

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.01.2025 15:18:59
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала

Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



**Финансы железнодорожного транспорта
рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы предприятий
(организаций)

Форма обучения: очно-заочная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Галанина Е.Г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



Подпись

И.В. Каспаров

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «28» июня 2022 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2023 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2023 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2024 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2024 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2025 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2025 г. № _____

**Лист актуализации РПД «Финансы железнодорожного транспорта»
на 2022-2023 учебный год**

Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	М.Л. Васюнина, О.С. Горлова, Т.Ю. Киселева [и др.] ; под ред. Е.В. Маркиной	Финансы : учебник	Москва : КноРус, 2021. - 424 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/936343	Электронный ресурс
Л1.2	Кузнецов Н.Г.	Финансы и кредит : учебник	Москва: КноРус, 2020. - 430 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/931933	Электронный ресурс
Л1.3	Ковалев Т.М.	Финансы и кредит: учебник	Москва: КноРус, 2020. - 339 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/932285	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Екимова К.В.	Финансы организаций (предприятий): учебник	Москва: КноРус, 2022. - 435 с. - Режим доступа: https://book.ru/books/943073	Электронный ресурс
Л2.2	Шкурина Л.В.	Финансы на железнодорожном транспорте: учебное пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. - 560 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/251719/	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф.



подпись

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Финансы железнодорожного транспорта» является формирование компетенций - знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности. Полученные практические навыки у специалистов, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе в различных отраслях финансовых отношений.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении функционирования финансовой системы на железнодорожном транспорте;
- сформировать знания о принципах организации финансов на железнодорожном транспорте;
- познакомить с основами формирования и использования целевых денежных фондов на железнодорожном транспорте;
- сформировать знания о формах организации кредитных отношений на железнодорожном транспорте.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения дисциплины
ПК-6. Способен выполнять финансовую работу на предприятиях железнодорожного транспорта	
ПК-6.1. Осуществляет сбор информации и расчет плановых значений финансовых показателей при разработке (корректировке) бюджетов	Знать: - источники информации финансовых показателей; - методику расчета плановых значений финансовых показателей; - методику разработки (корректировке) бюджетов
	Уметь: - осуществлять сбор информации для расчета финансовых показателей; - применять методику расчета плановых значений финансовых показателей; - применять методику разработки (корректировки) бюджетов
	Владеть: - навыками сбора информации для расчета финансовых показателей; - навыками расчета плановых значений финансовых показателей; - навыками разработки (корректировки) бюджетов
ПК-6.2. Проводит сводно-аналитическую работу с плановыми и фактическими показателями	Знать: - источники информации для составления платежного баланса;

платежного баланса	- методику расчета показателей платежного баланса; - методику составления платежного баланса
	Уметь: - использовать источники информации для составления платежного баланса; - рассчитывать показатели платежного баланса; - применять методику составления платежного баланса
	Владеть: - навыками аналитической работы для составления платежного баланса; - навыками расчета показателей платежного баланса; - навыками составления платежного баланса

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы железнодорожного транспорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.03	Финансы железнодорожного транспорта	ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)
Предшествующие дисциплины		
	нет	
Дисциплины осваиваемые параллельно		
	нет	
Последующие дисциплины		
Б2.В.03(Пд)	Практическая подготовка. Производственная практика, преддипломная практика	ПК-6 (ПК-6.1)
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-6 (ПК-6.1 ПК-6.2)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестры)	
		2(4)	3(5)
Общая трудоемкость дисциплины:			
- часов	288	144	144
- зачетных единиц	8	4	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	87	48,25	38,75
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	87	48,25	38,75
в т.ч. лекции	36	24	12
практические занятия	48	24	24
лабораторные работы	-	-	-
КА	0,65	0,25	0,4
КЭ	2,35	-	2,35

Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	24,65	-	24,65
Самостоятельная работа	176,35	95,75	80,6
в том числе на выполнение:			
контрольной работы	9	-	9
расчетно-графической работы		-	-
реферата		-	-
курсовой работы		-	-
курсового проекта			-
Виды промежуточного контроля	За, Эк	За	Эк
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	-	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Организация финансов предприятий железнодорожного транспорта

1. Основные принципы организации финансов предприятий жд транспорта.
2. Состав и содержание финансовых отношений в ОАО «РЖД».

Тема 2. Управление финансами железнодорожного транспорта

1. Платежно-расчетный механизм как основа финансовой системы ОАО «РЖД».
2. Применение системы бюджетного управления в ОАО «РЖД».
3. Организационно-функциональная структура Департамента корпоративных финансов.

Тема 3. Состав доходов железнодорожного транспорта и железных дорог

1. Классификация и состав доходов железнодорожного транспорта и железнодорожных дорог.
2. Организация бухгалтерского (финансового) учета доходов от перевозок в ОАО «РЖД».
3. Система цен на продукцию, работы, услуги железнодорожного транспорта.
4. Планирование доходов.

