Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.12.2022 11:54:11
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 28 июня 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
_____ Н.Н. Маланичева
05 июля 2022 г.

Экономика и управление проектами

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Галанина Е.Г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 218.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «21» мая 2022 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____ И.В. Каспаров
подпись

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика и управление проектами» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Цели изучения дисциплины формирование у обучающихся способности участвовать в управлении проектом, управлять программой внедрения технологических инноваций или программой организационных изменений.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономика и управление проектами» является приобретение студентами:

- знаний о сущности управления проектами, целях этого вида деятельности, решаемых в его рамках задачах;
- о критериях оценки результативности управленческой деятельности;
- о теоретическом аппарате управления проектами;
- умений обосновывать управленческие решения в предметной области управления проектами;
- формулировать, анализировать и использовать информационные модели проекта для целей управления;
- навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1. Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла.	**Знать:** - методы организации и координации работ участников проектов; - методы управления команды работающей над проектом; - методы преодоления разногласий и конфликтов в команде, работающей над проектом
	Уметь: - организовать и координировать работу участников проекта; - преодолевать возникающих разногласия и конфликты в команде, работающей над проектом**;** - обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
	Владеть: - методами организации и координации работ участников проектов; - методами управления команды работающей над проектом; - методами преодоления разногласий и конфликтов в команде, работающей над проектом
УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности.	**Знать:** - методы планирование проекта**;** - последовательность шагов планирования для достижения данного результата проекта; - методы составления план-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения

	Уметь: - применять методы планирования проекта; - применять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; - применять методы составления план-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения
	Владеть: - методами планирования проекта; - методами представления результата деятельности проекта; - методами составления план-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	**Знать:** - показатели эффективности управленческих решений при управлении проектами; - методы оценки эффективности управленческих решений при управлении проектами; - факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций
	Уметь: - рассчитывать показатели эффективности управленческих решений при управлении проектами; - оценивать эффективности управленческих решений при управлении проектами; - определять факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций
	Владеть: - методикой расчета показателей эффективности управленческих решений при управлении проектами; - способностью оценивать эффективности управленческих решений при управлении проектами; - способностью определять факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций
УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	**Знать:** - научно-технические задачи по экономике и управлению проектами; - ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта; - возможные сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта
	Уметь: - формулировать и решать научно-технические задачи по экономике и управлению проектами; - формулировать ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта; - формулировать возможные сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта
	Владеть: - приемами определения научно-технические задачи по экономике и управлению проектами; - методами расчета ожидаемых результатов в зависимости от

	типа проекта; - методами определения возможной сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика и управление проектами» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.36	Экономика и управление проектами	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)
Предшествующие дисциплины		
	нет	
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
	нет	
Последующие дисциплины		
ФТД.05	Построение бизнес - модели	УК-2 (УК-2.1)
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестры)
		4 (7)
Общая трудоемкость дисциплины: - часов - зачетных единиц	 144 4	 144 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	50,35	50,35
из нее аудиторные занятия, всего	50,35	50,35
в т.ч. лекции	16	16
практические занятия	32	32
лабораторные работы		
КА		
КЭ	2,35	2,35
в т.ч. в интерактивной форме		
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	24,65	24,65
Самостоятельная работа	69	69
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		

курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Эк	Эк
Текущий контроль (вид, количество)		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Введение в дисциплину Экономика и управление проектами

Объект и предмет дисциплины. История управления проектами. Система стандартов в области управления проектами. Виды проектов.

Тема 2. Планирование работ по проекту

Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта. Состав, содержание и назначение операций проекта. Методы и инструменты планирования операций проекта. Обоснование вариантов управленческих решений для оптимизации календарного плана.

Тема 3. Управление стоимостью проекта

Источники информации для оценки стоимости проекта. Обоснование вариантов управленческих решений по бюджетированию проекта. Методы и инструменты контроля стоимости проекта: классический метод и метод освоенного объема. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации по затратам проекта. Обоснование вариантов управленческих решений по финансированию проекта.

Тема 4. Оценка эффективности проекта

Состав, содержание и назначение оценки эффективности проекта. Источники информации исходных данных для расчета эффективности проекта. Анализ и содержательная интерпретация основных показателей эффективности проекта.

Тема 5. Управление рисками проекта

Состав и содержание управления рисками. Источники информации для анализа проектных рисков. Анализ и содержательная интерпретация основных показателей риска проекта. Обоснования вариантов управленческих решений для снижения рисков проекта.

