

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.01.2023 09:29:01
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495d5c573883fdd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 26 июня 2018 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по учебной работе

Н. В. Пшениснов



Экономика предприятий (организаций)
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика предприятий
железнодорожного транспорта»

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2018

Программу составила: Галанина Е.Г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины».

Протокол от «19» мая 2018 г. № 9.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____




Подпись

И.В. Каспаров

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «20» апреля 2019 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. тех. наук., профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «07» мая 2019 г. № 11

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «16» мая 2020 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук., профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:


решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «23» июня 2020 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «15» мая 2021 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук., профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:


решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «22» июня 2021 г. № 3

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. тех. наук., профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «28» июня 2022 г. № 1

**Лист актуализации РПД «Экономика предприятий (организаций)»
на 2019-2020 учебный год
Актуализируется:**

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Клочкова Е.Н., Кузнецов В.И., Платонова Т.Е.; Под ред. Клочковой Е.Н.	Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата	Москва: Юрайт, 2019. - 447 с. - Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-432139	Электронный ресурс
Л1.2	Под ред. Н.П. Терешинной, В.А. Подсорина	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - Режим доступа: http://umcздt.ru/books/45/242284/	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Т.И. Вережникова и др.	Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 - 276 с. - Режим доступа: https://umcздt.ru/books/45/230306/	Электронный ресурс
Л2.2	Н.П. Терёшина	Экономика предприятия : учебник	М.: ФГОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 362 с. - Режим доступа: https://umcздt.ru/books/45/18732/	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф.



И.В. Каспаров

**Лист актуализации РПД «Экономика предприятий (организаций)»
на 2020-2021 учебный год**

Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Под ред. Кольшкіна А.В., Смирнова С.А.	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 498 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450347	Электронный ресурс
Л1.2	Клочкова Е.Н., Кузнецов В.И., Платонова Т.Е., Дарда Е. С.; под ред. Клочковой Е.Н.	Экономика предприятия : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 382 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/466276	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Сергеев И.В., Веретенникова И. И.	Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 511 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449678	Электронный ресурс
Л2.2	Под ред. Чалдаевой Л.А., Шарковой А.В.	Экономика организации : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 361 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450855	Электронный ресурс
Л2.3	Григоренко О.В., Мыльникова А.Н., Садовнича Я.О.	Экономика предприятия и управление организацией : учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020. - 266 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/934098	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



И.В. Каспаров

**Лист актуализации РПД «Экономика предприятий (организаций)»
на 2021-2022 учебный год
Актуализируется:**

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Под ред. Кольшклина А.В, Смирнова С.А.	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 498 с. - Режим доступа: http://www.biblio- online.ru/bcode/450347	Электронный ресурс
Л1.2	Под ред. Чалдаевой Л.А., Шарковой А.В.	Экономика организации : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 361 с. - Режим доступа: http://www.biblio- online.ru/bcode/450855	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Горфинкеля В.Я.	Экономика предприятия : учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 663 с.	20

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____


подпись

И.В. Каспаров

**Лист актуализации РПД «Экономика предприятий (организаций)»
на 2022-2023 учебный год
Актуализируется:**

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Е.В. Будрина [и др.]	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов /; под редакцией Е.В. Будриной	Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 366 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489678	Электронный ресурс
Л1.2	Сергеев И.В., Веретенникова И.И.	Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 511 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449678	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Григоренко О.В., Мыльникова А.Н., Садовнича И.О.	Экономика предприятия и управление организацией : учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020. - 266 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/934098	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



подпись

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» является изучение и практическое освоение студентами хозяйственной деятельности предприятий в сфере производства, финансового и товарного обращения, освоение теоретических основ функционирования предприятия как первичного звена экономики и формирование у студентов практических навыков в области экономики организации, анализа и планирования производственной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» являются:

- изучение теоретических основ экономики, организации, анализа и планирования на предприятии;
- изучение хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование у студентов экономического мышления, всесторонних знаний, практических навыков в решении задач организации (предприятия).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none">- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и необходимые для решения профессиональных задач;- методы обработки экономических данных, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;- методы анализа экономических показателей
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять сбор данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и решения профессиональных задач;- применять методы обработки экономических данных, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;- применять методы анализа экономических показателей
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- экономическими показателями, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов и необходимыми для решения профессиональных задач;- методами обработки экономических данных, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;- методами анализа экономических показателей

