Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dce3155d5c573883fedd18

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Русский язык»

1.1. Цели освоения учебной дисциплины.

Цель:развивать и совершенствовать готовность к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

Задачи:

- совершенствовать общеучебные умения и навыки студентов: языковые, речемыслительные, орфографические, пунктуационные, стилистические;
- формировать функциональную грамотность и все виды компетенций (языковые, лингвистические, коммуникативные, культуроведческие);
- совершенствовать умения студентов осмысливать закономерности языка, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2.осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3.планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4.работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5.осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6.проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7.содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8.использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9.использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11.использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» относится к общим учебным дисципли-

нам общеобразовательной подготовки.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 90

4. Содержание дисциплины (модуля)

Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексика и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.

5. Формы контроля

Экзамен – 1; другие формы контроля (в форме контрольного опроса) – 1.

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронные библиотечные системы

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудиториядля проведения занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «Русского языка и культуры речи». Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Литература»

1.1. Цели освоения учебной дисциплины.

Освоение дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания , гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств , культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции , исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко- литературных понятий; формирование общего представления об историко- литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико- литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации в том числе сети Интернет.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2.осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3.планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4.работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5.осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6.проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7.содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8.использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9.использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11.использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Литература» относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 86

4. Содержание дисциплины (модуля)

Русская литература второй половины 19 века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Литература 20 века. Литература на рубеже веков. Поэзия в начале века. Литература 20-х годов 20 века (обзор). Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор). Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет (обзор). Литература 1950–1980-х годов (обзор). Творчество поэтов в 1950—1980-е годы. Н.Рубцов, А. Вознесенский, Б.Окуджава, Р.Рождественский, Е.Евтушенко, Б.Ахмадулина (по выбору студентов). Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса - 1, в форме дифференцированного зачета -1.

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронные библиотечные системы

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации пре-

зентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудиториядля проведения занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации- Кабинет «Русского языка и культуры речи». Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Родная литература»

1.1. Цели освоения учебной дисциплины.

Освоение дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;

-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры;

- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2.осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3.планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4.работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5.осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6.проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7.содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8.использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9.использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11.использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Родная литература» относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 33

4. Содержание дисциплины (модуля)

Древнерусская литература. Литература русского Просвещения XVIII века. Литература XIX века. Литература XX века. Литература о Великой Отечественной войне. Поэзия и проза 70-90-х годов XX века. Литература на современном этапе.

5. Формы контроля

Дифференцированный зачет -1

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронные библиотечные системы

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудиториядля проведения занятий лекционного типа, индиви-

дуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации- Кабинет «Русского языка и культуры речи». Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык»

1.1. Цели учебной дисциплины.

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а так же условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2.осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3.планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4.работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5.осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6.проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7.содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8.использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9.использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11.использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 5.1. организовывать технологические процессы диагностирования объектов электроснабжения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: часов - 129

4. Содержание дисциплины (модуля)

Вводно-коррективный курс. Социально-бытовая сфера общения. Профессионально направленный модуль.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса – 1; Экзамен – 1.

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронные библиотечные системы

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются учебные аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «Иностранного языка № 1» и кабинет «Иностранного языка № 2» Учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Математика»

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель:

-обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

-обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Задачи:

- сформировать навыки по применению математических теорем и формул для решения задач

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2.осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3.планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4.работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5.осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6.проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7.содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8.использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9.использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11.использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» относится к относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 248

4. Содержание дисциплины (модуля)

Алгебра. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Начала математического анализа. Уравнения и неравенства. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Геометрия.

5. Формы контроля

Экзамен – 1; другие формы контроля (в форме контрольного опроса) – 1.

