Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 22.01.2024 11:05:28
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Энергетическая безопасность России»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование базовых основ профессиональной культуры и основных компетенций (коммуникативных навыков, навыков поиска и анализа информации, самообразования, коллективной работы), связанных с глобализации проблематики энергетической безопасности - второй по важности компонент государственной политики безопасности после национальной обороны.

Задачи:

- ознакомить студентов с ключевыми элементами современной системы энергетической безопасности;
- показать, что понятие энергетической безопасности необходимо расширить в двух таких аспектах, как признание необходимости глобализации системы энергетической безопасности и принятие того факта, что нужно защищать всю цепь энергоснабжения;
- расположить студентов к осознанию, что энергетическая безопасность не существует сама по себе, а напрямую связана с более широкими отношениями между государствами и способами их взаимодействия друг с другом;
- сформировать компетенцию и дееспособность мыслительной работы студентов при анализе энергетических параметров и факторов международных отношений и безопасности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	**Результаты освоения учебной дисциплины**
ПК-1. Способен использовать интегрированную систему управления рисками	
ПК-1.1. Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне	**Знать:** - виды угроз и рисков основных направлений энергетической безопасности; - факторы основных направлений энергетической безопасности; - индикаторы основных направлений энергетической безопасности
	Уметь: - обосновывать влияние рисков на энергетическую безопасность; - обосновывать влияние факторов на энергетическую безопасность; - рассчитывать индикаторы энергетической безопасности
	Владеть: - навыками обоснования влияния рисков на энергетическую безопасность; - навыками обоснования влияния факторов на энергетическую безопасность; - методикой расчета индикаторов энергетической

	безопасности
ПК-1.2. Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками	**Знать:** - методику расчета индикаторов энергетической безопасности региона; - показатели энергетической безопасности предприятия; - способы мониторинга энергетической безопасности предприятия; - цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию
	Уметь: - применять методику расчета индикаторов энергетической безопасности региона; - рассчитывать показатели энергетической безопасности предприятия; - применять способы мониторинга энергетической безопасности предприятия; - применять цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию
	Владеть: - методикой расчета индикаторов энергетической безопасности региона; - навыками расчета показателей энергетической безопасности предприятия; - способами мониторинга энергетической безопасности предприятия; - цифровыми технологиями, содержащие профессиональную информацию

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Энергетическая безопасность России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Модуль «Экономическая безопасность на микро- и макроуровне» и является обязательной для изучения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах

- 72 часа;
- 2 з.е.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Понятие и классификация угроз энергетической безопасности. Анализ системы энергетической безопасности

5. Формы контроля

Форма текущего контроля – дискуссия

Форма промежуточной аттестации – зачет и контрольная работа

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для демонстрации презентаций используется программное обеспечение Microsoft Office (PowerPoint).

Для проведения диагностики статистических показателей и для работы с электронными таблицами используется программное обеспечение Microsoft Office (Excel).

Для проведения текущей аттестации - тестограф GogleForm, Moodle.

Для проведения промежуточной аттестации – система Moodle.

Профессиональные базы данных,
используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Научная электронная библиотека - Elibrary (сквозные технологии Big Data) - https://www.elibrary.ru/;
2. Официальный сайт Федеральной службы статистики (цифровые технологии) - https://rosstat.gov.ru/;
3. Официальный сайт Территориальной службы статистики (цифровые технологии) - https://nizhstat.gks.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная (маркерная) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).