

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 17.06.2019 10:37:42  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495d5c5155d5c5738831edd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА  
на заседании Ученого совета филиала  
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
протокол от 07 мая 2019 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора филиала  
по учебной работе

Н. В. Пшениснов



**Информационные системы в экономике**  
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика предприятий  
железнодорожного транспорта»

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2019

Программу составил: Каспаров И.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины».

Протокол от «20» апреля 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_




подпись

И.В. Каспаров

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
с изменениями/дополнениями

Протокол от «16» мая 2020 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде


Протокол от «23» июня 2020 г. № 1

---

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
с изменениями/дополнениями

Протокол от «15» мая 2021 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде


Протокол от «22» июня 2021 г. № 3

---

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
с изменениями/дополнениями

Протокол от «21» мая 2022 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «28» июня 2022 г. № 1

---

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
с изменениями/дополнениями

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор \_\_\_\_\_ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

---

**Лист актуализации РПД «Информационные системы в экономике»  
на 2020-2021 учебный год  
Актуализируется:**

**раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы**

<b>7.1. Основная литература</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Количество</b>
Л1.1	Волкова В.Н., Юрьев В.Н., Широкова С.В., Логинова А.В.	Информационные системы в экономике : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 402 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450774">https://urait.ru/bcode/450774</a>	Электронный ресурс
Л1.2	Под ред. Трофимова В.В.	Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 269 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456061">https://urait.ru/bcode/456061</a>	Электронный ресурс
<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Яснев, В.Н.	Информационные системы в экономике: учебное пособие	Москва: КноРус, 2019. - 428 с. - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/929195">https://book.ru/book/929195</a>	Электронный ресурс
Л2.2	Лашина, М.В.	Информационные системы и технологии в экономике и маркетинге : учебник (для бакалавров)	Москва: КноРус, 2019. - 301 с. - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/929976">https://book.ru/book/929976</a>	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_



подпись

И.В. Каспаров

**Лист актуализации РПД «Информационные системы в экономике»  
на 2021-2022 учебный год  
Актуализируется:**

**раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы**

<b>7.1. Основная литература</b>				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Волкова В.Н., Юрьев В.Н., Широкова С.В., Логинова А.В.	Информационные системы в экономике : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 402 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450774">https://urait.ru/bcode/450774</a>	Электронный ресурс
Л1.2	Под ред. Трофимова В.В.	Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 269 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456061">https://urait.ru/bcode/456061</a>	Электронный ресурс
Л1.3	Под ред. Трофимова В.В.	Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 245 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456062">https://urait.ru/bcode/456062</a>	Электронный ресурс
<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Яснев, В.Н.	Информационные системы в экономике: учебное пособие	Москва: КноРус, 2019. - 428 с. - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/929195">https://book.ru/book/929195</a>	Электронный ресурс
Л2.2	Лашина, М.В.	Информационные системы и технологии в экономике и маркетинге : учебник (для бакалавров)	Москва: КноРус, 2019. - 301 с. - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/929976">https://book.ru/book/929976</a>	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_



подпись

И.В. Каспаров

**Лист актуализации РПД «Информационные системы в экономике»  
на 2022-2023 учебный год  
Актуализируется:**

**раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы**

<b>7.1. Основная литература</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Количество</b>
Л1.1	Волкова В.Н., Юрьев В.Н., Широкова С.В., Логинова А.В.	Информационные системы в экономике : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 402 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450774">https://urait.ru/bcode/450774</a>	Электронный ресурс
Л1.2	Под ред. Трофимова В.В.	Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 269 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456061">https://urait.ru/bcode/456061</a>	Электронный ресурс
Л1.3	Под ред. Трофимова В.В.	Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 245 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456062">https://urait.ru/bcode/456062</a>	Электронный ресурс
Л1.4	В.Н. Волкова, В.Н. Юрьев, С.В. Широкова, А.В. Логинова; под редакцией В.Н. Волковой, В.Н. Юрьева	Информационные системы в экономике : учебник для вузов /	Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 402 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489695">https://urait.ru/bcode/489695</a>	Электронный ресурс
<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Яснев, В.Н.	Информационные системы в экономике: учебное пособие	Москва: КноРус, 2019. - 428 с. - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/929195">https://book.ru/book/929195</a>	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_



И.В. Каспаров

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» является подготовка студентов к использованию современных информационных технологий в решении экономических задач.

