

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: директор филиала

Дата подписания: 12.07.2021 19:19:07

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный код:

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

на заседании Ученого совета филиала

СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора филиала

 Н.Н. Маланичева

12 июля 2021 г.



Финансы

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль): Экономика и финансы предприятий
(организаций)**

Форма обучения: очно-заочная

Нижний Новгород 2021

Программу составила: Маланичева Н.Н.

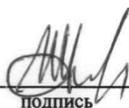
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



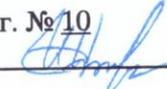
Подпись

И.В. Каспаров

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «28» июня 2022 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2023 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2023 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2024 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2024 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2025 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2025 г. № _____

Лист актуализации РПД «Финансы»

на 2022-2023 учебный год

Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	М.Л. Васюнина, О.С. Горлова, Т.Ю. Киселева [и др.] ; под ред. Е.В. Маркиной.	Финансы : учебник	Москва: КноРус, 2021. - 424 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/936343	Электронный ресурс
Л1.2	Кузнецов Н.Г.	Финансы и кредит: учебник	Москва: КноРус, 2020. - 430 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/931933	Электронный ресурс
Л1.3	Т.П. Беляева [и др.]; под редакцией Н.Г. Ивановой	Финансы : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 449 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496772	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Ковалев Т.М.	Финансы и кредит: учебник	Москва: КноРус, 2020. - 339 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/932285	Электронный ресурс
Л2.2	Екимова К.В.	Финансы организаций (предприятий): учебник	Москва: КноРус, 2020. - 435 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/934321	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____


подпись

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Финансы» является формирование компетенций - знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности. Полученные практические навыки у специалистов, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе в различных отраслях финансовых отношений.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении функционирования финансовой системы;
- сформировать знания о принципах организации финансов в различных сферах деятельности;
- познакомить с основами формирования и использования целевых денежных фондов и местных финансов;
- сформировать знания о формах организации кредитных отношений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1. Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники экономической информации; - методику анализа и оценки экономической информации; - методику обоснования экономических решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками экономической информации; - применять методику анализа и оценки экономической информации; - применять методику обоснования экономических решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с источниками экономической информации; - методикой анализа и оценки экономической информации; - методикой обоснования экономических решений
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-3.2. Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы на микро и макроуровне; - показатели, характеризующие финансовые явления на микро и макроуровне; - методику анализа показателей, характеризующих финансовые явления на микро и макроуровне

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с экономическими явлениями и процессами на микро и макроуровне; - применять показатели, характеризующие финансовые явления на микро и макроуровне; - применять методику анализа показателей, характеризующих финансовые явления на микро и макроуровне
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с экономическими явлениями и процессами на микро и макроуровне; - показателями, характеризующими финансовые явления на микро и макроуровне; - методикой анализа показателей, характеризующих финансовые явления на микро и макроуровне

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.0.15	Финансы	УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.2)
Предшествующие дисциплины		
Б1.О.11	Экономическая теория	УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.2)
Б2.О.01(У)	Практическая подготовка. Учебная практика, ознакомительная практика	УК-10 (УК-10.1)
Дисциплины осваиваемые параллельно		
	нет	
Последующие дисциплины		
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.2)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины (модуля) на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестры) 2(3)
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	180	180
- зачетных единиц	5	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	50,75	50,75
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	50,75	50,75
в т.ч. лекции	24	24
практические занятия	24	24

лабораторные работы		
КА	0,4	0,4
КЭ	2,35	2,35
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	24,65	24,65
Самостоятельная работа	104,6	104,6
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Эк	Эк
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Финансы и финансовая система

Финансы, их социально-экономическая сущность. Распределительная, контрольная и регулирующие функции финансов.

Сущность и функции финансовой системы. Сферы финансовых отношений. Элементы финансовой системы. Государственный финансовый контроль. Финансовый механизм. Финансовая политика.

Тема 2. Государственный бюджет

Бюджетная система РФ: понятие, принципы построения, уровни.

Государственный федеральный бюджет, как основное звено бюджетной системы: социально-экономическая сущность, функции. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета: их состав и структура. Бюджетная классификация. Направления и формы расходования бюджетных средств. Кассовый план и бюджетная роспись. Характеристика этапов бюджетного процесса. Бюджетный федерализм. Вертикальное и горизонтальное выравнивание.

Тема 3. Государственные внебюджетные фонды

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.

Единый социальный налог. Основы распределения налоговых поступлений между государственными социальными внебюджетными фондами.

Пенсионный фонд РФ, необходимость его создания, структура и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда РФ. Характеристика основных направлений использования средств фонда.

Фонд социального страхования РФ, источники его образования, структура и функции. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации. Страховые взносы граждан, их значение. Основные направления использования средств фонда социального страхования РФ.

Фонды обязательного медицинского страхования РФ, их назначение, источники формирования и структура. Фонды обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях их формирования и использования.

Тема 4. Государственный кредит

Сущность, классификация и функции государственного кредита. Сущность и классификация государственного и муниципального долга. Структура и динамика внешнего и внутреннего государственного долга, его современное состояние. Социально-экономические последствия государственного долга.

Основные задачи и эффективность управления государственным долгом. Современное состояние и приемы управления государственным долгом РФ.

Сущность и классификация государственных займов. Универсальные федеральные займы: государственные краткосрочные облигации (ГКО), облигации федеральных займов, государственный сберегательный заем РФ. Специальные федеральные займы: займы для юридических и физических лиц. Основные требования к условиям выпуска и обращения государственных займов. Государственные гарантии. Государственные займы субъектов РФ.

Тема 5. Финансы предприятий и организаций

Сущность и функции финансов предприятий. Финансовый механизм предприятия и его структура. Общеэкономические, прогнозно-аналитические и специальные методы, используемые в процессе управления финансами предприятий и организаций. Финансовые рычаги.

Финансовое планирование. Возможности финансового планирования на предприятии и проблемы его внедрения. Понятие бюджета. Бюджетирование как детализированный уровень финансового планирования. Структура финансового плана предприятия.

Тема 6. Глобальные финансы и мировой финансовый кризис

Современная система глобальных финансов. Институциональная структура глобальных финансов.

