

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.09.2021 16:46:28
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dccc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 28 июня 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала

Н.Н. Маланичева И.Н. Маланичева

05 июля 2022 г.



Экономика транспорта
рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Галанина Е.Г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «14» апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



подпись

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика транспорта» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика транспорта» являются:

- ясное представление о факторах, определяющих развитие хозяйствующих субъектов, реализующих железнодорожные перевозки и методологии разработки планов компаний транспортного бизнеса;
- сформировать общие представления о процессе управления, показать особенности и взаимосвязи с другими сферами экономики, пояснить актуальность управления в условиях реформы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ОПК-3.1. Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; - методы оценки основных хозяйствующих субъектов; - факторы эффективного использования хозяйствующих субъектов
	Уметь: - рассчитывать показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; - применять методы оценки основных хозяйствующих субъектов; - оценивать факторы эффективного использования хозяйствующих субъектов
	Владеть: - навыками рассчитывать показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками применять методы оценки основных хозяйствующих субъектов; - навыками оценивать факторы эффективного использования хозяйствующих субъектов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика транспорта» относится к блоку ФТД Факультативные дисциплины.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций,
----------------	-------------------------	-------------------------------

		индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
ФТД.02	Экономика транспорта	ОПК-3 (ОПК-3.1)
Предшествующие дисциплины		
	нет	
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б2.О.02(У)	Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	ОПК-3 (ОПК-3.1)
Последующие дисциплины		
Б1.О.13	Мировая экономика	ОПК-3 (ОПК-3.1)
Б1.О.14	Экономика организации (предприятия)	ОПК-3 (ОПК-3.1)
Б1.О.16	Экономическая безопасность	ОПК-3 (ОПК-3.1)
Б2.О.03(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	ОПК-3 (ОПК-3.1)
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-3 (ОПК-3.1)
Б2.О.05(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	ОПК-3 (ОПК-3.1)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3 (ОПК-3.1)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	8	8
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	8	8
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные работы		
КА	-	-
КЭ	-	-
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	-	-
Самостоятельная работа	64	64
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Управление железнодорожным транспортом в России

Управление железнодорожным транспортом России. Предпосылки структурной реформы на железнодорожном транспорте. Сущность концепции реформирования отрасли. Реформирование организации грузовых перевозок. Проблема развития системы компаний собственного подвижного состава. Создание Федеральной пассажирской компании по ремонту грузовых вагонов и др. Создание дочерних компаний в системе Холдинга «РЖД». Система управления железнодорожным транспортом. Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте. Организационная структура и функции органов управления. Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях. Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций. Принципы стратегического планирования.

Тема 2. Управление и планирование на железнодорожном транспорте

Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте. Принципы ценовой политики и методы ценообразования. Методы построения и дифференциация тарифов на перевозки. Пути совершенствования грузовых и пассажирских тарифов. Пути повышения доходности железнодорожного транспорта. Управление финансами на железнодорожном транспорте. Принципы и функции финансового управления. Роль финансового планирования в финансовом управлении. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на железнодорожном транспорте. Характеристика финансовой структуры ОАО «РЖД». Основные фонды и оборотные средства железнодорожного транспорта. Формирование и виды доходов железнодорожной компании. Организация финансово-экономических взаимоотношений в ОАО «РЖД». Налоговая система России и особенности налогообложения на железнодорожном транспорте. Характеристика и организационные принципы налоговой системы Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Налог на имущество

Тема 3. Экономика, качество и регулирование

Экономика, качество и регулирование. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог в условиях рынка. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении. План работы подвижного состава. Планирование объемных показателей работы. Методы расчета, эксплуатируемого парка локомотивов и рабочего парка грузовых вагонов. Планирование качественных показателей работы. Качественные показатели использования локомотивов. Показатели использования вагонов. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении. Планирование работы подвижного состава в пассажирском движении. Показатели использования подвижного состава в пассажирском движении. Экономическая

эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении. Основы методики комплексной экономической оценки повышения качества и эффективности транспортного производства. Понятие и сущность качества. Интегральное качество транспортного производства и методы его определения. Качество эксплуатационной работы. Качество перевозок. Качество транспортного обслуживания. Качество транспортного обеспечения

Тема 4. Экономика труда на железнодорожном транспорте

Производительность труда, ее сущность и измерение. Основные факторы, влияющие на рост производительности труда. Эффективность ускорения темпов роста производительности труда. Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте. Организация труда работников железнодорожного транспорта. План по труду. Оплата труда работников железнодорожного транспорта. Сущность заработной платы. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Виды доплат и порядок их определения. Стимулирование труда.

