

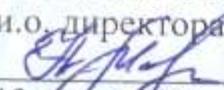
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
 Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.

Экономика и управление проектами

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог,
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Управление техническим состоянием
железнодорожного пути

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Галанина Е.Г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 218.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



подпись

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика и управление проектами» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Цели изучения дисциплины формирование у обучающихся способности участвовать в управлении проектом, управлять программой внедрения технологических инноваций или программой организационных изменений.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономика и управление проектами» является приобретение обучающимися:

- знаний о сущности управления проектами, целях этого вида деятельности, решаемых в его рамках задачах;
- о критериях оценки результативности управленческой деятельности;
- о теоретическом аппарате управления проектами;
- умений обосновывать управленческие решения в предметной области управления проектами;
- формулировать, анализировать и использовать информационные модели проекта для целей управления;
- навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-2. Способен управлять проектом на	всех этапах его жизненного цикла.
УК-2.1. Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблему, цель, задачу, актуальность, значимость в зависимости от типа проекта; - ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта; - возможные сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблему, цель, задачу, актуальность, значимость в зависимости от типа проекта; - формулировать ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта; - формулировать возможные сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами определения проблемы, цели, задачи, актуальности, значимости в зависимости от типа проекта; - методами расчета ожидаемых результатов в зависимости от типа проекта; - методами определения возможной сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта.
УК-2.2. Управляет командой,	Знать:

<p>временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>- методы организации и координации работ участников проектов;</p> <p>- методы управления команды работающей над проектом;</p> <p>- методы преодоления разногласий и конфликтов в команде, работающей над проектом.</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовать и координировать работу участников проекта;</p> <p>- преодолевать возникающие разногласия и конфликты в команде, работающей над проектом;</p> <p>- обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами организации и координации работ участников проектов;</p> <p>- методами управления команды работающей над проектом;</p> <p>- методами преодоления разногласий и конфликтов в команде, работающей над проектом.</p>
<p>УК-2.3. Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности.</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы планирование проекта;</p> <p>- последовательность шагов планирования для достижения данного результата проекта;</p> <p>- методы составления план-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы планирования проекта;</p> <p>- применять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;</p> <p>- применять методы составления план-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами планирования проекта;</p> <p>- методами представления результата деятельности проекта;</p> <p>- методами составления план-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения.</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	
<p>УК-9.1. Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p>	<p>Знать:</p> <p>- экономические аспекты проекта, источники данных для формирования модели проекта, основы финансовой деятельности организаций, процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта, методы и процедуры технико-экономических исследований проектов и оценку их эффективности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать полученные знания для разработки и управления проектами, осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации для проектирования, проектировать и организовывать процесс управления проектами, осуществлять организацию и контроль по</p>

	<p>выполнению проекта</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем, оформления документов и презентаций в целях обоснования управленческих решений, доведения их сущности и мотивов до руководства, партнёров и исполнителей, коллективного управления проектами, владеть инструментами проектного управления, решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами.</p>
<p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные финансово-экономические показатели на макро - и микроуровнях, сущность управления проектами, задачи, решаемые менеджером проектов, экономические аспекты проекта, источники данных для формирования модели проекта, основы финансовой деятельности организаций, процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта, методы и процедуры технико-экономических исследований проектов и оценку их эффективности</p> <p>Уметь:</p> <p>- составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта, формировать основные разделы сводного плана проекта, осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам, рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант; использовать практические навыки решения конкретных техникоэкономических и управленческих вопросов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем, оформления документов и презентаций в целях обоснования управленческих решений, доведения их сущности и мотивов до руководства, партнёров и исполнителей, коллективного управления проектами, владеть инструментами проектного управления, решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика и управление проектами» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.34	Экономика и управление проектами	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)
Предшествующие дисциплины		
	нет	

Дисциплины, осваиваемые параллельно		
	нет	
Последующие дисциплины		
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3) УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины (модуля) на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестры)
		3 (6)
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	144	144
- зачетных единиц	4	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	50,35	50,35
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	<i>50,35</i>	<i>50,35</i>
в т.ч. лекции	16	16
практические занятия	32	32
лабораторные работы		
КА		
КЭ	2,35	2,35
в т.ч. в интерактивной форме		
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	24,65	24,65
Самостоятельная работа	69	69
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Экз	Экз
Текущий контроль (вид, количество)		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Введение в дисциплину Экономика и управление проектами

Объект и предмет дисциплины. История управления проектами. Система стандартов в области управления проектами. Виды проектов.

