

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
 Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.

Нижний Новгород 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение методов и форм государственного регулирования инвестиционной деятельности на разных уровнях власти.

В ходе изучения дисциплины у каждого студента должно быть сформировано экономическое мышление, навыки анализа государственного регулирования инвестиционной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК – 2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: - экономические методы государственного регулирования инвестиционной деятельности; - закономерности развития инвестиционной деятельности; - тенденции развития инвестиционной деятельности;
	Уметь: - применять экономические методы государственного регулирования инвестиционной деятельности; - обосновывать закономерности развития инвестиционной деятельности; - анализировать тенденции развития инвестиционной деятельности;
	Владеть: - экономическими методами государственного регулирования инвестиционной деятельности; - закономерностями развития инвестиционной деятельности; - тенденциями развития инвестиционной деятельности;
ПК – 33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: - экономические методы государственного регулирования инвестиционной деятельности; - закономерности развития инвестиционной деятельности; - тенденции развития инвестиционной деятельности;
	Уметь: - применять экономические методы государственного регулирования инвестиционной деятельности; - обосновывать закономерности развития инвестиционной деятельности; - анализировать тенденции развития инвестиционной деятельности;

	Владеть: - экономическими методами государственного регулирования инвестиционной деятельности; - закономерностями развития инвестиционной деятельности; - тенденциями развития инвестиционной деятельности;
ПК – 36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: - виды прогнозов, применяемых при государственном регулировании инвестиционной деятельности; - способы составления прогнозов социально-экономического развития инвестиционной деятельности; - методы прогнозирования социально-экономического развития инвестиционной деятельности;
	Уметь: - осуществлять выбор видов прогнозов, применяемых при государственном регулировании инвестиционной деятельности; - применять способы составления прогнозов социально-экономического развития инвестиционной деятельности; - применять методы прогнозирования социально-экономического развития инвестиционной деятельности;
	Владеть: - разными видами прогнозов, применяемых при государственном регулировании инвестиционной деятельности; - способами составления прогнозов социально-экономического развития инвестиционной деятельности; - методами прогнозирования социально-экономического развития инвестиционной деятельности;
ПСК-5 способностью на основе анализа экономической, финансовой и управленческой информации устанавливать причинно-следственные связи явлений и выявлять события, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: - виды прогнозов, применяемых при государственном регулировании инвестиционной деятельности; - способы составления прогнозов социально-экономического развития инвестиционной деятельности; - методы прогнозирования социально-экономического развития инвестиционной деятельности;
	Уметь: - осуществлять выбор видов прогнозов, применяемых при государственном регулировании инвестиционной деятельности; - применять способы составления прогнозов социально-экономического развития инвестиционной деятельности; - применять методы прогнозирования социально-экономического развития инвестиционной деятельности;
	Владеть: - разными видами прогнозов, применяемых при государственном регулировании инвестиционной деятельности; - способами составления прогнозов социально-экономического развития инвестиционной деятельности; - методами прогнозирования социально-экономического развития инвестиционной деятельности;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» специализации и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.30.03	Государственное регулирование инвестиционной деятельностью	ОПК-2, ПК - 33, ПК-36, ПСК-5
Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.10	Информационные системы в экономике	ОПК-2
Б1.Б.13	Страхование	ОПК-2
Б1.Б.17	Рынок ценных бумаг	ОПК-2
Б1.Б.19	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОПК-2
Б1.Б.20	Экономический анализ	ОПК-2
Б1.Б.28	Оценка рисков	ОПК-2
Б1.Б.30.02	Государственное регулирование национальной экономики	ОПК-2, ПК - 33
Б1.Б.21	Налоги и налогообложение	ПК-33
Б1.Б.27	Организация и методика проведения налоговых проверок	ПК-33
Б1.Б.16	Экономика организации (предприятия)	ПК-36
Б1.В.08	Методы выявления экономических правонарушений	ПСК-5
Б2.Б.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-33, ПК-36, ПСК-5
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.В.ДВ.06.02	Экономический анализ защиты объектов инфраструктуры	ОПК-2, ПК – 33, ПК-35
Б1.В.11	Энергетическая безопасность России	ПК-33
Б1.В.12	Институционально-правовое обеспечение продовольственной безопасности	ПК -35
Б1.В.13	Институционально-правовое обеспечение демографической безопасности	ПК-35
Б1.В.ДВ.05.01	Управление глобальными цепями поставок	ПК-36
Б1.В.ДВ.05.02	Международные транспортные коридоры	ПК-36
Б1.В.ДВ.08.01	Антикризисное управление	ПК-36, ПСК-5
Б1.В.ДВ.08.02	Анализ хозяйственной деятельности	ПК-36, ПСК-5
Б1.В.ДВ.09.02	Государственно-частное партнерство	ПК-36
Б1.Б.30.07	Криминалистика	ПСК-5
Б2.Б.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПСК-5
Последующие дисциплины		
Б1.В.ДВ.11.01	Корпоративное управление и безопасность	ПК-36
Б1.В.ДВ.11.02	Правовое регулирование государственных закупок	ПК-36
Б1.Б.30.08	Уголовное право	ПСК-5
Б1.Б.30.09	Уголовный процесс	ПСК-5
Б1.В.ДВ.07.01	Теневая экономика	ПСК-5
Б1.В.ДВ.07.02	Административные правонарушения в экономической сфере	ПСК-5
Б2.Б.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-33, ПК-36, ПСК-5
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК-2, ПК-33, ПК-36, ПСК-5