Понятие финансовых рынков. Сегменты финансовых рынков. Инфраструктура финансового рынка. Понятие и формы финансового кризиса. Причины современного глобального финансового кризиса. Особенности распространения кризисных явлений в финансово-экономической сфере. Профилактика кризисных явлений.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СР
		ЛК	ПЗ	
2 курс				
3 семестр				

Тема 1. Финансы и финансовая система	26	5		21
Тема 2. Государственный бюджет	33	4	12	17
Тема 3. Государственные внебюджетные фонды	33	4	12	17
Тема 4. Государственный кредит	21	4		17
Тема 5. Финансы предприятий и организаций	21	4		17
Тема 6. Глобальные финансы и мировой финансовый кризис	18,6	3		15,6
КА	0,4			
КЭ	2,35			
Контроль	24,65			
Всего за 3 семестр	180	24	24	104,6
ИТОГО за 2 курс	180	24	24	104,6

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
2 курс	
3 семестр	
Расчет основных статей государственного бюджета на краткосрочный и долгосрочный периоды	12
Расчет плановых сумм отчислений во внебюджетные фонды	12
Всего за 3 семестр	24
ИТОГО за 2 курс	24

4.4. Тематика лабораторных работ занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

3 семестр

Тема 1. Сущность финансов и их функции.

Тема 2. Финансовая система Российской Федерации.

Тема 3. Характеристика субъектов и объектов финансовой системы РФ.

Тема 4. Проблемы государственных финансов в переходный период.

Тема 5. Финансовая политика.

Тема 6. Финансовый контроль.

Тема 7. Государственный бюджет РФ.

Тема 8. Территориальные бюджеты и межбюджетные отношения.

Тема 9. Внебюджетные фонды.

Тема 10. Бюджетная система и бюджетный процесс.

Тема 11. Распределение и перераспределение расходов между уровнями бюджетной системы.

Тема 12. Сущность бюджетного федерализма.

Тема 13. Бюджетный дефицит.

Тема 14. Налоговая система и налогообложение в РФ.

Тема 15. Система межбюджетных отношений.

Тема 16. Пенсионный фонд РФ.

Тема 17. Фонд социального медицинского страхования РФ.

Тема 18. Управление государственным кредитом.

Тема 19. Социально-экономическое содержание страхования.

- Тема 20. Общая характеристика страхового рынка и его структура.
 Тема 21. Сущность безналичных расчетов и формы их организации.
 Тема 22. Финансы предприятий и организаций.
 Тема 23. Оценка финансового состояния и прогнозирование финансовых показателей деятельности организации.
 Тема 24. Финансовый менеджмент.
 Тема 25. Финансовая стабильность как важнейшее условие развития финансово-кредитных отношений.
 Тема 26. Рынок ценных бумаг.
 Тема 27. Инвестиции.
 Тема 28. Глобальные финансы и современный финансовый кризис.

4.7. Тематика рефератов

Рефераты учебным планом не предусмотрены

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
2 курс		
3 семестр		
Тема 1. Финансы и финансовая система	21	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 2. Государственный бюджет	17	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 3. Государственные внебюджетные фонды	17	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 4. Государственный кредит	17	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 5. Финансы предприятий и организаций	17	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами

Тема 6. Глобальные финансы и мировой финансовый кризис	15,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Всего за 3 семестр	104,6	
ИТОГО за 2 курс	104,6	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся с указанием места их нахождения

- учебная литература - библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы - ФОС;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала - сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	1
Реферат	-
Промежуточный контроль	
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Маркина, Е.В.	Финансы : учебник	Москва: КноРус, 2019. - 424 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/933745	Электронный ресурс
Л1.2	Кузнецов Н.Г.	Финансы и кредит: учебник	Москва: КноРус, 2020. - 430 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/931933	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Ковалев Т.М.	Финансы и кредит: учебник	Москва: КноРус, 2020. - 339 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/932285	Электронный ресурс
Л2.2	Екимова К.В.	Финансы организаций (предприятий): учебник	Москва: КноРус, 2020. - 435 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/934321	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронные библиотечные системы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по выбранной тематике.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции. Во время выполнения практических занятий обучающиеся выполняют задания, которые защищают у преподавателя в ходе занятия.

3. В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы необходимо изучить нормативно-правовую и методическую литературу. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модуля)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для самостоятельной работы обучающихся: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше;
- ЭИОС-Moodle.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (модуля) (свободный доступ)

1. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
2. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
3. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ФИНАНСЫ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

1.1. Перечень компетенций

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор УК-10.1. Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Индикатор ОПК-3.2. Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа обучающихся с теоретической базой, практические занятия	УК-10 (УК-10.1) ОПК-3 (ОПК-3.2)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	УК-10 (УК-10.1) ОПК-3 (ОПК-3.2)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	УК-10 (УК-10.1) ОПК-3 (ОПК-3.2)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, экзамен	УК-10 (УК-10.1) ОПК-3 (ОПК-3.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатора	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК-10 (УК-10.1) ОПК-3 (ОПК-3.2)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов	участие в дискуссии

Этап 2. Формирование умений	УК-10 (УК-10.1) ОПК-3 (ОПК-3.2)	- решение практических задач	- успешное самостоятельное решение практических задач	отчет по решению практических задач
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК-10 (УК-10.1) ОПК-3 (ОПК-3.2)	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК-10 (УК-10.1) ОПК-3 (ОПК-3.2)	- успешная защита контрольной работы; - экзамен	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы экзамена	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатора	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК-10 (УК-10.1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники экономической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками экономической информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с источниками экономической информации 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа и оценки экономической информации; - методику обоснования экономических решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику анализа и оценки экономической информации; - применять методику обоснования экономических решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа и оценки экономической информации; - методикой обоснования экономических решений 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники экономической информации; - методику анализа и оценки экономической информации; - методику обоснования экономических решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками экономической информации; - применять методику анализа и оценки экономической информации; - применять методику обоснования экономических решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с источниками экономической информации; - методикой анализа и оценки экономической информации; - методикой обоснования экономических решений
ОПК-3 (ОПК-3.2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы на микро и макроуровне <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с экономическими явлениями и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие финансовые явления на микро и макроуровне; - методику анализа показателей, характеризующих финансовые явления на микро и макроуровне 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы на микро и макроуровне; - показатели, характеризующие финансовые явления на микро и макроуровне; - методику анализа показателей, характеризующих финансовые явления на микро

<p>процессами на микро и макроуровне</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с экономическими явлениями и процессами на микро и макроуровне</p>	<p>Уметь:</p> <p>- применять показатели, характеризующие финансовые явления на микро и макроуровне;</p> <p>- применять методику анализа показателей, характеризующих финансовые явления на микро и макроуровне</p> <p>Владеть:</p> <p>- показателями, характеризующими финансовые явления на микро и макроуровне;</p> <p>- методикой анализа показателей, характеризующих финансовые явления на микро и макроуровне</p>	<p>и макроуровне</p> <p>Уметь:</p> <p>- работать с экономическими явлениями и процессами на микро и макроуровне;</p> <p>- применять показатели, характеризующие финансовые явления на микро и макроуровне;</p> <p>- применять методику анализа показателей, характеризующих финансовые явления на микро и макроуровне</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с экономическими явлениями и процессами на микро и макроуровне;</p> <p>- показателями, характеризующими финансовые явления на микро и макроуровне;</p> <p>- методикой анализа показателей, характеризующих финансовые явления на микро и макроуровне</p>
---	---	---

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	<p>Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы</p>
Оценка «хорошо»	<p>- Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а другой индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне;</p> <p>- все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но обучающийся аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы;</p> <p>- один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но обучающийся уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом</p>

	дисциплиной уровне. Опирается на приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса обучающийся дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
Оценка «удовлетворительно»	- Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Обучающийся демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

б) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового и при защите обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников.
Не зачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового и при защите обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК-10 (УК-10.1) ОПК-3 (ОПК-3.2)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- Дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- Задачи (методические рекомендации для проведения практических занятий)

	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- Контрольная работа: перечень тем
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- Вопросы к экзамену (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку - 30 мин.

Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы обучающихся. Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы и практические задания. Работа выполняется по вариантам, согласно последней цифре шифра и сдается на проверку.

После проверки контрольная работа возвращается обучающимся для подготовки ее защите.

Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска к экзамену. При защите контрольной работы обучающиеся должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

Тематика контрольных работ 3 семестр

- Тема 1. Сущность финансов и их функции.
- Тема 2. Финансовая система Российской Федерации.
- Тема 3. Характеристика субъектов и объектов финансовой системы РФ.
- Тема 4. Проблемы государственных финансов в переходный период.
- Тема 5. Финансовая политика.
- Тема 6. Финансовый контроль.
- Тема 7. Государственный бюджет РФ.
- Тема 8. Территориальные бюджеты и межбюджетные отношения.
- Тема 9. Внебюджетные фонды.
- Тема 10. Бюджетная система и бюджетный процесс.
- Тема 11. Распределение и перераспределение расходов между уровнями бюджетной системы.
- Тема 12. Сущность бюджетного федерализма.
- Тема 13. Бюджетный дефицит.
- Тема 14. Налоговая система и налогообложение в РФ.
- Тема 15. Система межбюджетных отношений.
- Тема 16. Пенсионный фонд РФ.
- Тема 17. Фонд социального медицинского страхования РФ.
- Тема 18. Управление государственным кредитом.
- Тема 19. Социально-экономическое содержание страхования.

Тема 20. Общая характеристика страхового рынка и его структура.

Тема 21. Сущность безналичных расчетов и формы их организации.

Тема 22. Финансы предприятий и организаций.

Тема 23. Оценка финансового состояния и прогнозирование финансовых показателей деятельности организации.

Тема 24. Финансовый менеджмент.

Тема 25. Финансовая стабильность как важнейшее условие развития финансово-кредитных отношений.

Тема 26. Рынок ценных бумаг.

Тема 27. Инвестиции.

Тема 28. Глобальные финансы и современный финансовый кризис.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий обучающиеся анализируют статистические данные характеризующие уровень финансовой системы, проводят их интерпретацию, выявляют причины и факторы сложившихся тенденций. Работают с нормативной базой. Изучают и проводят анализ различных государственных программа и проектов.

Дискуссия

При проведении дискуссии обучающимся для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы обучающимся необходимо определить особенности научных школ и их вклад в развитие финансов и финансовой системы. Также при ответе на вопросы необходимо провести анализ финансов и финансовой системы.

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
3 СЕМЕСТР**

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Что такое финансы?
2. Перечислите функции финансов (согласно Московской концепции)
3. Сформулируйте, что включает в себя расширенное воспроизводство
4. Дайте понятие финансовой политики
5. Перечислите типы финансовой политики
6. Перечислите виды финансовой политики
7. Кто стоял у истоков классического типа финансовой политики
8. По мнению А. Смита и Д. Риккардо главные регуляторы экономических процессов
9. Дайте понятие финансовый механизм
10. Перечислите структурные элементы финансового механизма
11. Органы, осуществляющие общее управление финансами
12. Главный орган, осуществляющий текущее управление государственными финансами
13. Дайте понятие финансового планирования
14. Перечислите методы финансового планирования
15. Перечислите виды финансового планирования
16. Дайте понятие финансового прогнозирования
17. Что представляет собой финансовый контроль
18. Дайте понятие финансового контроля
19. Что является предметом финансового контроля
20. Перечислите финансовый контроль по отношению к субъектам контроля
21. Перечислите источники финансирования контроля
22. Дайте понятие финансовой системы РФ
23. Перечислите, что включает в себя финансовая система РФ
24. Дайте понятие государственного бюджета
25. Перечислите основные элементы доходов государственного бюджета
26. Дайте понятие бюджетного дефицита
27. Перечислите способы финансирования бюджетного дефицита
28. Дайте понятие государственного кредита
29. Перечислите функции государственного кредита
30. Перечислите государственный кредит по типу размещения

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Дайте характеристику японской модели смешанной экономики
2. Дайте понятие безработицы
3. Сформулируйте методику расчета макроэкономических показателей
4. Дайте понятие совершенной конкуренции
5. Объясните понятие «Административно-правовые гарантии прав гражданина»
6. Особенности социальных внебюджетных фондов РФ.
7. Социально-экономическое содержание страхования.
8. Основы функционирования финансов в различных сферах деятельности.

9. Особенности организации финансов коммерческих организаций.
10. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
11. Цели, задачи, функции рынка ценных бумаг.
12. Основные участники рынка ценных бумаг.
13. Сущность ценных бумаг и характеристика основных видов ценных бумаг.
14. Основные и производные ценные бумаги.
15. Бюджетный профицит и его использование.
16. Формирование и использование средств Пенсионного фонда РФ.
17. Формирование и использование средств Фонда социального страхования.
18. Формирование и использование средств Фондов обязательного медицинского страхования.
19. Бюджетная система РФ: понятие, принципы построения, уровни.
20. Сущность и функции финансовой системы.
21. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета: их состав и структура.
22. Бюджетная классификация. Направления и формы расходования бюджетных средств.
23. Характеристика этапов бюджетного процесса.
24. Сущность и назначение внебюджетных фондов.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Вычислить уточненную выборочную дисперсию S , если объем выборки $n=10$, а выборочная дисперсия $D=90$.
2. Функция общей полезности, получаемой при потреблении товара, задается уравнением $TU = 100Q + 150Q^2 - 2Q^3$. Найти значение предельной полезности пятой единицы товара.
3. Перечислить виды административно-правовых режимов
4. Сущность и классификация государственного и муниципального долга.
5. Структура и динамика внешнего и внутреннего государственного долга, его современное состояние.
6. Сущность и классификация государственных займов.
7. Основные требования к условиям выпуска и обращения государственных займов.
8. Государственные займы субъектов РФ.
9. Сущность и функции финансов предприятий.
10. Финансовый механизм предприятия и его структура.
11. Финансовые рычаги.
12. Финансовое планирование
13. Бюджет и бюджетирование в организации.
14. Структура финансового плана предприятия.
15. Инвестиционный процесс и виды инвестиций.
16. Классификация, критерии и методы оценки инвестиционного проекта.
17. Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика.
18. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций.
19. Финансовые методы привлечения иностранного капитала.
20. Особенности таможенной политики в России со странами СНГ и странами дальнего зарубежья.

21. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.
22. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика.
23. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов.
24. Использование средств международных финансовых фондов для экономического и социального развития России.

Оценочные средства

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тестовые задания

1. Финансовая система – это:

- а) самостоятельная сфера деятельности предприятия в области финансовых отношений;
- б) система форм и методов образования, распределения и использования средств государства и предприятий;
- в) систему регулируемых государством связей по поводу движения и изменения финансовых ресурсов разной степени централизации

2. Финансы как экономическая категория определяются:

- а) системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время формирования и использования фондов денежных средств;
- б) передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее субъектами;
- в) взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на предмет передачи им излишком денежных средств

3. Финансовая система включает:

- а) государственный и местный бюджет;
- б) общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов;
- в) финансы хозяйствующих субъектов;
- г) государственные финансы

4. Финансовая политика – это:

- а) совокупность действий и операций по проверке финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
- б) совокупность методов и форм образования, распределения и использования средств государства и предприятий;
- в) совокупность государственных мероприятий, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределения и использования

5. Централизованные финансы

Выберите один ответ:

- а) обеспечивают потребности расширенного воспроизводства на уровне национальной экономики, а децентрализованные представляют собой финансы отдельных экономических субъектов (предприятий и физических лиц);
- б) образуются из денежных доходов и накоплений отдельных экономических субъектов

6. Децентрализованные финансы

Выберите один ответ:

- а) обеспечивают потребности расширенного воспроизводства на уровне национальной экономики, а децентрализованные представляют собой финансы отдельных экономических субъектов (предприятий и физических лиц);
- б) образуются из денежных доходов и накоплений отдельных экономических субъектов

7. Сущность финансов проявляется в их функциях

Выберите один или несколько ответов:

- а) контрольной;
- б) стимулирующей;
- в) распределительной

8. В чем заключается контрольная функция финансов

- а) государство с помощью целой системы финансовых рычагов может оказывать воздействие на развитие целых отраслей и регионов в нужном направлении;
- б) в контроле за процессами распределения, перераспределения и использования денежных средств в соответствии с их целевым назначением;
- в) использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы

9. В чем заключается стимулирующая функция финансов:

- а) государство с помощью целой системы финансовых рычагов может оказывать воздействие на развитие целых отраслей и регионов в нужном направлении;
- б) в контроле за процессами распределения, перераспределения и использования денежных средств в соответствии с их целевым назначением;
- в) использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы

10. Функциональными элементами управления финансами являются:

- а) делегирование, перераспределение потоков, сбалансированность финансовых потоков и оттоков;
- б) финансовое прогнозирование и планирование, финансовый контроль, оперативное управление;
- в) финансовый контроль, функциональное распределение финансовых потоков, управляющие и контрольные органы

11. Главное назначение финансов – это:

- а) средство расчетов;
- б) поддержание хозяйственной деятельности субъектов экономики;
- в) обеспечение различных потребностей субъектов общества (здравоохранение, образование, оборона и т.д.)

12. Какого вида финансового контроля не существует?

- а) предварительного;
- б) системного;
- в) текущего

13. Чем отличаются финансы от кредита?

- а) источниками и направлениями использования ресурсов; кредит имеет возвратную природу;
- б) финансы – это денежные потоки, кредит – наличные денежные средства;
- в) финансы действуют только на государственном уровне, а также между субъектами хозяйствования, кредит распространяется и на домохозяйства

14. Перераспределительная функция кредита

Выберите один ответ:

- а) заключается в создании кредитных средств обращения и замещении наличных денег;
- б) заключается в том, что ссуженная стоимость позволяет удовлетворить потребность в ресурсах одних субъектов экономических отношений за счет капитала других;
- в) выражается в том, что при отсутствии необходимых средств для совершения той или иной операции кругооборот капитала замедляется, возрастают издержки производства и обращения;
- г) означает, что размещение, использование и возврат кредита контролируются кредитором

15. Эмиссионная функция кредита

Выберите один ответ:

- а) заключается в том, что ссуженная стоимость позволяет удовлетворить потребность в ресурсах одних субъектов экономических отношений за счет капитала других;
- б) заключается в создании кредитных средств обращения и замещении наличных денег;
- в) выражается в том, что при отсутствии необходимых средств для совершения той или иной операции кругооборот капитала замедляется, возрастают издержки производства и обращения;
- г) означает, что размещение, использование и возврат кредита контролируются кредитором

16. Контрольная функция кредита

Выберите один ответ:

- а) заключается в том, что ссуженная стоимость позволяет удовлетворить потребность в ресурсах одних субъектов экономических отношений за счет капитала других;
- б) выражается в том, что при отсутствии необходимых средств для совершения той или иной операции кругооборот капитала замедляется, возрастают издержки производства и обращения;
- в) означает, что размещение, использование и возврат кредита контролируются кредитором;
- г) заключается в создании кредитных средств обращения и замещении наличных денег

17. Коммерческий кредит

Выберите один ответ:

- а) кредит, предоставляемый предприятиями друг другу;
- б) это такой кредит, при котором владельцы свободных денежных средств

предоставляют их в ссуду заемщикам при посредничестве банков;

в) это такая форма кредита, при которой в качестве кредитора или должника выступает государство

18. Банковский кредит

Выберите один ответ:

а) это такая форма кредита, при которой в качестве кредитора или должника выступает государство;

б) кредит, предоставляемый предприятиями друг другу;

в) это такой кредит, при котором владельцы свободных денежных средств предоставляют их в ссуду заемщикам при посредничестве банков

19. Государственный кредит

Выберите один ответ:

а) кредит, предоставляемый предприятиями друг другу;

б) это такой кредит, при котором владельцы свободных денежных средств предоставляют их в ссуду заемщикам при посредничестве банков;

в) это такая форма кредита, при которой в качестве кредитора или должника выступает государство

20. С точки зрения функционального аспекта под кредитной системой понимают совокупность

Выберите один или несколько ответов:

а) кредитных организаций и финансово-кредитных институтов (в том числе некредитных финансовых организаций), организующих кредитные отношения, создающих, аккумулирующих и предоставляющих денежные средства в соответствии с основными принципами кредитования;

б) инфраструктуры, в состав которой входят предприятия и организации, осуществляющие информационное, научное, методическое и иное обслуживание кредитных институтов;

в) кредитных отношений – представленных элементами кредитных отношений;

г) кредитных отношений – представленных различными формами кредита

21. Кредиты классифицируются в зависимости от:

Выберите один или несколько ответов:

а) стадий воспроизводства, обслуживаемых кредитом;

б) обеспеченности;

в) отраслевой направленности;

г) объектов кредитования

22. Национальная кредитная система - это

Выберите один ответ:

а) законодательно регламентированная система субъектов и отношений кредита;

б) система кредитования физических и юридических лиц страны;

в) законодательно регламентированная система финансово-кредитных организаций страны;

г) механизм аккумулирования и использования временно-свободных денежных средств

23. Какой принцип положен в основу классического типа финансовой политики?

