

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.09.2022 08:46:27
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dccc5155d5c573885fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 28 июня 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала

Н.Н. Маланичева

05 июля 2022 г.



Финансовая безопасность

рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Яшкова Н.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «14» апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



ПОДПИСА

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовая безопасность» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами изучения дисциплины «Финансовая безопасность национальной экономики» является освоение концептуальных основ финансовой безопасности национальной экономики, а также изучение методов проведения мониторинга финансовой безопасности национальной экономики, экономики региона и организации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
ПК-1. Способен использовать интегрированную систему управления рисками	
ПК-1.1. Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне	Знать: - виды угроз и рисков основных направлений финансовой безопасности; - факторы основных направлений финансовой безопасности; - индикаторы основных направлений финансовой безопасности
	Уметь: - обосновывать влияние рисков на финансовую безопасность; - обосновывать влияние факторов на финансовую безопасность; - рассчитывать индикаторы финансовой безопасности
	Владеть: - навыками обоснования влияния рисков на финансовую безопасность; - навыками обоснования влияния факторов на финансовую безопасность; - методикой расчета индикаторов финансовой безопасности
ПК-1.2. Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками	Знать: - методику расчета индикаторов финансовой безопасности региона; - показатели финансовой безопасности предприятия; - способы мониторинга финансовой безопасности предприятия; - цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию
	Уметь: - применять методику расчета индикаторов финансовой безопасности региона; - рассчитывать показатели финансовой безопасности

	предприятия; - применять способы мониторинга финансовой безопасности предприятия; - применять цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию
	Владеть: - методикой расчета индикаторов финансовой безопасности региона; - навыками расчета показателей финансовой безопасности предприятия; - способами мониторинга финансовой безопасности предприятия; - цифровыми технологиями, содержащие профессиональную информацию

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», Модуль «Экономическая безопасность на микро- и макроуровне» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.04.01	Финансовая безопасность	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2)
Предшествующие дисциплины		
	нет	
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.В.05	Оценка рисков	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2)
Б2.О.02(У)	Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	ПК-1 (ПК-1.1.)
Последующие дисциплины		
Б1.В.04.02	Экономическая безопасность бизнеса	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2)
Б1.В.04.03	Экономическая безопасность регионов	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2)
Б1.В.04.04	Энергетическая безопасность России	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2)
Б1.В.04.05	Продовольственная безопасность	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2)
Б1.В.04.06	Социальная безопасность	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2)
Б1.В.04.07	Демографическая безопасность	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2)
Б1.В.08	Диагностика и мониторинг экономической безопасности	ПК-1 (ПК-1.2)
Б2.О.03(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2)
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2)
Б2.О.05(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	216	216
- зачетных единиц	6	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	19,85	19,85
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	19,85	19,85
в т.ч. лекции	8	8
практические занятия	8	8
лабораторные работы		
КА	1,5	1,5
КЭ	2,35	2,35
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	6,65	6,65
Самостоятельная работа	189,5	189,5
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы	36	36
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Эк	Эк
Текущий контроль (вид, количество)	КР	КР

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Существо проблемы финансовой безопасности государства

Понятие и сущность финансовой безопасности. Угрозы финансовой безопасности России на современном этапе. Направления финансовой безопасности. Факторы финансовой безопасности.

Тема 2. Налоговая безопасность в системе финансовой безопасности

Налоговая составляющая финансовой безопасности. Механизм реализации налоговой системы. Угрозы финансовой безопасности со стороны налоговой системы. Индикаторы налоговой безопасности.

Тема 3. Финансовая безопасность денежно-кредитной сферы

Денежная система. Денежная масса и ее элементы. Обращение денежной массы. Кредитная система. Виды денежно-кредитной политики. Устойчивость банковской системы и национальной валюты. Угрозы финансовой безопасности со стороны денежно-кредитной системы. Индикаторы финансовой безопасности в денежно-кредитной сфере.

Тема 4. Финансовая безопасность бюджетно-налоговой сферы

Бюджетно-налоговая политика и ее виды. Факторы и угрозы финансовой безопасности. Состояние бюджета страны и его влияние на финансовую безопасность. Угрозы финансовой безопасности со стороны бюджетно-налоговой системы. Индикаторы бюджетно-налоговой безопасности.

Тема 5. Финансовая безопасность во внешнеэкономической деятельности

Государственный долг и его виды. Понятие платежного баланса. Дефицит платежного баланса. Индикаторы финансовой безопасности внешнеэкономической деятельности.

