и эффективностью транспортного производства?

- а) интегральное качество;
- б) качество перевозок;
- в) состояние подвижного состава

### 5. Что необходимо знать для определения качества транспортного обслуживания?

- а) клиентуру;
- б) анализ себестоимости железнодорожных услуг;
- в) реальные размеры полной и фактически удовлетворенных потребностей в перевозках

### 6. Какой экономический и социальный ущерб следует ожидать от некачественного и неполного удовлетворения перспективных потребностей в перевозках?

- а) потери в численности персонала;
- б) потери от недоиспользования переработанных мощностей постоянных устройств транспорта;
- в) потери в системе топливоснабжения

### 7. Из чего складываются фактические потери при перевозке грузов?

- а) из потерь в парке грузовых вагонов;
- б) из потерь по нормам естественной убыли грузов и их сверхнормативных потерь;
- в) из потерь по нормам технического обслуживания при перевозках грузов

**8. Что является основой эффективного управления качеством эксплуатационной работы на транспорте?**

- а) управление качеством труда ее исполнителей;
- б) управление качеством ремонтного обслуживания;
- в) управление качеством транспортного обслуживания

**9. Какой из показателей не входит в группу натуральных показателей качества эксплуатационной работы в грузовом движении?**

- а) статистическая нагрузка вагона;
- б) коэффициент порожнего пробега вагона;
- в) скорость доставки груза

**10. Работа по перемещению груза, определяемая как произведение массы перемещенного груза на расстояние перевозки, называется:**

- а) грузооборотом;
- б) густотой грузовых перевозок;
- в) количеством отправок

**11. Какой вид транспорта является основным по перевозке на средние расстояния и в пригородном сообщении:**

- а) автомобильный транспорт;
- б) железнодорожный транспорт;
- в) водный транспорт;
- г) воздушный транспорт

**12. Назовите главный показатель, который отражается в планах грузовых перевозок:**

- а) средняя дальность;
- б) дальнее расстояние;
- в) короткие дистанции

**13. Что служит динамической характеристикой грузовых и пассажирских потоков:**

- а) коэффициент неравномерности;
- б) пространственная неравномерность;
- г) концентрацией

**14. Какую роль играет эффективное функционирование железнодорожного транспорта Российской Федерации в создании условий для модернизации?**

- а) активную;
- б) исключительную;
- в) пассивную

**15. Каким элементом является эффективно функционирующий железнодорожный транспорт в обеспечение конкурентоспособности страны?**

- а) обязательным;
- б) не обязательным

**16. Грузы, поступающие с других дорог и следующие через данную дорогу на другие дороги сети, являются:**

- а) местным сообщением;
- б) ввозом;
- в) транзитом

**17. Неравномерность перевозок по направлению характеризуется коэффициентом:**

- а) неравномерности;
- б) обратности;
- в) транспортной подвижности

**18. Сезонность производства некоторых видов перевозимой железнодорожным транспортом продукции влияет ....**

- А. на неравномерность перевозок;
- В. на наличие нерациональных перевозок;
- С. на величину заработной платы работников станций в основных районах грузоформирования;
- Д. в условиях перехода к конкурентной системе развития железных дорог, негативно влияет на преимущества железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта

**19. Формула  $\frac{\sum P_{\text{нетто}}}{L_{\text{экспл}}}$  определяет ....**

- А. грузонапряженность участка;
- В. грузопоток участка;
- С. удельное расстояние транспортной сети;
- Д. удельный эксплуатационный грузооборот

**20. Грузооборот представляет собой ....**

- А. количество тонн грузов, перевезенных за определенный промежуток времени;
- В. количество тонн груза, перевезенных через один километр транспортной сети;
- С. работа по перемещению груза, определяемая как произведение массы перевозимого груза на расстояние перевозки

**21. Измеритель грузооборота ....**

- А. пассажиро-километры;
- В. тонно-километры;
- С. километры;
- Д. приведенные тонно-километры

**22. Число поездок или пассажиро-километров, приходящихся на одного жителя в год называется ....**

- А. коэффициентом транспортной подвижности;
- В. коэффициентом участия в пассажирских перевозках;
- С. коэффициентом маневренности

**23. Как связаны между собой величины объемов промышленного и сельскохозяйственного производства и объем грузовых перевозок:**

