Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.03.2023 13:14:59
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc5159d5c573885fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 07 мая 2019 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по учебной работе

_____ Н. В. Пшениснов

08 июля 2019 г.

Экономика и управление проектами

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация «Пассажирские вагоны»

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2019

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном год
заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «16» мая 2020 г. № 9
Зав. кафедрой, канд. тех. наук., доцент _____С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:
решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
Протокол от «23» июня 2020 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном год
заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «___» _____ 2021 г. №
Зав. кафедрой, канд. тех. наук., доцент _____С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:
решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
Протокол от «___» _____ 2021 г. №

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном год
заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «___» _____ 2022 г. № _____
Зав. кафедрой, канд. тех. наук., доцент _____С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:
решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
Протокол от «___» _____ 2022 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном год
заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «___» _____ 2023 г. № _____
Зав. кафедрой, канд. тех. наук., доцент _____С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:
решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
Протокол от «___» _____ 2023 г. № _____

Программу составил: Галанина Е.Г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образова ния по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация «Пассажирские вагоны» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2016 г. № 1295.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «20» апреля 2019 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____ И.В. Каспаров
подпись

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика и управление проектами» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог».

Цели изучения дисциплины формирование у обучающихся способности участвовать в управлении проектом, управлять программой внедрения технологических инноваций или программой организационных изменений.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономика и управление проектами» является приобретение студентами:

- знаний о сущности управления проектами, целях этого вида деятельности, решаемых в его рамках задачах;

-о критериях оценки результативности управленческой деятельности;

- о теоретическом аппарате управления проектами;

- умений обосновывать управленческие решения в предметной области управления проектами;

-формулировать, анализировать и использовать информационные модели проекта для целей управления;

- навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1. Владеет современными теоретическими и методическими подходами макро и микроэкономики	**Знать:** - макро и микроэкономики показатели оценки управления проектами; - теоретические и методические подходы макроэкономики при управлении проектами; - теоретические и методические подходы микроэкономики при управлении проектами;
	Уметь: - рассчитывать макро и микроэкономики показатели оценки управления проектами; - применять теоретические и методические подходы макроэкономики при управлении проектами; - применять теоретические и методические подходы микроэко-

	номики при управлении проектами;
	Владеть: - методами расчета макро и микроэкономики показатели оценки управления проектами; - теоретическим и методическим подходом макроэкономики при управлении проектами; - теоретическим и методическим подходом микроэкономики при управлении проектами;
УК-2.2 Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла	**Знать:** - ключевые концепциями управления проектами; - методы оценки эффективности проекта на всех его фазах; - стадиях и этапы жизненного цикла проекта;
	Уметь: - применять ключевыми концепциями управления проектами; - применять методы оценки эффективности проекта на всех его фазах; - управлять стадиями и этапами жизненного цикла проекта;
	Владеть: - ключевыми концепциями управления проектами; - методами оценки эффективности проекта на всех его фазах; - управлять стадиями и этапами жизненного цикла проекта;
ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	
ОПК-7.1. Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций	**Знать:** -показатели эффективности управленческих решений при управлении проектами; -методы оценки эффективности управленческих решений при управлении проектами; -факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций;
	Уметь: -рассчитывать показатели эффективности управленческих решений при управлении проектами; -оценивать эффективности управленческих решений при управлении проектами; -определять факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций;
	Владеть: - методикой расчета показателей эффективности управленческих решений при управлении проектами; -способностью оценивать эффективности управленческих решений при управлении проектами;

	-способностью определять факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций;
ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	
ОПК-10.1. Знает основные направления научно-исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта; принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности	**Знать:** - научно-технические задачи по экономике и управлению проектами; - ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта; -возможные сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта;
	Уметь: - формулировать и решать научно-технические задачи по экономике и управлению проектами; --формулировать ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта; -формулировать возможные сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта;
	Владеть: -приемами определения научно-технические задачи по экономике и управлению проектами; -методами расчета ожидаемых результатов в зависимости от типа проекта; -методами определения возможной сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика и управление проектами» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.33	Экономика и управление проектами	УК-2 ОПК 7 ОПК -10
Предшествующие дисциплины		
Б1.О.13	Организация доступной среды на транспорте	ОПК-7
Б3.01	Математические моделирование систем и процессов	ОПК-10
Дисциплины, осваиваемые параллельно		

