

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 17.01.2023 10:37:59  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495d5c5155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

на заседании Ученого совета филиала  
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
протокол от 07 мая 2019 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала  
по учебной работе

Н. В. Пшениснов



08 июля 2019 г.

## Финансы и кредит

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика предприятий  
железнодорожного транспорта»

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2019

Программу составила: Яшкова Н.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины».

Протокол от «20» апреля 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_



Подпись

И.В. Каспаров

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
с изменениями/дополнениями

Протокол от «16» мая 2020 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «23» июня 2020 г. № 1

---

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
с изменениями/дополнениями

Протокол от «15» мая 2021 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «22» июня 2021 г. № 3

---

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
с изменениями/дополнениями

Протокол от «21» мая 2022 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «28» июня 2022 г. № 1

---

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
с изменениями/дополнениями

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор \_\_\_\_\_ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

---

**Лист актуализации РПД «Финансы и кредит» на 2020-2021 учебный год**  
Актуализируется:

**раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы**

<b>7.1. Основная литература</b>				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецов Н.Г., под ред., Кочмола К.В., под ред., Алифанова Е.Н.	Финансы и кредит : учебник	Москва: КноРус, 2020. — 430 с. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/931933">https://book.ru/book/931933</a>	Электронный ресурс
Л1.2	Под ред. Ковалева Т.М.	Финансы и кредит : учебник	Москва: КноРус, 2020. - 339 с. - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932285">https://book.ru/book/932285</a>	Электронный ресурс
<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Кропин Ю.А., Намитулина А.З.	Финансы. Деньги. Кредит : учебник	Москва: КноРус, 2020. — 366 с. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/935946">https://book.ru/book/935946</a>	Электронный ресурс
Л2.2	Под ред. Чалдаевой Л.А.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. — 434 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/466287">https://urait.ru/bcode/466287</a>	Электронный ресурс
Л2.3	Под ред. Романовского М.В., Врублевской О.В., Ивановой Н.Г.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. — 523 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449615">https://urait.ru/bcode/449615</a>	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_



подпись

И.В. Каспаров

**Лист актуализации РПД «Финансы и кредит» на 2021-2022 учебный год**  
Актуализируется:

**раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы**

<b>7.1. Основная литература</b>				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецов Н.Г., под ред., Кочмола К.В., под ред., Алифанова Е.Н.	Финансы и кредит : учебник	Москва: КноРус, 2020. — 430 с. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/931933">https://book.ru/book/931933</a>	Электронный ресурс
Л1.2	Под ред. Ковалева Т.М.	Финансы и кредит : учебник	Москва: КноРус, 2020. — 339 с. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932285">https://book.ru/book/932285</a>	Электронный ресурс
<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Кропин Ю.А., Намитулина А.З.	Финансы. Деньги. Кредит : учебник	Москва: КноРус, 2020. — 366 с. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/935946">https://book.ru/book/935946</a>	Электронный ресурс
Л2.2	Под ред. Чалдаевой Л. А.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. — 434 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/466287">https://urait.ru/bcode/466287</a>	Электронный ресурс
Л2.3	Под ред. Романовского М.В., Врублевской О.В., Ивановой Н.Г.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. — 523 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449615">https://urait.ru/bcode/449615</a>	Электронный ресурс
Л2.4	Под ред. Буракова Д.В.	Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. — 366 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451187">https://urait.ru/bcode/451187</a>	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_



И.В. Каспаров

**Лист актуализации РПД «Финансы и кредит» на 2022-2023 учебный год**  
Актуализируется:

**раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы**

<b>7.1. Основная литература</b>				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецов Н.Г., под ред., Кочмола К.В., под ред., Алифанова Е.Н.	Финансы и кредит : учебник	Москва: КноРус, 2020. - 430 с. - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/931933">https://book.ru/book/931933</a>	Электронный ресурс
Л1.2	Под ред. Ковалева Т.М.	Финансы и кредит : учебник	Москва: КноРус, 2020. - 339 с. - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932285">https://book.ru/book/932285</a>	Электронный ресурс
Л1.3	М.Л. Васюнина, О.С. Горлова, Т.Ю. Киселева [и др.] ; под ред. Е.В. Маркиной.	Финансы : учебник	Москва : КноРус, 2021. - 424 с. - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/936343">https://book.ru/book/936343</a>	Электронный ресурс
Л1.4	Д.В. Бураков	Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 366 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490106">https://urait.ru/bcode/490106</a>	Электронный ресурс
<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Кропин Ю.А., Намитулина А.З.	Финансы. Деньги. Кредит : учебник	Москва: КноРус, 2020. - 366 с. - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/935946">https://book.ru/book/935946</a>	Электронный ресурс
Л2.2	Под ред. Чалдаевой Л.А.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 434 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/466287">https://urait.ru/bcode/466287</a>	Электронный ресурс
Л2.3	Под ред. Романовского М.В., Врублевской О.В., Ивановой Н.Г.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 523 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449615">https://urait.ru/bcode/449615</a>	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_



