


Программу составил: Герман Л.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных дорог» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 217.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.



подпись

С.М. Корсаков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Системы обеспечения движения поездов» и приобретение ими:

- знаний о структуре системы электроснабжения железной дороги, структуре основных тяговых и нетяговых потребителей, качестве электрической энергии, методы расчетов системы электроснабжения нетяговых потребителей, способов и средств защиты систем от перегрузок и токов удалённых коротких замыканий; основные вопросы эксплуатации системы электроснабжения, методы определения основных параметров электрических сетей и расчета нагрузок их элементов, выбора оптимальных режимов работы, особенности проектирования и устройства распределительных сетей;

- умений составлять расчетные схемы сетей, выполнять расчеты, связанные с режимом работы как действующих, так и проектируемых участков, оценить влияние различных технических решений по улучшению качества электрической энергии;

- навыков проектирования, модернизации, и организации безопасного обслуживания электроустановок нетяговых потребителей железной дороги.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины Индикаторы	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-4. Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	
ОПК-4.7. Применяет знания устройств, принципов действия, технических характеристик и схемных решений электропитания нетяговых потребителей при проектировании и обслуживании электропитающих установок.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - схемы электроснабжения тяговых и нетяговых потребителей железной дороги; - категории электроприемников потребителей железнодорожного транспорта в зависимости от их роли в обеспечении безопасности и бесперебойности движения поездов; - устройства системы электроснабжения нетяговых потребителей, принципы защиты этих устройств.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - составлять расчетные схемы сетей, - выполнять расчеты, связанные с режимом работы как действующих, так и проектируемых участков, - оценить влияние различных технических решений по улучшению качества электрической энергии.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - правилами составления и расчета схем сетей, - основными принципами построения энергетических

	систем; - проведением анализа энергетических систем.
--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.02	Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей	ОПК-4
Предшествующие дисциплины		
Дисциплины осваиваемые параллельно		
Б1.В.01	Магистральные электрические железные дороги	ОПК-4
Б1.В.03	Электронная техника и преобразователи в электроснабжении	ОПК-4
Б1.В.05	Тяговые трансформаторные подстанции	ОПК-4
Б2.В.01(У)	Учебная практика, технологическая практика	ОПК-4
Последующие дисциплины		
Б1.В.06	Электроснабжение железных дорог	ОПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Сооружение и монтаж устройств электроснабжения	ОПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Организация работ в дистанции электроснабжения	ОПК-4
Б1.В.ДВ.04.01	Энергосберегающие технологии	ОПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Тепловые процессы в устройствах электроснабжения	ОПК-4
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-4

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	216	216
- зачетных единиц	6	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	75,85	75,85
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	75,85	75,85
в т.ч.:		
лекции	36	36
практические занятия	18	18
лабораторные работы	18	18

КА	1,5	1,5
КЭ	2,35	2,35
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	24,65	24,65
Самостоятельная работа (всего), часов	115,5	115,5
в т.ч. на выполнение:		
контрольной работы	-	-
расчетно-графической работы	-	-
реферата	-	-
курсовой работы	36	36
курсового проекта	-	-
Виды промежуточного контроля	Экз	Экз
Текущий контроль (вид, количество)	КР(1)	КР(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Общие сведения о системах электроснабжения

Понятия об энергетических и электрических системах. Классификация электрических сетей. Категории потребителей электрической энергии. Номинальные напряжения и области их применения. Правила устройства электроустановок (ПУЭ)

Тема 2. Основные потребители электрической энергии на железной дороге

Тяговые и нетяговые потребители электрической энергии. Схемы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Схемы электроснабжения электрифицированных железных дорог повышенного напряжения. Схемы питания железнодорожных станций и линейных потребителей ж.д.. Характеристики нагрузок тяговых и нетяговых потребителей. Требования по надежности и резервированию. Особенности электроснабжения устройств СЦБ. Резервные источники питания.

Тема 3. Трансформаторные подстанции для нетяговых потребителей

Общие сведения о трансформаторных подстанциях для питания тяговых и нетяговых потребителей. Особенности трансформаторных подстанций для линейных потребителей ж.д. Трансформаторы для питания линейных потребителей. Схемы, устройства и конструкции пунктов питания и постов секционирования линейных потребителей ж.д. Защита, автоматика и схемы управления.

