

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.01.2023 11:03:01
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495d5c5155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 23 июня 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по ВО



Н. В. Пшениснов

09 июля 2020 г.

Экономика отрасли
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика предприятий
железнодорожного транспорта»

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2020

Программу составил: Кашицина С.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины».

Протокол от «16» мая 2020 г. № 9.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____




Подпись

И.В. Каспаров

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «15» мая 2021 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:


решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «22» июня 2021 г. № 3

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «21» мая 2022 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «28» июня 2022 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2023 г. № ____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2024 г. № ____

Лист актуализации РПД «Экономика отрасли» на 2021-2022 учебный год
Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Будрина Е.В.	Экономика транспорта : учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2019. - 366 с. - Режим доступа: :https://biblionline.ru/book/ekonomika-transporta-433355	Электронный ресурс
Л1.2	Под ред. Будриной Е.В.	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов	Москва : Юрайт, 2020. - 366 с. - Режим доступа: http://biblionline.ru/bcode/450756	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Никитина В.Н., Шкурина Л.В.	Организация производства на железнодорожном транспорте: учебное пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. - 368 с. - Режим доступа https://umczdt.ru/books/45/251717	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



подпись

И.В. Каспаров

Лист актуализации РПД «Экономика отрасли» на 2022-2023 учебный год
Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Будрина Е.В.	Экономика транспорта : учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2019. - 366 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433355	Электронный ресурс
Л1.2	Под ред. Будриной Е.В.	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов	Москва : Юрайт, 2020. - 366 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450756	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Никитина В.Н., Шкурина Л.В.	Организация производства на железнодорожном транспорте: учебное пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. - 368 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/45/251717	Электронный ресурс
Л2.2	Виниченко, В.А.	Ценообразование на транспорте. Практикум : учебное пособие для вузов / В.А. Виниченко	Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 69 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496949	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика отрасли» являются:

- формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование у студентов научных представлений о закономерностях функционирования отраслей народного хозяйства;
- расширение представления о современных направлениях экономической теории в области базовых экономических концепций, основных школ и методов исследования отраслевых рынков.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономика отрасли»:

- изучить действия экономических законов и особенностей их проявления в промышленности и смежных с ней отраслей;
- выявить факторы, формирующие экономическую эффективность отраслей промышленности;
- сформировать прикладные знания в области управления отраслью в современных условиях и принятия экономически обоснованных управленческих решений;
- овладение основными закономерностями функционирования отраслевых рынков;
- показать деятельность хозяйствующего субъекта в условиях рыночной концентрации и монопольной власти;
- исследовать пути совершенствования государственной отраслевой политики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: <ul style="list-style-type: none">- типовые методики в сфере экономики отрасли (ж.д. транспорта);- нормативно-правовую базу экономики отрасли (ж.д. транспорта);- экономические и социально-экономические показатели экономики отрасли (ж.д. транспорта)
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять типовые методики в сфере экономики отрасли (ж.д. транспорта);- применять нормативно-правовую базу экономики отрасли (ж.д. транспорта);- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели экономики отрасли (ж.д. транспорта)
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- типовыми методиками в сфере экономики отрасли (ж.д. транспорта);- нормативно-правовой базой экономики отрасли (ж.д. транспорта)

	транспорта); - методикой расчета экономические и социально-экономические показатели экономики отрасли (ж.д. транспорта)
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.02.01	Экономика отрасли	ПК-2
Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.09	Микроэкономика	ПК-2
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.В.02	Экономика железнодорожного транспорта	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Мировая экономика и международные отношения	ПК-2
Последующие дисциплины		
Б1.В.08	Экономика труда	ПК-2
ФТД.В.04	Бюджетная система РФ	ПК-2
Б2.В.04(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-2
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-2

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	252	252
- зачетных единиц	7	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	22,75	22,75
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	22,75	22,75
в т.ч. лекции	8	8
практические занятия	12	12
лабораторные работы		
КА	0,4	0,4
КЭ	2,35	2,35
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	6,65	6,65
Самостоятельная работа	222,6	222,6
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		

курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Эк	Эк
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Характеристика отрасли, ее роль и место в народнохозяйственном комплексе и национальной экономике

Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Экономика России - взаимосвязанный хозяйственный комплекс, ее характеристика по формам собственности и уровням подчиненности. Сущность, содержание и определение понятий: «производственная и непроизводственная сфера», «подразделения народного хозяйства» (сектор экономики), «отраслевой комплекс», «отрасль», «подотрасль», а также отраслей, оказывающий рыночные и нерыночные услуги. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Место отрасли в народном хозяйстве. Структура отрасли. Экономические границы отрасли и факторы их определяющие. Межотраслевые комплексы. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.

Тема 2. Структурная политика и методы государственного регулирования в отрасли

Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Факторы, определяющие структуру экономики страны, отрасли: производственная и непроизводственная сфера экономики; НТП, сырьевые ресурсы, общественно-исторические условия развития страны и др. факторы, определяющие структуру экономики страны. Виды и типы отраслевой политики. Сущность регулирования и методы государственного регулирования развития отрасли. Внешнеторговая политика. Эффективность торговых союзов и соглашений. Антимонопольная политика. Регулирование естественных монополий. Лицензирование. Антикризисное управление в промышленном комплексе. Регулирование и дерегулирование функционирования отраслевого рынка.