- A. между этими показателями не существует явной связи;
- B. объем производства всегда меньше объема грузовых перевозок;
- C. если ситуация в стране характеризуется экономическим подъемом, то объем перевозок будет меньше либо равен объему производства;
- D. объем перевозок всегда меньше объема производства

**24. На железнодорожном транспорте пассажирские перевозки подразделяются на следующие виды сообщений:**

- A. пригородное;
- B. местное;
- C. прямое;
- D. смешанное

**25. Перевозочная работа железных дорог определяется ....**

- A. поездо-километрами;
- B. приведенными тонно-километрами;
- C. вагоно-километрами

**26. Перемещение массы груза характеризуется ....**

- A. грузооборотом в тарифных тонно-километрах;
- B. локомотиво-километрами общего пробега;
- C. поездо-километрами

**27. Основными показателями грузовых перевозок являются:**

- A. объем перевозок грузов;
- B. грузооборот;
- C. пассажирооборот;
- D. грузонапряженность;
- E. средняя дальность перевозки;
- F. количество отправок;
- G. количество отправителей грузов

**28. Прием груза на железную дорогу определяется ...**

- A. разницей отправления и прибытия груза на станции дороги;
- B. суммой ввоза и транзита груза на дорогу;
- C. разницей между транзитом и вывозом;
- D. суммой транзита и отправления груза

**29. Сдача груза со стыковых пунктов железной дороги определяется ....**

- A. суммой отправления и транзита груза;
- B. разницей между вывозом и прибытием груза;
- C. суммой транзита и вывоза груза;
- D. разницей между вывозом и ввозом груза

**30. Тонно-километры брутто – это сумма тонно-километров нетто и ....**

- A. тонно-километров тары;

- В. приведенных тонно-километров;
- С. пассажиро-километров

**31. Грузооборот, определяемый по фактическому пробегу на основе маршрутов машинистов, называется ....**

- А. тарифный;
- В. приведенный;
- С. эксплуатационный

**32. Грузооборот, который определяется по кратчайшему расстоянию, называется ....**

- А. тарифный;
- В. приведенный;
- С. эксплуатационный

**33. Коэффициент неравномерности грузовых перевозок во времени определяется:**

А. 
$$K = \frac{\sum P_{max}^{мес}}{\sum P_{мес}}$$
;

В. 
$$K = \frac{\sum \overline{P_{мес}}}{\sum P_{max}^{мес}}$$
;

С. 
$$K = \frac{\sum P_{пор}}{\sum P_{сп}}$$
;

Д. 
$$K = \frac{\sum P_{max}}{\sum P_{min}}$$

**34. Пропускная способность железных дорог характеризует ....**

- А. превышение порожнего пробега над нормативным значением;
- В. максимальное количество тонн груза, которое может провезти дорога за сутки;
- С. максимальное число пар поездов, которое может пропустить участок сети;
- Д. максимальное количество тонн груза, которое может быть перевезено по участкам сети

**35. Провозная способность железных дорог характеризует ....**

- А. превышение среднего веса поезда брутто над нормативным значением;
- В. максимальное количество пассажиров и тонн груза, которое может быть перевезено по участкам дороги за определенный промежуток времени;
- С. максимальное количество пар поездов, которое может быть пропущено по участкам дороги за определенный промежуток времени;
- Д. минимальное количество объема перевозок, которое может быть выполнено дорогой за определенный промежуток времени

**36. Средняя дальность перевозки определяется как ....**

- A.  $\sum Pl_n / \sum P$
- B.  $\sum Pl_n / L_s$
- C.  $\sum P / \sum Pl_n$

**37. Объем приведенной продукции железнодорожного транспорта для общей оценки его работы определяется ....**

- A.  $\sum Pl_{np} = \sum Pl_n + \sum al$ ;
- B.  $\sum Pl_{np} = \sum Pl_n + 2\sum al$ ;
- C.  $\sum Pl_{np} = \sum Pl_{op} + \sum al$ ;
- D.  $\sum Pl_{np} = \sum Pl_{op} + 2\sum al$

**38. В плане перевозок грузов на дороге содержатся следующие основные показатели:**

- A. объем отправления грузов в тоннах;
- B. грузооборот в тонно-километрах;
- C. среднесуточная погрузка в вагонах и тоннах;
- D. средняя дальность перевозки грузов, км;
- E. средняя статическая нагрузка, т/вагон;
- F. среднее количество локомотивов, используемых при перевозке;
- G. средняя численность работников, занятых перевозкой грузов