Тема 4. Основные сведения о конструкциях воздушных и кабельных линий

Общие сведения о воздушных и кабельных линиях. Провода воздушных линий. Изоляторы, арматура, разъединители. Конструкции и марки кабелей. Типы изолированных проводов и способы прокладки силовых и осветительных сетей.

Тема 5. Параметры электрических линий и трансформаторов

Схемы замещения линий. Активное сопротивление, индуктивность и индуктивное сопротивление фазы трехфазной линии. Схемы замещения и параметры трансформаторов.

Тема 6. Потери мощности и энергии в электрических сетях

Потери активной и реактивной мощности в линиях и трансформаторах. Время потерь и способы его определения. Вычисление годовых потерь в линиях и трансформаторах. Нормирование электропотребления для потребителей различных служб. Экономия электроэнергии

Тема 7. Качество электрической энергии и меры по его обеспечению

ГОСТ на показатели качества электрической энергии. Влияние качества электрической энергии на работу электроприемников и аппаратов. Меры по обеспечению качества электрической энергии. Регулирование напряжения.

Электромагнитное влияние контактной сети и способы его снижения. Компенсация реактивной мощности. Установки продольной и поперечной емкостной компенсации.

Тема 8. Электрический расчет распределительных сетей

Схемы и особенности расчета распределительных сетей. Потери и падение напряжения в линии трехфазного тока при симметричной нагрузке. Расчет распределения токов и потери напряжения в линии с двухсторонним питанием. Потеря напряжения в линии с несколькими нагрузками.

Выбор сечений проводов по заданной потере напряжения. Оптимальные сечения участков распределительных сетей по критериям минимальных потерь энергии.

Условия нагревания проводов и кабелей. Зависимость длительно допустимых нагрузок от сечения проводов и температурных условий. Расчет токов к.з. Выбор аппаратуры питающих пунктов.

Защита электрооборудования от токов к.з. Защита от перенапряжения.

Тема 9. Вопросы электробезопасности и экологические проблемы электроэнергетики

Заземление и изоляция нейтрали. Режим работы нейтрали в сетях с напряжением 6, 10 и 35 кВ. Защитное заземление с электроустановках. Правила технической эксплуатации и безопасного производства работ в электроустановках.

Влияние электрических сетей на окружающую среду. Перспективы развития систем электроснабжения на основе современных представлений об энергосберегающих технологиях

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СР
		ЛК	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Общие сведения о системах	14				14

электроснабжения					
Тема 2. Основные потребители электрической энергии на железной дороге	14	4			10
Тема 3. Трансформаторные подстанции для нетяговых потребителей	14	4			10
Тема 4. Основные сведения о конструкциях воздушных и кабельных линий	16	4			12
Тема 5. Параметры электрических линий и трансформаторов	18	6	4		8
Тема 6. Потери мощности и энергии в электрических сетях	18	4	4		10
Тема 7. Качество электрической энергии и меры по его обеспечению	30	6	4	9	11
Тема 8. Электрический расчет распределительных сетей	33	4	6	9	14
Тема 9. Вопросы электробезопасности и экологические проблемы электроэнергетики	30,5	4			26,5
КА	1,5				
КЭ	2,35				
Контроль	24,65				
Итого	216	36	18	18	115,5

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Электрический расчет распределительных сетей	4
Качество электрической энергии и меры по его обеспечению	4
Параметры электрических линий и трансформаторов	4
Потери мощности и энергии в электрических сетях	6
всего	18

4.4. Тематика лабораторных работ

Тема практического занятия	Количество часов
Исследование режима напряжения высоковольтной линии автоблокировки ВЛ АБ	9
Исследование влияние компенсирующих устройств на потери напряжения	9
Всего	18

4.5. Тематика курсовых работ

Тема 1. «Расчет электроснабжения распределительной сети 10кВ железнодорожной станции»

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Общие сведения о системах электроснабжения	14	Выполнение курсовой работы, работа с литературой
Тема 2. Основные потребители электрической энергии на железной	10	Выполнение курсовой работы, работа с литературой

