Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.09.2022 08:46:31
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**(СамГУПС)**

**Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде**

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 28 июня 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Н.Н. Маланичева
05 июля 2022 г.

# Экономика организации (предприятия)

рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Галанина Е.Г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «14» апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____ И.В. Каспаров
подпись

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является формирование у слушателей аналитического творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности производственных систем, необходимых в практической работе. В процессе обучения слушатели должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- повышения научно - экономической обоснованности планов производственно - финансовой деятельности организаций, производственных планов и заданий внутрихозяйственным подразделениям;
- объективного и всестороннего исследования выполнения плана производственно - финансовой деятельности организаций;
- определения экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- оценки конечных финансовых результатов деятельности организаций;
- подготовки аналитических материалов (предложений) для принятия оптимальных управленческих решений по практической реализации выявленных резервов.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| **Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины** | **Результаты освоения учебной дисциплины** |
|---|---|
| **ОПК-3.** Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| ОПК-3.1. Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- данные, необходимые для расчета экономических показателей;<br>- источники данных, необходимые для расчета экономических показателей |
| | **Уметь:**<br>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- собирать данные, необходимые для расчета экономических показателей;<br>- работать с источниками данных, необходимые для расчета экономических показателей |

| | |
|---|---|
| | **Владеть:**<br>- навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- навыками сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей;<br>- навыками работы с источниками данных, необходимые для расчета экономических показателей |
| **ОПК-4.** Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | |
| ОПК-4.2. Составляет план социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>- источники данных для составления экономических разделов планов;<br>- методику составления экономических разделов планов;<br>- методы оценки расчетов экономических разделов планов |
| | **Уметь:**<br>- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;<br>- рассчитывать и обосновывать экономические разделы планов;<br>- представлять результаты работы по разработке планов в соответствии с принятыми стандартами |
| | **Владеть:**<br>- источниками информации, информационными ресурсами и технологиями для составления экономических разделов планов;<br>- применять методику составления экономических разделов планов;<br>- применять методы оценки расчетов экономических разделов планов |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

| **Код дисциплины** | **Наименование дисциплины** | **Коды формируемых компетенций, индикаторов** |
|---|---|---|
| **Осваиваемая дисциплина** | | |
| Б1.О.14 | Экономика организации (предприятия) | ОПК-3 (ОПК-3.1)<br>ОПК-4 (ОПК-4.2) |
| **Предшествующие дисциплины** | | |
| ФТД.02 | Экономика транспорта | ОПК-3 (ОПК-3.1) |
| **Дисциплины, осваиваемые параллельно** | | |
| Б1.О.13 | Мировая экономика | ОПК-3 (ОПК-3.1) |
| Б1.О.16 | Экономическая безопасность | ОПК-3 (ОПК-3.1) |
| Б1.О.22 | Управление организацией (предприятием) | ОПК-4 (ОПК-4.2) |
| Б2.О.02(У) | Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) | ОПК-3 (ОПК-3.1) |
| **Последующие дисциплины** | | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) | ОПК-3 (ОПК-3.1)<br>ОПК-4 (ОПК-4.2) |
| Б2.О.04(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | ОПК-3 (ОПК-3.1)<br>ОПК-4 (ОПК-4.2) |

| | | |
|---|---|---|
| Б2.О.05(Пд) | Производственная практика (преддипломная практика) | ОПК-3 (ОПК-3.1)<br>ОПК-4 (ОПК-4.2) |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ОПК-3 (ОПК-3.1)<br>ОПК-4 (ОПК-4.2) |

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов по учебному плану | Курсы | |
|---|---|---|---|
| | | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины:<br>- часов<br>- зачетных единиц | <br>288<br>8 | <br>144<br>4 | <br>144<br>4 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов** | 35,4 | 16,65 | 18,75 |
| *из нее аудиторные занятия, всего* | 35,4 | 16,65 | 18,75 |
| в т.ч. лекции | 16 | 8 | 8 |
| практические занятия | 16 | 8 | 8 |
| лабораторные работы | | | |
| КА | 0,8 | 0,4 | 0,4 |
| КЭ | 2,6 | 0,25 | 2,35 |
| **Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)** | 10,4 | 3,75 | 6,65 |
| **Самостоятельная работа** | 242,2 | 123,6 | 118,6 |
| в том числе на выполнение: | | | |
| контрольной работы | 18 | 9 | 9 |
| расчетно-графической работы | | | |
| реферата | | | |
| курсовой работы | | | |
| курсового проекта | | | |
| Виды промежуточного контроля | ЗаО, Эк | ЗаО | Эк |
| Текущий контроль (вид, количество) | К(2) | К(1) | К(1) |

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Темы и краткое содержание курса

ТЕМА 1. Предприятие в условиях рынка

Предприятие как самостоятельный хозяйственный субъект. Предприятие как юридическое лицо. Цель работы предприятия в условиях рынка.

ТЕМА 2. Производственная структура предприятия

Основные, вспомогательные и побочные цехи и обслуживающие хозяйства, состав, формы производственных связей между ними. Производственной структура предприятия.

ТЕМА 3. Производственный процесс и общие принципы его организации

Взаимосвязь основных, вспомогательных и обслуживающих процессов труда и орудий труда в целях создания потребительских стоимостей. Принципы организации производственного процесса.

ТЕМА 4. Уставный капитал

Величина и структура уставного капитала. Факторы и условия формирования уставного капитала. Юридическая и экономическая составляющая уставного капитала.

ТЕМА 5. Основные средства предприятий

Состав и структура основных фондов. Система показателей, характеризующих наличие, движение, эффективность использования основных фондов. Начисление амортизации.

ТЕМА 6. Оборотные средства предприятия

Состав и структура оборотных средств предприятия. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.

ТЕМА 7. Трудовые ресурсы, их состав, управление

Состав и структура трудовых ресурсов на предприятии. Показатели производительности труда. Система показателей, характеризующих движение, качество трудовых ресурсов на предприятии.

ТЕМА 8. Организация, нормирование и оплата труда

Формы и системы заработной платы. Организация оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Номинальная заработная плата и реальная заработная плата. Формирование фонда оплаты труда.

ТЕМА 9. Определение оптимального объема производства и реализации (сбыта) продукции

Необходимость определения оптимального объема производства и реализации продукции. Метод сопоставления валовых показателей. Метод сопоставления предельных показателей.

ТЕМА 10. Производственная программа и мощность

Характеристика производственных мощностей предприятия. Проблемы полного использования производственных мощностей предприятия. Определение уровня производственных мощностей. Взаимосвязь производственных мощностей и производственной программы.

ТЕМА 11. Издержки производства, себестоимость продукции и прибыль организации

Себестоимость продукции как экономическая категория. Виды себестоимости: цеховая, производственная и полная. Элементы и стать затрат. Виды прибыли на предприятии. Экономическая роль прибыли.

ТЕМА 12. Ценообразование в рыночных условиях

Цена как экономическая категория. Учетная функция цены. Распределительная функция цены. Функция сбалансирования спроса и предложения. Функция цены как средства рационального размещения производства. Стимулирующая функция цены. Классификация цен.

ТЕМА 13. Качество и конкурентоспособность промышленной продукции

Качество продукции - техническая, товароведческая и экономическая категория. Влияние качества продукции на конкурентоспособность предприятия. Влияние качества продукции на имидж предприятия. Показатели оценки качества продукции.

ТЕМА 14. Планирование на предприятии

Основные принципы планирования на предприятии. Методы планирования. Горизонты планирования. Основные разделы бизнес - плана.

ТЕМА 15. Экономическая эффективность производства на предприятии

Экономическая эффективность производства как результативность производственной деятельности предприятия. Определение уровня экономической эффективности предприятия. Понятие экономического эффекта и экономической эффективности. Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность.