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронные библиотечные системы

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудиториядля проведения занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации- Кабинет «Математики № 2». Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История»

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель:

- формирование у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

задачи изучения истории:

Задачи:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для учащихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории;

- усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно историческом процессе;

-воспитание учащихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, взаимопонимания и уважения между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны;

- развитие у учащихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;

-развитие способностей учащихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формирование у учащихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития, осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

-выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;

- развитие навыков исторического анализа и синтеза

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2.осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3.планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие;

ОК 4работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6.проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7.содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8.использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9.использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11.использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 119

4. Содержание дисциплины (модуля)

Древнейшая стадия развития человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизация Запада и Востока в средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. II Мировая война. Мир во второй половине XX века. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса -1, в форме дифференцированного зачёта -1.

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала
2. Электронные библиотечные системы
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудиториядля проведения занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации- Кабинет «Истории». Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Физическая культура»

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цели:

-развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

-овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

-овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

-освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

-приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи:

-сформировать у учащихся роль физической культуры в общекультурном социальном и физическом развитии человека;

-воспитание потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными и активными играми и использование их в свободное время;

-воспитание разнообразных жизненно важных двигательных качеств.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2.осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3.планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4.работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5.осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6.проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих цен-

ностей;

ОК 7.содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8.использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9.использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11.использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 119

4. Содержание дисциплины (модуля)

Научно-методические основы формирования физической культуры личности. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

5. Формы контроля

Зачет – 1; дифференцированный зачет– 1.

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронные библиотечные системы

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

- учебная аудиториядля проведения занятий лекционного типа, практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации- Кабинет «Социально-экономических дисциплин». Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам;

- спортивный зал, который соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Оснащены необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цели:

-повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

-формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачи:

-освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитаниеценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

-развитиечерт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2.осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3.планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4.работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5.осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

культурного контекста;

ОК 6.проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7.содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8.использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9.использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11.использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 72

4. Содержание дисциплины (модуля)

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний.

5. Формы контроля

Другие формы контроля (в форме контрольного опроса) – 1; дифференцированный зачет– 1.

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронные библиотечные системы

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

- учебная аудиториядля проведения занятий лекционного типа, практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации- Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам;
- стрелковый тир.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Астрономия»

1.1. Цели учебной дисциплины:

Освоение дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики ; выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другими оккультным наукам;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально- этнической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2.осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3.планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4.работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5.осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6.проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7.содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8.использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9.использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11.использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Астрономия» относится к базовым дисциплинам общепрофессиональной подготовки.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 38

4. Содержание дисциплины (модуля)

Звездное небо. Способы определения географической широты. Развитие представлений о Солнечной системе. Законы Кеплера – законы движения небесных тел. Определение расстояний до тел Солнечной системы. Планеты. Небесные тела. Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Звезды. Строение и эволюция Вселенной

5. Формы контроля

Дифференцированный зачет – 1.

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронные библиотечные системы.

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудиториядля проведения занятий лекционного типа, практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации- Кабинет «Астрономии». Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информатика»

1.1. Цели учебной дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

-формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

-формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

-формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

-развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

-приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

-приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

-владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2.осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3.планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4.работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5.осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6.проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих цен-

ностей;

ОК 7.содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8.использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9.использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей и входит в цикл общеобразовательной подготовки

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 102

4. Содержание дисциплины (модуля)

Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы.Дискретное представление информации**.**Системы и технологии структурного программирования. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

5. Формы контроля

Дифференцированный зачет – 1; другие формы контроля (в форме контрольного опроса) – 1.

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронные библиотечные системы

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного

обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются учебные аудиториидля проведения занятий лекционного типа, практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации- Кабинет «Информатики и информационных систем» и кабинет «Информационных технологий».Учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Физика»

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель:

- изучить основные категории и законы физики

Задачи:

- сформировать навыки по расчёту физических величин
- сформировать навыки применения физических законов для решения практических задач

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2.осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3.планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4.работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5.осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6.проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7.содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8.использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9.использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11.использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физика» относится к дисциплинам по выбору общеобразовательной подготовки.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 168

4. Содержание дисциплины (модуля)

Механика. Основы молекулярной физики и термодинамики. Основы электродинамики. Электромагнитное излучение. Физика атомного ядра и элементы астрофизики.

5.Формы контроля

Экзамен – 1; другие формы контроля (в форме контрольного опроса) – 1.