Тема 3. Отраслевой рынок и дифференциация продукта на рынке

Отрасль и рынок. Классификация рынка по различным признакам (по назначению товаров; по видам ресурсов, по географическому положению, по степени ограничения конкурентности, по отраслям, по степени законности). Структура рынка и типы рыночных структур. Открытость рынка. Оценка концентрации на отраслевом рынке продавцов и покупателей. Дифференциация продукта как экономический феномен. Показатели измерения степени дифференциации продукта на отраслевом рынке. Дифференциация продукта и

градация отраслевых рынков. Бренд как проявление дифференциации продукта. Вертикальная и горизонтальная дифференциация продукта. Рыночная власть фирмы и её показатели. Границы рынка. Стратегические барьеры входа-выхода фирм на рынок. Результативность отраслевых рынков. Количественные показатели структуры товарного рынка (численность продавцов, доля в объеме продаж, показатели рыночной концентрации: коэффициент концентрации, индекс концентрации, индекс Хефиндаля-Хиршмана, индекс энтропии, индекс Джини). Качественные показатели структуры товарного рынка (стратегические и нестратегические барьеры).

Тема 4. Ресурсы отрасли и результаты их использования в отрасли

Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия).

Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи; прямые связи; аукционы, конкурсы; спонсорство; собственное производство и др. Плата за природные ресурсы. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда. Кадры работников промышленных предприятий, их состав. Производительность труда в отрасли: понятие, виды, показатели.

Тема 5. Факторы повышения эффективности функционирования отрасли

Формы организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли. Концентрация производства. Экономика размещения предприятия: причины размещения, размер предприятия и факторы его определяющие. Виды концентрации по форме укрупнения. Концентрация на основе специализации и кооперирования производства. Особенности специализации и кооперирования в промышленности. Показатели специализации и кооперирования производства. Эффективность специализации и кооперирования. Концентрация на основе комбинирования. Формы комбинирования производства. Особенности комбинирования производства в промышленности. Показатели комбинирования. Эффективность комбинирования.

Тема 6. Эффективность производства в отрасли

Экономическая эффективность отрасли: прибыль, рентабельность, показатели финансовой устойчивости деятельности предприятий промышленности. Экономическая и технологическая эффективность производства. Экономическая эффективность, отражающая стоимостную зависимость между расходами фирмы на факторы производства и ее доходами. Технологическая эффективность, характеризующая зависимость между используемыми ресурсами и получаемой продукцией в натуральном выражении.

Технологическая эффективность конкретного способа производства оценивается через максимизацию выпуска при данной комбинации ресурсов и через минимизацию количества ресурсов, обеспечивающих данный объем выпуска. Эффективность производства как результативность, полезность для общества. Понятие «экономический эффект» как результат тех или иных мероприятий, проводимых в производстве, выраженный массой прибыли. Критерии экономической эффективности функционирования отрасли. Эффективность структурных производств в отрасли. Показатели производительности труда и себестоимости продукции, эффективности фондов, инвестиций и капитальных вложений.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (аудиторная работа)		СР
		ЛЗ	ПЗ	
Тема 1. Характеристика отрасли, ее роль и место в народнохозяйственном комплексе и национальной экономике	39	2		37
Тема 2. Структурная политика и методы государственного регулирования в отрасли	39	2		37
Тема 3. Отраслевой рынок и дифференциация продукта на рынке	39	2		37
Тема 4. Ресурсы отрасли и результаты их использования в отрасли	44	2	4	38
Тема 5. Факторы повышения эффективности функционирования отрасли	41		4	37
Тема 6. Эффективность производства в отрасли	40,6		4	36,6
КА	0,4			
КЭ	2,35			
Контроль	6,65			
Всего	252	8	12	222,6

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Методики расчетов по результатам использования ресурсов отрасли	4
Классификация факторов повышения эффективности функционирования отрасли и их оценка	4
Оценка эффективности производства в отрасли	4
Всего	12

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

1. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России.
2. Факторы, определяющие структуру экономики отрасли.

3. Методы государственного регулирования отрасли.
4. Формы государственного вмешательства в процесс функционирования отраслевых рынков.
5. Методы регулирования отраслей естественных монополий.
6. Ценовые методы регулирования отраслей естественных монополий.
7. Влияние процесса приватизации на формирование отраслевых рыночных структур в России.
8. Сущность и экономическая эффективность форм организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства.
9. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.
10. Отраслевые и региональные схемы развития производительных сил.
11. Перечислите основные принципы размещения отраслей промышленности.
12. Эффективность специализации и кооперирования.
13. Сущность, условия и критерии диверсификации, виды, мотивы диверсификации. Осуществления диверсификации.
14. Экономическая сущность ценовой дискриминации. Типы ценовой дискриминации. Последствия применения ценовой дискриминации.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Характеристика отрасли, ее роль и место в народнохозяйственном комплексе и национальной экономике	37	Работа с литературой, выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 2. Структурная политика и методы государственного регулирования в отрасли	37	Работа с литературой, выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 3. Отраслевой рынок и дифференциация продукта на рынке	37	Работа с литературой, выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 4. Ресурсы отрасли и результаты их использования в отрасли	38	Работа с литературой, выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами

Тема 5. Факторы повышения эффективности функционирования отрасли	37	Работа с литературой, выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 6. Эффективность производства в отрасли	36,6	Работа с литературой, выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Всего	222,6	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература - библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы - фонд оценочных средств;
- методические рекомендации по самостоятельной работе - сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Будрина Е.В.	Экономика транспорта : учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва : Юрайт, 2019. - 366 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/ekonomika-transporta-433355	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Милославская С.В.	Экономика отрасли. Часть 1: учебное пособие	Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. - 140 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65695.html	Электронный ресурс
Л2.2	Под ред. Будриной Е.В.	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов	Москва : Юрайт, 2020. - 366 с. - Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/450756	Электронный ресурс
Л2.3	Вахрушев В.Д.	Экономика отрасли (транспорт): учебное	Москва : Московская государственная	Электронный ресурс

		пособие	академия водного транспорта, 2009. - 418 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46349.html	
--	--	---------	--	--

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронные библиотечные системы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по темам.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению заданий. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

3. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. В рамках самостоятельной работы студент должен рассмотреть теоретический материал, который не выносится на лекционный курс, а также выполнить контрольную работу. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- выполнение контрольной работы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше;
- ЭИОС- Moodle.