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

| Названия разделов и тем | Всего часов по учебному плану | Виды учебных занятий | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа (аудиторная работа) | | СР |
| | | ЛЗ | ПЗ | |
| **2 курс** | | | | |
| ТЕМА 1. Предприятие в условиях рынка | 16 | 1 | | 15 |
| ТЕМА 2. Производственная структура предприятия | 16 | 1 | | 15 |
| ТЕМА 3. Производственный процесс и общие принципы его организации | 16 | 1 | | 15 |
| ТЕМА 4. Уставный капитал | 15 | 1 | | 14 |
| ТЕМА 5. Основные средства предприятий | 19 | 1 | 2 | 16 |
| ТЕМА 6. Оборотные средства предприятия | 19 | 1 | 2 | 16 |
| ТЕМА 7. Трудовые ресурсы, их состав, управление | 19 | 1 | 2 | 16 |
| ТЕМА 8. Организация, нормирование и оплата труда | 19,6 | 1 | 2 | 16,6 |
| КА | 0,4 | | | |
| КЭ | 0,25 | | | |
| Контроль | 3,75 | | | |
| Итого за 2 курс | 144 | 8 | 8 | 123,6 |
| **3 курс** | | | | |
| ТЕМА 9. Определение оптимального объема производства и реализации (сбыта) продукции | 19 | 1 | 2 | 16 |
| ТЕМА 10. Производственная программа и мощность | 17 | 1 | | 16 |
| ТЕМА 11. Издержки производства, себестоимость | 18 | 2 | | 16 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| продукции и прибыль организации | | | | |
| ТЕМА 12. Ценообразование в рыночных условиях | 17 | 1 | | 16 |
| ТЕМА 13. Качество и конкурентоспособность промышленной продукции | 19 | 1 | 2 | 16 |
| ТЕМА 14. Планирование на предприятии | 19 | 1 | 2 | 16 |
| ТЕМА 15. Экономическая эффективность производства на предприятии | 25,6 | 1 | 2 | 22,6 |
| КА | 0,4 | | | |
| КЭ | 2,35 | | | |
| Контроль | 6,65 | | | |
| Итого за 3 курс | 144 | 8 | 8 | 118,6 |
| Всего | 288 | 16 | 16 | 242,2 |

## 4.3. Тематика практических занятий

| Тема практического занятия | Количество часов |
|---|---|
| 2 курс | |
| Основные средства предприятий | 2 |
| Оборотные средства предприятия | 2 |
| Трудовые ресурсы, их состав, управление | 2 |
| Организация, нормирование и оплата труда | 2 |
| Итого 2 курс | 8 |
| 3 курс | |
| Определение оптимального объема производства и реализации (сбыта) продукции | 2 |
| Качество и конкурентоспособность промышленной продукции | 2 |
| Планирование на предприятии | 2 |
| Экономическая эффективность производства на предприятии | 2 |
| Итого 3 курс | 8 |
| Всего | 16 |

## 4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## 4.5. Тематика курсовых работ

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

## 4.6. Тематика контрольных работ

### Контрольная работа 1

1. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере общества с ограниченной ответственностью).
2. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере акционерного общества).
3. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.
4. Совместные предприятия и особенности их функционирования.
5. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.
6. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования.
7. Классификация основных фондов (средств) предприятия.
8. Оценка эффективности использования основных фондов (средств) предприятия.

9. Амортизация основных фондов (средств) предприятия.
10. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
11. Финансовые ресурсы предприятия.
12. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.
13. Формирование и использование прибыли предприятия.
14. Пути повышения финансовых результатов предприятия.
15. Персонал предприятия (организации) и пути повышения эффективности использования рабочей силы.

**Контрольная работа 2**

**1. Теоретические вопросы.**

1. Планирование численности персонала на предприятии (в организации).
2. Пути повышения производительности труда на предприятии (в организации).
3. Сущность и значение нормирования труда на предприятии.
4. Порядок формирования цен на продукцию предприятия.
5. Ценовая политика организации (предприятия).
6. Классификация затрат предприятия.
7. Калькуляция затрат предприятия.
8. Организация оплаты труда на предприятии.
9. Планирование финансовых результатов деятельности организации.
10. Сущность и значение инвестиций для деятельности предприятия.
11. Инновационная деятельность предприятия.
12. Аренда и лизинг; их значение для деятельности предприятия.
13. Производственная программа предприятия и пути её формирования.
14. Организация текущего планирования на предприятии.
15. Организация оперативного планирования на предприятии.
16. Бизнес – план и методика его разработки.
17. Бизнес – план как проект нового предприятия.
18. Составление бизнес – плана конкретного предприятия (организации).
19. Эффективность портфельных инвестиций

**2. Практическая часть**

Расчет экономических показателей.

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

| Разделы и темы | Всего часов по учебному плану | Вид самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 2 курс | | |
| ТЕМА 1. Предприятие в условиях рынка | 15 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации |
| ТЕМА 2. Производственная структура | 15 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. |

| | | |
|---|---|---|
| предприятия | | Подготовка к промежуточной аттестации |
| ТЕМА 3. Производственный процесс и общие принципы его организации | 15 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации |
| ТЕМА 4. Уставный капитал | 14 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации |
| ТЕМА 5. Основные средства предприятий | 16 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации |
| ТЕМА 6. Оборотные средства предприятия | 16 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации |
| ТЕМА 7. Трудовые ресурсы, их состав, управление | 16 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации |
| ТЕМА 8. Организация, нормирование и оплата труда | 16,6 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации |
| Итого 2 курс | 123,6 | |
| 3 курс | | |
| ТЕМА 9. Определение оптимального объема производства и реализации (сбыта) продукции | 16 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации |
| ТЕМА 10. Производственная программа и мощность | 16 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации |
| ТЕМА 11. Издержки производства, себестоимость продукции и прибыль организации | 16 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации |
| ТЕМА 12. Ценообразование в рыночных условиях | 16 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации |
| ТЕМА 13. Качество и конкурентоспособность промышленной продукции | 16 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации |
| ТЕМА 14. Планирование на предприятии | 16 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Подготовка к промежуточной аттестации |
| ТЕМА 15. Экономическая эффективность производства на предприятии | 22,6 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации |
| Итого 3 курс | 118,6 | |
| Всего | 242,2 | |

## 5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы - ФОС;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| Виды оценочных средств | Количество |
|---|---|
| Текущий контроль | |
| Контрольная работа | 2 |
| Промежуточный контроль | |
| Зачет с оценкой | 1 |
| Экзамен | 1 |

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

| 7.1. Основная литература | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л1.1 | Макоева, Л.С. | Экономика организации (предприятия): учебное пособие | Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. - 164 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/214883 | Электронный ресурс |
| Л1.2 | Р.М. Котов, Л.В. Менх, Е.Е. Румянцева, И.К. Куприна. | Экономика предприятия : учебное пособие | Кемерово: КемГУ, 2018. - 150 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107706 | Электронный ресурс |
| **7.2. Дополнительная литература** | | | | |
| Л2.1 | Горфинкеля В.Я. | Экономика предприятия : учебник | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 663 с | 20 |
| Л2.2 | Самарина В.П. | Экономика организации : учебное пособие | М.: КНОРУС, 2010. - 224 с. | 15 |

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковая система «Яндекс» для доступа к тематическим

информационным ресурсам.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по темам.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению заданий. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольные работы. Прежде чем выполнять задания работ, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работ. Выполнение и защита контрольных работ являются непременным условием для допуска к зачету и экзамену. Во время выполнения контрольных работ можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

## 10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения практических занятий - Microsoft Office 2003 и выше;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше;
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

### Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

Портал интеллектуального центра - научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина - Режим доступа: - https://library.narfu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=521&Itemid=590&lang=ru

Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области. - Режим доступа: http://nizhstat.gks.ru/

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная (маркерная) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

### 11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

# ФОНД
# ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по учебной дисциплине**

# ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
# (ПРЕДПРИЯТИЯ)

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

### 1.1. Перечень компетенций

**ОПК-3.** Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Индикатор ОПК-3.1.** Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.