дороге		
Тема 3. Трансформаторные подстанции для нетяговых потребителей	10	Выполнение курсовой работы, работа с литературой
Тема 4. Основные сведения о конструкциях воздушных и кабельных линий	12	Выполнение курсовой работы, работа с литературой
Тема 5. Параметры электрических линий и трансформаторов	8	Выполнение курсовой работы, работа с литературой
Тема 6. Потери мощности и энергии в электрических сетях	10	Выполнение курсовой работы, работа с литературой
Тема 7. Качество электрической энергии и меры по его обеспечению	11	Выполнение курсовой работы, работа с литературой
Тема 8. Электрический расчет распределительных сетей	14	Выполнение курсовой работы, работа с литературой
Тема 9. Вопросы электробезопасности и экологические проблемы электроэнергетики	26,5	Выполнение курсовой работы, работа с литературой
ИТОГО	115,5	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для

самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения

- учебная литература – библиотека филиала, электронные библиотечные системы;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрено
Курсовая работа	1
Промежуточный контроль	
Экзамен	1

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Долдин В.М.	Электроснабжение нетяговых потребителей железнодорожного транспорта. Устройство, обслуживание, ремонт: учебное пособие	Москва : ГОУ УМЦ по образованию на ж.д.транспорте. – 2010.- 304 с.	32
Л1.2	Чекулаев В.Е., Зимакова А.Н.	Техническое обслуживание и ремонт устройств электроснабжения нетяговых потребителей	ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» - 2006 -	Электронный ресурс

		на железных дорогах.	68 с. – Режим доступа: https://umczdt.ru/book/s/41/226122/	
Л1.3	Кудрин Б.И.	Электроснабжение потребителей и режимы: учебное пособие	Москва : ИД МЭИ.- 2013.- 412с.	36
7.1.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Караев Р.И.	Электрические сети и энергосистемы: учебник	Москва : Транспорт, 1988.- 326 с.	40
Л2.2	Ратнер М.П. Могилевский Е.Л.	Электроснабжение нетяговых потребителей железных дорог	Москва : Транспорт 1985 295с.	7
Л2.3	Герман Л.А. Векслер М.И. Шелом И.А.	Устройства и линии электроснабжения автоблокировки	Москва : Транспорт, 1987.192с	26

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и лабораторные, практические занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, выполнить курсовую работу, сдать экзамен.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных и лабораторных занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.

3. При подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

4. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше. Компьютерные программы: MathCad

**Профессиональные базы данных,
используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

1. Mathcad – обучающий ресурс -

<http://www.exponenta.ru/soft/Mathcad/learn/learn.asp>

2. Портал интеллектуального центра – научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина

https://library.narfu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=500&Itemid=569&lang=ru

3. Отраслевой электротехнический портал. Адрес ресурса:

<https://marketelectro.ru>

**11. Описание материально - технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения
занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - аудитория № 405. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 35 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций, плакатов.

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий семинарского типа) - Лаборатория, «Тяговые подстанции», аудитория № 518. Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья ученические - 10 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Лабораторное оборудование: селекционный изолятор ЦНИИ7МАУ (1 шт.); селекционный изолятор Крапивина (1 шт.); селекционный изолятор контактной сети (1 шт.); трехфазный вакуумный выключатель (1 шт.); масляный выключатель, быстродействующий выключатель ВАБ-28 (1 шт.); диагностическая камера быстродействующего выключателя ВАБ-28 (1 шт.); быстродействующий выключатель ВАБ-43 (1 шт.); блок защиты тяговой подстанции (1 шт.); лабораторная установка «Регулирование постоянного, переменного напряжения» (1 шт.); лабораторная установка «Изучение блуждающих токов» (1 шт.); лабораторная установка «Изучение секционной контактной сети» (1 шт.); лабораторная установка «Управление моторным приводом секционного разъединителя» (1 шт.); изоляторы контактной сети (2 шт.); лабораторный стенд «Изучение микропроцессорной техники» (1 шт.); лабораторная установка «Двигатели - генераторы» (2 шт.); набор двигателей-генераторов, блок вентиля преобразователей агрегата тяговой подстанции (1 шт.); шкаф контроля износа высоковольтных выключателей тяговой подстанции (1 шт.); распределительный шкаф (1 шт.); вольтамперфазометр ВАФ-85М (1 шт.); вольтметр В7-20 (2 шт.);