**39. Задачами транспортного маркетинга являются:**

- A. определение уровня потребительского спроса;
- B. изучение состояния и развития конкурентных видов транспорта;
- C. формирование стратегии информационно-рекламной деятельности;
- D. расчет качественных и объемных показателей деятельности железных дорог;
- E. разработка качественных показателей транспортных услуг

**40. Определение уровня потребительского спроса на транспортную продукцию предусматривает:**

- A. обследование районов тяготения железных дорог;
- B. обследование транспортного рынка по параметрам его сегментации;
- C. изучение тенденций экономического развития регионов, входящих в районы тяготения железных дорог;
- D. формирование тарифов на перевозки

**41. Соответствие показателей объема перевозок по видам сообщений:**

- |                            |                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. $\sum P_{\text{прием}}$ | а) $\sum P_{\text{вывоз}} + \sum P_{\text{транз}}$ ,  |
| 2. $\sum P_{\text{сдача}}$ | б) $\sum P_{\text{вывоз}} + \sum P_{\text{транз}}$    |
| 3. $\sum P_{\text{отпр}}$  | в) $\sum P_{\text{вывоз}} + \sum P_{\text{местн.}}$ , |
| 4. $\sum P_{\text{приб}}$  | г) $\sum P_{\text{вывоз}} + \sum P_{\text{местн}}$    |
|                            | д) $\sum P_{\text{вывоз}} + \sum P_{\text{вывоз}}$    |

**42. Работа дороги характеризуется ....**

- A. суммой погруженных и принятых от соседних дорог груженых вагонов;
- B. суммой погруженных и выгруженных вагонов на дороге;
- C. суммой принятых от соседних дорог груженых и порожних вагонов;
- D. суммой выгруженных вагонов и отправленных порожними на соседние дороги

**43. Система организации и управления деятельностью транспортных предприятий, компаний и фирм по оказанию транспортных услуг пользователям транспорта на основе комплексного изучения транспортного рынка и спроса на транспортную продукцию в целях создания наилучших условий ее реализации для субъектов рынка ...**

**44. Система показателей, обеспечивающих сбалансированность объемов производства и других ресурсов с размерами потребления определенных видов продукции по рассматриваемым территориальным единицам ....**

- A. транспортно-экономический баланс (ТЭБ);
- B. система сбалансированных показателей деятельности предприятия (ССП);
- C. статистическая отчетность железнодорожной отрасли (СОЖД);
- D. система международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)

**45. Формула  $\frac{\sum al}{\sum a}$  определяет ...**

- A. среднюю дальность пассажирских перевозок;
- B. пассажирооборот;
- C. населенность пассажирского вагона;
- D. количество перевезенных пассажиров

**46. Основные преимущества железнодорожного транспорта:**

- A. регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года и суток;
- B. большая эффективность при перевозках массовых грузов на средние и дальние расстояния, особенно маршрутами;
- C. относительно невысокая себестоимость по сравнению с другими видами транспорта;
- D. возможность доставки груза «от двери до двери»;
- E. возможность массовых перевозок грузов и пассажиров и высокая пропускная и провозная способность железнодорожных линий

**47. Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения на перевозки:**

- A. мобильность транспортных ресурсов;
- B. наличие сопутствующих товаров;
- C. время;
- D. доля транспортных расходов в бюджете потребителя;
- E. количество компаний-перевозчиков в регионе

**48. Уникальный вид транспорта, используемый для скоростных перевозок ...**

- A. морской;
- B. автомобильный;
- C. воздушный;
- D. трубопроводный

**49. Транспорт, который позволяет осваивать любые грузопотоки на любые расстояния с высокой скоростью сообщения и сравнительно невысокими расходами ...**

- A. автомобильный;
- B. железнодорожный;
- C. воздушный;
- D. трубопроводный

**50. Транспорт, используемый главным образом для перевозок грузов внешнеэкономического характера, характеризующийся достаточно низкой себестоимостью перевозок ...**

