

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 05.12.2023 15:47:47
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d4459cc3153d3c579883f6dd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
 Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



Геополитические интересы России в условиях глобализации рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Геополитические интересы России в условиях глобализации» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Цели изучения дисциплины является формирование у студентов представлений о сути происходящих мировых процессов, о природе международных конфликтов, о причинах и формах глобальных изменений мировой политической, экономической, информационной и других систем.

Основными задачами изучения дисциплины «Геополитические интересы России в условиях глобализации» являются:

- выявить сущность, структуру и общие закономерности геополитического процесса;
- изучить основные этапы исторического развития геополитики как науки, при особом обращении внимания на геополитические характеристики России;
- проанализировать особенности геополитического процесса в основных регионах мира;
- определить специфику геополитического статуса современной России;
- раскрыть особенности геостратегии как составной части геополитического развития современного мира;
- охарактеризовать международные конфликты как фактор современной геополитики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать: - показатели, характеризующие возможные экономические риски; - методики составления прогнозов основных угроз экономической безопасности; - меры локализации основных угроз экономической безопасности;
	Уметь: - рассчитывать показатели, характеризующие возможные экономические риски; - прогнозировать динамику основных угроз экономической безопасности; - применять меры противодействия основным угрозам экономической безопасности;

	Владеть: - методикой расчета экономических показателей, характеризующих возможные экономические риски; - методикой прогнозирования динамики основных угроз экономической безопасности; - методикой разработки мер локализации угроз экономической безопасности;
ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знать: - содержания основных теорий и концепций внешнеэкономической деятельности; - виды и технологий внешнеэкономической деятельности, последовательности их осуществления; - методы государственного регулирования и контроля внешнеэкономических операций;
	Уметь: - анализировать взаимодействия субъектов мирового рынка; - оценивать эффективность экспорта – импорта; - оценивать перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
	Владеть: - навыками подготовки основных видов внешне-торговой документации; - методами оценки эффективности экспорта – импорта; - методами прогнозирования развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
ПСК-2 способностью на основе анализа открытых источников информации исследовать экономические системы макро- и микроуровня на предмет определения их финансово-экономического состояния, конкурентоспособности, уязвимости от угроз и рисков экономической безопасности, наличия скрываемых проблем функционирования, конкурентных и вне конкурентных преимуществ, перспектив развития, определять основы организации управления хозяйственными структурами, взаимодействия хозяйствующих субъектов с партнерами и контрагентами	Знать: - показатели и индикаторы состояния экономических систем на микро- мезо- и макроуровнях; - критерии и показатели оценки конкурентоспособности; - классификацию внешних и внутренних угроз и рисков экономической безопасности;
	Уметь: - эффективно проводить контент-анализ открытых источников информации; - анализировать источники информации с целью сбора необходимых показателей финансово-экономического состояния экономического субъекта; - определять показатели конкурентоспособности и КФУ предприятия и обосновывать выбор альтернативы конкурентной стратегии, разрабатывать и реализовывать конкурентную стратегию предприятия;

	Владеть: - методами сбора, обобщения и интерпретации экономической информации, - методами финансового, бухгалтерского и документального анализа деятельности хозяйствующего субъекта; - методами конкурентного, отраслевого и портфельного анализа;
ПСК-4 способностью исследовать и анализировать рынок труда по территориальному, отраслевому и профессиональному принципам, формулировать проблемы кадровой безопасности, определять угрозы и оценивать состояние защищенности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта от рисков кадровой безопасности на макроэкономическом, микроэкономическом уровне; разрабатывать стратегии обеспечения кадровой безопасности и организовывать их реализацию	Знать: - основы социальной политики российского государства и тенденции ее развития; - основные характеристики и показатели оценки состояния рынка труда в территориальном, отраслевом и профессиональном разрезе, - методы и критерии оценки защищенности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта от рисков кадровой безопасности на макроэкономическом, микроэкономическом уровне; Уметь: - оценивать перспективы развития социальной политики государства; - корректно применять нормы и обеспечивать исполнение требований законодательства в области трудовых отношений, охраны труда, организации трудового процесса; - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы рынка труда на микро- и макроуровне; Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа экономических процессов и явлений в области функционирования рынка труда; - методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка труда и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Геополитические интересы России в условиях глобализации» относится к базовой части Блока Б1. Дисциплины (модули) специализации и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.30.05	Геополитические интересы России в условиях глобализации	ПК-32, ПК-35, ПСК-2, ПСК-4
Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.13	Страхование	ПК-32