**ОПК-4.** Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

**Индикатор ОПК-4.2.** Составляет план социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов

### 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

| Наименование этапа | Содержание этапа (виды учебной работы) | Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов |
|---|---|---|
| Этап 1. Формирование теоретической базы знаний | Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия | ОПК-3 (ОПК-3.1)<br>ОПК-4 (ОПК-4.2) |
| Этап 2. Формирование умений | Практические занятия | ОПК-3 (ОПК-3.1)<br>ОПК-4 (ОПК-4.2) |
| Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений | Выполнение контрольных работ | ОПК-3 (ОПК-3.1)<br>ОПК-4 (ОПК-4.2) |
| Этап 4. Проверка усвоенного материала | Защита контрольных работ, зачет с оценкой, экзамен | ОПК-3 (ОПК-3.1)<br>ОПК-4 (ОПК-4.2) |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап формирования компетенции | Код компетенции, индикатора | Показатели оценивания компетенций | Критерии | Способы оценки |
|---|---|---|---|---|
| Этап 1. Формирование теоретической базы знаний | ОПК-3 (ОПК-3.1)<br>ОПК-4 (ОПК-4.2) | - посещение лекционных занятий, практических занятий;<br>- ведение конспекта лекций;<br>- участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом | - наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение;<br>- активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов | устный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | занятии | | |
| Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу) | ОПК-3 (ОПК-3.1) ОПК-4 (ОПК-4.2) | - выполнение практических заданий | - успешное самостоятельное выполнение практических заданий | отчет по практическому занятию |
| Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений | ОПК-3 (ОПК-3.1) ОПК-4 (ОПК-4.2) | - наличие правильно выполненных контрольных работ | - курсовая работа имеет положительную рецензию и допущена к защите | контрольная работа |
| Этап 4. Проверка усвоенного материала | ОПК-3 (ОПК-3.1) ОПК-4 (ОПК-4.2) | - успешное выполнение контрольных работ;<br>- зачет с оценкой;<br>- экзамен | - ответы на все вопросы по контрольным работам;<br>- ответы на вопросы к зачету с оценкой;<br>- ответы на вопросы к экзамену | устный ответ |

## 2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

| Код компетенции, индикатора | Уровни сформированности компетенций | | |
|---|---|---|---|
| | базовый | средний | высокий |
| ОПК-3 (ОПК-3.1) | **Знать:**<br>- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов<br>**Уметь:**<br>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов<br>**Владеть:**<br>- навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>- данные, необходимые для расчета экономических показателей<br>**Уметь:**<br>- собирать данные, необходимые для расчета экономических показателей<br>**Владеть:**<br>- навыками сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей | **Знать:**<br>- источники данных, необходимые для расчета экономических показателей<br>**Уметь:**<br>- работать с источниками данных, необходимые для расчета экономических показателей<br>**Владеть:**<br>- навыками работы с источниками данных, необходимые для расчета экономических показателей |
| ОПК-4 (ОПК-4.2) | **Знать:**<br>- источники данных для составления экономических разделов планов<br>**Уметь:**<br>- работать с различными | **Знать:**<br>- методику составления экономических разделов планов<br>**Уметь:**<br>- рассчитывать и | **Знать:**<br>- методы оценки расчетов экономических разделов планов<br>**Уметь:**<br>- представлять результаты работы по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | источниками информации, информационными ресурсами и технологиями<br>**Владеть:**<br>- источниками информации, информационными ресурсами и технологиями для составления экономических разделов планов | обосновывать экономические разделы планов<br>**Владеть:**<br>- применять методику составления экономических разделов планов | разработке планов в соответствии с принятыми стандартами<br>**Владеть:**<br>- применять методы оценки расчетов экономических разделов планов |

## 2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

### а) Шкала оценивания экзамена

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| оценка **«отлично»** | Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. |
| оценка **«хорошо»** | - Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне;<br>- все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы;<br>- один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности. |
| оценка **«удовлетворительно»** | - Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне;<br>- один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но |

| | |
|---|---|
| | проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. |
| оценка **«неудовлетворительно»** | Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции. |

## б) Шкала оценивания зачета с оценкой

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| оценка **«отлично»** | Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. |
| оценка **«хорошо»** | - Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне;<br>- все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы;<br>- один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности. |
| оценка **«удовлетворительно»** | - Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне;<br>- один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент |

| | |
|---|---|
| | демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. |
| оценка **«неудовлетворительно»** | Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции. |

### в) Шкала оценивания контрольных работ

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| Зачтено | Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового. Даны ответы на все теоретические вопросы. Все расчеты выполнены верно и имеют необходимые пояснения |
| Не зачтено | Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового. В расчетах допущены ошибки, необходимые пояснения отсутствуют, имеются ошибки в теоретических вопросах. |

## 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

| Код компетенции, индикатора | Этапы формирования компетенции | Типовые задания (оценочные средства) |
|---|---|---|
| ОПК-3 (ОПК-3.1) ОПК-4 (ОПК-4.2) | Этап 1. Формирование теоретической базы знаний | - устный ответ |
| | Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу) | - практическое занятие (методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий) |
| | Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений | - контрольные работы |
| | Этап 4. Проверка усвоенного материала | - вопросы к зачету с оценкой (приложение 1);<br>- вопросы к экзамену (приложение 1) |

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

**Зачет с оценкой**

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет с оценкой проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

**Экзамен**

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен

проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и практические здания. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

**Контрольные работы**

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов.

**Контрольная работа 1- 2 курс**

1. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере общества с ограниченной ответственностью).
2. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере акционерного общества).
3. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.
4. Совместные предприятия и особенности их функционирования.
5. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.
6. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования.
7. Классификация основных фондов (средств) предприятия.
8. Оценка эффективности использования основных фондов (средств) предприятия.
9. Амортизация основных фондов (средств) предприятия.
10. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
11. Финансовые ресурсы предприятия.
12. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.
13. Формирование и использование прибыли предприятия.
14. Пути повышения финансовых результатов предприятия.
15. Персонал предприятия (организации) и пути повышения эффективности использования рабочей силы.

**Контрольная работа 2 -3 курс**

1. Планирование численности персонала на предприятии (в организации).
2. Пути повышения производительности труда на предприятии (в организации).
3. Сущность и значение нормирования труда на предприятии.
4. Порядок формирования цен на продукцию предприятия.
5. Ценовая политика организации (предприятия).
6. Классификация затрат предприятия.
7. Калькуляция затрат предприятия.
8. Организация оплаты труда на предприятии.
9. Планирование финансовых результатов деятельности организации.
10. Сущность и значение инвестиций для деятельности предприятия.
11. Инновационная деятельность предприятия.
12. Аренда и лизинг; их значение для деятельности предприятия.
13. Производственная программа предприятия и пути её формирования.
14. Организация текущего планирования на предприятии.
15. Организация оперативного планирования на предприятии.
16. Бизнес – план и методика его разработки.

17. Бизнес – план как проект нового предприятия.

18. Составление бизнес – плана конкретного предприятия (организации).

19. Эффективность портфельных инвестиций.

## Практическая часть

По исходным данным, индивидуальным для каждого студента, следует рассчитать:

1. Фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооруженность.
2. Производительность труда.
3. Показатели использования оборотных средств.
4. Себестоимость продукции и ее удельный вес в стоимости реализованной продукции.
5. Рентабельность производства и рентабельности продукции.
6. Норму амортизации и удельный вес амортизации в себестоимости продукции.
7. Экономическую эффективность от внедрения организационно – технического мероприятия.

