Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 29.08.2023 15:31:20
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФД.01.2 Основы банковского дела

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2023

Нижний Новгород 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **3**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **8**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**

5. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** **13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы банковского дела»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы банковского дела», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 23369 Кассир.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Основы банковского дела» относится к факультативным дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1- рассчитывать простые и сложные проценты по банковским вкладам;

У2- определять валютный курс;

У3- определять кредитоспособность заемщика;

У4- определить ликвидность и платежеспособность коммерческих банков.

знать:

З1- сущность, основные виды и функции банковской системы;

З2- роль и место банков в экономике страны;

З3- современное законодательство, нормативные документы, регулирующие банковскую деятельность;

З4- ресурсы банка;

З5- основные показатели деятельности банков;

З6- основные банковские операции;

З7 -особенности валютных операций.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**50**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**50**
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	12
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
работа с текстом	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	-

2.2. Тематический план и содержание факультативной дисциплины «Основы банковского дела»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и результатов воспитания
1	2	3	4
Тема 1. Роль и место банков в экономике	**Содержание учебного материала**	**4**	2 ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК1.3,ПК2.5, ПК4.4, ЛР13- ЛР14, ЛР22, ЛР25-ЛР31
	Денежное обращение – основа банковской деятельности. Банковская система. Современная банковская система России. Этапы формирования системы.	2	
	Практическое занятие № 1 Расчет денежной массы в обращении	2	
Тема 2. Банк России – центральное звено банковской системы	**Содержание учебного материала**	**2**	1, ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК1.3,ПК2.5, ПК4.4, ЛР13- ЛР14, ЛР22, ЛР25-ЛР31
	Цели, функции и организационное построение Банка России. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. Банковское регулирование и надзор.	2	
Тема 3. Основы организации деятельности кредитных организаций	**Содержание учебного материала**	**4**	1, ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК1.3,ПК2.5, ПК4.4, ЛР13- ЛР14, ЛР22, ЛР25-ЛР31
	Порядок учреждения кредитных организаций. Организационная структура банка . Подготовка сообщения на иностранном языке о банковском регулировании в РФ.	4	
Тема 4. Ресурсы банка	**Содержание учебного материала**	**4**	1, ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК1.3,ПК2.5, ПК4.4, ЛР13- ЛР14, ЛР22, ЛР25-ЛР31
	Формирование и использование собственных средств банка. Привлеченные средства и другие ресурсы банка.	4	
Тема 5. Основные показатели деятельности банков	**Содержание учебного материала**	**6**	2 ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК1.3,ПК2.5, ПК4.4, ЛР13- ЛР14, ЛР22, ЛР25-ЛР31
	Баланс банка. Структура и принципы построения баланса. Ликвидность и платежеспособность банка. Обязательные нормативы деятельности банков. Рейтинг банков.	4	
	Практическое занятие № 2 Оценка и анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости коммерческого банка	2	
Тема 6. Платежная система России, расчетные и кассовые операции банков	**Содержание учебного материала**	**6**	2 ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК1.3,ПК2.5, ПК4.4, ЛР13- ЛР14, ЛР22, ЛР25-ЛР31
	Платежная система России. Расчетные услуги банков клиентам. Вексельное обращение. Система межбанковских расчетов. Кассовые операции банков.	4	
	Практическое занятие № 3 Расчет величины дисконта и сумму платежа форфетора клиенту за приобретённые у него векселя.	2	