Б1.Б.23	Экономическая безопасность	ПК-32
Б1.Б.28	Оценка рисков	ПК-32
Б1.В.07	Безопасность предпринимательской деятельности	ПК-32
Б1.В.09	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	ПК-32
Б1.В.10	Экономическая безопасность регионов	ПК-32
Б1.Б.19	Мировая экономика и международные экономические отношения	ПК-35
Б1.Б.30.02	Государственное регулирование национальной экономики	ПК-35, ПСК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Основы внешнеэкономической деятельности	ПК-35
Б1.В.ДВ.02.02	Обеспечение безопасности внешнеэкономических операций	ПК-35
Б1.В.ДВ.03.01	Методы оценки конкурентоспособности экономических систем	ПК-35
Б1.В.ДВ.03.02	Международная конкурентоспособность	ПК-35
Б1.Б.29.01	Конкурентная разведка	ПСК-2
Б1.Б.30.01	Государственное и муниципальное управление	ПСК-4
Б2.Б.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПСК-2
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.Б.30.06	Финансовая безопасность национальной экономики	ПК-32, ПСК-2
Б1.В.ДВ.05.01	Управление глобальными цепями поставок	ПК-35
Б1.В.ДВ.05.02	Международные транспортные коридоры	ПК-35
Б1.В.ДВ.09.01	Антикоррупционная политика государства	ПК-32
Б1.В.ДВ.09.02	Государственно-частное партнерство	ПК-32
Б1.В.ДВ.10.01	Международные институты по обеспечению коллективной экономической безопасности	ПК-35
Б1.В.ДВ.10.02	Международная защита иностранных инвестиций	ПК-35
Б1.Б.29.02	Кадровая безопасность	ПСК-4
Б2.Б.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК – 32, ПК-35, ПСК-2, ПСК-4
Последующие дисциплины		
Б1.В.ДВ.07.01	Теневая экономика	ПК-32
Б1.В.ДВ.11.01	Корпоративное управление и безопасность	ПК-32
Б2.Б.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-32, ПК-35, ПСК-2, ПСК-4
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-32, ПК-35, ПСК-2, ПСК-4

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		5
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	108	108
- зачетных единиц	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	10	10

<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	10	10
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	6	6
Промежуточный контроль успеваемости, часов по учебному плану	4	4
Самостоятельная работа	94	94
В т.ч. на выполнение контрольной работы	9	9
Виды промежуточного контроля	ЗаО	ЗаО
Текущий контроль (вид, количество)	К	К

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Введение. Происхождение геополитики

Истоки формирования геополитических концепций. Взаимосвязи пространства и власти, географии и политики. Формирование теории влияния среды на политическую историю, теории Аристотеля, Гиппократов. Школа Гиппократов в V в. до н. э. в трактате «О воздухах, водах и местностях».

Тема 2. Понятие, предмет законы геополитики

Основные понятия геополитики, предмет геополитики. Законы геополитики. Геополитические процессы и явления в мировом сообществе как системе.

Тема 3. Категории, методы, функции геополитики

Сущность категории геополитики. Системный метод. Деятельный метод, Сравнительный метод, Исторический метод, Нормативно-ценностной, Функциональный метод. Бихевиористский метод.

Тема 4. Геополитические эпохи

Тордесильясской геополитической эпохе. Вторая геополитическая. Венская эпоха. Версальская эпоха. Потсдамская эпоха. Беловежская эпоха

Тема 5. Основоположники геополитики

Сущность классической геополитики. Идеи, концепции, теории первых ученых - геополитиков. XIX и XX век в осмыслении влияния географических условий на жизнь общества

Идеи и теории немецкого этнографа и географа Фридрих Ратцель, шведского ученого Рудольфа Челлена. Работы родоначальника «океанского» направления в геополитике адмирала Альфреда Мэхэна.

Тема 6. Российские геополитики

Понятия и сущности работ, концепций идей российских геополитиков. Представители русской геополитической школы классического периода. Анализ природных и географических факторов в истории современной России С. М.Соловьева, В. О.Ключевский и И. Л.Солоневич, Б. Н.Чичерина. В. П.Семенов-Тянь-Шанский создатель целостной глобальной концепции геополитики.