## Исходные данные для практической части

| Параметры | Последняя цифра шифра | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Выручка, тыс. руб. | 22826 | 20487 | 21675 | 19876 | 12345 | 18790 | 23478 | 17989 | 19389 | 20987 |
| Стоимость основных средств, тыс. руб. | 42380 | 40789 | 41234 | 47789 | 42890 | 43567 | 41567 | 40123 | 43098 | 42067 |
| Выбыло основных средств, тыс. руб. | 1799 | 1768 | 1648 | 1736 | 1830 | 1699 | 1678 | 1745 | 1823 | 1900 |
| Поступило основных средств, тыс. руб. | 7826 | 7654 | 7959 | 7635 | 7249 | 8123 | 8436 | 9678 | 1249 | 6743 |
| Амортизация, тыс. руб. | 20573 | 21376 | 20578 | 22378 | 20789 | 21376 | 22009 | 20098 | 21785 | 21213 |
| Запасы, тыс. руб. | 8542 | 8675 | 8743 | 8984 | 7987 | 8902 | 8700 | 8912 | 8234 | 8346 |
| Дебиторская задолженность, тыс. руб. | 450 | 379 | 579 | 876 | 907 | 376 | 476 | 287 | 167 | 890 |
| Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб. | 8948 | 9856 | 9786 | 8907 | 8795 | 8956 | 8900 | 9001 | 9089 | 9870 |
| Численность работников, чел. | 20 | 21 | 22 | 23 | 30 | 29 | 27 | 23 | 24 | 25 |
| Валовое производство продукции, тыс. руб. | 12000 | 13000 | 14000 | 12500 | 13567 | 13456 | 14325 | 12345 | 13259 | 15432 |
| Количество произведенной продукции, шт | 80000 | 81000 | 82000 | 78000 | 79000 | 81000 | 83000 | 78000 | 87500 | 88200 |
| Количество отработанных чел.- час. | 40600 | 41600 | 42000 | 40000 | 41000 | 40999 | 40899 | 41234 | 41567 | 40678 |
| Чистая прибыль, тыс. руб. | 2596 | 2478 | 2890 | 3124 | 2987 | 2345 | 2980 | 2078 | 2178 | 2387 |
| Итог баланса, тыс. руб. | 25125 | 26745 | 24871 | 28759 | 29876 | 21376 | 26342 | 29432 | 20987 | 22346 |
| Оборотные активы, тыс. руб. | 10789 | 10987 | 10234 | 10476 | 10378 | 11234 | 11098 | 12345 | 11870 | 10765 |

## Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель работ - привить навыки решения задач и сформировать экономическое мышление в области экономики организации.

**Приложение 1**

# ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

## Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Предприятие – основное звено экономики.
2. Предприятие в условиях рынка.
3. Типы предприятий.
4. Производственная структура предприятия.
5. Тип производства.
6. Производственный процесс и общие принципы его организации.
7. Понятие о производственном процессе.
8. Основные принципы организации производственных процессов.
9 Уставный капитал.
10. Основные средства предприятий.
11. Сущность и значение основных средств (фондов), их состав и структура.
12. Физический и моральный износ основных средств.
13. Оценка основных фондов предприятия
14. Предприятие – основное звено экономики
15. Предприятие в условиях рынка
16. Типы предприятий
17. Производственная структура предприятия
18. Тип производства
19. Производственный процесс и общие принципы его организации
20. Понятие о производственном процессе
21. Основные принципы организации производственных процессов
22. Уставный капитал
23. Основные средства предприятий
24. Сущность и значение основных средств (фондов), их состав и структура
25. Физический и моральный износ основных средств
26. Оценка основных фондов предприятия
27. Амортизация основных фондов
28. Показатели использования основных фондов
29. Оборотные средства предприятия
30. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
31. Нормирование оборотных средств в производственных запасах
32. Показатели уровня использования оборотных средств
33. Трудовые ресурсы, их состав, управление
34. Кадры предприятия

## Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Оценивать производительность труда: сущность, методика определения и планирования
2. Проводить нормирование и оплату труда
3. Определять оптимальный объема производства и реализации (сбыта) продукции
4. Рассчитывать производственную программу и мощность
5. Анализировать издержки производства и себестоимость продукции

6. Определять значение себестоимости продукции как экономической категории и ее виды

7. Оценивать структуру себестоимости и факторы, ее определяющие

8. Классифицировать затраты на выпуск и реализацию продукции

9.Управлять издержками на предприятии с целью их минимизации

10. Оценивать прибыль предприятия

11. Проводить ценообразование в рыночных условиях

12. Классифицировать система цен

13. Определять факторы, влияющие на уровень цен

14. Определять ценовую политику на предприятии

15. Оценивать качество и конкурентоспособность промышленной продукции

16. Проводить планирование на предприятии

17. Применять принципы и методы планирования на предприятии

18. Планировать основные разделы плана экономического и социального развития предприятия

19. Рассчитывать и оценивать экономическую эффективность производства предприятии

20. Рассчитывать критерии экономической эффективности

21. Определять экономическую эффективность капитальных вложений.

**Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»**

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности на в области экономики организации.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

**Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»**

1. Дайте определения понятий «народнохозяйственный комплекс», «сфера экономики».

2. Дайте характеристику основных направлений развития важнейших отраслей промышленности.

3. Каковы основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе?

4. В чем состоят региональные особенности структурной перестройки российской экономики?

5. Назовите основные типы предприятий. Какие классификационные признаки являются наиболее важными?

6. В чем сущность основных фондов? Каковы закономерности и показатели их воспроизводства?

7. Какие существуют виды износа средств труда? Каково значение их учета в системе амортизации?

8. Каковы резервы повышения эффективности использования основных фондов?

9. Какие существуют группировки элементов оборотных средств?

10. Какие способы повышения эффективности использования оборотных средств имеют особое значение в современных условиях?

11. Дайте определение понятия производительности труда. Какие показатели используются для ее измерения?

12. Каковы основные принципы организации производственного процесса?

13. Что включается в понятие «производственный цикл»?

14. Назовите основные типы организационных структур управления. В чем состоят преимущества и недостатки каждого из перечисленных типов управления структур?

15. Что может служить показателем эффективности применения управленческих структур?

16. В чем состоят цели и задачи товарной стратегии?

17. Как определяются объемы производства и реализации продукции?

18. Как рассчитывается оптимальный объем производства?

19. Каковы основные этапы разработки бизнес-плана? В чем состоят их особенности?

20. Что включается в состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Каковы их классификации?

21. Перечислите основные виды калькуляции. Каков порядок определения себестоимости единицы изделий?

22. Каков порядок определения себестоимости продукции для целей бухгалтерского учета и для целей налогообложения? Какие нормы, нормативы и лимиты затрат используются при расчетах себестоимости?

23. Как определяется оптимум объема производства с точки зрения минимизации затрат фирмы?

24. Назовите различные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики.

25. Какие ценовые стратегии используются фирмой в конкурентной борьбе?

26. В чем состоит регулирование цен? Можно ли пренебречь им, если фирма выпускает постоянный ассортимент продукции?

27. Дайте определение понятий «качество» и «конкурентоспособность продукции». В чем их взаимосвязь, особенности и отличия?

28. Каковы особенности американской и японской моделей управления качеством?

29. Что представляют собой прямые инвестиции?

30. Что представляют собой портфельные инвестиции?

**Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»**

1. Определять товарный ассортимент. Применять технологии его планирования.

2. Использовать виды цен в зависимости от их свободы от государственного регулирования.

3. Использовать систему показателей качества.

4. Оценивать показатели характеризуют конкурентоспособность продукции.

5. Использовать стандарты продукции.

6. Управлять качеством продукции.

7. Классифицировать понятий «инновации», «инновационная деятельность», их состав, направления и подходы к разработке и внедрению.

8. Анализировать циклы жизни новой техники и технологии.

9. Проводить анализ технико-организационного уровня производства.

10. Организовывать взаимосвязь хозяйственной стратегии предприятия и особенностей НИОКР и применяемой технологии. Что включают стратегические

технологические факторы?

11. Анализировать инвестиционные проекты.

12. Определять понятия «инвестиции», «капитальные вложения», «венчурный капитал».

13. Определять особенности периодов процесса реализации.

14. Определять базовые принципы инвестиционной деятельности.

15. Применять приемы и методы проектного анализа.

16. Использовать основные источники формирования капитальных вложений.