Задачами дисциплины являются изучение теоретических основ функционирования и использования современных информационных технологий, получение навыков оценки экономической эффективности функционирования информационных технологий, ознакомление с особенностями применения информационных технологий для решения прикладных экономических задач.

## 1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
<b>ПК-8.</b> Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> - логику работы программного обеспечения; - современные технические средства; - современные информационные технологии
	<b>Уметь:</b> - применять современные технические средства и информационные технологии; - решать аналитические задачи; - решать исследовательские задачи
	<b>Владеть:</b> - современными техническими средствами и информационными технологиями; - методами решения аналитических задач; - методами решения исследовательские задачи

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.В.04	Информационные системы в экономике	ПК-8
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
	Нет	
<b>Дисциплины осваиваемые параллельно</b>		
	Нет	
<b>Последующие дисциплины</b>		
Б2.В.04(Н)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-8
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-8

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курс
		4
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	252	252
- зачетных единиц	7	7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов</b>	27	27
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	27	27
в т.ч. лекции	8	8
практические занятия	16	16
лабораторные работы		
КА	0,4	0,4
КЭ	2,6	2,6
<b>Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)</b>	10,4	10,4
<b>Самостоятельная работа</b>	214,6	214,6
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Эк, За	Эк, За
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Темы и краткое содержание курса**

**Тема 1. Сущность и значение информационных технологий**

Основные понятия информатики. Сущность информационных систем и информационных технологий. Использование информационных технологий в экономических процессах. Классификация информационных технологий. Этапы развития информационных технологий и систем. Перспективы развития информационных технологий. Информационные технологии на предприятии. Предметная область информационных технологий. Информационная модель предприятия.

**Тема 2. Автоматизированные рабочие места**

Автоматизированное рабочее место экономиста: понятие, сущность назначение. Автоматизированное рабочее место экономиста как базисная часть



информационных технологий и систем. Функции автоматизированного рабочего места экономиста. Общие вопросы проектирования автоматизированного рабочего места. Состав и содержание проектной части автоматизированного рабочего места. Функциональная структура автоматизированного рабочего места. Информационное обеспечение автоматизированного рабочего места. Программное обеспечение автоматизированного рабочего места. Техническое обеспечение автоматизированного рабочего места. Технологическое обеспечение автоматизированного рабочего места. Перспективы развития автоматизированного рабочего места.

### **Тема 3. Локальные вычислительные сети**

Локальные вычислительные сети: понятие, сущность назначение. Мировой опыт использования локальных вычислительных сетей в экономических процессах. Классификация и топология локальных вычислительных сетей. Программное обеспечение локальных вычислительных сетей. Звездная топология локальных вычислительных сетей. Особенности построения и применения. Кольцевая топология локальных вычислительных сетей. Особенности построения и применения.

Логическая кольцевая топология локальных вычислительных сетей. Особенности построения и применения. Шинная топология локальных вычислительных сетей. Особенности построения и применения. Древоподобная топология локальных вычислительных сетей. Особенности построения и применения. Техническое и технологическое обеспечение локальных вычислительных сетей. Способы и методы объединения локальных вычислительных сетей. Перспективы развития локальных вычислительных сетей.