Тема 6. Система финансовой безопасности предприятия

Понятие финансовой безопасности предприятия. Показатели финансовой безопасности предприятия. Этапы обеспечения финансовой безопасности предприятия. Стратегия финансовой безопасности предприятия. Методика оценки финансовой безопасности предприятия.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (аудиторная работа)		СР
		ЛЗ	ПЗ	
Тема 1. Существо проблемы финансовой безопасности государства	32	1		31
Тема 2. Налоговая безопасность в системе финансовой безопасности	32	1		31
Тема 3. Финансовая безопасность денежно-кредитной сферы	34	2	1	31
Тема 4. Финансовая безопасность бюджетно-налоговой сферы	33	1	1	31
Тема 5. Финансовая безопасность во внешнеэкономической деятельности	33	1	1	31
Тема 6. Система финансовой безопасности предприятия	41,5	2	5	34,5
КА	1,5			
КЭ	2,35			
Контроль	6,65			
Всего	216	8	8	189,5

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Тема. Финансовая безопасность денежно-кредитной сферы	1
Тема. Финансовая безопасность бюджетно-налоговой сферы	1
Тема. Финансовая безопасность во внешнеэкономической деятельности	1
Тема. Система финансовой безопасности предприятия	5
Итого	8

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

1. Мониторинг финансовой безопасности денежно-кредитной сферы.
2. Мониторинг финансовой безопасности бюджетно-налоговой сферы.
3. Мониторинг финансовой безопасности внешнеэкономической деятельности.
4. Мониторинг финансовой безопасности предприятия.
5. Мониторинг государственного долга и его влияния на финансовую безопасность.

4.6. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Существо проблемы финансовой безопасности государства	31	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Налоговая безопасность в системе финансовой безопасности	31	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа со сквозными и цифровыми технологиями. Работа с профессиональными базами данных.
Тема 3. Финансовая безопасность денежно-кредитной сферы	31	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа со сквозными и цифровыми технологиями. Работа с профессиональными базами данных.
Тема 4. Финансовая безопасность бюджетно-налоговой сферы	31	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа со сквозными и цифровыми технологиями. Работа с профессиональными базами данных.
Тема 5. Финансовая безопасность во внешнеэкономической деятельности	31	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа со сквозными и цифровыми технологиями. Работа с профессиональными базами данных.

Тема 6. Система финансовой безопасности предприятия	34,5	данных. Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа со сквозными и цифровыми технологиями. Работа с профессиональными базами данных.
Всего	189,5	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы;
- методические рекомендации по самостоятельной работе.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрено
Курсовая работа	1
Промежуточный контроль	
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Под общей редакцией Л.П. Гончаренко	Экономическая безопасность: учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2021. - 340 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469005	Электронный ресурс
Л1.2	Валько, Д.В.	Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2021. - 150 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475742	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Гончаренко Л.П.	Экономическая безопасность: учебник	М.: Юрайт, 2015. - 478 с.	27
Л2.2	Уразгалиев, В.Ш.	Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2021. - 725 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469310	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система.
3. Поисковая система «Яндекс» для доступа к тематическим

информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, выполнить и защитить курсовую работу, сдать экзамен.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах микро и макроэкономики. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных категорий и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия - это активная форма учебного процесса. Они являются дополнением лекционного курса и самостоятельной работы обучающихся, а также средством формирования умений и навыков, закрепления теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях. Практические занятия включают в себя решение задач.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. В рамках самостоятельной работы студент должен рассмотреть теоретический материал, который не выносится на лекционный курс, а также используя сквозные и цифровые технологии подготовить материал для работы на практических занятиях и выполнения курсовой работы.

Частью самостоятельной работы является выполнение курсовой работы. Выполнение и защита курсовой работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения курсовой работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя. При подготовке курсовой работы студент должен использовать:

- сквозные технологии (Big Data - научную электронную библиотеку Elibrary, для написания научный обзор экономической литературы и подготовки теоретической части курсовой работы);
- использовать цифровые технологии (сайт федеральной службы статистики, сайт территориальной службы статистики), для поиска и сбора необходимых данных для анализа индикаторов экономической безопасности и написания второй главы курсовой работы.

Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- выполнение и защита курсовой работы;
- работу со сквозными и цифровыми технологиями;

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для демонстрации презентаций используется программное обеспечение Microsoft Office (PowerPoint).

Для проведения диагностики статистических показателей и для работы с электронными таблицами используется программное обеспечение Microsoft Office (Excel).

Для проведения текущей аттестации - тестограф GogleForm, Moodle.

Для проведения промежуточной аттестации – система Moodle.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Научная электронная библиотека – Elibrary (сквозные технологии Big Data) - <https://www.elibrary.ru/>;
2. Официальный сайт Федеральной службы статистики (цифровые технологии) - <https://rosstat.gov.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная (маркерная) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ПК-1. Способен использовать интегрированную систему управления рисками.

Индикатор ПК-1.1. Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне.