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала
2. Электронные библиотечные системы
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации- Кабинет «Физики» и лаборатория «Физики».Учебнаяаудитория и лаборатория оснащены необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебная аудитория и лаборатория соответствуют требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Химия»

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: дать представление о роли и месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач.

Задача:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие химические понятия
- основные законы химии
- важнейшие вещества и материалы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2.осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3.планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4.работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5.осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6.проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7.содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8.использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9.использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11.использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Химия»относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательной подготовки.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:
- часов - 80

4.Содержание дисциплины (модуля)

Общая и неорганическая химия. Органическая химия.

5.Формы контроля

Дифференцированный зачет – 1; другие формы контроля (в форме контрольного опроса) – 1.

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала
2. Электронные библиотечные системы
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,практических занятий, лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации- Кабинет «Химии» и лаборатория «Химии».Учебная аудитория и лаборатория оснащены необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебная аудитория и лаборатория соответствуют требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Обществознание»

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

• развитие личности период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

• воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

• овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

Задачи: в результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2.осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3.планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4.работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5.осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6.проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7.содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8.использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9.использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11.использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обществознание» входит в цикл общеобразовательной подготовки и относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 110

4.Содержание дисциплины (модуля)

Человек и общество. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Экономика. Социальные отношения. Политика как общественное явление. Право.

5.Формы контроля

Дифференцированный зачет – 1; другие формы контроля (в форме контрольного опроса) – 1.

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала
2. Электронные библиотечные системы
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудиториядля проведения занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации- Кабинет «Гуманитарных дисциплин».Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Биология»

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: дать представление о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач.

Задача:

-овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

-овладение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

-формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

-формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2.осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3.планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4.работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5.осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6.проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7.содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8.использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9.использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11.использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Биология» относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательной подготовки.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:
- часов -41

4.Содержание дисциплины (модуля)

Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на Земле. Основы экологии. Бионика.

5. Формы контроля

Дифференцированный зачет – 1.

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала
2. Электронные библиотечные системы
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудиториядля проведения занятий лекционного типа,практических занятий, лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации- Кабинет «Биологии». Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Индивидуальный проект »

1.1. Цели учебной дисциплины:

Освоение дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

- формирование в сознании информационной картины мира;
- возможность работать с компьютером;
- развитие умений поиска и обработки информации;
- работа по новым технологиям;
- развитее самостоятельности;
- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения;
- развитие исследовательских умений ;
- развитие творческой активности учащихся, умения выполнять исследовательские работы, анализ выполненной работы;
- развитие коллективной учебной деятельности учащихся, при которой цель осознается как единая, требующая объединения всего коллектива;
- образование в процессе деятельности между членами коллектива отношения взаимной ответственности;
- контролирование деятельности выполнения проекта членами самого коллектива;
- формирование личностно значимых способов учебной работы;
- овладение способами самообразования
- обеспечение перевода обучающегося в режим саморазвития;
- стимулирование самостоятельной работы учащихся
- приобретение опыта социального взаимодействия;
- развитие коммуникативных способностей учащихся;
- приобретение инициативности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2.осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3.планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4.работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5.осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6.проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7.содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8.использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9.использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11.использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Индивидуальный проект» входит в цикл общеобразовательной подготовки и относится к дополнительным учебным дисциплинам.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 41

4.Содержание дисциплины (модуля)

Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности. Основы исследовательской деятельности. Основы проектной деятельности. Составление индивидуальных и групповых проектов

5. Формы контроля

Дифференцированный зачет – 1.

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронные библиотечные системы

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудиториядля проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации- Кабинет «Гуманитарных дисциплин». Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы философии»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: дать представление об окружающем мире, месте человека в нём, а также сформировать своё отношение к этому миру.

На основе достоверного знания законов природного и социального развития у студентов сформируются свои собственные убеждения в социальной, экономической, политической и нравственной областях.

Задача: приобщить студентов к мировой сокровищнице философской мысли, дать понимание места философии в культуре, обществе, жизни человека.

