

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 05.10.2021 15:21:11
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dccc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
 Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



Государственное регулирование
национальной экономики
рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» является изучение методов и форм государственного регулирования национальной экономики, а также особенностей денежно-кредитного регулирования, бюджетных и налоговых механизмов государственного регулирования, регулирования занятостью и социальной сферой.

Задачами дисциплины являются изучение особенностей государственного регулирования разных сфер национальной экономики.

В ходе изучения дисциплины у каждого студента должно быть сформировано экономическое мышление, навыки анализа государственного регулирования отдельных отраслей национальной экономики. Логика изложения материала предусматривает овладение важнейшими теоретическими и методологическими положениями курса, изучение понятийного аппарата, навыками анализа эффективности применяемых методов государственного регулирования.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК – 2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: - экономические методы государственного регулирования национальной экономики; - закономерности развития национальной экономики; - тенденции развития национальной экономики;
	Уметь: - применять экономические методы государственного регулирования национальной экономики; - обосновывать закономерности развития национальной экономики; - анализировать тенденции развития национальной экономики;
	Владеть: - экономическими методами государственного регулирования национальной экономики; - закономерностями развития национальной экономики; - тенденциями развития национальной экономики;
ПК – 33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную инфор-	Знать: - угрозы экономической безопасности для национальной экономики; - способы нейтрализации угроз национальной экономики; - виды информации, необходимой для принятия решений по нейтра-

мацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	лизации угроз национальной безопасности; Уметь: - анализировать угрозы экономической безопасности для национальной экономики; - применять способы нейтрализации угроз национальной экономики; - применять информацию, необходимую для принятия решений по нейтрализации угроз национальной безопасности; Владеть: - угрозами экономической безопасности для национальной экономики; - способами нейтрализации угроз национальной экономики; - информацией, необходимой для принятия решений по нейтрализации угроз национальной безопасности;
ПК – 35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знать: - состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; - способы составления прогнозов развития внешнеэкономических связей; - методы влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; Уметь: - анализировать состояние развития внешнеэкономических связей; - применять способы составления прогнозов развития внешнеэкономических связей; - применять методы влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; Владеть: - навыками анализа внешнеэкономических связей и их влиянием на экономическую безопасность; - способами составления прогнозов развития внешнеэкономических связей; - методами влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность;
ПСК – 4 способностью исследовать и анализировать рынок труда по территориальному, отраслевому и профессиональному принципам, формулировать проблемы кадровой безопасности, определять угрозы и оценивать состояние защищенности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта от рисков кадровой безопасности на макроэкономическом, микроэкономическом уровне; разрабатывать стратегии обеспечения кадровой безопасности и организовывать их реализацию	Знать: - способы исследования экономики региона; - угрозы национальной экономики; - уровни защищенности национальной экономики; Уметь: - применять способы исследования экономики региона; - оценивать угрозы национальной экономики; - анализировать уровни защищенности национальной экономики; Владеть: - способами исследования экономики региона; - угрозами национальной экономики; - уровнями защищенности национальной экономики;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственное регулирование национальной экономики» относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» специализации и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.30.02	Государственное регулирование национальной экономики	ОПК-2, ПК – 33, ПК-35, ПСК-4
Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.10	Информационные системы в экономике	ОПК-2
Б1.Б.13	Страхование	ОПК-2
Б1.Б.17	Рынок ценных бумаг	ОПК-2
Б1.Б.19	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОПК-2, ПК - 35
Б1.Б.20	Экономический анализ	ОПК-2
Б1.Б.21	Налоги и налогообложение	ПК-33
Б1.Б.30.01	Государственное и муниципальное управление	ПСК-4
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.Б.28	Оценка рисков	ОПК-2
Б1.Б.27	Организация и методика проведения налоговых проверок	ПК-33
Б1.В.ДВ.02.01	Основы внешнеэкономической деятельности	ПК - 35
Б1.В.ДВ.02.02	Обеспечение безопасности внешнеэкономических операций	ПК - 35
Б1.В.ДВ.03.01	Методы оценки конкурентоспособности экономических систем	ПК - 35
Б1.В.ДВ.03.02	Международная конкурентоспособность	ПК - 35
Б2.Б.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-33,
Последующие дисциплины		
Б1.Б.30.03	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	ОПК-2, ПК - 33
Б1.В.11	Энергетическая безопасность России	ПК-33
Б1.В.ДВ.06.02	Экономический анализ защиты объектов инфраструктуры	ОПК – 2, ПК-33
Б1.Б.29.02	Кадровая безопасность	ПСК-4
Б1.В.ДВ.05.01	Управление глобальными цепями поставок	ПК - 35
Б1.В.ДВ.05.02	Международные транспортные коридоры	ПК - 35
Б1.В.ДВ.10.01	Международные институты по обеспечению коллективной экономической безопасности	ПК-35
Б1.В.ДВ.10.02	Международная защита иностранных инвестиций	ПК-35
Б1.Б.30.05	Геополитические интересы России в условиях глобализации	ПК – 35, ПСК-4
Б2.Б.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПСК-4, ПК - 35
Б2.Б.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-33, ПК – 35, ПСК-4
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК-2, ПК-33, ПК-35, ПСК-4

3.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	180	180
- зачетных единиц	5	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	14	14
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	14	14
в т.ч. лекции	6	6
практические занятия	8	8
Промежуточная аттестация, часов по учебному плану	9	9
Самостоятельная работа	157	157
В т. ч. на выполнение курсовой работы	36	36
Виды промежуточного контроля	Экзамен	Экзамен
Текущий контроль (вид, количество)	KP(1)	KP(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Государственное регулирование экономики.

Государство как экономический субъект. Экономическая роль государства: исторический аспект. Меркантилизм, классический, кейнсианство.