Тема 5. Материально-техническое обеспечение и управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте

Организация материально-технического обеспечения предложений железнодорожного транспорта. Управление производственными запасами материальных ресурсов. Планирование и анализ выполнения плана товарооборота и расходов органов МТО железнодорожного транспорта. Управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте. Использование инструментов оптимизации при организации закупочной деятельности. Применение аутсорсинга в процессе материально-технического обеспечения предприятий железнодорожного транспорта. Основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов и оптимизации материально-технического обеспечения.

Тема 6. Экономическое управление в путевом хозяйстве

Особенности организации производства при путевых работах. Основные показатели структурных подразделений дирекции инфраструктуры. Принципы расчета численности. Экономический анализ в системе путевого хозяйства. Экономическая эффективность инновационной деятельности в путевом хозяйстве. Ресурсосбережение

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СРС
		ЛЗ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Управление железнодорожным транспортом в России	11				11
Тема 2. Управление и планирование на железнодорожном транспорте	13	2			11
Тема 3. Экономика, качество и регулирование	13	2			11
Тема 4. Экономика труда на железнодорожном транспорте	13		2		11

Тема 5. Материально-техническое обеспечение и управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте	13		2		11
Тема 6. Экономическое управление в путевом хозяйстве	9				9
КА	-				
КЭ	-				
Контроль	-				
Всего	72	4	4		64

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Экономика труда на железнодорожном транспорте	2
Материально-техническое обеспечение и управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте	2
Всего	4

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

Контрольные работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Управление железнодорожным транспортом в России	11	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Тема 2. Управление и планирование на железнодорожном транспорте	11	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Тема 3. Экономика, качество и регулирование	11	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Тема 4. Экономика труда на железнодорожном транспорте	11	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Тема 5. Материально-техническое обеспечение и управление закупочной деятельностью на	11	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.

железнодорожном транспорте		
Тема 6. Экономическое управление в путевом хозяйстве	9	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Всего	64	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрена
Промежуточный контроль	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Никитина В.Н., Шкурина Л.В.	Организация производства на железнодорожном транспорте: учебное пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 368 с. - Режим доступа https://umczdt.ru/books/45/251717/	Электронный ресурс
Л1.2	Под редакцией Е.Н. Клочковой	Экономика предприятия: учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2021. - 382 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468974	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Терешина Н.П., Липидус Б.М.	Экономика железнодорожного транспорта: учебник	М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2011. - 675 с. - Режим доступа https://umczdt.ru/books/45/225709/	Электронный ресурс
Л2.2	Цевелев А.В.	Бюджетирование и контроллинг материально-технического обеспечения железнодорожного транспорта: учебное пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 112 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/18735/	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах. Студентам рекомендуется конспектировать предлагаемый материал, для этого на занятиях необходимо иметь письменные принадлежности.

2. Практические занятия являются дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся, а также средством проверки усвоения ими знаний, даваемых на лекции и в процессе изучения рекомендуемой литературы. Практические занятия включают решение вопросов разного уровня. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо ознакомиться с лекционным материалом на соответствующую тему.

3. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины является основным видом учебных занятий. Умение самостоятельно работать необходимо для успешного овладения курсом.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2010 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

Портал интеллектуального центра – научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина

https://library.narfu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=521&Itemid=590&lang=ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная (маркерная) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие

тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ЭКОНОМИКА ТРАНСПОРТА

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Индикатор ОПК-3.1. Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой	ОПК-3 (ОПК-3.1)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОПК-3 (ОПК-3.1)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	ОПК-3 (ОПК-3.1)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет	ОПК-3 (ОПК-3.1)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОПК-3 (ОПК-3.1)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ОПК-3 (ОПК-3.1)	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3. Формирование	ОПК-3 (ОПК-3.1)	- выполнение практических	- успешное самостоятельное	отчет по практическому