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика предприятий (организаций)» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)» и является обязательной для

изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.10	Экономика предприятий (организаций)	ОПК-2
Предшествующие дисциплины		
	Образовательная программа среднего общего образования	
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
	нет	
Последующие дисциплины		
Б1.Б.19	Маркетинг	ОПК-2
Б1.В.03	Бухгалтерский учет на железнодорожном транспорте	ОПК-2
Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-2
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК-2

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	180	180
- зачетных единиц	5	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	16,35	16,35
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	16,35	16,35
в т.ч. лекции	8	8
практические занятия	6	6
лабораторные работы		
КЭ	2,35	2,35
КА		
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	6,65	6,65
Самостоятельная работа	157	157
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Эк	Эк
Текущий контроль (вид, количество)	-	-

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Экономические и правовые основы организации

Статус предприятия, его задачи и функции. Внешняя и внутренняя среда предприятия, его рыночная ориентация. Классификация предприятий. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия. Устав предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Имущество предприятия, источники его формирования.

Тема 2. Основные средства предприятия

Понятие основных средств. Состав и структура основных средств. Физический и моральный износ. Амортизация, порядок начисления. Оценка и учет основных средств. Анализ основных фондов - коэффициенты износа, обновления, выбытия. Фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Финансирование воспроизводства основных фондов, его источники. Аренда. Лизинг. Нематериальные активы - понятие, эффективность использования.

Тема 3. Оборотные средства предприятия

Состав, структура, формирование оборотных средств. Материальные запасы на предприятии и методы их учета. Определение потребности в оборотных средствах. Расчет норматива. Показатели использования оборотных средств предприятия.

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

Рынок труда и его сущность. Стоимость рабочей силы. Формы и системы оплаты труда. Расходы предприятия на оплату труда. Фонд оплаты труда. Единый социальный налог: назначение, схема начисления. Анализ и планирование численности персонала и средств на оплату труда. Показатели производительности труда, эффективности использования трудовых ресурсов и средств на оплату труда.

Тема 5. Финансовые ресурсы предприятия.

Источники финансовых ресурсов предприятия - собственные и заемные. Определение потребности в основном и оборотном капитале. Оценка финансового состояния предприятия. Показатели ликвидности. Методы поддержания финансовой устойчивости предприятия.

Тема 6. Издержки производства. Себестоимость продукции

Себестоимость: определение и классификация затрат. Смета затрат на производство и ее разработка. Калькуляция себестоимости. Затратообразующие факторы. Сущность и классификация издержек. Постоянные и переменные. Прямые и косвенные. Производственные и коммерческие. Их характеристика и взаимосвязи. Анализ издержек предприятия по статьям. Оценка факторов, определяющих общий уровень и структуру издержек. Пути снижения затрат.

Тема 7. Прибыль предприятия: сущность и виды.

Рентабельность работы предприятия

Виды прибыли. Методика определения прибыли. Рентабельность. Виды рентабельности. Методика определения рентабельности. Сущность рентабельности. Анализ показателей рентабельности. Показатели рентабельности. Рентабельность активов. Рентабельность основных производственных фондов. Рентабельность оборотных активов. Показатель рентабельности инвестированного капитала. Рентабельность собственного капитала.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (аудиторная работа)			СР
		ЛЗ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Экономические и правовые основы организации	23	1			22
Тема 2. Основные средства предприятия	24	1	1		22
Тема 3. Оборотные средства предприятия	23	1			22
Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия	24	1	1		22
Тема 5. Финансовые ресурсы предприятия.	23	1			22
Тема 6. Издержки производства. Себестоимость продукции	25	1	2		22
Тема 7. Прибыль предприятия: сущность и виды. Рентабельность работы предприятия	29	2	2		25
КЭ	2,35				
Контроль	6,65				
Всего	180	8	6		157

4.3. Тематика практических занятий

Темы практических занятий	Количество часов
Расчет показателей, характеризующих основные средства предприятия	1
Расчет показателей, характеризующих трудовые ресурсы предприятия	1
Расчет издержек производства и себестоимости продукции.	2
Расчет прибыли и рентабельности предприятия	2
всего	6

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Экономические и правовые основы	22	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и

организации.		специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 2. Основные средства предприятия.	22	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 3. Оборотные средства предприятия.	22	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.	22	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 5. Финансовые ресурсы предприятия.	22	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 6. Издержки производства. Себестоимость продукции.	22	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 7. Прибыль предприятия: сущность и виды. Рентабельность работы предприятия.	25	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Всего	157	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература - библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по самостоятельной работе - сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	-
Промежуточный контроль	
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Н.П. Терёшина	Экономика предприятия : учебник	М.: ФГОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 362 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/45/18732/	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Горфинкеля В.Я.	Экономика предприятия: учебник	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 663 с.	20

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронные библиотечные системы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по темам. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению заданий. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше;
- ЭИОС- Moodle.