Тема 4. Формирование доходов железнодорожного транспорта

1. Порядок признания доходов от перевозок на железнодорожном транспорте.
2. Обработка перевозочных документов при приеме груза к перевозке.
3. Обработка перевозочных документов на дороге назначения (сдачи груза).
4. Обработка информации на дороге отправления после получения данных о раскредитовании или сдачи груза за границу на дороге назначения, и контроль полноты и правильности формирования доходов от перевозки грузов.

Тема 5. Порядок формирования выручки (доходов) от пассажирских перевозок

1. Правила оказания услуг по перевозкам пассажиров, а также багажа, груза,

грузобагажа.

2. Нормативные и законодательные акты, регулирующие учет доходов от перевозок на железнодорожном транспорте.

3. Состав доходов от пассажирских перевозок.

Тема 6. Структура расходов железнодорожного транспорта

1. Характеристика и состав расходов железнодорожного транспорта.

2. Основные принципы распределения расходов на железнодорожном транспорте. Организация учета расходов по местам возникновения затрат. Структура Классификатора расходов.

3. Планирование расходов железнодорожного транспорта.

Тема 7. Финансирование капитального строительства и капитального ремонта

1. Организация внутрикорпоративных отношений между структурными подразделениями ОАО «РЖД» по планированию и финансированию капитального строительства.

2. Организация выполнения плана капитального строительства и порядок бухгалтерского учета в Дирекциях по строительству.

3. Функции и бухгалтерский учет в строительно-монтажных трестах.

4. Функции и финансовый учет в проектно-изыскательских институтах.

5. Формирование бюджетов и отчетов об их исполнении.

Тема 8. Основные положения системы финансово-экономических отношений и бюджетное планирование на железнодорожном транспорте

1. Виды бюджетов и их назначение.

2. Уровни формирования бюджетов и ответственные подразделения.

3. Этапы планирования и подготовки бюджетов.

Тема 9. Использование чистой прибыли

1. Последовательность направлений использования чистой прибыли.

2. Дивидендная политика на железнодорожном транспорте.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СР
		ЛК	ПЗ	
2 курс 4 семестр				
Тема 1. Организация финансов предприятий железнодорожного транспорта	27	4	4	19
Тема 2. Управление финансами железнодорожного транспорта	28	4	4	20
Тема 3. Состав доходов железнодорожного транспорта и железных дорог	28	4	4	20
Тема 4. Формирование доходов железнодорожного транспорта	32	6	6	20
Тема 5. Порядок формирования выручки (доходов) от пассажирских перевозок	28,75	6	6	16,75
КА	0,25			
КЭ				

Контроль				
Итого 4 семестр	144	24	24	95,75
3 курс 5 семестр				
Тема 6. Структура расходов железнодорожного транспорта	30	4	6	20
Тема 7. Финансирование капитального строительства и капитального ремонта	28	2	6	20
Тема 8. Основные положения системы финансово-экономических отношений и бюджетное планирование на железнодорожном транспорте	30	4	6	20
Тема 9. Использование чистой прибыли	28,6	2	6	20,6
КА	0,4			
КЭ	2,35			
Контроль	24,65			
Итого 5 семестр	144	12	24	80,6
Всего	288	36	48	176,35

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
2 курс 4 семестр	
Тема 1. Организация финансов предприятий железнодорожного транспорта	4
Тема 2. Управление финансами железнодорожного транспорта	4
Тема 3. Состав доходов железнодорожного транспорта и железных дорог	4
Тема 4. Формирование доходов железнодорожного транспорта	6
Тема 5. Порядок формирования выручки (доходов) от пассажирских перевозок	6
Итого 4 семестр	24
3 курс 5 семестр	
Тема 6. Структура расходов железнодорожного транспорта	6
Тема 7. Финансирование капитального строительства и капитального ремонта	6
Тема 8. Основные положения системы финансово-экономических отношений и бюджетное планирование на железнодорожном транспорте	6
Тема 9. Использование чистой прибыли	6
Итого 5 семестр	24
Всего	48

4.4. Тематика лабораторных работ занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

1. Организация финансового управления на железнодорожном транспорте.
2. Стратегическое управление финансами в ОАО «РЖД».
3. Управление внеоборотными активами на железнодорожном транспорте.
4. Финансовое планирование и его место в управлении финансами железнодорожного транспорта.

5. Организация финансового планирования на принципах бюджетирования.
6. Система управления доходами на железнодорожном транспорте.
7. Система управления расходами на железнодорожном транспорте.
8. Финансовые риски на железнодорожном транспорте.
9. Система управления финансовыми рисками.
10. Система формирования выручки от пассажирских перевозок.