### **Тема 4. Глобальные вычислительные сети**

Глобальные вычислительные сети: понятие, сущность назначение. Мировой опыт использования локальных вычислительных сетей в экономических процессах. Взаимодействие локальных, региональных и глобальных вычислительных сетей. Техническое, технологическое и программное обеспечение глобальных вычислительных сетей. Web-сайты: организация, обслуживание, продвижение. Консолидация информации на web-сайтах. Организация доступа к данным в глобальных вычислительных сетях. Конфиденциальность информации и ее защита. Электронная почта в рамках глобальной вычислительной сети, ее программное и техническое обеспечение.

### **Тема 5. Беспроводные информационные технологии**

Сущность и применение беспроводных информационных технологий. Особенности организации беспроводных информационных технологий. Техническое, технологическое и программное обеспечение беспроводных информационных технологий. Wi-Fi - технология беспроводной связи. Архитектура, компоненты сети и стандарты. Организация сети. Безопасность Wi-Fi сетей. Соединение по Wi-Fi технологии в домашних условиях. Технология беспроводной передачи информации Bluetooth. Концепция и основные положения технологии Bluetooth. Основные направления использования технологии Bluetooth. Перспективы развития технологии Bluetooth.

## Тема 6. Организация и проектирование информационной технологии на предприятии

Цели и задачи информационных технологий на предприятии. Информационная технология в управлении предприятием. Автоматизированное управление предприятием. Сегментирование и адаптация информационных технологий на предприятии. Процесс накопления данных на предприятии. Элементы предпроектного анализа. Организационная и функциональные структуры системы. CASE-технология.

## Тема 7. Экономические аспекты информационных технологий

Сущность и значение информационных технологий в экономике. Особенности анализа использования информационных технологий. Методика и методология оценки экономической эффективности использования информационных технологий на предприятии. Зависимость результатов экономической деятельности предприятия от интенсивности использования информационных технологий. Рационализация программных и аппаратных средств и ее влияние на эффективность функционирования предприятия.

### 4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия, в том числе		СР
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Сущность и значение информационных технологий	32	2		30
Тема 2. Автоматизированные рабочие места	26		1	25
Тема 3. Локальные вычислительные сети	35	2	3	30
Тема 4. Глобальные вычислительные сети	35	2	3	30
Тема 5. Беспроводные информационные технологии	33		3	30
Тема 6. Организация и проектирование информационной технологии на предприятии	33		3	30
Тема 7. Экономические аспекты информационных технологий	44,6	2	3	39,6
КА	0,4			
КЭ	2,6			
Контроль	10,4			
Итого	252	8	16	214,6

### 4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Тема 2. Автоматизированные рабочие места	1
Тема 3. Локальные вычислительные сети	3
Тема 4. Глобальные вычислительные сети	3
Тема 5. Беспроводные информационные технологии	3
Тема 6. Организация и проектирование информационной технологии на предприятии	3
Тема 7. Экономические аспекты информационных технологий	3
Всего	16

### 4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

### 4.6. Тематика контрольной работы

1. Роль и место информационных технологий в информационных экономических системах.
2. Значение информационных технологий для современного развития общества.
3. Сущность информационных систем и информационных технологий.
4. Использование информационных технологий в экономических процессах.
5. Классификация информационных технологий.
6. Этапы развития информационных технологий и систем.
7. Перспективы развития информационных технологий.
8. Информационные технологии на предприятии.
9. Предметная область информационных технологий.
10. Автоматизированное рабочее место экономиста: понятие, сущность назначение.
11. Автоматизированное рабочее место экономиста как базисная часть информационных технологий и систем.
12. Функции автоматизированного рабочего места экономиста.
13. Общие вопросы проектирования автоматизированного рабочего места.
14. Функциональная структура автоматизированного рабочего места.
15. Информационное обеспечение автоматизированного рабочего места.
16. Программное обеспечение автоматизированного рабочего места.
17. Техническое обеспечение автоматизированного рабочего места.
18. Технологическое обеспечение автоматизированного рабочего места.
19. Перспективы развития автоматизированного рабочего места.
20. Локальные вычислительные сети: понятие, сущность назначение.
21. Мировой опыт использования локальных вычислительных сетей в экономических процессах.
22. Классификация и топология локальных вычислительных сетей.
23. Программное обеспечение локальных вычислительных сетей.
24. Звездная топология локальных вычислительных сетей. Особенности построения и применения.
25. Кольцевая топология локальных вычислительных сетей. Особенности построения и применения.
26. Логическая кольцевая топология локальных вычислительных сетей. Особенности построения и применения.
27. Шинная топология локальных вычислительных сетей. Особенности построения и применения.
28. Древоподобная топология локальных вычислительных сетей. Особенности построения и применения.
29. Техническое и технологическое обеспечение локальных вычислительных сетей.
30. Способы и методы объединения локальных вычислительных сетей.
31. Перспективы развития локальных вычислительных сетей.