Индикатор ПК-1.2. Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение курсовой работы	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита курсовой работы, экзамен	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатора	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2)	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение)	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2)	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических	отчет по практическому занятию

задачи по образцу)			заданий	
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2)	- наличие правильно выполненной курсовой работы	- курсовая работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	курсовая работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2)	- успешная защита курсовой работы; - экзамен	- ответы на все вопросы по курсовой работе; - ответы на вопросы к экзамену	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатора	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-1 (ПК-1.1)	Знать: - виды угроз и рисков основных направлений финансовой безопасности Уметь: - обосновывать влияние рисков на финансовую безопасность Владеть - навыками обоснования влияния рисков на финансовую безопасность	Знать: - факторы основных направлений финансовой безопасности Уметь: - обосновывать влияние факторов на финансовую безопасность Владеть: - навыками обоснования влияния факторов на финансовую безопасность	Знать: - индикаторы основных направлений финансовой безопасности Уметь - рассчитывать индикаторы финансовой безопасности; Владеть: - методикой расчета индикаторов финансовой безопасности
ПК-1 (ПК-1.2)	Знать: - методику расчета индикаторов финансовой безопасности региона Уметь: - применять методику расчета индикаторов финансовой безопасности региона Владеть: - методикой расчета индикаторов финансовой безопасности региона	Знать: - показатели финансовой безопасности предприятия Уметь: - рассчитывать показатели финансовой безопасности предприятия Владеть: - навыками расчета показателей финансовой безопасности предприятия	Знать: - способы мониторинга финансовой безопасности предприятия; - цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию Уметь: - применять способы мониторинга финансовой безопасности предприятия; - применять цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию Владеть: - способами мониторинга

			финансовой безопасности предприятия; - цифровыми технологиями, содержащие профессиональную информацию
--	--	--	--

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в предметах и направлениях исследования. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	- Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне; - все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	- Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков

	показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

б) Шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом на высоком уровне. Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы все статистические показатели, характеризующие объект исследования; выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации дополнены и подтверждены расчетами; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации. При написании курсовой работы студент использует: -при подготовке первой главы - сквозные технологии Big Data - научная электронная библиотека – Elibrary; - при подготовке второй аналитической главы - цифровые технологии (официальный сайт Федеральной службы статистики, официальный сайт Территориальной службы статистики)
оценка «хорошо»	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом на среднем уровне. Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы практически все статистические показатели, характеризующие объект исследования; выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации, но не все дополнены и подтверждены расчетами; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации. При написании курсовой работы студент использует: -при подготовке первой главы - сквозные технологии Big Data - научная электронная библиотека – Elibrary; - при подготовке второй аналитической главы - цифровые технологии (официальный сайт Федеральной службы статистики, официальный сайт Территориальной службы статистики)
оценка «удовлетворительно»	Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на базовом уровне. Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; однако структура работы не логична, материал излагается бездоказательно; в работе проанализирован ряд статистических

	показателей, характеризующих объект исследования; не выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации, но не все дополнены и подтверждены расчетами; графический метод представления информации имеет единичное применение.
оценка «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует и полное отсутствие знаний, умений и навыков сформированности индикаторов достижений компетенции. Проанализирована научная литература по проблематике курсовой работы; структура работы не имеет логичного построения, материал излагается бездоказательно; в работе не проанализированы статистические показатели, характеризующие объект исследования; отсутствуют выводы и предложения по улучшению сложившейся ситуации

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- курсовая работа
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к экзамену (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Курсовая работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Курсовая работа состоит из теоретической и практической частей. В теоретической части необходимо раскрыть сущность направлений экономической безопасности (по теме работы), провести анализ методик расчета индикаторов. При выполнении теоретической части студентам необходимо использовать сквозные технологии - научная электронная библиотека - Elibrary. Практическая часть работы - это всесторонний анализ одного из направлений экономической безопасности (по теме работы). Практическая часть выполняется на основании статистических данных. Работа выполняется по вариантам, согласно сумме последних цифр

шифра и сдается на проверку. После проверки курсовая работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита курсовой работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите курсовой работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике курсовой работы.