Содержание курса составляют мировоззренческие проблемы особого рода. Многие проблемы являются открытыми, то есть не имеют на сегодняшний день однозначного решения. Среди специалистов по этим проблемам существуют разные, часто полярные мнения. Студент должен научиться ясно и четко формулировать свою точку зрения и аргументированно защищать её.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 48

4. Содержание дисциплины (модуля)

Предмет философии и её история. Структура и основные направления философии.

5. Формы контроля

Дифференцированный зачет - 1;

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная система

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет«Гуманитарных дисциплин».Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;

показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4.Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5.осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом социально и культурного контекста.

ОК 6.Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 48

4. Содержание дисциплины (модуля)

Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.Россия и мир в конце XX - начале XXIвека.

5. Формы контроля

Дифференцированный зачет - 1;

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная система

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет«Истории».Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью:

- развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

Задачи:

- систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формированием личности компетенции;
- привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующим возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
- включением студентов в активную познавательную деятельность на знаниях;
- развитием навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую отчетную документацию.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 182

4. Содержание дисциплины (модуля)

Вводно-коррективный курс. Социально-бытовая сфера общения. Профессионально направленный модуль.

5. Формы контроля

Дифференцированный зачет - 1; другие формы контроля – 5;

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная система

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет«Иностранного языка №1», кабинет«Иностранного языка №2».Учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Физическая культура»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

-развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

-формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

-овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

-овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

-освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

-приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи:

-сформировать у учащихся роль физической культуры в общекультурном социальном и физическом развитии человека;

-воспитание потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными и активными играми и использование их в свободное время;

-воспитание разнообразных жизненно важных двигательных качеств.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 6. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин профессиональной подготовки.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 182

4. Содержание дисциплины (модуля)

Научно-методические основы формирования физической культуры личности. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

5. Формы контроля

зачет – 3; дифференцированный зачет – 3;

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная система

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - «Спортивный зал», открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.Учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Русский язык и культура речи»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

- сформировать образцовую языковую личность высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

Задачи:

- закреплять и совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка;
- формировать коммуникативные компетенции специалиста;

обучать профессиональному общению в области избранной специальности;

- развивать речевое мастерство для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.)
- воспитывать ответственное отношение к национальным языковым традициям, действенную любовь к родному языку, заботу о его прошлом, настоящем и будущем.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК6. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 56

4. Содержание дисциплины (модуля)

Культура устной речи. Лексика и фразеология. Словообразование. Грамматика. Грамматические нормы русского языка. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Нормы русского правописания.

Стилистические ресурсы русского языка.

5. Формы контроля

Дифференцированный зачет - 1;

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная система

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет«Русского языка и культуры речи».Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Математика»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина ориентирована на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыками по решению линейных систем уравнений;

- сформировать навыками по дифференциальному и интегральному исчислению и по решению дифференциальных уравнений;

- сформировать навыки по решению задач по математической статистике, рядам, основным и численным методам.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электро-

снабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.

ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 112

4. Содержание дисциплины (модуля)

Матрицы и определители. Комплексные числа. Основы математического анализа. Приближенные вычисления. Основы дискретной математики. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Основные численные методы

5. Формы контроля

Дифференцированный зачет - 1;

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная система

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет«Математики».Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Экологические основы природопользования»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

- добиться четкого понимания того, что недооценка последствий несбалансированного природопользования недопустима, сформировать у студентов соответствующие мировоззрение.

Задачи:

- ознакомление с признаками несбалансированного природопользования, причин ухудшения качества природных ресурсов; с правами человека на благоприятную окружающую среду и экологическую безопасность при планировании хозяйственной деятельности; с правами человека на достоверную и обязательную информацию с терминологией и понятиями экологии;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 6. Проявлятьгражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.

ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:
- часов - 38

4. Содержание дисциплины (модуля)

Природные ресурсы. Природопользование. Проблема отходов. Экологическая защита и охрана окружающей среды.

5. Формы контроля

Дифференцированный зачет – 1;

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.
При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет«Экологии природопользования».Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Инженерная графика»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

-научить будущих специалистов логически маслить, развить пространственное мышление

-познакомить студентов с основными требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), базирующейся на положениях ЕСКД.

