

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.09.2021 08:46:19
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 28 июня 2022 г. № 1



Н.Н. Маланичева

Государственные и муниципальные финансы
рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Маланичева Н.Н.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «14» апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



ПОДПИСА

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Цели изучения дисциплины:

- освоение теоретических знаний и получение практических навыков в области государственных и муниципальных финансов, механизма формирования бюджетных доходов и расходов, межбюджетных трансфертов.

Основными задачами изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются:

- формирование базовых представлений о государственных и муниципальных финансах, их месте в финансовой системе;
- формирование базовых представлений о нормативно-правовой организации государственных и муниципальных финансов, инструментах управления государственным долгом;
- оценивание показателей исполнения бюджетов и внебюджетных фондов;
- анализ качества управления государственными и муниципальными финансами;
- владение методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- формирование практических навыков работы студентов с учетом полученных знаний.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1. Оценивает финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Знать: - понятийный аппарат; - содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе; - организацию государственных и муниципальных финансов
	Уметь: - применять понятийный аппарат; - проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие; - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеть: - понятийным аппаратом;

	- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, разработки государственной и муниципальной политики, а также анализа проблем в области государственного регулирования экономики и подготовки предложений по их решению; - методологией экономического исследования
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.25	Государственные и муниципальные финансы	УК-10 (УК-10.1)
Предшествующие дисциплины		
Б1.О.10	Финансы	УК-10 (УК-10.1)
Б1.О.11	Деньги, кредит, банки	УК-10 (УК-10.1)
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-10 (УК-10.1)
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
	нет	
Последующие дисциплины		
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-10 (УК-10.1)
Б2.О.05(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-10 (УК-10.1)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-10 (УК-10.1)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	144	144
- зачетных единиц	4	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	8,25	8,25
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	8,25	8,25
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные работы		
КА	-	-
КЭ	0,25	0,25
Самостоятельная подготовка к экзаменам	3,75	3,75

в период экзаменационной сессии (контроль)		
Самостоятельная работа	132	132
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	3аО	3аО
Текущий контроль (вид, количество)		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1: Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе Российской Федерации

Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства. Формы финансового обеспечения производственных затрат. Структура государственного финансового механизма. Содержание и состав финансовой системы РФ. Основы организации финансового рынка.

Тема 2. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав

Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав. Содержание и основные направления финансовой политики. Основные функции и принципы организации централизованных финансов. Государственное регулирование финансов. Денежно кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики. Инфляционное таргетирование.

Тема 3. Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов

Характеристика налоговой системы РФ. Налоговые полномочия органов власти и управления различных уровней. Социально-экономическая сущность налогов, их функции. Элементы налогообложения. Налоговая система РФ. Налоговые полномочия органов власти различных уровней. Налоговый контроль.

Тема 4. Бюджетная система Российской Федерации

Содержание и структура бюджетной системы. Единая бюджетная классификация. Основные характеристики бюджета. Этапы и процедуры бюджетного процесса. Содержание и структура государственного бюджета РФ.

Тема 5. Межбюджетные отношения в Российской Федерации

Понятие межбюджетных отношений. Модели бюджетного федерализма в мировой практике. Методы регулирования межбюджетных взаимоотношений в РФ. Критерии предоставления и виды финансовой помощи территориям. Оценка бюджетной самостоятельности территорий.

Тема 6. Государственная и муниципальная собственность

Формы государственной собственности. Унитарные предприятия. Казенные предприятия. Бюджетные учреждения и их виды. Государственные корпорации.

Тема 7. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации

Понятие внебюджетного фонда, основные функции и пути создания. Нормативно-правовая база организации внебюджетных фондов в Российской Федерации. Внебюджетные фонды Российской Федерации.

Тема 8. Содержание и функции государственного и муниципального кредита в Российской Федерации

Содержание государственного кредита, его фискальная и регулирующая функции. Формы государственного кредита. Государственные займы. Целевые бюджетные кредиты. Государственные гарантии и поручительства.