Тематика курсовых работ:

1. Мониторинг финансовой безопасности денежно-кредитной сферы.
2. Мониторинг финансовой безопасности бюджетно-налоговой сферы.
3. Мониторинг финансовой безопасности внешнеэкономической деятельности.
4. Мониторинг финансовой безопасности предприятия.
5. Мониторинг государственного долга и его влияния на финансовую безопасность.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель работ - привить навыки решения задач и сформировать экономическое мышление в области финансовой безопасности национальной экономики.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие и сущность финансовой безопасности.
2. Угрозы финансовой безопасности России на современном этапе.
3. Направления финансовой безопасности.
4. Факторы финансовой безопасности.
5. Налоговая составляющая финансовой безопасности.
6. Механизм реализации налоговой системы.
7. Угрозы финансовой безопасности со стороны налоговой системы.
8. Индикаторы налоговой безопасности.
9. Денежная система.
10. Денежная масса и ее элементы.
11. Обращение денежной массы.
12. Кредитная система.
13. Виды денежно-кредитной политики.
14. Устойчивость банковской системы и национальной валюты.
15. Угрозы финансовой безопасности со стороны денежно-кредитной системы.
16. Индикаторы финансовой безопасности в денежно-кредитной сфере.
17. Бюджетно-налоговая политика и ее виды.
18. Факторы и угрозы финансовой безопасности.
19. Состояние бюджета страны и его влияние на финансовую безопасность.
20. Угрозы финансовой безопасности со стороны бюджетно-налоговой системы.
21. Индикаторы бюджетно-налоговой безопасности.
22. Государственный долг и его виды.
23. Понятие платежного баланса.
24. Дефицит платежного баланса.
25. Индикаторы государственного долга в сфере экономической безопасности.
26. Индикаторы финансовой безопасности внешнеэкономической деятельности.
27. Понятие финансовой безопасности предприятия.
28. Показатели финансовой безопасности предприятия.
29. Этапы обеспечения финансовой безопасности предприятия.
30. Стратегия финансовой безопасности предприятия.
31. Методика оценки финансовой безопасности предприятия.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Мониторинг финансовой безопасности в налоговой сфере
2. Мониторинг финансовой безопасности в бюджетной сфере
3. Мониторинг финансовой безопасности в денежно-кредитной сфере
4. Влияние денежно-кредитной политики на финансовую безопасность
5. Влияние фискальной политики на финансовую безопасность

6. Влияние государственного долга на финансовую безопасность
7. Валютный курс и финансовая безопасность
8. Платежеспособность как показатель финансовой безопасности предприятия
9. Структура баланса и ее влияние на финансовую безопасность предприятия
10. Влияние денежно-кредитной политики на финансовую безопасность
11. Влияние фискальной политики на финансовую безопасность
12. Оценка состояния государственного бюджета и его влияние на финансовую безопасность
13. Оценка ликвидности как показателя финансовой безопасности предприятия
14. Оценка деловой активности как показателя финансовой безопасности предприятия
15. Оценка финансовой устойчивости как показателя финансовой безопасности предприятия
16. Оценка состава и динамики имущества как показателя финансовой безопасности предприятия
17. Оценка индикаторов долговой безопасности
18. Оценка индикаторов бюджетной безопасности
19. Оценка индикаторов безопасности во ВЭД
20. Оценка влияния налогов на финансовую безопасность
21. Анализ внешних угроз финансовой безопасности
22. Анализ внутренних угроз финансовой безопасности
23. Анализ внешних угроз финансовой безопасности
24. Оценка факторов финансовой безопасности
25. Валютный курс и его влияние на финансовую безопасность
26. Влияние состояния государственного долга на финансовую безопасность
27. Влияние платежного баланса на финансовую безопасность
28. Влияние производства ВВП на финансовую безопасность
29. Влияние уровня развития экономики на финансовую безопасность
30. Влияние уровня инфляции на финансовую безопасность

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области финансовой безопасности национальной экономики.

Оценочные средства

ПК-1. Способен использовать интегрированную систему управления рисками.

Индикатор ПК-1.1. Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне.

Индикатор ПК-1.2. Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками.

Тестовые задания

1. Указанные элементы экономической безопасности предприятия не являются основными:
 - а) социальные;
 - б) финансовые;
 - в) информационные;
 - г) экологические;
 - д) культурные
2. Зависимость всех аспектов национальной безопасности страны от ее финансовой безопасности крайне проста: отсутствие финансовых средств приводит:
 - а) к недофинансированию неотложных нужд в различных сферах экономики;
 - б) к росту цен в стране;
 - в) к оттоку капиталов из страны
3. Основой функционирования любого государства и стержневым звеном финансовой безопасности, от которого зависит устойчивость финансовой системы страны, является:
 - а) денежно-кредитная политика;
 - б) бюджетно-налоговая система;
 - в) пенсионная система
4. Функциональный уровень финансовой безопасности включает в себя:
 - а) безопасность кредитно-банковской системы;
 - б) безопасность бюджетно-налоговой системы;
 - в) безопасность внебюджетных фондов;
 - г) безопасность валютно-денежной системы
5. Пороговое значение объема внешнего долга как индикатора финансовой безопасности составляет
 - а) 25% к ВВП;
 - б) 20% к ВВП;
 - в) 25% к налоговым поступлениям;
 - г) 30%
6. Пороговое значение объема внутреннего долга как индикатора финансовой безопасности составляет
 - а) 25% к ВВП;
 - б) 20% к ВВП;
 - в) 25% к налоговым поступлениям;
 - г) 30%
7. Пороговое значение текущей потребности в обслуживании и погашении внутреннего долга составляет
 - а) 25% к ВВП;

