

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: директор филиала

Дата подписания: 17.07.2021 19:19:08

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный идентификатор документа:

САМРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора филиала

Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



Экономика предприятий (организаций)

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы предприятий
(организаций)

Форма обучения: очно-заочная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Галанина Е.Г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



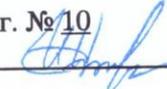
подпись

И.В. Каспаров

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «28» июня 2022 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2023 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2023 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2024 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2024 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2025 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2025 г. № _____

**Лист актуализации РПД «Экономика предприятий (организаций)»
на 2022-2023 учебный год**

Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Е.В. Будрина [и др.]	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов /; под редакцией Е.В. Будриной	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 366 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489678	Электронный ресурс
Л1.2	Сергеев И.В., Веретенникова И.И.	Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 511 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449678	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Григоренко О.В., Мыльникова А.Н., Садовнича И.О.	Экономика предприятия и управление организацией : учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020. - 266 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/934098	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____


подпись

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Цели изучения дисциплины: освоение теоретических основ функционирования предприятия как первичного звена экономики и формирование у обучающихся практических навыков в области экономики организации, анализа и планирования производственной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ экономики, организации, анализа и планирования на предприятии;
- изучение хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование у обучающихся экономического мышления, всесторонних знаний, практических навыков в решении задач организации (предприятия).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ОПК-1.1. Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, при решении прикладных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей; - методику расчета экономических и социально-экономических показателей; - методику решения прикладных задач экономики предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей; - применять методику расчета экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации расчета экономических и социально-экономических показателей; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей; - навыками решения прикладных задач экономики предприятия
ОПК-1.2. Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и принципы экономических показателей; - содержание и принципы социально-экономических показателей; - методику подготовки исходных данных для проведения

	расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: - использовать содержание и принципы экономических показателей; - использовать содержание и принципы социально-экономических показателей; - применять методику подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: - типовыми методиками расчета экономических показателей; - типовыми методиками расчета социально-экономических показателей; - навыки подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика предприятий (организаций)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.13	Экономика предприятий (организаций)	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)
Предшествующие дисциплины		
	нет	
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
	нет	
Последующие дисциплины		
Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика	ОПК-1 (ОПК-1.1)
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.2)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины (модуля) на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестры)
		2(3)
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	180	180
- зачетных единиц	5	5

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	50,75	50,75
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	50,75	50,75
в т.ч. лекции	24	24
практические занятия	24	24
лабораторные работы		
КА	0,4	0,4
КЭ	2,35	2,35
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	24,65	24,65
Самостоятельная работа	104,6	104,6
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Эк	Эк
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Экономические и правовые основы организации

Статус предприятия, его задачи и функции. Внешняя и внутренняя среда предприятия, его рыночная ориентация. Классификация предприятий. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия. Устав предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Имущество предприятия, источники его формирования.

Тема 2. Основные средства предприятия

Понятие основных средств. Состав и структура основных средств. Физический и моральный износ. Амортизация, порядок начисления. Оценка и учет основных средств. Анализ основных фондов - коэффициенты износа, обновления, выбытия. Фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Финансирование воспроизводства основных фондов, его источники. Аренда. Лизинг. Нематериальные активы - понятие, эффективность использования.

Тема 3. Оборотные средства предприятия

Состав, структура, формирование оборотных средств. Материальные запасы на предприятии и методы их учета. Определение потребности в оборотных средствах. Расчет норматива. Показатели использования оборотных средств предприятия.

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

Рынок труда и его сущность. Стоимость рабочей силы. Формы и системы оплаты труда. Расходы предприятия на оплату труда. Фонд оплаты труда. Единый социальный налог: назначение, схема начисления. Анализ и

планирование численности персонала и средств на оплату труда. Показатели производительности труда, эффективности использования трудовых ресурсов и средств на оплату труда.

Тема 5. Финансовые ресурсы предприятия

Источники финансовых ресурсов предприятия – собственные и заемные. Определение потребности в основном и оборотном капитале. Оценка финансового состояния предприятия. Показатели ликвидности. Методы поддержания финансовой устойчивости предприятия.