Тема 2. Планирование работ по проекту

Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия

проекта. Состав, содержание и назначение операций проекта. Методы и инструменты планирования операций проекта. Обоснование вариантов управленческих решений для оптимизация календарного плана.

Тема 3. Управление стоимостью проекта

Источники информации для оценки стоимости проекта. Обоснование вариантов управленческих решений по бюджетированию проекта. Методы и инструменты контроля стоимости проекта: классический метод и метод освоенного объема. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации по затратам проекта, обоснование вариантов управленческих решений по финансированию проекта.

Тема 4. Оценка эффективности проекта

Состав, содержание и назначение оценки эффективности проекта.

Источники информации исходных данных для расчета эффективности проекта. Анализ и содержательная интерпретация основных показателей эффективности проекта.

Тема 5. Управление рисками проекта

Состав и содержание управления рисками. Источники информации для анализа проектных рисков. Анализ и содержательная интерпретация основных показателей риска проекта. Обоснования вариантов управленческих решений для снижения рисков проекта.

Тема 6. Управление персоналом и коммуникациями

Состав, содержание и назначение команды проекта. Обоснования вариантов управленческих решений для организационного планирования.

Методы и инструменты управления планирования коммуникаций проекта. Источники информации по функциональным возможностям и критериям выбора программных средств. Анализ и содержательная интерпретация информации по информационному обеспечению управления проектом. Обоснование вариантов управленческих решений для разработки плана управления коммуникациями проекта и выбора программных средств.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СР
		ЛЗ	ПЗ	
3 курс				
6 семестр				
Тема 1. Введение в дисциплину Экономика и управление проектами.	16	2	4	10
Тема 2. Планирование работ по проекту.	16	2	4	10
Тема 3. Управление стоимостью проекта.	19	3	6	10
Тема 4. Оценка эффективности проекта.	19	3	6	10
Тема 5. Управление рисками проекта.	19	3	6	10
Тема 6. Управление персоналом и коммуникациями.	28	3	6	19

КА				
КЭ	2,35			
Контроль	24,65			
Всего за 6 семестр	144	16	32	69
ИТОГО за 3 курс	144	16	32	69

4.3. Тематика практических занятий

Тема практических занятий	Количество часов
3 курс	
6 семестр	
Тема 1. Введение в дисциплину Экономика и управление проектами.	4
Тема 2. Планирование работ по проекту.	4
Тема 3. Управление стоимостью проекта.	6
Тема 4. Оценка эффективности проекта.	6
Тема 5. Управление рисками проекта.	6
Тема 6. Управление персоналом и коммуникациями.	6
ИТОГО за 3 курс	32

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

4.7. Тематика рефератов

Рефераты учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
3 курс		
6 семестр		
Тема 1. Введение в дисциплину Экономика и управление проектами.	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Планирование работ по проекту.	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Управление стоимостью проекта.	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со

		справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Оценка эффективности проекта.	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Управление рисками проекта.	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Управление персоналом и коммуникациями.	19	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
ИТОГО	69	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся с указанием места их нахождения:

- учебная литература - библиотека филиала;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала - сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	1
Реферат	-
Промежуточный контроль	
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Скорев М.М.	Экономика и управление проектами : учебное пособие / М. М. Скорев, Н. О. Шевкунов, И. П. Овсянникова.	Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. - 272 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134038	Электронный ресурс
Л1.2	Под общ. ред. Роговой Е.М.	Управление проектами : учебник и практикум для вузов	Москва : Юрайт, 2020. - 383 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449791	Электронный ресурс