Тема 9. Управление государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации

Критерии классификации государственных займов. Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания. Методы управления государственным долгом. Дефолт и способы его преодоления.

Тема 10. Государственный и муниципальный финансовый контроль в Российской Федерации

Содержание и задачи финансового контроля. Классификация форм и методов финансового контроля. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы. Основные функции органов общегосударственного финансового контроля.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СР
		ЛЗ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе Российской Федерации	21,5	0,5	1		20
Тема 2. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав	19	0,5	0,5		18
Тема 3. Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов	15	0,5	0,5		14
Тема 4. Бюджетная система Российской Федерации	15,5	0,5	1		14
Тема 5. Межбюджетные отношения в Российской Федерации	10,25	0,25			10
Тема 6. Государственная и муниципальная собственность	11	0,5	0,5		10
Тема 7. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации	15	0,5	0,5		14

Тема 8. Содержание и функции государственного и муниципального кредита в Российской Федерации	10,25	0,25			10
Тема 9. Управление государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации	10,25	0,25			10
Тема 10. Государственный и муниципальный финансовый контроль в Российской Федерации	12,25	0,25			12
КА					
КЭ	0,25				
Контроль	3,75				
Всего	144	4	4		132

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе Российской Федерации	1
Тема 2. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав	0,5
Тема 3. Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов	0,5
Тема 4. Бюджетная система Российской Федерации	1
Тема 5. Государственная и муниципальная собственность	0,5
Тема 6. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации	0,5
Всего	4

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе Российской Федерации	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав	18	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Налоги как основной	14	Самостоятельное изучение отдельных

источник государственных и муниципальных доходов		тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Бюджетная система Российской Федерации	14	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Межбюджетные отношения в Российской Федерации	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Государственная и муниципальная собственность	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 7. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации	14	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 8. Содержание и функции государственного и муниципального кредита в Российской Федерации	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 9. Управление государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 10. Государственный и муниципальный финансовый контроль в Российской Федерации	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
ИТОГО	132	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	учебным планом не предусмотрено
Промежуточный контроль	
Зачет с оценкой	1
Экзамен	учебным планом не предусмотрено

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Васильев, В.П.	Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2021. - 307 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bco/de/467191	Электронный ресурс
Л1.2	Под общей редакцией Е.В. Охотского	Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2021. - 409 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bco/de/469072	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Лазарева, Т.Г.	Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие	Самара: СамГАУ, 2021. - 138 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/184040	Электронный ресурс
Л2.2	Кириллова, С.С.	Современные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебно-методическое пособие	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2021. - 91 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/202037	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковая система «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя выполнение заданий по теме занятия.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению занятия. Во время практического занятия студент выполняет задания, которые защищает у преподавателя в ходе занятия.

3. Подготовка к зачету с оценкой предполагает: изучение конспектов лекций, изучение рекомендуемой литературы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения

интерактивных занятий: MS PowerPoint;

- для выполнения практических заданий - Microsoft Office 2010 и выше;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше.

**Профессиональные базы данных,
используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ. – Режим доступа:
<https://minfin.gov.ru/ru/>

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения
занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная (маркерная) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор УК-10.1. Оценивает финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой	УК-10 (УК-10.1)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	УК-10 (УК-10.1)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	УК-10 (УК-10.1)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет с оценкой	УК-10 (УК-10.1)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатора	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК-10 (УК-10.1)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	УК-10 (УК-10.1)	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3. Формирование навыков	УК-10 (УК-10.1)	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение	отчет по практическому занятию

практического использования знаний и умений			практических заданий	
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК-10 (УК-10.1)	- зачет с оценкой	- ответы на тестовые задания; - ответы на вопросы зачета с оценкой	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатора	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК-10 (УК-10.1)	Знать: - понятия, термины и определения Уметь: - применять понятийный аппарат Владеть: - понятийным аппаратом	Знать: - содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе Уметь: - проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие Владеть: - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, разработки государственной и муниципальной политики, а также анализа проблем в области государственного регулирования экономики и подготовки предложений по их решению	Знать: - организацию государственных и муниципальных финансов Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Владеть: - методологией экономического исследования