4.7. Тематика рефератов

Рефераты учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
2 курс 4 семестр		
Тема 1. Организация финансов предприятий железнодорожного транспорта.	19	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 2. Управление финансами железнодорожного транспорта.	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 3. Состав доходов железнодорожного транспорта и железных дорог	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 4. Формирование доходов железнодорожного транспорта	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 5. Порядок формирования выручки (доходов) от пассажирских перевозок	16,75	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
3 курс 5 семестр		
Тема 6. Структура расходов	20	Самостоятельное изучение отдельных тем

железнодорожного транспорта		учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 7. Финансирование капитального строительства и капитального ремонта	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 8. Основные положения системы финансово-экономических отношений и бюджетное планирование на железнодорожном транспорте	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 9. Использование чистой прибыли	20,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
ИТОГО	176,35	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся с указанием места их нахождения:

- учебная литература - библиотека филиала;
- методические рекомендации по контрольной работе - ФОС;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала - сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	1
Реферат	-
Промежуточный контроль	
Зачет	1
Зачет с оценкой	-
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Маркина, Е.В.	Финансы	: Москва: КноРус, 2019. - 424 с. -	Электронный

		учебник	Режим доступа: https://book.ru/book/933745	ресурс
Л1.2	Кузнецов Н.Г.	Финансы и кредит : учебник	Москва: КноРус, 2020. - 430 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/931933	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Ковалев Т.М.	Финансы и кредит: учебник	Москва: КноРус, 2020. - 339 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/932285	Электронный ресурс
Л2.2	Екимова К.В.	Финансы организаций (предприятий): учебник	Москва: КноРус, 2020. - 435 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/934321	Электронный ресурс
Л2.3	Шкурина Л.В.	Финансы на железнодорожном транспорте: учебное пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. - 560 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/251719/	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронные библиотечные системы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по выбранной тематике.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции. Во время выполнения практических занятий обучающиеся выполняют задания, которые защищают у преподавателя в ходе занятия.

3. В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы необходимо изучить нормативно-правовую и методическую литературу. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;

- для самостоятельной работы обучающихся: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше;
- ЭИОС-Moodle.

**Профессиональные базы данных,
используемые для изучения дисциплины (модуля) (свободный доступ)**

1. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru>
2. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget>
3. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics>

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения
занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ФИНАНСЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

1.1. Перечень компетенций

ПК-6. Способен выполнять финансовую работу на предприятиях железнодорожного транспорта.

Индикатор ПК-6.1. Осуществляет сбор информации и расчет плановых значений финансовых показателей при разработке (корректировке) бюджетов.

Индикатор ПК-6.2. Проводит сводно-аналитическую работу с плановыми и фактическими показателями платежного баланса.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа обучающихся с теоретической базой, практические занятия	ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет, экзамен	ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикаторов	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений	ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)	- решение практических задач	- успешное самостоятельное решение практических задач	отчет по решению практических задач
Этап 3.	ПК-6	- наличие правильно	- контрольная	контрольная

Формирование навыков практического использования знаний и умений	(ПК-6.1, ПК-6.2)	выполненной контрольной работы	работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)	- успешная защита контрольной работы; - зачет; - экзамен	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы зачета; - ответы на вопросы экзамена	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикаторов	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-6 (ПК-6.1)	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации финансовых показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор информации для расчета финансовых показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора информации для расчета финансовых показателей 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчета плановых значений финансовых показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику расчета плановых значений финансовых показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета плановых значений финансовых показателей 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику разработке (корректировке) бюджетов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику разработки (корректировки) бюджетов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки (корректировки) бюджетов
ПК-6 (ПК-6.2)	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для составления платежного баланса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники информации для составления платежного баланса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитической работы для составления платежного баланса 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчета показателей платежного баланса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели платежного баланса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета показателей платежного баланса 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику составления платежного баланса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику составления платежного баланса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления платежного баланса

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Обучающийся демонстрирует полное

	соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы
Оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а другой индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне; - все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но обучающийся аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но обучающийся уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса обучающийся дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
Оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Обучающийся демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

б) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	<p>Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами

	рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
Не зачтено	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

в) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. Все теоретические вопросы раскрыто полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно.
Не зачтено	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решены менее 50 % заданий.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикаторов	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- Дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- Задачи (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- Контрольная работа
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- Вопросы к зачету (приложение 1); - вопросы к экзамену

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Аудиторное время, отведенное обучающемуся, на подготовку - 30 мин.

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет

проходит в форме собеседования. При оценивании знаний учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Аудиторное время, отведенное обучающемуся, на подготовку - 30 мин.

Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы обучающихся. Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы и практические задания. Работа выполняется по вариантам, согласно последней цифре шифра и сдается на проверку.

После проверки контрольная работа возвращается обучающимся для подготовки ее защите.

Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска к экзамену. При защите контрольной работы обучающиеся должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

1. Организация финансового управления на железнодорожном транспорте.
2. Стратегическое управление финансами в ОАО «РЖД».
3. Управление внеоборотными активами на железнодорожном транспорте.
4. Финансовое планирование и его место в управлении финансами железнодорожного транспорта.
5. Организация финансового планирования на принципах бюджетирования.
6. Система управления доходами на железнодорожном транспорте.
7. Система управления расходами на железнодорожном транспорте.
8. Финансовые риски на железнодорожном транспорте.
9. Система управления финансовыми рисками.
10. Система формирования выручки от пассажирских перевозок.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий обучающиеся анализируют статистические данные характеризующие уровень финансовой системы, проводят их интерпретацию, выявляют причины и факторы сложившихся тенденций. Работают с нормативной базой. Изучают и проводят анализ различных государственных программа и проектов.