Последующие дисциплины		
Б1.О.34	Организация и управление производством	ОПК-7
Б2.В.01(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-10
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ОПК-7
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-2 ОПК-7 ОПК-10

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1.Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины: - часов - зачетных единиц	 144 4	 144 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	14,75	14,75
из нее аудиторные занятия, всего	14,75	14,75
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	8	8
лабораторные работы		
КА	0,4	0,4
КЭ	2,35	2,35
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	6,65	6,65
Самостоятельная работа	122,6	122,6
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Экз	Экз
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Введение в дисциплину Экономика и управление проектами.

Объект и предмет дисциплины. История управления проектами. Система стандартов в области управления проектами. Виды проектов.

Тема 2. Планирование работ по проекту.

Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта. Состав, содержание и назначение операций проекта. Методы и инструменты планирования операций проекта. Обоснование вариантов управленческих решений для оптимизация календарного плана.

Тема 3. Управление стоимостью проекта.

Источники информации для оценки стоимости проекта. Обоснование вариантов управленческих решений по бюджетированию проекта. Методы и инструменты контроля стоимости проекта: классический метод и метод освоенного объема. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации по затратам проекта. обоснование вариантов управленческих решений по финансированию проекта.

Тема 4. Оценка эффективности проекта.

Состав, содержание и назначение оценки эффективности проекта.

Источники информации исходных данных для расчета эффективности проекта. Анализ и содержательная интерпретация основных показателей эффективности проекта.

Тема 5. Управление рисками проекта.

Состав и содержание управления рисками. Источники информации для анализа проектных рисков. Анализ и содержательная интерпретация основных показателей риска проекта. Обоснования вариантов управленческих решений для снижения рисков проекта.

Тема 6. Управление персоналом и коммуникациями.

Состав, содержание и назначение команды проекта. Обоснования вариантов управленческих решений для организационного планирования.

Методы и инструменты управления планирования коммуникаций проекта. Источники информации по функциональным возможностям и критериям выбора программных средств. Анализ и содержательная интерпретация информации по информационному обеспечению управления проектом. Обоснование вариантов управленческих решений для разработки плана управления коммуникациями проекта и выбора программных средств.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий

	по учебному плану	Контактная работа (Аудиторная работа)			СРС
		лекции	практические занятия	лабораторные работы	
Тема 1. Введение в дисциплину Экономика и управление проектами.	21	1			20
Тема 2. Планирование работ по проекту.	23	1	2		20
Тема 3. Управление стоимостью проекта.	23	1	2		20
Тема 4. Оценка эффективности проекта.	23	1	2		20
Тема 5. Управление рисками проекта.	22		2		20
Тема 6. Управление персоналом и коммуникациями.	23				22,6
КА	0,4				
КЭ	2,35				
Контроль	6,65				
Всего	144	4	8		122,6

4.3. Тематика практических занятий

Тема лабораторной работы	Количество часов
Тема 2. Планирование работ по проекту.	2
Тема 3. Управление стоимостью проекта.	2
Тема 4. Оценка эффективности проекта.	2
Тема 5. Управление рисками проекта.	2
Всего	8

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.4. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика контрольных работ

1. Оперативное управление ресурсами на фазе мониторинга проекта.
2. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга выполнения проекта.
3. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана.
4. Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели.

5. Технологическая поддержка совещаний и консультаций по вопросам выделения ресурсов.

6. Технологическая и организационная поддержка коллективного управления проектом.

7. Методика оценки результатов проекта.

8. Методы разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций.

9. Основные этапы и фазы жизненного цикла проекта.