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	- Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, но допускаются неточности; - индикатор достижения компетенции сформирован на среднем

	уровне, но студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Опирается на приобретенные знания, умения и навыки; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	- Индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы; - индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне с наличием неточностей и затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикатора достижения компетенции.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК-10 (УК-10.1)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы для подготовки к зачету с оценкой (приложение 1); - тестовые задания; - вопросы для подготовки к тестовым заданиям.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет с оценкой

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет с оценкой проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель работ - приобретение навыков работы с исходными данными по изучаемой дисциплине.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Государственные и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.
2. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии России
3. Муниципальные финансы и направления их развития в современных условиях
4. Динамика и тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Особенности и значение бюджетного механизма перераспределения финансовых ресурсов.
6. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
7. Государственное финансовое регулирование в социальной сфере, его методы и эффективность.
8. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
9. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности.
10. Проблемы повышения эффективности государственной финансовой политики в Российской Федерации.
11. Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
12. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном и региональном (региональном, муниципальном) уровне, его эффективность.
13. Особенности современной финансовой политики Российской Федерации.
14. Оценка современных тенденций развития рынка федеральных ценных бумаг в Российской Федерации.
15. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных и муниципальных ресурсов в Российской Федерации.
16. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
17. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов: содержание, сферы применения, пути развития.
18. Развитие новых инструментов планирования государственных и муниципальных финансов.
19. Государственный и муниципальный финансовый контроль, вопросы повышения его действенности.
20. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, эффективность применения.
21. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах.

22. Содержание и пути совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.
23. Местные финансы: содержание, эволюция, характеристика звеньев, значение в развитии муниципального образования.
24. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.
25. Оценка методов и источников финансирования бюджетного дефицита.
26. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ в условиях реформирования
27. Современная налоговая политика Российской Федерации и ее влияние на состояние федерального (регионального, местного) бюджета.
28. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
29. Роль бюджетов субъектов Российской Федерации в социально-экономическом развитии регионов.
30. Современная политика Российской Федерации в области бюджетных расходов.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

31. Становление современной бюджетной системы Российской Федерации.
32. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
33. Развитие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в России.
34. Сравнительный анализ бюджетного регулирования в России и зарубежных странах.
35. Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России.
36. Государственные и муниципальные заимствования, их виды, значение.
37. Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований.
38. Содержание и значение государственных и муниципальных гарантий.
39. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения.
40. Современное состояние государственного долга Российской Федерации, тенденции развития.
41. Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации, оценка механизма управления им.
42. Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им.
43. Оценка долгов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
44. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и значение.
45. Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации.
46. Пенсионная реформа в Российской Федерации, ее влияние на

структуру бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.

47. Становление и развитие социального страхования в России.

48. Значение Фонда социального страхования РФ в реализации государственных социальных гарантий.

49. Оценка эффективности формирования и использования обязательного медицинского страхования.

50. Основные проблемы и пути совершенствования финансового контроля в Российской Федерации.

51. Органы государственного финансового контроля в РФ, их основные задачи и перспективы развития.

52. Система управления государственным долгом в РФ: основные проблемы и направления оптимизации.

53. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.

54. Казначейское исполнение бюджета.

55. Налоговые и не налоговые доходы бюджетов всех уровней.

56. Бюджетные реформы в России: исторический аспект.

57. Направления повышения эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в Российской Федерации.

58. Резервы сокращения дефицита федерального бюджета: пути роста доходов федерального бюджета.

59. Совершенствование механизма финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг.

60. Организация бюджетного процесса и направления его реформирования в современных условиях.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Студент должен владеть навыками анализа проблем в области государственного регулирования экономики и подготовки предложений по их решению; методологией экономического исследования.

Оценочные средства

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор УК-10.1. Оценивает финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.