Тема 7. Современные зарубежные геополитические теории.

Сущность современных геополитических теорий и школ Запада. Геополитическая мысль Европы, Франции, Бельгии, ФРГ. Прикладная «геополитики и геополитика европейских новых правых».

Тема 8. Новейшая геополитика России.

Основные положения концепции, взгляды на современные геополитические исследования в России.

Работы отечественных ученых в области геополитики. Исследования Н. С.Гаджиева, Н. А.Нартова, Ю. В.Тихонравова. Истории формирования геополитических идей, работы Т. В.Андриановой и Т. А.Михайлова. Геополитические аспекты международных отношений и внешней политики: А. Г.Арбатова, А. Д.Богатурова, Н. С.Гаджиева, Н. В.Загладина, П. А.Касалапова, В. А.Кременюка, В. П.Лукина, А. И.Уткина и др.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (аудиторная работа)		СРС
		лекции	практические занятия	
Тема 1. Введение. Происхождение геополитики	11			11
Тема 2. Понятие, предмет, современные законы геополитики	11			11
Тема 3. Категории, методы, функции геополитики	14	1	2	11
Тема 4. Геополитические эпохи	12	1		11
Тема 5. Основоположники геополитики	12	1		11
Тема 6. Российские геополитики	12	1		11
Тема 7. Современные зарубежные геополитические теории	15		2	13
Тема 8. Новейшая геополитика России	17		2	15
Зачет с оценкой	4			
Всего	108	4	6	94

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Тема. Категории, методы, функции геополитики	2
Тема. Современные зарубежные геополитические теории	2
Тема. Новейшая геополитика России	2
Всего	6

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

1. Современная информационная революция и новые задачи геополитики.
2. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике.
3. Смена парадигмы в геополитике и проблема метода.
4. Социокультурный фактор в формировании современной геополитики.
5. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI века.
6. Эволюция европейской геополитики и современная геостратегия Европейского Союза.
7. Противоречия европейской интеграции в свете геополитики.
8. Европейская геополитика «новых правых».
9. Эволюция идеи «континентального блока» в европейской геополитике.
10. Россия и Восточная Европа в процессе общеевропейской интеграции.
11. Проблемы европейской безопасности в начале XXI в.
12. Германия в процессе европейской интеграции: геополитические аспекты.
13. Эволюция американской геополитики. Современная геостратегия США.
14. Концепция «столкновения цивилизаций» как инструмент американской геополитики.
15. Идея «морской силы» в американской геополитике.
16. Новая военная доктрина США и ее геостратегическое значение.
17. Преемственность геополитических идей в русской школе геополитики.
18. Эволюция континентальной стратегии России и современные задачи российской геополитики.
19. Цивилизационная парадигма в русской геостратегии.
20. Евразийская идея «континентального блока» и ее современное значение.
21. Геополитика России в XXI в.
22. Геополитика террора: анализ проблемы и поиски основных решений.
23. Панидеи в современной геополитике: концептуальный синтез в эпоху информационной революции.
24. Разработка геополитических сценариев на основе цивилизационной парадигмы.
25. Россия в новой системе геополитических координат XXI в.
26. Геостратегия современного Китая.
27. Геополитика арабского мира.
28. Геополитика исламской цивилизации.
29. Геополитика Азиатско-Тихоокеанского региона.
30. Геополитика Латинской Америки.
31. Геополитика современной Африки.
32. Сравнительный анализ технологий «бархатных революций» в странах СНГ.
33. Особенности современной государственной политики в области информационной безопасности.
34. Современные информационные технологии в геополитике.
35. Информационные войны в геополитике.
36. Технология современной войны: новые направления.

**5. Учебно-методическое обеспечение
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Распределение часов по темам и видам
самостоятельной работы**

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Введение. Происхождение геополитики	11	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Понятие, предмет, современные законы геополитики	11	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Категории, методы, функции геополитики	11	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Геополитические эпохи	11	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Основоположники геополитики	11	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Российские геополитики	11	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 7. Современные зарубежные геополитические теории	13	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 8. Новейшая геополитика России	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Всего	94	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
------------------------	------------

Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Зачет с оценкой	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Тузиков А.Р.	Основы геополитики : учебное пособие	М.: КноРус, 2017. — 271 с. Режим доступа: https://book.ru/book/921280	Электронный ресурс
Л1.2	Желтов В. В.	Геополитика: история и теория: учебное пособие	М.: Вузовский учебник, 2015. - 445 с.	20
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2021. - 358 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477370	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение семинарские занятия, решение тестов. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению заданий. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работ. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к зачету с оценкой. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения практических занятий - Microsoft Office 2003 и выше.
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных,

используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/ministry/museum/historylib/economy/world/>

Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT_20-ME_1-MEOV

База данных «Электронные журналы издательства Taylor&Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров. Используйте ссылку "Journals", расположенную в верхней части страницы, или ссылку Search для контекстного поиска

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНТЕРЕСЫ
РОССИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)
- способностью на основе анализа открытых источников информации исследовать экономические системы макро- и микроуровня на предмет определения их финансово-экономического состояния, конкурентоспособности, уязвимости от угроз и рисков экономической безопасности, наличия скрываемых проблем функционирования, конкурентных и внеконкурентных преимуществ, перспектив развития, определять основы организации управления хозяйственными структурами, взаимодействия хозяйствующих субъектов с партнерами и контрагентами (ПСК-2)
- способностью исследовать и анализировать рынок труда по территориальному, отраслевому и профессиональному принципам, формулировать проблемы кадровой безопасности, определять угрозы и оценивать состояние защищенности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта от рисков кадровой безопасности на макроэкономическом, микроэкономическом уровне; разрабатывать стратегии обеспечения кадровой безопасности и организовывать их реализацию (ПСК-4)

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-32 ПК-35 ПСК-2 ПСК-4
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-32 ПК-35 ПСК-2 ПСК-4
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	ПК-32 ПК-35 ПСК-2 ПСК-4
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет с оценкой	ПК-32 ПК-35 ПСК-2 ПСК-4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-32 ПК-35 ПСК-2 ПСК-4	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-32 ПК-35 ПСК-2 ПСК-4	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-32 ПК-35 ПСК-2 ПСК-4	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольные работы
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-32 ПК-35 ПСК-2 ПСК-4	- успешная защита контрольной работы; - зачет с оценкой	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы к зачету с оценкой	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-32	Знать: - показатели, характеризующие возможные экономические риски; Уметь: - рассчитывать показатели, характеризующие возможные экономические риски; Владеть: - методикой расчета экономических показателей характеризующих возможные экономические риски;	Знать: - методики составления прогнозов основных угроз экономической безопасности; Уметь: - прогнозировать динамику основных угроз экономической безопасности; Владеть: -методикой прогнозирования динамики основных угроз экономической безопасности;	Знать: меры локализации основных угроз экономической безопасности; Уметь: - применять меры противодействия основным угрозам экономической безопасности; Владеть: -методикой разработки мер локализации угроз экономической безопасности
ПК-35	Знать: - содержания основных теорий и концепций внешне-экономической дея-	Знать: - виды и технологий внешнеэкономической деятельности, последовательности их осуществле-	Знать: - методы государственного регулирования и контроля внешнеэкономических операций;

	тельности; Уметь: - анализировать взаимодействия субъектов мирового рынка; Владеть: - навыками подготовки основных видов внешне-торговой документации;	ния; Уметь: - оценивать эффективность экспорта – импорта; Владеть: - методами оценки эффективности экспорта – импорта;	Уметь: - оценивать перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; Владеть: - методами прогнозирования развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
ПСК-2	Знать: - показатели и индикаторы состояния экономических систем на микро- и макроуровнях; Уметь: -эффективно проводить контент-анализ открытых источников информации; Владеть: -методами сбора, обобщения и интерпретации экономической информации,	Знать: - критерии и показатели оценки конкурентоспособности; Уметь: - анализировать источники информации с целью сбора необходимых показателей финансово-экономического состояния экономического субъекта; Владеть: - методами финансового, бухгалтерского и документального анализа деятельности хозяйствующего субъекта;	Знать: - классификацию внешних и внутренних угроз и рисков экономической безопасности; Уметь: - определять показатели конкурентоспособности и КФУ предприятия и обосновывать выбор альтернативы конкурентной стратегии, разрабатывать и реализовывать конкурентную стратегию предприятия; Владеть: -методами конкурентного, отраслевого и портфельного анализа;
ПСК-4	Знать: - основы социальной политики российского государства и тенденции ее развития; Уметь: -оценивать перспективы развития социальной политики государства; Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	Знать: - основные характеристики и показатели оценки состояния рынка труда в территориальном, отраслевом и профессиональном разрезе, Уметь: - корректно применять нормы и обеспечивать исполнение требований законодательства в области трудовых отношений, охраны труда, организации трудового процесса; Владеть: - навыками анализа экономических процессов и явлений в области функционирования рынка труда;	Знать: - методы и критерии оценки защищенности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта от рисков кадровой безопасности на макроэкономическом, микроэкономическом уровне Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы рынка труда на микро- и макроуровне; Владеть: - методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка труда и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов;