Дискуссия

При проведении дискуссии обучающимся для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы обучающимся необходимо определить особенности финансов на железнодорожном транспорте. Также при ответе на вопросы необходимо провести анализ финансов и финансовой системы железнодорожного транспорта.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»**

1. Основные принципы организации финансов предприятий железнодорожного транспорта.
2. Состав и содержание финансовых отношений в ОАО «РЖД».
3. Платежно-расчетный механизм как основа финансовой системы ОАО «РЖД».
4. Применение системы бюджетного управления в ОАО «РЖД».
5. Организационно-функциональная структура Департамента корпоративных финансов.
6. Классификация и состав доходов железнодорожного транспорта и железных дорог.
7. Организация бухгалтерского (финансового) учета доходов от перевозок в ОАО «РЖД».
8. Система цен на продукцию, работы, услуги железнодорожного транспорта.
9. Планирование доходов.
10. Порядок признания доходов от перевозок на железнодорожном транспорте.
11. Характеристика и состав расходов железнодорожного транспорта.
12. Основные принципы распределения расходов на железнодорожном транспорте. Организация учета расходов по местам возникновения затрат. Структура Классификатора расходов.
13. Планирование расходов железнодорожного транспорта.
14. Организация внутрикорпоративных отношений между структурными подразделениями ОАО «РЖД» по планированию и финансированию капитального строительства.
15. Организация выполнения плана капитального строительства и порядок бухгалтерского учета в Дирекциях по строительству.
16. Функции и бухгалтерский учет в строительно-монтажных трестах.
17. Функции и финансовый учет в проектно-изыскательских институтах.
18. Формирование бюджетов и отчетов об их исполнении.
19. Виды бюджетов и их назначение.
20. Уровни формирования бюджетов и ответственные подразделения.
21. Этапы планирования и подготовки бюджетов.
22. Последовательность направлений использования чистой прибыли.
23. Дивидендная политика на железнодорожном транспорте.
24. Каким образом организована системы внутреннего финансового контроля ОАО «РЖД»?
25. Дайте определение понятия «система управления проектами».
26. Приведите классификацию источников финансирования.
27. Что включают в состав дополнительных сборов, относящихся к основной деятельности предприятий железной дороги.
28. Что выступает в качестве базы тарифов на грузовые перевозки.
29. Что выступает в качестве базы тарифов на пассажирские перевозки.
30. В чем заключается контрольная функция финансов.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Обработка перевозочных документов при приеме груза к перевозке.
2. Обработка перевозочных документов на дороге назначения (сдачи груза).
3. Обработка информации на дороге отправления после получения данных о раскредитовании или сдачи груза за границу на дороге назначения.
4. Контроль полноты и правильности формирования доходов от перевозки грузов.
5. Нормативные и законодательные акты, регулирующие учет доходов от перевозок на железнодорожном транспорте.
6. Состав доходов от пассажирских перевозок.
7. Назовите и обоснуйте основные критерии, по которым классифицируются финансовые отношения на железнодорожном транспорте.
8. Кто является ключевым субъектом финансовых отношений на железнодорожном транспорте?
9. Каковы задачи управления финансами на железнодорожном транспорте?
10. Опишите схему признания доходов от перевозок ОАО «РЖД».
11. Определите схему распределения расходов ОАО «РЖД»
12. Организация финансового управления на железнодорожном транспорте.
13. Стратегическое управление финансами в ОАО «РЖД».
14. Управление внеоборотными активами на железнодорожном транспорте.
15. Финансовое планирование и его место в управлении финансами железнодорожного транспорта.
16. Организация финансового планирования на принципах бюджетирования.
17. Система управления доходами на железнодорожном транспорте.
18. Система управления расходами на железнодорожном транспорте.
19. Финансовые риски на железнодорожном транспорте.
20. Система управления финансовыми рисками.
21. Система формирования выручки от пассажирских перевозок.
22. Назовите существенные виды финансового контроля.
23. В каких случаях проводится обязательный аудит?
24. Назовите основные принципы аудита. Дайте их краткую характеристику.
25. Назовите основные цели организации службы внутреннего аудита.
26. В чем заключается стимулирующая функция финансов.
27. Перечислите функциональные элементы управления финансами.
28. В чем заключается главное назначение финансов.
29. Чем отличаются финансы от кредита.
30. Какой принцип положен в основу классического типа финансовой политики?

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. В 2022 году на предприятии было изготовлено 500 изделий. Затраты на производство и реализацию изделий составили 900 тыс. р., из них переменные

расходы 450 тыс. р. В 2023 году планируется увеличить объем производства и реализации изделий на 20 %. Определить себестоимость изделия в 2022 году.

2. В 2022 году на предприятии было изготовлено 500 изделий. Затраты на производство и реализацию изделий составили 900 тыс. р., из них переменные расходы 450 тыс. р. В 2023 году планируется увеличить объем производства и реализации изделий на 20 %. Определить плановые затраты на производство и реализацию изделий в 2023 году.