подпись

И.В. Каспаров

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы и кредит» является формирование компетенций - знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в области финансов и кредитов, сфер и звеньев финансово-кредитной системы, организации финансовых и кредитных отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности. Полученные практические навыки у специалистов, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе в различных отраслях финансовых отношений.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении функционирования финансово-кредитной системы;
- сформировать знания о принципах организации финансов и кредитов в различных сферах деятельности;
- познакомить с основами формирования и использования целевых денежных фондов и местных финансов;
- сформировать знания о формах организации кредитных отношений.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
<b>ПК-1.</b> Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории финансовой и кредитной системы;</li><li>- основные законы и принципы финансовой и кредитной системы;</li><li>- показатели, характеризующие состояние финансовой и кредитной системы</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять основные категории финансовой и кредитной системы;</li><li>- применять основные законы и принципы финансовой и кредитной системы;</li><li>- рассчитывать основные показатели, характеризующие состояние финансовой и кредитной системы</li></ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками обоснования роли финансов и кредитов в деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>- навыками расчёта показателей, характеризующих состояние финансовой дисциплины и кредитной политики предприятия;</li><li>- навыками анализа состава и структуры финансов хозяйствующего субъекта; разработки финансовой политики предприятия</li></ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы и кредит» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.В.ДВ.03.01	Финансы и кредит	ПК-1
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
	Нет	
<b>Дисциплины осваиваемые параллельно</b>		
Б1.В.07	Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Корпоративные финансы	ПК-1
<b>Последующие дисциплины</b>		
Б1.В.07	Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте	ПК-1
Б2.В.03(П)	Производственная практика, технологическая	ПК-1
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-1

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	252	252
- зачетных единиц	7	7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов</b>	27,4	27,4
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	27,4	27,4
в т.ч. лекции	8	8
практические занятия	16	16
лабораторные работы		
КА	0,8	0,8
КЭ	2,6	2,6
<b>Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)</b>	10,4	10,4
<b>Самостоятельная работа</b>	214,2	214,2
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	18	18
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Эк, За	Эк, За
Текущий контроль (вид, количество)	К(2)	К(2)

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## 4.1. Темы и краткое содержание курса

### Тема 1. Финансы и финансовая система

Финансы, их социально-экономическая сущность. Распределительная, контрольная и регулирующие функции финансов.

Сущность и функции финансовой системы. Сферы финансовых отношений. Элементы финансовой системы.

Государственный финансовый контроль. Финансовый механизм. Финансовая политика.

### Тема 2. Кредит и кредитная система

Кредит и его функции; ссудный капитал, специфика ссудного капитала, основные участники рынка ссудных капиталов, сегменты рынка ссудных капиталов, принципы кредита, функции кредита. Формы кредита: банковский, коммерческий, потребительский, государственный международный, ростовщический.

Кредитная система; понятие кредитной системы, функциональная и институциональная формы, кредитный механизм.

### Тема 3. Сущность, функции и виды денег

Сущность и происхождение денег: сущность денег, концепции происхождения денег, свойства денег, особенность денег как товара, формы стоимости. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средства накопления и сбережения, мировые деньги.

Виды денег: действительные деньги, знаки стоимости, кредитные деньги, вексель, банкнота, чек, электронные деньги, кредитные деньги.

### Тема 4. Денежное обращение и денежная система

Понятие денежного обращения: формы денежного обращения, формы безналичных расчетов, закон денежного обращения, денежная масса, скорость обращения денег, денежные агрегаты.

Денежная система и ее элементы: типы денежного обращения денег, биметаллизм, монометаллизм, стандарты золотого монометаллизма, элементы денежной системы. Денежная система РФ; общая характеристика денежной системы.

Инфляция и формы ее проявления: причины инфляции, виды инфляции, основные методы борьбы с инфляцией.

## 4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия, в том числе		СР
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Финансы и финансовая система	60	2	4	54
Тема 2. Кредит и кредитная система	60	2	4	54
Тема 3. Сущность и функции денег	60	2	4	54
Тема 4. Денежное обращение и денежная система	58,2	2	4	52,2
КА	0,8			
КЭ	2,6			

Контроль	10,4			
Итого	252	8	16	214,2

#### 4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Расчет показателей государственного бюджета	4
Расчет показателей кредитной системы	4
Определение функций денег	4
Расчет показателей денежной системы	4
Итого	16

#### 4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5. Тематика контрольных работ

##### Контрольная работа № 1

1. Финансы и финансовая система.
2. Кредит и кредитная система.

##### Контрольная работа № 2

1. Сущность и функции денег.
2. Денежное обращение и денежная система.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

##### 5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Финансы и финансовая система	54	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 2. Кредит и кредитная система	54	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 3. Сущность, функции и денег	54	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 4. Денежное обращение и денежная система	52,2	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
<b>ИТОГО</b>	<b>214,2</b>	

## 5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения

- учебная литература - библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы - фонд оценочных средств;
- методические рекомендации по самостоятельной работе - сайт филиала.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вид оценочных средств	Количество
<b>Текущий контроль</b>	
Контрольная работа	2
<b>Промежуточный контроль</b>	
Зачет	1
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

<b>7.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Дианов Д.В., Радугина Е.А., Степанян Е.Н.	Статистика финансов и кредита : учебник	Москва : КноРус, 2018. - 325 с. - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/925947">https://book.ru/book/925947</a>	Электронный ресурс
<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Деева А.И.	Финансы и кредит: учебное пособие	Москва : КНОРУС, 2009. -544с.	11
Л2.2	Иголина, Л.Л.	Финансы : учебное пособие	Москва : Русайнс, 2019. - 297 с. - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/935510">https://book.ru/book/935510</a>	Электронный ресурс

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронные библиотечные системы.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по выбранной тематике. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекций. Во время выполнения практических занятий студент выполняет задания, которые защищает у преподавателя в ходе занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольные работы. Прежде чем выполнять задания контрольной работы необходимо изучить нормативно-правовую и методическую литературу. Выполнение контрольных работ является непременным условием для допуска к зачету, экзамену. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше;
- ЭИОС- Moodle.