10. Современная концепция управления проектами

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Введение в дисциплину Экономика и управление проектами.	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Планирование работ по проекту.	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Управление стоимостью проекта.	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Оценка эффективности проекта.	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Управление рисками проекта.	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Управление персоналом и коммуникациями.	22,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной атте-

		стации
Всего	122,6	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Скорев М. М.	Экономика и управление проектами : учебное пособие / М. М. Скорев, Н. О. Шевкунов, И. П. Овсянникова.	Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-88814-871-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134038 — Режим доступа: для авториз. пользователей	Электронный ресурс
Л1.2	Кондратьева И. В.	Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-7254-3. —	Электронный ресурс

			Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156924 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Сунгурова Е. А.	Экономика : учебно-методическое пособие / Е. А. Сунгурова, М. Е. Мормышева ; составители Е. А. Сунгурова, М. Е. Мормышева.	Киров : Кировский ГМУ, 2019. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141989 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
Л2.2	Бочарова Т. А.	Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. .	Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119526 — Режим доступа: для авториз. пользователей	Электронный ресурс
Л2.3	Под общ. ред. Роговой Е.М.	Управление проектами : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2.Практические занятия включают в себя решение задач по темам.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работы. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работ. Выполнение и защита контрольных работ являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольных работ можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения лабораторных работ - Microsoft Office 2010 и выше.
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Аудитория для проведения занятий лекционного типа кабинет «Экономики» - аудитория № 602 соответствует требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной доски, а также требованиям пожарной безопасности. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Оборудование: столы ученические - 25 шт., стулья ученические –38 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук.

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

Приложение к рабочей программе

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Экономика и управление проектами

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор УК-2.1. Владеет современными теоретическими и методическими подходами макро и микроэкономики

Индикатор УК-2.2. Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла

ОПК- 7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

Индикатор ОПК-7.1. Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций

ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности

Индикатор ОПК-10.1. Знает основные направления научно-исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта; принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	**Содержание этапа (виды учебной работы)**	**Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов**
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, лабораторные работы	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) ОПК-7 (ОПК-7.1) ОПК-10 (ОПК10.1)

Этап 2. Формирование умений	Практическое занятие	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) ОПК-7 (ОПК-7.1) ОПК-10 (ОПК10.1)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) ОПК-7 (ОПК-7.1) ОПК-10 (ОПК10.1)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, экзамен	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) ОПК-7 (ОПК-7.1) ОПК-10 (ОПК10.1)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) ОПК-7 (ОПК-7.1) ОПК-10 (ОПК10.1)	-посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятие	-наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; -активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) ОПК-7 (ОПК-7.1) ОПК-	-выполнение заданий на практических занятиях	-успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию

	10 (ОПК10.1)			
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) ОПК-7 (ОПК-7.1) ОПК-10 (ОПК10.1)	-наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущены к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) ОПК-7 (ОПК-7.1) ОПК-10 (ОПК10.1)	- успешная защита контрольной работ; -экзамен	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы экзамена	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК-2 (УК-2.1)	**Знать:** - макро и микроэкономики показатели оценки управления проектами; - теоретические и методические подходы макроэкономики при управлении проектами; - теоретические и методические подходы микроэкономики при управлении проектами; **Уметь:** - рассчитывать макро и микроэкономики показатели оценки управления проектами; - применять теоретические и методические подходы макроэконо-	**Знать:** - макро и микроэкономики показатели оценки управления проектами; - теоретические и методические подходы макроэкономики при управлении проектами; - теоретические и методические подходы микроэкономики при управлении проектами; **Уметь:** - рассчитывать макро и микроэкономики показатели оценки управления проектами;	**Знать:** - макро и микроэкономики показатели оценки управления проектами; - теоретические и методические подходы макроэкономики при управлении проектами; - теоретические и методические подходы микроэкономики при управлении проектами; **Уметь:** - рассчитывать макро и микроэкономики показатели оценки управления проектами;