Профессиональные базы данных,

используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области. - Режим доступа: <http://nizhstat.gks.ru/>

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ
(ОРГАНИЗАЦИЙ)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия.	ОПК-2
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОПК-2
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	ОПК-2
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Экзамен	ОПК-2

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОПК-2	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов.	Устный ответ.
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ОПК-2	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3. Формирование навыков	ОПК-2	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение	отчет по практическому занятию

практического использования знаний и умений			практических заданий	
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОПК-2	- экзамен	- ответы на вопросы к экзамену	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и необходимые для решения профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическими показателями, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов и необходимыми для решения профессиональных задач 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обработки экономических данных, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы обработки экономических данных, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки экономических данных, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа экономических показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа экономических показателей

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. При ответе на два теоретических вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу. Решил задачу правильно.
Оценка «хорошо»	Студент обладает достаточно полным знанием программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами;

	сделан вывод; два теоретических вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а второй доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя. Решил задачу. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
Оценка «удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Один вопрос разобран полностью, второй начат, но не завершён до конца. Решил задачу на 50%. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОПК-2	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к экзамену (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель работ - привить навыки решения задач и сформировать экономическое мышление.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. По каким признакам капитал предприятия делится на собственный и заемный.
2. Назовите основные источники собственного капитала и
3. Назовите основные источники заемного капитала.
4. Дайте определение основного капитала.
5. Дайте определение оборотного капитала.
6. Перечислите состав основных фондов.
7. Какие существуют виды оценок основных фондов.
8. Какие существуют виды износа основных фондов.
9. Какие существуют группировки элементов оборотных средств.
10. Дайте определение понятия производительности труда.
11. В чем задачи нормирования труда.
12. Чем определяется дифференциация в оплате труда.
13. Какие формы оплаты труда применяются на практике.
14. Каковы основные элементы производственной структуры предприятия.
15. Какие факторы определяют производственную структуру предприятия.
16. В чем отличие затрат на производство и реализацию продукции от других видов затрат предприятия.
17. Что включается в состав затрат, включаемых в себестоимость продукции?
18. В чем назначение группировки затрат по экономическим элементам?
19. В чем экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции.
20. Перечислите основные виды калькуляции.
21. Дайте определение понятия финансовых ресурсов предприятия.
22. Каковы источники формирования финансовых ресурсов предприятия.
23. В чем отличие собственных и заемных средств предприятия.
24. Перечислите виды прибыли.
25. Перечислите источники формирования имущества предприятия.
26. Основные этапы процедуры банкротства.
27. Факторы, влияющие на уровень цен.
28. Что означает критический объем производства и реализации (сбыта) продукции.
29. Способы снижения себестоимости продукции.
30. Пути повышения эффективности использования основных фондов.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

31. Прокомментируйте значение в деятельности предприятия собственного капитала.
32. Прокомментируйте значение в деятельности предприятия заемного капитала.
33. Сформулируйте понятие «уставный капитал предприятия».
34. Сформулируйте методику расчета показателя эффективности использования основных средств.

35. Дайте определение понятий «оборотные средства».
36. Дайте определение понятий «оборотные производственные фонды».
37. Дайте определение понятий «фонды обращения».
38. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли предприятия.
39. Методика определения прибыли валовой прибыли.
40. Методика определения прибыли от продажи.
41. Методика определения прибыли до налогообложения.
42. Методика определения чистой прибыли.
43. Классификация цен.
44. Дайте определение понятия «банкротство предприятия».
45. Методика расчета критического объем производства и реализации (сбыта) продукции.
46. Как определить себестоимости единицы изделий.
47. Сформулируйте разницу между понятиями «эффект» и «эффективность»
48. Сформулируйте понятие «постоянные» издержки
49. Сформулируйте понятие «переменные» издержки.
50. Сформулируйте понятие «прямые» издержки.
51. Сформулируйте понятие «косвенные» издержки.
52. Сформулируйте понятие «производственные» издержки.
53. Сформулируйте понятие «коммерческие» издержки.
54. Раскройте сущность понятия «физический износ».
55. Раскройте сущность понятия «моральный износ».
56. Какие факторы могут повлиять на изменения валовой прибыли.
57. Методика расчета производительности труда в целом по организации (стоимостные показатели).
58. Методика расчета производительности труда по отдельным видам продукции (натуральные показатели).
59. Методика расчета рентабельности собственного капитала.
60. Методика расчета рентабельности производства.