Задачи:

- сформировать навыки оформления чертежа;
- сформировать навыки проекционного черчения и техническое рисование;
- сформировать навыки чтения чертежей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электротехнического и электротехнологического оборудования.

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к профессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 110

4. Содержание дисциплины (модуля)

Графическое оформление чертежей. Основные сведения по оформлению чертежей. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей. Проекционное черчение. Методы и приемы проекционного черчения. Сечение геометрических тел плоскостью. Элементы технического рисования. Техническое рисование. Машиностроительное черчение. Основные правила выполнения машиностроительных чертежей. Сборочные чертежи и схемы по специальности. Элементы строительного черчения. Общие сведения о строительных чертежах. Общие сведения о машинной графике. Общие сведения о САПРЕ- системе автоматизированного проектирования

5. Формы контроля

Дифференцированный зачет - 1;

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная система

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет«Инженерной графики № 1», кабинет «Инженерной графики №2».Учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Электротехника и электроника»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- обеспечить базовую подготовку по электротехнике и электронике, необходимую для эксплуатации существующих и освоения новых эффективных электротехнических и электронных систем, устройств автоматики, техники передачи, воспроизведения и тиражирования информации, а также других нужд полиграфии.

Задачи:

- знать и понимать фундаментальные законы электротехники и электроники;
- знать методы и принципы формализации процессов в электрических, магнитных и электронных цепях, методы их анализа и математического моделирования, в том числе и на ЭВМ;
- знать методы и приемы синтеза электротехнических и электронных устройств;
- уметь планировать и реализовать экспериментальные исследования с применением методов обработки результатов эксперимента.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электротехнического и электротехнологического оборудования.

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к профессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 342

4. Содержание дисциплины (модуля)

Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока. Электромагнетизм. Электрические цепи переменного тока. Трехфазные цепи. Особые режимы в цепях переменного тока. Электроника. Физические основы работы полупроводниковых приборов. Электронные выпрямители. Преобразователи и инверторы. Электронные усилители. Электронные генераторы. Защита электронных устройств. Основы микроэлектроники. Импульсная техника. Логические элементы. Электрические машины. Электрические машины постоянного тока. Электрические машины переменного тока. Трансформаторы. Электрические измерения. Методы измерений. Приборы непосредственной оценки. Измерение электрических параметров.

5. Формы контроля

Экзамен - 2;

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная система

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презента-

ций: MicrosoftOffice 2003 и выше.
При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Электротехники и электроники», лаборатория «Электротехники и электроники», лаборатория «Электрических машин». Учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.
Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- изучить основы метрологии, стандартизации и сертификации и их особенности в перевозочном процессе.

Задачи:

- сформировать навыки у студентов по применению средств измерения и определению погрешностей;
- сформировать навыки по использованию показателей качества и методов их оценки;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электротехнического и электротехнологического оборудования.

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.

ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 40

4. Содержание дисциплины (модуля)

Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Метрология. Стандартизация. Сертификация.

5. Формы контроля

Дифференцированный зачет - 1;

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная система

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет«Метрологии, стандартизации и сертификации».Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Техническая механика»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- получение знаний о принципах и методах создания и расчета элементов конструкций, деталей и узлов машин общего назначения

Задачи:

изучение принципов и методов создания технических объектов; изучение основных принципов и законов технической механики; изучение деталей и узлов машин общего назначения

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.
ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.
ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования.
ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к профессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:
- часов - 62

4. Содержание дисциплины (модуля)

Основы теоретической механики. Сопротивление материалов. Детали машин.

5. Формы контроля

Экзамен - 1;

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная система

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Технической механики». Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Материаловедение»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

-Изучение основных видов электротехнических материалов, их разнообразие и строение.

-Изучение основных свойств электротехнических материалов; зависимости свойств от строения и состава; влияние свойств на обработку материала и его применение, зависимости свойств материалов от времени и условий эксплуатации.

-Изучение способов получения и улучшения материалов, способов обработки материалов.

-Изучение применения и условий эксплуатации электротехнических материалов на железнодорожном транспорте и в промышленности.