Тестовые задания

1. Бюджетная система - это:

а) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

б) система денежных средств страны, образуемая за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов или иных поступлений и предназначенная для инвестиций;

в) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных межбюджетных фондов, основанная на

экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права

2. Государственные финансы России не включают в себя:

- а) Местные бюджеты;
- б) Бюджеты субъектов РФ;
- в) Федеральный бюджет РФ;
- г) Государственные внебюджетные фонды

3. Возникновение государственных внебюджетных фондов социального характера связано с:

- а) возникновением потребностей в обеспечении государственных расходов на социальные нужды;
- б) развитием товарно-денежных отношений;
- в) появлением территориальных образований с социально ориентированными бюджетными расходами;
- г) развитием специальных видов правительственной деятельности (расходов), для которой нежелательна была огласка

4. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов – это ...

5. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования - это...

6. Бюджет представляет собой:

- а) форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- б) основной источник доходов государства и населения;
- в) форму распределения и перераспределения ВВП и НД страны, связанную с обеспечением задач и функций государства и местного самоуправления;
- г) совокупность денежных отношений по поводу формирования и использования доходов государства

7. Формирование и использование бюджета имеет ряд отличительных черт (найти неверный ответ):

- а) балансовый способ составления бюджета;
- б) сочетание централизованных и децентрализованных начал;
- в) народнохозяйственный характер бюджета;
- г) кредитный характер отношений государства с населением

8. Бюджет не выполняет следующие функции (выберите несколько ответов):

- а) экономическую и регулирующую;

- б) измерительную и контрольную;
- в) распределительную и регулируемую;
- г) распределительную и контрольную

9. Статья 10 БК РФ закрепляет в России трехуровневую бюджетную систему: Бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов; Бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; ... (Дополнить)

10. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов – это...

11. Бюджетный процесс - это:

а) деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по осуществлению контроля за исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;

б) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, а также контролю за их исполнением;

в) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;

г) процесс утверждения и исполнения бюджетов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований

12. Участниками бюджетного процесса не являются:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) население страны

13. Бюджетный процесс в РФ на федеральном уровне включает:

- а) 2 стадии;
- б) 3 стадии;
- в) 4 стадии;
- г) 5 стадий

14. Бюджетный год в РФ установлен:

- а) с 1 июля по 30 июня;
- б) с 1 января по 31 декабря;
- в) с 1 апреля по 31 марта;
- г) с 1 сентября по 31 августа

15. Отказ правительства от своих долговых обязательств или нарушение графика выплат по ним в одностороннем порядке, без согласования с держателями этих обязательств – это ...

16. Превышение доходов бюджета над его расходами – это...

17. За счет средств Пенсионного Фонда осуществляются:

- а) выплата трудовых пенсий, в том числе гражданам, выезжающим за пределы России;
- б) выплата социальных пенсий и пособий;
- в) содержание аппарата Пенсионного Фонда;
- г) все ответы правильные

18. Одна из форм кредита, при котором государство выступает в роли кредитора, заемщика и гаранта – это...

19. Бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению: пенсий, стипендий, пособий, компенсаций – это ...

20. Обесценивание денег из-за роста цен на товары и услуги – это ...

21. Два основных типа инфляции: инфляцию издержек и инфляцию спроса различает школа

22. К функциям социальной защиты населения относится:

- а) Демографическая;
- б) Аккумулирующая;
- в) Распределительная;
- г) Реабилитационная;
- д) Фискальная

23. Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы – это ...

24. Размер налоговой ставки при сумме налоговых баз за налоговый период более 5 млн. рублей

25. Социальное страхование в РФ доступно:

- а) работающим;
- б) неработающим;
- в) индивидуальным предпринимателям;
- г) всем перечисленным категориям

26. Какие доходы в экономике относятся к вторичным:

- а) доходы участников реального сектора экономики;
- б) доходы участников нематериальной сферы производства и налоги;
- в) доходы государства

27. Какие формы контроля осуществляют органы государственного и муниципального контроля за исполнением бюджетов и государственных внебюджетных фондов?