3. В 2022 году на предприятии было изготовлено 500 изделий. Затраты на производство и реализацию изделий составили 900 тыс. р., из них переменные расходы 450 тыс. р. В 2023 году планируется увеличить объем производства и реализации изделий на 20 %. Рассчитать плановую себестоимость единицы изделия в 2023 году. Определить экономию себестоимости на постоянных расходах.

4. В 2022 году на предприятии было изготовлено 500 изделий. Затраты на производство и реализацию изделий составили 900 тыс. р., из них переменные расходы 450 тыс. р. В 2023 году планируется увеличить объем производства и реализации изделий на 20 %. Определите, что произойдет с себестоимостью единицы изделия, если объем производства снизится на 10 %.

Оценочные средства

ПК-6. Способен выполнять финансовую работу на предприятиях железнодорожного транспорта.

Тестовые задания

1. Финансы ОАО «РЖД» - это:

- а) затраты, формирующиеся в связи с выполнением государством и органами управления своих конституционных функций
- б) экономическая категория, характеризующая процесс образования, распределения и расходования денежных средств ОАО «РЖД» в ходе формирования его доходов, расходов
- в) финансовые средства, формируемые в результате производственно-экономической и финансовой деятельности предприятий ОАО «РЖД»

2. Финансовая политика ОАО «РЖД» - это:

- а) форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством
- б) сумма денег, обслуживающих экономические отношения и находящиеся в собственности государства, предприятий и населения на определенную дату или за определенный период
- в) совокупность приемов и способов обеспечения платежеспособности и ликвидности компании

3. Денежные средства за перевозку, полученные подразделениями железной дороги – дороги отправления груза или пассажира являются:

- а) чистой прибылью подразделений
- б) дополнительным доходом подразделений
- в) доходными поступлениями сети железных дорог

4. В состав дополнительных сборов, относящихся к основной деятельности предприятий железной дороги, включается:

- а) плата за подачу вагонов
- б) доход от сдачи имущества в аренду
- в) доход за хранение груза

5. В качестве базы тарифов на грузовые и пассажирские перевозки выступает:

- а) дальность перевозок
- б) среднесетевая себестоимость
- в) тип сообщения

6. К числу факторов, определяющих различия в уровне грузовых тарифов, НЕ относится:

- а) тип используемых вагонов
- б) технические нормы загрузки вагонов
- в) габариты груза

7. При использовании двухставочных тарифов по мере увеличения расстояния перевозки тарифная ставка:

- а) снижается
- б) увеличивается
- в) остается на том же уровне

8. В чем заключается контрольная функция финансов

- а) государство с помощью целой системы финансовых рычагов может оказывать воздействие на развитие целых отраслей и регионов в нужном направлении
- б) в контроле за процессами распределения, перераспределения и использования денежных средств в соответствии с их целевым назначением
- в) использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы

9. В чем заключается стимулирующая функция финансов:

- а) государство с помощью целой системы финансовых рычагов может оказывать воздействие на развитие целых отраслей и регионов в нужном направлении
- б) в контроле за процессами распределения, перераспределения и использования денежных средств в соответствии с их целевым назначением
- в) использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы

10. Функциональными элементами управления финансами являются:

- а) делегирование, перераспределение потоков, сбалансированность финансовых потоков и оттоков
- б) финансовое прогнозирование и планирование, финансовый контроль, оперативное управление
- в) финансовый контроль, функциональное распределение финансовых потоков, управляющие и контрольные органы

11. Главное назначение финансов – это:

- а) средство расчетов
- б) поддержание хозяйственной деятельности субъектов экономики
- в) обеспечение различных потребностей субъектов общества (здравоохранение, образование, оборона и т.д.)

12. Какого вида финансового контроля не существует?

- а) предварительного
- б) системного
- в) текущего

13. Чем отличаются финансы от кредита?

- а) источниками и направлениями использования ресурсов; кредит имеет возвратную природу
- б) финансы – это денежные потоки, кредит – наличные денежные средства
- в) финансы действуют только на государственном уровне, а также между субъектами хозяйствования, кредит распространяется и на домохозяйства

14. Перераспределительная функция кредита

Выберите один ответ:

- а) заключается в создании кредитных средств обращения и замещении наличных денег
- б) заключается в том, что ссуженная стоимость позволяет удовлетворить потребность в ресурсах одних субъектов экономических отношений за счет капитала других
- в) выражается в том, что при отсутствии необходимых средств для совершения той или иной операции кругооборот капитала замедляется, возрастают издержки производства и обращения
- г) означает, что размещение, использование и возврат кредита контролируются кредитором

15. Эмиссионная функция кредита

Выберите один ответ:

- а) заключается в том, что ссуженная стоимость позволяет удовлетворить потребность в ресурсах одних субъектов экономических отношений за счет капитала других
- б) заключается в создании кредитных средств обращения и замещении наличных денег
- в) выражается в том, что при отсутствии необходимых средств для совершения той или иной операции кругооборот капитала замедляется, возрастают издержки производства и обращения

г) означает, что размещение, использование и возврат кредита контролируются кредитором

16. Контрольная функция кредита

Выберите один ответ:

а) заключается в том, что ссуженная стоимость позволяет удовлетворить потребность в ресурсах одних субъектов экономических отношений за счет капитала других

б) выражается в том, что при отсутствии необходимых средств для совершения той или иной операции кругооборот капитала замедляется, возрастают издержки производства и обращения

в) означает, что размещение, использование и возврат кредита контролируются кредитором

г) заключается в создании кредитных средств обращения и замещении наличных денег

17. Коммерческий кредит

Выберите один ответ:

а) кредит, предоставляемый предприятиями друг другу

б) это такой кредит, при котором владельцы свободных денежных средств предоставляют их в ссуду заемщикам при посредничестве банков

в) это такая форма кредита, при которой в качестве кредитора или должника выступает государство

18. Банковский кредит

Выберите один ответ:

а) это такая форма кредита, при которой в качестве кредитора или должника выступает государство

б) кредит, предоставляемый предприятиями друг другу

в) это такой кредит, при котором владельцы свободных денежных средств предоставляют их в ссуду заемщикам при посредничестве банков

19. Государственный кредит

Выберите один ответ:

а) кредит, предоставляемый предприятиями друг другу

б) это такой кредит, при котором владельцы свободных денежных средств предоставляют их в ссуду заемщикам при посредничестве банков

в) это такая форма кредита, при которой в качестве кредитора или должника выступает государство

20. С точки зрения функционального аспекта под кредитной системой понимают совокупность

Выберите один или несколько ответов:

а) кредитных организаций и финансово-кредитных институтов (в том числе некредитных финансовых организаций), организующих кредитные отношения, создающих, аккумулирующих и предоставляющих денежные средства в соответствии с основными принципами кредитования

б) инфраструктуры, в состав которой входят предприятия и организации,

осуществляющие информационное, научное, методическое и иное обслуживание кредитных институтов

в) кредитных отношений - представленных элементами кредитных отношений

г) кредитных отношений - представленных различными формами кредита

21. Кредиты классифицируются в зависимости от

Выберите один или несколько ответов:

а) стадий воспроизводства, обслуживаемых кредитом

б) обеспеченности

в) отраслевой направленности

г) объектов кредитования

22. Национальная кредитная система — это

Выберите один ответ:

а) законодательно регламентированная система субъектов и отношений кредита

б) система кредитования физических и юридических лиц страны

в) законодательно регламентированная система финансово-кредитных организаций страны

г) механизм аккумулирования и использования временно-свободных денежных средств

23. Какой принцип положен в основу классического типа финансовой политики?

а) регулирование циклических процессов развития экономики

б) невмешательство государства в экономику

в) регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости населения

24. Укажите методы финансового контроля

а) экстраполяция, индексация, материально-снабженческий учет, наблюдение

б) аудит, мониторинг, согласование, нормативизация

в) наблюдение, проверка, ревизия, мониторинг, аудит

25. Правовую основу государственного кредита составляют:

а) Конституция РФ, Бюджетный кодекс РФ, Федеральный закон «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации»

б) Бюджетный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

в) Конституция РФ, Бюджетный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации»

г) Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и

исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации», Закон РФ «О государственном внутреннем долге Российской Федерации»

26. Подзаконное нормативно-правовое регулирование государственного кредита на федеральном уровне складывается из:

- а) указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ
- б) указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, приказов Минфина России
- в) указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, приказов Минфина России, положений Банка России
- г) указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, приказов Минфина России, положений, инструкций и указаний Банка России

27. Отношения по государственному кредиту субъекта РФ регулируются:

- а) Конституцией РФ, Бюджетным кодексом РФ, постановлениями Правительства РФ;
- б) конституцией (уставом) субъекта РФ, законами субъекта РФ, подзаконными нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- в) Конституцией РФ, Бюджетным кодексом РФ, постановлениями Правительства РФ, конституцией (уставом) субъекта РФ, законами субъекта РФ, подзаконными нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- г) законами субъекта РФ, подзаконными нормативными правовыми актами субъекта РФ.

28. В правоотношениях по государственному кредиту государство выступает в роли:

- а) должника
- б) кредитора
- в) заемщика, кредитора
- г) должника, кредитора, гаранта, поручителя
- д) заемщика, кредитора, гаранта

29. К принципам публичного кредита относятся:

- а) возвратность, срочность, возмездность
- б) добровольность, возвратность, срочность, возмездность
- в) возвратность, срочность, платность
- г) добровольность, срочность, возмездность, возвратность, платность

30. Выберите правильное утверждение:

- а) государственный кредит и государственный долг являются взаимозависимыми явлениями, при этом последний является следствием функционирования первого
- б) государственный долг и государственный кредит являются взаимозависимыми явлениями, при этом последний является следствием функционирования первого
- в) понятия «государственный кредит» и «государственный долг» никак не

соотносятся между собой

г) нет верных утверждений

31. Государственный долг субъекта РФ образуют следующие виды долговых обязательств:

а) государственные ценные бумаги субъекта РФ; бюджетные кредиты; кредиты, полученные субъектом РФ от кредитных организаций; государственные гарантии субъекта РФ