### **Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

1. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru>
2. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget>
3. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics>

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

### **11.2. Перечень лабораторного оборудования**

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

## 1.1. Перечень компетенций

**ПК-1.** Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-1
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-1
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольных работ	ПК-1
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольных работ, зачет, экзамен	ПК-1

# 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-1	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений	ПК-1	- решение практических задач	- успешное самостоятельное решение практических задач	отчет по решению практических задач
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-1	- наличие правильно выполненных контрольных работ	- контрольные работы имеют положительную рецензию и допущены к защите	контрольные работы

Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-1	- успешная защита контрольных работ; - зачет; - экзамен	- ответы на все вопросы по контрольным работам; - ответы на вопросы зачета, экзамена	устный ответ
---------------------------------------	------	---	---	--------------

## 2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-1	<p><b>Знать:</b> - основные категории финансовой и кредитной системы</p> <p><b>Уметь:</b> - применять основные категории финансовой и кредитной системы</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками обоснования роли финансов и кредитов в деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> - основные законы и принципы финансовой и кредитной системы</p> <p><b>Уметь:</b> - применять основные законы и принципы финансовой и кредитной системы</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками расчёта показателей, характеризующих состояние финансовой дисциплины и кредитной политики предприятия</p>	<p><b>Знать:</b> - показатели, характеризующие состояние финансовой и кредитной системы</p> <p><b>Уметь:</b> - рассчитывать основные показатели, характеризующие состояние финансовой и кредитной системы</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа состава и структуры финансов хозяйствующего субъекта; разработки финансовой политики предприятия</p>

## 2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

### а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в предметах и направлениях исследования. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
Оценка «хорошо»	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
Оценка «удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент

	демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

### б) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Студент: - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание.
Не зачтено	Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

### в) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно.
Не зачтено	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решено менее 50 % заданий.

## 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-1	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- задачи (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольные работы: перечень вопросов по вариантам (методические рекомендации)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету, экзамену (приложение 1)

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

### Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет

проходит в форме собеседования. При оценивании знаний учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

### **Экзамен**

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

### **Контрольные работы**

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа состоит из теоретической части. В теоретической части необходимо раскрыть сущность и звенья финансово - кредитной системы государства. Работа выполняется по темам, согласно последней цифре шифра и сдается на проверку.

После проверки контрольная работа возвращается студентам для подготовки ее защите. Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к зачету/ экзамену. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы. Контрольные работы по дисциплине «Финансы и кредит» составлены в соответствии с программой курса и включают в себя следующие темы:

#### **Контрольная работа № 1**

1. Финансы и финансовая система.
2. Кредит и кредитная система.

#### **Контрольная работа № 2**

1. Сущность и функции денег.
2. Денежное обращение и денежная система.

### **Практические занятия**

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студенты анализируют статистические данные характеризующие уровень финансовой и кредитной системы, проводят их интерпретацию, выявляют причины и факторы сложившихся тенденций. Работают с нормативной базой. Изучают и проводят анализ различных государственных программ и проектов.

### **Дискуссия**

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы студентам необходимо определить особенности научных школ и их вклад в развитие финансов и финансовой системы. Также при ответе на вопросы необходимо провести анализ финансов и финансово - кредитной системы.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

### Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Что такое финансы?
2. Перечислите функции финансов (согласно Московской концепции)
3. Сформулируйте, что включает в себя расширенное воспроизводство
4. Дайте понятие финансовой политики
5. Перечислите типы финансовой политики
6. Перечислите виды финансовой политики
7. Кто стоял у истоков классического типа финансовой политики
8. По мнению А. Смита и Д. Риккардо главные регуляторы экономических процессов
9. Дайте понятие финансовый механизм
10. Перечислите структурные элементы финансового механизма
11. Органы, осуществляющие общее управление финансами
12. Главный орган, осуществляющий текущее управление государственными финансами
13. Дайте понятие финансового планирования
14. Перечислите методы финансового планирования
15. Перечислите виды финансового планирования
16. Дайте понятие финансового прогнозирования
17. Что представляет собой финансовый контроль
18. Дайте понятие финансового контроля
19. Что является предметом финансового контроля
20. Перечислите финансовый контроль по отношению к субъектам контроля
21. Перечислите источники финансирования контроля
22. Дайте понятие финансовой системы РФ
23. Перечислите, что включает в себя финансовая система РФ
24. Дайте понятие государственного бюджета
25. Перечислите основные элементы доходов государственного бюджета
26. Дайте понятие бюджетного дефицита
27. Перечислите способы финансирования бюджетного дефицита
28. Дайте понятие государственного кредита
29. Перечислите функции государственного кредита
30. Перечислите государственный кредит по типу размещения

### Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Дайте характеристику японской модели смешанной экономики
2. Дайте понятие безработицы
3. Сформулируйте методику расчета макроэкономических показателей
4. Дайте понятие совершенной конкуренции
5. Объясните понятие «Административно-правовые гарантии прав гражданина»
6. Особенности социальных внебюджетных фондов РФ.
7. Социально-экономическое содержание страхования.