- а) периодический и внеплановый;
- б) предварительный, текущий и последующий;
- в) документарный и фактический

28. Какими организациями осуществляется общегосударственный финансовый контроль:

- а) контрольно-ревизионным управлением, Федеральным казначейством и другими ведомствами;
- б) аудиторскими фирмами;
- в) президентом и правительством РФ

29. Ревизия как метод финансового контроля — это:

- а) детальное изучение периодической или годовой финансовой отчетности для анализа результатов работы;
- б) взаимосвязанный комплекс проверок финансово-хозяйственной деятельности организации;
- в) обследование отдельных сторон деятельности предприятия

30. Органам местной власти во взаимоотношениях с уполномоченными коммерческими банками запрещено:

- а) передавать муниципальные земли и средства бюджета в их уставные фонды;
- б) размещать муниципальные облигации и билеты денежно-вещевых лотерей;
- в) передавать на кассовое обслуживание бюджетные организации и учреждения

31. К федеральным налогам относятся:

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на имущество предприятий;
- в) земельный налог;
- г) НДС

32. К региональным налогам относятся:

- а) налог на игорный бизнес;
- б) налог на имущество предприятий;
- в) налог на прибыль;
- г) акцизы

33. Налоги и сборы, полностью поступающие в местные бюджеты - это (выберите несколько ответов):

- а) налог на имущество граждан;
- б) земельный налог;
- в) налог на имущество предприятий;
- г) налог на прибыль

34. Основой и ориентиром для формирования финансовой политики государства является:

- а) экономическая политика и стратегия государства;
- б) денежно-кредитная политика государства;
- в) бюджетная политика;
- г) инвестиционная политика

35. Бюджетная организация выполняет следующие функции:

- а) социальные;
- б) научно-технические;
- в) управленческие;
- г) другие некоммерческие

36. Имущество, передаваемое органами государственной и муниципальной власти бюджетной организации, используется ею:

- а) на праве хозяйственного ведения;
- б) на праве оперативного управления;
- в) на праве собственности;
- г) все перечисленное выше верно

37. Источниками финансирования бюджетной организации являются:

- а) бюджетные средства;
- б) внебюджетные средства;
- в) средства от дополнительных платных услуг;
- г) средства от сдачи в аренду имущества организации

38. Казенные предприятия в соответствии с законодательством РФ относятся:

- а) к некоммерческим предприятиям;
- б) коммерческим предприятиям;
- в) предприятиям смешанной формы собственности;
- г) предприятиям частной формы собственности

39. Унитарные предприятия всех уровней находятся:

- а) в частной собственности;
- б) государственной собственности;
- в) муниципальной собственности;
- г) смешанной собственности

40. Государственные и муниципальные унитарные и казенные предприятия функционируют, используя:

- а) право хозяйственного ведения;
- б) право оперативного управления;
- в) право собственности;
- г) все перечисленное выше верно

41. К коммерческим государственным и муниципальным организациям по российскому законодательству относятся:

- а) бюджетные организации;
- б) унитарные предприятия;
- в) казенные предприятия;
- г) все перечисленное выше верно

42. Имущество унитарного предприятия:

- а) является неделимым;
- б) не распределяется на вклады или долевое участие работников;
- в) не подлежит продаже или переходу собственности в другие руки;
- г) все перечисленное выше верно

43. К некоммерческим государственным и муниципальным организациям в соответствии с российским законодательством относятся (выберите несколько ответов):

- а) бюджетные организации всех уровней;
- б) унитарные предприятия всех уровней;
- в) казенные предприятия федерального значения;
- г) акционерные общества

44. Финансово-хозяйственная деятельность казенного предприятия строится в соответствии:

- а) с планом-заказом;
- б) планом развития предприятия;
- в) планом социально-экономического развития страны;
- г) все перечисленное выше верно

45. Казенные предприятия принадлежат только Федерации. Региональных и муниципальных казенных предприятий не существует. Правильно ли это утверждение:

- а) да;
- б) нет

46. К структурным элементам государственного сектора относятся (выберите несколько ответов):

- а) сектор государственного управления;
- б) сектор государственных и муниципальных организаций;
- в) сектор государственных корпораций;
- г) только сектор государственных финансовых корпораций