32. Глобальные вычислительные сети: понятие, сущность назначение.
33. Мировой опыт использования глобальных вычислительных сетей в экономических процессах.
34. Взаимодействие локальных, региональных и глобальных вычислительных сетей.
35. Техническое, технологическое и программное обеспечение глобальных вычислительных сетей.
36. Web-сайты: организация, обслуживание, продвижение. Консолидация информации на web-сайтах.
37. Организация доступа к данным в глобальных вычислительных сетях. Конфиденциальность информации и ее защита.
38. Электронная почта в рамках глобальной вычислительной сети, ее программное и техническое обеспечение.
39. Сущность и применение беспроводных информационных технологий.
40. Особенности организации беспроводных информационных технологий.
41. Техническое, технологическое и программное обеспечение беспроводных информационных технологий.
42. Wi-Fi - технология беспроводной связи. Архитектура, компоненты сети и стандарты. Организация сети.
43. Безопасность Wi-Fi сетей. Соединение по Wi-Fi технологии в домашних условиях.
44. Технология беспроводной передачи информации Bluetooth. Концепция и основные положения технологии Bluetooth.
45. Основные направления использования технологии Bluetooth. Перспективы развития технологии Bluetooth.
46. Цели и задачи информационных технологий на предприятии. Информационная технология в управлении предприятием. Автоматизированное управление предприятием.
47. Сегментирование и адаптация информационных технологий на предприятии.
48. Процесс накопления данных на предприятии. Элементы предпроектного анализа.
49. CASE-технология.
50. Сущность и значение информационных технологий в экономике. Особенности анализа использования информационных технологий.
51. Методика и методология оценки экономической эффективности использования информационных технологий на предприятии.
52. Зависимость результатов экономической деятельности предприятия от интенсивности использования информационных технологий.
53. Рационализация программных и аппаратных средств и ее влияние на эффективность функционирования предприятия.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### 5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Сущность и значение информационных технологий	30	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Автоматизированные рабочие места	25	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Локальные вычислительные сети	30	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Глобальные вычислительные сети	30	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Беспроводные информационные технологии	30	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Организация и проектирование информационной технологии на предприятии	30	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 7. Экономические аспекты информационных технологий	39,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
<b>ИТОГО</b>	<b>214,6</b>	

### 5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для

#### самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения

- учебная литература - библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы - фонд оценочных средств;
- методические рекомендации по самостоятельной работе - сайт филиала.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вид оценочных средств	Количество
<b>Текущий контроль</b>	
Контрольная работа	1
<b>Промежуточный контроль</b>	
Зачет	1
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Лашина, М.В.	Информационные системы и технологии в экономике и маркетинге : учебник (для бакалавров)	Москва : КноРус, 2019. - 301 с. - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/929976">https://book.ru/book/929976</a>	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Под ред. Барановской Т.П. и др.	Информационные системы и технологии в экономике: учебник	Москва : «Финансы и статистика», 2005.- 416 с.	17
Л2.2	Ясенев, В.Н.	Информационные системы в экономике : учебное пособие (бакалавриат)	Москва : КноРус, 2019. - 428 с. - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/929195">https://book.ru/book/929195</a>	Электронный ресурс

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронные библиотечные системы.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, выполнить контрольную работу, сдать зачет, экзамен.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.

3. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

4. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.

4. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к зачету, экзамену. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

5. Подготовка к зачету, экзамену предполагает:

- изучение конспектов лекций;
- изучение рекомендуемой литературы;
- выполнение контрольной работы.

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю):

1. Операционная система: Windows 7 (Лицензия № 48215537 от 11.03.2011 г.)
2. Антивирусная защита: Kaspersky Free (открытая лицензия).
3. Офисное программное обеспечение: Microsoft Office: Power Point, Excel, Word Лицензия № 48215537 от 11.03.2011 г.
4. Архиваторы: WinRar (открытые лицензии).
5. Интернет-браузер: Google Chrome, Explorer. Opera (открытая лицензия).
6. Программа для просмотра файлов PDF: Adobe Acrobat reader (открытая лицензия).

### **Профессиональные базы данных,**

#### **используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии - [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)
2. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» (свободный доступ) - [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_str=информатика](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str=информатика)
3. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. - <https://www.sciencedirect.com/#open-access>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - <https://habr.com/>

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - аудитория № 401. Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические - 64 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Лаборатория Компьютерный класс № 2, аудитория № 411. Специализированная мебель: столы ученические - 25 шт., стулья ученические - 31 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры - 17 шт., видеопанель - 1 шт. Microsoft Office Professional 2010. Mathcad 14.

### **11.2 Перечень лабораторного оборудования**

Лабораторное оборудование не предусмотрено.



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ  
В ЭКОНОМИКЕ**

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

## 1.1. Перечень компетенций

**ПК-8.** Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

## 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-8
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-8
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	ПК-8
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет, экзамен	ПК-8

# 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-8	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-8	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3. Формирование	ПК-8	- наличие правильно выполненной	- контрольная работа имеет	контрольная работа

навыков практического использования знаний и умений		контрольной работы	положительную рецензию и допущена к защите	
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-8	- успешная защита контрольной работы; - зачет; - экзамен	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы к зачету - ответы на вопросы к экзамену	устный ответ

## 2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-8	<p><b>Знать:</b> - логику работы программного обеспечения</p> <p><b>Уметь:</b> - применять современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеть:</b> - современными техническими средствами и информационными технологиями</p>	<p><b>Знать:</b> - современные технические средства</p> <p><b>Уметь:</b> - решать аналитические задачи</p> <p><b>Владеть:</b> - методами решения аналитические задачи</p>	<p><b>Знать:</b> - современные информационные технологии</p> <p><b>Уметь:</b> - решать исследовательские задачи</p> <p><b>Владеть:</b> - методами решения исследовательские задачи</p>

## 2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

### а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. При ответе на два теоретических вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу. Решил задачу правильно.
Оценка «хорошо»	Студент обладает достаточно полным знанием программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два теоретических вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а второй доводится до логического завершения при наводящих вопросах

	преподавателя. Решил задачу. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
Оценка «удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Один вопрос разобран полностью, второй начат, но не завершен до конца. Решил задачу на 50%. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

### б) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Студент: - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание.
Не зачтено	Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

### в) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно.
Не зачтено	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решено менее 50 % заданий.

## 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-8	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков	- контрольная работа: перечень тем и

	практического использования знаний и умений	заданий по вариантам (методические рекомендации)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету, экзамену (приложение 1)

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

##### **Экзамен**

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

##### **Зачет**

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования. При оценивании знаний учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

##### **Контрольные работы**

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов.

Контрольные работы по дисциплине «Информационные системы в экономике» составлены в соответствии с программой курса и включают в себя следующие задания.