Задачи дисциплины:

-Получение знаний о многообразии и разнообразии электротехнических материалов, постоянном улучшении материалов, замене существующих материалов более новыми и совершенными.

-Получение знаний о свойствах и применении основных конструкционных материалов, условиях эксплуатации материалов, способах защиты материалов от коррозии и разрушения.

-Получение знаний о развитии и дальнейшем улучшении работы железнодорожного транспорта, внедрения новых эффективных материалов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Использовать знания о финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.
ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.
ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.
ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.
ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования.
ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.
ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.
ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.
ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Материаловедение» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:
- часов - 78

4. Содержание дисциплины (модуля)

Технология металлов. Смазочные материалы. Полимерные и композиционные материалы. Электротехнические и электроизоляционные материалы. Прокладочные и уплотнительные материалы.

5. Формы контроля

Экзамен - 1;

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная система

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебные аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Материаловедения», лаборатория «Электротехнических материалов».Учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель:

– формирование и пропагандазнаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин;

– создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Задачи: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями, по безопасности и экологичности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценно-

стей.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:
- часов - 76

4. Содержание дисциплины (модуля)

Гражданская оборона. Основы военной службы.

5. Формы контроля

Дифференцированный зачет – 1;

6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.
При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются учебные аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,стрелковый тир.Учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Общий курс железных дорог»

1.1. Цели и задачи дисциплины
1.2.

Цели: сформировать у учащихся представление о роли железнодорожного транспорта в экономике Российской Федерации

Задачи:

Изучение роли отдельных видов транспорта в выполнении перевозок, взаимосвязи между ними, основных этапов развития железнодорожного транспорта, структуры управления железнодорожным транспортом;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.

ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования.

ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.

ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

ПК 5.1. Организовывать технологические процессы диагностирования объектов электроснабжения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общий курс железных дорог» относится к общепрофессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 66

4. Содержание дисциплины (модуля)

Общие сведения о железнодорожном транспорте. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов.

5. Формы контроля

Экзамен - 1;

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная система

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Общего курса железных дорог». Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Транспортная безопасность»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины.

Задачи:

- сформировать у учащихся представление об основных понятиях и положениях нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности, основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания о финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.

ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.

ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования.

ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.

ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

ПК 5.1. Организовывать технологические процессы диагностирования объектов электроснабжения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Транспортная безопасность» относится к общепрофессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 64

4. Содержание дисциплины (модуля)

Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

5. Формы контроля

экзамен – 1;

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная система

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обуче-

ния применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения». Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

– использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

Задача:

– изучение технологий эффективной переработки различного рода информации с помощью вычислительной техники, взаимодействие людей с производственным оборудованием и соответствующим программным обеспечением.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:
- часов -94

4. Содержание дисциплины (модуля)

Информация и информационные технологии. Базовые и прикладные информационные технологии.

5. Формы контроля

Дифференцированный зачет – 1

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебный кабинет для проведения лекционных занятий, который соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Оснащен необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Охрана труда»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- ознакомить обучающихся с системой законодательных, социально-экономических, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, организационных и иных мероприятий, направленных на создание безопасности жизнедеятельности и безопасных условий труда работающих на всех предприятиях независимо от форм собственности;
- сформировать у обучающихся знания в решении широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях и т.д.

Задачи:

вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- проектирования комфортных условий труда: создания комфортного состояния окружающей среды в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;
- принятия мер в экстремальных условиях для спасения самого себя и работающих на данном участке;
- разработки и реализации мер защиты человека от воздействия опасностей, вредных и опасных факторов производственных процессов в соответствии с требованиями нормативно-законодательных документов для обеспечения их безопасности и экологичности;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереже-

нию, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии

ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем

ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения

ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования

ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях

ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей

ПК 5.1. Организовывать технологические процессы диагностирования объектов электроснабжения;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 80

4. Содержание дисциплины (модуля)

Правовые и организационные основы охраны труда. Гигиена труда и производственная санитария. Основы пожарной безопасности. Обеспечение безопасных условий труда.