Профессиональные базы данных,

используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа:
<http://www.gks.ru>

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области. - Режим доступа: <http://nizhstat.gks.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия.	ПК-2
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-2
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	ПК-2
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, экзамен	ПК-2

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-2	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-2	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3. Формирование	ПК-2	- наличие правильно выполненной	- контрольная работа имеет	контрольная работа

навыков практического использования знаний и умений		контрольной работы	положительную рецензию и допущена к защите	
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-2	- успешная защита контрольной работы; - экзамен	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы к экзамену	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-2	<p>Знать: - типовые методики в сфере экономики отрасли (ж.д. транспорта)</p> <p>Уметь: - применять типовые методики в сфере экономики отрасли (ж.д. транспорта)</p> <p>Владеть: - типовыми методиками в сфере экономики отрасли (ж.д. транспорта)</p>	<p>Знать: - нормативно-правовую базу экономики отрасли (ж.д. транспорта)</p> <p>Уметь: - применять нормативно-правовую базу экономики отрасли</p> <p>Владеть: - нормативно-правовой базой экономики отрасли (ж.д. транспорта)</p>	<p>Знать: - экономические и социально-экономические показатели экономики отрасли (ж.д. транспорта)</p> <p>Уметь: - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели экономики отрасли (ж.д. транспорта)</p> <p>Владеть: - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей экономики отрасли (ж.д. транспорта)</p>

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. При ответе на два теоретических вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу. Решил задачу правильно.
Оценка «хорошо»	Студент обладает достаточно полным знанием программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два теоретических вопроса освещены полностью или

	один вопрос освещён полностью, а второй доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя. Решил задачу. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
Оценка «удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Один вопрос разобран полностью, второй начат, но не завершён до конца. Решил задачу на 50%. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно.
Не зачтено	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решено менее 50 % заданий.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-2	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа: перечень тем (методические рекомендации)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к экзамену (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту,

на подготовку – 30 мин.

Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа по дисциплине «Экономика отрасли» составлена в соответствии с программой курса и включает в себя следующие задания.

Тематика контрольных работ:

1. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России.
2. Факторы, определяющие структуру экономики отрасли.
3. Методы государственного регулирования отрасли.
4. Формы государственного вмешательства в процесс функционирования отраслевых рынков.
5. Методы регулирования отраслей естественных монополий.
6. Ценовые методы регулирования отраслей естественных монополий.
7. Влияние процесса приватизации на формирование отраслевых рыночных структур в России.
8. Сущность и экономическая эффективность форм организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства.
9. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.
10. Отраслевые и региональные схемы развития производительных сил.
11. Перечислите основные принципы размещения отраслей промышленности.
12. Эффективность специализации и кооперирования.
13. Сущность, условия и критерии диверсификации, виды, мотивы диверсификации. Осуществления диверсификации.
14. Экономическая сущность ценовой дискриминации. Типы ценовой дискриминации. Последствия применения ценовой дискриминации.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель работ - привить навыки решения задач и сформировать экономическое мышление в экономике отрасли.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Предмет железнодорожной статистики.
2. Специфика методов железнодорожной статистики.
3. Что является объектом наблюдения перевозки грузов
4. Что является единицей наблюдения перевозки грузов
5. Что такое момент отправления
6. Что такое момент прибытия
7. Что такое тарифный грузооборот
8. Перечислите основные категории отправки
9. Назовите признаки перевозимых грузов.
10. Что является первоисточники учета груза.
11. Что является единицей наблюдения пассажирских перевозок.
12. Перечислите объемные показатели перевозки грузов
13. Перечислите качественные показатели перевозки грузов
14. Перечислите объемные показатели перевозки пассажиров
15. Перечислите качественные показатели перевозки пассажиров
16. Что такое средняя дальность перевозки
17. Что такое густота пассажирских перевозок
18. Что такое приведенная продукция железнодорожного транспорта
19. Что такое эксплуатационный грузооборот
20. Что такое пробег локомотива в двойной тяге
21. Что такое пробег локомотива в одиночном следовании
22. Что такое пробег локомотивов в подталкивании
23. Что такое пробег вагонов пассажирского парка
24. Что такое пробег вагонов грузового парка
25. Что относится к транзитному простоя вагонов без переработки
26. Что относится к транзитному простоя вагонов с переработкой
27. Что относится к грузовому простоя вагонов
28. Что такое вагонооборот станции
29. Назовите основные показатели использования локомотивов
30. Что такое средняя участковая скорость движения локомотива
31. Что такое средняя техническая скорость движения локомотива
32. Назовите основные показатели использования вагонов
33. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств
34. Назовите основные показатели движения и текучести рабочей силы
35. Назовите основные виды продолжительности рабочего дня
36. Что является объектом наблюдения статистики подвижного состава
37. Что такое форма организации производства
38. Что такое концентрация как форма организации производства
39. Что такое специализация как форма организации производства
40. Назовите факторы, влияющие на экономическую эффективность производства
41. Назовите факторы, обуславливающие размещение производства

42. Назовите основные формы комбинирования производства
43. Назовите основные показатели комбинирования производства
44. Назовите особенности комбинирования производства
45. Что такое экономическая эффективность отрасли
46. Что такое технологическая эффективность отрасли
47. Понятие «экономический эффект»
48. Понятие производительности труда
49. Показатели производительности труда
50. Рентабельность деятельности предприятия