Тема 6. Управление персоналом и коммуникациями

Состав, содержание и назначение команды проекта. Обоснования вариантов управленческих решений для организационного планирования. Методы и инструменты управления планирования коммуникаций проекта. Источники информации по функциональным возможностям и критериям выбора программных средств. Анализ и содержательная интерпретация информации по информационному обеспечению управления проектом. Обоснование вариантов

управленческих решений для разработки плана управления коммуникациями проекта и выбора программных средств.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СР
		ЛЗ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Введение в дисциплину Экономика и управление проектами.	16	2	4		10
Тема 2. Планирование работ по проекту.	16	2	4		10
Тема 3. Управление стоимостью проекта.	19	3	6		10
Тема 4. Оценка эффективности проекта.	19	3	6		10
Тема 5. Управление рисками проекта.	19	3	6		10
Тема 6. Управление персоналом и коммуникациями.	28	3	6		19
КА					
КЭ	2,35				
Контроль	24,65				
Всего	144	16	32		69

4.3. Тематика практических занятий

Тема практических занятий	Количество часов
Тема 1. Введение в дисциплину Экономика и управление проектами.	4
Тема 2. Планирование работ по проекту.	4
Тема 3. Управление стоимостью проекта.	6
Тема 4. Оценка эффективности проекта.	6
Тема 5. Управление рисками проекта.	6
Тема 6. Управление персоналом и коммуникациями.	6
ИТОГО	32

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Введение в дисциплину Экономика и управление проектами	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Планирование	10	Самостоятельное изучение отдельных тем

работ по проекту		учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Управление стоимостью проекта	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Оценка эффективности проекта	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Управление рисками проекта	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Управление персоналом и коммуникациями	19	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
ИТОГО	69	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	-
Промежуточный контроль	
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко ; под общей редакцией Е.М. Роговой.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 383 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468486	Электронный ресурс
Л1.2	Скорев М.М.	Экономика и управление проектами : учебное пособие	Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. - 272 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134038	Электронный ресурс
Л1.3	Кондратьева И.В.	Экономика предприятия:	Санкт-Петербург:	Электронный

		учебное пособие для вузов	Лань, 2021. - 232 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156924.	ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Сунгурова Е.А.	Экономика: учебно-методическое пособие;	Киров: Кировский ГМУ, 2019. - 73 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/141989.	Электронный ресурс
Л2.2	Бочарова Т.А.	Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие.	Барнаул: АлтГПУ, 2018. - 92 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/119526	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по темам. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения практических занятий: Microsoft Office 2010 и выше;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная (маркерная) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2 Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ЭКОНОМИКА
И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикатор УК-2.1. Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла.

Индикатор УК-2.2. Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор УК-9.1. Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.

Индикатор УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Экзамен	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в	устный ответ

		обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятие	обсуждении теоретических вопросов;	
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)	- выполнение заданий на практических занятиях	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)	- выполнение заданий на практических занятиях	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)	- экзамен	- ответы на вопросы экзамена	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатора	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК-2 (УК-2.1)	**Знать:** - методы организации и координации работ участников проектов **Уметь:** - организовать и координировать работу участников проекта **Владеть:** - методами организации и координации работ участников проектов	**Знать:** -методы управления команды работающей над проектом **Уметь:** - преодолевать возникающие разногласия и конфликты в команде, работающей над проектом **Владеть:** - методами управления команды работающей над проектом	**Знать:** - методы преодоления разногласий и конфликтов в команде, работающей над проектом **Уметь:** - обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами **Владеть:** - методами преодоления разногласий и конфликтов в команде, работающей над проектом
УК-2 (УК-2.2)	**Знать:** - методы планирование проекта **Уметь:** - применять методы планирования проекта **Владеть:** - методами планирования проекта	**Знать:** - последовательность шагов планирования для достижения данного результата проекта **Уметь:** - применять план-график реализации проекта в целом и план контроля его	**Знать:** - методы составления план-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения **Уметь:** - применять методы составления план-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения

		выполнения **Владеть:** - методами представления результата деятельности проекта	**Владеть:** - методами составления план-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения
УК-9 (УК-9.1)	**Знать:** - показатели эффективности управленческих решений при управлении проектами **Уметь:** - рассчитывать показатели эффективности управленческих решений при управлении проектами **Владеть:** - методикой расчета показателей эффективности управленческих решений при управлении проектами	**Знать:** - методы оценки эффективности управленческих решений при управлении проектами **Уметь:** - оценивать эффективности управленческих решений при управлении проектами **Владеть:** - способностью оценивать эффективности управленческих решений при управлении проектами	**Знать:** - факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций **Уметь:** - определять факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций **Владеть:** - способностью определять факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций
УК-9 (УК-9.2)	**Знать:** - научно-технические задачи по экономике и управлению проектами **Уметь:** - формулировать и решать научно-технические задачи по экономике и управлению проектами **Владеть:** - приемами определения научно-технические задачи по экономике и управлению проектами	**Знать:** - ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта **Уметь:** - формулировать ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта **Владеть:** - методами расчета ожидаемых результатов в зависимости от типа проекта	**Знать:** - возможные сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта **Уметь:** - формулировать возможные сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта **Владеть:** - методами определения возможной сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Все индикаторы достижений компетенций сформированы на

	высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Задачу решил правильно.
оценка «хорошо»	- Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а другие индикаторы достижений компетенций сформированы на среднем уровне; - все индикаторы достижений компетенций сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, а другие на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижений компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности. Задачу решил.
оценка «удовлетворительно»	- Все индикаторы достижений компетенций сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другие на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижений компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. Задачу решил на 50%.
оценка «неудовлетворительно»	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижений компетенций.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код Компетенции,	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)

индикатора		
УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к экзамену (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель работ - приобретение навыков решения практических задач по дисциплине Экономика и управление проектами.

Приложение 1

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Цели управления проектами.
2. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.
3. Место управления проектами в проектном цикле.
4. Фазы процесса управления проектом. Особенности деятельности менеджера проекта на каждой фазе.
5. Работы и ресурсы: определение, примеры.
6. Складируемые и нескладируемые ресурсы: классификационные признаки, влияние на процесс реализации проекта, количественные и качественные характеристики.
7. Содержание и назначение сетевого плана.
8. Содержание и назначение финансового плана реализации проекта.
9. Исторический опыт развития методов управления проектами.
10. Средства достижения целей управления проектами.
11. Основные факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом.
12. Критерии качества управления проектами.
13. Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
14. Методы снижения рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
15. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками на фазе реализации проекта.
16. Разделение ответственности, связанной с рисками, в процессе управления проектом.
17. Динамическое программирование - теоретическая основа разработки информационных моделей проекта.
18. Метод критического пути (CPM) и его приложение к проблеме управления проектами.
19. Содержание технологии управления проектами PERT.
20. Особенности технологии PERT по сравнению с CPM.
21. Проектная и операционная деятельность. Функциональное и проектное управление
22. Классификация проектов. Методы управления проектами
23. Жизненный цикл проекта.
24. Проектный анализ и финансовая реализуемость проекта
25. Технико-экономическое обоснование и бизнес-план
26. Источники финансирования проектной деятельности
27. Организационные формы финансирования
28. Проектное финансирование
29. Эффект и эффективность. Научно-технический эффект
30. Простейшие методы определения эффективности

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

31. Применять критерии эффективного применения технологии PERT.

32. Определять предпосылки применения технологии PERT.

33. Определять организационные и технические условия использования технологии PERT.

34. Идентифицировать работы и ресурсы, относящихся к данному проекту.

35. Проводить обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах.

36. Проводить обоснование связей между работами.

37. Определять компенсацию рисков увеличения продолжительности работ.

38. Находить источники данных о работах.

39. Находить источники данных о ресурсах.

40. Проводить экспертную оценку источников данных о работах и ресурсах.

41. Использовать нормирование как источник данных о работах и ресурсах.

42. Применять справочную литературу для обоснования продолжительности работ и потребности в ресурсах.

43. Применять понятие и назначение информационной модели проекта.

44. Использовать назначение основных структур данных информационной модели проекта.

45. Применять содержание таблицы работ.

46. Применять содержание таблицы ресурсов.

47. Использовать по назначению, содержание и отображение распределительной таблицы.

48. Использовать методы логического контроля корректности ввода модели проекта в ЭВМ.

49. Представлять информационные модели проекта в форме диаграммы PERT.

50. Обосновывать требования к сетевому плану.