- а) регулирование циклических процессов развития экономики;
- б) невмешательство государства в экономику;
- в) регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости населения

24. Укажите методы финансового контроля

- а) экстраполяция, индексация, материально-снабженческий учет, наблюдение;
- б) аудит, мониторинг, согласование, нормативизация;
- в) наблюдение, проверка, ревизия, мониторинг, аудит

25. Правовую основу государственного кредита составляют:

- а) Конституция РФ, Бюджетный кодекс РФ, Федеральный закон «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации»;
- б) Бюджетный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- в) Конституция РФ, Бюджетный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации»;
- г) Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации», Закон РФ «О государственном внутреннем долге Российской Федерации»

26. Подзаконное нормативно-правовое регулирование государственного кредита на федеральном уровне складывается из:

- а) указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ;
- б) указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, приказов Минфина России;
- в) указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, приказов Минфина России, положений Банка России;
- г) указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, приказов Минфина России, положений, инструкций и указаний Банка России

27. Отношения по государственному кредиту субъекта РФ регулируются:

- а) Конституцией РФ, Бюджетным кодексом РФ, постановлениями Правительства РФ;
- б) конституцией (уставом) субъекта РФ, законами субъекта РФ, подзаконными нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- в) Конституцией РФ, Бюджетным кодексом РФ, постановлениями Правительства РФ, конституцией (уставом) субъекта РФ, законами субъекта РФ, подзаконными нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- г) законами субъекта РФ, подзаконными нормативными правовыми актами субъекта РФ

28. В правоотношениях по государственному кредиту государство выступает в роли:

- а) должника;
- б) кредитора;
- в) заемщика, кредитора;
- г) должника, кредитора, гаранта, поручителя;
- д) заемщика, кредитора, гаранта

29. К принципам публичного кредита относятся:

- а) возвратность, срочность, возмездность;
- б) добровольность, возвратность, срочность, возмездность;
- в) возвратность, срочность, платность;
- г) добровольность, срочность, возмездность, возвратность, платность

30. Выберите правильное утверждение:

- а) государственный кредит и государственный долг являются взаимозависимыми явлениями, при этом последний является следствием функционирования первого;
- б) государственный долг и государственный кредит являются взаимозависимыми явлениями, при этом последний является следствием функционирования первого;
- в) понятия «государственный кредит» и «государственный долг» никак не соотносятся между собой;
- г) нет верных утверждений

31. Государственный долг субъекта РФ образуют следующие виды долговых обязательств:

- а) государственные ценные бумаги субъекта РФ; бюджетные кредиты; кредиты, полученные субъектом РФ от кредитных организаций; государственные гарантии субъекта РФ;
- б) государственные ценные бумаги субъекта РФ; бюджетные кредиты, привлеченные в бюджет субъекта РФ от других бюджетов бюджетной системы РФ; целевые иностранные кредиты (заимствования); государственные гарантии субъекта РФ;
- в) государственные ценные бумаги субъекта РФ; бюджетные кредиты, привлеченные в бюджет субъекта РФ от других бюджетов бюджетной системы РФ; кредиты, полученные субъектом РФ от кредитных организаций, иностранных банков и международных финансовых организаций; государственные гарантии субъекта РФ;
- г) государственные ценные бумаги субъекта РФ; бюджетные кредиты; кредиты, полученные субъектом РФ от других бюджетов бюджетной системы РФ, кредитных организаций, иностранных банков и международных финансовых организаций; государственные гарантии субъекта РФ

32. Государственными заимствованиями являются:

- а) государственные займы; кредиты, привлеченные в бюджет от других уровней бюджетной системы РФ; бюджетные кредиты; целевые иностранные кредиты (заимствования);
- б) государственные ценные бумаги; кредиты, привлеченные в бюджет от других уровней бюджетной системы РФ; кредиты международных финансовых организаций;

- в) государственные займы; государственные ценные бумаги; кредиты, привлеченные в бюджет от других уровней бюджетной системы РФ; кредиты международных финансовых организаций; государственные гарантии;
- г) государственные займы; бюджетные кредиты; кредиты международных финансовых организаций; государственные гарантии

33. Основанием классификации государственного долга на внутренний и внешний служит:

- а) валюта долгового обязательства;
- б) субъектный состав;
- в) валюта долгового обязательства и субъектный состав;
- г) решение Правительства РФ

34. Право осуществления внешних облигационных займов установлено в отношении:

- а) Российской Федерации и субъектов РФ;
- б) Российской Федерации;
- в) Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований;
- г) Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, государственных (муниципальных) учреждений

35. Для осуществления выпуска внешнего облигационного займа какому публично-правовому образованию необходимо документально подтвердить получение в соответствии с международными стандартами кредитного рейтинга от не менее чем двух ведущих международных рейтинговых агентств не ниже уровня, установленного Правительством РФ?

- а) Российской Федерации;
- б) субъекту РФ;
- в) Российской Федерации и субъекту РФ;
- г) данное условие не является обязательным

36. Целями осуществления государственных внешних заимствований РФ являются:

- а) финансирование дефицита федерального бюджета, а также погашение государственных долговых обязательств РФ;
- б) реструктуризация государственного внутреннего долга РФ;
- в) финансирование дефицита федерального бюджета;
- г) погашение государственных долговых обязательств РФ

37. Внешние долговые требования РФ могут возникать по финансовым обязательствам:

- а) иностранных государств, иностранных юридических лиц, международных организаций;
- б) иностранных государств, иностранных юридических лиц;
- в) иностранных государств, иностранных физических и юридических лиц;
- г) всех перечисленных субъектов права

38. Предоставление Российской Федерации государственной гарантии субъекта РФ в иностранной валюте приводит к образованию:

- а) государственного внешнего долга РФ;
- б) государственного внутреннего долга РФ;
- в) государственного внешнего долга субъекта РФ;
- г) государственного внутреннего долга субъекта РФ

39. Действующим бюджетным законодательством РФ предусмотрено утверждение:

- а) программы государственных внешних заимствований РФ;
- б) программы государственных внешних заимствований субъекта РФ;
- в) программы государственных гарантий РФ в иностранной валюте;
- г) программы государственных гарантий субъекта РФ в иностранной валюте;
- д) все ответы верны

40. Правомерен ли выпуск субъектом РФ векселей?