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Рассчитайте прибыль (убыток) от продаж: Себестоимость реализованной продукции- 445 тыс. руб. Коммерческие расходы- 45 тыс. руб. Выручка от продажи- 745 тыс. руб.
2. За два года средняя годовая выработка цемента на заводе в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько выросла производительность труда на заводе?
3. Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость станка?
4. Определите, как изменится число оборотов оборотных средств, если коэффициент их закрепления в предыдущем году составлял 0,185, а в отчетном году равен 0,178
5. Стоимость основного капитала (ОК) предприятия (тыс. руб.) на начало года – 5000 поступило в течение года – 1000 выбыло в течение года – 500. Определить среднегодовую стоимость ОК
6. Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по фирме за отчетный период, если выручка от реализации составила 2000 тыс. руб., а

коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2.

7. Как изменится продолжительность оборота в днях на планируемый квартал, если коэффициент закрепления сократится на 20%?

8. Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по фирме за отчетный период, если выручка от реализации составила 2000 тыс. руб., а коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2.

9. На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции составляет 700 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 350 тыс. руб. Определите фондоемкость.

10. Как изменилась фактическая себестоимость единицы продукции, если выполнение планового задания было увеличено на 10%, при снижении плана на 5%?

11. На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции составляет 700 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 350 тыс. руб. Определите фондоотдачу.

12. Чему будет равен объем товарной продукции (ТП), в планируемом периоде, если предусмотрено сокращение затрат на 1 руб. товарной продукции на 10%, а сумма всех затрат возрастает на 5%. Товарная продукция за отчетный период составила – 5000 тыс. руб.

13. Выпуск продукции за год 4000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 2000 тыс. руб. Средняя численность работающих 100 чел. Определите фондовооруженность труда.

14. Первоначальная стоимость основных средств 120 тыс. руб. срок полезного использования 10 лет. Определить ежемесячную сумму амортизационных отчислений, линейным способом.

Оценочные средства

ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Тестовые задания

1. Рассчитайте прибыль (убыток) от продаж: Себестоимость реализованной продукции- 445 тыс. руб. Коммерческие расходы- 45 тыс. руб. Выручка от продажи- 745 тыс. руб.

2. Эффективность работы производственных подразделений предприятия характеризует _____ прибыль

3. Показателем экономической эффективности основной деятельности предприятия (производства и реализации продукции) является прибыль (убыток) от продаж, которая рассчитывается:

а) прибыль (убыток) до налогообложения минус затраты на управление и реализацию;

б) валовая прибыль минус затраты на управление и реализацию;

в) чистая прибыль минус амортизация;

г) прибыль (убыток) от продаж минус налог на прибыль.

4. Показателем экономической эффективности всей хозяйственной деятельности предприятия является прибыль до налогообложения (общая бухгалтерская прибыль), которая рассчитывается как:

а) прибыль (убыток) от продаж от основной (операционной) деятельности минус прочие затраты (от прочих видов деятельности) плюс прочие доходы (от прочих видов деятельности);

б) валовая прибыль минус затраты на управление и реализацию;

в) чистая прибыль плюс амортизация;

г) прибыль (убыток) от продаж минус налог на прибыль

5. Установите соответствие представленных моделей и формул

1. Мультипликативная модель;

2. Аддитивная модель;

3. Кратная модель;

4. Смешанная модель;

а) $Y = a * б * в$;

б) $Y = a + б + в$;

в) $Y = a / б$;

г) $Y = (a + б) / в$

6. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия: Варианты ответа:

а) денежные вклады учредителей в уставной фонд;

б) заемный капитал;

в) собственные средства, коммерческий и банковский кредит

7. Укажите, какие налоги не входят в издержки плательщика налога: Варианты ответа:

а) налог на имущество и на землю;

б) налог на транспортные средства;