51. Основные принципы управления ресурсами проекта

52. Управление закупками

53. Управление поставками

54. Управление запасами

55. Понятие проектных рисков

56. Анализ проектных рисков

57. Методы снижения рисков

58. Организация управления рисками

59. Формирование и развитие команды проекта

60. Организация эффективной деятельности команды.

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области экономики и управления проектами.

Оценочные средства

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Тестовые задания

1. Цель проекта представляет собой

а. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе

выполнения проекта

б. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

в. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Вставьте пропущенное слово (слова). _____ - совокупность продуктов и услуг, намеченных к производству в проекте.

3. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель

а. Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень

б. Цель должна быть сформулирована в одном предложении

в. Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

4. Концепция проекта …

а. должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.

б. обязательно содержит сводный календарный план проектных работ

в. обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта

г. обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

5. Основной результат стадии разработки проекта

а. сводный план осуществления проекта

б. концепция проекта

в. достижение цели и получение ожидаемого результата проекта

г.инженерная проектная документация

6. Календарный план – это …

а. документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта

б. сетевая диаграмма

в. план по созданию календаря

г. документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

7. Диаграмма Ганта – это …

а. документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

б. горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами

в. графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта

г. организационная структура команды проекта

8. Предметная область проекта – это …

а. содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения

осуществляемого проекта

б. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

в. направления и основные принципы осуществления проекта

г. территория реализации проекта

д. причина существования проекта

9. Планирование проекта – это …

а. разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта

б. непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся

в. это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

10. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это …

а. графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта

б. направления и основные принципы осуществления проекта

в. дерево ресурсов проекта

г. организационная структура команды проекта

11. Составляющие стадии реализации проекта

а. Организация и контроль выполнения проекта

б. Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком

в. Формирование концепции проекта

г. Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта

12. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы …

а. формирования концепции проекта

б. формирования сводного плана проекта

г. осуществления всех запланированных проектных работ

д. ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

13. Реализация проекта предполагает

а. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

б. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

в. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

14. Последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта

а. Информирование участников о внесенных изменениях

б. Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией

в. Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений

г. Анализ запросов на внесение изменений

15. Сопоставьте роли, которые должны быть определены в организационной структуре каждого проекта (независимо от его специфики), с их определениями

Роль	Определение
1. Заказчик проекта 2. Руководитель проекта 3. Куратор проекта 4. Команда проекта 5. Заинтересованные стороны	A. Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта B. Физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта C. Лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта D. Лица или организации, чьи интересы могут быть затронуты в ходе реализации проекта E. Совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную структуру для выполнения работ проекта

16. Система контроля будет эффективной при обязательном наличии …

а. системы отчетности

б. внешнего независимого аудита

в. электронного документооборота

г. программного обеспечения для контроля над выполнением работ

д. отдела контроля в организационной структуре проектной команды

17. Анализ и регулирование изменений в проект включает …

а. обзор и анализ динамики изменений в проекте

б. заключительный отчет о фактических изменениях в проекте

в. формирование концепции управления изменениями в проекте

18. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать …

а. инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

б. инфляцию и риски

в. риски и альтернативные варианты инвестирования

19. Что такое коммерческая эффективность проекта?

а. Целесообразность реализации проекта с позиций его инициаторов

б. Выгодность осуществления данного проекта с точки зрения решения социально-экономических задач

в. Эффективность внедрения проекта с позиций бюджетов различных уровней

20. Рассчитайте. Торговая фирма намерена приобрести товар за 400 тыс. руб., транспортировать его к месту реализации (стоимость транспортировки 32 тыс. руб.) и продать его на протяжении двух месяцев за 580 тыс. руб. Рассчитайте чистый доход проекта.

21. Понятие «инвестиционная привлекательность проекта» распространяется на:

а. интересы и цели инициаторов проекта

б. других участников проекта

в. краткосрочные и долгосрочные цели инвестора

г. всех перечисленных выше

22. Деятельность, осуществляемая в рамках проекта, для достижения определенного результата

а. Задача

б. Веха

в. Назначение

23. Какая работа называется критической:

а. Длительность которой максимальна в проекте

б. Стоимость которой максимальна в проекте

в. Работа с максимальными трудозатратами

г. Работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом

24. Суммарная задача состоит из:

а. Нескольких ресурсов

б. Нескольких вариантов

в. Нескольких затрат

г. Нескольких задач

25. Что служит вертикальной осью диаграммы Ганта:

а. Перечень ресурсов

б. Длительности задач

в. Перечень задач

г. Длительность проекта

26. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

а. Результат проекта

б. Жизненный цикл проекта

в. Стадия проекта

27. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

а. Материальные, трудовые, временные

б. Материальные, трудовые, затратные

в. Трудовые, финансовые, временные

28. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и….