17. Определять эффективность портфельных инвестиций.

18. Формировать диверсифицированный инвестиционный портфель.

19. Использовать систему экологических фондов России. Каковы цели и задачи фондов.

20. Определять роль государства в управлении природопользованием.

21. Характеризовать основные инструменты государственного регулирования ВЭД.

22. Применять меры для зашиты российского рынка и российских товаропроизводителей.

23. Использовать формы иностранных инвестор для участвовать в экономике России.

24. Использовать финансовые ресурсы предприятия. Каковы источники их формирования.

25. Характеризовать процесс формирования чистой прибыли предприятия. Какова система показателей прибыли.

26. Проводить финансового планирования предприятия.

27. Оценивать финансовый плана предприятия.

28. Определять особенности различных видов биржевых сделок.

29. Определять функции фондовых бирж.

30. Рассчитывать показатели характеризуют эффективность использования ресурсов предприятия.

## Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе методологии экономики предприятия. Владеть инструментарием для исследования динамики экономических показателей.

## Оценочные средства

**ОПК-3.** Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Индикатор ОПК-3.1.** Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.

## Тестовые задания

**1. Рассчитайте прибыль (убыток) от продаж:**

Себестоимость реализованной продукции- 445 тыс. руб.

Коммерческие расходы- 45 тыс. руб.

Выручка от продажи- 745 тыс. руб.

**2. Эффективность работы производственных подразделений предприятия характеризует_____ прибыль**

**3. Показателем экономической эффективности основной деятельности предприятия (производства и реализации продукции) является прибыль (убыток) от продаж, которая рассчитывается:**

а) прибыль (убыток) до налогообложения минус затраты на управление и реализацию;

б) валовая прибыль минус затраты на управление и реализацию;

в) чистая прибыль минус амортизация;

г) прибыль (убыток) от продаж минус налог на прибыль

**4. Показателем экономической эффективности всей хозяйственной деятельности предприятия является прибыль до налогообложения (общая бухгалтерская прибыль), которая рассчитывается как:**

а) прибыль (убыток) от продаж от основной (операционной) деятельности минус прочие затраты (от прочих видов деятельности) плюс прочие доходы (от прочих видов деятельности);

б) валовая прибыль минус затраты на управление и реализацию;

в) чистая прибыль плюс амортизация;

г) прибыль (убыток) от продаж минус налог на прибыль

**5. Установите соответствие представленных моделей и формул**

**1. Мультипликативная модель**

**2. Аддитивная модель**

**3. Кратная модель**

**4. Смешанная модель**

а) У=а*б*в

б) У=а+б+в

в) У=а/б

г) У= (а+б)/в

**6. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия: Варианты ответа:**

а) денежные вклады учредителей в уставной фонд;

б) заемный капитал;

в) собственные средства, коммерческий и банковский кредит

**7. Укажите, какие налоги не входят в издержки плательщика налога: Варианты ответа:**

а) налог на имущество и на землю;

б) налог на транспортные средства;

в) косвенные налоги.

**8. В виде какой модели может быть выражена взаимосвязь между чистым доходом (ЧД) предприятия, валовым доходом (ВД), издержками и величинами? Варианты ответа:**

а) мультипликативной;

б) аддитивной;
в) мультипликативно-аддитивной

**9. Объем производственной продукции предприятия за год сократился на 10%. Как изменились цены? Варианты ответа:**

а) возросли на 10%;
б) возросли на 11,1%;
в) снизились на 10%.

**10. Как определяется средняя списочная численность персонала за месяц, если предприятие начало функционировать толь с 15 числа данного месяца? Варианты ответа:**

а) делением суммы списочных чисел за дни работы предприятия на число календарных дней функционирования;
б) делением суммы списочных чисел на число рабочих дней в месяце;
в) делением суммы списочных чисел за дни функционирования предприятия на число календарных дней в месяце

**11. Считается ли человеко-день отработанным, если рабочий явился на работу, приступил к ней, но через 3 часа ушел с разрешения администрации? Варианты ответа:**

а) да;
б) нет.

**12. В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-днях? Варианты ответа:**

а) ведомости на зарплату;
б) отчетах руководителей подразделений;
в) табеле учета рабочего времени

**13. За два года средняя годовая выработка цемента на заводе в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько выросла производительность труда на заводе? Варианты ответа:**

а) на 16,7%;
б) на 14,2%;
в) на 5,6%.

**14. Какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда? Варианты ответа:**

а) динамика средней месячной выработки работающего в денежном измерении;
б) динамика средней дневной выработки в денежном измерении;
в) динамика средней часовой выработки в натуральном измерении.

**15. Можно ли отнести складских рабочих к основным рабочим? Варианты ответа:**

а) да;
б) нет.

**16. По какой формуле нужно исчислять средний тарифный разряд рабочих? Варианты ответа:**

а) по средней арифметической простой;

б) по средней гармонической простой;

в) по средней взвешенной

**17. Чему будет равна средняя списочная численность персонала предприятия за март месяц, если фирма начала функционировать с 28 марта, а численность персонала 28 и 29 марта составила 200 человек. 30 и 31 марта – выходные дни? Варианты ответа:**

а) 26 чел.;

б) 200 чел.;

в) 400 чел.

**18. Правильным можно считать расчет средней продолжительности рабочего периода как отношение отработанных чел.-ч. к отработанным чел.-д? Варианты ответа:**

а) да;

б) нет.

**19. Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость станка? Варианты ответа:**

а) 30300 тыс. руб.;

б) 22800 тыс. руб.;

в) 31740 тыс. руб.

**20. Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%: Варианты ответа:**

а) в обоих одинаково;

б) во втором;

в) в первом.

**21. Как лучше провести переоценку машин и оборудования? Варианты ответа (2 варианта)**:

а) по коэффициентам пересчета Госкомстата РФ;

б) по ценам завода-изготовителя;

в) с привлечением экспертов-оценщиков.

**22. Определите, как изменится число оборотов оборотных средств, если коэффициент их закрепления в предыдущем году составлял 0,185, а в отчетном году равен 0,178: Варианты ответа:**

а) уменьшится на 3,8%;

б) увеличится на 0,007;

в) увеличится на 3,9%.

**23. Какой показатель характеризует состояние основных фондов? Варианты ответа:**

а) коэффициент обновления;

б) коэффициент годности;

в) коэффициент ликвидности.

**24. Относятся ли к источникам собственных средств предприятия фонды специального назначения? Варианты ответа:**

а) да;

б) нет.

**25. Какие заемные средства могут использоваться фирмой длительное время? Варианты ответа:**

а) кредиторская задолженность поставщикам;

б) прочие краткосрочные обязательства;

в) долгосрочные кредиты банков.

**26. Продолжительность оборота текущих активов по сравнению с предыдущим кварталом увеличена на 2,5 дня. Как это отразится на потребности в оборотных средствах? Варианты ответа:**

а) не отразится;

б) потребность уменьшится;

в) придется привлекать дополнительные средства.

**27. Входят ли в издержки отчетного года долгосрочные инвестиции? Варианты ответа:**

а) да;

б) нет.

**28. Стоимость основного капитала (ОК) предприятия (тыс. руб.) на начало года – 5000 поступило в течение года – 1000 выбыло в течение года – 500. Определить среднегодовую стоимость ОК: Варианты ответа:**

а) 5500;

б) 2625;

в) 5250.

**29. Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по фирме за отчетный период, если выручка от реализации составила 2000 тыс. руб., а коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2. Варианты ответа:**

а) 360 тыс. руб.;

б) 444,4 тыс. руб.;

в) 400 тыс. руб.

**30. Как изменится продолжительность оборота в днях на планируемый квартал, если коэффициент закрепления сократится на 20%? Варианты ответа:**

а) увеличится на 25%;

б) сократится на 20%;
в) останется без изменения.

**31. Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по фирме за отчетный период, если выручка от реализации составила 2000 тыс. руб., а коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2. Варианты ответа:**

а) 360 тыс. руб.;
б) 444,4 тыс. руб.;
в) 400 тыс. руб.