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. При ответе на два теоретических вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу. Решил задачу правильно.
оценка «хорошо»	Студент обладает достаточно полным знанием программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два теоретических вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а второй доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя. Решил задачу. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Один вопрос разобран полностью, второй начат, но не завершён до конца. Решил задачу на 50%. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно.
Незачет	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решены менее 50 % заданий.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-32, ПК-35, ПСК-2, ПСК-4	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольные работы: перечень тем и заданий по вариантам (методические рекомендации по СРС)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету с оценкой (приложение1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет с оценкой

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет с оценкой проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время на подготовку – 30 мин.

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Цель работ – привить навыки решения задач и сформировать экономическое мышление.

Контрольная работа

Во внеаудиторное время студент самостоятельно выполняет контрольную работу по своему варианту. Контрольная работа – вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. Защита контрольной работы проходит в устной форме по вопросам. В ходе защиты контрольной работы студент должен дать обязательные ответы на следующие вопросы:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- цель работы;
- задачи, решаемые в процессе написания контрольной работы;
- основные выводы по существу темы контрольной работы;
- характеристика основных источников, использованных при написании контрольной работы.

Перед выполнением контрольной работы студент прослушивает цикл лекций по дисциплине и участвует в практических занятиях. Студент должен изучить научную, учебную, нормативную и другую литературу. Отобрать не-

обходимый материал; сформировать выводы и разработать конкретные рекомендации по решению поставленной цели и задачи.

Тематика контрольных работ:

1. Современная информационная революция и новые задачи геополитики.
2. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике.
3. Смена парадигмы в геополитике и проблема метода.
4. Социокультурный фактор в формировании современной геополитики.
5. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI века.
6. Эволюция европейской геополитики и современная геостратегия ЕС.
7. Противоречия европейской интеграции в свете геополитики.
8. Европейская геополитика «новых правых».
9. Эволюция идеи «континентального блока» в европейской геополитике.
10. Россия и Восточная Европа в процессе общеевропейской интеграции.
11. Проблемы европейской безопасности в начале XXI в.
12. Германия в процессе европейской интеграции: геополитические аспекты.
13. Эволюция американской геополитики. Современная геостратегия США.
14. Концепция «столкновения цивилизаций» как инструмент американской геополитики.
15. Идея «морской силы» в американской геополитике.
16. Новая военная доктрина США и ее геостратегическое значение.
17. Преемственность геополитических идей в русской школе геополитики.
18. Эволюция континентальной стратегии России и современные задачи российской геополитики.
19. Цивилизационная парадигма в русской геостратегии.
20. Евразийская идея «континентального блока» и ее современное значение.
21. Геополитика России в XXI в.
22. Геополитика террора: анализ проблемы и поиски основных решений.
23. Панидеи в современной геополитике: концептуальный синтез в эпоху информационной революции.
24. Разработка геополитических сценариев на основе цивилизационной парадигмы.
25. Россия в новой системе геополитических координат XXI в.
26. Геостратегия современного Китая.
27. Геополитика арабского мира.
28. Геополитика исламской цивилизации.
29. Геополитика Азиатско-Тихоокеанского региона.
30. Геополитика Латинской Америки.
31. Геополитика современной Африки.
32. Сравнительный анализ технологий «бархатных революций» в странах СНГ.
33. Особенности современной государственной политики в области информационной безопасности.
34. Современные информационные технологии в геополитике.
35. Информационные войны в геополитике.
36. Технология современной войны: новые направления.

**Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине
«Геополитические интересы России в условиях глобализации»**

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Что изучает геополитика.
2. Раскройте сущность основных подходов и ее предмету.
3. Назовите главные категории геополитики и раскройте их содержания.
4. Раскройте сущность «экспансии» как категории геополитики.
5. Охарактеризуйте основные законы геополитики.
6. Каковы функции геополитики.
7. Назовите основные источники геополитики.
8. Почему геополитика подвергалась официальной дискредитации в СССР.
9. По каким причинам геополитика востребована в современной России.
10. Назовите причины, способствующие появлению геополитики как науки на рубеже XIX и XX веков.
11. Раскройте сущность геополитической идеи Ф. Ратцеля.
12. Охарактеризуйте понятие «геополитические эпохи». Перечислите эпохи.
13. В чем сущность геополитических воззрений Р. Челлена и почему его труды приобрели наиболее мировую известность в Германии.
14. Теория «Морского могущества» Альфреда Т. Мэхена.
15. Охарактеризуйте глобальную геополитическую модель Х. Макклиндера.
16. Дайте определение геополитики в интерпретации различными учеными геополитиками.
17. Опишите основные положения в геополитической системе Карла Хаусхоффера.
18. В чем состоит специфика геополитических идей П. Видаль де ла Блаша.
19. Дайте обобщающую характеристику классической геополитики.
20. Раскройте содержание геополитической модели Н. Спайкмена.
21. Русские геополитические истоки. П. Н. Савицкий его геополитические взгляды.
22. Раскройте содержание идей географического детерминизма в работах российских ученых и мыслителей.
23. Русский геополитические истоки Л. И. Гумилева, идея пассионарности.
24. Каково содержание геополитических идей Евразийства.
25. Раскройте сущность основного закона геополитики.
26. Европа. Геополитическое состояние в «Версальную эпоху».
27. Раскройте сущность понятия «геополитической эпохи». Перечислите эпохи.
28. Европа. Геополитическое состояние в «Беловежскую эпоху».
29. Почему после второй мировой войны центром геополитических исследований стали США.
30. Какие основные задачи стояли перед американской геополитикой в послевоенный период.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

31. Определить особенности современного этапа в развитии континентально-европейской школы геополитики.
32. Объяснить каким образом геополитические концепции использовались в период фашизма.
33. Использовать категории «Хартленд» и «Римлен» в геополитике.
34. Охарактеризовать особенности «стратегии анаконды»
35. Объяснить особенности русской модели контроля над пространством «от моря до моря».
36. Объяснить какие основные геополитический противоречия существуют между США, ЕС, Китаем, Японией, Индией и Россией.
37. Обосновать основные приоритеты европейской геополитики в России.
38. Определить сущность культурно-цивилизационной концепции геополитики.
39. Раскрыть основные геостратегические идеи З. Бжезинского.
40. Определять какие факторы детерминируют тенденцию к трансформации однополюсного мира в многополюсном.
41. Сформулируйте определение «мирового порядка». Какие измерения мирового порядка вам известны.
42. Определять основные приоритеты китайской и японской геополитики.
43. Определять каковы основные геополитические противоречия между США, Китаем, Японией и Россией в Азиатско - Тихоокеанском регионе.
44. Определять какие геополитические сценарии наиболее вероятны в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
45. Объяснять каковы основные приоритеты мусульманской геополитики.
46. Дать характеристику основные геополитические противоречия между США и исламским миром.
47. Определять какие геополитические сценарии наиболее вероятны в мусульманском мире в XXI веке.
48. Объяснять каким образом США контролирует политическую и экономическую ситуацию в регионе.
49. Определять какие региональные политические и экономические союзы в Латинской Америке являются наиболее влиятельными.
50. Определять каковы перспективы сотрудничества стран Латинской Америки с ЕС и Россией.
51. Дать характеристику основным геополитическим центрам в современной Африке.
52. Определять основные геополитические противоречия между США и Африканскими странами в последние годы.
53. Какие определения международных конфликтов вам известны.
54. Давать характеристику причин и факторов, вызывающих международные конфликты.
55. Объяснить, чем вызван рост числа международных конфликтов после окончания «холодной войны».
56. Объяснить почему увеличивается вероятность конфликтов на межкультурной основе и каковы их особенности.

57. Охарактеризовать основные принципы и способы мирного урегулирования международных конфликтов.
58. Определять в чем специфика миротворчества как способа снижения уровня конфликтности в международных отношениях.
59. Определять какое миротворчество необходимо для поддержания международной стабильности.

Проверка уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области геополитических интересов России в условиях глобализации.