8. Основы функционирования финансов в различных сферах деятельности.
9. Особенности организации финансов коммерческих организаций.
10. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
11. Цели, задачи, функции рынка ценных бумаг.
12. Основные участники рынка ценных бумаг.
13. Сущность ценных бумаг и характеристика основных видов ценных бумаг.
14. Основные и производные ценные бумаги.
15. Бюджетный профицит и его использование.
16. Формирование и использование средств Пенсионного фонда РФ.
17. Формирование и использование средств Фонда социального страхования.
18. Формирование и использование средств Фондов обязательного медицинского страхования.
19. Бюджетная система РФ: понятие, принципы построения, уровни.
20. Сущность и функции финансовой системы.
21. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета: их состав и структура.
22. Бюджетная классификация. Направления и формы расходования бюджетных средств.
23. Характеристика этапов бюджетного процесса.
24. Сущность и назначение внебюджетных фондов.

### **Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»**

1. Вычислить уточненную выборочную дисперсию  $S$ , если объем выборки  $n=10$ , а выборочная дисперсия  $D=90$ .
2. Функция общей полезности, получаемой при потреблении товара, задается уравнением  $TU = 100Q + 150Q^2 - 2Q^3$ . Найти значение предельной полезности пятой единицы товара.
3. Перечислить виды административно-правовых режимов
4. Сущность и классификация государственного и муниципального долга.
5. Структура и динамика внешнего и внутреннего государственного долга, его современное состояние.
6. Сущность и классификация государственных займов.
7. Основные требования к условиям выпуска и обращения государственных займов.
8. Государственные займы субъектов РФ.
9. Сущность и функции финансов предприятий.
10. Финансовый механизм предприятия и его структура.
11. Финансовые рычаги.
12. Финансовое планирование
13. Бюджет и бюджетирование в организации.
14. Структура финансового плана предприятия.
15. Инвестиционный процесс и виды инвестиций.
16. Классификация, критерии и методы оценки инвестиционного проекта.
17. Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика.
18. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных

операций.

19. Финансовые методы привлечения иностранного капитала.

20. Особенности таможенной политики в России со странами СНГ и странами дальнего зарубежья.

21. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.

22. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика.

23. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов.

24. Использование средств международных финансовых фондов для экономического и социального развития России.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

### **Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»**

1. Финансы: понятие, сущность. Функции финансов.
2. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
3. Финансовая политика, ее содержание и типы.
4. Финансовый механизм: понятие и структура.
5. Управление финансами и органы его осуществляющие.
6. Финансовое планирование и прогнозирование.
7. Понятие и сущность финансового контроля.
8. Ревизия и аудит.
9. Формы и методы финансового контроля.
10. Система органов финансового контроля РФ.
11. Финансовая система РФ.
12. Социально-экономическая сущность государственного бюджета.
13. Федеральный бюджет РФ, его доходы и расходы.
14. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
15. Бюджетное устройство РФ. Принципы организации бюджетной системы РФ.
16. Бюджетное планирование и бюджетный процесс в РФ.
17. Бюджетный федерализм.
18. Сущность и функции государственного кредита.
19. Управление государственным кредитом в РФ.
20. Роль международной финансовой помощи в оздоровлении Российской экономики.

### **Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»**

21. Сущность и назначение внебюджетных фондов.
22. Особенности социальных внебюджетных фондов РФ.
23. Социально-экономическое содержание страхования.
24. Основы функционирования финансов в различных сферах деятельности.
25. Особенности организации финансов коммерческих организаций.
26. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
27. Цели, задачи, функции рынка ценных бумаг.
28. Основные участники рынка ценных бумаг.
29. Сущность ценных бумаг и характеристика основных видов ценных

бумаг.

30. Основные и производные ценные бумаги.
31. Бюджетный профицит и его использование.
32. Формирование и использование средств Пенсионного фонда РФ.
33. Формирование и использование средств Фонда социального страхования
34. Формирование и использование средств Фондов обязательного медицинского страхования.
35. Бюджетная система РФ: понятие, принципы построения, уровни.
36. Сущность и функции финансовой системы.
37. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета: их состав и структура.
38. Неналоговые доходы федерального бюджета: их состав и структура.
39. Бюджетная классификация. Направления и формы расходования бюджетных средств.
40. Характеристика этапов бюджетного процесса.

### **Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»**

41. Сущность и классификация государственного и муниципального долга.
42. Структура и динамика внешнего и внутреннего государственного долга, его современное состояние.
43. Сущность и классификация государственных займов.
44. Основные требования к условиям выпуска и обращения государственных займов.
45. Государственные займы субъектов РФ.
46. Сущность и функции финансов предприятий.
47. Финансовый механизм предприятия и его структура.
48. Финансовые рычаги.
49. Финансовое планирование
50. Бюджет и бюджетирование в организации
51. Структура финансового плана предприятия.
52. Инвестиционный процесс и виды инвестиций
53. Классификация, критерии и методы оценки инвестиционного проекта.
54. Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика.
55. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций.
56. Финансовые методы привлечения иностранного капитала.
57. Особенности таможенной политики в России со странами СНГ и странами дальнего зарубежья.
58. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.
59. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика.
60. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов.