- а) да;
- б) нет;
- в) правомерен при условии, если в течение двух из трех последних отчетных лет расчетная доля межбюджетных трансфертов из федерального бюджета (за исключением субвенций) не превышала 5% объема собственных доходов консолидированного бюджета субъекта РФ;
- г) правомерен при условии, если сумма векселя не превышает 50 млн. руб.

41. Бюджетный кредит является:

- а) видом государственных заимствований;
- б) формой государственного займа;
- в) формой финансирования бюджетных расходов;
- г) нет правильных ответов

42. Государственная гарантия является:

- а) видом государственных заимствований;
- б) видом государственного долгового обязательства;
- в) способом обеспечения исполнения обязательств;
- г) все ответы верны

43. Разница между средствами, поступившими от размещения государственных ценных бумаг РФ, и средствами, направленными на их погашение, входит в состав:

- а) источников финансирования дефицита федерального бюджета;
- б) неналоговых доходов федерального бюджета;
- в) источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ;
- г) неналоговых доходов бюджета субъекта РФ

44. Выплата доходов по государственным долговым обязательствам в виде процентов и иных платежей:

- а) включается в объем государственного внутреннего долга;
- б) включается в объем государственного внешнего долга;
- в) включается в объем государственного долга;
- г) являются самостоятельной формой расходования бюджетных средств

45. Управление государственным долгом субъекта РФ осуществляется:

- а) Правительством РФ;
- б) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ;
- в) высшим законодательным органом государственной власти субъекта РФ;
- г) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ либо финансовым органом субъекта РФ

46. Уступка прав требования по внешним долговым требованиям РФ к иностранным заемщикам представляет собой:

- а) метод урегулирования задолженности иностранных заемщиков перед Российской Федерацией;
- б) один из видов перемены лиц в обязательстве;
- в) замену одного кредитора другим;
- г) верны все варианты

47. Верхний предел государственного долга устанавливается:

- а) финансовым органом;
- б) законом о бюджете;
- в) высшим исполнительным органом государственной власти;
- г) Бюджетным кодексом РФ

48. Правомерно ли получение субъектом РФ кредита от кредитной организации в случае превышения при исполнении бюджета субъекта РФ предельного объема государственного долга субъекта РФ и предельного объема расходов на его обслуживание?

- а) да;
- б) нет;
- в) правомерно в случае принятия указанного долгового обязательства в целях реструктуризации государственного долга субъекта РФ;
- г) правомерно в случае, если сумма указанного долгового обязательства не превышает 15 процентов от утвержденного верхнего предела государственного долга

49. Внешний государственный финансовый контроль состояния государственного внешнего долга РФ осуществляет:

- а) Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов РФ;
- б) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- в) Счетная палата РФ;
- г) Министерство иностранных дел РФ

50. Соотнесите классификационные признаки финансовых ресурсов с их видами:

Признаки		Финансовые ресурсы	
элементы финансовой системы	1	собственные, заемные, привлеченные	1
уровень централизации	2	самофинансирование, бюджетное финансирование, кредитование	2
источник	3	государства, региона, муниципальных образований, юридических и физических лиц	3
метод формирования	4	централизованные и децентрализованные	4

51. Соотнести органы управления, принимающие участие в бюджетном процессе с их функциями:

Министерство финансов РФ	обеспечение исполнения федерального бюджета; кассовое обслуживание бюджетов бюджетной системы РФ	1
Министерство РФ по налогам и сборам	выработка единой государственной финансовой, кредитной, денежной политики	2
Федеральное казначейство РФ	контроль и надзор за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджет налогов и сборов; иных обязательных платежей	3

52. Совокупность экономических отношений по поводу формирования и использования денежных фондов и средств в соответствии с функциями и ролью государства, предприятий, кредитной системы, финансового рынка, населения – это:

- а) кредит;
- б) финансы;
- в) деньги;
- г) ресурсы

53. Понятия «финансовые отношения» и «денежные отношения» соотносятся как:

- а) это – одно и то же;
- б) это невзаимосвязанные категории;
- в) денежные отношения - более широкое понятие, чем финансовые отношения;
- г) финансовые отношения - более широкое понятие, чем денежные отношения

54. Выберите верное утверждение:

- а) финансы существовали до возникновения денег;
- б) финансы возникли при возникновении денежных отношений;
- в) финансы являются обязательным условием существования денег;
- г) деньги являются обязательным условием существования финансов

55. Добавить ответ - Финансовая система РФ состоит из:

- а) государственные финансы;
- б) финансы юридических и физических лиц

56. Функциональные элементы, формирующие систему управления финансами - это...

57. Финансовая система включает сферы финансовых отношений:

- а) децентрализованную;
- б) централизованную;
- в) оба ответа

58. Проверка налоговой отчетности предприятий является проявлением:

- а) распределительной функции финансов;
- б) контрольной функции финансов;
- в) регулирующей функции финансов;
- г) стимулирующей функции финансов

59. Функция государственного бюджета, при которой происходит перераспределение до 50 % национального дохода страны – это ... функция

60. Финансовый план предприятия состоит из:

- а) только доходов и поступления средств;
- б) только расходов и отчисления средств;
- в) доходов и поступления средств и расходов, и отчисления средств.

Оценочные средства

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Тестовые задания

1. Рассчитайте прибыль (убыток) от продаж:

Себестоимость реализованной продукции - 445 тыс. руб. Коммерческие расходы - 45 тыс. руб. Выручка от продажи - 745 тыс. руб.