- б) 20% к ВВП;
- в) 25% к налоговым поступлениям;
- г) 30%

8. Доля расходов на обслуживание государственного долга по отношению к общему объему расходов федерального бюджета составляет _____

9. Для обеспечения финансовой безопасности государства прирост золотовалютных резервов _____

10. Для обеспечения финансовой безопасности государства уровень монетаризации экономики должен быть _____

11. Денежные агрегаты в стране равны $M_0 = 152$ тыс. ден. ед., $M_1 = 4152$ тыс. ден. ед., $M_2 = 4304$ тыс. ден. ед. ВВП = 6148 тыс. ден. ед. Чему равен индикатор финансовой безопасности в денежно-кредитной сфере

12. Под финансовой безопасностью понимается:

а) состояние, при котором выявляются и предотвращаются угрозы финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов;

б) механизм предотвращения угроз финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов;

в) отсутствие угроз финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов

13. Целью функционирования системы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта являются:

а) предупреждение и нивелирование угроз ресурсам хозяйствующего субъекта;

б) предупреждение и нивелирование угроз финансовому состоянию, финансовым ресурсам и режиму осуществления финансовых операций;

в) предупреждение и нивелирование угроз финансовому состоянию, финансовым ресурсам

14. К объектам финансовой безопасности относятся:

а) интересы участников финансовых отношений;

б) финансовые активы и операции с ними;

в) интересы участников финансовых отношений и финансовые активы

15. Состояние финансовой защищенности и обеспеченности бизнес-процессов, что способствует избежанию или предупреждению финансовых угроз позволяет обеспечить стабильное функционирование и расширенное воспроизводство с минимальными финансовыми потерями - это _____

16. Определенное оптимальное соотношение различных видов финансовых ресурсов, привлекаемых предприятием, а также соотношение между различными видами финансовых ресурсов, с одной стороны, и направлениями использования этих ресурсов - с другой – это _____

17. Стимулирующая стабилизационная политика отличается от рестрикционной тем, что она направлена на:

- а) увеличение объема производства и уровня занятости в экономике;
- б) на сокращение темпов инфляции;
- в) на стабилизацию обменного курса национальной валюты;
- г) на поддержание сбалансированности доходов и расходов государственного бюджета;
- д) перераспределение национального дохода в пользу беднейших слоев населения

18. Фискальная политика является экспансионистской в случае:

- а) уменьшения налогооблагаемого дохода граждан на сумму затрат по строительству жилья;
- б) введения акцизных марок на алкогольную продукцию;
- в) увеличения трансфертных платежей;
- г) уменьшения государственных расходов на оборону страны

19. Фискальная политика является рестрикционной в случае:

- а) снижения ставки налога на прибыль;
- б) снижения ставки подоходного налога;
- в) увеличения объема государственных закупок товаров и услуг;
- г) уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг

20. Фискальная политика является дискреционной, если изменяются следующие параметры:

- а) увеличиваются ставки налогообложения;
- б) уменьшаются ставки налогообложения;
- в) увеличивается величина собираемых налогов при применении неизменной прогрессивной шкалы налогообложения;
- г) в законодательном порядке увеличивается продолжительность выплат пособий по безработице;
- д) верны ответы а, б, г

21. Выберите условие абсолютной ликвидности:

- а) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$;
- б) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \geq П4$;
- в) $A1 \leq П1$; $A2 \leq П2$; $A3 \leq П3$; $A4 \leq П4$

22. Выберите условие, при котором будет соблюдена абсолютная устойчивость финансового состояния:

- а) величина запасов больше величины собственных оборотных средств;
- б) величина запасов меньше величины собственных оборотных средств;
- в) величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и

кредитов банка под товарно-материальные ценности

23. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается по формуле

- а) $K = (A1+A2+A3)/(П1+П2)$;
- б) $(A1+A2)/(П1+П2)$;
- в) $A1/(П1+П2)$

24. Коэффициент относительной ликвидности рассчитывается по формуле

- а) $K = (A1+A2+A3)/(П1+П2)$;
- б) $(A1+A2)/(П1+П2)$;
- в) $A1/(П1+П2)$

25. Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается по формуле

- а) $K = (A1+A2+A3)/(П1+П2)$;
- б) $(A1+A2)/(П1+П2)$;
- в) $A1/(П1+П2)$

26. Определите, чему равен коэффициент относительной ликвидности, если денежные средства равны 1560 тыс. руб., дебиторская задолженность - 18970 тыс. руб., запасы – 34677 тыс. руб., обязательства - 78500 тыс.руб.