Сущность государственного регулирования, цели и задачи. Функции государственного регулирования.

Объект государственного регулирования экономики. Объект государственного регулирования экономики. Федерализм и уровни государственного регулирования

Тема 2. Формы и методы государственного регулирования

Формы государственного регулирования. Директивное планирование, индикативное планирование, госзаказ. Методы государственного регулирования. Методы прямого и косвенного регулирования. Административные методы регулирования экономики: запрещение, разрешение, лицензирование. Экономические методы государственного регулирования экономики. Денежно-кредитная политика. Бюджетно-финансовая политика. Отличие

между экономическими и административными методами управления экономикой.

Тема 3. Государственный сектор. Национализация и приватизация как инструменты государственной экономической политики

Государственная и общенародная собственность. Масштабы государственной собственности. Государственный сектор и его структура. Проблема экономической эффективности государственного сектора. Критерии эффективности государственного сектора.

Структура государственной собственности. Национализация собственности. Этапы национализации. Способы национализации. Цели национализации. Основания для национализации. Варианты национализации. Масштабы компенсации собственникам.

Приватизация в системе государственного регулирования экономики. Аренда объектов государственного сектора как форма приватизации. Приватизация в устойчивом рыночном хозяйстве. Приватизация в переходный период. Административные инструменты на службе приватизации. Функции приватизации. Принципы приватизации.

Тема 4. Денежно-кредитное регулирование

Функции и задачи Центробанка и банковской системы. Взаимодействие Центрального банка с органами государственной власти. Задачи центральных банков. Функции Центрального банка.

Денежные агрегаты как объекты регулирования. Деньги вне коммерческих банков (M0). Деньги для сделок (M1). Квази-деньги. Размер вклада и его отношение к денежным агрегатам. Агрегат M2X. деньги в Центробанке. Широкая и узкая денежная база.

Учетная ставка. Ставка рефинансирования. Ломбардная ставка. Депозитная ставка. Нормы обязательных резервов. Операции на открытом рынке. Рефинансирование.

Эмиссия денег. Принципы эмиссии наличных денег. Схема наличной денежной эмиссии. Основные этапы выпуска наличных денег в обращение.

Тема 5. Бюджетные механизмы государственного регулирования

Федеральный бюджет, бюджет субъекта федерации и местный бюджет. Бюджетная система Российской Федерации. Финансово-бюджетный федерализм. Принципы финансово-бюджетного федерализма. Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета.

Межбюджетные отношения. Принципы межбюджетных отношений. Распределение доходов по уровням бюджетной системы. Собственные и регулирующие доходы. Проблема сбалансированности бюджета. Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Внутренние источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ. Источники финансирования дефицита местного бюджета.

Внебюджетные фонды: пенсионный фонд РФ, фонд социального страхования РФ, федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

Государственная финансовая политика. Принципы формирования финансовой политики государства.

Тема 6. Налоговые механизмы государственного регулирования

Налоги и налоговая система. Принципы построения налоговой системы. Критерии оценки налоговых систем. Объект и база налогообложения. Налоговый предел. Величина налогового бремени. Оптимальный размер налога. Кривая Лаффера.

Источники уплаты налогов - имущество и доход. Шкалы налогообложения. Налоги как инструмент антициклической политики. Главная цель налоговой политики. Налоговый механизм. Налоговый контроль. Налоговое прогнозирование. Налоговое планирование. Изменение и реформирование налоговой системы. Направления налоговой реформы в РФ.

Фискальная и распределительная функция налоговой системы. Федеральные, региональные и местные налоги и права местных властей на них. Налоги и сборы, действующие в Российской Федерации.

Тема 7. Валютное регулирование и контроль

Валютные отношения. Валютная система. Элементы валютной системы. Валютная политика. Валютное регулирование.

Валютный контроль. Направления валютного контроля. Внутренний валютный контроль. Таможенно – банковский валютный контроль. Валютный контроль во внешнеэкономической деятельности. Валютный контроль за поступлением в Российскую Федерацию выручки от экспорта товаров. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары. Контроль за внешнеторговыми бартерными операциями. Валютный контроль в неторговом обороте.

Тема 8. Социальная политика государства

Социальная политика. Уровни социальной политики. Коллективная и индивидуальная форма социальной политики. Группы методов социальной политики. Принципы социальной политики. Программы, проводимые в Российской Федерации. Пассивная и активная социальная политика.

Показатели уровня жизни. Международные показатели уровня жизни. Индекс человеческого развития. Общие и частные показатели. Экономические и социально-демографические показатели. Стоимостные и натуральные показатели. Количественные и качественные показатели. Государственные институты, занимающиеся изучением вопроса уровня жизни населения.

Показатели бедности населения. Причины бедности. Методы расчета порога бедности. Показатели дифференциации доходов. Абсолютная и относительная бедность. Индексация денежных доходов и сбережений населения (ИДДСН). Объекты ИДДСН. Определение величины индексации и порог индексации. Полная и частичная индексация. Экономический, социально-психологический и политический эффекты полной ИДДСН. Условия эффективного применения частичной ИДДСН. Источники финансирования индексации. Социальные нормы, нормативы, стандарты. Сферы действия социального нормирования. Классификация социальных норм и нормативов. Недо-

статки использования норм. Гарантированный минимальный социальный стандарт.

Минимальный потребительский бюджет. Сферы применения минимальных потребительских бюджетов. Методика расчета минимального потребительского бюджета. Разделение минимальных потребительских бюджетов по территориям и категориям населения.