2. Эффективность работы производственных подразделений предприятия характеризует _____ прибыль

3. Показателем экономической эффективности основной деятельности предприятия (производства и реализации продукции) является прибыль (убыток) от продаж, которая рассчитывается:

- а) прибыль (убыток) до налогообложения минус затраты на управление и реализацию;
- б) валовая прибыль минус затраты на управление и реализацию;
- в) чистая прибыль минус амортизация;
- г) прибыль (убыток) от продаж минус налог на прибыль

4. Показателем экономической эффективности всей хозяйственной деятельности предприятия является прибыль до налогообложения (общая бухгалтерская прибыль), которая рассчитывается как:

- а) прибыль (убыток) от продаж от основной (операционной) деятельности минус прочие затраты (от прочих видов деятельности) плюс прочие доходы (от прочих видов деятельности);
- б) валовая прибыль минус затраты на управление и реализацию;
- в) чистая прибыль плюс амортизация;
- г) прибыль (убыток) от продаж минус налог на прибыль

5. Установите соответствие представленных моделей и формул

- 1. Мультипликативная модель;
- 2. Аддитивная модель;
- 3. Кратная модель;
- 4. Смешанная модель;

- а) $Y = a * б * в$;
- б) $Y = a + б + в$;
- в) $Y = a / б$;
- г) $Y = (a + б) / в$

6. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия: Варианты ответа:

- а) денежные вклады учредителей в уставной фонд;
- б) заемный капитал;
- в) собственные средства, коммерческий и банковский кредит

7. Укажите, какие налоги не входят в издержки плательщика налога: Варианты ответа:

- а) налог на имущество и на землю;
- б) налог на транспортные средства;
- в) косвенные налоги

8. В виде какой модели может быть выражена взаимосвязь между чистым доходом (ЧД) предприятия, валовым доходом (ВД), издержками и величинами? Варианты ответа:

- а) мультипликативной;
- б) аддитивной;
- в) мультипликативно-аддитивно

9. Объем производственной продукции предприятия за год сократился на 10%. Как изменились цены? Варианты ответа:

- а) возросли на 10%;
- б) возросли на 11,1%;
- в) снизились на 10%

10. Как определяется средняя списочная численность персонала за месяц, если предприятие начало функционировать толь с 15 числа данного месяца? Варианты ответа:

- а) делением суммы списочных чисел за дни работы предприятия на число календарных дней функционирования;
- б) делением суммы списочных чисел на число рабочих дней в месяце;
- в) делением суммы списочных чисел за дни функционирования предприятия на число календарных дней в месяце

11. Считается ли человеко-день отработанным, если рабочий явился на работу, приступил к ней, но через 3 часа ушел с разрешения администрации? Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет

12. В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-днях? Варианты ответа:

- а) ведомости на зарплату;
- б) отчетах руководителей подразделений;
- в) таблице учета рабочего времени

13. За два года средняя годовая выработка цемента на заводе в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько выросла производительность труда на заводе? Варианты ответа:

- а) на 16,7%;
- б) на 14,2%;
- в) на 5,6%

14. Какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда? Варианты ответа:

- а) динамика средней месячной выработки, работающего в денежном измерении;
- б) динамика средней дневной выработки в денежном измерении;
- в) динамика средней часовой выработки в натуральном измерении

15. Можно ли отнести складских рабочих к основным рабочим? Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет

16. По какой формуле нужно исчислять средний тарифный разряд рабочих? Варианты ответа:

- а) по средней арифметической простой;
- б) по средней гармонической простой;
- в) по средней взвешенной

17. Чему будет равна средняя списочная численность персонала предприятия за март месяц, если фирма начала функционировать с 28 марта, а численность персонала 28 и 29 марта составила 200 человек. 30 и 31 марта – выходные дни? Варианты ответа:

- а) 26 чел.;
- б) 200 чел.;
- в) 400 чел.

18. Правильным можно считать расчет средней продолжительности рабочего периода как отношение отработанных чел.-ч. к отработанным чел.-д? Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет

19. Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость станка? Варианты ответа:

- а) 30300 тыс. руб.;
- б) 22800 тыс. руб.;
- в) 31740 тыс. руб.

20. Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%: Варианты ответа:

- а) в обоих одинаково;
- б) во втором;
- в) в первом

21. Как лучше провести переоценку машин и оборудования? Варианты ответа (2 варианта):

- а) по коэффициентам пересчета Госкомстата РФ;
- б) по ценам завода-изготовителя;
- в) с привлечением экспертов-оценщиков

22. Определите, как изменится число оборотов оборотных средств, если коэффициент их закрепления в предыдущем году составлял 0,185, а в отчетном году равен 0,178: Варианты ответа:

- а) уменьшится на 3,8%;
- б) увеличится на 0,007;
- в) увеличится на 3,9%

23. Какой показатель характеризует состояние основных фондов? Варианты ответа:

- а) коэффициент обновления;
- б) коэффициент годности;
- в) коэффициент ликвидности

24. Относятся ли к источникам собственных средств предприятия фонды специального назначения? Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет

25. Какие заемные средства могут использоваться фирмой длительное время? Варианты ответа:

- а) кредиторская задолженность поставщикам;
- б) прочие краткосрочные обязательства;
- в) долгосрочные кредиты банков

26. Продолжительность оборота текущих активов по сравнению с предыдущим кварталом увеличена на 2,5 дня. Как это отразится на потребности в оборотных средствах? Варианты ответа:

- а) не отразится;
- б) потребность уменьшится;
- в) придется привлекать дополнительные средства

27. Входят ли в издержки отчетного года долгосрочные инвестиции? Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет

28. Стоимость основного капитала (ОК) предприятия (тыс. руб.) на начало года – 5000 поступило в течение года – 1000 выбыло в течение года – 500. Определить среднегодовую стоимость ОК: Варианты ответа:

- а) 5500;
- б) 2625;
- в) 5250

29. Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по фирме за отчетный период, если выручка от реализации составила 2000 тыс. руб., а коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2. Варианты ответа:

- а) 360 тыс. руб.;
- б) 444,4 тыс. руб.;
- в) 400 тыс. руб.

30. Как изменится продолжительность оборота в днях на планируемый квартал, если коэффициент закрепления сократится на 20%? Варианты ответа:

- а) увеличится на 25%;
- б) сократится на 20%;
- в) останется без изменения

31. Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по фирме за отчетный период, если выручка от реализации составила 2000 тыс. руб., а коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2. Варианты ответа:

- а) 360 тыс. руб.;
- б) 444,4 тыс. руб.;
- в) 400 тыс. руб.