Л1.3	Шпалтаков В. П.	Экономика и управление в транспортной системе: Учебное пособие	Омский гос. ун-т путей сообщения. Омск. - 2020. - 135 с. – режим доступа: https://umczdt.ru/books/949/252974/	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Кондратьева И.В.	Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 232 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156924	Электронный ресурс
Л2.2	Воробьева И. П.	Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. https://urait.ru/bcode/451393	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.
2. Практические занятия включают в себя решение задач по темам.
Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения лабораторных работ: Microsoft Office 2010 и выше.
- для самостоятельной работы обучающихся: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (модуля) (свободный доступ)

1. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование учебным планом не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОЕКТАМИ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

1.1. Перечень компетенций

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикатор УК-2.1. Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом.

Индикатор УК-2.2. Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла.

Индикатор УК-2.3. Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор УК-9.1. Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.

Индикатор УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа обучающихся с теоретической базой	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3) УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3) УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3) УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Экзамен	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3) УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)	- Посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта	- Наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на	Устный ответ

	УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)	лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	лекционное обсуждение; - активное участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов	
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3) УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)	- Выполнение заданий на практических занятиях	- Успешное самостоятельное выполнение практических заданий	Отчет по практическому занятию
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3) УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)	- Выполнение заданий на практических занятиях	- Успешное самостоятельное выполнение практических заданий	Отчет по практическому занятию
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3) УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)	- Экзамен	- Ответы на вопросы экзамена	Устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК-2 (УК-2.1)	<p>Знать: - проблему, цель, задачу, актуальность, значимость в зависимости от типа проекта.</p> <p>Уметь: - формулировать проблему, цель, задачу, актуальность, значимость в зависимости от типа проекта.</p> <p>Владеть: - приемами определения проблемы, цели, задачи, актуальности, значимости в зависимости от типа проекта.</p>	<p>Знать: - ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта.</p> <p>Уметь: - формулировать ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта.</p> <p>Владеть: - методами расчета ожидаемых результатов в зависимости от типа проекта.</p>	<p>Знать: - возможные сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта.</p> <p>Уметь: - формулировать возможные сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта.</p> <p>Владеть: - методами определения возможной сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта.</p>

<p>УК-2 (УК-2.2)</p>	<p>Знать: - методы организации и координации работ участников проектов.</p> <p>Уметь: - организовать и координировать работу участников проекта.</p> <p>Владеть: - методами организации и координации работ участников проектов.</p>	<p>Знать: - методы управления командой работающей над проектом.</p> <p>Уметь: - преодолевать возникающие разногласия и конфликты в команде, работающей над проектом.</p> <p>Владеть: - методами управления командой работающей над проектом.</p>	<p>Знать: - методы преодоления разногласий и конфликтов в команде, работающей над проектом.</p> <p>Уметь: - обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>Владеть: - методами преодоления разногласий и конфликтов в команде, работающей над проектом.</p>
<p>УК-2 (УК-2.3)</p>	<p>Знать: - методы планирование проекта.</p> <p>Уметь: - применять методы планирования проекта.</p> <p>Владеть: - методами планирования проекта.</p>	<p>Знать: - последовательность шагов планирования для достижения данного результата проекта.</p> <p>Уметь: - применять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>Владеть: - методами представления результата деятельности проекта.</p>	<p>Знать: - методы составления план-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения.</p> <p>Уметь: - применять методы составления план-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения.</p> <p>Владеть: - методами составления план-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения.</p>
<p>УК-9 (УК-9.1)</p>	<p>Знать: - экономические аспекты проекта, источники данных для формирования модели проекта, основы финансовой деятельности организаций, процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта, методы и процедуры технико-экономических исследований проектов и оценку их</p>	<p>Знать: - экономические аспекты проекта, источники данных для формирования модели проекта, основы финансовой деятельности организаций, процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта, методы и процедуры технико-экономических</p>	<p>Знать: - экономические аспекты проекта, источники данных для формирования модели проекта, основы финансовой деятельности организаций, процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта, методы и процедуры технико-экономических исследований проектов</p>

