

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 05.12.2022 15:47:45
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dccc3155d3c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



Государственное – частное партнерство
рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Государственное-частное партнерство» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Целью освоения учебной дисциплины «Государственное-частное партнерство» является подготовка студентов, обладающих знаниями основных теоретических концепций и актуальных прикладных вопросов в области государственно-частного партнерства, а также владеющих навыками применения основных технологий организации государственно-частного партнерства.

Основными задачами изучения дисциплины «Государственное-частное партнерство» являются:

- исследовать современные теории государственно-частного партнерства;
- изучить формы государственно-частного партнерства и их особенности;
- проанализировать зарубежный и отечественный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства;
- выявить особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений;
- рассмотреть источники и механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства;
- приобрести навыки практической работы в области подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать: - показатели, характеризующие возможные экономические риски в государственно-частном партнерстве; - методики составления прогнозов основных рисков экономической безопасности в государственно-частном партнерстве; - меры локализации основных угроз экономической безопасности в государственно-частном партнерстве;
	Уметь: - рассчитывать показатели, характеризующие

	возможные экономические риски в государственно- частном партнерстве; - прогнозировать динамику основных угроз экономической безопасности в государственно- частном партнерстве; - применять меры противодействия основным угрозам экономической безопасности в государственно- частном партнерстве; Владеть: - методикой расчета экономических показателей, характеризующих возможные экономические риски в государственно- частном партнерстве; - методикой прогнозирования динамики основных угроз экономической безопасности в государственно- частном партнерстве; - методикой разработки мер локализации угроз экономической безопасности в государственно- частном партнерстве;
ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать: - виды анализа инновационных проектов с целью государственно- частного партнерства; - методику проведения анализа инновационных проектов с целью государственно- частного партнерства; - угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов с целью государственно- частного партнерства; Уметь: - проводить экономический анализ инновационных проектов с целью государственно- частного партнерства; - планировать проведение инновационных проектов с целью государственно- частного партнерства; - анализировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов с целью государственно- частного партнерства; Владеть: - методами экономического анализа инновационных проектов для осуществления государственно- частного партнерства; - методами планирования инновационных проектов для осуществления государственно- частного партнерства; - методикой анализа экономической безопасности при реализации инновационных проектов для осуществления государственно- частного партнерства;

ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: - основные экономические показатели деятельности хозяйствующих для осуществления государственно- частного партнерства; - методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; для осуществления государственно- частного партнерства; - стандартные теоретические и эконометрические модели прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для осуществления государственно- частного партнерства;
	Уметь: - рассчитывать основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для осуществления государственно- частного партнерства; - применять методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для осуществления государственно- частного партнерства; - использовать стандартные теоретические и эконометрические модели прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для осуществления государственно- частного партнерства;
	Владеть: - способностью подготавливать исходные данные для прогноза динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для осуществления государственно- частного партнерства; -методами оценки прогнозов развития хозяйствующих субъектов для осуществления государственно- частного партнерства; - методами составления и обоснования прогнозов динамики развития хозяйствующих субъектов для осуществления государственно- частного партнерства;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственное-частное партнерство» относится к вариативной части дисциплин блока Б1 и относится к дисциплинам по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых ком-
----------------	-------------------------	-----------------------

		петенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.09.02	Государственное-частное партнерство	ПК-32, ПК-34, ПК-36
Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.13	Страхование	ПК-32
Б1.Б.23	Экономическая безопасность	ПК-32
Б1.Б.28	Оценка рисков	ПК-32
Б1.Б.16	Экономика организации (предприятия)	ПК-36
Б1.В.07	Безопасность предпринимательской деятельности	ПК-32
Б1.В.09	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	ПК-32
Б1.В.10	Экономическая безопасность регионов	ПК-32, ПК-34
Б2.Б.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-34, ПК-36
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.В.ДВ.09.01	Антикоррупционная политика государства	ПК-32
Б1.Б.30.05	Геополитические интересы России в условиях глобализации	ПК-32
Б1.Б.30.06	Финансовая безопасность национальной экономики	ПК-32
Б1.В.ДВ.10.01	Международные институты по обеспечению коллективной экономической безопасности	ПК-34
Б1.В.ДВ.10.02	Международная защита иностранных инвестиций	ПК-34
Б1.Б.30.03	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	ПК-36
Б1.В.12	Институционально-правовое обеспечение продовольственной безопасности	ПК-36
Б1.В.13	Институционально-правовое обеспечение демографической безопасности	ПК-36
Б1.В.ДВ.05.01	Управление глобальными цепями поставок	ПК-36
Б1.В.ДВ.05.02	Международные транспортные коридоры	ПК-36
Б1.В.ДВ.06.02	Экономический анализ защиты объектов инфраструктуры	ПК-36
Б1.В.ДВ.08.01	Антикризисное управление	ПК-36
Б1.В.ДВ.08.02	Анализ хозяйственной деятельности	ПК-36
Б2.Б.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-32
Последующие дисциплины		
Б1.В.ДВ.07.01	Теневая экономика	ПК-32, ПК-34
Б1.В.ДВ.11.01	Корпоративное управление и безопасность	ПК-32, ПК-34, ПК-36
Б1.В.ДВ.11.02	Правовое регулирование государственных закупок	ПК-36
Б2.Б.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-32, ПК-34, ПК-36
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-32, ПК-34, ПК-36