27. Соотнесите тип ликвидности и пороговое значение

- 1. Текущая ликвидность
- 2. Относительная ликвидность
- 3. Абсолютная ликвидность
- а) $>0,2$
- б) $>1,5 - 2$
- в) $> 0,7-0,8$

28. Выберите основные угрозы финансовой безопасности

- а) уменьшение количества заявок граждан на выдачу кредитов;
- б) рост риска невозврата значительной доли кредитов;
- в) увеличение налогового бремени;
- г) дефицит бюджета

29. Какие подсистемы включает в себя финансовая безопасность

- а) бюджетную,
- б) налоговую,
- в) долговую,
- г) валютную,
- д) денежно-кредитную,
- е) инвестиционную безопасность

30. Сопоставьте вид угроз с источниками их возникновения

- 1. Внешние угрозы
- 2. Внутренние угрозы
- а) глобализация;

- б) неподобающая финансово-экономическая политика;
- в) постоянное увеличение массы капиталов;
- г) высокая степень концентрации финансовых ресурсов;
- д) ошибки, злоупотребления и иные отклонения в управлении финансовой системой государства

31. Укажите «золотое правило экономики»

32. Финансовые риски – это

- а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы финансовой безопасности организации;
- б) внешние факторы, угрожающие функционированию организации;
- в) внутренние факторы, угрожающие функционированию организации;
- г) верного ответа нет

33. Инструментарий системы финансовой безопасности организации - это:

- а) комплекс наблюдений и исследований;
- б) составная часть построения системы безопасности объекта;
- в) признак, на основании которого производится оценка;
- г) цифровой показатель;
- д) верного ответа нет

34. Пороговое значение индикатора финансовой безопасности «Доля теневой экономики» равно _____ в ВВП

35. Финансовую безопасность с позиции ресурсно-функционального подхода – это

а) такое состояние финансовой, денежно-кредитной, валютной, банковской, бюджетной, налоговой, инвестиционной, таможенно-тарифной и фондовой систем, которые характеризуются сбалансированностью, стойкостью к внутренним и внешним отрицательным влияниям, способностью предупредить внешнюю финансовую экспансию, обеспечить эффективное функционирование национальной экономической системы и экономический рост;

б) защищенность финансовых интересов субъектов хозяйствования на всех уровнях финансовых отношений; обеспеченность домашних хозяйств, предприятий, организаций и учреждений, регионов, областей, секторов экономики государства финансовыми ресурсами, достаточными для удовлетворения их потребностей и выполнения соответствующих обязательств;

в) финансовая безопасность предусматривает создание таких условий функционирования финансовой системы, при которых, во-первых, фактически отсутствует возможность направлять финансовые потоки в незакрепленные законодательными нормативными актами сферы их использования и, во-вторых, до минимума снижена возможность злоупотребления финансовыми ресурсами

36. Финансовую безопасность с позиции статистики – это

а) такое состояние финансовой, денежно-кредитной, валютной, банковской, бюджетной, налоговой, инвестиционной, таможенно-тарифной и фондовой

систем, которые характеризуются сбалансированностью, стойкостью к внутренним и внешним отрицательным влияниям, способностью предупредить внешнюю финансовую экспансию, обеспечить эффективное функционирование национальной экономической системы и экономический рост;

б) защищенность финансовых интересов субъектов хозяйствования на всех уровнях финансовых отношений; обеспеченность домашних хозяйств, предприятий, организаций и учреждений, регионов, областей, секторов экономики государства финансовыми ресурсами, достаточными для удовлетворения их потребностей и выполнение соответствующих обязательств;

в) финансовая безопасность предусматривает создание таких условий функционирования финансовой системы, при которых, во-первых, фактически отсутствует возможность направлять финансовые потоки в незакрепленные законодательными нормативными актами сферы их использования и, во-вторых, до минимума снижена возможность злоупотребления финансовыми ресурсами

37. Финансовую безопасность с позиции нормативно-правового регулирования – это

а) такое состояние финансовой, денежно-кредитной, валютной, банковской, бюджетной, налоговой, инвестиционной, таможенно-тарифной и фондовой систем, которые характеризуются сбалансированностью, стойкостью к внутренним и внешним отрицательным влияниям, способностью предупредить внешнюю финансовую экспансию, обеспечить эффективное функционирование национальной экономической системы и экономический рост;

б) защищенность финансовых интересов субъектов хозяйствования на всех уровнях финансовых отношений; обеспеченность домашних хозяйств, предприятий, организаций и учреждений, регионов, областей, секторов экономики государства финансовыми ресурсами, достаточными для удовлетворения их потребностей и выполнение соответствующих обязательств;