навыков практического использования знаний и умений		заданий	выполнение практических заданий	занятию
Этап Проверка усвоенного материала	4. ОПК-3 (ОПК-3.1)	- зачет	- ответы на вопросы зачета	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОПК-3 (ОПК-3.1)	Знать: - показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - методы оценки основных хозяйствующих субъектов	Знать: - факторы эффективного использования хозяйствующих субъектов
	Уметь: - рассчитывать показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь: - применять методы оценки основных хозяйствующих субъектов	Уметь: - оценивать факторы эффективного использования хозяйствующих субъектов
	Владеть: - навыками рассчитывать показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Владеть: - навыками применять методы оценки основных хозяйствующих субъектов	Владеть: - навыками оценивать факторы эффективного использования хозяйствующих субъектов

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы: - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание.
Не зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОПК-3 (ОПК-3.1)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- практическое занятие
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Зачет проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задача. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Порядок планирования численности работников.
2. Инвестиции и их планирование в развитии железнодорожного транспорта.
3. Структура расходов железнодорожного транспорта по элементам затрат. Порядок планирования.
4. Методы построения и дифференциации тарифов на перевозки.
5. Основные направления реформирования железнодорожного транспорта.
6. Организация труда работников железнодорожного транспорта. Порядок планирования численности работников.
7. Основные принципы построения грузовых тарифов на железнодорожные перевозки.
8. Управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте.
9. Прибыль, ее структура, факторы роста и направления использования.
10. Оборотные средства железнодорожного транспорта и показатели эффективности их использования.
11. Оплата труда работников железнодорожного транспорта.
12. Производительность труда, ее сущность и измерители.
13. Основные фонды железнодорожного транспорта, задачи улучшения их структуры и повышения качества использования.
14. Качество эксплуатационной работы. Качество транспортного обслуживания.
15. Рентабельность железнодорожной компании и пути ее повышения.
16. Планирование амортизационных отчислений.
17. Пассажирские тарифы, основные принципы их построения.
18. Характеристика действующих тарифов и пути их дальнейшего совершенствования.
19. Показатели объема перевозок для сети железных дорог, порядок их планирования.
20. Планирование объема работы подвижного состава.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

21. Нормирование труда на железнодорожном транспорте. Методы нормирования труда.
22. Система управления железнодорожным транспортом.
23. Принципы ценовой политики и методы ценообразования на железнодорожном транспорте.
24. Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций железнодорожного транспорта.
25. Планирование качественных показателей объема работы подвижного состава.
26. Оборот вагона – важнейший показатель использования вагона в

пространстве и времени.

27. Производительность труда на железнодорожном транспорте. Показатели для расчета производительности труда в филиалах структурных подразделений железнодорожного транспорта.

28. Основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов.

29. Техничко-экономические особенности железнодорожного транспорта. Критерии экономической эффективности различных видов транспорта.

30. Конкурентоспособность железнодорожной компании. Методы оценки конкурентоспособности.

31. Основные факторы, влияющие на себестоимость грузовых перевозок. Методы оценки их влияния.

32. Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава.

33. Рентабельность и ее расчет. Пути повышения рентабельности деятельности железнодорожного транспорта.

34. Качество перевозок, качество транспортного обслуживания. Качество перевозок.

35. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на железнодорожном транспорте.

36. Аутсорсинг и возможность его применения на железнодорожном транспорте.

37. Основы методики оценки повышения качества и эффективности транспортного производства.

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Студент должен владеть:

- навыками рассчитывать показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками применять методы оценки основных хозяйствующих субъектов;
- навыками оценивать факторы эффективного использования хозяйствующих субъектов.

Оценочные средства

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Индикатор ОПК-3.1. Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.

Тестовые задания

1. Первое место в России по грузообороту занимает ... транспорт:

2. Самый дорогой вид транспорта:

3. Установите соответствие между показателем и его определением

1. Грузооборот

2. Объем перевозок груза

3. Густота перевозок

4. Средняя дальность перевозки

а) работа по перемещению груза, определяемая как произведение перемещаемого груза на расстояние перевозки

б) количество тонн груза, перевезенных за определенный промежуток времени

в) количество тонн груза, перевезенного через один км транспортной сети за единицу времени

г) расстояние, на которое перевозится каждая тонна груза в среднем

4. Главное преимущество автомобильного транспорта:

а) он мобильный

б) он берет много груза

в) это сезонный вид транспорта

5. Определите коэффициент транспортоемкости

1. Грузооборот – 3658 т/км

2. Объем производства груза – 32569 т

6. Самые дешёвые перевозки:

а) автомобильные

б) морские

в) железнодорожные

7. Погодные условия особенно сильно влияют на работу:

а) автомобильного

б) трубопроводного

в) авиационного транспорта

8. Большую долю флота России составляет...флот:

а) рыболовный

б) ледокольный

в) пассажирский

9. Самый крупный порт на Балтике:

а) Мурманск

б) Калининград

в) Санкт-Петербург

10. Первое место в грузообороте принадлежит портам:

а) Черноморского бассейна

б) Тихоокеанского бассейна

в) Балтийского бассейна

11. Северный морской путь начинается от порта:

а) Мурманск

б) Архангельск

в) Санкт-Петербург

12. Самый большой объём перевозок грузов имеет порт:

- а) Новороссийск
- б) Санкт-Петербург
- в) Находка

13. Основной судоходный речной бассейн России:

- а) Волго-Камский
- б) Амурский
- в) Ангара-Енисейский

14. Перевозка пассажиров на дальние расстояния – главная специализация:

- а) железнодорожного транспорта
- б) автомобильного транспорта
- в) авиационного транспорта

15. Какая из приведённых характеристик служит для работы изменения транспорта:

- а) грузооборот
- б) скорость
- в) протяжённость

16. Какой из перечисленных видов транспорта в России лидирует по массе перевезённых грузов:

- а) трубопроводный
- б) железнодорожный
- в) морской

17. Пункт, расположенный на Байкало-Амурской магистрали:

- а) Дудинка
- б) Тайшет
- в) Чита

18. Пункт, расположенный на Байкало-Амурской магистрали:

- а) Красноярск
- б) Чита
- в) Тында

19. Пункт, расположенный на Байкало-Амурской магистрали:

- а) Красноярск
- б) Советская Гавань
- в) Дудинка

20. Транспортная система России характеризуется развитой транспортной сетью, одной из наиболее обширных в мире и включающей в себя ... железных дорог:

- а) 87 тыс. км
- б) 107 тыс. км

в) 57 тыс. км

21. Важной особенностью транспортной системы России является её тесная взаимосвязь с:

- а) Москвой
- б) регионами
- в) производством

22. Транспортная система России имеет такую структуру:

- а) сложную
- б) простую
- в) доступную

23. К транспортной системе относятся:

- а) транспортные перекрестки
- б) транспортные пути
- в) транспортные узлы

24. К транспортной системе относятся:

- а) транспортные коридоры
- б) транспортные пути
- в) транспортные углы

25. Назовите главный показатель который отражается в планах грузовых перевозок:

- а) средняя дальность
- б) дальнее расстояние
- в) короткие дистанции

26. Какую роль играет эффективное функционирование железнодорожного транспорта Российской Федерации в создании условий для модернизации?

- а) активную
- б) исключительную
- в) пассивную

27. Каким элементом является эффективно функционирующий железнодорожный транспорт в обеспечение конкурентоспособности страны?

- а) обязательным
- б) не обязательным

28. Под эффективностью НТП понимается соотношение?

- а) эффекта и затрат
- б) эффекта и дохода
- в) затрат и дохода

29. С учетом скольких направлений формируется комплексный набор критериев эффективности системы управления?

- а) двух
- б) трех
- в) четырех

30. Экономическая эффективность капитальных вложений – это соотношение между?

- а) доходами и результатами
- б) затратами и результатами
- в) затратам и доходам

31. Эффективность капитальных вложений различается?

- а) статистическая
- б) физическая
- в) фактическая

32. Показателями соизмерения капитальных вложений и эксплуатационных расходов являются?

- а) срок окупаемости капитальных вложений
- б) срок не окупаемости капитальных вложений
- б) фонд оплаты труда

33. Каким путем может быть произведено Соизмерение капитальных вложений и текущих издержек производства?

- а) коэффициента абсолютной эффективности
- б) коэффициента эффективности капитальных вложений
- в) коэффициента относительной эффективности

34. Какая из следующих особенностей характеризует железнодорожный транспорт:

- А) невысокие капитальные затраты, расход топлива и металла
- Б) невысокая себестоимость перевозок и высокая эффективность
- В) отличается высокой себестоимостью, выгоден для транспортировки грузов на короткие расстояния (до 300 км) и небольшими партиями

35. Как называется технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные пути общего пользования и другие сооружения, железнодорожные станции, устройства электроснабжения, сети связи, системы сигнализации, централизации и блокировки, информационные комплексы, система управления движением, иные, обеспечивающие функционирование данного комплекса здания, сооружения, устройство и оборудование?

