

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 05.12.2021
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dccc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
 Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



Государственное и муниципальное управление
рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасно-
сти

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение основ государственного и муниципального управления. Эта цель предполагает достижение ряда задач, в том числе рассмотрение понятия, функций и методов госуправления, основ построения и функционирования органов государственной власти федерального и регионального уровней, а также органов местного самоуправления, функционирования бюджетной и налоговой систем, основ государственной экономической политики, регулирования рынков и др.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.	Знать: - способы организации работы коллектива на уровне государственной службы ; - причины возникновения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности на уровне государственной службы; - способы разрешения конфликтных ситуаций на уровне государственной службы;
	Уметь: - применять способы организации работы коллектива на уровне государственной службы ; - обосновывать причины возникновения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности на уровне государственной службы; - применять способы разрешения конфликтных ситуаций на уровне государственной службы;
	Владеть: - способами организации работы коллектива на уровне государственной службы ; - причинами возникновения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности на уровне государственной службы; - способами разрешения конфликтных ситуаций на

	уровне государственной службы;
ПСК – 4 способностью исследовать и анализировать рынок труда по территориальному, отраслевому и профессиональному принципам, формулировать проблемы кадровой безопасности, определять угрозы и оценивать состояние защищенности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта от рисков кадровой безопасности на макроэкономическом, микроэкономическом уровне; разрабатывать стратегии обеспечения кадровой безопасности и организовывать их реализацию	Знать: - способы и методы исследования рынка труда региона; - способы определения угрозы экономики региона; - показатели защищенности экономики региона;
	Уметь: - применять способы и методы исследования рынка труда региона; - определять угрозы экономики региона; - оценивать степень защищенности экономики региона;
	Владеть: - способами и методами исследования рынка труда региона; - навыками определения угроз экономики региона; - навыками оценивания степени защищенности экономики региона;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственное и муниципальное управление» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» к дисциплинам специализации и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.30.01	Государственное и муниципальное управление	ОК-5, ПСК - 4
Предшествующие дисциплины		
Б1.В.04	Теория социальных конфликтов	ОК-5
ФТД.В.01	Организация доступной среды на транспорте	ОК-5
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.Б.22	Управление организацией (предприятием)	ОК-5
Последующие дисциплины		
Б1.Б.29.02	Кадровая безопасность	ОК-5, ПСК - 4
Б1.Б.30.02	Государственное регулирование национальной экономики	ПСК - 4
Б1.Б.30.05	Геополитические интересы России в условиях глобализации	ПСК - 4
Б2.Б.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПСК - 4
Б2.Б.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПСК - 4
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-5, ПСК - 4

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	216	216
- зачетных единиц	6	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	12	12
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	12	12
в т.ч. лекции	6	6
практические занятия	6	6
Промежуточная аттестация, часов по учебному плану	9	9
Самостоятельная работа	195	195
В т.ч. на выполнение контрольной работы	9	9
Виды промежуточного контроля	Экзамен	Экзамен
Текущий контроль (вид, количество)	K(1)	K(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Сущность и содержание государственного и муниципального управления

Понятие и виды управления. Понятие и сущность социального управления. Особенности социального управления. Государственное и муниципальное управление как разновидность социального управления. Публичная власть в государственном и муниципальном управлении. Принципы государственного и муниципального управления.

Тема 2. Государственное и муниципальное управление как наука

Основные подходы к государственному управлению в истории политической мысли (Платон, Аристотель, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, Дж. Локк, И. Кант, В. Парето и др.). История возникновения, предмет и объект изучения теории государственного и муниципального управления. Области исследования

теории государственного управления. Социально-экономическая политика и управление; политическое и административное управление.

Соотношение науки о государственном управлении с другими гуманитарными дисциплинами: философией, социологией, политологией, экономической теорией, юридическими науками.

Методология исследования государственного и муниципального управления. Общенаучные методы (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы). Частнонаучные методы (исторический, институциональный, неoinституциональный, конкретно-социологический, статистический и др.). Основные категории дисциплины «Государственное и муниципальное управление» и их значение для подготовки специалистов.

Тема 3. Ведущие научные школы и направления в теории государственного управления

Научные школы государственного управления и особенности этапов общественного развития. Теории менеджмента и их использование в государственном управлении. А. Файоль о функции администрации и администрирования как части управления. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Доктрина человеческих отношений. Теория психологических и социальных факторов в управлении Э. Мэйо.

Функции государственного управления в ведущих теоретических школах экономического и социального развития. Основные выводы кейнсианства, монетаризма, теории социального рыночного хозяйства.

Бихевиористское направление. Модель «Х» и «У» Д. Макгрегора.

Модель мотивационной гигиены Ф. Герцберга.

Тема 4. Государство как субъект управления. Теории государства

Теории возникновения государства (патриархальная, договорная, теория насилия, психологическая, экономическая и др.). Понятие государства (теологический, классический, юридический, социологический подходы к понятию государства). Признаки государства. Функции государства. Понятие и виды государственных образований.

Тема 5. Функции государственного и муниципального управления

Понятие «функция». Понятие и сущность функций управления. Функции управления как вид практической деятельности. Функции управления как составляющие стадии управленческого процесса. Классификация функций государственного и муниципального управления (основные, общие, частные, вспомогательные). Правовое содержание функций органов государственного и муниципального управления.

Тема 6. Методы государственного и муниципального управления

Понятие и классификация методов государственного и муниципального управления. Методы государственного и муниципального управления на основе властной мотивации. Методы государственного и муниципального управления на основе материальной мотивации. Методы государственного и муниципального управления на основе моральной мотивации.

Методы (административные, экономические, правовые, идеологические, организационно-технические и др.) и инструменты (общие, локальные, экономические, политические, организационные и др.) государственного управления.