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Охарактеризуйте концентрацию как форму организации производства
2. Охарактеризуйте специализацию как форму организации производства
3. Охарактеризуйте факторы, влияющие на экономическую эффективность производства
4. Охарактеризуйте факторы, обуславливающие размещение производства
5. Охарактеризуйте основные формы комбинирования производства
6. Охарактеризуйте основные показатели комбинирования производства
7. Охарактеризуйте особенности комбинирования производства
8. Охарактеризуйте маршрутные отправки
9. Охарактеризуйте повагонные отправки
10. Как определить среднюю дальность перевозки
11. Охарактеризуйте показатель «густота перевозок»
12. Охарактеризуйте показатель «продолжительность доставки груза»
13. Охарактеризуйте показатель «скорость доставки груза»
14. Охарактеризуйте показатель «густота перевозок пассажиров»
15. Охарактеризуйте показатель «неравномерность перевозки пассажиров по направлениям»
16. Как определяется парк вне распоряжения дороги
17. Охарактеризуйте показатель «средняя населенность пассажирского вагона»
18. Охарактеризуйте показатель «коэффициент подвижности населения»
19. Охарактеризуйте показатель « грузооборот багажа»
20. Охарактеризуйте показатель «наличный парк локомотивов дороги»
21. Как группируются вагоно-часы рабочего парка
22. Как определяется средняя участковая скорость движения локомотива
23. Как определяется средняя техническая скорость движения локомотива
24. Как определяется динамическая нагрузка вагона рабочего парка
25. Как определяется динамическая нагрузка груженого вагона
26. Как рассчитываются показатели эффективности использования основных средств
27. Как определяется эксплуатационный грузооборот нетто
28. Показатели технического состояния локомотивного парка.
29. Показатели технического состояния вагонного парка.
30. Статистические показатели технического состояния основных средств.
31. Статистические показатели использования основных средств.
32. Как определяется коэффициент текучести кадров
33. Как определяется коэффициент постоянства работников

34. Как определяется производительность труда в локомотивном хозяйстве
35. Как определяется производительность труда в путевом хозяйстве
36. Как определяется производительность труда в вагонном хозяйстве
37. Как определяется грузовой простой вагонов
38. Как определить показатель «перевезено грузов»
39. Какая взаимосвязь существует между показателями объема перевозочной работы отдельной дороги по видам сообщения по категории «отправлено грузов»
40. Какая взаимосвязь существует между показателями объема перевозочной работы отдельной дороги по видам сообщения по категории «принято грузов»
41. Какая взаимосвязь существует между показателями объема перевозочной работы отдельной дороги по видам сообщения по категории «сдано грузов»
42. Какая взаимосвязь существует между показателями объема перевозочной работы отдельной дороги по видам сообщения по категории «перевезено грузов»
43. Как находится грузооборот дороги
44. Как рассчитать среднюю статическую нагрузку
45. Какая взаимосвязь существует между общими показателями объема перевозок пассажиров и показателями объема перевозок по видам сообщения для дороги по категории «отправлено пассажиров»
46. Какая взаимосвязь существует между показателями объема перевозочной работы отдельной дороги по видам сообщения по категории «принято пассажиров»
47. Какая взаимосвязь существует между показателями объема перевозочной работы отдельной дороги по видам сообщения по категории «перевезено пассажиров»
48. Как рассчитывается явочной численности работников локомотивных бригад
49. Как рассчитывается явочной численности работников, связанные с ремонтом технических средств подвижного состава
50. Как рассчитывается явочной численности работников хозяйства СЦБ
51. Чем характеризуется пропускная способность железных дорог
52. Что характеризует объем работы локомотивов
53. Как рассчитываются затраты времени локомотивов на перегонах
54. Как рассчитываются затраты времени локомотивов на промежуточных станциях
55. Что отражает показатель «отправлено пассажиров»
56. Укажите взаимосвязь показателей объема грузовых перевозок на подразделении сети
57. Охарактеризуйте показатель «коэффициент скорости»
58. Охарактеризуйте бюджет времени локомотива и его элементы
59. Охарактеризуйте производительность вагонов
60. Охарактеризуйте понятие «полный рейс вагона»
61. Охарактеризуйте качественные показатели расхода материалов
62. Охарактеризуйте показатели ликвидности
63. Охарактеризуйте показатели рентабельности

64. Охарактеризуйте показатели использования фонда оплаты труда
65. Охарактеризуйте состав оплаты труда за отработанное время
66. Охарактеризуйте показатели использования рабочего времени
67. Охарактеризуйте показатели капитальных вложений

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Определите коэффициент экстенсивной нагрузки оборудования, если фактическое время работы оборудования за сутки равно 6,5 часов, плановое время работы оборудования за сутки равно 8 часов, фактический объем полезного результата за единицу времени равен 120 т, нормативный объем полезного результата за единицу времени равен 122 т.

2. Определите коэффициент экстенсивной нагрузки оборудования, если фактическое время работы оборудования за сутки равно 6,5 часов, плановое время работы оборудования за сутки равно 8 часов, фактический объем полезного результата за единицу времени равен 120 т, нормативный объем полезного результата за единицу времени равен 122 т.

3. Определите затраты времени поездов на участке, если затраты времени локомотивов во главе поездов на участках в среднем за сутки составляет 152,47

4. На 1 января списочная численность работников предприятия составила 1520 чел., среднесписочная численность за год 1500 чел., принято 120 чел., уволено 150 чел., из них 110 чел по неуважительным причинам, численность работников, проработавших весь год 1250 чел. Чему равен оборот рабочей силы по данному предприятию.

5. На 1 января списочная численность работников предприятия составила 1520 чел., среднесписочная численность за год 1500 чел., принято 120 чел., уволено 150 чел., из них 110 чел по неуважительным причинам, численность работников, проработавших весь год 1250 чел. Чему равен коэффициент оборота.