вольтметр универсальный В7-21 (1 шт.); осциллограф С1-65 (1 шт.); осциллограф С1-68 (1 шт.); осциллограф С1-70 (1 шт.); осциллограф С1-49 (1 шт.); строботачомер СТ-5 (1 шт.); тахометр ЦАТ-2М (1 шт.); устройство Нептун (1 шт.); частотомер ЧЗ - 33 (1 шт.); ампервольтметр Ц4311 (3 шт.); блок питания Б5-21 (1 шт.); ваттметр Д571 (1 шт.); вольтамперметр М2007 (1 шт.); выпрямитель ВСА-5К (1 шт.); генератор сигналов ГЗ-34 (1 шт.); измеритель Л2-54 (1 шт.); измеритель временных параметров Ф738 (1 шт.); ЛАТР 1 (1 шт.); мост Р577 (1 шт.); мультиметр М890D (1 шт.); мультиметр М890G (1 шт.); прибор К505 (1 шт.); прибор Ф291 (1 шт.); набор реостатов (1 шт.); стробоскоп СШ-2 (1 шт.); тахометр ТЦ-3М (1 шт.); указатель последовательности чередования фаз УПЧФ-1М (1 шт.); электропривод УМПЗ-ПУ1 (1 шт.); разъединитель РЛНД-35 (1 шт.). Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ЭЛЕКТРОПИТАНИЕ И ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ НЕТЯГОВЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ОПК-4. Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов

Индикатор ОПК-4.7. Применяет знания устройств, принципов действия, технических характеристик и схемных решений электропитания нетяговых потребителей при проектировании и обслуживании электропитающих установок.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, лабораторные работы, практические работы	ОПК-4 (ОПК-4.7)
Этап 2. Формирование умений	Лабораторные работы, практические работы	ОПК-4 (ОПК-4.7)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение курсовой работы	ОПК-4 (ОПК-4.7)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита курсовой работы, экзамен	ОПК-4 (ОПК-4.7)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОПК-4 (ОПК-4.7)	- посещение лекционных и практических занятий - ведение конспекта лекций - посещение и активная работа на практических занятиях.	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов.	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ОПК-4 (ОПК-4.7)	- правильное и своевременное выполнение лабораторных работ.	- успешное самостоятельное выполнение лабораторных работ.	отчет по лабораторным работам
Этап 3.	ОПК-4	-наличие правильно	- курсовые работы	курсовые

Формирование навыков практического использования знаний и умений	(ОПК-4.7)	выполненных курсовых работ	имеют положительную рецензию и допущены к защите.	работы
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОПК-4 (ОПК-4.7)	- защита курсовых работ - успешное прохождение тестирования - экзамен	- тестовые задания решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений - курсовая работа выполнена в соответствии с требованиями - экзамен	устный ответ, решение задач

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОПК-4 (ОПК-4.7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы электроснабжения тяговых и нетяговых потребителей железной дороги. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять расчетные схемы сетей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами составления и расчета схем сетей. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории электроприемников потребителей железнодорожного транспорта в зависимости от их роли в обеспечении безопасности и бесперебойности движения поездов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты, связанные с режимом работы как действующих, так и проектируемых участков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами построения энергетических систем. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройства системы электроснабжения нетяговых потребителей, принципы защиты этих устройств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить влияние различных технических решений по улучшению качества электрической энергии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением анализа энергетических систем.

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне.

	Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а другие индикаторы достижений компетенций сформированы на среднем уровне; - все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другие на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. <p>Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.</p>
оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другие на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. <p>Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.</p>
оценка «неудовлетворительно»	<p>Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.</p> <p>Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.</p>

б) Шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в методиках расчета технических систем и направлениях исследования. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы работе без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не

	испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Работа выполнена без ошибок.
оценка «хорошо»	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Опирается на приобретенные знания, умения и навыки; имеются неточности в формулировании понятий. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности. В работе имеются незначительные ошибки.
оценка «удовлетворительно»	Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. В работе имеются ошибки.
оценка «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижений компетенции

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОПК-4 (ОПК-4.7)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практические занятия
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- курсовая работа
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к экзамену

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Курсовые работы

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. После проверки курсовая работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита курсовой работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к зачету. При защите курсовой работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике курсовой работы.