Тема 6. Издержки производства. Себестоимость продукции

Себестоимость: определение и классификация затрат. Смета затрат на производство и ее разработка. Калькуляция себестоимости. Затратообразующие факторы. Сущность и классификация издержек. Постоянные и переменные. Прямые и косвенные. Производственные и коммерческие. Их характеристика и взаимосвязи. Анализ издержек предприятия по статьям. Оценка факторов, определяющих общий уровень и структуру издержек. Пути снижения затрат.

Тема 7. Прибыль предприятия: сущность и виды.

Рентабельность работы предприятия

Виды прибыли. Методика определения прибыли. Рентабельность. Виды рентабельности. Методика определения рентабельности. Сущность рентабельности. Анализ показателей рентабельности. Показатели рентабельности. Рентабельность активов. Рентабельность основных производственных фондов. Рентабельность оборотных активов. Показатель рентабельности инвестированного капитала. Рентабельность собственного капитала.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СР
		ЛЗ	ПЗ	
2 курс				
3 семестр				
Тема 1. Экономические и правовые основы организации	23	4	4	15
Тема 2. Основные средства предприятия	23	4	4	15
Тема 3. Оборотные средства предприятия	23	4	4	15
Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия	23	4	4	15
Тема 5. Финансовые ресурсы предприятия	23	4	4	15
Тема 6. Издержки производства. Себестоимость продукции	19	2	2	15
Тема 7. Прибыль предприятия: сущность и виды. Рентабельность работы предприятия	18,6	2	2	14,6
КА	0,4			
КЭ	2,35			
Контроль	24,65			
Всего за 3 семестр	180	24	24	104,6
ИТОГО за 2 курс	180	24	24	104,6

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
2 курс	
3 семестр	
Тема 1. Экономические и правовые основы организации	4
Тема 2. Основные средства предприятия	4
Тема 3. Оборотные средства предприятия	4
Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия	4
Тема 5. Финансовые ресурсы предприятия	4
Тема 6. Издержки производства. Себестоимость продукции	2
Тема 7. Прибыль предприятия: сущность и виды. Рентабельность работы предприятия	2
Всего за 3 семестр	24
ИТОГО за 2 курс	24

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

1. Экономическая сущность, принципы и виды предпринимательской деятельности.
2. Понятие предприятия (юридического лица). Основные признаки предприятия. Учредительные документы юридического лица.
3. Организационно - правовые формы предприятий.
4. Лицензирование деятельности предприятия.
5. Диверсификация производства.
6. Уставный капитал и эффективность его использования.
7. Источники формирования и пути увеличения уставного капитала.
8. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
9. Банкротство предприятий.
10. Малые предприятия: понятие, проблемы развития, экономические льготы
11. Кадры предприятия: классификация, структура, текучесть кадров. Рынок труда.
12. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования.
13. Пути повышения производительности труда.
14. Организация и нормирование труда на предприятии. Пути экономии трудовых ресурсов.
15. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
16. Основные фонды предприятий: сущность, состав и структура.
17. Учет, оценка и воспроизводство основных фондов.
18. Физический и моральный износ основных производственных фондов.
19. Эффективность использования основных производственных фондов.
20. Амортизационная политика предприятия в рыночных условиях.
21. Производственная мощность предприятия.
22. Производственная структура предприятия.

23. Производственный процесс и принципы его организации.

24. Производственная программа предприятия и ее стоимостные показатели: назначение и порядок расчета.

25. Основные направления улучшения использования основных фондов и производственных мощностей.

26. Оборотные средства предприятия: сущность, состав и структура, нормирование и источники формирования.

27. Эффективность использования оборотных средств.

28. Производственные запасы на предприятии, системы управления запасами материальных ценностей.

29. Лизинг - эффективная форма производственного инвестирования.

30. Оценка эффективности инвестиционных проектов: принципы расчетов, система показателей.

4.7. Тематика рефератов

Рефераты учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
2 курс		
3 семестр		
Тема 1. Экономические и правовые основы организации	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 2. Основные средства предприятия	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 3. Оборотные средства предприятия	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами

Тема 5. Финансовые ресурсы предприятия	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 6. Издержки производства. Себестоимость продукции	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 7. Прибыль предприятия: сущность и виды. Рентабельность работы предприятия	14,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Всего за 3 семестр	104,6	
ИТОГО за 2 курс	104,6	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся с указанием места их нахождения:

- учебная литература - библиотека филиала;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала - сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	1
Реферат	-
Промежуточный контроль	
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Баскакова О.В.	Экономика предприятия (организации): учебник	Москва: Дашков и К, 2017. - 372 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93428	Электронный ресурс
Л1.2	Алексейчева Е.Ю.	Экономика организации	Москва: Дашков и К, 2016. -292 с. - Режим доступа:	Электронный ресурс

		(предприятия): учебник	https://e.lanbook.com/book/72400	
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Баскакова О.В.	Экономика предприятия (организации): учебник	Москва: Дашков и К, 2017. - 372 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93428	Электронный ресурс
Л2.2	Н.П. Терёшина	Экономика железнодорожно го транспорта: учебник	Москва: ФГОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. - 676 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/225709 /	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по темам. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению заданий. Во время выполнения заданий обучающиеся заполняют отчет, который защищают у преподавателя в конце занятия.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения практических занятий: Microsoft Office 2003 и выше;
- для самостоятельной работы обучающихся: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше;
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (модуля) (свободный доступ)

1. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

2. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области. - Режим доступа: <http://nizhstat.gks.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ
(ОРГАНИЗАЦИЙ)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

1.1. Перечень компетенций и индикаторов

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Индикатор ОПК-1.1. Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, при решении прикладных задач.

Индикатор ОПК-1.2. Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (дисциплины)

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа обучающихся с теоретической базой, практические занятия	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, экзамен	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикаторов	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ
Этап 2. Формирование	ОПК-1 (ОПК-1.1)	- выполнение практических	- успешное самостоятельное	отчет по практическому

умений (решение задачи по образцу)	ОПК-1.2)	заданий	выполнение практических заданий	занятию
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.2)	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.2)	- успешная защита контрольной работы; - экзамен	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы к экзамену	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатора	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОПК-1 (ОПК-1.1.)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации расчета экономических и социально-экономических показателей 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчета экономических и социально-экономических показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику расчета экономических и социально-экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику решения прикладных задач экономики предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические и социально-экономические показатели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения прикладных задач экономики предприятия
ОПК-1 (ОПК-1.2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и принципы экономических показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать содержание и принципы экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовыми методиками 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и принципы социально-экономических показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать содержание и принципы социально- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>Уметь:</p>

	расчета экономических показателей	экономических показателей Владеть: - типовыми методиками расчета социально-экономических показателей	- применять методику подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: - навыки подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
--	-----------------------------------	---	---

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы
Оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а другой индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне; - все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но обучающийся аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но обучающийся уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса обучающийся дал полные ответы, на третий - при

	наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
Оценка «удовлетворительно»	- Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Обучающийся демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

б) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикаторы достижений компетенций сформированы на базовом уровне. Все теоретические вопросы раскрыто полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников.
Незачтено	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.2)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- Устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- Практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- Контрольная работа
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- Вопросы к экзамену (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Аудиторное время, отведенное обучающемуся, на подготовку - 30 мин.

Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы обучающихся. Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы и практические задания. Работа выполняется по вариантам, согласно последней цифре шифра и сдается на проверку.

После проверки контрольная работа возвращается обучающимся для подготовки ее защите. Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска к экзамену. При защите контрольной работы обучающиеся должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

Тематика контрольных работ

1. Экономическая сущность, принципы и виды предпринимательской деятельности.
2. Понятие предприятия (юридического лица). Основные признаки предприятия. Учредительные документы юридического лица.
3. Организационно - правовые формы предприятий.
4. Лицензирование деятельности предприятия.
5. Диверсификация производства.
6. Уставный капитал и эффективность его использования.
7. Источники формирования и пути увеличения уставного капитала.
8. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
9. Банкротство предприятий.
10. Малые предприятия: понятие, проблемы развития, экономические льготы
11. Кадры предприятия: классификация, структура, текучесть кадров. Рынок труда.
12. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования.
13. Пути повышения производительности труда.
14. Организация и нормирование труда на предприятии. Пути экономии трудовых ресурсов.
15. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
16. Основные фонды предприятий: сущность, состав и структура.
17. Учет, оценка и воспроизводство основных фондов.
18. Физический и моральный износ основных производственных фондов.
19. Эффективность использования основных производственных фондов.
20. Амортизационная политика предприятия в рыночных условиях.
21. Производственная мощность предприятия.