Тема 7. Государство как субъект управления общественными процессами

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Соотношение политической и государственной власти. Социальная ценность государственной формы организации общества. Причины возникновения государства. Основные теории происхождения государства.

Понятие и признаки государства. Классификация функций государства: внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и дополнительные. Проблема пределов функций государства.

Основные формы правления: монархия (абсолютная, ограниченная), республика (президентская, парламентская, смешанная). Нетипичные формы правления.

Основные формы административно-территориального устройства государства: унитарные, федеративные государства, конфедерации.

Особенности государственности в России: история и современность.

Становление ветвей государственной власти в России. Административно-территориальное устройство в России: прошлое и настоящее.

Тема 8. Органы государственной власти: Россия и зарубежный опыт

Понятие механизма (аппарата) государства и его предназначение.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная ветви власти).

Парламент как основной институт законодательной власти. Особенности органов законодательной власти в зарубежных странах (на примере США, Германии, Франции, Англии). Парламент в России: история возникновения. Конституционные основы и политическая практика деятельности Государственной думы РФ. Порядок формирования, структура, состав Государственной думы РФ. Конституционные основы и политическая практика деятельности Совета Федерации РФ. Порядок формирования Совета Федерации, основные полномочия, роль Совета Федерации в принятии решений.

Институт президентства в системе государственного управления. Особенности института президентства в зарубежных странах (на примере США, Германии, Франции). История создания института президентства в России. Факторы, обусловившие особенности института президентства в России. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Проблема дуализма в руководстве единой системы исполнительной власти. Понятие главы государства. Конституционный статус Президента РФ. Основные полномочия и функции Президента РФ. Соотношение полномочий Президента и Пар-

ламентa, Президента и Правительства. Основное назначение Администрации Президента, Совета Безопасности, Государственного совета.

Исполнительная власть в системе государственного управления. Правительство как основной институт исполнительной власти. Особенности органов исполнительной власти в зарубежных странах (на примере США, Германии, Франции, Англии). Конституционный статус и основные полномочия Правительства РФ. Порядок формирования и структура Правительства РФ. Состав Правительства РФ.

Судебная власть в системе государственного управления. Организация судебной власти в зарубежных странах (на примере США, Германии, Франции, Англии). Судебная власть в РФ. Конституционный суд РФ: порядок образования, структура и основные полномочия. Верховный суд РФ: порядок образования, структура и основные полномочия. Арбитражный суд РФ: порядок образования, состав и основные полномочия. Прокуратура РФ: порядок образования, структура и основные полномочия.

Тема 9. Государственная служба

Понятие и признаки бюрократии. Черты бюрократического управления. Причины возникновения бюрократии. Основные концепции политической роли бюрократии. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Условия формирования рациональной бюрократии. Сбои в работе бюрократии, их причины.

Современная государственная служба в России. Федеральный Закон РФ от 31.07.1995 «Об основах государственной службы» (с изменениями и дополнениями). Федеральный Закон от 27.05.2003 «О системе государственной службы». Государственная должность и государственные служащие. Принципы государственной службы. Классификация государственных должностей государственной службы. Типы государственных служащих. Рекрутирование государственных служащих.

Ограничения, связанные с государственной службой. Ответственность государственного служащего. Аттестация государственного служащего. Основания для прекращения государственной службы. Обеспечение эффективности государственной службы.

Тема 10. Государственное управление в экономической сфере

Экономика как объект управления. Государство как участник экономического процесса. Понятие государственной экономической политики, её основные цели. Типы экономической политики, масштабы, динамика воздействия государства на экономические процессы. Недостатки рынка и государства. Методы экономического регулирования: административно-распорядительные, побудительные, социально-психологические. Государственное регулирование и его инструменты. Государственное регулирование смешанной экономики. Особенности государственного управления в переходной экономике России. Влияние на экономику политических факторов.

Управление государственными финансами. Формирование и реализация федерального бюджета. Основные характеристики бюджета. Этапы разработки и принятия бюджета. Функции государственных органов в бюджетном процес-

се. Доходы и расходы бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Управление дефицитом федерального бюджета. Налоговая система. Функции налогового регулирования. Регулирующие функции Центрального банка. Денежная эмиссия.

Тема 11. Государственное управление в социальной сфере

Система государственного управления социальной сферой. Понятие и основные модели социальной политики: либеральная, корпоративная, социал-демократическая, социалистическая (патерналистская). Принципы социальной политики. Основные инструменты и методы государственного социального управления. Социальное целеполагание, социальное прогнозирование, социальное программирование.

Ресурсы государственного управления социальной сферой. Общественные расходы, их основные направления и цели. Государственные внебюджетные социальные фонды, принципы их формирования и использования.

Регулирование доходов населения. Методы регулирования доходов населения. Прожиточный минимум. Минимальная оплата труда. Единая тарифная система оплаты труда. Показатели распределения расходов и качество жизни. Коэффициент Джини. Кривая Лоренца. Индекс развития человеческого потенциала. Динамика основных показателей уровня жизни в России.

Государственное регулирование рынка труда. Масштабы безработицы. Факторы обострения проблем занятости. Помощь безработным.

Тема 12. Управление обеспечением национальной безопасности

Понятие национальной безопасности. Объекты национальной безопасности. Концепция национальной безопасности РФ. Основные направления деятельности государства по обеспечению национальной безопасности. Чрезвычайные ситуации, чрезвычайное положение, военное положение. Критерии классификации чрезвычайных ситуаций. Организация управления в особых условиях.

Социальная безопасность. Источники социальных конфликтов. Показатели общественных угроз. Трудовые споры. Забастовки, порядок их проведения.

Экономическая безопасность. Классификация угроз экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности.