##### **Тематика контрольных работ**

1. Роль и место информационных технологий в информационных экономических системах.
2. Значение информационных технологий для современного развития общества.
3. Сущность информационных систем и информационных технологий.
4. Использование информационных технологий в экономических процессах.
5. Классификация информационных технологий.
6. Этапы развития информационных технологий и систем.
7. Перспективы развития информационных технологий.
8. Информационные технологии на предприятии.
9. Предметная область информационных технологий.
10. Автоматизированное рабочее место экономиста: понятие, сущность назначение.
11. Автоматизированное рабочее место экономиста как базисная часть информационных технологий и систем.
12. Функции автоматизированного рабочего места экономиста.
13. Общие вопросы проектирования автоматизированного рабочего места.
14. Функциональная структура автоматизированного рабочего места.
15. Информационное обеспечение автоматизированного рабочего места.

16. Программное обеспечение автоматизированного рабочего места.
17. Техническое обеспечение автоматизированного рабочего места.
18. Технологическое обеспечение автоматизированного рабочего места.
19. Перспективы развития автоматизированного рабочего места.
20. Локальные вычислительные сети: понятие, сущность назначение.
21. Мировой опыт использования локальных вычислительных сетей в экономических процессах.
22. Классификация и топология локальных вычислительных сетей.
23. Программное обеспечение локальных вычислительных сетей.
24. Звездная топология локальных вычислительных сетей. Особенности построения и применения.
25. Кольцевая топология локальных вычислительных сетей. Особенности построения и применения.
26. Логическая кольцевая топология локальных вычислительных сетей. Особенности построения и применения.
27. Шинная топология локальных вычислительных сетей. Особенности построения и применения.
28. Древоподобная топология локальных вычислительных сетей. Особенности построения и применения.
29. Техническое и технологическое обеспечение локальных вычислительных сетей.
30. Способы и методы объединения локальных вычислительных сетей.
31. Перспективы развития локальных вычислительных сетей.
32. Глобальные вычислительные сети: понятие, сущность назначение.
33. Мировой опыт использования глобальных вычислительных сетей в экономических процессах.
34. Взаимодействие локальных, региональных и глобальных вычислительных сетей.
35. Техническое, технологическое и программное обеспечение глобальных вычислительных сетей.
36. Web-сайты: организация, обслуживание, продвижение. Консолидация информации на web-сайтах.
37. Организация доступа к данным в глобальных вычислительных сетях. Конфиденциальность информации и ее защита.
38. Электронная почта в рамках глобальной вычислительной сети, ее программное и техническое обеспечение.
39. Сущность и применение беспроводных информационных технологий.
40. Особенности организации беспроводных информационных технологий.
41. Техническое, технологическое и программное обеспечение беспроводных информационных технологий.
42. Wi-Fi - технология беспроводной связи. Архитектура, компоненты сети и стандарты. Организация сети.
43. Безопасность Wi-Fi сетей. Соединение по Wi-Fi технологии в домашних условиях.
44. Технология беспроводной передачи информации Bluetooth. Концепция и основные положения технологии Bluetooth.
45. Основные направления использования технологии Bluetooth. Перспективы развития технологии Bluetooth.

46. Цели и задачи информационных технологий на предприятии. Информационная технология в управлении предприятием. Автоматизированное управление предприятием.

47. Сегментирование и адаптация информационных технологий на предприятии.

48. Процесс накопления данных на предприятии. Элементы предпроектного анализа.

49. CASE-технология.

50. Сущность и значение информационных технологий в экономике. Особенности анализа использования информационных технологий.

51. Методика и методология оценки экономической эффективности использования информационных технологий на предприятии.

52. Зависимость результатов экономической деятельности предприятия от интенсивности использования информационных технологий.

53. Рационализация программных и аппаратных средств и ее влияние на эффективность функционирования предприятия.