22. Производственная структура предприятия.
23. Производственный процесс и принципы его организации.
24. Производственная программа предприятия и ее стоимостные показатели: назначение и порядок расчета.
25. Основные направления улучшения использования основных фондов и производственных мощностей.
26. Оборотные средства предприятия: сущность, состав и структура, нормирование и источники формирования.
27. Эффективность использования оборотных средств.
28. Производственные запасы на предприятии, системы управления запасами материальных ценностей.
29. Лизинг - эффективная форма производственного инвестирования.
30. Оценка эффективности инвестиционных проектов: принципы расчетов, система показателей.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Цель работ - привить навыки решения задач и сформировать экономическое мышление.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

3 семестр

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. По каким признакам капитал предприятия делится на собственный и заемный.
2. Назовите основные источники собственного капитала и
3. Назовите основные источники заемного капитала.
4. Дайте определение основного капитала.
5. Дайте определение оборотного капитала.
6. Перечислите состав основных фондов.
7. Какие существуют виды оценок основных фондов.
8. Какие существуют виды износа основных фондов.
9. Какие существуют группировки элементов оборотных средств.
10. Дайте определение понятия производительности труда.
11. В чем задачи нормирования труда.
12. Чем определяется дифференциация в оплате труда.
13. Какие формы оплаты труда применяются на практике.
14. Каковы основные элементы производственной структуры предприятия.
15. Какие факторы определяют производственную структуру предприятия.
16. В чем отличие затрат на производство и реализацию продукции от других видов затрат предприятия.
17. Что включается в состав затрат, включаемых в себестоимость продукции?
18. В чем назначение группировки затрат по экономическим элементам?
19. В чем экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции.
20. Перечислите основные виды калькуляции.
21. Дайте определение понятия финансовых ресурсов предприятия.
22. Каковы источники формирования финансовых ресурсов предприятия.
23. В чем отличие собственных и заемных средств предприятия.
24. Перечислите виды прибыли.
25. Перечислите источники формирования имущества предприятия.
26. Основные этапы процедуры банкротства.
27. Факторы, влияющие на уровень цен.
28. Что означает критический объем производства и реализации (сбыта) продукции.
29. Способы снижения себестоимости продукции.
30. Пути повышения эффективности использования основных фондов.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

31. Прокомментируйте значение в деятельности предприятия собственного капитала.
32. Прокомментируйте значение в деятельности предприятия заемного капитала.
33. Сформулируйте понятие «уставный капитал предприятия».
34. Сформулируйте методику расчета показателя эффективности использования основных средств.

35. Дайте определение понятий «оборотные средства».
36. Дайте определение понятий «оборотные производственные фонды».
37. Дайте определение понятий «фонды обращения».
38. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли предприятия.
39. Методика определения прибыли валовой прибыли.
40. Методика определения прибыли от продажи.
41. Методика определения прибыли до налогообложения.
42. Методика определения чистой прибыли.
43. Классификация цен.
44. Дайте определение понятия «банкротство предприятия».
45. Методика расчета критического объема производства и реализации (сбыта) продукции.
46. Как определить себестоимости единицы изделий.
47. Сформулируйте разницу между понятиями «эффект» и «эффективность»
48. Сформулируйте понятие «постоянные» издержки
49. Сформулируйте понятие «переменные» издержки.
50. Сформулируйте понятие «прямые» издержки.
51. Сформулируйте понятие «косвенные» издержки.
52. Сформулируйте понятие «производственные» издержки.
53. Сформулируйте понятие «коммерческие» издержки.
54. Раскройте сущность понятия «физический износ».
55. Раскройте сущность понятия «моральный износ».
56. Какие факторы могут повлиять на изменения валовой прибыли.
57. Методика расчета производительности труда в целом по организации (стоимостные показатели).
58. Методика расчета производительности труда по отдельным видам продукции (натуральные показатели).
59. Методика расчета рентабельности собственного капитала.
60. Методика расчета рентабельности производства.

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Рассчитайте прибыль (убыток) от продаж:

Себестоимость реализованной продукции- 445 тыс. руб. Коммерческие расходы- 45 тыс. руб. Выручка от продажи- 745 тыс. руб.

2. За два года средняя годовая выработка цемента на заводе в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько выросла производительность труда на заводе?

3. Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость станка?