Роль государства в обеспечении информационной безопасности, организационные основы системы обеспечения информационной безопасности РФ.

Тема 13. Региональное управление. Структура и полномочия органов государственной власти субъектов РФ

Региональное управление в структуре государственного управления. Регион и субъект федерации. Особенности федеративного устройства государства и их влияние на систему регионального управления. Полномочия и структура органов государственной власти субъектов РФ. Статус и полномочия высшего должностного лица субъекта РФ. Высшие исполнительные органы государственной власти субъекта РФ. Органы исполнительной власти субъекта РФ отраслевой и межотраслевой компетенции.

Тема 14. Муниципальное управление

Понятие и основные черты муниципального управления (местного самоуправления) как одного из уровней публичной власти. Отличие муниципального управления от государственного управления. Органы власти и органы местного самоуправления. Основные принципы местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления (1985 г.): смысл и содержание документа. Определение местного самоуправления в современном российском законодательстве Конституция РФ (1993 г.) и Федеральный Закон № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (2003 г.).

Системы местного самоуправления в современном мире: англосаксонская, континентальная, иберийская. Система местного самоуправления в России: исторический аспект. Особенности и проблемы современного этапа развития самоуправления в России.

Территориальная организация местного самоуправления: типология муниципальных образований, предметы ведения и полномочия. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Местный бюджет: понятие и его составляющие. Система муниципальных правовых актов и их значение в осуществлении местного самоуправления. Устав муниципального образования как основной нормативный акт.

Органы местного самоуправления и их функции. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления. Ответственность должностных лиц органов местного самоуправления. Формы государственного и общественного контроля за деятельностью местного самоуправления. Муниципальная служба: понятие и правовое регулирование.

Формы и способы участия населения в осуществлении местного самоуправления: местный референдум, муниципальные выборы, собрания (сходы) граждан.

Практика организации формирования местного самоуправления на территории Нижегородской области. Проблемы и перспективы развития местного самоуправления в Нижегородской области.

Тема 15. Управленческие решения в системе государственного и муниципального управления

Понятие и виды управленческих решений органов государственного и муниципального управления. Технология разработки и реализации управленческих решений. Научные методы поиска оптимальных управленческих решений. Основные требования к содержанию и оформлению распорядительных документов органов государственного и муниципального управления.

Тема 16. Государственная экономическая политика. Программы социально-экономического развития

Понятие и сущность экономической политики государства. Цели и инструменты экономической политики (кредитно-денежная политика, бюджетная политика, антимонопольная политика, амортизационная политика, экономическая политика развития государственного сектора, внешнеэкономическая поли-

тика). Понятия прогноза и экономического прогнозирования. Виды экономических прогнозов. Понятие концепции социально-экономического развития. Понятие прогноза социально-экономического развития. Понятие, сущность, структура программы социально-экономического развития, порядок ее разработки и утверждения.

Тема 17. Бюджет. Общественные расходы

Понятие государственного бюджета. Понятие и структура бюджетной системы. Принципы бюджетной системы. Понятие структура доходов бюджета (виды налоговых и неналоговых поступлений в бюджет). Понятие на направления расходов бюджета. Понятие и сущность общественных расходов.

Тема 18. Налоговая система

Понятие и структура налоговой системы. Цели функционирования налоговой системы. Функции налоговой системы. Понятие и сущность налога. Классификация налогов.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СРС
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Сущность и содержание государственного и муниципального управления	9			9
Тема 2. Государственное и муниципальное управление как наука	9			9
Тема 3. Ведущие научные школы и направления в теории государственного управления	9			9
Тема 4. Государство как субъект управления. Теории государства	9			9
Тема 5. Функции государственного и муниципального управления	8			8
Тема 6. Методы государственного и муниципального управления	11		2	9
Тема 7. Государство как субъект управления общественными процессами	12	2		10
Тема 8. Органы государственной власти: Россия и зарубежный опыт	13			13
Тема 9. Государственная служба	13			13
Тема 10. Государственное управление в экономической сфере	11	1		10
Тема 11. Государственное управление в социальной сфере	11	1		10
Тема 12. Управление обеспечением национальной безопасности	12			12
Тема 13. Региональное управление. Структура и полномочия органов государственной власти субъектов РФ	15		2	13
Тема 14. Муниципальное управление	19	2		17
Тема 15. Управленческие решения в системе государственного и муниципального управления	16		2	14

Тема 16. Государственная экономическая политика. Программы социально-экономического развития	10			10
Тема 17. Бюджет. Общественные расходы	10			10
Тема 18. Налоговая система	10			10
Экзамен	9			
ИТОГО	216	6	6	195

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Часы
Методы государственного и муниципального управления	2
Региональное управление. Структура и полномочия органов государственной власти субъектов РФ	2
Управленческие решения в системе государственного и муниципального управления	2
Всего	6

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика контрольных работ

1. Сущность экономического и административного управления государством.
2. Основные понятия теории государственного управления в РФ.
3. Основные понятия теории зарубежного государственного управления: «административно-государственное управление», «бюрократия», «public administration».
4. Современные тенденции и направления развития государственного управления за рубежом.
5. Принципы демократии, заложенные в основу Российского государства.
6. Формы государственного управления.
7. Функции государственного управления.
8. Формы и методы государственного контроля.
9. Унитарное и федеративное государство. Российский федерализм.
10. Федеративные органы законодательной и исполнительной власти, функции.
11. Основное содержание договоров о разграничении предметов ведения между федеральным центром и регионом.
12. Цели и основные положения региональной политики.
13. Преодоление социально-экономической дифференциации разных регионов
14. Место местного самоуправления в структуре органов власти.
15. Особенности формирования органов местного самоуправления.
16. Основные функции и проблемы органов местного самоуправления.
17. Принципы и основы разработки государственной политики.
18. Особенности положения России и их учет при разработке государственной внутренней и внешней политики;
19. Порядок разработки и принятия федерального бюджета.
20. Контроль за реализацией государственной политики.
21. Задачи государственного регулирования экономики на современном этапе.
22. Основные рычаги воздействия государства на экономику страны.
23. Основные показатели эффективности государственного регулирования.
24. Государственная поддержка малого предпринимательства.