### **Оценочные средства**

**ПК-1.** Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## **Тестовые задания**

### **1. Финансовая система - это:**

- а) самостоятельная сфера деятельности предприятия в области финансовых отношений;
- б) система форм и методов образования, распределения и использования средств государства и предприятий;
- в) систему регулируемых государством связей по поводу движения и изменения финансовых ресурсов разной степени централизации

### **2. Финансы как экономическая категория определяются:**

- а) системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время формирования и использования фондов денежных средств;
- б) передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее субъектами;
- в) взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на предмет передачи им излишком денежных средств

### **3. Финансовая система включает:**

- а) государственный и местный бюджет;
- б) общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов;
- в) финансы хозяйствующих субъектов;
- г) государственные финансы

### **4. Финансовая политика – это:**

- а) совокупность действий и операций по проверке финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
- б) совокупность методов и форм образования, распределения и использования средств государства и предприятий;
- в) совокупность государственных мероприятий, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределения и использования

### **5. Централизованные финансы**

Выберите один ответ:

- а) обеспечивают потребности расширенного воспроизводства на уровне национальной экономики, а децентрализованные представляют собой финансы отдельных экономических субъектов (предприятий и физических лиц);
- б) образуются из денежных доходов и накоплений отдельных экономических субъектов

### **6. Децентрализованные финансы**

Выберите один ответ:

- а) обеспечивают потребности расширенного воспроизводства на уровне национальной экономики, а децентрализованные представляют собой финансы отдельных экономических субъектов (предприятий и физических лиц);

б) образуются из денежных доходов и накоплений отдельных экономических субъектов

**7. Сущность финансов проявляется в их функциях**

Выберите один или несколько ответов:

- а) контрольной;
- б) стимулирующей;
- в) распределительной

**8. В чем заключается контрольная функция финансов**

а) государство с помощью целой системы финансовых рычагов может оказывать воздействие на развитие целых отраслей и регионов в нужном направлении;

б) в контроле за процессами распределения, перераспределения и использования денежных средств в соответствии с их целевым назначением;

в) использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы

**9. В чем заключается стимулирующая функция финансов:**

а) государство с помощью целой системы финансовых рычагов может оказывать воздействие на развитие целых отраслей и регионов в нужном направлении;

б) в контроле за процессами распределения, перераспределения и использования денежных средств в соответствии с их целевым назначением;

в) использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы

**10. Функциональными элементами управления финансами являются:**

а) делегирование, перераспределение потоков, сбалансированность финансовых потоков и оттоков;

б) финансовое прогнозирование и планирование, финансовый контроль, оперативное управление;

в) финансовый контроль, функциональное распределение финансовых потоков, управляющие и контрольные органы

**11. Главное назначение финансов - это:**

а) средство расчетов;

б) поддержание хозяйственной деятельности субъектов экономики;

в) обеспечение различных потребностей субъектов общества (здравоохранение, образование, оборона и т.д.)

**12. Какого вида финансового контроля не существует?**

а) предварительного;

б) системного;

в) текущего

**13. Чем отличаются финансы от кредита?**

а) источниками и направлениями использования ресурсов; кредит имеет

возвратную природу;

б) финансы – это денежные потоки, кредит – наличные денежные средства;

в) финансы действуют только на государственном уровне, а также между субъектами хозяйствования, кредит распространяется и на домохозяйства

#### **14. Перераспределительная функция кредита**

Выберите один ответ:

а) заключается в создании кредитных средств обращения и замещении наличных денег;

б) заключается в том, что ссуженная стоимость позволяет удовлетворить потребность в ресурсах одних субъектов экономических отношений за счет капитала других;

в) выражается в том, что при отсутствии необходимых средств для совершения той или иной операции кругооборот капитала замедляется, возрастают издержки производства и обращения;

г) означает, что размещение, использование и возврат кредита контролируются кредитором

#### **15. Эмиссионная функция кредита**

Выберите один ответ:

а) заключается в том, что ссуженная стоимость позволяет удовлетворить потребность в ресурсах одних субъектов экономических отношений за счет капитала других;

б) заключается в создании кредитных средств обращения и замещении наличных денег;

в) выражается в том, что при отсутствии необходимых средств для совершения той или иной операции кругооборот капитала замедляется, возрастают издержки производства и обращения;

г) означает, что размещение, использование и возврат кредита контролируются кредитором

#### **16. Контрольная функция кредита**

Выберите один ответ:

а) заключается в том, что ссуженная стоимость позволяет удовлетворить потребность в ресурсах одних субъектов экономических отношений за счет капитала других;

б) выражается в том, что при отсутствии необходимых средств для совершения той или иной операции кругооборот капитала замедляется, возрастают издержки производства и обращения;

в) означает, что размещение, использование и возврат кредита контролируются кредитором;

г) заключается в создании кредитных средств обращения и замещении наличных денег

#### **17. Коммерческий кредит**

Выберите один ответ:

а) кредит, предоставляемый предприятиями друг другу;

б) это такой кредит, при котором владельцы свободных денежных средств предоставляют их в ссуду заемщикам при посредничестве банков;

в) это такая форма кредита, при которой в качестве кредитора или должника выступает государство

### **18. Банковский кредит**

Выберите один ответ:

а) это такая форма кредита, при которой в качестве кредитора или должника выступает государство;

б) кредит, предоставляемый предприятиями друг другу;

в) это такой кредит, при котором владельцы свободных денежных средств предоставляют их в ссуду заемщикам при посредничестве банков

### **19. Государственный кредит**

Выберите один ответ:

а) кредит, предоставляемый предприятиями друг другу;

б) это такой кредит, при котором владельцы свободных денежных средств предоставляют их в ссуду заемщикам при посредничестве банков;

в) это такая форма кредита, при которой в качестве кредитора или должника выступает государство

### **20. С точки зрения функционального аспекта под кредитной системой понимают совокупность**

Выберите один или несколько ответов:

а) кредитных организаций и финансово-кредитных институтов (в том числе некредитных финансовых организаций), организующих кредитные отношения, создающих, аккумулирующих и предоставляющих денежные средства в соответствии с основными принципами кредитования;

б) инфраструктуры, в состав которой входят предприятия и организации, осуществляющие информационное, научное, методическое и иное обслуживание кредитных институтов;

в) кредитных отношений - представленных элементами кредитных отношений;

г) кредитных отношений – представленных различными формами кредита

### **21. Кредиты классифицируются в зависимости от**

Выберите один или несколько ответов:

а) стадий воспроизводства, обслуживаемых кредитом;

б) обеспеченности;

в) отраслевой направленности;

г) объектов кредитования

### **22. Национальная кредитная система - это**

Выберите один ответ:

а) законодательно регламентированная система субъектов и отношений кредита;

б) система кредитования физических и юридических лиц страны;

в) законодательно регламентированная система финансово-кредитных организаций страны;

г) механизм аккумулирования и использования временно-свободных

денежных средств

**23. Какой принцип положен в основу классического типа финансовой политики?**

- а) регулирование циклических процессов развития экономики;
- б) невмешательство государства в экономику;
- в) регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости населения

**24. Укажите методы финансового контроля**

- а) экстраполяция, индексация, материально-снабженческий учет, наблюдение;
- б) аудит, мониторинг, согласование, нормативизация;
- в) наблюдение, проверка, ревизия, мониторинг, аудит

**25. Правовую основу государственного кредита составляют:**

- а) Конституция РФ, Бюджетный кодекс РФ, Федеральный закон «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации»;
- б) Бюджетный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- в) Конституция РФ, Бюджетный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации»;
- г) Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации», Закон РФ «О государственном внутреннем долге Российской Федерации»

**26. Подзаконное нормативно-правовое регулирование государственного кредита на федеральном уровне складывается из:**

- а) указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ;
- б) указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, приказов Минфина России;
- в) указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, приказов Минфина России, положений Банка России;
- г) указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, приказов Минфина России, положений, инструкций и указаний Банка России

**27. Отношения по государственному кредиту субъекта РФ регулируются:**

- а) Конституцией РФ, Бюджетным кодексом РФ, постановлениями Правительства РФ;
- б) конституцией (уставом) субъекта РФ, законами субъекта РФ, подзаконными нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- в) Конституцией РФ, Бюджетным кодексом РФ, постановлениями

Правительства РФ, конституцией (уставом) субъекта РФ, законами субъекта РФ, подзаконными нормативными правовыми актами субъекта РФ;

г) законами субъекта РФ, подзаконными нормативными правовыми актами субъекта РФ

**28. В правоотношениях по государственному кредиту государство выступает в роли:**

- а) должника;
- б) кредитора;
- в) заемщика, кредитора;
- г) должника, кредитора, гаранта, поручителя;
- д) заемщика, кредитора, гаранта

**29. К принципам публичного кредита относятся:**

- а) возвратность, срочность, возмездность;
- б) добровольность, возвратность, срочность, возмездность;
- в) возвратность, срочность, платность;
- г) добровольность, срочность, возмездность, возвратность, платность

**30. Выберите правильное утверждение:**

а) государственный кредит и государственный долг являются взаимозависимыми явлениями, при этом последний является следствием функционирования первого;

б) государственный долг и государственный кредит являются взаимозависимыми явлениями, при этом последний является следствием функционирования первого;

в) понятия «государственный кредит» и «государственный долг» никак не соотносятся между собой;

г) нет верных утверждений

**31. Государственный долг субъекта РФ образуют следующие виды долговых обязательств:**

а) государственные ценные бумаги субъекта РФ; бюджетные кредиты; кредиты, полученные субъектом РФ от кредитных организаций; государственные гарантии субъекта РФ;

б) государственные ценные бумаги субъекта РФ; бюджетные кредиты, привлеченные в бюджет субъекта РФ от других бюджетов бюджетной системы РФ; целевые иностранные кредиты (заимствования); государственные гарантии субъекта РФ;

в) государственные ценные бумаги субъекта РФ; бюджетные кредиты, привлеченные в бюджет субъекта РФ от других бюджетов бюджетной системы РФ; кредиты, полученные субъектом РФ от кредитных организаций, иностранных банков и международных финансовых организаций; государственные гарантии субъекта РФ;

г) государственные ценные бумаги субъекта РФ; бюджетные кредиты; кредиты, полученные субъектом РФ от других бюджетов бюджетной системы РФ, кредитных организаций, иностранных банков и международных финансовых организаций; государственные гарантии субъекта РФ

**32. Государственными заимствованиями являются:**

- а) государственные займы; кредиты, привлеченные в бюджет от других уровней бюджетной системы РФ; бюджетные кредиты; целевые иностранные кредиты (заимствования);
- б) государственные ценные бумаги; кредиты, привлеченные в бюджет от других уровней бюджетной системы РФ; кредиты международных финансовых организаций;
- в) государственные займы; государственные ценные бумаги; кредиты, привлеченные в бюджет от других уровней бюджетной системы РФ; кредиты международных финансовых организаций; государственные гарантии;
- г) государственные займы; бюджетные кредиты; кредиты международных финансовых организаций; государственные гарантии