Социальная защита населения. Сферы реализации социальной защиты населения. Субъекты проведения социальной защиты. Уровни социальной защиты. Категории граждан, пользующихся различными программами социальной защиты. Блоки социальной защиты. Система обеспечения бюджета материального достатка. Основные внебюджетные фонды. Пенсионный Фонд Российской Федерации. Фонд Социального Страхования. Территориальный и Федеральный Фонды обязательного медицинского страхования. Единый социальный налог как источник наполнения внебюджетных фондов.

Тема 9. Антимонопольное регулирование

Антимонопольное регулирование. Монополия, трест, картель. Причины существования монополий. Предпосылки монополизации. Модель монополистической деятельности. Цели антимонопольной деятельности. Формы поддержки новых структур и критерии выбора отрасли инвестирования.

Образование Государственного Комитета РФ по антимонопольной политике и закон "О конкуренции...". Основные функции ФАС. Полномочия ФАС. Законодательная база антимонопольной политики. Ценовое регулирование монополий. Правовое оформление демополизации. Сбалансированность антимонопольной политики и приватизации. Естественные монополии. Регулирование естественных монополий.

Злоупотребления монополистического характера. Недобросовестная конкуренция. Алгоритм выявления монополистов. Реестр предприятий - монополистов. Государственный контроль и профилактика концентрации. Анализ последствий сделок по концентрации Министерством по антимонопольной политике. Вертикальная, горизонтальная и диверсифицированная концентрация. Мероприятия реорганизации, требующие уведомления или разрешения ФАС.

Тема 10. Инвестиционная политика государства

Инвестиции как важнейшие показатели концепции, программы социально-экономического развития и инструмент макрорегулирования. Обоснование допустимых масштабов сдвигов в отраслевой структуре инвестиций. Рыночные механизмы формирования спроса и предложения на инвестиции. Методы проведения инвестиционной государственной политики. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в смешанной экономике. Государственное воздействие на частные инвестиции. Участие в совместном финансировании проектов «портфельных инвестиций» и др.

Способы реализации самоокупаемости, возвратности, эффективности государственных средств. Обоснование государственной программы инвестиций. Обоснование приоритетных направлений государственного инвести-

рования по различным секторам. Методы разработки инвестиционных программ, использование расчетных цен и других характеристик для оценки народнохозяйственной и финансовой эффективности инвестиционных проектов. Факторы и масштабы инвестиционного кризиса в России в переходный период. Проблемы сохранения экономического потенциала отраслей инвестиционного комплекса и повышение качественного уровня производственного аппарата. Методы обоснования отраслевой структуры инвестиций с использованием динамической модели межотраслевого баланса.

Тема 11. Государственное экономическое программирование и прогнозирование

Возникновение государственных экономических программ. Виды государственных программ, направленных на решение отдельных хозяйственных задач. Чрезвычайные программы. Объекты обычных государственных программ. Необходимость общегосударственного программирования. Становление и задачи общегосударственного программирования. Разработка среднесрочных государственных экономических программ, их эффективность. Планирование и программирование в России. Прогнозирование основных факторов народнохозяйственной динамики и их интегральные результаты. Варианты оценки потенциала экономического роста и возможности пути их реализации.

Оценки альтернатив социальных аспектов экономической динамики. Варианты экономической динамики в средней и долгосрочной перспективе. Прогнозирование макроэкономических процессов современной переходной экономики России. Факторы экономического спада и перспективы его преодоления. Характеристики прогноза экономической динамики как исходные параметры концепции социально-экономического развития. Методы прогнозирования вариантов темпов экономического роста в зависимости от выбора целей, типа развития (трудосберегающий, капиталоемкий, масштабы привлечения внешних ресурсов, соотношение экспортного и внутреннего секторов, возможностей и др.). Показатели эффективности экономики и их прогнозирование на будущее. Оценка роли внешних ресурсов. Учет экономических ограничений на экономическую динамику и эффективность.

Тема 12. Государственное регулирование занятостью и рынком труда

Занятость и макроэкономические пропорции. Влияние экономической политики (структурной, финансовой, кредитной, социальной и др.) на структуру занятости и использования трудовых ресурсов. Методический инструментарий прогнозирования занятости и рынка труда. Сбалансированность и дисбалансированность спроса на труд и предложение рабочей силы. Прогнозные оценки масштабов трудовых ресурсов. Программно-целевой метод обоснования занятости в смешанной экономике. Учет миграционных процессов, возможности их регулирования. Теории и проблемы сегментации рынка труда (зарубежный опыт). Эффективность использования трудовых ресурсов. Учет обоснования динамики производительности труда на народнохозяйственном уровне, при разработке программы занятости. Обоснование программы разви-

тия системы образования и подготовки кадров. Оценка суммарных затрат в сфере регулирования занятости

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СРС
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Государственное регулирование экономики	12			12
Тема 2. Формы и методы государственного регулирования	12			12
Тема 3. Государственный сектор. Национализация и приватизация как инструменты государственной экономической политики	12			12
Тема 4. Денежно-кредитное регулирование	15	1	2	12
Тема 5. Бюджетные механизмы государственного регулирования	15	1	2	12
Тема 6. Налоговые механизмы государственного регулирования	16	1	2	13
Тема 7. Валютное регулирование и контроль	15	1		14
Тема 8. Социальная политика государства	17	1	2	14
Тема 9. Антимонопольное регулирование	14			14
Тема 10. Инвестиционная политика государства	15	1		14
Тема 11. Государственное экономическое программирование и прогнозирование	14			14
Тема 12. Государственное регулирование занятостью и рынком труда	14			14
Экзамен	9			
ИТОГО	180	6	8	157

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Часы
Тема. Денежно-кредитное регулирование	2
Тема. Бюджетные механизмы государственного регулирования	2
Тема. Налоговые механизмы государственного регулирования	2
Тема. Социальная политика государства	2
Всего	8