25. Государственная антимонопольная политика.
26. Банк России и его функции.
27. Государственное регулирование валютного рынка.
28. Государственная кредитно-денежная политика и порядок ее формирования.
29. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельностью.

4.6. Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Сущность и содержание государственного и муниципального управления	9	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Государственное и муниципальное управление как наука	9	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Ведущие научные школы и направления в теории государственного управления	9	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Государство как субъект управления. Теории государства	9	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Функции государственного и муниципального управления	8	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Методы государственного и муниципального управления	9	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 7. Государство как субъект управления общественными процессами	10	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 8. Органы государственной власти: Россия и зарубежный опыт	13	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 9. Государственная служба	13	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 10. Государственное управление в экономической сфере	10	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 11. Государственное управление в социальной сфере	10	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 12. Управление обеспечением национальной безопасности	12	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к

		промежуточной аттестации
Тема 13. Региональное управление. Структура и полномочия органов государственной власти субъектов РФ	13	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 14. Муниципальное управление	17	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 15. Управленческие решения в системе государственного и муниципального управления	14	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 16. Государственная экономическая политика. Программы социально-экономического развития	10	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 17. Бюджет. Общественные расходы	10	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 18. Налоговая система	10	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации
ИТОГО	195	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы;
- методические рекомендации по самостоятельной работе – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Курсовая работа (курсовой проект)	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточный контроль	
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, со-ставители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Андропова, И. В.	Государственное и муниципальное управление в Российской Федерации: учебное пособие	Самара: ПГУТИ, 2018. - 132 с. – режим доступа: https://e.lanbook.com/book/182382	Электронный ресурс
Л1.1	Широков, А.Н.	Муниципальное управление: учебник	М.: КноРус, 2017. - 224 с. – режим доступа: https://book.ru/book/922788	Электронный ресурс
Л1.1	Парахина,	Муниципальное управ-	М.: КноРус, 2015. - 493 с.	Электрон-

	В.Н.	ление: учебник	– режим доступа: https://book.ru/book/915930	ный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Панько, Ю. В.	Государственное и муниципальное управление: учебно-методическое пособие	М.: РУТ (МИИТ), 2018. - 57 с. – режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173732	Электронный ресурс
Л2.2	Мельков, С.А.	Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность. Конспект лекций: учебное пособие	М.: КноРус, 2016. - 194 с. – режим доступа: https://book.ru/book/917890	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, выполнить контрольную работу, сдать экзамен.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах микро и макроэкономики. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.

Практические занятия - это активная форма учебного процесса. Являются дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся, а также средством проверки усвоения ими знаний, даваемых на лекции и в процессе изучения рекомендуемой литературы. Практические занятия включают в себя решение задач.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. В рамках самостоятельной работы студент должен рас-

смотреть теоретический материал, который не выносится на лекционный курс.

Частью самостоятельной работы является выполнение контрольной работы. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- выполнение и защита контрольной работы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных,

используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

Единый архив экономических и социологических данных
http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»
- <http://ecsocman.hse.ru>

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации. <http://pravo.minjust.ru/>

База данных «Экономическая безопасность» Совета Безопасности РФ -
<http://www.scrf.gov.ru/security/economic/>

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИ-
ПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

- способностью исследовать и анализировать рынок труда по территориальному, отраслевому и профессиональному принципам, формулировать проблемы кадровой безопасности, определять угрозы и оценивать состояние защищенности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта от рисков кадровой безопасности на макроэкономическом, микроэкономическом уровне; разрабатывать стратегии обеспечения кадровой безопасности и организовывать их реализацию (ПСК-4).

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ОК-5, ПСК-4
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОК-5, ПСК-4
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	ОК-5, ПСК-4
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Экзамен	ОК-5, ПСК-4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОК-5, ПСК-4	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом занятии;	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	дискуссия
Этап 2. Формирование умений	ОК-5, ПСК-4	- выполнение заданий практических занятий	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	практические занятия

Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОК-5, ПСК-4	- выполнение заданий практических занятий, выполнение контрольной работы	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	практические занятия, контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОК-5, ПСК-4	Экзамен, контрольная работа	- ответы на вопросы экзамена - защита контрольной работы	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОК – 5	Знать: - способы организации работы коллектива на уровне государственной службы; Уметь: - применять способы организации работы коллектива на уровне государственной службы; Владеть: - способами организации работы коллектива на уровне государственной службы;	Знать: - причины возникновения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности на уровне государственной службы; Уметь: - обосновывать причины возникновения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности на уровне государственной службы; Владеть: - причинами возникновения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности на уровне государственной службы;	Знать: - способы разрешения конфликтных ситуаций на уровне государственной службы; Уметь: - применять способы разрешения конфликтных ситуаций на уровне государственной службы; Владеть: - способами разрешения конфликтных ситуаций на уровне государственной службы;
ПСК – 4	Знать: - способы и методы исследования рынка труда региона; Уметь: - применять способы и методы исследования рынка труда региона; Владеть: - способами и методами исследования рынка труда региона;	Знать: - способы определения угрозы экономики региона; Уметь: - определять угрозы экономики региона; Владеть: - навыками определения угроз экономики региона;	Знать: - показатели защищенности экономики региона; Уметь: - оценивать степень защищенности экономики региона; Владеть: - навыками оценивания степени защищенности экономики региона;