- А) инфраструктура железнодорожной отрасли
- Б) отрасль железнодорожного транспорта
- В) разновидность отрасли железнодорожного транспорта

36. Какой фактор в условиях рыночной экономики играет решающую роль в успехе железных дорог на рынке транспортных услуг?

- А) Качество управления на железнодорожном транспорте

- Б) Качество перевозок на железнодорожном транспорте
- В) Качество современной железнодорожной техники

37. Что из нижеперечисленного является решающим шагом в реструктуризации управления железнодорожной отраслью?

- А) смена персонала управления
- Б) создание конкурентного рынка транспортных услуг
- В) повышение безопасности на железнодорожном транспорте

38. Какова доля железнодорожного транспорта в ВВП страны (России)?

- А) примерно около 5%
- Б) примерно около 13%
- В) примерно около 50 %

39. Какой высший орган осуществляет управление Российскими железными дорогами?

- А) Правительство РФ
- Б) МПС РФ
- В) Министерство транспорта РФ

40. Какой из нижеперечисленных органов управления руководит каждой соответствующей отраслью железнодорожного хозяйства?

- А) Федеральное агентство железнодорожного транспорта
- Б) Департамент железнодорожного транспорта
- В) Производственные службы железнодорожного транспорта

41. Показатели качества транспортного производства подразделяются на 4 подсистемы, характеризующие качество работы транспорта, качество перевозок транспорта, качество транспортного обслуживания и ...

- А) качество транспортного обеспечения
- Б) качество транспортного снабжения
- В) качество транспортной безопасности

42. Что является основным критерием управления качеством и эффективностью транспортного производства?

- А) интегральное качество
- Б) качество перевозок
- В) состояние подвижного состава

43. Что необходимо знать для определения качества транспортного обслуживания?

- А) клиентуру
- Б) анализ себестоимости железнодорожных услуг
- В) реальные размеры полной и фактически удовлетворенных потребностей в перевозках

44. Какой экономический и социальный ущерб следует ожидать от некачественного и неполного удовлетворения перспективных потребностей в

перевозках?

- А) потери в численности персонала
- Б) потери от недоиспользования переработанных мощностей постоянных устройств транспорта
- В) потери в системе топливоснабжения

45. Из чего складываются фактические потери при перевозке грузов?

- А) из потерь в парке грузовых вагонов
- Б) из потерь по нормам естественной убыли грузов и их сверхнормативных потерь
- В) из потерь по нормам технического обслуживания при перевозках грузов

46. Что является основой эффективного управления качеством эксплуатационной работы на транспорте?

- А) управление качеством труда ее исполнителей
- Б) управление качеством ремонтного обслуживания
- В) управление качеством транспортного обслуживания

47. Какой из показателей не входит в группу натуральных показателей качества эксплуатационной работы в грузовом движении?

- А) статистическая нагрузка вагона
- Б) коэффициент порожнего пробега вагона
- В) скорость доставки груза

48. Какие нормативные документы регламентируют деятельность железнодорожного транспорта:

- а) Федеральный закон «О железнодорожном транспорте РФ»
- б) Федеральный закон «Устав железных дорог РФ»
- в) Федеральный закон «О предприятиях и предпринимательской деятельности»
- г) Федеральный закон «Кодекс о труде и трудовых отношениях»

49. Какие вспомогательные вагоны входят в состав пассажирского парка:

- а) вагоны-рестораны
- б) багажные вагоны
- в) грузовые вагоны
- г) почтовые вагоны

50. Какие виды тяги являются наиболее прогрессивными в настоящее время на железной дороге:

- а) электрическая
- б) паровая
- в) тепловозная

51. К чему должна стремиться железная дорога:

- а) увеличить грузооборот
- б) уменьшить пассажирооборот

- в) увеличить пассажирооборот
- г) уменьшить грузооборот

52. Что такое инвентарный парк:

- а) все локомотивы, приписанные к дороге (депо) и числящиеся на ее балансе
- б) приписной парк локомотивов для обслуживания грузовых или пассажирских поездов
- в) производственные здания, мастерские и технические средства для выполнения текущего ремонта, технического обслуживания и экипировки

53. Показатели качества транспортного производства подразделяются на 4 подсистемы, характеризующие качество работы транспорта, качество перевозок транспорта, качество транспортного обслуживания и ...