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика курсовых работ

1. Государственное регулирование социальной политики
2. Государственное регулирование социальной защитой населения
3. Денежно-кредитное регулирование в РФ
4. Налоговые механизмы государственного регулирования
5. Регулирование государственного сектора
6. Бюджетные механизмы государственного регулирования
7. Инвестиционная политика государства

8. Государственное регулирование занятостью и рынком труда
9. Государственное регулирование агропромышленного комплекса
10. Государственное регулирование материального производства
11. Государственное регулирование уровня жизни населения
12. Государственное регулирование социальных норм
13. Регулирование государственного долга
14. Государственные внебюджетные социальные фонды
15. Система антимонопольного регулирования экономики

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Государственное регулирование экономики	12	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы
Тема 2. Формы и методы государственного регулирования	12	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы
Тема 3. Государственный сектор. Национализация и приватизация как инструменты государственной экономической политики	12	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы
Тема 4. Денежно-кредитное регулирование	12	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы
Тема 5. Бюджетные механизмы государственного регулирования	12	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы
Тема 6. Налоговые механизмы государственного регулирования	13	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы
Тема 7. Валютное регулирование и контроль	14	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы
Тема 8. Социальная политика государства	14	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы
Тема 9. Антимонопольное регулирование	14	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы
Тема 10. Инвестиционная политика государства	14	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы
Тема 11. Государственное экономическое программирование и прогнозирование	14	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы
Тема 12. Государственное регулирование	14	Работа с литературой. Подготовка к

лирование занятостью и рынком труда		промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы
ИТОГО	157	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы;
- методические рекомендации по самостоятельной работе – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Состав фонда оценочных средств

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрено
Курсовая работа (курсовой проект)	1
Промежуточный контроль	
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова	Государственная инвестиционная политика: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 192 с. – режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104879	Электронный ресурс
Л1.2	Вертакова Ю.В.	Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие	М.: КноРус, 2017. - 325 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/921224	Электронный ресурс
Л1.3	Костин В.И.	Основы управления инвестиционной деятельностью: учебное пособие	М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2010. - 52 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46744.html	Электронный ресурс

7.2. Дополнительная литература

Л2.1	Лубкова, Э. М.	Инвестиции: учебно-методическое пособие	Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. - 131 с. – режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115138	Электронный ресурс
Л2.2	Крюков Р.В.	Государственное регу-	М.: Приор-издат,	41

		лирование национальной экономики: Учебное пособие	2005. - 176 с.	
--	--	---	----------------	--

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, выполнить и защитить курсовую работу, сдать экзамен.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах микро и макроэкономики. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.

Практические занятия - это активная форма учебного процесса. Являются дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся, а также средством проверки усвоения ими знаний, даваемых на лекции и в процессе изучения рекомендуемой литературы. Практические занятия включают в себя решение задач.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. В рамках самостоятельной работы студент должен рассмотреть теоретический материал, который не выносится на лекционный курс.

Частью самостоятельной работы является выполнение курсовой работы.

Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- выполнение и защита курсовой работы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

**Профессиональные базы данных,
используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

База данных «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства юстиции Российской Федерации - <http://pravo.minjust.ru/>

База данных по документам и нормативным актам в области антимонопольного законодательства и регулирования - https://rusjurist.ru/zawita_konkurencii/antimonopolnoe_zakonodatelstvo_rf_osnovnye_akty/

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК – 2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способностью исследовать и анализировать рынок труда по территориальному, отраслевому и профессиональному принципам, формулировать проблемы кадровой безопасности, определять угрозы и оценивать состояние защищенности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта от рисков кадровой безопасности на макроэкономическом, микроэкономическом уровне; разрабатывать стратегии обеспечения кадровой безопасности и организовывать их реализацию (ПСК-4);

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ОПК – 2; ПК-33; ПК-35; ПСК-4
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОПК – 2; ПК-33; ПК-35; ПСК-4
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение курсовой работы	ОПК – 2; ПК-33; ПК-35; ПСК-4
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита курсовой работы, экзамен	ОПК – 2; ПК-33; ПК-35; ПСК-4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирова-	ОПК – 2;	- посещение лекции-	- наличие конспекта	участие в дис-

ние теоретической базы знаний	ПК-33; ПК-35; ПСК-4	онных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии;	лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	курсии
Этап 2. Формирование умений	ОПК – 2; ПК-33; ПК-35; ПСК-4	- решение практических задач	-успешное самостоятельное решение практических задач	Отчет по решению практических задач
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОПК – 2; ПК-33; ПК-35; ПСК-4	- наличие правильно выполненной курсовой работы	- курсовая работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	курсовая работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОПК – 2; ПК-33; ПК-35; ПСК-4	- успешная защита курсовой работы; - экзамен	- ответы на все вопросы по курсовой работе; - ответы на вопросы экзамена	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОПК - 2	Знать: экономические методы государственного регулирования национальной экономики; Уметь: применять экономические методы государственного регулирования национальной экономики; Владеть: экономическими методами государственного регулирования национальной экономики;	Знать: закономерности развития национальной экономики; Уметь: обосновывать закономерности развития национальной экономики; Владеть: закономерностями развития национальной экономики;	Знать: тенденции развития национальной экономики; Уметь: анализировать тенденции развития национальной экономики; Владеть: тенденциями развития национальной экономики;
ПК-33	Знать: угрозы экономической безопасности для национальной экономики; Уметь: анализировать угрозы экономической безопасности для национальной экономики;	Знать: способы нейтрализации угроз национальной экономики; Уметь: применять способы нейтрализации угроз национальной экономики;	Знать: виды информации, необходимой для принятия решений по нейтрализации угроз национальной безопасности; Уметь: применять виды информации, необходимой для принятия решений по нейтра-