**32. Что мы понимаем под издержками? Варианты ответа:**

а) предметы труда;
б) стоимость денежных ресурсов, затраченных на закупку материальных ресурсов, оплату труда, обслуживание и эксплуатацию основных фондов, и другие виды средств, использованных в процессе производства и реализации продукции;
в) денежное выражение затрат, осуществляемых предприятием в процессе производства и реализации продукции.

**33. Чем постоянные издержки отличаются во времени? Варианты ответа:**

а) постоянные издержки имеют тенденцию к увеличению;
б) постоянные издержки снижаются;
в) ничем.

**34. Какие факторы влияют на изменение постоянных издержек? Варианты ответа:**

а) переоценка основных фондов, ставка рефинансирования, объем производства, инфляция;
б) переоценка и движение основных фондов; стратегическое изменение сумм постоянных затрат и инфляция;
в) никакие.

**35. Какие предприятия определяют издержки обращения? Варианты ответа:**

а) предприятия, осуществляющие сбытовую, снабженческую, торгово-посредническую деятельность;
б) предприятия, осуществляющие производственную деятельность;
в) предприятия, занимающиеся торгово-посреднеческой деятельностью.

**36. В зависимости от чего различают себестоимость единицы конкретного вида продукции и себестоимость всей продукции? Варианты ответа:**

а) в зависимости от изделия;
б) в зависимости от организационного подразделения;
в) в зависимости от объема затрат.

**37. Назовите затраты, относящиеся к косвенным: Варианты ответа:**

а) страхование имущества;

б) расходы на отопление;

в) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.

**38. Правильным ли будет пояснение, что условно-постоянные затраты зависят от изменения объема производства. Варианты ответа:**

а) да;

б) нет.

**39. В каких целях используется проектно-плановая (сметная) калькуляция затрат: Варианты ответа:**

а) для обоснования уровней отпускных цен на конкретные виды продукции;

б) для изыскания резервов увеличения прибыли;

в) для финансового контроля за рациональным использованием в производстве различных видов ресурсов.

**40. Укажите формулы расчета индекса планового задания по изменению себестоимости единицы продукции (Z): Варианты ответа:**

а) Iz=z/ Zпл;

б) Iz=z/ Zo;

в) Iz=zпл/ Zo.

**41. На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции составляет 700 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 350 тыс. руб. Фондоемкость составила:**

а) 2 руб./руб.;

б) 0,5 руб./руб.;

в) 1050 тыс. руб.;

г) 24,5 тыс. руб.

**42. Как изменилась фактическая себестоимость единицы продукции, если выполнение планового задания было увеличено на 10%, при снижении плана на 5%? Варианты ответа:**

а) рост на 15,8%;

б) снижение на 13,6%;

в) рост на 4,5.

**43. Калькуляция – это расчет себестоимости единицы продукции конкретного вида. Правильно ли это определение? Варианты ответа:**

а) да;

б) нет.

**44. В обосновании какого конкретного решения исходным показателем предприятия является себестоимость единицы продукции? Варианты ответа:**

а) для определения объема производства;

б) для определения цены товара;
в) для изменения организационной структуры предприятия.

**45. Первоначальная стоимость основных средств 500 тыс. руб., срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения - 2. Амортизационные отчисления за первый год, начисленные способом уменьшаемого остатка составили:**

а) 50 тыс. руб.;
б) 100 тыс. руб.;
в) 200 тыс. руб.;
г) 250 тыс. руб.

**46. На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции составляет 700 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 350 тыс. руб. Фондоотдача составила:**

а) 2 руб./руб.;
б) 0,5 руб./руб.;
в) 1050 тыс. руб.;
г) 24,5 тыс. руб.

**47. Чему будет равен объем товарной продукции (ТП), в планируемом периоде, если предусмотрено сокращение затрат на 1 руб. товарной продукции на 10%, а сумма всех затрат возрастает на 5%. Товарная продукция за отчетный период составила – 5000 тыс. руб. Варианты ответа:**

а) 4725 тыс. руб.
б) 6111 тыс. руб.
в) 4091 тыс. руб.

**48. Как отличается балансовая прибыль от чистой прибыли? Варианты ответа:**

а) на величину обязательных платежей;
б) на объем инвестиций, направляемых в развитие производства;
в) на величину финансового резерва.

**49. Выпуск продукции за год 4 000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 2 000 тыс. руб. Средняя численность работающих 100 чел. Фондовооруженность труда:**

а) 4 тыс. руб./чел;
б) 2 тыс. руб./чел;
в) 8 тыс. руб./чел;
г) 2 руб./руб.

**50. Первоначальная стоимость основных средств 120 тыс. руб. срок полезного использования 10 лет. Ежемесячная сумма амортизационных отчислений, исчисленная линейным способом, составляет:**

а) 10 тыс. руб.;
б) 20 тыс. руб.;
в) 1 тыс. руб.;

г) 1,2 тыс. руб.

**ОПК-4.** Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

**Индикатор ОПК-4.2.** Составляет план социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

**Тестовые задания**

**1. Какая экономическая категория характеризуется следующим определением: «Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли» (выберите один ответ):**

а) сектор экономики;
б) предприятие;
в) цех;
г) объединение;
д) концерн

**2. Организационно-правовые формы предприятий, относящиеся к коммерческим (выберите несколько ответов):**

а) потребительские кооперативы;
б) товарищества;
в) общества;
г) общественные организации;
д) производственные кооперативы;
е) фонды;
ж) благотворительные организации;
з) религиозные организации

**3. Число членов производственного кооператива должно быть не менее:**

а) трех;
б) двух;
в) пяти;
г) десяти;
д) двадцати;
е) пятидесяти

**4. Уставный капитал ООО складывается из:**

а) номинальной стоимости акций общества;
б) собственных сбережений директора ООО;
в) стоимости вкладов его участников

**5. Участники какой формы товарищества несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом:**

а) полного товарищества;
б) товарищества на вере;
в) товарищества собственников жилья

**6. Государственным или муниципальным унитарным предприятием признается:**

а) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество;

б) некоммерческая организация, представляющая добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства, осуществляемое путем объединения его членами имущественных взносов;

в) коммерческая организация, наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество

**7. Доход, который может получать акционер за счет части чистой прибыли текущего года акционерного общества, распределяемой между держателями акций в процентах или абсолютной сумме - это:**

а) депозит;
б) купон;
в) дивиденд;
г) премия

**8. Вкладчик товарищества на вере не имеет права (выбрать несколько ответов):**

а) знакомиться с годовым отчетом и балансом товарищества;
б) участвовать в управлении и ведении дел товарищества;
в) выйти из товарищества;
г) оспаривать действия полных товарищей по управлению и ведению дел товарищества

**9. Прибыль производственного кооператива распределяется между его членами:**

а) поровну;
б) в соответствии с трудовым участием;
в) в соответствии с паевым взносом;
г) в соответствии с трудовым взносом и размером пая

**10. Производственный кооператив:**

а) вправе выпускать акции;
б) не вправе выпускать акции;
в) вправе выпускать акции при выдаче разрешения соответствующим государственным органом

**11. Преимущества акционерного общества (выберите несколько ответов):**

а) способны привлекать дополнительные инвестиции путем выпуска дополнительных акций;
б) акционеры не несут никакой ответственности по обязательствам АО;

в) акционеры несут ответственность по обязательствам АО стоимостью своих акций;

г) увеличивают предпринимательские риски;

д) снижают предпринимательские риски

**12. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:**

а) право владения;

б) право владения и пользования;

в) право владения, пользования и распоряжения

**13. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками (выбрать несколько ответов):**

а) наличие обособленного имущества;

б) имеет самостоятельный баланс или смету;

в) не имеет права быть истцом в суде;

г) самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени

**14. Цели деятельности коммерческой организации (выбрать несколько ответов):**

а) прибыль;