6. На 1 января списочная численность работников предприятия составила 1520 чел., среднесписочная численность за год 1500 чел., принято 120 чел., уволено 150 чел., из них 110 чел по неуважительным причинам, численность работников, проработавших весь год 1250 чел. Чему равен коэффициент текучести рабочей силы.

7. На 1 января списочная численность работников предприятия составила 1520 чел., среднесписочная численность за год 1500 чел., принято 120 чел., уволено 150 чел., из них 110 чел по неуважительным причинам, численность работников, проработавших весь год 1250 чел. Чему равен коэффициент постоянства работников.

8. Определите среднюю участковую скорость движения поезда, если затраты времени локомотивов во главе поездов на участках в среднем за сутки составляет 152,47, а пробег локомотивов во главе поездов составляет 3835125 локомотиво-км

9. Определите рейс вагона, если суммарный простой вагона на станциях погрузки, выгрузки и технических составляет 60 ч, участковая скорость 32,4 км/ч, оборот вагона 3,5 суток

10. Показатели работы подразделения железной дороги за сутки составили: погрузка в местном сообщении – 5000 вагонов, ввоз- 4000 вагонов, вывоз – 3000 вагонов, транзит – 10000 вагонов. Чему равна работа подразделения?

11. Показатели работы подразделения железной дороги за сутки составили: погрузка в местном сообщении – 5000 вагонов, ввоз- 4000 вагонов, вывоз – 3000 вагонов, транзит – 10000 вагонов. Чему равна погрузка и выгрузка?

12. Определите статическую нагрузку вагона, если подразделение железной дороги имеет следующие значения показателей работы: погрузка составляет: в тоннах - 210 тыс. тонн, в вагонах – 5000 вагонов, грузооборот - 100 млн. тонно-километров, пробеги груженых вагонов – 2 млн. вагоно-км, коэффициент порожнего пробега – 0,35.

13. Определите динамическую нагрузку вагона, если подразделение железной дороги имеет следующие значения показателей работы: погрузка составляет: в тоннах - 210 тыс. тонн, в вагонах – 5000 вагонов, грузооборот - 100 млн. тонно-километров, пробеги груженых вагонов – 2 млн. вагоно-км, коэффициент порожнего пробега – 0,35.

14. Определить среднее число технических станций, которое проходит вагон за время оборота, если простой на станциях погрузки и выгрузки равен 30 часов, общий рейс - 700 км, участковая скорость – 35 км/час, .средний простой на технической станции - 4 часа, рабочий парк – 15240 вагонов, работа подразделения - 5080 вагонов.

15. Определить оборот вагона, если известно, что рабочий парк подразделения железной дороги за отчетные сутки равен 15000 вагонов, вывоз вагонов – 1500 вагонов, выгрузка – 4000 вагонов, ввоз – 2000 вагонов, прием груженых вагонов – 8000 вагонов.

16. Рассчитать скорости движения грузового поезда на участке длиной 120 км, если чистое время движения составляет 2 часа, общая продолжительность стоянок- 1 час, число остановок – 5, время разгона – 2 мин., время замедления – 1 мин.

17. Рассчитать величину оборота вагона, если груженный рейс равен 300 км, коэффициент порожнего пробега 0,2, участковая скорость – 35 км/ч, средний простой местного вагона на станциях погрузки и выгрузки – по 16 часов, коэффициент сдвоенных операций – 1,6, коэффициент местной работы – 2. За время оборота вагон проходит 4 технические станции, простаивая на каждой в среднем по 5 часов.

18. Рассчитать величину оборота вагона, если груженный рейс равен 320 км, коэффициент порожнего пробега 0,25, участковая скорость – 37 км/ч, средний простой местного вагона на станциях погрузки и выгрузки – по 17 часов, коэффициент сдвоенных операций – 1,4, коэффициент местной работы – 2. За время оборота вагон проходит 5 технические станции, простаивая на каждой в среднем по 6 часов.

19. Определить оборот вагона на подразделении дороги, если известно, что рабочий парк равен 8000 вагонов, погрузка 1500 вагонов, прием груженых вагонов равен 4000.

20. На графике движения проложено 20 пар поездов. Их суммарное время нахождения на участке 120 часов, из которых 20 часов приходится на стоянки. Определить среднюю участковую скорость, если длина участка равна 100 км.

21. На графике движения проложено 20 пар поездов. Их суммарное время нахождения на участке 120 часов, из которых 20 часов приходится на стоянки. Определить среднюю техническую скорость, если длина участка равна 100 км.

22. Поезд проследовал железнодорожный участок в течении 125 мин.

Длина участка 90 км. На нем размещено 6 станций, на трех из которых поезд останавливается. Среднее время стоянки на одной станции 6 мин., время разгона и замедления 3 мин. Определите среднюю участковую

23. Поезд проследовал железнодорожный участок в течении 125 мин. Длина участка 90 км. На нем размещено 6 станций, на трех из которых поезд останавливается. Среднее время стоянки на одной станции 6 мин., время разгона и замедления 3 мин. Определите среднюю техническую скорость на участке.

24. Поезд проследовал железнодорожный участок в течении 125 мин. Длина участка 90 км. На нем размещено 6 станций, на трех из которых поезд останавливается. Среднее время стоянки на одной станции 6 мин., время разгона и замедления 3 мин. Определите среднюю ходовую скорость на участке.

25. Рассчитать рабочий парк вагонов подразделения железной дороги, если общий рейс равен 660 км, простой вагона на всех технических станциях – 24 часа, на станциях погрузки и выгрузки – 40 часов, прием груженых вагонов составляет 5000 вагонов, погрузка 800 вагонов в сутки, участковая скорость – 33 км/ч.