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		5
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	108	108
- зачетных единиц	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	10	10
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	10	10
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	6	6
Промежуточный контроль успеваемости, часов по учебному плану	4	4
Самостоятельная работа	94	94
В т.ч на выполнение контрольной работы	9	9
Виды промежуточного контроля	ЗаО	ЗаО
Текущий контроль (вид, количество)	К	К

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

ТЕМА 1. Понятие и формы государственно-частного партнерства в экономике страны.

Понятие государственно-частного партнерства. Принципы государственно-частного партнерства. Области применения и нормативное правовое регулирование государственно-частного партнерства. Значение государственно-частного партнерства для органов государственной власти и местного самоуправления.

ТЕМА 2. Значение государственно-частного партнерства для бизнеса.

Факторы успеха государственно-частного партнерства.

Основные формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: концессия (различные типы концессии); аренда (лизинг); соглашение о разделе продукции; контракты; государственный (муниципальный) заказ; акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия); другие формы.

ТЕМА 3. Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

Государственный муниципальный заказ. Исторический опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в России. Государственно-частное партнерство в современной России.

ТЕМА 4. Институты государственно-частного партнерства в России.

Роль концессии в развитии экономики Российской Федерации. Значение государственно-частного партнерства в региональном и местном развитии.

Государственный (муниципальный) заказ

Правовое регулирование государственного (муниципального) заказа. Основные процедуры размещения государственного (муниципального) заказа. Система контроля и виды ответственности в области размещения государственного (муниципального) заказа.

ТЕМА 5. Организация проектной деятельности в сфере государственно-частного партнерства.

Процесс организации проекта государственно-частного партнерства. Участники проекта. Этапы деятельности органов государственного (муниципального) управления по организации проектов государственно-частного партнерства: стратегическое планирование, предпроектный этап, финансовая сделка и исполнение обязательств. Типовой проект государственно-частного партнерства.

ТЕМА 6. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве.

Механизмы проектного финансирования государственно-частного партнерства. Источники финансовых средств. Роль органов государственного (муниципального) управления в реализации проектов государственно-частного партнерства. Гарантии государства. Понятие и виды рисков в государственно-частном партнерстве. Интеграция государственно-частного партнерства в планы социально-экономического развития.

ТЕМА 7. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений

Реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере транспорта. Государственно-частное партнерство в добывающей отрасли экономики. Государственно-частное партнерство в сфере ЖКХ: гражданско-правовые договоры в ЖКХ; концессия в ЖКХ. Государственно-частное партнерство в социальной сфере. Государственно-частное партнерство в малом бизнесе.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (аудиторная работа)		СРС
		лекции	практические занятия	
ТЕМА 1. Понятие и формы государственно-частного партнерства в экономике страны.	13			13
ТЕМА 2. Значение государственно-частного партнерства для бизнеса	13			13
ТЕМА 3. Становление и развитие государ-	13			13

ственно-частного партнерства в Российской Федерации.				
ТЕМА 4. Институты государственно-частного партнерства в России.	14	1		13
ТЕМА 5. Организация проектной деятельности в сфере государственно-частного партнерства.	18	1	3	14
ТЕМА 6. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве.	18	1	3	14
ТЕМА 7. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений	15	1		14
Зачет с оценкой	4			
Всего	108	4	6	94

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Проектная деятельность в сфере государственно-частного партнерства.	3
Финансирование в государственно-частном партнерстве.	3
Всего	6

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

1. Мировой опыт применения механизмов государственно-частного партнерства.
2. Централизованная и децентрализованная система управления процессом развития механизма ГЧП.
3. Модели и механизмы управления ГЧП за рубежом.
4. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства.
5. Наиболее распространенные ошибки и заблуждения органов государственной власти в отношении проектов ГЧП.
6. Этапы разработки и управления проектом ГЧП.
7. Компоненты системы управления реализацией проекта ГЧП.
8. Система органов власти региональной или местной администрации для реализации проектов ГЧП: состав и распределение компетенций.
9. Основные разновидности институциональных и контрактных форм государственно-частного партнерства.
10. Основные варианты, раскрывающие распределение функций между государством и частным сектором при реализации проекта и в процессе оказания публичных услуг в соответствии с методологией МВФ и ООН.
11. Зависимость выбора модели ГЧП от стратегии и приоритетов социально-

экономического развития территории.