32. Что мы понимаем под издержками? Варианты ответа:

- а) предметы труда;
- б) стоимость денежных ресурсов, затраченных на закупку материальных ресурсов, оплату труда, обслуживание и эксплуатацию основных фондов, и другие виды средств, использованных в процессе производства и реализации продукции;
- в) денежное выражение затрат, осуществляемых предприятием в процессе производства и реализации продукции

33. Чем постоянные издержки отличаются во времени? Варианты ответа:

- а) постоянные издержки имеют тенденцию к увеличению;
- б) постоянные издержки снижаются;
- в) ничем

34. Какие факторы влияют на изменение постоянных издержек? Варианты ответа:

- а) переоценка основных фондов, ставка рефинансирования, объем производства, инфляция;
- б) переоценка и движение основных фондов; стратегическое изменение сумм постоянных затрат и инфляция;
- в) никакие

35. Какие предприятия определяют издержки обращения? Варианты ответа:

- а) предприятия, осуществляющие сбытовую, снабженческую, торгово-посредническую деятельность;
- б) предприятия, осуществляющие производственную деятельность;
- в) предприятия, занимающиеся торгово-посреднической деятельностью

36. В зависимости от чего различают себестоимость единицы конкретного вида продукции и себестоимость всей продукции? Варианты ответа:

- а) в зависимости от изделия;
- б) в зависимости от организационного подразделения;
- в) в зависимости от объема затрат

37. Назовите затраты, относящиеся к косвенным: Варианты ответа:

- а) страхование имущества;
- б) расходы на отопление;
- в) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования

38. Правильным ли будет пояснение, что условно-постоянные затраты зависят от изменения объема производства. Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет

39. В каких целях используется проектно-плановая (сметная) калькуляция затрат: Варианты ответа:

- а) для обоснования уровней отпускных цен на конкретные виды продукции;
- б) для изыскания резервов увеличения прибыли;
- в) для финансового контроля за рациональным использованием в производстве различных видов ресурсов

40. Укажите формулы расчета индекса планового задания по изменению себестоимости единицы продукции (Z): Варианты ответа:

- а) $I_z = z / Z_{пл}$;
- б) $I_z = z / Z_0$;
- в) $I_z = z_{пл} / Z_0$

41. На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции составляет 700 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 350 тыс. руб. Фондоёмкость составила:

- а) 2 руб./руб.;
- б) 0,5 руб./руб.;
- в) 1050 тыс. руб.;
- г) 24,5 тыс. руб.

42. Как изменилась фактическая себестоимость единицы продукции, если выполнение планового задания было увеличено на 10%, при снижении плана на 5%? Варианты ответа:

- а) рост на 15,8%;
- б) снижение на 13,6%;
- в) рост на 4,5

43. Калькуляция – это расчет себестоимости единицы продукции конкретного вида. Правильно ли это определение? Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет

44. В обосновании какого конкретного решения исходным показателем предприятия является себестоимость единицы продукции? Варианты:

- а) для определения объема производства;
- б) для определения цены товара;
- в) для изменения организационной структуры предприятия

45. Первоначальная стоимость основных средств 500 тыс. руб., срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения - 2. Амортизационные отчисления за первый год, начисленные способом уменьшаемого остатка составили:

- а) 50 тыс. руб.;
- б) 100 тыс. руб.;
- в) 200 тыс. руб.;
- г) 250 тыс. руб.

46. На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции составляет 700 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 350 тыс. руб. Фондоотдача составила:

- а) 2 руб./руб.;
- б) 0,5 руб./руб.;
- в) 1050 тыс. руб.;
- г) 24,5 тыс. руб.

47. Чему будет равен объем товарной продукции (ТП), в планируемом периоде, если предусмотрено сокращение затрат на 1 руб. товарной продукции на 10%, а сумма всех затрат возрастает на 5%. Товарная продукция за отчетный период составила – 5000 тыс. руб. Варианты ответа:

- а) 4725 тыс. руб.
- б) 6111 тыс. руб.
- в) 4091 тыс. руб.

48. Как отличается балансовая прибыль от чистой прибыли? Варианты:

- а) на величину обязательных платежей;
- б) на объем инвестиций, направляемых в развитие производства;
- в) на величину финансового резерва

49. Выпуск продукции за год 4 000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 2 000 тыс. руб. Средняя численность работающих 100 чел. Фондовооруженность труда:

- а) 4 тыс. руб./чел;
- б) 2 тыс. руб./чел;
- в) 8 тыс. руб./чел;
- г) 2 руб./руб.

50. Первоначальная стоимость основных средств 120 тыс. руб. срок полезного использования 10 лет. Ежемесячная сумма амортизационных отчислений, исчисленная линейным способом, составляет:

- а) 10 тыс. руб.;
- б) 20 тыс. руб.;
- в) 1 тыс. руб.

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Финансы: понятие, сущность. Функции финансов
2. Роль финансов в расширенном воспроизводстве
3. Финансовая политика, ее содержание и типы
4. Финансовый механизм: понятие и структура
5. Управление финансами и органы его осуществляющие
6. Финансовое планирование и прогнозирование
7. Понятие и сущность финансового контроля
8. Ревизия и аудит
9. Формы и методы финансового контроля
10. Система органов финансового контроля РФ
11. Финансовая система РФ
12. Социально-экономическая сущность государственного бюджета
13. Федеральный бюджет РФ, его доходы и расходы
14. Бюджетный дефицит и методы его финансирования
15. Бюджетное устройство РФ. Принципы организации бюджетной системы РФ
16. Бюджетное планирование и бюджетный процесс в РФ
17. Бюджетный федерализм
18. Сущность и функции государственного кредита
19. Управление государственным кредитом в РФ
20. Роль международной финансовой помощи в оздоровлении Российской экономики
21. Сущность и назначение внебюджетных фондов
22. Особенности социальных внебюджетных фондов РФ
23. Социально-экономическое содержание страхования
24. Основы функционирования финансов в различных сферах деятельности
25. Особенности организации финансов коммерческих организаций
26. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
27. Цели, задачи, функции рынка ценных бумаг.
28. Основные участники рынка ценных бумаг.
29. Сущность ценных бумаг и характеристика основных видов ценных бумаг.
30. Основные и производные ценные бумаги.
31. Бюджетный профицит и его использование
32. Формирование и использование средств Пенсионного фонда РФ
33. Формирование и использование средств Фонда социального страхования
34. Формирование и использование средств Фондов обязательного медицинского страхования
35. Бюджетная система РФ: понятие, принципы построения, уровни.
36. Сущность и функции финансовой системы.
37. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета: их состав и структура.
38. Бюджетная классификация. Направления и формы расходования бюджетных средств.
39. Характеристика этапов бюджетного процесса.
40. Сущность и классификация государственного и муниципального долга.
41. Структура и динамика внешнего и внутреннего государственного долга, его современное состояние.
42. Сущность и классификация государственных займов.

43. Основные требования к условиям выпуска и обращения государственных займов.
44. Государственные займы субъектов РФ.
45. Сущность и функции финансов предприятий.
46. Финансовый механизм предприятия и его структура.
47. Финансовые рычаги.
48. Финансовое планирование
49. Бюджет и бюджетирование в организации
50. Структура финансового плана предприятия.
51. Инвестиционный процесс и виды инвестиций
52. Классификация, критерии и методы оценки инвестиционного проекта.
53. Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика.
54. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций.
55. Финансовые методы привлечения иностранного капитала.
56. Особенности таможенной политики в России со странами СНГ и странами дальнего зарубежья.
57. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.
58. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика.
59. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов.
60. Использование средств международных финансовых фондов для экономического и социального развития России.