

Аннотация к рабочей программе по дисциплине Б1.Б.01 Философия

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных, практических (семинарских) занятий, выполнения контрольных работ, осуществления самостоятельной работы с литературой.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-2

владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).

ОК-5

владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью.

ОК-10

способностью к познавательной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории философии;
- содержание основных философских учений прошлого и настоящего;
- специфику философского мировоззрения, условия его формирования, роль в жизни человека;
- основные аспекты проблемы человека на современном этапе социального развития;
- принципы функционирования профессионального коллектива, понимать

роль корпоративных норм и стандартов;

- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей разных социальных общностей;
- сущность методов анализа, способов получения, обобщения и систематизации информации;
- способы формализации цели и пути ее достижения.

Уметь:

- анализировать и переосмысливать теоретический материал, излагать собственную точку зрения;
- анализировать и оценивать социальные процессы, жизнь человека, формулировать взгляды и убеждения;
- использовать основы философских знаний для формирования личностной мировоззренческой позиции;
- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;
- учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию.

Владеть:

- философской терминологией;
- навыками критического мышления;
- приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала и методами сравнения различных идей и концепций;
- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;
- этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе;
- способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
- методами, способами и приемами совершенствования общекультурного и профессионального развития.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

3.Общая трудоемкость дисциплины

- часов-108
- зачетных единиц-3

4. Содержание дисциплины (модуля)

Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология

5. Формы контроля

Формы текущего контроля – опрос, дискуссия

Формы промежуточной аттестации: зачет-1

6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2010 и выше.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, которые соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.