	мики при управлении проектами; - применять теоретические и методические подходы микроэкономики при управлении проектами; **Владеть:** - рассчитывать макро и микроэкономики показатели оценки управления проектами; - применять теоретические и методические подходы макроэкономики при управлении проектами; - применять теоретические и методические подходы микроэкономики при управлении проектами;	- применять теоретические и методические подходы макроэкономики при управлении проектами; - применять теоретические и методические подходы микроэкономики при управлении проектами; **Владеть:** - рассчитывать макро и микроэкономики показатели оценки управления проектами; - применять теоретические и методические подходы макроэкономики при управлении проектами; - применять теоретические и методические подходы микроэкономики при управлении проектами;	- применять теоретические и методические подходы макроэкономики при управлении проектами; - применять теоретические и методические подходы микроэкономики при управлении проектами; **Владеть:** - рассчитывать макро и микроэкономики показатели оценки управления проектами; - применять теоретические и методические подходы макроэкономики при управлении проектами; - применять теоретические и методические подходы микроэкономики при управлении проектами;
УК-2 (УК-2.2)	**Знать:** - ключевые концепциями управления проектами; - методы оценки эффективности проекта на всех его фазах; - стадиях и этапы жизненного цикла проекта; **Уметь:** - применять ключевыми концепциями управления проектами; - применять методы оценки эффективности	**Знать:** - ключевые концепциями управления проектами; - методы оценки эффективности проекта на всех его фазах; - стадиях и этапы жизненного цикла проекта; **Уметь:** - применять ключевыми концепциями управления проектами;	**Знать:** - ключевые концепциями управления проектами; - методы оценки эффективности проекта на всех его фазах; - стадиях и этапы жизненного цикла проекта; **Уметь:** - применять ключевыми концепциями управления проектами;

	проекта на всех его фазах; - управлять стадиями и этапами жизненного цикла проекта; **Владеть:** - ключевыми концепциями управления проектами; - методами оценки эффективности проекта на всех его фазах; - управлять стадиями и этапами жизненного цикла проекта;	- применять методы оценки эффективности проекта на всех его фазах; - управлять стадиями и этапами жизненного цикла проекта; **Владеть:** - ключевыми концепциями управления проектами; - методами оценки эффективности проекта на всех его фазах; - управлять стадиями и этапами жизненного цикла проекта;	- применять методы оценки эффективности проекта на всех его фазах; - управлять стадиями и этапами жизненного цикла проекта; **Владеть:** - ключевыми концепциями управления проектами; - методами оценки эффективности проекта на всех его фазах; - управлять стадиями и этапами жизненного цикла проекта;
ОПК-7 (ОПК-7.1)	**Знать:** -показатели эффективности управленческих решений при управлении проектами; **Уметь:** рассчитывать показатели эффективности управленческих решений при управлении проектами; **Владеть:** - методикой расчета показателей эффективности управленческих решений при управлении проектами;	**Знать:** -методы оценки эффективности управленческих решений при управлении проектами; **Уметь:** -оценивать эффективности управленческих решений при управлении проектами; **Владеть:** - способностью оценивать эффективности управленческих решений при управлении проектами;	**Знать:** -факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций; **Уметь:** -определять факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций; **Владеть:** - способностью определять факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций;
ОПК-10 (ОПК-10.1)	**Знать:** - научно-технические	**Знать:** - ожидаемые резуль-	**Знать:** -возможные сферы

	задачи по экономике и управлению проектами; **Уметь:** - формулировать и решать научно-технические задачи по экономике и управлению проектами; **Владеть:** -приемами определения научно-технические задачи по экономике и управлению проектами;	таты в зависимости от типа проекта; **Уметь:** --формулировать ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта; **Владеть:** -методами расчета ожидаемых результатов в зависимости от типа проекта;	применения полученных результатов в зависимости от типа проекта; **Уметь:** -формулировать возможные сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта; **Владеть:** -методами определения возможной сферы применения полученных результатов в зависимости от типа проекта;

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка **«отлично»**	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Задачу решил правильно.
оценка **«хорошо»**	- Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а другие индикаторы достижения компетенции сформированы на среднем уровне; - все индикаторы достижений компетенции сформированы

	на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другие на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности. Задачу решил.
оценка **«удовлетворительно»**	- Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другие на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. Задачу решил на 50%.
оценка **«неудовлетворительно»**	Индикаторы достижения компетенции сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового.