Лабораторная работа

Проведение лабораторных работ позволяет студентам углубить и закрепить теоретические знания, развития навыков самостоятельного экспериментирования.

Включает подготовку необходимых для опыта (эксперимента) приборов, оборудования, составление схемы-плана опыта, его проведение и описание.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по темам, отведённым на практические занятия и лабораторные работы (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы студентам необходимо определить особенности в развитии геодезии в настоящее время в области строительства и эксплуатации железнодорожной инфраструктуры и железнодорожного пути.

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы для обсуждения по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины)

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Требования к надежности электроснабжения. Три категории
2. Определение нетяговых железнодорожных потребителей
3. Показатели (коэффициенты) графиков нагрузки
4. Определение расчетных нагрузок
5. Схемы электроснабжения крупных станций и узлов.
6. Схемы электроснабжения линейных потребителей
7. Схемы питания линии автоблокировки в общем случае
8. Схема питания и секционирования автоблокировки при систм тягового электроснабжения кВ, 25кВ, х25кВ.
9. Резервное питание сигнальных точек автоблокировки.
10. Схемы и устройства основного и резервного питания автоблокировки
11. Схемы и конструкции постов секционирования.
12. Линейные трансформаторы линий 6-10кВ и ДПР и защита их от повреждений
13. Электроснабжение путевого инструмента
14. Магнитное влияние тяговой сети на линии автоблокировки и ДПР
15. Электрическое влияние тяговой сети на линии автоблокировки и ДПР
16. Выбор сечения проводов и кабелей
17. Потеря напряжения в трехфазных линиях 6-35кВ
18. Потеря напряжения в линии ДПР

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

19. Расчет сетей по отклонению напряжения
20. Характеристика линейных изоляторов и проводов линии 6-35 кВ
21. Конструкции для подвески проводов
22. Размещение проводов автоблокировки, продольного электроснабжения и ДПР на опорах контактной сети.
23. Способы секционирования линий.
24. Подключение КТП напряжением 25кв
25. Конструкции КТП напряжением 6,10,25 кВ
26. Закрытые и открытые трансформаторные подстанции 6-35кВ
27. Защита от однофазных замыканий на землю
28. Защита от многофазных коротких замыканий
29. Автоматизации линий продольного электроснабжения и автоблокировки.
30. Автоматика АПВ и АВР.
31. Расчеты устройств автоматики линии автоблокировки
32. Автоматика постов секционирования автоблокировки
33. Методы и схемы для определения повреждения на ВЛ СЦБ
34. Контроль питания сигнальных точек
35. Нормирование сопротивления контура заземления электроустановок 6-35кВ

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

36. Расчет контура заземления
37. Конструкция контура заземления
38. Особенность выполнения устройств заземления КТП-25кВ
39. Методы измерений сопротивления заземлителей.
40. Перенапряжения на линии автоблокировки и защита от них
41. Перенапряжения на линии ДПР и защита от них.
42. Мешающие влияния устройств электроснабжения на работу СЦБ и способы их устранения
43. Расчеты показателей надежности электроснабжения автоблокировки
44. Мероприятия по повышению надежности электроснабжения линии автоблокировки
45. Организация текущего обслуживания и ремонта устройств электроснабжения автоблокировки.
46. Резонансные явления в линии автоблокировки и их устранение
47. Почему линии автоблокировки включаются через изолирующие трансформаторы.
48. Норма неравномерности нагрузки по фазам на ВЛ АБ
49. Основное и резервное питание устройств СЦБ
50. Назовите третий резервный источник питания электроприемников 1-ой категории.
51. Какое допускается время перехода с основного на резервное питание.
52. Какие требования нормативных документов по управлению моторными приводами на линиях ВЛ АБ и ДПР
53. Как выполняется транспозиция проводов ВЛ-10 и ВЛ-35кВ
54. Какое нормативное отклонение напряжения у потребителей СЦБ
55. Какие нормативы по наведенному напряжению для электрооборудования линий передач
56. При каких условиях разрешается подвеска проводов электрических сетей напряжением до 1000В на опорах контактной сети
57. Какие предохранители устанавливаются на КТП-25
58. Как заземлять КТП-25кВА
59. Нарисуйте схему заземления КТП мощностью 100-400кВА.