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		5
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	180	180
- зачетных единиц	5	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	14	14
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	14	14
в т.ч. лекции	6	6
практические занятия	8	8
Промежуточная аттестация, часов по учебному плану	9	9
Самостоятельная работа	157	157
В т. ч. на выполнение курсовой работы	36	36
Виды промежуточного контроля	Экзамен	Экзамен
Текущий контроль (вид, количество)	KP(1)	KP(1)

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность

Понятие и экономическая сущность и виды инвестиций. Общая структура инвестиций: реальные инвестиции; финансовые инвестиции. Частная структура инвестиций. Валовые и чистые, краткосрочные и долгосрочные, частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты, субъекты, права, обязанности и ответственность. Роль капитальных вложений в создании и совершенствовании основных фондов. Состав и структура капитальных вложений. Объекты капитальных вложений. Инвестиционный процесс. Инвестиционная деятельность в современных условиях. Инвестиционный климат. инвестиционные риски.

Тема 2. Участники инвестиционного процесса

Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Организационно-правовые формы. Права инвесторов. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Процесс взаимоотношений между субъектами инвестиционной деятельности. Права собственности на имущественный комплекс.

Тема 3. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельностью

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность. Инвестиционная политика, цели и задачи.

Тема 4. Регулирование инвестиционной деятельности на разных уровнях власти

Нормативно-правовая база регулирования инвестиционной деятельности. Регулирование инвестиционной деятельностью на региональном и муниципальном уровнях.

Тема 5. Оценка эффективности инвестиционного проекта

Метод расчета чистого приведенного эффекта. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций. Метод расчета нормы рентабельности инвестиций. Метод определения срока окупаемости инвестиций. Анализ альтернативных проектов. Анализ проектов различной продолжительности.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СРС
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность	32	1		31
Тема 2. Участники инвестиционного процесса	32	1		31
Тема 3. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельностью	31			31
Тема 4. Регулирование инвестиционной деятельности на разных уровнях власти	34	2		32
Тема 5. Оценка эффективности инвестиционного проекта	42	2	8	32
Экзамен	9			
ИТОГО	180	6	8	157

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Часы
Оценка эффективности инвестиционного проекта	8
Всего	8

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика курсовых работ

1. Экономическая сущность инвестиций
2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
3. Инвестиционная деятельность: внутренние и внешние источники
4. Инвестиции в инновации
5. Риски. Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности поведения внешней среды
6. Стратегические и портфельные инвесторы
7. Понятие экономической оценки инвестиций
8. Определение экономической эффективности инвестиций.
9. Виды государственных инвестиционных проектов
10. Регулирование инвестиционной деятельности на уровне региона

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебно-му плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность	31	Работа с литературой, выполнение курсовой работы, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Участники инвестиционного процесса	31	Работа с литературой, выполнение курсовой работы, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельностью	31	Работа с литературой, выполнение курсовой работы, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Регулирование инвестиционной деятельности на разных уровнях власти	32	Работа с литературой, выполнение курсовой работы, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Оценка эффективности инвестиционного проекта	32	Работа с литературой, выполнение курсовой работы, подготовка к промежуточной аттестации
ИТОГО	157	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала и ЭБС;
- электронные библиотечные системы

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрено
Курсовая работа (курсовой проект)	1
Промежуточный контроль	
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова	Государственная инвестиционная политика: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 192 с. – режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104879	Электронный ресурс
Л1.2	Вертакова Ю.В.	Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие	М.: КноРус, 2017. - 325 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/921224	Электронный ресурс
Л1.3	Костин В.И.	Основы управления инвестиционной деятельностью: учебное пособие	М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2010. - 52 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46744.html	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Лубкова, Э. М.	Инвестиции: учебно-методическое пособие	Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. - 131 с. – режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115138	Электронный ресурс
Л2.2	Крюков Р.В.	Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие	М.: Приор-издат, 2005. - 176 с.	41

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, выполнить и защитить курсовую работу, сдать экзамен.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах микро и макроэкономики. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.