4. Определите, как изменится число оборотов оборотных средств, если коэффициент их закрепления в предыдущем году составлял 0,185, а в отчетном году равен 0,178

5. Стоимость основного капитала (ОК) предприятия (тыс. руб.) на начало года – 5000 поступило в течение года – 1000 выбыло в течение года – 500. Определить среднегодовую стоимость ОК

6. Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по фирме за отчетный период, если выручка от реализации составила 2000 тыс. руб., а коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2.
7. Как изменится продолжительность оборота в днях на планируемый квартал, если коэффициент закрепления сократится на 20%?
8. Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по фирме за отчетный период, если выручка от реализации составила 2000 тыс. руб., а коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2.
9. На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции составляет 700 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 350 тыс. руб. Определите фондоемкость.
10. Как изменилась фактическая себестоимость единицы продукции, если выполнение планового задания было увеличено на 10%, при снижении плана на 5%?
11. На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции составляет 700 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 350 тыс. руб. Определите фондоотдачу.
12. Чему будет равен объем товарной продукции (ТП), в планируемом периоде, если предусмотрено сокращение затрат на 1 руб. товарной продукции на 10%, а сумма всех затрат возрастает на 5%. Товарная продукция за отчетный период составила – 5000 тыс. руб.
13. Выпуск продукции за год 4000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 2000 тыс. руб. Средняя численность работающих 100 чел. Определите фондовооруженность труда.
14. Первоначальная стоимость основных средств 120 тыс. руб. срок полезного использования 10 лет. Определить ежемесячную сумму амортизационных отчислений, линейным способом.

Оценочные средства

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Тестовые задания

1. Рассчитайте прибыль (убыток) от продаж:

Себестоимость реализованной продукции - 445 тыс. руб. Коммерческие расходы - 45 тыс. руб. Выручка от продажи - 745 тыс. руб.

2. Эффективность работы производственных подразделений предприятия характеризует _____ прибыль

3. Показателем экономической эффективности основной деятельности предприятия (производства и реализации продукции) является прибыль (убыток) от продаж, которая рассчитывается:

- а) прибыль (убыток) до налогообложения минус затраты на управление и реализацию;
- б) валовая прибыль минус затраты на управление и реализацию;
- в) чистая прибыль минус амортизация;
- г) прибыль (убыток) от продаж минус налог на прибыль

4. Показателем экономической эффективности всей хозяйственной деятельности предприятия является прибыль до налогообложения (общая бухгалтерская прибыль), которая рассчитывается как:

- а) прибыль (убыток) от продаж от основной (операционной) деятельности минус прочие затраты (от прочих видов деятельности) плюс прочие доходы (от прочих видов деятельности);
- б) валовая прибыль минус затраты на управление и реализацию;
- в) чистая прибыль плюс амортизация;
- г) прибыль (убыток) от продаж минус налог на прибыль

5. Установите соответствие представленных моделей и формул

- 1. Мультипликативная модель;
- 2. Аддитивная модель;
- 3. Кратная модель;
- 4. Смешанная модель;
- а) $Y=a*b*v$;
- б) $Y=a+b+v$;
- в) $Y=a/b$;
- г) $Y=(a+b)/v$

6. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия: Варианты ответа:

- а) денежные вклады учредителей в уставной фонд;
- б) заемный капитал;
- в) собственные средства, коммерческий и банковский кредит

7. Укажите, какие налоги не входят в издержки плательщика налога: Варианты ответа:

- а) налог на имущество и на землю;
- б) налог на транспортные средства;
- в) косвенные налоги

8. В виде какой модели может быть выражена взаимосвязь между чистым доходом (ЧД) предприятия, валовым доходом (ВД), издержками и величинами? Варианты ответа:

- а) мультипликативной;
- б) аддитивной;
- в) мультипликативно-аддитивной

9. Объем производственной продукции предприятия за год сократился на 10%. Как изменились цены? Варианты ответа:

- а) возросли на 10%;
- б) возросли на 11,1%;
- в) снизились на 10%.

10. Как определяется средняя списочная численность персонала за месяц, если предприятие начало функционировать толь с 15 числа данного месяца? Варианты ответа:

- а) делением суммы списочных чисел за дни работы предприятия на число календарных дней функционирования;
- б) делением суммы списочных чисел на число рабочих дней в месяце;
- в) делением суммы списочных чисел за дни функционирования предприятия на число календарных дней в месяце

11. Считается ли человеко-день отработанным, если рабочий явился на работу, приступил к ней, но через 3 часа ушел с разрешения администрации?

Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет

12. В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-днях? Варианты ответа:

- а) ведомости на зарплату;
- б) отчетах руководителей подразделений;
- в) таблице учета рабочего времени

13. За два года средняя годовая выработка цемента на заводе в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько выросла производительность труда на заводе? Варианты ответа:

- а) на 16,7%;
- б) на 14,2%;
- в) на 5,6%

14. Какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда? Варианты ответа:

- а) динамика средней месячной выработки работающего в денежном измерении;
- б) динамика средней дневной выработки в денежном измерении;
- в) динамика средней часовой выработки в натуральном измерении

15. Можно ли отнести складских рабочих к основным рабочим? Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет

16. По какой формуле нужно исчислять средний тарифный разряд рабочих? Варианты ответа:

- а) по средней арифметической простой;
- б) по средней гармонической простой;
- в) по средней взвешенной

17. Чему будет равна средняя списочная численность персонала предприятия за март месяц, если фирма начала функционировать с 28 марта, а численность персонала 28 и 29 марта составила 200 человек. 30 и 31 марта – выходные дни? Варианты ответа:

- а) 26 чел.;
- б) 200 чел.;
- в) 400 чел.

18. Правильным можно считать расчет средней продолжительности рабочего периода как отношение отработанных чел.-ч. к отработанным чел.-д?

Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет

19. Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость станка? Варианты ответа:

- а) 30300 тыс. руб.;
- б) 22800 тыс. руб.;
- в) 31740 тыс. руб.

20. Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%: Варианты ответа:

- а) в обоих одинаково;
- б) во втором;
- в) в первом

21. Как лучше провести переоценку машин и оборудования? Варианты ответа (2 варианта):

- а) по коэффициентам пересчета Госкомстата РФ;
- б) по ценам завода-изготовителя;
- в) с привлечением экспертов-оценщиков

22. Определите, как изменится число оборотов оборотных средств, если коэффициент их закрепления в предыдущем году составлял 0,185, а в отчетном году равен 0,178: Варианты ответа:

- а) уменьшится на 3,8%;
- б) увеличится на 0,007;
- в) увеличится на 3,9%

23. Какой показатель характеризует состояние основных фондов? Варианты ответа:

- а) коэффициент обновления;
- б) коэффициент годности;
- в) коэффициент ликвидности

24. Относятся ли к источникам собственных средств предприятия фонды специального назначения? Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет

25. Какие заемные средства могут использоваться фирмой длительное время? Варианты ответа:

- а) кредиторская задолженность поставщикам;
- б) прочие краткосрочные обязательства;
- в) долгосрочные кредиты банков

26. Продолжительность оборота текущих активов по сравнению с предыдущим кварталом увеличена на 2,5 дня. Как это отразится на потребности в оборотных средствах? Варианты ответа:

- а) не отразится;
- б) потребность уменьшится;
- в) придется привлекать дополнительные средства

27. Входят ли в издержки отчетного года долгосрочные инвестиции? Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет

28. Стоимость основного капитала (ОК) предприятия (тыс. руб.) на начало года – 5000 поступило в течение года – 1000 выбыло в течение года – 500. Определить среднегодовую стоимость ОК: Варианты ответа:

- а) 5500;
- б) 2625;
- в) 5250

29. Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по фирме за отчетный период, если выручка от реализации составила 2000 тыс. руб., а коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2. Варианты ответа:

- а) 360 тыс. руб.;
- б) 444,4 тыс. руб.;
- в) 400 тыс. руб.

30. Как изменится продолжительность оборота в днях на планируемый квартал, если коэффициент закрепления сократится на 20%? Варианты ответа:

- а) увеличится на 25%;
- б) сократится на 20%;
- в) останется без изменения

31. Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по фирме за отчетный период, если выручка от реализации составила 2000 тыс. руб., а коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2. Варианты ответа:

- а) 360 тыс. руб.;
- б) 444,4 тыс. руб.;
- в) 400 тыс. руб.