в) косвенные налоги

8. В виде какой модели может быть выражена взаимосвязь между чистым доходом (ЧД) предприятия, валовым доходом (ВД), издержками и величинами? Варианты ответа:

а) мультипликативной;

б) аддитивной;

в) мультипликативно-аддитивной

9. Объем производственной продукции предприятия за год сократился на 10%. Как изменились цены? Варианты ответа:

а) возросли на 10%;

б) возросли на 11,1%;

в) снизились на 10%

10. Как определяется средняя списочная численность персонала за месяц, если предприятие начало функционировать только с 15 числа данного месяца? Варианты ответа:

- а) делением суммы списочных чисел за дни работы предприятия на число календарных дней функционирования;
- б) делением суммы списочных чисел на число рабочих дней в месяце;
- в) делением суммы списочных чисел за дни функционирования предприятия на число календарных дней в месяце

11. Считается ли человеко-день отработанным, если рабочий явился на работу, приступил к ней, но через 3 часа ушел с разрешения администрации? Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет

12. В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-днях? Варианты ответа:

- а) ведомости на зарплату;
- б) отчетах руководителей подразделений;
- в) таблице учета рабочего времени

13. За два года средняя годовая выработка цемента на заводе в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько выросла производительность труда на заводе? Варианты ответа:

- а) на 16,7%;
- б) на 14,2%;
- в) на 5,6%

14. Какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда? Варианты ответа:

- а) динамика средней месячной выработки работающего в денежном измерении;
- б) динамика средней дневной выработки в денежном измерении;
- в) динамика средней часовой выработки в натуральном измерении

15. Можно ли отнести складских рабочих к основным рабочим? Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет

16. По какой формуле нужно исчислять средний тарифный разряд рабочих? Варианты ответа:

- а) по средней арифметической простой;
- б) по средней гармонической простой;
- в) по средней взвешенной

17. Чему будет равна средняя списочная численность персонала предприятия за март месяц, если фирма начала функционировать с 28 марта,

а численность персонала 28 и 29 марта составила 200 человек. 30 и 31 марта – выходные дни? Варианты ответа:

- а) 26 чел.;
- б) 200 чел.;
- в) 400 чел.

18. Правильным можно считать расчет средней продолжительности рабочего периода как отношение отработанных чел.-ч. к отработанным чел.-д? Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет

19. Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость станка? Варианты ответа:

- а) 30300 тыс. руб.;
- б) 22800 тыс. руб.;
- в) 31740 тыс. руб.

20. Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%: Варианты ответа:

- а) в обоих одинаково;
- б) во втором;
- в) в первом

21. Как лучше провести переоценку машин и оборудования? Варианты ответа (2 варианта):

- а) по коэффициентам пересчета Госкомстата РФ;
- б) по ценам завода-изготовителя;
- в) с привлечением экспертов-оценщиков

22. Определите, как изменится число оборотов оборотных средств, если коэффициент их закрепления в предыдущем году составлял 0,185, а в отчетном году равен 0,178: Варианты ответа:

- а) уменьшится на 3,8%;
- б) увеличится на 0,007;
- в) увеличится на 3,9%

23. Какой показатель характеризует состояние основных фондов? Варианты ответа:

- а) коэффициент обновления;
- б) коэффициент годности;
- в) коэффициент ликвидности

24. Относятся ли к источникам собственных средств предприятия фонды специального назначения? Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет

25. Какие заемные средства могут использоваться фирмой длительное время? Варианты ответа:

- а) кредиторская задолженность поставщикам;
- б) прочие краткосрочные обязательства;
- в) долгосрочные кредиты банков

26. Продолжительность оборота текущих активов по сравнению с предыдущим кварталом увеличена на 2,5 дня. Как это отразится на потребности в оборотных средствах? Варианты ответа:

- а) не отразится;
- б) потребность уменьшится;
- в) придется привлекать дополнительные средства

27. Входят ли в издержки отчетного года долгосрочные инвестиции? Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет

28. Стоимость основного капитала (ОК) предприятия (тыс. руб.) на начало года – 5000 поступило в течение года – 1000 выбыло в течение года – 500. Определить среднегодовую стоимость ОК: Варианты ответа:

- а) 5500;
- б) 2625;
- в) 5250

29. Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по фирме за отчетный период, если выручка от реализации составила 2000 тыс. руб., а коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2. Варианты ответа:

- а) 360 тыс. руб.;
- б) 444,4 тыс. руб.;
- в) 400 тыс. руб.