	Владеть: угрозами экономической безопасности для национальной экономики;	Владеть: способами нейтрализации угроз национальной экономики;	лизации угроз национальной безопасности; Владеть: информацией, необходимой для принятия решений по нейтрализации угроз национальной безопасности;
ПК-35	Знать: состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; Уметь: анализировать состояние развития внешнеэкономических связей; Владеть: навыками анализа внешнеэкономических связей и их влиянием на экономическую безопасность;	Знать: способы составления прогнозов развития внешнеэкономических связей; Уметь: применять способы составления прогнозов развития внешнеэкономических связей; Владеть: способами составления прогнозов развития внешнеэкономических связей;	Знать: методы влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; Уметь: применять методы влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; Владеть: методами влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность;
ПСК-4	Знать: способы исследования экономики региона; Уметь: применять способы исследования экономики региона; Владеть: способами исследования экономики региона;	Знать: угрозы национальной экономики; Уметь: оценивать угрозы национальной экономики; Владеть: угрозами национальной экономики;	Знать: уровни защищенности национальной экономики; Уметь: анализировать уровни защищенности национальной экономики; Владеть: уровнями защищенности национальной экономики;

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в предметах и направлениях исследования. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические

	положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

б) Шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы все статистические показатели, характеризующие объект исследования; выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации дополнены и подтверждены расчетами; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации.
оценка «хорошо»	Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы практически все статистические показатели, характеризующие объект исследования; выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации, но не все дополнены и подтверждены расчетами; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации
оценка «удовлетворительно»	Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; однако структура работы не логична, материал излагается бездоказательно; в работе проанализирован ряд статистических показателей, характеризующих объект исследования; не выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации, но не все дополнены и подтверждены расчетами; графический метод представления информации имеет единичное применение.
оценка «неудовлетворительно»	Проанализирована научная литература по проблематике курсовой работы; структура работы не имеет логичного построения, материал излагается бездоказательно; в работе не проанализированы статистические показатели, характеризующие

объект исследования; отсутствуют выводы и предложения по улучшению сложившейся ситуации.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОПК – 2; ПК-33; ПК-35; ПСК-4	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- задачи (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- курсовая работа: перечень вопросов по вариантам (методические рекомендации по СРС)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к экзамену (приложение 1)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Курсовая работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Курсовая работа состоит в теоретической части. В теоретической части необходимо раскрыть сущность и звенья финансовой системы государства. Работа выполняется по вариантам, согласно сумме последних цифр шифра и сдается на проверку. После проверки курсовая работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита курсовой работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите курсовой работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике курсовой работы.

Тематика курсовых работ:

1. Государственное регулирование социальной политики
2. Государственное регулирование социальной защитой населения
3. Денежно-кредитное регулирование в РФ
4. Налоговые механизмы государственного регулирования
5. Регулирование государственного сектора
6. Бюджетные механизмы государственного регулирования

7. Инвестиционная политика государства
8. Государственное регулирование занятостью и рынком труда
9. Государственное регулирование агропромышленного комплекса
10. Государственное регулирование материального производства
11. Государственное регулирование уровня жизни населения
12. Государственное регулирование социальных норм
13. Регулирование государственного долга
14. Государственные внебюджетные социальные фонды
15. Система антимонопольного регулирования экономики

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студенты анализируют статистические данные характеризующие уровень финансовой системы, проводят их интерпретацию, выявляют причины и факторы сложившихся тенденций. Работают с нормативной базой. Изучают и проводят анализ различных государственных программ и проектов.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы студентам необходимо определить особенности научных школ и их вклад в развитие финансов и финансовой системы. Также при ответе на вопросы необходимо провести анализ финансов и финансовой системы.

Вопросы к экзамену

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Государство как экономический субъект
2. Экономическая роль государства: исторический аспект
3. Сущность государственного регулирования, цели и задачи
4. Функции государственного регулирования
5. Объект и субъект управления
6. Федерализм и уровни государственного регулирования
7. Органы управления экономическим развитием в РФ
8. Формы государственного регулирования
9. Методы государственного регулирования
10. Виды федерализма
11. Государственный сектор
12. Отличие между экономическими и административными методами управления экономикой
13. Функции и задачи Центробанка и банковской системы
14. Денежные агрегаты как объекты регулирования
15. Регулирование процентных ставок
16. Обязательное резервирование в России
17. Эмиссия денег
18. Государственная и общенародная собственность
19. Национализация собственности
20. Приватизация: сущность, принципы, формы
21. Понятие государственного бюджета
22. Финансово-бюджетный федерализм
23. Внебюджетные фонды
24. Государственная финансовая политика
25. Налоги и налоговая система
26. Принципы налогообложения
27. Объект и база налогообложения
28. Налоговая политика государства
29. Налоговые режимы
30. Бюджетная система РФ

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

31. Регулирование валютных отношений и валютной политики
32. Организация и проведение внутреннего валютного контроля
33. Организация и проведение валютного контроля за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары
34. Организация и проведение банковского контроля за поступлением валютной выручки
35. Организация и проведение валютного контроля во внешнеэкономической деятельности