32. Что мы понимаем под издержками? Варианты ответа:

- а) предметы труда;
- б) стоимость денежных ресурсов, затраченных на закупку материальных ресурсов, оплату труда, обслуживание и эксплуатацию основных фондов, и другие виды средств, использованных в процессе производства и реализации продукции;
- в) денежное выражение затрат, осуществляемых предприятием в процессе производства и реализации продукции

33. Чем постоянные издержки отличаются во времени? Варианты ответа:

- а) постоянные издержки имеют тенденцию к увеличению;
- б) постоянные издержки снижаются;
- в) ничем

34. Какие факторы влияют на изменение постоянных издержек? Варианты ответа:

- а) переоценка основных фондов, ставка рефинансирования, объем производства, инфляция;
- б) переоценка и движение основных фондов; стратегическое изменение сумм постоянных затрат и инфляция;
- в) никакие

35. Какие предприятия определяют издержки обращения? Варианты ответа:

- а) предприятия, осуществляющие сбытовую, снабженческую, торгово-посредническую деятельность;
- б) предприятия, осуществляющие производственную деятельность;
- в) предприятия, занимающиеся торгово-посреднической деятельностью

36. В зависимости от чего различают себестоимость единицы конкретного вида продукции и себестоимость всей продукции? Варианты ответа:

- а) в зависимости от изделия;
- б) в зависимости от организационного подразделения;
- в) в зависимости от объема затрат

37. Назовите затраты, относящиеся к косвенным: Варианты ответа:

- а) страхование имущества;
- б) расходы на отопление;
- в) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования

38. Правильным ли будет пояснение, что условно-постоянные затраты зависят от изменения объема производства. Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет

39. В каких целях используется проектно-плановая (сметная) калькуляция затрат: Варианты ответа:

- а) для обоснования уровней отпускных цен на конкретные виды продукции;
- б) для изыскания резервов увеличения прибыли;
- в) для финансового контроля за рациональным использованием в производстве различных видов ресурсов

40. Укажите формулы расчета индекса планового задания по изменению себестоимости единицы продукции (Z): Варианты ответа:

- а) $I_z = z / Z_{пл}$;
- б) $I_z = z / Z_0$;
- в) $I_z = z_{пл} / Z_0$

- 41. На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции составляет 700 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 350 тыс. руб. Фондоёмкость составила:**
- а) 2 руб./руб.;
 - б) 0,5 руб./руб.;
 - в) 1050 тыс. руб.;
 - г) 24,5 тыс. руб.
- 42. Как изменилась фактическая себестоимость единицы продукции, если выполнение планового задания было увеличено на 10%, при снижении плана на 5%? Варианты ответа:**
- а) рост на 15,8%;
 - б) снижение на 13,6%;
 - в) рост на 4,5
- 43. Калькуляция – это расчет себестоимости единицы продукции конкретного вида. Правильно ли это определение? Варианты ответа:**
- а) да;
 - б) нет
- 44. В обосновании какого конкретного решения исходным показателем предприятия является себестоимость единицы продукции? Варианты ответа:**
- а) для определения объема производства;
 - б) для определения цены товара;
 - в) для изменения организационной структуры предприятия
- 45. Первоначальная стоимость основных средств 500 тыс. руб., срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения - 2. Амортизационные отчисления за первый год, начисленные способом уменьшаемого остатка составили:**
- а) 50 тыс. руб.;
 - б) 100 тыс. руб.;
 - в) 200 тыс. руб.;
 - г) 250 тыс. руб.
- 46. На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции составляет 700 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 350 тыс. руб. Фондоотдача составила:**
- а) 2 руб./руб.;
 - б) 0,5 руб./руб.;
 - в) 1050 тыс. руб.;
 - г) 24,5 тыс. руб.
- 47. Чему будет равен объем товарной продукции (ТП), в планируемом периоде, если предусмотрено сокращение затрат на 1 руб. товарной продукции на 10%, а сумма всех затрат возрастает на 5%. Товарная продукция за отчетный период составила – 5000 тыс. руб. Варианты ответа:**

- а) 4725 тыс. руб.
- б) 6111 тыс. руб.
- в) 4091 тыс. руб.

48. Как отличается балансовая прибыль от чистой прибыли? Варианты ответа:

- а) на величину обязательных платежей;
- б) на объем инвестиций, направляемых в развитие производства;
- в) на величину финансового резерва

49. Выпуск продукции за год 4 000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 2 000 тыс. руб. Средняя численность работающих 100 чел. Фондовооруженность труда:

- а) 4 тыс. руб./чел;
- б) 2 тыс. руб./чел;
- в) 8 тыс. руб./чел;
- г) 2 руб./руб.

50. Первоначальная стоимость основных средств 120 тыс. руб. срок полезного использования 10 лет. Ежемесячная сумма амортизационных отчислений, исчисленная линейным способом, составляет:

- а) 10 тыс. руб.;
- б) 20 тыс. руб.;
- в) 1 тыс. руб.;
- г) 1,2 тыс. руб.