Практические занятия - это активная форма учебного процесса. Являются дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся, а также средством проверки усвоения ими знаний, даваемых на лекции и в процессе изучения рекомендуемой литературы. Практические занятия включают в себя решение задач.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. В рамках самостоятельной работы студент должен рассмотреть теоретический материал, который не выносится на лекционный курс.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить курсовую работу. Выполнение и защита курсовой работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения курсовой работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- выполнение и защита курсовой работы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых

при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных,

используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Международная база инвестиционных проектов - <http://idip.info/>

База данных «Все инвесторы» компании Rusbase - <https://rb.ru/investor/?&type=corporate&niche=43>

Базы данных «Фонда прямых инвестиций» - <http://www.ivr.ru/ipi.shtml>
Агентство стратегических инициатив - <https://asi.ru/>

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК – 2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);
- способностью на основе анализа экономической, финансовой и управленческой информации устанавливать причинно-следственные связи явлений и выявлять события, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПСК – 5);

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ОПК-2; ПК-33; ПК-36; ПСК - 5
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОПК-2; ПК-33; ПК-36; ПСК - 5
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение курсовой работы	ОПК-2; ПК-33; ПК-36; ПСК - 5
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита курсовой работы, экзамен	ОПК-2; ПК-33; ПК-36; ПСК - 5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОПК-2; ПК-33; ПК-36; ПСК - 5	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии;	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений	ОПК-2; ПК-33; ПК-36; ПСК - 5	- решение практических задач	- успешное самостоятельное решение практических задач	отчет по решению практических задач
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОПК-2; ПК-33; ПК-36; ПСК - 5	- наличие правильно выполненной курсовой работы	- курсовая работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	курсовая работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОПК-2; ПК-33; ПК-36; ПСК - 5	- успешная защита курсовой работы; - экзамен	- ответы на все вопросы по курсовой работе; - ответы на вопросы экзамена	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОПК - 2	Знать: экономические методы государственного регулирования инвестиционной деятельности; Уметь: применять экономические методы государственного регулирования инвестиционной деятельности; Владеть: экономическими методами государственного регулирования инвестиционной деятельности;	Знать: закономерности развития инвестиционной деятельности; Уметь: обосновывать закономерности развития инвестиционной деятельности; Владеть: закономерностями развития инвестиционной деятельности;	Знать: тенденции развития инвестиционной деятельности; Уметь: анализировать тенденции развития инвестиционной деятельности; Владеть: тенденциями развития инвестиционной деятельности;

ПК-33	Знать: экономические методы государственного регулирования инвестиционной деятельности; Уметь: применять экономические методы государственного регулирования инвестиционной деятельности; Владеть: экономическими методами государственного регулирования инвестиционной деятельности;	Знать: закономерности развития инвестиционной деятельности; Уметь: обосновывать закономерности развития инвестиционной деятельности; Владеть: закономерностями развития инвестиционной деятельности;	Знать: тенденции развития инвестиционной деятельности; Уметь: анализировать тенденции развития инвестиционной деятельности; Владеть: тенденциями развития инвестиционной деятельности;
ПК-36	Знать: виды прогнозов, применяемых при государственном регулировании инвестиционной деятельности; Уметь: осуществлять выбор видов прогнозов, применяемых при государственном регулировании инвестиционной деятельности; Владеть: разными видами прогнозов, применяемых при государственном регулировании инвестиционной деятельности;	Знать: способы составления прогнозов социально-экономического развития инвестиционной деятельности; Уметь: применять способы составления прогнозов социально-экономического развития инвестиционной деятельности; Владеть: способами составления прогнозов социально - экономического развития инвестиционной деятельности;	Знать: методы прогнозирования социально-экономического развития инвестиционной деятельности; Уметь: применять методы прогнозирования социально-экономического развития инвестиционной деятельности; Владеть: методами прогнозирования социально-экономического развития инвестиционной деятельности;
ПСК-5	Знать: виды прогнозов, применяемых при государственном регулировании инвестиционной деятельности; Уметь: осуществлять выбор видов прогнозов, применяемых при государственном регулировании инвестиционной деятельности; Владеть: разными видами прогнозов, применяемых при государственном регулировании инвестиционной деятельности;	Знать: способы составления прогнозов социально-экономического развития инвестиционной деятельности; Уметь: применять способы составления прогнозов социально-экономического развития инвестиционной деятельности; Владеть: способами составления прогнозов социально - экономического развития инвестиционной деятельности;	Знать: методы прогнозирования социально-экономического развития инвестиционной деятельности; Уметь: применять методы прогнозирования социально-экономического развития инвестиционной деятельности; Владеть: методами прогнозирования социально-экономического развития инвестиционной деятельности;