5. Формы контроля

Экзамен – 1

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебный кабинет для проведения лекционных занятий, который соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Оснащен необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: научить студентов

– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

Задача:

- сформировать навыки по работе с правовыми документами

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессио-

нального цикла.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов -48

4. Содержание дисциплины (модуля)

Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте.

5. Формы контроля

Дифференцированный зачет – 1

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебный кабинет для проведения лекционных занятий, который соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Оснащен необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Основы экономики»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

– формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области экономики, конкретизация их представлений об экономической сущности различных процессов в рыночной экономике, в условиях которой им предстоит осуществлять свою будущую профессиональную деятельность, а также воспитание экономической культуры и гражданского мышления.

Задача:

- получение знаний о нормативныхдокументах, регулирующихпроизводственно-хозяйственную деятельность предприятия; отехнико-экономических показателях деятельности организации; основах планирования, финансирования и кредитования предприятия; перспективах развития отрасли.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;

ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов -46

4. Содержание дисциплины (модуля)

Понятие и экономическая сущность организационно правовых форм предприятия. Управление производственной деятельностью предприятия. Материально-техническая база организации. Организация труда и оплаты. Технико-экономические показатели и эффективность деятельности организации.

5. Формы контроля

Дифференцированный зачет – 1, Курсовые проекты-1

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебный кабинет для проведения лекционных занятий, который соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Оснащен необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям

1.1. Цели и задачи дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов -546

4. Содержание дисциплины (модуля)

Электроснабжение электротехнического оборудования. Электроснабжение электротехнологического оборудования. Устройство электротехнического оборудования по отраслям. Электрические проводники и аппараты. Конструкции распределительных устройств. Источники оперативного тока. Заземление. Система электроснабжения железных дорог.

5. Формы контроля

Экзамен – 1, Дифференцированный зачет – 1,

Другие формы контроля-1

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебный кабинет для проведения лекционных занятий, который соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Оснащен необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ПМ.02Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей

1.1. Цели и задачи дисциплины

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.

ПК 2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 2.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.

ПК 2.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.

ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов -828

4. Содержание дисциплины (модуля)

Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций. Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения. Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения.

5. Формы контроля

Экзамен – 1, Дифференцированный зачет – 1, Курсовой прект-1

Другие формы контроля-1

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебный кабинет для проведения лекционных занятий, который соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Оснащен необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей

1.1. Цели и задачи дисциплины

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;
ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования;
ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;
ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;
ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и
наладке оборудования;
ПК 3.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ПМ.03Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов -368

4. Содержание дисциплины (модуля)

Ремонт и наладка устройств электроснабжения. Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения. Организация и планирование ремонтных работ оборудования подстанции. Оценка затрат на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.Диагностика и наладка устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

5. Формы контроля

Экзамен – 1, Дифференцированный зачет – 1, Курсовой прект-1

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебный кабинет для проведения лекционных занятий, который соот-

ветствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Оснащен необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ПМ.04Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей

1.1. Цели и задачи дисциплины

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях

ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности

при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ПМ.04Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов -358

4. Содержание дисциплины (модуля)

Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. Обеспечение безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях. Оформление документации по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей. Меры оказания первой помощи пострадавшим в аварийной ситуации. Обеспечение безопасности движения поездов.

5. Формы контроля

Экзамен – 1, Дифференцированный зачет – 1,

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебный кабинет для проведения лекционных занятий, который соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Оснащен необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует

требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ПМ.05Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: электромонтер тяговой подстанции

1.1. Цели и задачи дисциплины

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 5.1 Выполнять основные электромонтажные работы

ПК 5.2 Выполнять ремонт инструмента, инвентаря, защитных средств, аппаратуры напряжением ниже 1000 В

ПК 5.3 Производить оперативные переключения в электроустановках под руководством персонала более высокой квалификации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «**ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: электромонтер тяговой подстанции**» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов -184

4. Содержание дисциплины (модуля)

Организация работ электромонтера тяговой подстанции. Выполнение работ по эксплуатации тяговых подстанций и линейных устройств тягового электроснабжения.

5. Формы контроля

Дифференцированный зачет – 1

6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебный кабинет для проведения лекционных занятий, который соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Оснащен необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.