12. Частная финансовая инициатива как форма государственно-частного партнерства.

13. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора как форма государственно-частного партнерства.

14. Соглашения о разделе продукции как форма государственно-частного партнерства.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
ТЕМА 1. Понятие и формы государственно-частного партнерства в экономике страны	13	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 2. Значение государственно-частного партнерства для бизнеса	13	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 3. Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации	13	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 4. Институты государственно-частного партнерства в России	13	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 5. Организация проектной деятельности в сфере государственно-частного партнерства	14	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 6. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве	14	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 7. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений	14	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Всего	94	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Зачет с оценкой	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Кожевников, С. А	Государственно-частное партнерство в жилищно-коммунальном хозяйстве региона: проблемы и перспективы развития : монография	Вологда: ВолНЦ РАН, 2016. — 148 с. режим доступа: https://e.lanbook.com/book/125283	Электронный ресурс
Л1.2	Назаров, В.М.	Состояние государственно-частного партнерства в условиях трансформации российского общества (коммуникационное измерение): монография	М.: Русайнс, 2016. — 159 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/920141	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Назаров, В.М.	Состояние государственно-частного партнерства в условиях трансформации российского общества (коммуникационное измерение) : монография	М.: Русайнс, 2016. — 159 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/920141	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение семинарские занятия, решение тестов.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению заданий. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работ. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к зачету с оценкой. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения практических занятий - Microsoft Office 2003 и выше.
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

Комплекс баз по социальным и гуманитарным наукам. Содержит библиографические аннотированные описания книг и статей журналов и сборников - <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика. <http://polpred.com/>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья учениче-

ские - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ
ПАРТНЕРСТВО**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)
- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-32, ПК-34, ПК-36
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-32, ПК-34, ПК-36
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	ПК-32, ПК-34, ПК-36
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет с оценкой	ПК-32, ПК-34, ПК-36

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-32 ПК-34 ПК-36	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-32 ПК-34 ПК-36	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-32 ПК-34 ПК-36	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа

Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-32 ПК-34 ПК-36	- успешная защита контрольной работы; -зачет с оценкой	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы к зачету с оценкой	устный ответ
---------------------------------------	----------------------	---	--	--------------

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-32	Знать: - показатели, характеризующие возможные экономические риски в государственно- частном партнерстве; Уметь: - рассчитывать показатели, характеризующие возможные экономические риски в государственно- частном партнерстве; Владеть: - методикой расчета экономических показателей, характеризующих возможные экономические риски в государственно - частном партнерстве;	Знать: - методики составления прогнозов основных рисков экономической безопасности в государственно- частном партнерстве; Уметь: - прогнозировать динамику основных угроз экономической безопасности в государственно- частном партнерстве; Владеть: -методикой прогнозирования динамики основных угроз экономической безопасности в государственно- частном партнерстве;	Знать: - меры локализации основных угроз экономической безопасности в государственно- частном партнерстве; Уметь: - применять меры противодействия основным угрозам экономической безопасности в государственно- частном партнерстве; Владеть: -методикой разработки мер локализации угроз экономической безопасности в государственно- частном партнерстве;
ПК-34	Знать: -виды анализа инновационных проектов с целью государственно- частного партнерства; Уметь: - проводить экономический анализ инновационных проектов с целью государственно- частного партнерства; Владеть: -методами экономического анализа инновационных проектов для осуществления государственно- частного партнерства;	Знать: -методику проведения анализа инновационных проектов с целью государственно- частного партнерства; Уметь: - планировать проведение инновационных проектов с целью государственно- частного партнерства; Владеть: -методами планирования инновационных проектов для осуществления государственно- частного партнерства;	Знать: -угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов с целью государственно- частного партнерства; Уметь: -анализировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов с целью государственно- частного партнерства; Владеть: - методикой анализа экономической безопасности при реализации инновационных проектов для осуществления государственно- частного партнерства;
ПК-36	Знать: основные эко-	Знать: - методы со-	Знать: - стандартные тео-

номические показатели деятельности хозяйствующих для осуществления государственно- частного партнерства; Уметь: - рассчитывать основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для осуществления государственно- частного партнерства; Владеть: - способностью подготавливать исходные данные для прогноза динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для осуществления государственно - частного партнерства;	ставления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; для осуществления государственно- частного партнерства; Уметь: - применять методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для осуществления государственно- частного партнерства Владеть: -методами оценки прогнозов развития хозяйствующих субъектов для осуществления государственно- частного партнерства;	ретические и эконометрические модели прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для осуществления государственно- частного партнерства; Уметь: - использовать стандартные теоретические и эконометрические модели прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для осуществления государственно- частного партнерства; Владеть: - методами составления и обоснования прогнозов динамики развития хозяйствующих субъектов для осуществления государственно- частного партнерства;
--	---	---

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

3. а) Шкала оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. При ответе на два теоретических вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу. Решил задачу правильно.
оценка «хорошо»	Студент обладает достаточно полным знанием программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два теоретических вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а второй доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя. Решил задачу. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетвори-	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но про-

тельно»	блемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Один вопрос разобран полностью, второй начат, но не завершен до конца. Решил задачу на 50%. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно.
Незачет	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решены менее 50 % заданий.