б) государственные ценные бумаги субъекта РФ; бюджетные кредиты, привлеченные в бюджет субъекта РФ от других бюджетов бюджетной системы РФ; целевые иностранные кредиты (заимствования); государственные гарантии субъекта РФ

в) государственные ценные бумаги субъекта РФ; бюджетные кредиты, привлеченные в бюджет субъекта РФ от других бюджетов бюджетной системы РФ; кредиты, полученные субъектом РФ от кредитных организаций, иностранных банков и международных финансовых организаций; государственные гарантии субъекта РФ

г) государственные ценные бумаги субъекта РФ; бюджетные кредиты; кредиты, полученные субъектом РФ от других бюджетов бюджетной системы РФ, кредитных организаций, иностранных банков и международных финансовых организаций; государственные гарантии субъекта РФ

32. Государственными заимствованиями являются:

а) государственные займы; кредиты, привлеченные в бюджет от других уровней бюджетной системы РФ; бюджетные кредиты; целевые иностранные кредиты (заимствования)

б) государственные ценные бумаги; кредиты, привлеченные в бюджет от других уровней бюджетной системы РФ; кредиты международных финансовых организаций

в) государственные займы; государственные ценные бумаги; кредиты, привлеченные в бюджет от других уровней бюджетной системы РФ; кредиты международных финансовых организаций; государственные гарантии

г) государственные займы; бюджетные кредиты; кредиты международных финансовых организаций; государственные гарантии

33. Основанием классификации государственного долга на внутренний и внешний служит:

а) валюта долгового обязательства

б) субъектный состав

в) валюта долгового обязательства и субъектный состав

г) решение Правительства РФ

34. Право осуществления внешних облигационных займов установлено в отношении:

а) Российской Федерации и субъектов РФ

б) Российской Федерации

в) Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований

г) Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований,

государственных (муниципальных) учреждений

35. Для осуществления выпуска внешнего облигационного займа какому публично-правовому образованию необходимо документально подтвердить получение в соответствии с международными стандартами кредитного рейтинга от не менее чем двух ведущих международных рейтинговых агентств не ниже уровня, установленного Правительством РФ?

- а) Российской Федерации
- б) субъекту РФ
- в) Российской Федерации и субъекту РФ
- г) данное условие не является обязательным

36. Целями осуществления государственных внешних заимствований РФ являются:

- а) финансирование дефицита федерального бюджета, а также погашение государственных долговых обязательств РФ
- б) реструктуризация государственного внутреннего долга РФ
- в) финансирование дефицита федерального бюджета
- г) погашение государственных долговых обязательств РФ

37. Внешние долговые требования РФ могут возникать по финансовым обязательствам:

- а) иностранных государств, иностранных юридических лиц, международных организаций
- б) иностранных государств, иностранных юридических лиц
- в) иностранных государств, иностранных физических и юридических лиц
- г) всех перечисленных субъектов права

38. Предоставление Российской Федерации государственной гарантии субъекта РФ в иностранной валюте приводит к образованию:

- а) государственного внешнего долга РФ
- б) государственного внутреннего долга РФ
- в) государственного внешнего долга субъекта РФ
- г) государственного внутреннего долга субъекта РФ

39. Действующим бюджетным законодательством РФ предусмотрено утверждение:

- а) программы государственных внешних заимствований РФ
- б) программы государственных внешних заимствований субъекта РФ
- в) программы государственных гарантий РФ в иностранной валюте
- г) программы государственных гарантий субъекта РФ в иностранной валюте
- д) все ответы верны

40. Правомерен ли выпуск субъектом РФ векселей?

- а) да
- б) нет
- в) правомерен при условии, если в течение двух из трех последних отчетных лет расчетная доля межбюджетных трансфертов из федерального

бюджета (за исключением субвенций) не превышала 5% объема собственных доходов консолидированного бюджета субъекта РФ

г) правомерен при условии, если сумма векселя не превышает 50 млн. руб.

41. Бюджетный кредит является:

- а) видом государственных заимствований
- б) формой государственного займа
- в) формой финансирования бюджетных расходов
- г) нет правильных ответов

42. Государственная гарантия является:

- а) видом государственных заимствований
- б) видом государственного долгового обязательства
- в) способом обеспечения исполнения обязательств
- г) все ответы верны

43. Разница между средствами, поступившими от размещения государственных ценных бумаг РФ, и средствами, направленными на их погашение, входит в состав:

- а) источников финансирования дефицита федерального бюджета
- б) неналоговых доходов федерального бюджета
- в) источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ
- г) неналоговых доходов бюджета субъекта РФ

44. Выплата доходов по государственным долговым обязательствам в виде процентов и иных платежей:

- а) включается в объем государственного внутреннего долга
- б) включается в объем государственного внешнего долга
- в) включается в объем государственного долга
- г) являются самостоятельной формой расходования бюджетных средств

45. Вставьте пропущенное слово (слова). Управление государственным долгом субъекта РФ осуществляется _____ либо финансовым органом субъекта РФ.