30. Как изменится продолжительность оборота в днях на планируемый квартал, если коэффициент закрепления сократится на 20%? Варианты ответа:

- а) увеличится на 25%;
- б) сократится на 20%;
- в) останется без изменения

31. Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по фирме за отчетный период, если выручка от реализации составила 2000 тыс. руб., а коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2. Варианты ответа:

- а) 360 тыс. руб.;

- б) 444,4 тыс. руб.;
- в) 400 тыс. руб.

32. Что мы понимаем под издержками? Варианты ответа:

- а) предметы труда;
- б) стоимость денежных ресурсов, затраченных на закупку материальных ресурсов, оплату труда, обслуживание и эксплуатацию основных фондов, и другие виды средств, использованных в процессе производства и реализации продукции;
- в) денежное выражение затрат, осуществляемых предприятием в процессе производства и реализации продукции

33. Чем постоянные издержки отличаются во времени? Варианты ответа:

- а) постоянные издержки имеют тенденцию к увеличению;
- б) постоянные издержки снижаются;
- в) ничем

34. Какие факторы влияют на изменение постоянных издержек? Варианты ответа:

- а) переоценка основных фондов, ставка рефинансирования, объем производства, инфляция;
- б) переоценка и движение основных фондов; стратегическое изменение сумм постоянных затрат и инфляция;
- в) никакие

35. Какие предприятия определяют издержки обращения? Варианты ответа:

- а) предприятия, осуществляющие сбытовую, снабженческую, торгово-посредническую деятельность;
- б) предприятия, осуществляющие производственную деятельность;
- в) предприятия, занимающиеся торгово-посреднической деятельностью

36. В зависимости от чего различают себестоимость единицы конкретного вида продукции и себестоимость всей продукции? Варианты ответа:

- а) в зависимости от изделия;
- б) в зависимости от организационного подразделения;
- в) в зависимости от объема затрат

37. Назовите затраты, относящиеся к косвенным: Варианты ответа:

- а) страхование имущества;
- б) расходы на отопление;
- в) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования

38. Правильным ли будет пояснение, что условно-постоянные затраты зависят от изменения объема производства. Варианты ответа:

- а) да;

б) нет

39. В каких целях используется проектно-плановая (сметная) калькуляция затрат: Варианты ответа:

- а) для обоснования уровней отпускных цен на конкретные виды продукции;
- б) для изыскания резервов увеличения прибыли;
- в) для финансового контроля за рациональным использованием в производстве различных видов ресурсов

40. Укажите формулы расчета индекса планового задания по изменению себестоимости единицы продукции (Z): Варианты ответа:

- а) $I_z = z / Z_{пл}$;
- б) $I_z = z / Z_0$;
- в) $I_z = z_{пл} / Z_0$

41. На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции составляет 700 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 350 тыс. руб. Фондоемкость составила:

- а) 2 руб./руб.;
- б) 0,5 руб./руб.;
- в) 1050 тыс. руб.;
- г) 24,5 тыс. руб.

42. Как изменилась фактическая себестоимость единицы продукции, если выполнение планового задания было увеличено на 10%, при снижении плана на 5%? Варианты ответа:

- а) рост на 15,8%;
- б) снижение на 13,6%;
- в) рост на 4,5

43. Калькуляция - это расчет себестоимости единицы продукции конкретного вида. Правильно ли это определение? Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет

44. В обосновании какого конкретного решения исходным показателем предприятия является себестоимость единицы продукции? Варианты ответа:

- а) для определения объема производства;
- б) для определения цены товара;
- в) для изменения организационной структуры предприятия

45. Первоначальная стоимость основных средств 500 тыс. руб., срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения - 2. Амортизационные отчисления за первый год, начисленные способом уменьшаемого остатка составили:

- а) 50 тыс. руб.;
- б) 100 тыс. руб.;

- в) 200 тыс. руб.;
- г) 250 тыс. руб.

46. На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции составляет 700 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 350 тыс. руб. Фондоотдача составила:

- а) 2 руб./руб.;
- б) 0,5 руб./руб.;
- в) 1050 тыс. руб.;
- г) 24,5 тыс. руб.

47. Чему будет равен объем товарной продукции (ТП), в планируемом периоде, если предусмотрено сокращение затрат на 1 руб. товарной продукции на 10%, а сумма всех затрат возрастает на 5%. Товарная продукция за отчетный период составила – 5000 тыс. руб. Варианты ответа:

- а) 4725 тыс. руб.
- б) 6111 тыс. руб.
- в) 4091 тыс. руб.