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-32 ПК-34 ПК-36	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольные работы: перечень тем и заданий по вариантам (методические рекомендации по СРС)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету с оценкой (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет с оценкой

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса, зачет с оценкой проходит в форме собеседования, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных

компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 15 мин.

Контрольные работы

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работ. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к зачету с оценкой. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

Контрольные работы по дисциплине «Государственно-частое партнерство» составлены в соответствии с программой курса и включают в себя следующие темы:

1. Мировой опыт применения механизмов государственно-частного партнерства.
2. Централизованная и децентрализованная система управления процессом развития механизма ГЧП.
3. Модели и механизмы управления ГЧП за рубежом.
4. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства.
5. Наиболее распространенные ошибки и заблуждения органов государственной власти в отношении проектов ГЧП.
6. Этапы разработки и управления проектом ГЧП.
7. Компоненты системы управления реализацией проекта ГЧП.
8. Система органов власти региональной или местной администрации для реализации проектов ГЧП: состав и распределение компетенций.
9. Основные разновидности институциональных и контрактных форм государственно-частного партнерства.
10. Основные варианты, раскрывающие распределение функций между государством и частным сектором при реализации проекта и в процессе оказания публичных услуг в соответствии с методологией МВФ и ООН.
11. Зависимость выбора модели ГЧП от стратегии и приоритетов социально-экономического развития территории.
12. Частная финансовая инициатива как форма государственно-частного партнерства.
13. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора как форма государственно-частного партнерства.
14. Соглашения о разделе продукции как форма государственно-частного партнерства.

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель работ – привить навыки решения задач и сформировать экономическое мышление в области государственно-частного партнерства

**Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине
«Государственное - частное партнерство»**

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие государственно-частного партнерства.
2. Принципы государственно-частного партнерства.
3. Области применения и нормативное правовое регулирование государственно-частного партнерства.
4. Значение государственно-частного партнерства для органов государственной власти и местного самоуправления.
5. Значение государственно-частного партнерства для бизнеса.
6. Факторы успеха государственно-частного партнерства.
7. Зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства.
8. Наиболее известные зарубежные институты развития.
9. Основные формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика.
10. Исторический опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в России.
11. Государственно-частное партнерство в современной России.
12. Институты государственно-частного партнерства в России.
13. Роль концессии в развитии экономики Российской Федерации.
14. Совершенствование концессионных отношений.
15. Реформирование отношений по управлению акционерным и долевым государственным (муниципальным) имуществом.
16. Значение государственно-частного партнерства в региональном и местном развитии.
17. Правовое регулирование государственного (муниципального) заказа.
18. Основные процедуры размещения государственного (муниципального) заказа.
19. Размещение заказа путем проведения конкурса, аукциона (аукциона в электронной форме, закрытого аукциона), запроса котировок.
20. Основания для размещения заказа у единственного поставщика, исполнителя (подрядчика).

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

21. Использовать систему контроля и виды ответственности в области размещения государственного (муниципального) заказа.
22. Организовывать проекты государственно-частного партнерства.
23. Прогназировать этапы деятельности органов государственного (муниципального) управления по организации проектов государственно-частного партнерства: стратегическое планирование, предпроектный этап, финансовая сделка и исполнение обязательств.

24. Составлять типовой проект государственно-частного партнерства.
25. Использовать механизмы проектного финансирования государственно-частного партнерства.
26. Использовать органы государственного (муниципального) управления в реализации проектов государственно-частного партнерства.
27. Определять гарантии государства в государственно-частном партнерстве.
28. Определять виды рисков в государственно-частном партнерстве.
29. Определять риски государства и бизнеса.
30. Определять политические и правовые риски.
31. Определять коммерческие риски.
32. Определять экономические, валютные и финансовые риски.
33. Определять интеграцию государственно-частного партнерства в планы социально-экономического развития.
34. Реализовывать проекты государственно-частного партнерства в сфере транспорта.
35. Разрабатывать условия государственно-частного партнерства в добывающей отрасли экономики.
36. Разрабатывать условия государственно-частного партнерства в сфере ЖКХ: гражданско-правовые договоры в ЖКХ; концессия в ЖКХ.
37. Разрабатывать условия государственно-частного партнерства в социальной сфере.
38. Разрабатывать условия государственно-частного партнерства в малом бизнесе.

Проверка уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области государственно-частного партнерства.