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в предметах и направлениях исследования. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

б) Шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы все статистические показатели, характеризующие объект исследования; выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации дополнены и подтверждены расчетами; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации.
оценка «хорошо»	Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; структура

	работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы практически все статистические показатели, характеризующие объект исследования; выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации, но не все дополнены и подтверждены расчетами; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации
оценка «удовлетворительно»	Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; однако структура работы не логична, материал излагается бездоказательно; в работе проанализирован ряд статистических показателей, характеризующих объект исследования; не выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации, но не все дополнены и подтверждены расчетами; графический метод представления информации имеет единичное применение.
оценка «неудовлетворительно»	Проанализирована научная литература по проблематике курсовой работы; структура работы не имеет логичного построения, материал излагается бездоказательно; в работе не проанализированы статистические показатели, характеризующие объект исследования; отсутствуют выводы и предложения по улучшению сложившейся ситуации.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОПК-2; ПК-33; ПК-36; ПСК-5	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- задачи (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- курсовая работа: перечень вопросов по вариантам (методические рекомендации по СРС)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к экзамену (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень при-

обретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Курсовая работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Курсовая работа состоит из теоретической части. В теоретической части необходимо раскрыть суть государственного регулирования инвестиционной деятельности. После проверки курсовая работа возвращается студентам для подготовки ее к защите. Защита курсовой работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите курсовой работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по выбранной тематике курсовой работы:

1. Экономическая сущность инвестиций
2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
3. Инвестиционная деятельность: внутренние и внешние источники
4. Инвестиции в инновации
5. Риски. Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности поведения внешней среды
6. Стратегические и портфельные инвесторы
7. Понятие экономической оценки инвестиций
8. Определение экономической эффективности инвестиций.
9. Виды государственных инвестиционных проектов
10. Регулирование инвестиционной деятельности на уровне региона

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студенты анализируют статистические данные характеризующие уровень финансовой системы, проводят их интерпретацию, выявляют причины и факторы сложившихся тенденций. Работают с нормативной базой. Изучают и проводят анализ различных государственных программ и проектов.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы студентам необходимо определить особенности научных школ и их вклад в развитие финансов и финансовой системы. Также при ответе на вопросы необходимо провести анализ финансов и финансовой системы.

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Государственное
регулирование инвестиционной деятельности»**

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:

1. Понятие и экономическая сущность и виды инвестиций.
2. Общая структура инвестиций: реальные инвестиции; финансовые инвестиции.
3. Частная структура инвестиций.
4. Валовые и чистые, краткосрочные и долгосрочные, частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции.
5. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.
6. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты, субъекты, права, обязанности и ответственность.
7. Роль капитальных вложений в создании и совершенствовании основных фондов.
8. Состав и структура капитальных вложений.
9. Объекты капитальных вложений.
10. Инвестиционный процесс.
11. Инвестиционная деятельность в современных условиях.
12. Участники инвестиционного процесса.
13. Типы инвесторов.
14. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
15. Организационно-правовые формы.
16. Права инвесторов.
17. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности.
18. Процесс взаимоотношений между субъектами инвестиционной деятельности.
19. Права собственности на имущественный комплекс.
20. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
21. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
22. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.
23. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность.
24. Инвестиционная политика, цели и задачи.
25. Нормативно-правовая база регулирования инвестиционной деятельности.
26. Регулирование инвестиционной деятельностью на региональном и муниципальном уровнях.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»:

1. Оценка инвестиционного климата.

2. Оценка инвестиционного риска.
3. Метод расчета чистого приведенного эффекта.
4. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций.
5. Метод расчета нормы рентабельности инвестиций.
6. Метод определения срока окупаемости инвестиций.
7. Анализ альтернативных проектов.
8. Анализ проектов различной продолжительности.
9. Оценка Инвестиционной политики
10. Оценка эффективного государственного регулирования инвестициями

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»:

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области государственного регулирования инвестиционной деятельности.