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все теоретические вопросы раскрыто полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников.
Незачет	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы

б) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	ставится обучающемуся, показавшему глубокие систематизированные знания учебного материала, в полной мере соответствующие требованиям к уровню подготовки обучающегося, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала при решении поставленных задач, умеющему обобщать информацию, аргументировано и практически без ошибок ответившему на все вопросы.
оценка «хорошо»	ставится обучающемуся, продемонстрировавшему достаточно полные знания учебного материала, в целом соответствующие требованиям к уровню подготовки обучающегося, способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе решения поставленных задач, умение систематизировать информацию, допустившему негрубые ошибки и недочеты.
оценка «удовлетворительно»	ставится обучающемуся, показавшему уровень знаний учебного материала в объёме, минимально необходимом для решения поставленных задач, знание основ дисциплины, владеющего навыками логического мышления и допустившему не принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	ставится обучающемуся, показавшему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению поставленных задач без дополнительной подготовки.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОК-5, ПСК-4	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений	-практические занятия (методические рекомендации);
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- практические занятия, контрольная работа
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	устный ответ: - экзамен (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы и практические задания. Работа выполняется по вариантам, согласно последней цифре шифра и сдается на проверку.

После проверки контрольная работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

Тематика контрольных работ:

1. Сущность экономического и административного управления государством.
2. Основные понятия теории государственного управления в РФ.
3. Основные понятия теории зарубежного государственного управления: «административно-государственное управление», «бюрократия», «public administration».
4. Современные тенденции и направления развития государственного управления за рубежом.
5. Принципы демократии, заложенные в основу Российского государства.
6. Формы государственного управления.
7. Функции государственного управления.
8. Формы и методы государственного контроля.
9. Унитарное и федеративное государство. Особенность российского федерализма.
10. Федеративные органы законодательной и исполнительной власти и их функции.
11. Основное содержание договоров о разграничении предметов ведения между федеральным центром и регионом.
12. Цели и основные положения региональной политики.
13. Преодоление социально-экономической дифференциации различных регионов
14. Место местного самоуправления в структуре органов власти.
15. Особенности формирования органов местного самоуправления.
16. Основные функции и проблемы органов местного самоуправления.
17. Принципы и основы разработки государственной политики.

18. Особенности положения России и их учет при разработке государственной внутренней и внешней политики;
19. Порядок разработки и принятия федерального бюджета.
20. Контроль за реализацией государственной политики.
21. Задачи государственного регулирования экономики на современном этапе.
22. Основные рычаги воздействия государства на экономику страны.
23. Основные показатели эффективности государственного регулирования.
24. Государственная поддержка малого предпринимательства.
25. Государственная антимонопольная политика.
26. Банк России и его функции.
27. Государственное регулирование валютного рынка.
28. Государственная кредитно-денежная политика и порядок ее формирования.
29. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельностью.

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются два вида задач по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины):

- типовые задачи, образцы, решения которых были рассмотрены на лекции, при их решении применяется одно правило (формула, закон);
- задачи, требующие для решения применения нескольких правил (формул, законов), построения графиков. Как правило, образцы таких задач на лекциях не рассматриваются.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы студентам необходимо определить особенности развития государства на разных исторических этапах.

Вопросы к экзамену

Вопросы для проверки уровня обученности по критерию «ЗНАТЬ»

1. Понятие и виды управления.
2. Понятие, сущность и особенности социального управления.
3. Государственное и муниципальное управление как наука.
4. Понятие, основные принципы и функции государственного управления.
5. Понятие, сущность, принципы государственного управления.
6. Причины возникновения государства.
7. Понятие и основные функции государства.
8. Классификация функций государственного и муниципального управления.
9. Понятие и классификация методов государственного и муниципального управления.
10. Понятие органа государственного и муниципального управления.
11. Полномочия и структура высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.
12. Понятие, сущность и признаки местного самоуправления.
13. Основные теории местного самоуправления.
14. Понятие и виды муниципальных образований.
15. Понятия «орган местного самоуправления», «структура органов местного самоуправления».
16. Понятие и сущность экономической политики государства.
17. Понятие бюджета и бюджетной системы.
18. Понятие общественных расходов.
19. Понятие и структура налоговой системы.
20. Сущность и функции налогов.
21. Понятие и виды государственных образований.
22. Правовое содержание функций органов государственного и муниципального управления.
23. Сущность, классификация и направленность организационных методов управления.
24. Классификация органов государственного и муниципального управления.
25. Высшие органы государственного управления в Российской Федерации.
26. Понятие и полномочия федеральных министерств.
27. Понятие и полномочия федеральных служб.
28. Понятие и полномочия федеральных агентств.
29. Статус высшего должностного лица субъекта РФ.
30. Современные подходы к трактовке понятий «муниципальное управление» и «местное самоуправление».
31. Статус и полномочия главы муниципального образования.

32. Технология разработки и принятия управленческих решений.
33. Научные методы подготовки оптимальных управленческих решений.
34. Основные требования к тексту распорядительных документов.
35. Классификация налогов.
36. Межрегиональная интеграция: формы, институты.
37. Понятие и содержание эффективности государственного управления.
38. Менеджмент в государственных организациях. Процесс принятия решений.