26. Рассчитать рабочий парк вагонов подразделения железной дороги, если общий рейс равен 760 км, простой вагона на всех технических станциях – 28 часов, на станциях погрузки и выгрузки – 36 часов, прием груженых вагонов составляет 5200 вагонов, погрузка 810 вагонов в сутки, участковая скорость – 37 км/ч.

27. Рассчитать себестоимость одного поездо-км в грузовом движении, используя метод расходных ставок. Определить расходы, связанные с пробегом поездов на отделении за сутки при числе пар поездов $N = 70$ и длине участка $L = 600$ км. Исходные данные: масса поезда $Q_{бр}$ брутто = 4600; масса электровоза $R_{л} = 192$ т; состав поезда – 70 четырехосных вагонов; участковая скорость – 37 км/ч. Расход электроэнергии на тягу $aэ = 115$ кВт·ч на 104 т-км брутто. Принять $t_{л} = 0$; $t_{бриг} = 0,0102$ ч.

28. Рассчитать себестоимость одного поездо-км в грузовом движении, используя метод расходных ставок. Определить расходы, связанные с пробегом поездов на отделении за сутки при числе пар поездов $N = 72$ и длине участка $L = 650$ км. Исходные данные: масса поезда $Q_{бр}$ брутто = 3980; масса электровоза $R_{л} = 192$ т; состав поезда – 66 четырехосных вагонов; участковая скорость – 41 км/ч. Расход электроэнергии на тягу $aэ = 115$ кВт·ч на 104 т-км брутто. Принять $t_{л} = 0$; $t_{бриг} = 0,0102$ ч.

29. Рассчитать оборот грузового вагона по дороге, если известно: среднее расстояние между техническими станциями 120 км; время простоя на технической станции - 4 ч; время простоя под грузовыми операциями - 15 ч; коэффициент местной работы - 0,92, полный рейс вагона 450 км, средняя участковая скорость – 37 км/ч.

30. Рассчитать оборот грузового вагона по дороге, если известно: среднее расстояние между техническими станциями 175 км; время простоя на технической станции - 5 ч; время простоя под грузовыми операциями - 16 ч; коэффициент местной работы - 0,82, полный рейс вагона 520 км, средняя участковая скорость – 39 км/ч.

Оценочные средства

ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей

нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Тестовые задания

1. Первое место в России по грузообороту занимает ... транспорт:

2. Самый дорогой вид транспорта _____

3. Установите соответствие между показателем и его определением

1. Грузооборот

2. Объём перевозок груза

3. Густота перевозок

4. Средняя дальность перевозки

а) работа по перемещению груза, определяемая как произведение перемещаемого груза на расстояние перевозки

б) количество тонн груза, перевезенных за определенный промежуток времени

в) количество тонн груза, перевезенного через один км транспортной сети за единицу времени

г) расстояние, на которое перевозится каждая тонна груза в среднем

4. Главное преимущество автомобильного транспорта:

а) он мобильный

б) он берет много груза

в) это сезонный вид транспорта

5. Определите коэффициент транспортоемкости

1. Грузооборот – 3658 т/км

2. Объём производства груза – 32569 т

6. Самые дешёвые перевозки:

а) автомобильные

б) морские

в) железнодорожные

7. Погодные условия особенно сильно влияют на работу:

а) автомобильного

б) трубопроводного

в) авиационного транспорта

8. Большую долю флота России составляет...флот:

а) рыболовный

б) ледокольный

в) пассажирский

9. Самый крупный порт на Балтике:

- а) Мурманск
- б) Калининград
- в) Санкт-Петербург

10. Первое место в грузообороте принадлежит портам:

- а) Черноморского бассейна
- б) Тихоокеанского бассейна
- в) Балтийского бассейна

11. Северный морской путь начинается от порта:

- а) Мурманск
- б) Архангельск
- в) Санкт-Петербург

12. Самый большой объём перевозок грузов имеет порт:

- а) Новороссийск
- б) Санкт-Петербург
- в) Находка

13. Основной судоходный речной бассейн России:

- а) Волго-Камский
- б) Амурский
- в) Ангаро-Енисейский

14. Перевозка пассажиров на дальние расстояния - главная специализация:

- а) железнодорожного транспорта
- б) автомобильного транспорта
- в) авиационного транспорта

15. Какая из приведённых характеристик служит для работы изменения транспорта:

- а) грузооборот
- б) скорость
- в) протяжённость

16. Какой из перечисленных видов транспорта в России лидирует по массе перевезённых грузов:

- а) трубопроводный
- б) железнодорожный
- в) морской

17. Пункт, расположенный на Байкало-Амурской магистрали:

- а) Дудинка
- б) Тайшет
- в) Чита

18. Пункт, расположенный на Байкало-Амурской магистрали:

- а) Красноярск
- б) Чита
- в) Тында

19. Пункт, расположенный на Байкало-Амурской магистрали:

- а) Красноярск
- б) Советская Гавань
- в) Дудинка

20. Транспортная система России характеризуется развитой транспортной сетью, одной из наиболее обширных в мире и включающей в себя ... железных дорог:

- а) 87 тыс. км
- б) 107 тыс. км
- в) 57 тыс. км

21. Важной особенностью транспортной системы России является её тесная взаимосвязь с:

- а) Москвой
- б) регионами
- в) производством

22. Транспортная система России имеет такую структуру:

- а) сложную
- б) простую
- в) доступную

23. К транспортной системе относятся:

- а) транспортные перекрестки
- б) транспортные пути
- в) транспортные узлы

24. К транспортной системе относятся:

- а) транспортные коридоры
- б) транспортные пути
- в) транспортные углы

25. Назовите главный показатель который отражается в планах грузовых перевозок:

- а) средняя дальность
- б) дальнее расстояние
- в) короткие дистанции

26. Какую роль играет эффективное функционирование железнодорожного транспорта Российской Федерации в создании условий для модернизации?