36. Организация и проведение валютного контроля за внешнеторговыми бартерными операциями
37. Организация и проведение валютного контроля в неторговом обороте
38. Регулирование инвестиционной политики
39. Практическая реализация функций государственного регулирования инвестиционной деятельности
40. Источники и методы инвестирования в современных условиях
41. Бюджетное финансирование инвестиций
42. Самофинансирование предприятий, его преимущества и границы
43. Обоснование социальной политики государства
44. Определение уровня жизни населения
45. Обоснование социальных норм, нормативов и стандартов
46. Обоснование источников финансирования дефицита бюджета разного уровня
47. Обоснование истории государственного регулирования экономики
48. Обоснование методов государственного регулирования экономики в рыночных условиях
49. Обоснование общих функций государства в рыночной экономике
50. Обоснование механизма реализации государственной экономической политики
51. Обоснование концепции общественного воспроизводства Ф. Кенэ и К. Маркса
52. Анализ и оценка типов общественного воспроизводства
53. Применение политики учетной ставки (дисконтное окно). Границы эффективности учетной ставки
54. Применение количественного ограничения кредита
55. Формы и виды государственного долга РФ и причины его возникновения
56. Применение методов регулирования государственного долга
57. Практическое применение административных методов регулирования экономики
58. Практическое применение экономических методов государственного регулирования экономики
59. Обоснование и применение критериев оценки налоговых систем
60. Обоснование сбалансированности бюджета

Проверка уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области государственного регулирования национальной экономики.

Тестовые задания

1. Бюджетная система - это:

а) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

б) система денежных средств страны, образуемая за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов или иных поступлений и предназначенная для инвестиций;

в) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных межбюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права

2. Государственные финансы России не включают в себя:

а) Местные бюджеты;

б) Бюджеты субъектов РФ;

в) Федеральный бюджет РФ;

г) Государственные внебюджетные фонды

3. Возникновение государственных внебюджетных фондов социального характера связано с:

а) возникновением потребностей в обеспечении государственных расходов на социальные нужды;

б) развитием товарно-денежных отношений;

в) появлением территориальных образований с социально ориентированными бюджетными расходами;

г) развитием специальных видов правительственной деятельности (расходов), для которой нежелательна была огласка

4. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов – это ...

5. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования - это...

6. Бюджет представляет собой:

а) форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

б) основной источник доходов государства и населения;

в) форму распределения и перераспределения ВВП и НД страны,

связанную с обеспечением задач и функций государства и местного самоуправления;

г) совокупность денежных отношений по поводу формирования и использования доходов государства

7. Формирование и использование бюджета имеет ряд отличительных черт (найди неверный ответ):

- а) балансовый способ составления бюджета;
- б) сочетание централизованных и децентрализованных начал;
- в) народнохозяйственный характер бюджета;
- г) кредитный характер отношений государства с населением

8. Бюджет не выполняет следующие функции (выберите несколько ответов):

- а) экономическую и регулируемую;
- б) измерительную и контрольную;
- в) распределительную и регулируемую;
- г) распределительную и контрольную

9. Статья 10 БК РФ закрепляет в России трехуровневую бюджетную систему: Бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов; Бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; ... (Дополнить)

10. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов – это...

11. Бюджетный процесс - это:

а) деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по осуществлению контроля за исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;

б) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, а также контролю за их исполнением;

в) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;

г) процесс утверждения и исполнения бюджетов РФ, субъектов РФ и

12. Участниками бюджетного процесса не являются:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) население страны

13. Бюджетный процесс в РФ на федеральном уровне включает:

- а) 2 стадии;
- б) 3 стадии;
- в) 4 стадии;
- г) 5 стадий

14. Бюджетный год в РФ установлен:

- а) с 1 июля по 30 июня;
- б) с 1 января по 31 декабря;
- в) с 1 апреля по 31 марта;
- г) с 1 сентября по 31 августа

15. Отказ правительства от своих долговых обязательств или нарушение графика выплат по ним в одностороннем порядке, без согласования с держателями этих обязательств – это ...

16. Превышение доходов бюджета над его расходами – это...

17. За счет средств Пенсионного Фонда осуществляются:

- а) выплата трудовых пенсий, в том числе гражданам, выезжающим за пределы России;
- б) выплата социальных пенсий и пособий;
- в) содержание аппарата Пенсионного Фонда;
- г) все ответы правильные

18. Одна из форм кредита, при котором государство выступает в роли кредитора, заемщика и гаранта – это...

19. Бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению: пенсий, стипендий, пособий, компенсаций – это ...

20. Обесценивание денег из-за роста цен на товары и услуги – это ...

21. Два основных типа инфляции: инфляцию издержек и инфляцию спроса различает школа

22. К функциям социальной защиты населения относится:

- а) Демографическая;
- б) Аккумулирующая;
- в) Распределительная;
- г) Реабилитационная;
- д) Фискальная

23. Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы – это ...

24. Размер налоговой ставки при сумме налоговых баз за налоговый период более 5 млн. рублей

25. Социальное страхование в РФ доступно:

- а) работающим;
- б) неработающим;
- в) индивидуальным предпринимателям;
- г) всем перечисленным категориям

26. Какие доходы в экономике относятся к вторичным:

- а) доходы участников реального сектора экономики;
- б) доходы участников нематериальной сферы производства и налоги;
- в) доходы государства

27. Какие формы контроля осуществляют органы государственного и муниципального контроля за исполнением бюджетов и государственных внебюджетных фондов?