Вопросы для проверки уровня обученности по критерию «УМЕТЬ»

39. Охарактеризовать особенности публичной власти в государственном и муниципальном управлении.
40. Охарактеризовать функции государственного и муниципального управления.
41. Охарактеризовать административные методы управления.
42. Охарактеризовать экономические методы управления: понятие, виды, содержание.
43. Охарактеризовать социально-психологические методы управления.
44. Охарактеризовать структурные подразделения органов государственного и муниципального управления.
45. Охарактеризовать территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.
46. Охарактеризовать органы исполнительной власти субъекта РФ отраслевой и межотраслевой компетенции.
47. Охарактеризовать модели местного самоуправления.
48. Охарактеризовать представительный орган муниципального образования.
49. Охарактеризовать виды управленческих решений органов государственного и муниципального управления.
50. Охарактеризовать цели и инструменты государственной экономической политики.
51. Охарактеризовать систему экономических прогнозов.
52. Охарактеризовать программы социально-экономического развития.
53. Охарактеризовать доходы бюджетов разных уровней.
54. Охарактеризовать расходы бюджетов различных уровней.
55. Регулирование региональных рынков.
56. Охарактеризовать виды и формы межрегиональных связей.

Проверка уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления.

Тестовые задания

- 1. Бюджетная система - это:**

а) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

б) система денежных средств страны, образуемая за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов или иных поступлений и предназначенная для инвестиций;

в) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных межбюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права

2. Государственные финансы России не включают в себя:

а) Местные бюджеты;

б) Бюджеты субъектов РФ;

в) Федеральный бюджет РФ;

г) Государственные внебюджетные фонды

3. Возникновение государственных внебюджетных фондов социального характера связано с:

а) возникновением потребностей в обеспечении государственных расходов на социальные нужды;

б) развитием товарно-денежных отношений;

в) появлением территориальных образований с социально ориентированными бюджетными расходами;

г) развитием специальных видов правительственной деятельности (расходов), для которой нежелательна была огласка

4. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов – это ...

5. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования - это...

6. Бюджет представляет собой:

а) форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

б) основной источник доходов государства и населения;

в) форму распределения и перераспределения ВВП и НД страны, связанную с обеспечением задач и функций государства и местного самоуправления;

г) совокупность денежных отношений по поводу формирования и

использования доходов государства

7. Формирование и использование бюджета имеет ряд отличительных черт (найди неверный ответ):

- а) балансовый способ составления бюджета;
- б) сочетание централизованных и децентрализованных начал;
- в) народнохозяйственный характер бюджета;
- г) кредитный характер отношений государства с населением

8. Бюджет не выполняет следующие функции (выберите несколько ответов):

- а) экономическую и регулируемую;
- б) измерительную и контрольную;
- в) распределительную и регулируемую;
- г) распределительную и контрольную

9. Статья 10 БК РФ закрепляет в России трехуровневую бюджетную систему: Бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов; Бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; ... (Дополнить)

10. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов – это...

11. Бюджетный процесс - это:

- а) деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по осуществлению контроля за исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- б) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, а также контролю за их исполнением;
- в) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;
- г) процесс утверждения и исполнения бюджетов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований

12. Участниками бюджетного процесса не являются:

- а) Президент РФ;

- б) Правительство РФ;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) население страны

13. Бюджетный процесс в РФ на федеральном уровне включает:

- а) 2 стадии;
- б) 3 стадии;
- в) 4 стадии;
- г) 5 стадий

14. Бюджетный год в РФ установлен:

- а) с 1 июля по 30 июня;
- б) с 1 января по 31 декабря;
- в) с 1 апреля по 31 марта;
- г) с 1 сентября по 31 августа

15. Отказ правительства от своих долговых обязательств или нарушение графика выплат по ним в одностороннем порядке, без согласования с держателями этих обязательств – это ...

16. Превышение доходов бюджета над его расходами – это...

17. За счет средств Пенсионного Фонда осуществляются:

- а) выплата трудовых пенсий, в том числе гражданам, выезжающим за пределы России;
- б) выплата социальных пенсий и пособий;
- в) содержание аппарата Пенсионного Фонда;
- г) все ответы правильные

18. Одна из форм кредита, при котором государство выступает в роли кредитора, заемщика и гаранта – это...

19. Бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению: пенсий, стипендий, пособий, компенсаций – это ...

20. Обесценивание денег из-за роста цен на товары и услуги – это ...

21. Два основных типа инфляции: инфляцию издержек и инфляцию спроса различает школа

22. К функциям социальной защиты населения относится:

- а) Демографическая;
- б) Аккумулирующая;
- в) Распределительная;
- г) Реабилитационная;

д) Фискальная

23. Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы – это ...

24. Размер налоговой ставки при сумме налоговых баз за налоговый период более 5 млн. рублей

25. Социальное страхование в РФ доступно:

- а) работающим;
- б) неработающим;
- в) индивидуальным предпринимателям;
- г) всем перечисленным категориям

26. Какие доходы в экономике относятся к вторичным:

- а) доходы участников реального сектора экономики;
- б) доходы участников нематериальной сферы производства и налоги;
- в) доходы государства

27. Какие формы контроля осуществляют органы государственного и муниципального контроля за исполнением бюджетов и государственных внебюджетных фондов?