б) психологическая устойчивость в коллективе;

в) рыночная доля;

г) создание благоприятного морального климата

**15. Держатели обыкновенных акций имеют право:**

а) голоса при принятии различных решений;

б) на преимущественное получение дивидендов;

в) все верно

**16. Имущество является неделимым и ни при каких условиях не может быть распределено по вкладам, долям и паям, в том числе между работниками:**

а) производственного кооператива;

б) хозяйственного товарищества;

в) хозяйственного общества;

г) унитарного предприятия

**17. Акционерное общество вправе быть преобразованным в:**

а) полное товарищество;

б) товарищество на вере;

в) ООО;

г) производственный кооператив

**18. Предприятие - это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для:**

а) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;

б) удовлетворения общественных потребностей;

в) получения прибыли;

г) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и (или) получения прибыли

**19. К организационно-правовым формам коммерческих предприятий относятся (выбрать несколько ответов):**

а) хозяйственные товарищества;

б) ассоциации;

в) хозяйственные общества;

г) потребительские кооперативы;

д) производственные кооперативы;

е) учреждения;

ж) государственные и муниципальные унитарные предприятия;

з) союзы

**20. Ошибочным утверждением является, что:**

а) для организации производственного кооператива необходимо не менее пяти участников;

б) для создания коммандитного товарищества достаточно двух полных товарищей;

в) организовать общество с ограниченной ответственностью может одно лицо;

г) создать полное товарищество вправе один человек

**21. Участие в хозяйственных товариществах ограничивается следующим:**

а) одно лицо может быть участником не более двух полных товариществ;

б) одно лицо может быть участником только одного полного товарищества;

в) участник полного товарищества может быть полным товарищем в товариществе на вере;

г) участник полного товарищества не может быть полным товарищем в товариществе на вере

**22. В условиях рынка основными принципами деятельности предприятия являются (выбрать несколько ответов)**:

а) демократический централизм;

б) финансовая устойчивость;

в) экономичность;

г) прибыльность;

д) справедливость;

е) обособленность

**23. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме (выбрать несколько ответов):**

а) акционерного общества;

б) полного товарищества;

в) общества с ограниченной ответственностью;

г) товарищества на вере

**24. Публичное АО – это общество:**

а) участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров;

б) акции которого распределяются только среди участников;

в) которое не вправе проводить открытую подписку на выпускаемые акции

**25. Выберите варианты организационно-правовых форм предприятий:**

а) малое предприятие;

б) общество с ограниченной ответственностью;

в) среднее предприятие;

г) унитарное предприятие;

д) крупное предприятие

**26. Выпуск привилегированных акций должен составлять не более ____ % от величины устава капитала (вставить процент)**.

**27. Организационно – правовая форма организации, для ведения дел в которой необходимо полное согласие всех его участников:**

а) общество с ограниченной ответственностью;

б) полное товарищество;

в) товарищество на вере;

г) унитарное предприятие

**28. Акционерное общество может быть ликвидировано (преобразовано) по решению:**

а) наблюдательного совета;

б) общего собрания акционеров;

в) налоговой инспекции;

г) органов правопорядка

**29. Можно ли распределить имущество унитарного предприятия между его работниками:**

а) да;

б) нет;

в) да, если это оговорено в уставе

**30. Управления акционерным обществом осуществляет:**

а) наблюдательный совет;

б) общее собрание акционеров;

в) совет директоров;

г) учредители компании

**31. Полный товарищ в товариществе на вере несет:**

а) полную субсидиарную ответственность всем принадлежащим им имуществом;

б) ответственность в пределах своего вклада в складочный капитал;

в) ответственность кратно вкладу в складочный капитал;

г) не несет ответственность по обязательствам товарищества

**32. Вкладчик (коммандитист) в товариществе на вере несет:**

а) полную субсидиарную ответственность всем принадлежащим им имуществом;

б) ответственность в пределах своего вклада в складочный капитал;

в) ответственность кратно вкладу в складочный капитал;

г) не несет ответственность по обязательствам товарищества

**33. Величина уставного капитала в ООО может быть:**

а) любой величиной;

б) не менее 100 – кратного минимального размера оплаты труда;

в) не более 100 – кратного минимального размера оплаты труда;

г) не менее 10 000 руб.

**34. Акционер в открытом обществе несет:**

а) ответственность в пределах своего вклада в уставный капитал;

б) полную субсидиарную ответственность всем принадлежащим им имуществом;

в) ответственность кратно вкладу в уставный капитал;

г) не несет ответственность по обязательствам общества

**35. Имущество _____ является неделимым и ни при каких условиях не может быть распределено по вкладам, долям и паям, в том числе между работниками (написать организационно-правовую форму) (унитарного предприятия)**

**36. Установить соответствие между организационно – правовыми формами предприятий и их характеристиками:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| а | Унитарное предприятие | 1 | это общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей. |
| б | ООО | 2 | общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций. |
| в | Акционерное общество | 3 | это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов. |
| г | Производственный кооператив | 4 | коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия. |

**37. К основным производственным фондам относится:**

а) оборудование производственного цеха;

б) парк автомашин, обслуживающий общежитие;

в) оборудование заводской поликлиники;
г) станки, установленные в рабочем корпусе заводского колледжа

**38. К активной части основных фондов относятся средства труда (выбрать несколько ответов):**
а) сооружения;
б) здания;
в) инвентарь;
г) транспортные средства;
д) оборудование

**39. Изношенность основных фондов характеризует:**
а) остаточная стоимость;
б) восстановительная стоимость;
в) первоначальная стоимость

**40. Моральный износ – это:**
а) понижение стоимости действующих основных фондов в результате появления новых их видов, более дешевых и более производительных;
б) потеря основными фондами технических свойств и характеристик в результате эксплуатации, атмосферного воздействия, условий хранения;
в) процесс перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию;
г) денежное выражение части стоимости основных фондов, перенесенной на готовый продукт

**41. При увеличении нормы амортизации:**
а) повысится себестоимость продукции;
б) замедлится процесс перенесения стоимости основных фондов на продукт;
в) уменьшатся поступления в бюджет;
г) понизится стоимость продукции

**42. Что включается в имущество предприятия? Варианты ответа (2 варианта):**
а) основной капитал;
б) оборотный капитал;
в) производственный капитал.

**43. Основные производственные фонды - это:**
а) материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности;
б) средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготовляемую продукцию частями по мере износа;
в) имущество предприятия, которое используется в течение нескольких производственных циклов, сохраняя свою натуральную форму и не перенося своей стоимости на продукт;
г) предметы труда, используемые только в одном производственном цикле,

меняющие свою натуральную форму и полностью переносящие стоимость на изготовляемый продукт

**44. К основным фондам относятся:**

а) здания, сооружения, рабочий скот;

б) транспортные средства, оборудование, продукт, продуктивный скот;

в) рабочий скот, многолетние насаждения, денежные средства;

г) покупные полуфабрикат, готовая продукция, сырье

**45. Моральный износ происходит (выбрать несколько ответов):**

а) от бездействия основных фондов;

б) в случае роста производительности труда в отраслях, изготавливающих данные основные фонды;

в) в результате влияния различных внешних условий;

г) в результате появления машин того же назначения, но более производительных

**46. Какие из перечисленных объектов относятся к пассивной части основных производственных средств? Варианты ответа:**

а) машины и оборудование;

б) транспортные средства;

в) здания

**47. Что входит в состав собственных оборотных средств? Варианты ответа:**

а) фонд, образуемый за счет прибыли;

б) депозиты, реализованные сторонними лицами;

в) выданные векселя

**48. К основным средствам НЕ относятся:**

а) передаточные устройства;

б) производственные запасы;

в) рабочий скот;

г) легковой автотранспорт

**49. Показатель фондоемкости характеризует:**

а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;

б) уровень технической оснащенности труда;

в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;

г) количество оборотов оборотных средств

**50. Остаточная стоимость – это:**

а) разница между полной первоначальной стоимостью и начисленным износом;