а. Матрица ответственности

б. Укрупненный график

в. Должностная инструкция

29. Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»

а. Куратор проекта

б. Руководитель проекта

в. Потребители продукта проекта

г. Заказчик проекта

30. Сетевой график проекта предназначен для

а. управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта

б. управления материальными затратами

в. управления конфликтами проектной команды

г. управления рисками

31. Реализация проекта – это:

а. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

б. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

в. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

32. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

а. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

б. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

в. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания

33. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

а. Объединение людей и оборудования происходит через проекты

б. Командная работа и чувство сопричастности

в. Сокращение линий коммуникации

34. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

а. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

б. Составление перечня недоработок и отклонений

в. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

35. Метод освоенного объема дает возможность:

а Освоить минимальный бюджет проекта

б. Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

в. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

36. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

а. 9-15 %

б. 15-30 %

в. До 45 %

37. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

а. Экономические и социальные

б. Экономические и организационные

в. Экономические и правовые

38. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

а. Большой бюджет

б. Высокая степень неопределенности и рисков

в. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

39. Что такое веха?

а. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

б. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

в. Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

40. Участники проекта – это:

а. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

б. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

в. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

41. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

а. Объявляется окончание выполнения проекта

б. Санкционируется начало проекта

в. Утверждается укрупненный проектный план

42. Что такое предметная область проекта?

а. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

б. Направления и принципы реализации проекта

в. Причины, по которым был создан проект

43. Для чего предназначен метод критического пути?

а. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

б. Для определения возможных рисков

а. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

44. Структурная декомпозиция проекта – это:

а. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

б. Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

в. График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

45. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

а. Инфляцию и политическую ситуацию в стране

б. Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования

в. Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

46. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

а. Стадия проекта

б. Жизненный цикл проекта

в. Результат проекта

47. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

а. Материальные, трудовые, затратные

б. Материальные, трудовые, временные

в. Трудовые, финансовые, временные

48. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является … матричной структурой.

а. Единичной

б. Ординарной

в. Слабой

49. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

а. Стимулирующая

б. Проектная

в. Маркетинговая

50. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и….

а. Укрупненный график

б. Матрица ответственности

в. Должностная инструкция

Оценочные средства

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тестовые задания

1. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.

а 10 на 90
б 50 на 50
в 0 к 100

2. Вставьте пропущенное слово. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и _____ средств.

а Привлекаемых
б Государственных
в Спонсорских

3. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это … проекта.

а Этапы
б Стадии
в Фазы

4. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

а Консолидация
б Консорциум
в Интеграция

5. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и …

а Контрольных исправлений
б Опытной эксплуатации
в Модернизации

6. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?

а Притоки
б Активы
в Вклады

7. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

а Материнская
б Адхократическая
в Всеобщее управление проектами

8. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:

а Простым

б Краткосрочным

в Долгосрочным

9. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется … независимостью.

а Территориальной

б Финансовой

в Административной

10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

а Матричная

б Функциональная

в Линейно-функциональная

г Дивизиональная

11.Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

а инвестор

б спонсор

в контрактор (подрядчик)