- а) периодический и внеплановый;
- б) предварительный, текущий и последующий;
- в) документарный и фактический

28. Какими организациями осуществляется общегосударственный финансовый контроль:

- а) контрольно-ревизионным управлением, Федеральным казначейством и другими ведомствами;
- б) аудиторскими фирмами;
- в) президентом и правительством РФ

29. Ревизия как метод финансового контроля — это:

- а) детальное изучение периодической или годовой финансовой отчетности для анализа результатов работы;
- б) взаимосвязанный комплекс проверок финансово-хозяйственной деятельности организации;
- в) обследование отдельных сторон деятельности предприятия

30. Органам местной власти во взаимоотношениях с уполномоченными коммерческими банками запрещено:

- а) передавать муниципальные земли и средства бюджета в их уставные фонды;
- б) размещать муниципальные облигации и билеты денежно-вещевых

лотерей;

в) передавать на кассовое обслуживание бюджетные организации и учреждения

31. К федеральным налогам относятся:

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на имущество предприятий;
- в) земельный налог;
- г) НДС

32. К региональным налогам относятся:

- а) налог на игорный бизнес;
- б) налог на имущество предприятий;
- в) налог на прибыль;
- г) акцизы

33. Налоги и сборы, полностью поступающие в местные бюджеты - это (выберите несколько ответов):

- а) налог на имущество граждан;
- б) земельный налог;
- в) налог на имущество предприятий;
- г) налог на прибыль

34. Основой и ориентиром для формирования финансовой политики государства является:

- а) экономическая политика и стратегия государства;
- б) денежно-кредитная политика государства;
- в) бюджетная политика;
- г) инвестиционная политика

35. Бюджетная организация выполняет следующие функции:

- а) социальные;
- б) научно-технические;
- в) управленческие;
- г) другие некоммерческие

36. Имущество, передаваемое органами государственной и муниципальной власти бюджетной организации, используется ею:

- а) на праве хозяйственного ведения;
- б) на праве оперативного управления;
- в) на праве собственности;
- г) все перечисленное выше верно

37. Источниками финансирования бюджетной организации являются:

- а) бюджетные средства;
- б) внебюджетные средства;
- в) средства от дополнительных платных услуг;
- г) средства от сдачи в аренду имущества организации

38. Казенные предприятия в соответствии с законодательством РФ относятся:

- а) к некоммерческим предприятиям;
- б) коммерческим предприятиям;
- в) предприятиям смешанной формы собственности;
- г) предприятиям частной формы собственности

39. Унитарные предприятия всех уровней находятся:

- а) в частной собственности;
- б) государственной собственности;
- в) муниципальной собственности;
- г) смешанной собственности

40. Государственные и муниципальные унитарные и казенные предприятия функционируют, используя:

- а) право хозяйственного ведения;
- б) право оперативного управления;
- в) право собственности;
- г) все перечисленное выше верно

41. К коммерческим государственным и муниципальным организациям по российскому законодательству относятся:

- а) бюджетные организации;
- б) унитарные предприятия;
- в) казенные предприятия;
- г) все перечисленное выше верно

42. Имущество унитарного предприятия:

- а) является неделимым;
- б) не распределяется на вклады или долевое участие работников;
- в) не подлежит продаже или переходу собственности в другие руки;
- г) все перечисленное выше верно

43. К некоммерческим государственным и муниципальным организациям в соответствии с российским законодательством относятся (выберите несколько ответов):

- а) бюджетные организации всех уровней;
- б) унитарные предприятия всех уровней;
- в) казенные предприятия федерального значения;
- г) акционерные общества

44. Финансово-хозяйственная деятельность казенного предприятия строится в соответствии:

- а) с планом-заказом;
- б) планом развития предприятия;
- в) планом социально-экономического развития страны;
- г) все перечисленное выше верно

45. Казенные предприятия принадлежат только Федерации. Региональных и муниципальных казенных предприятий не существует. Правильно ли это утверждение:

- а) да;
- б) нет

46. К структурным элементам государственного сектора относятся (выберите несколько ответов):

- а) сектор государственного управления;
- б) сектор государственных и муниципальных организаций;
- в) сектор государственных корпораций;
- г) только сектор государственных финансовых корпораций

47. Сектор экономики, в котором приоритетна роль государства, - это (выберите несколько ответов):

- а) сектор домашних хозяйств;
- б) сектор государственного управления;
- в) сектор некоммерческих организаций;
- г) сектор государственных корпораций

48. Сектор экономики, к которому относятся унитарные, казенные предприятия и бюджетные организации, - это:

- а) сектор домашних хозяйств;
- б) сектор государственного управления;
- в) сектор некоммерческих организаций;
- г) государственный сектор

49. Постоянный союз самостоятельных государств, объединенных для осуществления конкретных совместных целей, - это:

- а) федерация;
- б) конфедерация;
- в) унитарное государство;
- г) дуалистическая монархия

50. На какие группы разделяются субъекты РФ по степени бюджетной самостоятельности:

- а) доноры и реципиенты;
- б) развивающиеся и кризисные регионы;

в) столичные и провинциальные

51. Порядок разграничения доходов между звеньями бюджетной системы РФ регламентируется:

- а) Бюджетным кодексом РФ;
- б) Гражданским кодексом РФ;
- в) Трудовым кодексом РФ;
- г) Налоговым кодексом РФ

52. Бюджетные средства из Фонда финансовой поддержки субъектов РФ распределяются:

- а) между всеми субъектами РФ;
- б) между субъектами РФ, чей уровень расчетной бюджетной обеспеченностью не превышает установленного уровня;
- в) только между субъектами РФ, у которых на момент распределения отсутствует просроченная задолженность перед федеральным бюджетом;
- г) на конкурсной основе

53. Внутренний государственный кредит предполагает:

- а) привлечение на добровольной, платной и возвратной основах временно свободных денежных средств юридических и физических лиц на внутреннем и внешнем рынках для финансирования дефицитов бюджетной системы;
- б) кредитование нижестоящих уровней бюджетной системы с предоставлением им бюджетных ссуд на покрытие дефицита бюджета;
- в) предоставление государственных и муниципальных гарантий и поручительств нижестоящим уровням бюджетной системы и юридическим лицам под долгосрочные целевые кредиты, внешние займы

54. Какой цифры не должен превышать предел соотношения всех долговых обязательств местного бюджета и объема его расходов:

- а) 10 %;
- б) 50 %;
- в) 30 %;
- г) 15 %

55. Особенностью бюджетных кредитов как формы финансирования бюджетных расходов является то, что они предоставляются:

- а) на условиях долевого финансирования целевых расходов;
- б) возвратности и возмездности;
- в) безвозвратности и безвозмездности;
- г) софинансирования и безвозвратности

56. Какие ограничения установлены БК РФ для размеров дефицита бюджета субъекта РФ:

- а) не более 15 % от объема доходов бюджета без учета безвозмездных

перечислений;

б) не более 10 % от объема доходов бюджета без учета безвозмездных перечислений;

в) не более 3 % от объема доходов без учета расходов на обслуживание и погашение долга субъектов РФ;

г) ограничения не установлены

57. Явными (безусловными) долговыми обязательствами государства являются:

а) выданные государственные гарантии;

б) задолженность по выплате зарплаты работников бюджетной сферы;

в) привлеченные займы;

г) все перечисленное

58. Формы, в которых может существовать государственный долг РФ, — это:

а) кредитные соглашения, заключенные с международными финансовыми организациями;

б) договоры о предоставлении государственных гарантий;

в) договоры о реструктуризации долговых обязательств прошлых лет;

г) все перечисленное

59. В РФ генеральным агентом по обслуживанию государственного внутреннего долга является:

а) Правительство РФ;

б) Минфин России;

в) Казначейство России;

г) Банк России

60. Если затраты на обслуживание долга субъекта РФ превышают 15 % от общей суммы его расходов и при этом субъект РФ не в состоянии самостоятельно обеспечить обслуживание и погашение своих долговых обязательств, Правительство РФ вправе (выберите несколько ответов):

а) назначить ревизию регионального бюджета;

б) провести блокировку расходов регионального бюджета;

в) передать исполнение регионального бюджета под контроль Минфина РФ;

г) объявить бюджет несостоятельным

61. Вопрос на соответствие

Вопрос		Ответ	
	Налоговая ставка устанавливается в размере _____ процентов для физических лиц - налоговых резидентов Российской Федерации в отношении доходов, не превышающих 5 млн. руб. или равных 5 млн. руб.	а	15%

	Налоговая ставка устанавливается в размере _____ процентов для физических лиц - налоговых резидентов Российской Федерации в отношении доходов, превышающих 5 млн. руб.	b	13 %
--	--	---	------

62. Установите соответствие:

- А. Структурные элементы государственного сектора (несколько ответов);
 Б. Сектор экономики, в котором приоритетна роль государства (несколько ответов);
 В. Сектор экономики, к которому относятся унитарные, казенные предприятия и бюджетные организации;
 1. Сектор государственного управления;
 2. Сектор государственных корпораций;
 3. Сектор некоммерческих организаций.

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Государственные и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.
2. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии России
3. Муниципальные финансы и направления их развития в современных условиях
4. Динамика и тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Особенности и значение бюджетного механизма перераспределения финансовых ресурсов.
6. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
7. Государственное финансовое регулирование в социальной сфере, его методы и эффективность.
8. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
9. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности.
10. Проблемы повышения эффективности государственной финансовой политики в Российской Федерации.
11. Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
12. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном и региональном (региональном, муниципальном) уровне, его эффективность.
13. Особенности современной финансовой политики Российской Федерации.
14. Оценка современных тенденций развития рынка федеральных ценных бумаг в Российской Федерации.
15. Влияние современного финансового рынка на формирование

государственных и муниципальных ресурсов в Российской Федерации.

16. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.

17. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов: содержание, сферы применения, пути развития.

18. Развитие новых инструментов планирования государственных и муниципальных финансов.

19. Государственный и муниципальный финансовый контроль, вопросы повышения его действенности.

20. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, эффективность применения.

21. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах.

22. Содержание и пути совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.

23. Местные финансы: содержание, эволюция, характеристика звеньев, значение в развитии муниципального образования.

24. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.

25. Оценка методов и источников финансирования бюджетного дефицита.

26. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ в условиях реформирования

27. Современная налоговая политика Российской Федерации и ее влияние на состояние федерального (регионального, местного) бюджета.

28. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.

29. Роль бюджетов субъектов Российской Федерации в социально-экономическом развитии регионов.

30. Современная политика Российской Федерации в области бюджетных расходов.

31. Становление современной бюджетной системы Российской Федерации.

32. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.

33. Развитие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в России.

34. Сравнительный анализ бюджетного регулирования в России и зарубежных странах.

35. Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России.

36. Государственные и муниципальные заимствования, их виды, значение.

37. Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований.

38. Содержание и значение государственных и муниципальных гарантий.
39. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения.
40. Современное состояние государственного долга Российской Федерации, тенденции развития.
41. Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации, оценка механизма управления им.
42. Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им.
43. Оценка долгов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
44. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и значение.
45. Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации.
46. Пенсионная реформа в Российской Федерации, ее влияние на структуру бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
47. Становление и развитие социального страхования в России.
48. Значение Фонда социального страхования РФ в реализации государственных социальных гарантий.
49. Оценка эффективности формирования и использования обязательного медицинского страхования.
50. Основные проблемы и пути совершенствования финансового контроля в Российской Федерации.
51. Органы государственного финансового контроля в РФ, их основные задачи и перспективы развития.
52. Система управления государственным долгом в РФ: основные проблемы и направления оптимизации.
53. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
54. Казначейское исполнение бюджета.
55. Налоговые и не налоговые доходы бюджетов всех уровней.
56. Бюджетные реформы в России: исторический аспект.
57. Направления повышения эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в Российской Федерации.
58. Резервы сокращения дефицита федерального бюджета: пути роста доходов федерального бюджета.
59. Совершенствование механизма финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг.
60. Организация бюджетного процесса и направления его реформирования в современных условиях.