- А) качество транспортного обеспечения
- Б) качество транспортного снабжения
- В) качество транспортной безопасности

54. Что является основным критерием управления качеством и эффективностью транспортного производства?

- А) интегральное качество
- Б) качество перевозок
- В) состояние подвижного состава

55. Что необходимо знать для определения качества транспортного обслуживания?

- А) клиентуру
- Б) анализ себестоимости железнодорожных услуг
- В) реальные размеры полной и фактически удовлетворенных потребностей в перевозках

56. Какой экономический и социальный ущерб следует ожидать от некачественного и неполного удовлетворения перспективных потребностей в перевозках?

- А) потери в численности персонала
- Б) потери от недоиспользования переработанных мощностей постоянных устройств транспорта
- В) потери в системе топливоснабжения

57. Из чего складываются фактические потери при перевозке грузов?

- А) из потерь в парке грузовых вагонов
- Б) из потерь по нормам естественной убыли грузов и их сверхнормативных потерь
- В) из потерь по нормам технического обслуживания при перевозках грузов

58. Что является основой эффективного управления качеством эксплуатационной работы на транспорте?

- А) управление качеством труда ее исполнителей
- Б) управление качеством ремонтного обслуживания

В) управление качеством транспортного обслуживания

59. Какой из показателей не входит в группу натуральных показателей качества эксплуатационной работы в грузовом движении?

- А) статистическая нагрузка вагона
- Б) коэффициент порожнего пробега вагона
- В) скорость доставки груза

60. Работа по перемещению груза, определяемая как произведение массы перемещенного груза на расстояние перевозки, называется:

- а) грузооборотом
- б) густотой грузовых перевозок
- в) количеством отправок

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Порядок планирования численности работников.
2. Инвестиции и их планирование в развитии железнодорожного транспорта.
3. Структура расходов железнодорожного транспорта по элементам затрат. Порядок планирования.
4. Методы построения и дифференциации тарифов на перевозки.
5. Основные направления реформирования железнодорожного транспорта.
6. Организация труда работников железнодорожного транспорта. Порядок планирования численности работников.
7. Основные принципы построения грузовых тарифов на железнодорожные перевозки.
8. Управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте.
9. Прибыль, ее структура, факторы роста и направления использования.
10. Оборотные средства железнодорожного транспорта и показатели эффективности их использования.
11. Оплата труда работников железнодорожного транспорта.
12. Производительность труда, ее сущность и измерители.
13. Основные фонды железнодорожного транспорта, задачи улучшения их структуры и повышения качества использования.
14. Качество эксплуатационной работы. Качество транспортного обслуживания.
15. Рентабельность железнодорожной компании и пути ее повышения.
16. Планирование амортизационных отчислений.
17. Пассажирские тарифы, основные принципы их построения.
18. Характеристика действующих тарифов и пути их дальнейшего совершенствования.
19. Показатели объема перевозок для сети железных дорог, порядок их планирования.
20. Планирование объема работы подвижного состава.
21. Нормирование труда на железнодорожном транспорте. Методы нормирования труда.

22. Система управления железнодорожным транспортом.
23. Принципы ценовой политики и методы ценообразования на железнодорожном транспорте.
24. Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций железнодорожного транспорта.
25. Планирование качественных показателей объема работы подвижного состава.
26. Оборот вагона – важнейший показатель использования вагона в пространстве и времени.
27. Производительность труда на железнодорожном транспорте. Показатели для расчета производительности труда в филиалах структурных подразделений железнодорожного транспорта.
28. Основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов.
29. Техничко-экономические особенности железнодорожного транспорта. Критерии экономической эффективности различных видов транспорта.
30. Конкурентоспособность железнодорожной компании. Методы оценки конкурентоспособности.
31. Основные факторы, влияющие на себестоимость грузовых перевозок. Методы оценки их влияния.
32. Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава.
33. Рентабельность и ее расчет. Пути повышения рентабельности деятельности железнодорожного транспорта.
34. Качество перевозок, качество транспортного обслуживания. Качество перевозок.
35. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на железнодорожном транспорте.
36. Аутсорсинг и возможность его применения на железнодорожном транспорте.
37. Основы методики оценки повышения качества и эффективности транспортного производства.