- A. морской;
- B. речной;
- C. железнодорожный;
- D. воздушный

#### **Вопросы для подготовки к тестовым заданиям**

1. Транспорт – сфера материального производства или услуга?
2. Государственное регулирование железнодорожного транспорта.
3. Взаимосвязь железнодорожного транспорта и размещения производственных мощностей.
4. История экономики железнодорожного транспорта.
5. Выдающиеся ученые – экономисты железнодорожного транспорта.
6. Железнодорожный транспорт и процессы глобализации.
7. Организационно-правовые формы собственности железных дорог в России с момента их возникновения и до нашего времени.
8. Зарубежный опыт реформирования железных дорог.
9. Влияние деятельности железнодорожных операторских компаний на развитие железнодорожного транспорта России.
10. Оценка осуществления реформы железнодорожного комплекса России.
11. Создание ОАО «РЖД» - начало новой эры железнодорожных перевозок в России.
12. Масштабные инфраструктурные проекты на железнодорожном транспорте.
13. Конкурентоспособность железнодорожных перевозок – важнейшая категория экономики железнодорожного транспорта.
14. Конкурентоспособность железнодорожного транспорта России на международном транспортном рынке.
15. Инновационная деятельность на железнодорожном транспорте как фактор повышения его конкурентоспособности.
16. Экономические методы оценки эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте.
17. Зарубежный опыт управления железнодорожными компаниями.

18. Использование принципов бюджетирования при управлении деятельностью российских железных дорог.
19. Методы стратегического анализа деятельности железных дорог.
20. Оперативное планирование перевозок грузов в условиях рынка.
21. Методы привлечения грузов на железнодорожный транспорт.
22. Современные тенденции сферы пассажирских железнодорожных перевозок.
23. Заработная плата. Ее основные формы.
24. Инвестиции и их сущность для развития железнодорожного транспорта.
25. Численность работников явочного и списочного состава. Основное отличие. Планирование численности.
26. Формы и системы оплаты труда на железнодорожном транспорте.
27. Оборотные средства железных дорог и показатели их использования
28. Прибыль, ее структура, факторы роста и направления использования
29. Прибыль, ее источники и направления использования
30. Структура эксплуатационных расходов железных дорог по элементам затрат и по отраслям железнодорожного хозяйства
31. Применять организацию и оплату труда на железнодорожном транспорте
32. Классифицировать основные фонды железных дорог, задачи улучшения их структуры и повышения качества использования
33. Оценивать рентабельность железнодорожной компании и пути ее повышения
34. Планировать амортизационные отчисления
35. Рассчитывать пассажирские тарифы, основные принципы их построения.
36. Определять характеристики действующих тарифов и пути их дальнейшего совершенствования
37. Рассчитывать показатели объема перевозок для сети железных дорог, отделений железной дороги
38. Рассчитывать амортизацию. Определять, направление использования
39. Проводить нормирование труда на железнодорожном транспорте. Методы нормирования труда.
40. Применять принципы ценовой политики и методы ценообразования на железнодорожном транспорте
41. Проводить стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций железнодорожного транспорта
42. Рассчитывать оборот вагона – важнейший показатель использования вагона в пространстве и времени
43. Рассчитывать производительность труда на железнодорожном транспорте.
44. Оценивать уровень производительности труда на железных дорогах, отделениях дороги и структурных подразделениях
45. Планировать выручку от грузовых перевозок
46. Применять принципы организация управления железнодорожным транспортом в современных условиях
47. Применять технико-экономические особенности железнодорожного транспорта.
48. Рассчитывать критерии экономической эффективности различных видов транспорта
49. Оценивать доходы железнодорожной компании, их структура. Факторы роста
50. Рассчитывать прибыль железнодорожной компании, ее структура. Факторы роста

51. Разрабатывать инвестиционный план транспорта. Принципы отбора инвестиционных проектов для финансирования
52. Оценивать основные факторы, влияющие на себестоимость грузовых перевозок. Методы оценки их влияния
53. Оценивать конкурентоспособность железнодорожной компании. Методы оценки конкурентоспособности
54. Применять основные принципы построения грузовых тарифов на железнодорожные перевозки, их тенденции
55. Рассчитывать качественные показатели работы вагонов и локомотивов, их влияние на себестоимость грузовых перевозок
56. Применять тарифная система оплаты труда на железнодорожном транспорте: тарифная сетка, тарифные ставки, тарифно-квалификационные справочники
57. Применять доходные ставки за перевозку грузов и пассажиров, их динамика
58. Оценивать структура основных производственных фондов железной дороги. Ее особенности, влияние на себестоимость перевозок
59. Применять коллективные формы организации труда и стимулирования труда на железнодорожном транспорте
60. Использовать аутсорсинг и возможность его применения на железнодорожном транспорте