**33. Основанием классификации государственного долга на внутренний и внешний служит:**

- а) валюта долгового обязательства;
- б) субъектный состав;
- в) валюта долгового обязательства и субъектный состав;
- г) решение Правительства РФ

**34. Право осуществления внешних облигационных займов установлено в отношении:**

- а) Российской Федерации и субъектов РФ;
- б) Российской Федерации;
- в) Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований;
- г) Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, государственных (муниципальных) учреждений

**35. Для осуществления выпуска внешнего облигационного займа какому публично-правовому образованию необходимо документально подтвердить получение в соответствии с международными стандартами кредитного рейтинга от не менее чем двух ведущих международных рейтинговых агентств не ниже уровня, установленного Правительством РФ?**

- а) Российской Федерации;
- б) субъекту РФ;
- в) Российской Федерации и субъекту РФ;
- г) данное условие не является обязательным

**36. Целями осуществления государственных внешних заимствований РФ являются:**

- а) финансирование дефицита федерального бюджета, а также погашение государственных долговых обязательств РФ;
- б) реструктуризация государственного внутреннего долга РФ;
- в) финансирование дефицита федерального бюджета;
- г) погашение государственных долговых обязательств РФ

**37. Внешние долговые требования РФ могут возникать по финансовым обязательствам:**

- а) иностранных государств, иностранных юридических лиц, международных организаций;
- б) иностранных государств, иностранных юридических лиц;
- в) иностранных государств, иностранных физических и юридических лиц;
- г) всех перечисленных субъектов права

**38. Предоставление Российской Федерации государственной гарантии субъекта РФ в иностранной валюте приводит к образованию:**

- а) государственного внешнего долга РФ;
- б) государственного внутреннего долга РФ;
- в) государственного внешнего долга субъекта РФ;
- г) государственного внутреннего долга субъекта РФ

**39. Действующим бюджетным законодательством РФ предусмотрено утверждение:**

- а) программы государственных внешних заимствований РФ;
- б) программы государственных внешних заимствований субъекта РФ;
- в) программы государственных гарантий РФ в иностранной валюте;
- г) программы государственных гарантий субъекта РФ в иностранной валюте;
- д) все ответы верны

**40. Правомерен ли выпуск субъектом РФ векселей?**

- а) да;
- б) нет;
- в) правомерен при условии, если в течение двух из трех последних отчетных лет расчетная доля межбюджетных трансфертов из федерального бюджета (за исключением субвенций) не превышала 5% объема собственных доходов консолидированного бюджета субъекта РФ;
- г) правомерен при условии, если сумма векселя не превышает 50 млн. руб.

**41. Бюджетный кредит является:**

- а) видом государственных заимствований;
- б) формой государственного займа;
- в) формой финансирования бюджетных расходов;
- г) нет правильных ответов

**42. Государственная гарантия является:**

- а) видом государственных заимствований;
- б) видом государственного долгового обязательства;
- в) способом обеспечения исполнения обязательств;
- г) все ответы верны

**43. Разница между средствами, поступившими от размещения государственных ценных бумаг РФ, и средствами, направленными на их погашение, входит в состав:**

- а) источников финансирования дефицита федерального бюджета;
- б) неналоговых доходов федерального бюджета;

- в) источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ;
- г) неналоговых доходов бюджета субъекта РФ

**44. Выплата доходов по государственным долговым обязательствам в виде процентов и иных платежей:**

- а) включается в объем государственного внутреннего долга;
- б) включается в объем государственного внешнего долга;
- в) включается в объем государственного долга;
- г) являются самостоятельной формой расходования бюджетных средств

**45. Управление государственным долгом субъекта РФ осуществляется:**

- а) Правительством РФ;
- б) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ;
- в) высшим законодательным органом государственной власти субъекта РФ;
- г) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ либо финансовым органом субъекта РФ

**46. Уступка прав требования по внешним долговым требованиям РФ к иностранным заемщикам представляет собой:**

- а) метод урегулирования задолженности иностранных заемщиков перед Российской Федерацией;
- б) один из видов перемены лиц в обязательстве;
- в) замену одного кредитора другим;
- г) верны все варианты

**47. Верхний предел государственного долга устанавливается:**

- а) финансовым органом;
- б) законом о бюджете;
- в) высшим исполнительным органом государственной власти;
- г) Бюджетным кодексом РФ

**48. Правомерно ли получение субъектом РФ кредита от кредитной организации в случае превышения при исполнении бюджета субъекта РФ предельного объема государственного долга субъекта РФ и предельного объема расходов на его обслуживание?**

- а) да;
- б) нет;
- в) правомерно в случае принятия указанного долгового обязательства в целях реструктуризации государственного долга субъекта РФ;
- г) правомерно в случае, если сумма указанного долгового обязательства не превышает 15 процентов от утвержденного верхнего предела государственного долга

**49. Внешний государственный финансовый контроль состояния государственного внешнего долга РФ осуществляет:**

- а) Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов РФ;
- б) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- в) Счетная палата РФ;
- г) Министерство иностранных дел РФ