- а) периодический и внеплановый;
- б) предварительный, текущий и последующий;
- в) документарный и фактический

28. Какими организациями осуществляется общегосударственный финансовый контроль:

- а) контрольно-ревизионным управлением, Федеральным казначейством и другими ведомствами;
- б) аудиторскими фирмами;
- в) президентом и правительством РФ

29. Ревизия как метод финансового контроля — это:

- а) детальное изучение периодической или годовой финансовой отчетности для анализа результатов работы;
- б) взаимосвязанный комплекс проверок финансово-хозяйственной деятельности организации;
- в) обследование отдельных сторон деятельности предприятия

30. Органам местной власти во взаимоотношениях с уполномоченными коммерческими банками запрещено:

- а) передавать муниципальные земли и средства бюджета в их уставные фонды;
- б) размещать муниципальные облигации и билеты денежно-вещевых лотерей;
- в) передавать на кассовое обслуживание бюджетные организации и учреждения

31. К федеральным налогам относятся:

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на имущество предприятий;
- в) земельный налог;
- г) НДС

32. К региональным налогам относятся:

- а) налог на игорный бизнес;
- б) налог на имущество предприятий;
- в) налог на прибыль;
- г) акцизы

33. Налоги и сборы, полностью поступающие в местные бюджеты - это (выберите несколько ответов):

- а) налог на имущество граждан;
- б) земельный налог;
- в) налог на имущество предприятий;
- г) налог на прибыль

34. Основой и ориентиром для формирования финансовой политики государства является:

- а) экономическая политика и стратегия государства;
- б) денежно-кредитная политика государства;
- в) бюджетная политика;
- г) инвестиционная политика

35. Бюджетная организация выполняет следующие функции:

- а) социальные;
- б) научно-технические;
- в) управленческие;
- г) другие некоммерческие

36. Имущество, передаваемое органами государственной и муниципальной власти бюджетной организации, используется ею:

- а) на праве хозяйственного ведения;
- б) на праве оперативного управления;
- в) на праве собственности;

г) все перечисленное выше верно

37. Источниками финансирования бюджетной организации являются:

- а) бюджетные средства;
- б) внебюджетные средства;
- в) средства от дополнительных платных услуг;
- г) средства от сдачи в аренду имущества организации

38. Казенные предприятия в соответствии с законодательством РФ относятся:

- а) к некоммерческим предприятиям;
- б) коммерческим предприятиям;
- в) предприятиям смешанной формы собственности;
- г) предприятиям частной формы собственности

39. Унитарные предприятия всех уровней находятся:

- а) в частной собственности;
- б) государственной собственности;
- в) муниципальной собственности;
- г) смешанной собственности

40. Государственные и муниципальные унитарные и казенные предприятия функционируют, используя:

- а) право хозяйственного ведения;
- б) право оперативного управления;
- в) право собственности;
- г) все перечисленное выше верно

41. К коммерческим государственным и муниципальным организациям по российскому законодательству относятся:

- а) бюджетные организации;
- б) унитарные предприятия;
- в) казенные предприятия;
- г) все перечисленное выше верно

42. Имущество унитарного предприятия:

- а) является неделимым;
- б) не распределяется на вклады или долевое участие работников;
- в) не подлежит продаже или переходу собственности в другие руки;
- г) все перечисленное выше верно

43. К некоммерческим государственным и муниципальным организациям в соответствии с российским законодательством относятся (выберите несколько ответов):

- а) бюджетные организации всех уровней;
- б) унитарные предприятия всех уровней;
- в) казенные предприятия федерального значения;
- г) акционерные общества

44. Финансово-хозяйственная деятельность казенного предприятия строится в соответствии:

- а) с планом-заказом;
- б) планом развития предприятия;
- в) планом социально-экономического развития страны;
- г) все перечисленное выше верно

45. Казенные предприятия принадлежат только Федерации. Региональных и муниципальных казенных предприятий не существует. Правильно ли это утверждение:

- а) да;
- б) нет

46. К структурным элементам государственного сектора относятся (выберите несколько ответов):

- а) сектор государственного управления;
- б) сектор государственных и муниципальных организаций;
- в) сектор государственных корпораций;
- г) только сектор государственных финансовых корпораций

47. Сектор экономики, в котором приоритетна роль государства, - это (выберите несколько ответов):

- а) сектор домашних хозяйств;
- б) сектор государственного управления;
- в) сектор некоммерческих организаций;
- г) сектор государственных корпораций

48. Сектор экономики, к которому относятся унитарные, казенные предприятия и бюджетные организации, - это:

- а) сектор домашних хозяйств;
- б) сектор государственного управления;
- в) сектор некоммерческих организаций;
- г) государственный сектор

49. Постоянный союз самостоятельных государств, объединенных для осуществления конкретных совместных целей, - это:

- а) федерация;
- б) конфедерация;

- в) унитарное государство;
- г) дуалистическая монархия

50. На какие группы разделяются субъекты РФ по степени бюджетной самостоятельности:

- а) доноры и реципиенты;
- б) развивающиеся и кризисные регионы;
- в) столичные и провинциальные

51. Порядок разграничения доходов между звеньями бюджетной системы РФ регламентируется:

- а) Бюджетным кодексом РФ;
- б) Гражданским кодексом РФ;
- в) Трудовым кодексом РФ;
- г) Налоговым кодексом РФ

52. Бюджетные средства из Фонда финансовой поддержки субъектов РФ распределяются:

- а) между всеми субъектами РФ;
- б) между субъектами РФ, чей уровень расчетной бюджетной обеспеченностью не превышает установленного уровня;
- в) только между субъектами РФ, у которых на момент распределения отсутствует просроченная задолженность перед федеральным бюджетом;
- г) на конкурсной основе

53. Внутренний государственный кредит предполагает:

- а) привлечение на добровольной, платной и возвратной основах временно свободных денежных средств юридических и физических лиц на внутреннем и внешнем рынках для финансирования дефицитов бюджетной системы;
- б) кредитование нижестоящих уровней бюджетной системы с предоставлением им бюджетных ссуд на покрытие дефицита бюджета;
- в) предоставление государственных и муниципальных гарантий и поручительств нижестоящим уровням бюджетной системы и юридическим лицам под долгосрочные целевые кредиты, внешние займы

54. Какой цифры не должен превышать предел соотношения всех долговых обязательств местного бюджета и объема его расходов:

- а) 10 %;
- б) 50 %;
- в) 30 %;
- г) 15 %

55. Особенностью бюджетных кредитов как формы финансирования бюджетных расходов является то, что они