	<p>эффективности. Уметь: - использовать полученные знания для разработки и управления проектами, осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации для проектирования, проектировать и организовывать процесс управления проектами, осуществлять организацию и контроль по выполнению проекта Владеть: - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем, оформления документов и презентаций в целях обоснования управленческих решений, доведения их сущности и мотивов до руководства, партнёров и исполнителей, коллективного управления проектами, владеть инструментами проектного управления, решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами.</p>	<p>исследований проектов и оценку их эффективности. Уметь: - использовать полученные знания для разработки и управления проектами, осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации для проектирования, проектировать и организовывать процесс управления проектами, осуществлять организацию и контроль по выполнению проекта Владеть: - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем, оформления документов и презентаций в целях обоснования управленческих решений, доведения их сущности и мотивов до руководства, партнёров и исполнителей, коллективного управления проектами, владеть инструментами проектного управления, решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами.</p>	<p>и оценку их эффективности. Уметь: - использовать полученные знания для разработки и управления проектами, осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации для проектирования, проектировать и организовывать процесс управления проектами, осуществлять организацию и контроль по выполнению проекта Владеть: - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем, оформления документов и презентаций в целях обоснования управленческих решений, доведения их сущности и мотивов до руководства, партнёров и исполнителей, коллективного управления проектами, владеть инструментами проектного управления, решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами.</p>
УК-9 (УК-9.2)	<p>Знать: - основные финансово-экономические показатели на макро - и</p>	<p>Знать: - основные финансово-экономические показатели на макро -</p>	<p>Знать: - основные финансово-экономические показатели на макро - и</p>

	<p>микроуровнях, сущность управления проектами, задачи, решаемые менеджером проектов, экономические аспекты проекта, источники данных для формирования модели проектной финансовой деятельности организаций, процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта, методы и процедуры технико-экономических исследований проектов и оценку их эффективности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта, формировать основные разделы сводного плана проекта, осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам, рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант; использовать практические навыки решения конкретных техникоэкономических и управленческих вопросов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем, оформления документов и презентаций в целях обоснования 	<p>и микроуровнях, сущность управления проектами, задачи, решаемые менеджером проектов, экономические аспекты проекта, источники данных для формирования модели проектной финансовой деятельности организаций, процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта, методы и процедуры технико-экономических исследований проектов и оценку их эффективности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта, формировать основные разделы сводного плана проекта, осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам, рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант; использовать практические навыки решения конкретных техникоэкономических и управленческих вопросов. <p>Владеть:</p>	<p>микроуровнях, сущность управления проектами, задачи, решаемые менеджером проектов, экономические аспекты проекта, источники данных для формирования модели проектной финансовой деятельности организаций, процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта, методы и процедуры технико-экономических исследований проектов и оценку их эффективности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта, формировать основные разделы сводного плана проекта, осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам, рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант; использовать практические навыки решения конкретных техникоэкономических и управленческих вопросов. <p>Владеть:</p>
--	---	--	--

	<p>управленческих решений, доведения их сущности и мотивов до руководства, партнёров и исполнителей, коллективного управления проектами, владеть инструментами проектного управления, решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами</p>	<p>- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем, оформления документов и презентаций в целях обоснования управленческих решений, доведения их сущности и мотивов до руководства, партнёров и исполнителей, коллективного управления проектами, владеть инструментами проектного управления, решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами</p>	<p>Владеть: - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем, оформления документов и презентаций в целях обоснования управленческих решений, доведения их сущности и мотивов до руководства, партнёров и исполнителей, коллективного управления проектами, владеть инструментами проектного управления, решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами</p>
--	---	--	--

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	<p>Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Задачу решил правильно.</p>
Оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а другие индикаторы достижения компетенции сформированы на среднем уровне; - все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но обучающийся аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другие на базовом уровне, но обучающийся уверенно отвечает на все дополнительные вопросы.