б) доход от перепродажи основных фондов, бывших в употреблении;

в) стоимость, по которой основные фонды учитываются в балансе предприятия по данным бух. учета об их наличии и движении;

г) сумма фактических затрат на покупку или создание средств труда

**51. Что входит в состав собственных оборотных средств? Варианты ответа:**

а) фонд, образуемый за счет прибыли;

б) депозиты, реализованные сторонними лицами;

в) выданные векселя

**52. Установить соответствие показателя формуле его расчета**

| | | | |
|---|---|---|---|
| а | Фондоотдача | 1 | выпуск продукции (товарной, валовой)/среднегодовая стоимость производственных фондов |
| б | Фондоемкость | 2 | чистая прибыль / среднегодовая стоимость основных производственных фондов |
| в | Фондовооруженность | 3 | среднегодовая стоимость производственных фондов/ выпуск продукции |
| г | Рентабельность основных производственных фондов | 4 | среднегодовая стоимость производственных фондов/ среднесписочная численность промышленно – производственного персонала |

**53. Укажите правильное определение себестоимости: Варианты ответа:**

а) общая величина затрат, связанных с производством продукции;

б) общая величина затрат, связанных с реализацией продукции

в) затраты, связанные с производством и сбытом продукции.

**54. К наиболее точному способу начисления амортизации относится способ:**

а) линейный;

б) по сумме чисел лет срока полезного использования;

в) уменьшаемого остатка;

г) пропорционально объему выпускаемой продукции (работ, услуг)

**55. Увеличение времени оборота оборотных средств при неизменном объеме продукции и при прочих равных условиях приводит к:**

а) повышению потребности в оборотных средствах;

б) уменьшению потребности в оборотных средствах;

в) сохранению их на прежнем уровне;

г) не оказывает влияния на величину оборотных средств

**56. Какие стадии проходят оборотные средства:**

а) денежную, товарную;

б) товарную, производственную, денежную;

в) денежную и реализационную;

г) денежную, реализационную, товарную

**57. Установить соответствие вида оборотных средств их наименованию**

| | | | |
|---|---|---|---|
| а | Сырье, материалы, топливо, полуфабрикаты, запчасти | 1 | Незавершенное производство |
| б | Предметы труда, вступившие в производственный процесс | 2 | Фонды обращения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| в | Затраты на освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде, но относятся на продукцию будущих периодов | 3 | Материально-производственные запасы |
| г | Готовая продукция на складе, товары отгруженные и в пути, денежные средства | 4 | Расходы будущих периодов |

**58. Прибыль (убыток) от продаж по данным бухгалтерской отчетности определяется как разница между:**

**а) валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими);**

б) доходами от обычных видов деятельности и расходами по обычным видам деятельности;

в) прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств;

г) выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг.

**59. Эффективность работы производственных подразделений предприятия характеризует:**

а) прибыль (убыток) от продаж;

б) валовая прибыль;

в) чистая прибыль;

г) прибыль (убыток) до налогообложения

**60. Показателем экономической эффективности основной деятельности предприятия (производства и реализации продукции) является:**

а) прибыль (убыток) от продаж;

б) валовая прибыль;

в) чистая прибыль;

г) прибыль (убыток) до налогообложения

**61. Найти соответствие показателя его экономическому содержанию**

| | |
|---|---|
| а) Валовая прибыль | 1. характеризует эффективность всей финансово – хозяйственной деятельности предприятия |
| б) Прибыль от реализации | 2. характеризует конечный финансовый результат деятельности предприятия |
| в) Прибыль до налогообложения | 3. характеризует эффективность основной деятельности предприятия |
| г) Чистая прибыль | 4. характеризует эффективность работы производственных подразделений предприятия |

**Вопросы для подготовки к тестовым заданиям**

1. Дайте определения понятий «народнохозяйственный комплекс», «сфера экономики».

2. Дайте характеристику основных направлений развития важнейших отраслей промышленности.

3. Каковы основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе?

4. В чем состоят региональные особенности структурной перестройки

российской экономики?

5. Назовите основные типы предприятий. Какие классификационные признаки являются наиболее важными?

6. В чем сущность основных фондов? Каковы закономерности и показатели их воспроизводства?

7. Какие существуют виды износа средств труда? Каково значение их учета в системе амортизации?

8. Каковы резервы повышения эффективности использования основных фондов?

9. Какие существуют группировки элементов оборотных средств?

10. Какие способы повышения эффективности использования оборотных средств имеют особое значение в современных условиях?

11. Дайте определение понятия производительности труда. Какие показатели используются для ее измерения?

12. Каковы основные принципы организации производственного процесса?

13. Что включается в понятие «производственный цикл»?

14. Назовите основные типы организационных структур управления. В чем состоят преимущества и недостатки каждого из перечисленных типов управления структур?

15. Что может служить показателем эффективности применения управленческих структур?

16. В чем состоят цели и задачи товарной стратегии?

17. Как определяются объемы производства и реализации продукции?

18. Как рассчитывается оптимальный объем производства?

19. Каковы основные этапы разработки бизнес-плана? В чем состоят их особенности?

20. Что включается в состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Каковы их классификации?

21. Перечислите основные виды калькуляции. Каков порядок определения себестоимости единицы изделий?

22. Каков порядок определения себестоимости продукции для целей бухгалтерского учета и для целей налогообложения? Какие нормы, нормативы и лимиты затрат используются при расчетах себестоимости?

23. Как определяется оптимум объема производства с точки зрения минимизации затрат фирмы?

24. Назовите различные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики.

25. Какие ценовые стратегии используются фирмой в конкурентной борьбе?

26. В чем состоит регулирование цен? Можно ли пренебречь им, если фирма выпускает постоянный ассортимент продукции?

27. Дайте определение понятий «качество» и «конкурентоспособность продукции». В чем их взаимосвязь, особенности и отличия?

28. Каковы особенности американской и японской моделей управления качеством?

29. Что представляют собой прямые инвестиции?

30. Что представляют собой портфельные инвестиции?

31. Определять товарный ассортимент. Применять технологии его планирования.

32. Использовать виды цен в зависимости от их свободы от государственного регулирования.

33. Использовать систему показателей качества.

34. Оценивать показатели характеризуют конкурентоспособность продукции.

35. Использовать стандарты продукции.

36. Управлять качеством продукции.

37. Классифицировать понятий «инновации», «инновационная деятельность», их состав, направления и подходы к разработке и внедрению.

38. Анализировать циклы жизни новой техники и технологии.

39. Проводить анализ технико-организационного уровня производства.

40. Организовывать взаимосвязь хозяйственной стратегии предприятия и особенностей НИОКР и применяемой технологии. Что включают стратегические технологические факторы?

41. Анализировать инвестиционные проекты.

42. Определять понятия «инвестиции», «капитальные вложения», «венчурный капитал».

43. Определять особенности периодов процесса реализации.

44. Определять базовые принципы инвестиционной деятельности.

45. Применять приемы и методы проектного анализа.

46. Использовать основные источники формирования капитальных вложений.

47. Определять эффективность портфельных инвестиций.

18. Формировать диверсифицированный инвестиционный портфель.

49. Использовать систему экологических фондов России. Каковы цели и задачи фондов.

50. Определять роль государства в управлении природопользованием.

51. Характеризовать основные инструменты государственного регулирования ВЭД.

52. Применять меры для зашиты российского рынка и российских товаропроизводителей.

53. Использовать формы иностранных инвестор для участвовать в экономике России.

54. Использовать финансовые ресурсы предприятия. Каковы источники их формирования.

55. Характеризовать процесс формирования чистой прибыли предприятия. Какова система показателей прибыли.

56. Проводить финансового планирования предприятия.

57. Оценивать финансовый плана предприятия.

58. Определять особенности различных видов биржевых сделок.

59. Определять функции фондовых бирж.

60. Рассчитывать показатели характеризуют эффективность использования ресурсов предприятия.