- а) активную

- б) исключительную
- в) пассивную

27. Каким элементом является эффективно функционирующий железнодорожный транспорт в обеспечение конкурентоспособности страны?

- а) обязательным
- б) не обязательным

28. Под эффективностью НТП понимается соотношение?

- а) эффекта и затрат
- б) эффекта и дохода
- в) затрат и дохода

29. С учетом скольких направлений формируется комплексный набор критериев эффективности системы управления?

- а) двух
- б) трех
- в) четырех

30. Экономическая эффективность капитальных вложений – это соотношение между

- а) доходами и результатами
- б) затратами и результатами
- в) затратам и доходам

31. Эффективность капитальных вложений различается?

- а) статистическая
- б) физическая
- в) фактическая

32. Показателями соизмерения капитальных вложений и эксплуатационных расходов являются?

- а) срок окупаемости капитальных вложений
- б) срок не окупаемости капитальных вложений
- б) фонд оплаты труда

33. Каким путем может быть произведено Соизмерение капитальных вложений и текущих издержек производства?

- а) коэффициента абсолютной эффективности
- б) коэффициента эффективности капитальных вложений
- в) коэффициента относительной эффективности

34. Какая из следующих особенностей характеризует железнодорожный транспорт:

- а) невысокие капитальные затраты, расход топлива и металла;
- б) невысокая себестоимость перевозок и высокая эффективность;
- в) отличается высокой себестоимостью, выгоден для транспортировки грузов на короткие расстояния (до 300 км) и небольшими партиями.

35. Как называется технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные пути общего пользования и другие сооружения, железнодорожные станции, устройства электроснабжения, сети связи, системы сигнализации, централизации и блокировки, информационные комплексы, система управления движением, иные, обеспечивающие функционирование данного комплекса здания, сооружения, устройство и оборудование?

- а) инфраструктура железнодорожной отрасли
- б) отрасль железнодорожного транспорта
- в) разновидность отрасли железнодорожного транспорта

36. Какой фактор в условиях рыночной экономики играет решающую роль в успехе железных дорог на рынке транспортных услуг?

- а) Качество управления на железнодорожном транспорте
- б) Качество перевозок на железнодорожном транспорте
- в) Качество современной железнодорожной техники

37. Что из нижеперечисленного является решающим шагом в реструктуризации управления железнодорожной отраслью?

- а) смена персонала управления
- б) создание конкурентного рынка транспортных услуг
- в) повышение безопасности на железнодорожном транспорте

38. Какова доля железнодорожного транспорта в ВВП страны (России)?

- а) примерно около 5%
- б) примерно около 13%
- в) примерно около 50 %

39. Какой высший орган осуществляет управление Российскими железными дорогами?

- а) Правительство РФ
- б) МПС РФ
- в) Министерство транспорта РФ

40. Какой из нижеперечисленных органов управления руководит каждой соответствующей отраслью железнодорожного хозяйства?

- а) Федеральное агентство железнодорожного транспорта
- б) Департамент железнодорожного транспорта
- в) Производственные службы железнодорожного транспорта

41. Показатели качества транспортного производства подразделяются на 4 подсистемы, характеризующие качество работы транспорта, качество перевозок транспорта, качество транспортного обслуживания и ...

- а) качество транспортного обеспечения
- б) качество транспортного снабжения
- в) качество транспортной безопасности

42. Что является основным критерием управления качеством и эффективностью транспортного производства?

- а) интегральное качество
- б) качество перевозок
- в) состояние подвижного состава

43. Что необходимо знать для определения качества транспортного обслуживания?

- а) клиентуру
- б) анализ себестоимости железнодорожных услуг
- в) реальные размеры полной и фактически удовлетворенных потребностей в перевозках

44. Какой экономический и социальный ущерб следует ожидать от некачественного и неполного удовлетворения перспективных потребностей в перевозках?

- а) потери в численности персонала
- б) потери от недоиспользования переработанных мощностей постоянных устройств транспорта
- в) потери в системе топливоснабжения

45. Из чего складываются фактические потери при перевозке грузов?

- а) из потерь в парке грузовых вагонов
- б) из потерь по нормам естественной убыли грузов и их сверхнормативных потерь
- в) из потерь по нормам технического обслуживания при перевозках грузов

46. Что является основой эффективного управления качеством эксплуатационной работы на транспорте?

- а) управление качеством труда ее исполнителей
- б) управление качеством ремонтного обслуживания
- в) управление качеством транспортного обслуживания

47. Какой из показателей не входит в группу натуральных показателей качества эксплуатационной работы в грузовом движении?

- а) статистическая нагрузка вагона
- б) коэффициент порожнего пробега вагона
- в) скорость доставки груза

48. Какие нормативные документы регламентируют деятельность железнодорожного транспорта:

- а) Федеральный закон «О железнодорожном транспорте РФ»
- б) Федеральный закон «Устав железных дорог РФ»
- в) Федеральный закон «О предприятиях и предпринимательской деятельности»
- г) Федеральный закон «Кодекс о труде и трудовых отношениях»

49. Какие вспомогательные вагоны входят в состав пассажирского парка:

- а) вагоны-рестораны
- б) багажные вагоны
- в) грузовые вагоны
- г) почтовые вагоны

50. Какие виды тяги являются наиболее прогрессивными в настоящее время на железной дороге:

- а) электрическая
- б) паровая
- в) тепловозная

51. К чему должна стремиться железная дорога:

- а) увеличить грузооборот
- б) уменьшить пассажирооборот
- в) увеличить пассажирооборот
- г) уменьшить грузооборот

52. Что такое инвентарный парк:

- а) все локомотивы, приписанные к дороге (депо) и числящиеся на ее балансе
- б) приписной парк локомотивов для обслуживания грузовых или пассажирских поездов,
- в) производственные здания, мастерские и технические средства для выполнения текущего ремонта, технического обслуживания и экипировки

53. Показатели качества транспортного производства подразделяются на 4 подсистемы, характеризующие качество работы транспорта, качество перевозок транспорта, качество транспортного обслуживания и ...