46. Уступка прав требования по внешним долговым требованиям РФ к иностранным заемщикам представляет собой:

- а) метод урегулирования задолженности иностранных заемщиков перед Российской Федерацией
- б) один из видов перемены лиц в обязательстве
- в) замену одного кредитора другим
- г) верны все варианты

47. Верхний предел государственного долга устанавливается:

- а) финансовым органом
- б) законом о бюджете
- в) высшим исполнительным органом государственной власти
- г) Бюджетным кодексом РФ

48. Правомерно ли получение субъектом РФ кредита от кредитной организации в случае превышения при исполнении бюджета субъекта РФ предельного объема государственного долга субъекта РФ и предельного объема расходов на его обслуживание?

- а) да
- б) нет

в) правомерно в случае принятия указанного долгового обязательства в целях реструктуризации государственного долга субъекта РФ

г) правомерно в случае, если сумма указанного долгового обязательства не превышает 15 процентов от утвержденного верхнего предела государственного долга

49. Внешний государственный финансовый контроль состояния государственного внешнего долга РФ осуществляет:

- а) Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов РФ
- б) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
- в) Счетная палата РФ
- г) Министерство иностранных дел РФ

50. Соотнесите классификационные признаки финансовых ресурсов с их видами:

Признаки		Финансовые ресурсы	
элементы финансовой системы	1	собственные, заемные, привлеченные	1
уровень централизации	2	самофинансирование, бюджетное финансирование, кредитование	2
источник	3	государства, региона, муниципальных образований, юридических и физических лиц	3
метод формирования	4	централизованные и децентрализованные	4

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Основные принципы организации финансов предприятий железнодорожного транспорта.
2. Состав и содержание финансовых отношений в ОАО «РЖД».
3. Платежно-расчетный механизм как основа финансовой системы ОАО «РЖД».
4. Применение системы бюджетного управления в ОАО «РЖД».
5. Организационно-функциональная структура Департамента корпоративных финансов.
6. Классификация и состав доходов железнодорожного транспорта и железных дорог.
7. Организация бухгалтерского (финансового) учета доходов от перевозок в ОАО «РЖД».
8. Система цен на продукцию, работы, услуги железнодорожного транспорта.
9. Планирование доходов.
10. Порядок признания доходов от перевозок на железнодорожном транспорте.
11. Характеристика и состав расходов железнодорожного транспорта.
12. Основные принципы распределения расходов на железнодорожном транспорте.

транспорте. Организация учета расходов по местам возникновения затрат.
Структура Классификатора расходов.

13. Планирование расходов железнодорожного транспорта.

14. Организация внутрикорпоративных отношений между структурными подразделениями ОАО «РЖД» по планированию и финансированию капитального строительства.

15. Организация выполнения плана капитального строительства и порядок бухгалтерского учета в Дирекциях по строительству.

16. Функции и бухгалтерский учет в строительно-монтажных трестах.

17. Функции и финансовый учет в проектно-изыскательских институтах.

18. Формирование бюджетов и отчетов об их исполнении.

19. Виды бюджетов и их назначение.

20. Уровни формирования бюджетов и ответственные подразделения.

21. Этапы планирования и подготовки бюджетов.

22. Последовательность направлений использования чистой прибыли.

23. Дивидендная политика на железнодорожном транспорте.

24. Каким образом организована системы внутреннего финансового контроля ОАО «РЖД»?

25. Дайте определение понятия «система управления проектами» и приведите классификацию источников финансирования.

26. Обработка перевозочных документов при приеме груза к перевозке.

27. Обработка перевозочных документов на дороге назначения (сдачи груза).

28. Обработка информации на дороге отправления после получения данных о раскредитовании или сдачи груза за границу на дороге назначения, и контроль полноты и правильности формирования доходов от перевозки грузов.

29. Правила оказания услуг по перевозкам пассажиров, а также багажа, груза, грузобагажа.

30. Нормативные и законодательные акты, регулирующие учет доходов от перевозок на железнодорожном транспорте.

31. Состав доходов от пассажирских перевозок.

32. Назовите и обоснуйте основные критерии, по которым классифицируются финансовые отношения на железнодорожном транспорте.

33. Кто является ключевым субъектом финансовых отношений на железнодорожном транспорте?

34. Каковы задачи управления финансами на железнодорожном транспорте?

35. Опишите схему признания доходов от перевозок ОАО «РЖД».

36. Определите схему распределения расходов ОАО «РЖД»

37. Организация финансового управления на железнодорожном транспорте.

38. Стратегическое управление финансами в ОАО «РЖД».

39. Управление внеоборотными активами на железнодорожном транспорте.

40. Финансовое планирование и его место в управлении финансами железнодорожного транспорта.

41. Организация финансового планирования на принципах бюджетирования.

42. Система управления доходами на железнодорожном транспорте.

43. Система управления расходами на железнодорожном транспорте.

44. Финансовые риски на железнодорожном транспорте.

45. Система управления финансовыми рисками.
46. Система формирования выручки от пассажирских перевозок.
47. Назовите существенные виды финансового контроля.
48. В каких случаях проводится обязательный аудит?
49. Назовите основные принципы аудита. Дайте их краткую характеристику.
50. Назовите основные цели организации службы внутреннего аудита.