в) финансовая безопасность предусматривает создание таких условий функционирования финансовой системы, при которых, во-первых, фактически отсутствует возможность направлять финансовые потоки в незакрепленные законодательными нормативными актами сферы их использования и, во-вторых, до минимума снижена возможность злоупотребления финансовыми ресурсами

38. Состояние обеспечения платежеспособности государства с учетом баланса доходов и расходов государственного и местных бюджетов и эффективности использования бюджетных средств - это тип

- а) бюджетной безопасности;
- б) налоговой безопасности;
- в) долговой безопасности;
- г) денежно-кредитной безопасности

39. Определенный уровень государственной внутренней и внешней задолженности с учетом стоимости ее обслуживания и эффективности использования внутренних и внешних заимствований и оптимального соотношения между ними - это тип

- а) бюджетной безопасности;
- б) налоговой безопасности;

- в) долговой безопасности;
- г) денежно-кредитной безопасности

40. Показателями оценки деловой активности предприятия являются

- а) оборачиваемость оборотных средств;
- б) коэффициент покрытия;
- в) коэффициент автономии

41. Если в составе источников средств предприятия 60% занимает собственный капитал, то это говорит

- а) о достаточно высокой степени независимости;
- б) о значительной доле отвлечения средств организации из непосредственного оборота;
- в) об укреплении материально-технической базы организации

42. Укажите показатели, используемые для оценки деловой активности предприятия

- а) производительность труда; среднегодовой уровень рентабельности основного производства; коэффициент оборачиваемости прибыли; размер дебиторской задолженности;
- б) коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент маневренности собственных средств; материалоотдача; фондоотдача;
- в) коэффициент оборачиваемости собственного капитала; коэффициенты оборачиваемости кредиторской задолженности и дебиторской задолженностей; коэффициент оборачиваемости активов

43. Выручка предприятия равна 67800 тыс. руб. Стоимость запасов на начало года составляет 34980 тыс. руб., а на конец года – 37950 тыс. руб. Оборачиваемость запасов в днях равна _____ (округлить до целых)

44. К ускорению оборачиваемости оборотного капитала приводит:

- а) замедление сроков погашения платежей;
- б) сокращение сроков погашения платежей;
- в) увеличение оборотного капитала;
- г) уменьшение выручки от продаж

45. К угрозам, влияющим на уровень бюджетной безопасности, относят:

- а) падение производства в основных отраслях народного хозяйства;
- б) выпуск облигаций;
- в) уменьшение рентабельности и рост убыточности хозяйствующих субъектов;
- г) монетаризация экономики;
- д) неэффективность действующей налоговой системы

46. К угрозам, влияющим на уровень долговой безопасности, относят:

- а) падение производства в основных отраслях народного хозяйства;
- б) выпуск облигаций;
- в) уменьшение рентабельности и рост убыточности хозяйствующих

субъектов;

- г) монетаризация экономики;
- д) неэффективность действующей налоговой системы

47. К угрозам, влияющим на уровень безопасности денежно-кредитной системы, относят:

- а) падение производства в основных отраслях народного хозяйства;
- б) выпуск облигаций;
- в) уменьшение рентабельности и рост убыточности хозяйствующих субъектов;
- г) монетаризация экономики;
- д) неэффективность действующей налоговой системы

48. Выручка предприятия равна 67800 тыс. руб. Величина дебиторской задолженности на начало года составляет 14980 тыс. руб., а на конец года – 17950 тыс. руб. Оборачиваемость дебиторской задолженности в оборотах равна _____

49. Расположите активы по степени убывания их ликвидности

- а) запасы;
- б) денежные средства;
- в) внеоборотные активы;
- д) дебиторская задолженность

50. Объем золотовалютных резервов, как индикатора финансовой безопасности должен быть _____

51. Заполните пропуск

Власти проводят сдерживающую фискальную политику в случае _____

52. Монетарное правило предполагает, что в долгосрочном периоде темп прироста денежной массы в экономике должен быть равен темпу роста

- а) реального ВВП;
- б) номинального ВВП;
- в) уровня цен;
- г) скорости обращения денег

53. Какая кривая отражает степень неравенства распределения доходов

- а) кривая Филлипса;
- б) кривая Оукэна;
- в) кривая Лаффера
- г) кривая Лоренца

54. Пороговое значение объема иностранной валюты по отношению к рублевой массе в национальной валюте составляет

- а) 10%;
- б) 5%;
- в) 15%;

г) 20%

55. Объем трансфертов из государственного бюджета для обеспечения финансовой безопасности должен составлять _____ % к ВВП