- а) качество транспортного обеспечения
- б) качество транспортного снабжения
- в) качество транспортной безопасности

54. Что является основным критерием управления качеством и эффективностью транспортного производства?

- а) интегральное качество
- б) качество перевозок
- в) состояние подвижного состава

55. Что необходимо знать для определения качества транспортного обслуживания?

- а) клиентуру
- б) анализ себестоимости железнодорожных услуг
- в) реальные размеры полной и фактически удовлетворенных потребностей в перевозках

56. Какой экономический и социальный ущерб следует ожидать от некачественного и неполного удовлетворения перспективных потребностей в

перевозках?

- а) потери в численности персонала
- б) потери от недоиспользования переработанных мощностей постоянных устройств транспорта
- в) потери в системе топливоснабжения

57. Из чего складываются фактические потери при перевозке грузов?

- а) из потерь в парке грузовых вагонов
- б) из потерь по нормам естественной убыли грузов и их сверхнормативных потерь
- в) из потерь по нормам технического обслуживания при перевозках грузов

58. Что является основой эффективного управления качеством эксплуатационной работы на транспорте?

- а) управление качеством труда ее исполнителей
- б) управление качеством ремонтного обслуживания
- в) управление качеством транспортного обслуживания

59. Какой из показателей не входит в группу натуральных показателей качества эксплуатационной работы в грузовом движении?

- а) статистическая нагрузка вагона
- б) коэффициент порожнего пробега вагона
- в) скорость доставки груза

60. Работа по перемещению груза, определяемая как произведение массы перемещенного груза на расстояние перевозки, называется:

- а) грузооборотом
- б) густотой грузовых перевозок
- в) количеством отправок

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Понятие отрасли и закономерности ее формирования и функционирования.
2. Характеристика отрасли.
3. Место отрасли в системе национальной экономики.
4. Группировки отраслей и комплексов.
5. Основные этапы и итоги развития промышленности.
6. Экономические границы отрасли и факторы их определяющие.
7. Экономические предпосылки дальнейшего развития промышленности.
8. Отраслевая структура и основные направления ее совершенствования.
9. Структурная политика на современном этапе и в перспективе.
10. Факторы, определяющие структуру экономики отрасли.
11. Сущность регулирования и методы государственного регулирования развития отрасли.
12. Внешнеторговая политика.
13. Эффективность торговых союзов и соглашений.
14. Антимонопольная политика.

15. Регулирование естественных монополий.
16. Регулирование функционирования отраслевого рынка.
17. Отраслевые рынки и их классификация.
18. Типы отраслей в рыночных структурах.
19. Оценка концентрации на отраслевом рынке продавцов и покупателей
20. Дифференциация продукта и измерение ее степени на отраслевом рынке.
21. Рыночная власть фирмы и её показатели.
22. Дискриминационное ценообразование на отраслевых рынках.
23. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка.
24. Результативность отраслевых рынков.
25. Показатели структуры товарного рынка.
26. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов промышленности.
27. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных фондов и оборотных средств в отраслях промышленности.
28. Сырьевые и материальные ресурсы: понятие и классификация.
29. Значение повышения эффективности использования сырьевых и материальных ресурсов.
30. Сырьевые зоны отраслей промышленности.
31. Определять основные направления расширения сырьевой базы отраслей промышленности.
 1. Определять пути экономии сырья и материалов.
 2. Оценивать трудовые ресурсы промышленности и эффективность их использования.
 3. Рассчитывать показатели и пути повышения производительности труда в промышленности.
 4. Определять факторы повышения экономической эффективности промышленного производства.
 5. Определять форма организации общественного производства как фактор эффективного функционирования промышленности.
 6. Определять экономическую сущность, показатели формы концентрации производства.
 7. Использовать особенности концентрации производства в промышленности.
 8. Использовать экономические преимущества крупных предприятий.
 9. Определять оптимальные размеры промышленных предприятий.
 10. Определять специализацию производства и ее экономическая эффективность.
 11. Использовать кооперирование производства и его экономическую эффективность.
 12. Использовать комбинирование производства и его экономическую эффективность.
 13. Использовать научно-технический прогресс как фактор эффективного функционирования промышленности.
 14. Определять основные направления научно-технического прогресса в промышленности.
 15. Определять источники финансирования внедрения научно-

технического прогресса.

16. Использовать рациональное размещение как фактор эффективного функционирования промышленности.

17. Использовать закономерности и принципы размещения промышленности.

18. Использовать рационализацию размещения промышленности.

19. Определять экономическое обоснование размещения отраслей промышленности.

20. Рассчитывать себестоимость промышленной продукции и определять пути ее снижения.

21. Рассчитывать эффективность функционирования промышленности.

22. Рассчитывать прибыль и определять пути ее роста в промышленности.

23. Рассчитывать основные показатели эффективности производства в промышленности.

24. Рассчитывать эффективность результатов внедрения новой техники.

25. Рассчитывать цену и применять принципы ценообразования как фактор эффективного функционирования отраслей промышленности.

26. Рассчитывать рентабельность производства и определять пути ее повышения.

27. Рассчитайте показатель характеризующий отраслевую структуру промышленности.

28. Использовать общепринятую классификацию рыночных структур.

29. Определять принципы классификации отраслей промышленности, по которому последние подразделяются на большие группы: «А» (производящие средства производства) и «Б» (предметы потребления).