48. Как отличается балансовая прибыль от чистой прибыли? Варианты ответа:

- а) на величину обязательных платежей;
- б) на объем инвестиций, направляемых в развитие производства;
- в) на величину финансового резерва

49. Выпуск продукции за год 4000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 2000 тыс. руб. Средняя численность работающих 100 чел. Фондовооруженность труда:

- а) 4 тыс. руб./чел;
- б) 2 тыс. руб./чел;
- в) 8 тыс. руб./чел;
- г) 2 руб./руб.

50. Первоначальная стоимость основных средств 120 тыс. руб. срок полезного использования 10 лет. Ежемесячная сумма амортизационных отчислений, исчисленная линейным способом, составляет:

- а) 10 тыс. руб.;
- б) 20 тыс. руб.;
- в) 1 тыс. руб.;
- г) 1,2 тыс. руб.

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. По каким признакам капитал предприятия делится на собственный и заемный.
2. Назовите основные источники собственного и заемного капитала и прокомментируйте их значение в деятельности предприятия.
3. Что такое уставный капитал предприятия.
4. В чем особенности уставного капитала АО.

5. Дайте определение основного и оборотного капитала.
6. В чем сущность основных фондов.
7. Каковы закономерности и показатели воспроизводства основных фондов.
8. Как характеризуется состав и структура основных фондов.
9. В чем состоит назначение классификации основных фондов.
10. Какие существуют виды оценок основных фондов.
11. Какие существуют виды износа средств труда. Каково значение их учета в системе амортизации.
12. Дайте определение понятий «оборотные средства», «оборотные производственные фонды», «фонды обращения».
13. Какие существуют группировки элементов оборотных средств.
14. Дайте определение понятия производительности труда.
15. В чем сущность и задачи нормирования труда.
16. Чем определяется дифференциация в оплате труда.
17. Какие формы и методы оплаты труда применяются на практике.
18. В чем состоит государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости.
19. В чем суть общей и производственной структуры предприятия.
20. Каковы основные элементы производственной структуры.
21. Какие факторы определяют производственную структуру предприятия.
22. В чем отличие затрат на производство и реализацию продукции от других видов затрат предприятия.
23. Что включается в состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Каковы их классификации.
24. В чем назначение группировки затрат по экономическим элементам?
25. В чем экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции.
26. Перечислите основные виды калькуляции.
27. Дайте определение понятия финансовых ресурсов предприятия.
28. Каковы источники формирования финансовых ресурсов предприятия.
29. В чем отличие собственных и заемных средств предприятия.
30. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли предприятия.
31. В чем состоят особенности распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм.
32. Дайте определение понятия «банкротство предприятия».
33. Какие основные законодательные акты регулируют процедуру банкротства.
34. Основные этапы процедуры банкротства. В чем их особенности.
35. Ценообразование в рыночных условиях.
36. Система цен и их классификация.
37. Факторы, влияющие на уровень цен.
38. Ценовая политика на предприятии.
39. Планирование на предприятии.
40. Принципы и методы планирования на предприятии.
41. Основные разделы плана экономического и социального развития предприятия и их содержание.
42. Определять показатели использования основных фондов.
43. Определять показатели для оценки угрозы банкротства предприятия.
44. Определять оптимальный объем производства и реализации (сбыта)

продукции.

45. Определять экономическую эффективность капитальных вложений.

46. Провести анализ финансовой устойчивости предприятия.

47. Рассчитать систему коэффициентов рентабельности.

48. Провести анализ рыночной активности предприятия.

49. Рассчитать показатели характеризуют платежеспособность предприятия.

50. Провести анализа эффективности производства и финансового состояния предприятия.

51. Определять себестоимости единицы изделий.

52. Рассчитывать показатели для измерения производительности труда.

53. Рассчитывать показатели, характеризующие скорость оборота оборотных средств.

54. Рассчитывать резервы повышения эффективности использования основных фондов.

55. Рассчитывать критерии экономической эффективности.

56. Определять величину уставного капитала АО.

57. Определять способы повышения эффективности использования оборотных средств имеют особое значение в современных условиях.

58. Определять качество и конкурентоспособность промышленной продукции.

59. Рассчитывать показатели прибыли.

60. Определять способы снижения себестоимости продукции.