Тема 7. Кредитные операции банков	**Содержание учебного материала**	**6**	2 ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК1.3,ПК2.5, ПК4.4, ЛР13- ЛР14, ЛР22, ЛР25-ЛР31
	Сущность кредита. Законодательные основы кредитных операций. Формы кредита. Условия кредитной сделки. Особенности долгосрочного кредитования. Ипотечное кредитование. Международные банковские кредиты. Кредитная политика банка.	4	
	Практическое занятие № 4 Определение кредитоспособности заемщика.	2	
Тема 8. Операции банка с ценными бумагами	**Содержание учебного материала**	**2**	1 ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК1.3,ПК2.5, ПК4.4, ЛР13- ЛР14, ЛР22, ЛР25-ЛР31
	Правовое регулирование работы банков с ценными бумагами. Банк как эмитент. Операции банков с ценными бумагами клиентов. Собственные сделки с ценными бумагами.	2	
Тема 9. Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность банков	**Содержание учебного материала**	**6**	2 ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК1.3,ПК2.5, ПК4.4, ЛР13- ЛР14, ЛР22, ЛР25-ЛР31
	Банки – участники валютного рынка. Валютные операции банка. Внешнеэкономическая деятельность банка.	4	
	Практическое занятие № 5 Определение валютного курса при продаже и покупке иностранной валюты	2	
Тема 10. Банковский маркетинг	**Содержание учебного материала**	**6**	2 ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК1.3,ПК2.5, ПК4.4, ЛР13- ЛР14, ЛР22, ЛР25-ЛР31
	Особенности банковского маркетинга. Анализ рынка банковского продукта.	4	
	Практическое занятие № 6 Расчет простых и сложных процентов по банковским вкладам	2	
Тема 11. Банковский менеджмент	**Содержание учебного материала**	**4**	1,3 ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК1.3,ПК2.5, ПК4.4, ЛР13- ЛР14, ЛР22, ЛР25-ЛР31
	Специфика банковского менеджмента. Финансовый менеджмент в банке. Управление капиталом. Управление активами и пассивами. Управление доходами банка. Управление банковскими рисками. Современные системы финансового управления. Менеджмент персонала.	4	
Всего		**50**	
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачёта)			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Основы банковского дела» используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;
- демонстрационные материалы;
- учебно-наглядные пособия.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1	под редакцией В. А. Боровковой	Банковское дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 606 с. — (Профессиональное образование). режим доступа: https://urait.ru/bcode/531762	[Электронный ресурс]
2	Гамза В. А.	Основы банковского дела: безопасность банковской деятельности : учебное пособие для	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. —Режим доступа:	[Электронный ресурс]

		СПО	https://urait.ru/bcode/495519	
3	Пеганова О. М.	Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510074	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1	Под ред. Мартыненко Н. Н.	Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491088	[Электронный ресурс]
2	Ларина О. И.	Банковское дело. Практикум : учебное пособие для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491110	[Электронный ресурс]
3	Пеганова О. М.	Банковское дело: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497528	[Электронный ресурс]

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета**.**

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	**Показатели оценки результатов**	**Форма и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:		
У1- рассчитывать простые и сложные проценты по банковским вкладам;	- зачислять на депозиты, открытые банками в Банке России проценты по формуле простых процентов; - зачислять на депозиты, открытые банками в Банке России проценты по формуле сложных процентов.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У2- определять валютный курс;	- определять какими факторами определяются валютные курсы; - различать виды валютного курса: фиксированный валютный курс, плавающий, кросс-курс, текущий.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У3- определять кредитоспо-	- оценивать кредитоспособ-	Текущий контроль в виде

собность заемщика;	ность потенциального заемщика; - определять платежеспособность заемщика; - оценивать кредитную нагрузку.	устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У4- определить ликвидность и платежеспособность коммерческих банков.	- посчитать критическую ликвидность; - посчитать абсолютную ликвидность; - находить общий показатель ликвидности коммерческих банков.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
Знать:		
З1- сущность, основные виды и функции банковской системы;	- сущность, основные виды и функции банковской системы; - уровни банковской системы; - признаки банковской системы; - звенья банковской системы; - виды банков по пространственному признаку.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З2- роль и место банков в экономике страны;	- роль банковской системы в современной рыночной экономике; - в чем необходимость регулирования рыночной экономики центральным банком.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, под-

		готовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З3- современное законодательство, нормативные документы, регулирующие банковскую деятельность;	- какими ФЗ регулируется банковское право; - какие законы регулируют банковскую систему РФ; - что является предметом регулирования Федерального закона № 395-1 от 02.12.1990 «О банках и банковской деятельности»; - каковы основные положения Федерального закона от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации Банке России».	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З4- ресурсы банка;	- что такое банковские ресурсы; - что является источником формирования банковских ресурсов; - какие ресурсы относятся к внешним источникам финансовых ресурсов; - что входит в государственные финансовые ресурсы.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З5- основные показатели деятельности банков;	- основные финансовые показатели банка; - какие две категории банков составляют банковский сектор Российской Федерации; - особенности коммерческих банков; - какой вид банковской системы действует в России.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференци-

		рованного зачета.
З6- основные банковские операции;	- основные операции банка; - виды операций банков; - примеры пассивных операций банка; примеры кассовых операций банка; - примеры посреднических операций банка; - примеры активных операций банка; - примеры кредитных операций.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
З7 -особенности валютных операций.	- виды валютных операций, осуществляемых банком; - стороны валютных операций; - документы определяющие принципы валютного регулирования и валютного контроля; - какой режим валютного регулирования действует в Российской Федерации.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: деловые игры.