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Дайте определения понятий «народнохозяйственный комплекс», «сфера экономики».
2. Дайте характеристику основных направлений развития важнейших отраслей промышленности.
3. Каковы основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе?
4. В чем состоят региональные особенности структурной перестройки российской экономики?
5. Назовите основные типы предприятий. Какие классификационные признаки являются наиболее важными?
6. В чем сущность основных фондов? Каковы закономерности и показатели их воспроизводства?
7. Какие существуют виды износа средств труда? Каково значение их учета в системе амортизации?
8. Каковы резервы повышения эффективности использования основных фондов?
9. Какие существуют группировки элементов оборотных средств?
10. Какие способы повышения эффективности использования оборотных средств имеют особое значение в современных условиях?
11. Дайте определение понятия производительности труда. Какие показатели используются для ее измерения?

12. Каковы основные принципы организации производственного процесса?
13. Что включается в понятие «производственный цикл»?
14. Назовите основные типы организационных структур управления. В чем состоят преимущества и недостатки каждого из перечисленных типов управления структурами?
15. Что может служить показателем эффективности применения управленческих структур?
16. В чем состоят цели и задачи товарной стратегии?
17. Как определяются объемы производства и реализации продукции?
18. Как рассчитывается оптимальный объем производства?
19. Каковы основные этапы разработки бизнес-плана? В чем состоят их особенности?
20. Что включается в состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Каковы их классификации?
21. Перечислите основные виды калькуляции. Каков порядок определения себестоимости единицы изделий?
22. Каков порядок определения себестоимости продукции для целей бухгалтерского учета и для целей налогообложения? Какие нормы, нормативы и лимиты затрат используются при расчетах себестоимости?
23. Как определяется оптимум объема производства с точки зрения минимизации затрат фирмы?
24. Назовите различные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики.
25. Какие ценовые стратегии используются фирмой в конкурентной борьбе?
26. В чем состоит регулирование цен? Можно ли пренебречь им, если фирма выпускает постоянный ассортимент продукции?
27. Дайте определение понятий «качество» и «конкурентоспособность продукции». В чем их взаимосвязь, особенности и отличия?
28. Каковы особенности американской и японской моделей управления качеством?
29. Что представляют собой прямые инвестиции?
30. Что представляют собой портфельные инвестиции?
31. Определять товарный ассортимент. Применять технологии его планирования.
32. Использовать виды цен в зависимости от их свободы от государственного регулирования.
33. Использовать систему показателей качества.
34. Оценивать показатели характеризуют конкурентоспособность продукции.
35. Использовать стандарты продукции.
36. Управлять качеством продукции.
37. Классифицировать понятий «инновации», «инновационная деятельность», их состав, направления и подходы к разработке и внедрению.
38. Анализировать циклы жизни новой техники и технологии.
39. Проводить анализ технико-организационного уровня производства.
40. Организовывать взаимосвязь хозяйственной стратегии предприятия и особенностей НИОКР и применяемой технологии. Что включают стратегические технологические факторы?
41. Анализировать инвестиционные проекты.
42. Определять понятия «инвестиции», «капитальные вложения», «венчурный

капитал».

43. Определять особенности периодов процесса реализации.

44. Определять базовые принципы инвестиционной деятельности.

45. Применять приемы и методы проектного анализа.

46. Использовать основные источники формирования капитальных вложений.

47. Определять эффективность портфельных инвестиций.

18. Формировать диверсифицированный инвестиционный портфель.

49. Использовать систему экологических фондов России. Каковы цели и задачи фондов.

50. Определять роль государства в управлении природопользованием.

51. Характеризовать основные инструменты государственного регулирования ВЭД.

52. Применять меры для защиты российского рынка и российских товаропроизводителей.

53. Использовать формы иностранных инвесторов для участия в экономике России.

54. Использовать финансовые ресурсы предприятия. Каковы источники их формирования.

55. Характеризовать процесс формирования чистой прибыли предприятия. Какова система показателей прибыли.

56. Проводить финансовое планирование предприятия.

57. Оценивать финансовый план предприятия.

58. Определять особенности различных видов биржевых сделок.

59. Определять функции фондовых бирж.

60. Рассчитывать показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов предприятия.