47. Сектор экономики, в котором приоритетна роль государства, - это (выберите несколько ответов):

- а) сектор домашних хозяйств;
- б) сектор государственного управления;
- в) сектор некоммерческих организаций;
- г) сектор государственных корпораций

48. Сектор экономики, к которому относятся унитарные, казенные предприятия и бюджетные организации, - это:

- а) сектор домашних хозяйств;
- б) сектор государственного управления;
- в) сектор некоммерческих организаций;
- г) государственный сектор

49. Постоянный союз самостоятельных государств, объединенных для осуществления конкретных совместных целей, - это:

- а) федерация;
- б) конфедерация;
- в) унитарное государство;
- г) дуалистическая монархия

50. На какие группы разделяются субъекты РФ по степени бюджетной самостоятельности:

- а) доноры и реципиенты;
- б) развивающиеся и кризисные регионы;
- в) столичные и провинциальные

51. Порядок разграничения доходов между звеньями бюджетной системы РФ регламентируется:

- а) Бюджетным кодексом РФ;
- б) Гражданским кодексом РФ;
- в) Трудовым кодексом РФ;
- г) Налоговым кодексом РФ

52. Бюджетные средства из Фонда финансовой поддержки субъектов РФ распределяются:

- а) между всеми субъектами РФ;
- б) между субъектами РФ, чей уровень расчетной бюджетной обеспеченностью не превышает установленного уровня;
- в) только между субъектами РФ, у которых на момент распределения отсутствует просроченная задолженность перед федеральным бюджетом;
- г) на конкурсной основе

53. Внутренний государственный кредит предполагает:

- а) привлечение на добровольной, платной и возвратной основах временно свободных денежных средств юридических и физических лиц на внутреннем и внешнем рынках для финансирования дефицитов бюджетной системы;
- б) кредитование нижестоящих уровней бюджетной системы с предоставлением им бюджетных ссуд на покрытие дефицита бюджета;
- в) предоставление государственных и муниципальных гарантий и поручительств нижестоящим уровням бюджетной системы и юридическим лицам под долгосрочные целевые кредиты, внешние займы

54. Какой цифры не должен превышать предел соотношения всех долговых обязательств местного бюджета и объема его расходов:

- а) 10 %;
- б) 50 %;
- в) 30 %;
- г) 15 %

55. Особенностью бюджетных кредитов как формы финансирования бюджетных расходов является то, что они предоставляются:

- а) на условиях долевого финансирования целевых расходов;
- б) возвратности и возмездности;
- в) безвозвратности и безвозмездности;
- г) софинансирования и безвозвратности

56. Какие ограничения установлены БК РФ для размеров дефицита бюджета субъекта РФ:

- а) не более 15 % от объема доходов бюджета без учета безвозмездных перечислений;
- б) не более 10 % от объема доходов бюджета без учета безвозмездных перечислений;
- в) не более 3 % от объема доходов без учета расходов на обслуживание и погашение долга субъектов РФ;
- г) ограничения не установлены

57. Явными (безусловными) долговыми обязательствами государства являются:

- а) выданные государственные гарантии;
- б) задолженность по выплате зарплаты работников бюджетной сферы;
- в) привлеченные займы;
- г) все перечисленное

58. Формы, в которых может существовать государственный долг РФ, — это:

- а) кредитные соглашения, заключенные с международными финансовыми организациями;
- б) договоры о предоставлении государственных гарантий;
- в) договоры о реструктуризации долговых обязательств прошлых лет;
- г) все перечисленное

59. В РФ генеральным агентом по обслуживанию государственного внутреннего долга является:

- а) Правительство РФ;
- б) Минфин России;
- в) Казначейство России;
- г) Банк России

60. Если затраты на обслуживание долга субъекта РФ превышают 15 % от общей суммы его расходов и при этом субъект РФ не в состоянии самостоятельно обеспечить обслуживание и погашение своих долговых обязательств, Правительство РФ вправе (выберите несколько ответов):