**50. Соотнесите классификационные признаки финансовых ресурсов с их видами:**

Признаки		Финансовые ресурсы	
элементы финансовой системы	1	собственные, заемные, привлеченные	1
уровень централизации	2	самофинансирование, бюджетное финансирование, кредитование	2
источник	3	государства, региона, муниципальных образований, юридических и физических лиц	3
метод формирования	4	централизованные и децентрализованные	4

**51. Соотнести органы управления, принимающие участие в бюджетном процессе с их функциями:**

Министерство финансов РФ	обеспечение исполнения федерального бюджета; кассовое обслуживание бюджетов бюджетной системы РФ	1
Министерство РФ по налогам и сборам	выработка единой государственной финансовой, кредитной, денежной политики	2
Федеральное казначейство РФ	контроль и надзор за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджет налогов и сборов; иных обязательных платежей	3

**52. Совокупность экономических отношений по поводу формирования и использования денежных фондов и средств в соответствии с функциями и ролью государства, предприятий, кредитной системы, финансового рынка, населения – это:**

- а) кредит;
- б) финансы;
- в) деньги;
- г) ресурсы

**53. Понятия «финансовые отношения» и «денежные отношения» соотносятся как:**

- а) это – одно и то же;
- б) это невзаимосвязанные категории;
- в) денежные отношения - более широкое понятие, чем финансовые отношения;
- г) финансовые отношения - более широкое понятие, чем денежные отношения

**54. Выберите верное утверждение:**

- а) финансы существовали до возникновения денег;
- б) финансы возникли при возникновении денежных отношений;
- в) финансы являются обязательным условием существования денег;
- г) деньги являются обязательным условием существования финансов

**55. Добавить ответ - Финансовая система РФ состоит из:**

- а) государственные финансы;
- б) финансы юридических и физических лиц

**56. Функциональные элементы, формирующие систему управления финансами - это...**

**57. Финансовая система включает сферы финансовых отношений:**

- а) децентрализованную;
- б) централизованную;
- в) оба ответа

**58. Проверка налоговой отчетности предприятий является проявлением:**

- а) распределительной функции финансов;
- б) контрольной функции финансов;
- в) регулирующей функции финансов;
- г) стимулирующей функции финансов

**59. Функция государственного бюджета, при которой происходит перераспределение до 50 % национального дохода страны – это ... функция**

**60. Финансовый план предприятия состоит из:**

- а) только доходов и поступления средств;
- б) только расходов и отчисления средств;
- в) доходов и поступления средств и расходов и отчисления средств

#### **Вопросы для подготовки к тестовым заданиям**

1. Финансы: понятие, сущность. Функции финансов
2. Роль финансов в расширенном воспроизводстве
3. Финансовая политика, ее содержание и типы
4. Финансовый механизм: понятие и структура
5. Управление финансами и органы его осуществляющие
6. Финансовое планирование и прогнозирование
7. Понятие и сущность финансового контроля
8. Ревизия и аудит
9. Формы и методы финансового контроля
10. Система органов финансового контроля РФ
11. Финансовая система РФ
12. Социально-экономическая сущность государственного бюджета
13. Федеральный бюджет РФ, его доходы и расходы
14. Бюджетный дефицит и методы его финансирования
15. Бюджетное устройство РФ. Принципы организации бюджетной системы РФ
16. Бюджетное планирование и бюджетный процесс в РФ
17. Бюджетный федерализм
18. Сущность и функции государственного кредита
19. Управление государственным кредитом в РФ
20. Роль международной финансовой помощи в оздоровлении Российской экономики
21. Сущность и назначение внебюджетных фондов
22. Особенности социальных внебюджетных фондов РФ
23. Социально-экономическое содержание страхования
24. Основы функционирования финансов в различных сферах деятельности
25. Особенности организации финансов коммерческих организаций
26. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
27. Цели, задачи, функции рынка ценных бумаг.

28. Основные участники рынка ценных бумаг.
29. Сущность ценных бумаг и характеристика основных видов ценных бумаг.
30. Основные и производные ценные бумаги.
31. Бюджетный профицит и его использование
32. Формирование и использование средств Пенсионного фонда РФ
33. Формирование и использование средств Фонда социального страхования
34. Формирование и использование средств Фондов обязательного медицинского страхования
35. Бюджетная система РФ: понятие, принципы построения, уровни.
36. Сущность и функции финансовой системы.
37. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета: их состав и структура.
38. Бюджетная классификация. Направления и формы расходования бюджетных средств.
39. Характеристика этапов бюджетного процесса.
40. Сущность и классификация государственного и муниципального долга.
41. Структура и динамика внешнего и внутреннего государственного долга, его современное состояние.
42. Сущность и классификация государственных займов.
43. Основные требования к условиям выпуска и обращения государственных займов.
44. Государственные займы субъектов РФ.
45. Сущность и функции финансов предприятий.
46. Финансовый механизм предприятия и его структура.
47. Финансовые рычаги.
48. Финансовое планирование
49. Бюджет и бюджетирование в организации
50. Структура финансового плана предприятия.
51. Инвестиционный процесс и виды инвестиций
52. Классификация, критерии и методы оценки инвестиционного проекта.
53. Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика.
54. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций.
55. Финансовые методы привлечения иностранного капитала.
56. Особенности таможенной политики в России со странами СНГ и странами дальнего зарубежья.
57. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.
58. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика.
59. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов.
60. Использование средств международных финансовых фондов для экономического и социального развития России.