	Даны ответы на все теоретические вопросы. Все расчеты выполнены верно и имеют необходимые пояснения
Незачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового. В расчетах допущены ошибки, необходимые пояснения отсутствуют, имеются ошибки в теоретических вопросах.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) ОПК-7 (ОПК-7.1) ОПК-10 (ОПК10.1)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практические занятия (методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа: перечень тем и заданий по вариантам (методические рекомендации по СРС)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к экзамену (приложение 1)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Контрольные работы

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов.

Контрольные работы по дисциплине «Экономика и управление проектами» составлены в соответствии с программой курса и включает в себя следующие задания.

Темы контрольной работы

1. Оперативное управление ресурсами на фазе мониторинга проекта.
2. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга выполнения проекта.
3. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана.
4. Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели.
5. Технологическая поддержка совещаний и консультаций по вопросам выделения ресурсов.
6. Технологическая и организационная поддержка коллективного управления проектом.
7. Методика оценки результатов проекта.
8. Методы разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций.
9. Основные этапы и фазы жизненного цикла проекта.
10. Современная концепция управления проектами

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель работ – приобретение навыков решения практических задач по дисциплине Экономика и управление проектами.

Приложение 1

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
“Экономика и управление проектами”

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Цели управления проектами.
2. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.
3. Место управления проектами в проектном цикле.
4. Фазы процесса управления проектом. Особенности деятельности менеджера проекта на каждой фазе.
5. Работы и ресурсы: определение, примеры.
6. Складируемые и нескладируемые ресурсы: классификационные признаки, влияние на процесс реализации проекта, количественные и качественные характеристики.
7. Содержание и назначение сетевого плана.
8. Содержание и назначение финансового плана реализации проекта.
9. Исторический опыт развития методов управления проектами.
10. Средства достижения целей управления проектами.
11. Основные факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом.
12. Критерии качества управления проектами.
13. Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
14. Методы снижения рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
15. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками на фазе реализации проекта.
16. Разделение ответственности, связанной с рисками, в процессе управления проектом.
17. Динамическое программирование — теоретическая основа разработки информационных моделей проекта.
18. Метод критического пути (CPM) и его приложение к проблеме управления проектами.
19. Содержание технологии управления проектами PERT.
20. Особенности технологии PERT по сравнению с CPM.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

21. Применять критерии эффективного применения технологии PERT.
22. Определять предпосылки применения технологии PERT.
23. Определять организационные и технические условия использования технологии PERT.
24. Идентифицировать работы и ресурсы, относящихся к данному проекту.
25. Проводить обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах.
26. Проводить обоснование связей между работами.
27. Определять компенсацию рисков увеличения продолжительности работ.
28. Находить источники данных о работах.
29. Находить источники данных о ресурсах.
30. Проводить экспертную оценку источников данных о работах и ресурсах.
31. Использовать нормирование как источник данных о работах и ресурсах.
32. Применять справочную литературу для обоснования продолжительности работ и потребности в ресурсах.
33. Применять понятие и назначение информационной модели проекта.
34. Использовать назначение основных структур данных информационной модели проекта.
35. Применять содержание таблицы работ.
36. Применять содержание таблицы ресурсов.
37. Использовать по назначению, содержание и отображение распределительной таблицы.
38. Использовать методы логического контроля корректности ввода модели проекта в ЭВМ.
39. Представлять информационные модели проекта в форме диаграммы PERT.
40. Обосновывать требования к сетевому плану.

Проверка уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области экономики и управления проектами.