

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 01.09.2022 15:09:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Аннотация к рабочей программе по дисциплине Б1.Б.22. Функционально-стоимостной анализ деятельности предприятий железнодорожного транспорта

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины: сформировать у будущих специалистов знания и умения использовать специальные методы анализа функций объекта, сопоставления их значимости и стоимости, творческого поиска решений по повышению эффективности использования ресурсов при наиболее полном удовлетворении покупателей или иных пользователей анализируемых объектов.

Основными задачами изучения дисциплины «Функционально-стоимостной анализ деятельности предприятий железнодорожного транспорта»:

- изучить метод расстановки приоритетов;
- изучить плюсы и минусы метода парных сравнений
- проводить классификацию функций объекта;
- выделять факторы, влияющие на выбор объекта исследования;
- использовать принципы построения функциональной модели;
- выделять и анализировать основные группы затрат, приходящихся на функцию управления финансовыми ресурсами;
- применять на практике принципы построения функционально-стоимостной диаграммы;
- применять методику расчёта уровня качества выполнения функции;
- выявлять направления снижения затрат на осуществление функций управления при проведении управленческого ФСА.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-5

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность организации экономики;
- основные принципы построения экономических систем;
- методы оценки эффективности предприятия железнодорожного транспорта;
- функциональные стратегиями компаний;
- методы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;
- технологии подготовки сбалансированных управленческих решений на основе функционально-стоимостного анализа.

Уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию для функционально-стоимостного анализа;

- использовать основные принципы построения экономических систем;
- методы оценки эффективности предприятия железнодорожного транспорта с позиции функционально-стоимостного анализа;
- использовать функциональные стратегиями компаний;
- использовать методы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;
- использовать технологии подготовки сбалансированных управленческих решений.

Владеть:

- навыками находить и использовать необходимую экономическую информацию для функционально-стоимостного анализа;
- навыками использовать основные принципы построения экономических систем;
- методами оценки эффективности предприятия железнодорожного транспорта с позиции функционально-стоимостного анализа;
- функциональными стратегиями компаний;
- методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;
- навыками подготовки сбалансированных управленческих решений на основе функционально-стоимостного анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Функционально-стоимостной анализ железнодорожного транспорта» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

3.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов-108
- зачетных единиц-3

4. Содержание дисциплины (модуля)

ФСА как метод управления организацией. ФСА как метод совершенствования организационных систем. Организационное проектирование объекта исследования (системы управления организацией). Технология проведения функционально-стоимостного анализа на железнодорожном транспорте. Методика функционально-стоимостного подхода во внутрифирменном финансовом планировании на железнодорожном транспорте. Анализ финансово-хозяйственного состояния предприятия железнодорожного транспорта с использованием финансового функционально-стоимостного анализа. Использование управленческого ФСА в решении финансово-хозяйственных задач (отечественный и зарубежный опыт).

5. Формы контроля

Формы текущего контроля – опрос, дискуссия

Формы промежуточной аттестации: зачет -1

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные библиотечные системы

2. Официальный сайт филиала
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения практических занятий - Microsoft Office 2003 и выше;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше;
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, которые соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.