### **Практические занятия**

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

### Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Информационные технологии это:
2. Информационное обеспечение является \_\_\_\_\_ частью ЭИС
3. СУБД FOXPRO, Access являются:
4. Данные в БД представлены в виде дерева (графа), это модель:
5. Технология файл-сервер предполагает:
6. Одноранговая сеть предполагает:
7. Internet - это пример сети \_\_\_\_\_
8. Шинная структура сети предполагает:
9. Технология клиент-сервер предполагает:
10. СУБД Access это \_\_\_\_\_ программное обеспечение
11. Для просмотра гипертекста в Internet используют услуги:
12. Провайдер — это:
13. FTP услуга Internet предполагает:
14. Режим on-line предполагает:
15. Устройство, которое преобразует последовательные цифровые сигналы в аналоговые и наоборот:
16. Техническое задание на разработку ИТ создается на стадии:
17. Система классификации и кодирования составляет часть \_\_\_\_\_ обеспечения
18. Антивирусные программы относятся к \_\_\_\_\_ программному обеспечению
19. Концепция ERP является:
20. CASE-технологии это:
21. Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний
22. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:
23. Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:
24. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к \_\_\_\_\_ показателям

### Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:
2. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:
3. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:
4. АИС, обеспечивающая информационную поддержку деятельности предприятия
5. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации:



6. Вставьте пропущенное слово: Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов и легко наращиваемая и конфигурируемая - это \_\_\_\_\_ топология сети
7. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации:
8. Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей концепции ИС:
9. Целью автоматизации финансовой деятельности является:
10. Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям.
11. Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число:
12. Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:
13. Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя:
14. Терминал, предназначенный для оплаты покупки с помощью карты:
15. Цель информационного обеспечения определяется:
16. Цифровые технологии, изменяющие мир, – это ...
17. Цифровые технологии используются:
18. Цифровая трансформация – это...
19. Недостатки цифровых технологий:
20. Цифровые технологии будущего:
21. Ключевым направлением менеджмента является
22. Сдерживающим факторам развития цифровых технологий является
23. Интернет вещей – это
24. Три механизма воздействия на компании, население и правительство для развития Цифровых технологий:
25. Цифровые технологии могут дать человеку...
26. Преимущества цифровых технологий:
27. Когнитивные технологии – это...
28. Указ для реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» подписан В.В. Путиным (укажите год)

### **Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»**

1. Виды цифровых технологий:
2. Установите соответствие между структурой сети и способами соединения компьютеров:
- А. Технология файл-сервер предполагает:
- Б. Одноранговая сеть предполагает:
- В. Шинная структура сети предполагает:
- Г. Технология клиент-сервер предполагает:
1. перемещение БД по сети
  2. любой ПК может быть как сервером так, так и клиентом
  3. все ПК соединены в цепочку, на концах сети находятся терминаторы
  4. перемещение логической порции информации
3. Установите последовательность разработки информационной системы

- 1 Численное решение
- 2 Построение математической модели
- 3 Анализ численных результатов
- 4 Математический анализ модели

### **Оценочные средства**

**ПК-8.** Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

### **Тестовые задания**

**1. Информационные технологии это -**

- 1) система взаимосвязанных способов обработки информации
- 2) упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняемых с момента возникновения информации до получения результата
- 3) система методов и способов сбора и обработки информации с помощью вычислительной техники

**2. Информационное обеспечение является:**

- 1) обеспечивающей частью ЭИС
- 2) функциональной частью ЭИС
- 3) сервисной частью ЭИС

**3. СУБД FOXPRO, Access являются:**

- 1) реляционными
- 2) иерархическими
- 3) сетевыми моделями баз данных

**4. Данные в БД представлены в виде дерева (графа), это модель:**

- 1) реляционная
- 2) иерархическая
- 3) сетевая

**5. Технология файл-сервер предполагает:**

- 1) перемещение БД по сети
- 2) перемещаются логические порции информации
- 3) не предполагает перемещение информации

**6. Одноранговая сеть предполагает:**

- 1) выделение одного ПК в качестве сервера
- 2) любой ПК может быть как сервером так, так и клиентом
- 3) используется архитектура файл-сервер

**7. Internet это пример:**

- 1) одноранговой сети
- 2) локальной сети
- 3) сети с архитектурой клиент-сервер