г лицензиар

д конечный потребитель результатов проекта

12. Участники проекта – это …

а физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или

б чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта

в конечные потребители результатов проекта

г команда, управляющая проектом

д заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

13. Особенность социальных проектов

а Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно

б затруднена

в Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы

г Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации

д Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

14. Инновационные проекты отличаются …

а высокой степенью неопределенности и рисков

б целью проекта является получение прибыли на вложенные средства

в необходимостью использовать функциональные организационные структуры

г большим объемом проектной документации

15. Организационная структура – это …

а совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений и

б связей между ними

в команда проекта под руководством менеджера проекта

г организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект

д документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

16. Ключевое преимущество управления проектами

а экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения

б эффективных методов, технологий и инструментов управления

в возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

г возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

д формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

17. Проект отличается от процессной деятельности тем, что …

а проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием

б проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению

в процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда

г имеет дату начала и окончания

д процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

18. Окружение проекта – это …

а среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые

б способствуют или мешают достижению цели проекта

в совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта

г группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

д местоположение реализации проекта и близлежащие районы

19. На стадии разработки проекта

а расходуется 9-15% ресурсов проекта

б расходуется 65-80% ресурсов проекта

в ресурсы проекта не расходуются

20. Наибольшее влияние на проект оказывают …

а экономические и правовые факторы

б экологические факторы и инфраструктура

в культурно-социальные факторы

г политические и экономические факторы

21.Предметная область проекта

а совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно

б быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта

в результаты проекта

г местоположение проектного офиса

д группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

22. Фаза проекта – это …

а набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых

б достигается один из основных результатов проекта

в полный набор последовательных работ проекта

г ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

23. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

а Социальные и инвестиционные

б Экономические и инновационные

в Организационные и экономические

24. Функциональная структура – это …

а совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение

б выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности

в предприятия

г временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации

д структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениям и горизонтальное (управление проектам

25. Непосредственное инициирование проекта включает в себя …

а Принятие решения о начале проекта

б Определение и назначение управляющего проектом

в Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта

г Анализ проблемы и потребности в проекте

д Сбор исходных данных

26. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …

а санкционирование начала проекта

б утверждение сводного плана

в окончание проектных работ

г архивирование проектной документации и извлеченные уроки

27. Стратегия проекта – это …

а желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

б направления и основные принципы осуществления проекта

в получение прибыли

г причина существования проекта

28. Задачи, которые включает формирование концепции проекта

а Анализ проблемы и потребности в проекте

б Сбор исходных данных

в Определение целей и задач проекта

г Организация и контроль выполнения работ

д Утверждение окончательного бюджета проекта

е Подписание контрактов и контроль за их выполнением

29. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

а Рисковое событие

б Вероятность наступления рискового события

в Размер потерь в результате наступления рискового события

г Степень агрессивности внешней среды

д Уровень инфляции

е Конкурентная среда

ж Региональное законодательство

30. Основной результат стадии разработки проекта

а сводный план осуществления проекта

б концепция проекта

в достижение цели и получение ожидаемого результата проекта

г инженерная проектная документация

31. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает …

а контроль качества в проекте

б формирование отчетов для оценки выполнения качества

в процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям

32. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает

а контроль качества в проекте

б формирование отчетов для оценки выполнения качества

в процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям

г формирование списка отклонений

д определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

33. Контроль и регулирование контрактов включает …

а закрытие контрактов

б проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков

в заключение контрактов

г учет выполнения работ по контракту

д представление отчетности о выполнении контрактов

34. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы …

а формирования концепции проекта

б формирования сводного плана проекта

в осуществления всех запланированных проектных работ

г ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования

д анализа опыта реализации проекта

35. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает …

а формирование отчетов об исполнении работ проекта

б регулирование оплаты, льгот и поощрений

в реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта

г разработку концепции управления персоналом

д создание финального отчета

е расформирование команды

36. Метод освоенного объема позволяет …

а определить отставание/опережение хода реализации работ по графику

б перерасход/экономию бюджета проекта

в оптимизировать сроки выполнения проекта

г определить продолжительность отдельных работ проекта

д освоить максимальный объем бюджетных средств

37. Организация и подготовка контрактов в проекте включает …

а распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с

б планом управления контрактами

в закрытие контрактов
г представление отчетности о выполнении контрактов
д разрешение споров и разногласий

38. Организация и контроль выполнения проекта включает …
а организацию управления предметной областью проекта
б контроль выполнения проекта по временным параметрам
в формирование концепции управления качеством в проекте
г заключительную оценку финансовой ситуации (постпроектный отчет)
д заключительный отчет по проекту и проектную документацию

39. Система контроля будет эффективной при обязательном наличии …
а планов работ
б системы отчетности
в внешнего независимого аудита
г электронного документооборота
д программного обеспечения для контроля над выполнением работ
е отдела контроля в организационной структуре проектной команды

40. Организация и контроль выполнения проекта по стоимости включает
а распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с
б анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета
в анализ различных факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения от бюджета проекта
г принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом

41. Анализ и регулирование изменений в проект включает …
а обзор и анализ динамики изменений в проекте
б текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов
в заключительный отчет о фактических изменениях в проекте
г формирование архива изменений в проекте
д формирование концепции управления изменениями в проекте

42. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого …
а IRR-r больше
б IRR больше
в IRR меньше
г выше объем выручки

43. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать
а инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
б инфляцию и риски
в инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
г риски и альтернативные варианты инвестирования

44. Проект убыточен, если…
а IRR > r
б IRR = r
в IRR < r
г IRR > 0
д IRR > 1

45. Проект является убыточным, если …
а NPV <0
б NPV =0
в NPV >0
г NPV < 0 или NPV =0
д NPV не рассчитан

46. Оценка проекта заключается в …
а сравнении входящих и исходящих проектных потоков
б расчете чистой текущей ценности проекта
в анализе прибыли проекта
г прогнозировании доходов и затрат

47. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого …
а индекс прибыльности больше
б индекс прибыльности меньше
в разница индекса прибыльности ноль
г затраты меньше

48. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости
а не выходит за рамки жизненного цикла проекта
б меньше 3 лет
в выходит за рамки жизненного цикла проекта
г не определен

49. Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, финансируются:
а с дополнительным регрессом на заемщика
б без права регресса на заемщика
в с полным регрессом на заемщика

50. Вставьте пропущенное слово. Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления - это _____ планирование.

51. Установите соответствие.
1. Задачи, которые включает формирование концепции проекта
2. Процессы на завершающей стадии процесса
А Анализ проблемы и потребности в проекте
Б Сбор исходных данных

В Определение целей и задач проекта

Г Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком

Д Анализ опыта реализации проекта

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Цели управления проектами.
2. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.
3. Место управления проектами в проектном цикле.
4. Фазы процесса управления проектом. Особенности деятельности менеджера проекта на каждой фазе.
5. Работы и ресурсы: определение, примеры.
6. Складируемые и нескладируемые ресурсы: классификационные признаки, влияние на процесс реализации проекта, количественные и качественные характеристики.
7. Содержание и назначение сетевого плана.
8. Содержание и назначение финансового плана реализации проекта.
9. Исторический опыт развития методов управления проектами.
10. Средства достижения целей управления проектами.
11. Основные факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом.
12. Критерии качества управления проектами.
13. Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
14. Методы снижения рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
15. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками на фазе реализации проекта.
16. Разделение ответственности, связанной с рисками, в процессе управления проектом.
17. Динамическое программирование - теоретическая основа разработки информационных моделей проекта.
18. Метод критического пути (CPM) и его приложение к проблеме управления проектами.
19. Содержание технологии управления проектами PERT.
20. Особенности технологии PERT по сравнению с CPM.
21. Проектная и операционная деятельность. Функциональное и проектное управление
22. Классификация проектов. Методы управления проектами
23. Жизненный цикл проекта.
24. Проектный анализ и финансовая реализуемость проекта
25. Технико-экономическое обоснование и бизнес-план
26. Источники финансирования проектной деятельности
27. Организационные формы финансирования
28. Проектное финансирование
29. Эффект и эффективность. Научно-технический эффект

30 Простейшие методы определения эффективности

31. Применять критерии эффективного применения технологии PERT.
32. Определять предпосылки применения технологии PERT.
33. Определять организационные и технические условия использования

технологии PERT.

34. Идентифицировать работы и ресурсы, относящихся к данному проекту.

35. Проводить обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах.

36. Проводить обоснование связей между работами.

37. Определять компенсацию рисков увеличения продолжительности работ.

38. Находить источники данных о работах.

39. Находить источники данных о ресурсах.

40. Проводить экспертную оценку источников данных о работах и ресурсах.

41. Использовать нормирование как источник данных о работах и ресурсах.

42. Применять справочную литературу для обоснования продолжительности работ и потребности в ресурсах.

43. Применять понятие и назначение информационной модели проекта.

44. Использовать назначение основных структур данных информационной модели проекта.

45. Применять содержание таблицы работ.

46. Применять содержание таблицы ресурсов.

47. Использовать по назначению, содержание и отображение распределительной таблицы.

48. Использовать методы логического контроля корректности ввода модели проекта в ЭВМ.

49. Представлять информационные модели проекта в форме диаграммы PERT.

50. Обосновывать требования к сетевому плану.

51. Основные принципы управления ресурсами проекта

52. Управление закупками

53. Управление поставками

54. Управление запасами

55. Понятие проектных рисков

56. Анализ проектных рисков

57. Методы снижения рисков

58. Организация управления рисками

59. Формирование и развитие команды проекта

60. Организация эффективной деятельности команды.