56. При погашении задолженности по государственному долгу за счет бюджетных средств, по сути за счет палого плательщиков, происходит отток доходов к владельцам ценных бумаг, что ведет к _____

57. Необходимость обслуживать долг может вызвать увеличение налогов и как следствие – _____ в экономике

58. Соотнесите индикатор и тип финансовой безопасности, которую он характеризует

1. долговая безопасность;
2. денежно-кредитная безопасность;
3. инвестиционная безопасность;
4. бюджетная безопасность;
- а) отношение внутреннего долга к ВВП в %;
- б) уровень монетизации экономики;
- в) объем трансфертов из государственного бюджета, % к ВВП;
- г) отношение инвестиций в основной капитал к ВВП

59. Дефицит госбюджета может быть покрыт за счет:

- а) эмиссии денежных средств;
- б) сокращение внешнего долга;
- в) уменьшение внутреннего долга;
- г) верно все выше перечисленное

60. Государственный долг – это:

- а) долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, правительствами иностранных государств, финансовыми организациями, включая обязательства по выданным гарантиям;
- б) долговые обязательства государственных учреждений в регионах по полученным от государства средствам на выплату заработной платы;
- в) система управления финансовыми ресурсами государства

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Понятие и сущность финансовой безопасности.
2. Угрозы финансовой безопасности России на современном этапе.
3. Направления финансовой безопасности.
4. Факторы финансовой безопасности.
5. Налоговая составляющая финансовой безопасности.
6. Механизм реализации налоговой системы.
7. Угрозы финансовой безопасности со стороны налоговой системы.
8. Индикаторы налоговой безопасности.
9. Денежная система.
10. Денежная масса и ее элементы.

11. Обращение денежной массы.
12. Кредитная система.
13. Виды денежно-кредитной политики.
14. Устойчивость банковской системы и национальной валюты.
15. Угрозы финансовой безопасности со стороны денежно-кредитной системы.
16. Индикаторы финансовой безопасности в денежно-кредитной сфере.
17. Бюджетно-налоговая политика и ее виды.
18. Факторы и угрозы финансовой безопасности.
19. Состояние бюджета страны и его влияние на финансовую безопасность.
20. Угрозы финансовой безопасности со стороны бюджетно-налоговой системы.
21. Индикаторы бюджетно-налоговой безопасности.
22. Государственный долг и его виды.
23. Понятие платежного баланса.
24. Дефицит платежного баланса.
25. Индикаторы государственного долга в сфере экономической безопасности.
26. Индикаторы финансовой безопасности внешнеэкономической деятельности.
27. Понятие финансовой безопасности предприятия.
28. Показатели финансовой безопасности предприятия.
29. Этапы обеспечения финансовой безопасности предприятия.
30. Стратегия финансовой безопасности предприятия.
31. Методика оценки финансовой безопасности предприятия.
32. Мониторинг финансовой безопасности в налоговой сфере.
33. Мониторинг финансовой безопасности в бюджетной сфере.
34. Мониторинг финансовой безопасности в денежно-кредитной сфере.
35. Влияние денежно-кредитной политики на финансовую безопасность.
36. Влияние фискальной политики на финансовую безопасность.
37. Влияние государственного долга на финансовую безопасность.
38. Валютный курс и финансовая безопасность.
39. Платежеспособность как показатель финансовой безопасности предприятия.
40. Структура баланса и ее влияние на финансовую безопасность предприятия.
41. Влияние денежно-кредитной политики на финансовую безопасность.
42. Влияние фискальной политики на финансовую безопасность.
43. Оценка состояния государственного бюджета и его влияние на финансовую безопасность.
44. Оценка ликвидности как показателя финансовой безопасности предприятия.
45. Оценка деловой активности как показателя финансовой безопасности предприятия.
46. Оценка финансовой устойчивости как показателя финансовой безопасности предприятия.
47. Оценка состава и динамики имущества как показателя финансовой

безопасности предприятия.

48. Оценка индикаторов долговой безопасности.
49. Оценка индикаторов бюджетной безопасности.
50. Оценка индикаторов безопасности во ВЭД.
51. Оценка влияния налогов на финансовую безопасность.
52. Анализ внешних угроз финансовой безопасности.
53. Анализ внутренних угроз финансовой безопасности.
54. Анализ внешних угроз финансовой безопасности.
55. Оценка факторов финансовой безопасности.
56. Валютный курс и его влияние на финансовую безопасность.
57. Влияние состояния государственного долга на финансовую

безопасность.

58. Влияние платежного баланса на финансовую безопасность.
59. Влияние производства ВВП на финансовую безопасность.
60. Влияние уровня развития экономики на финансовую безопасность.
61. Влияние уровня инфляции на финансовую безопасность.