предоставляются:

- а) на условиях долевого финансирования целевых расходов;
- б) возвратности и возмездности;
- в) безвозвратности и безвозмездности;
- г) софинансирования и безвозвратности

56. Какие ограничения установлены БК РФ для размеров дефицита бюджета субъекта РФ:

- а) не более 15 % от объема доходов бюджета без учета безвозмездных перечислений;
- б) не более 10 % от объема доходов бюджета без учета безвозмездных перечислений;
- в) не более 3 % от объема доходов без учета расходов на обслуживание и погашение долга субъектов РФ;
- г) ограничения не установлены

57. Явными (безусловными) долговыми обязательствами государства являются:

- а) выданные государственные гарантии;
- б) задолженность по выплате зарплаты работников бюджетной сферы;
- в) привлеченные займы;
- г) все перечисленное

58. Формы, в которых может существовать государственный долг РФ, — это:

- а) кредитные соглашения, заключенные с международными финансовыми организациями;
- б) договоры о предоставлении государственных гарантий;
- в) договоры о реструктуризации долговых обязательств прошлых лет;
- г) все перечисленное

59. В РФ генеральным агентом по обслуживанию государственного внутреннего долга является:

- а) Правительство РФ;
- б) Минфин России;
- в) Казначейство России;
- г) Банк России

60. Если затраты на обслуживание долга субъекта РФ превышают 15 % от общей суммы его расходов и при этом субъект РФ не в состоянии самостоятельно обеспечить обслуживание и погашение своих долговых обязательств, Правительство РФ вправе (выберите несколько ответов):

- а) назначить ревизию регионального бюджета;
- б) провести блокировку расходов регионального бюджета;

- в) передать исполнение регионального бюджета под контроль Минфина РФ;
- г) объявить бюджет несостоятельным

61. Вопрос на соответствие

Вопрос		Ответ	
1	Налоговая ставка устанавливается в размере _____ процентов для физических лиц - налоговых резидентов Российской Федерации в отношении доходов, не превышающих 5 млн. руб. или равных 5 млн. руб.	a	15%
2	Налоговая ставка устанавливается в размере _____ процентов для физических лиц - налоговых резидентов Российской Федерации в отношении доходов, превышающих 5 млн. руб.	b	13 %

62. Установите соответствие:

А. Структурные элементы государственного сектора (несколько ответов);

Б. Сектор экономики, в котором приоритетна роль государства (несколько ответов);

В. Сектор экономики, к которому относятся унитарные, казенные предприятия и бюджетные организации;

1. Сектор государственного управления;

2. Сектор государственных корпораций;

3. Сектор некоммерческих организаций.

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Государственные и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально- экономическом развитии общества.

2. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии России

3. Муниципальные финансы и направления их развития в современных условиях

4. Динамика и тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.

5. Особенности и значение бюджетного механизма перераспределения финансовых ресурсов.

6. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.

7. Государственное финансовое регулирование в социальной сфере, его методы и эффективность.

8. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.

9. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности.

10. Проблемы повышения эффективности государственной финансовой политики в Российской Федерации.

11. Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
12. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном и региональном (региональном, муниципальном) уровне, его эффективность.
13. Особенности современной финансовой политики Российской Федерации.
14. Оценка современных тенденций развития рынка федеральных ценных бумаг в Российской Федерации.
15. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных и муниципальных ресурсов в Российской Федерации.
16. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
17. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов: содержание, сферы применения, пути развития.
18. Развитие новых инструментов планирования государственных и муниципальных финансов.
19. Государственный и муниципальный финансовый контроль, вопросы повышения его действенности.
20. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, эффективность применения.
21. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах.
22. Содержание и пути совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.
23. Местные финансы: содержание, эволюция, характеристика звеньев, значение в развитии муниципального образования.
24. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.
25. Оценка методов и источников финансирования бюджетного дефицита.
26. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ в условиях реформирования
27. Современная налоговая политика Российской Федерации и ее влияние на состояние федерального (регионального, местного) бюджета.
28. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
29. Роль бюджетов субъектов Российской Федерации в социально-экономическом развитии регионов.
30. Современная политика Российской Федерации в области бюджетных расходов.
31. Становление современной бюджетной системы Российской Федерации.
32. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
33. Развитие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений

в России.

34. Сравнительный анализ бюджетного регулирования в России и зарубежных странах.

35. Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России.

36. Государственные и муниципальные заимствования, их виды, значение.

37. Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований.

38. Содержание и значение государственных и муниципальных гарантий.

39. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения.

40. Современное состояние государственного долга Российской Федерации, тенденции развития.

41. Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации, оценка механизма управления им.

42. Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им.

43. Оценка долгов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

44. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и значение.

45. Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации.

46. Пенсионная реформа в Российской Федерации, ее влияние на структуру бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.

47. Становление и развитие социального страхования в России.

48. Значение Фонда социального страхования РФ в реализации государственных социальных гарантий.

49. Оценка эффективности формирования и использования обязательного медицинского страхования.

50. Основные проблемы и пути совершенствования финансового контроля в Российской Федерации.

51. Органы государственного финансового контроля в РФ, их основные задачи и перспективы развития.

52. Система управления государственным долгом в РФ: основные проблемы и направления оптимизации.

53. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.

54. Казначейское исполнение бюджета.

55. Налоговые и не налоговые доходы бюджетов всех уровней.

56. Бюджетные реформы в России: исторический аспект.

57. Направления повышения эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в Российской Федерации.

58. Резервы сокращения дефицита федерального бюджета: пути роста доходов федерального бюджета.

59. Совершенствование механизма финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг.

60. Организация бюджетного процесса и направления его реформирования в современных условиях.