- а) назначить ревизию регионального бюджета;
- б) провести блокировку расходов регионального бюджета;
- в) передать исполнение регионального бюджета под контроль Минфина РФ;
- г) объявить бюджет несостоятельным

61. Вопрос на соответствие

Вопрос		Ответ	
	Налоговая ставка устанавливается в размере _____ процентов для физических лиц - налоговых резидентов Российской Федерации в отношении доходов, не превышающих 5 млн. руб. или равных 5 млн. руб.	a	15%
	Налоговая ставка устанавливается в размере _____ процентов для физических лиц - налоговых резидентов Российской Федерации в отношении доходов, превышающих 5 млн. руб.	b	13 %

62. Установите соответствие:

- А. Структурные элементы государственного сектора (несколько ответов);
- Б. Сектор экономики, в котором приоритетна роль государства (несколько ответов);
- В. Сектор экономики, к которому относятся унитарные, казенные предприятия и бюджетные организации;
 - 1. Сектор государственного управления;
 - 2. Сектор государственных корпораций;
 - 3. Сектор некоммерческих организаций.

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Государственные и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.
2. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии России
3. Муниципальные финансы и направления их развития в современных условиях
4. Динамика и тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Особенности и значение бюджетного механизма перераспределения финансовых ресурсов.
6. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
7. Государственное финансовое регулирование в социальной сфере, его методы и эффективность.
8. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
9. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности.
10. Проблемы повышения эффективности государственной финансовой политики в Российской Федерации.
11. Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.

12. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном и региональном (региональном, муниципальном) уровне, его эффективность.
13. Особенности современной финансовой политики Российской Федерации.
14. Оценка современных тенденций развития рынка федеральных ценных бумаг в Российской Федерации.
15. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных и муниципальных ресурсов в Российской Федерации.
16. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
17. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов: содержание, сферы применения, пути развития.
18. Развитие новых инструментов планирования государственных и муниципальных финансов.
19. Государственный и муниципальный финансовый контроль, вопросы повышения его действенности.
20. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, эффективность применения.
21. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах.
22. Содержание и пути совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.
23. Местные финансы: содержание, эволюция, характеристика звеньев, значение в развитии муниципального образования.
24. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.
25. Оценка методов и источников финансирования бюджетного дефицита.
26. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ в условиях реформирования
27. Современная налоговая политика Российской Федерации и ее влияние на состояние федерального (регионального, местного) бюджета.
28. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
29. Роль бюджетов субъектов Российской Федерации в социально-экономическом развитии регионов.
30. Современная политика Российской Федерации в области бюджетных расходов.
31. Становление современной бюджетной системы Российской Федерации.
32. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
33. Развитие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в России.
34. Сравнительный анализ бюджетного регулирования в России и зарубежных странах.
35. Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России.

36. Государственные и муниципальные заимствования, их виды, значение.
37. Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований.
38. Содержание и значение государственных и муниципальных гарантий.
39. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения.
40. Современное состояние государственного долга Российской Федерации, тенденции развития.
41. Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации, оценка механизма управления им.
42. Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им.
43. Оценка долгов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
44. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и значение.
45. Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации.
46. Пенсионная реформа в Российской Федерации, ее влияние на структуру бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
47. Становление и развитие социального страхования в России.
48. Значение Фонда социального страхования РФ в реализации государственных социальных гарантий.
49. Оценка эффективности формирования и использования обязательного медицинского страхования.
50. Основные проблемы и пути совершенствования финансового контроля в Российской Федерации.
51. Органы государственного финансового контроля в РФ, их основные задачи и перспективы развития.
52. Система управления государственным долгом в РФ: основные проблемы и направления оптимизации.
53. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
54. Казначейское исполнение бюджета.
55. Налоговые и не налоговые доходы бюджетов всех уровней.
56. Бюджетные реформы в России: исторический аспект.
57. Направления повышения эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в Российской Федерации.
58. Резервы сокращения дефицита федерального бюджета: пути роста доходов федерального бюджета.
59. Совершенствование механизма финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг.
60. Организация бюджетного процесса и направления его реформирования в современных условиях.