	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса обучающийся дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности. Задачу решил.
Оценка «удовлетворительно»	- Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другие на среднем уровне, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. Задачу решил на 50%.
Оценка «неудовлетворительно»	Индикаторы достижения компетенции сформированы на уровне ниже базового и обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Обучающийся демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3) УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- Устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- Практические занятия (методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- Практические занятия (методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- Вопросы к экзамену (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Аудиторное время, отведенное обучающемуся, на подготовку - 30 мин.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель занятий - приобретение навыков решения практических задач по дисциплине Экономика и управление проектами.

3 курс 6 семестр

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Цели управления проектами.
2. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.
3. Место управления проектами в проектном цикле.
4. Фазы процесса управления проектом. Особенности деятельности менеджера проекта на каждой фазе.
5. Работы и ресурсы: определение, примеры.
6. Складируемые и нескладируемые ресурсы: классификационные признаки, влияние на процесс реализации проекта, количественные и качественные характеристики.
7. Содержание и назначение сетевого плана.
8. Содержание и назначение финансового плана реализации проекта.
9. Исторический опыт развития методов управления проектами.
10. Средства достижения целей управления проектами.
11. Основные факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом.
12. Критерии качества управления проектами.
13. Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
14. Методы снижения рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
15. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками на фазе реализации проекта.
16. Разделение ответственности, связанной с рисками, в процессе управления проектом.
17. Динамическое программирование - теоретическая основа разработки информационных моделей проекта.
18. Метод критического пути (СРМ) и его приложение к проблеме управления проектами.
19. Содержание технологии управления проектами PERT.
20. Особенности технологии PERT по сравнению с СРМ.
21. Проектная и операционная деятельность. Функциональное и проектное управление.
22. Классификация проектов. Методы управления проектами.
23. Жизненный цикл проекта.
24. Проектный анализ и финансовая реализуемость проекта.
25. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план.
26. Источники финансирования проектной деятельности.
27. Организационные формы финансирования.
28. Проектное финансирование.
29. Эффект и эффективность. Научно-технический эффект.
30. Простейшие методы определения эффективности.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

31. Применять критерии эффективного применения технологии PERT.
32. Определять предпосылки применения технологии PERT.
33. Определять организационные и технические условия использования технологии PERT.
34. Идентифицировать работы и ресурсы, относящихся к данному проекту.
35. Проводить обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах.
36. Проводить обоснование связей между работами.
37. Определять компенсацию рисков увеличения продолжительности работ.
38. Находить источники данных о работах.
39. Находить источники данных о ресурсах.
40. Проводить экспертную оценку источников данных о работах и ресурсах.
41. Использовать нормирование как источник данных о работах и ресурсах.
42. Применять справочную литературу для обоснования продолжительности работ и потребности в ресурсах.
43. Применять понятие и назначение информационной модели проекта.
44. Использовать назначение основных структур данных информационной модели проекта.
45. Применять содержание таблицы работ.
46. Применять содержание таблицы ресурсов.
47. Использовать по назначению, содержание и отображение распределительной таблицы.
48. Использовать методы логического контроля корректности ввода модели проекта в ЭВМ.
49. Представлять информационные модели проекта в форме диаграммы PERT.
50. Обосновывать требования к сетевому плану.
51. Основные принципы управления ресурсами проекта
52. Управление закупками.
53. Управление поставками.
54. Управление запасами.
55. Понятие проектных рисков.
56. Анализ проектных рисков.
57. Методы снижения рисков.
58. Организация управления рисками.
59. Формирование и развитие команды проекта.
60. Организация эффективной деятельности команды.

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Обучающиеся должны владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области экономики и управления проектами.