**8. Шинная структура сети предполагает:**

- 1) ПК соединены через концентратор
- 2) все ПК соединены в цепочку, на концах сети находятся терминаторы
- 3) все ПК соединены в цепочку, нет необходимости в терминаторе

**9. Технология клиент-сервер предполагает:**

- 1) перемещение всей БД по сети
- 2) перемещение логической порции информации
- 3) не предполагает перемещения информации по сети

**10. СУБД Access это:**

- 1) прикладное программное обеспечение
- 2) системное программное обеспечение
- 3) языки программирования

**11. Для просмотра гипертекста в Internet используют услуги:**

- 1) FTP
- 2) Gopher
- 3) Www

**12. Провайдер - это:**

- 1) служба, предоставляющая услуги Internet
- 2) человек, работающий в сети
- 3) администратор БД

**13. FTP услуга Internet предполагает:**

- 1) копирование файлов
- 2) пересылка объявлений
- 3) просмотр гипертекста

**14. Режим on-line предполагает:**

- 1) непосредственная связь с адресатом и передача сообщений
- 2) редактирование документа перед передачей его по сети
- 3) выделение почтового сервера и пересылка сообщений через него

**15. Устройство, которое преобразует последовательные цифровые сигналы в аналоговые и наоборот:**

- 1) сетевой адаптер
- 2) сканер
- 3) модем
- 4) кабель

**16. Техническое задание на разработку ИТ создается на стадии:**

- 1) предпроектная
- 2) проектирования
- 3) рабочий проект

**17. Система классификации и кодирования составляет часть:**

- 1) технического обеспечения
- 2) информационного обеспечения
- 3) программного обеспечения

**18. Антивирусные программы относятся к:**

- 1) системному программному обеспечению
- 2) прикладному программному обеспечению
- 3) языкам программирования

**19. Концепция ERP является:**

- 1) стандартом планирования производственных ресурсов
- 2) стандартом планирования ресурсов предприятия
- 3) стандартом управления производственными графиками

**20. CASE-технологии это:**

- 1) технологии автоматизированного проектирования ЭИС
- 2) методы отображения данных
- 3) методы форматизации знаний

**21. Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний**

- а) данные
- б) факты
- в) информация
- г) сигналы
- д) сообщения
- е) знания

**22. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:**

- а) глобализация
- б) автоматизация
- в) компьютеризация
- г) информатизация
- д) информационное общество

**23. Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:**

- а) информационные ресурсы
- б) информация
- в) документооборот
- г) документация
- д) данные

**24. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:**

- а) субъективным показателям

- б) экономическим
- в) объективным показателям
- г) могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям
- д) логическим показателям

**25. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:**

- а) объем информации
- б) достоверность
- в) полнота информации
- г) толерантность
- д) релевантность

**26. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:**

- а) информационный процесс
- б) информационная технология
- в) жизненный цикл
- г) информационная система
- д) информационная деятельность

**27. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:**

- а) только на бумажной основе
- б) и автоматизированные, и традиционные бумажные операции
- в) только с использованием компьютерной техники
- г) только автоматизированные операции
- д) только операции, осуществляемые с помощью прикладных программ

**28. АИС, обеспечивающая информационную поддержку деятельности предприятия**

- а) глобальная АИС
- б) финансовая АИС
- в) корпоративная АИС
- г) локальная АИС
- д) АИС управления технологическими процессами

**29. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации:**

- а) авторизация
- б) пароль
- в) персонализация
- г) шифр
- д) электронная цифровая подпись

**30. Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов и легко наращиваемая конфигурируемая топология сети**

- а) петлевая

- б) глобальная
- в) шинная
- г) радиальная
- д) кольцевая

**31. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации:**

- а) компьютерная система
- б) организационная система
- в) социальная система
- г) информационная система
- д) компьютерная сеть

**32. Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей концепции ИС:**

- а) системный интегратор
- б) консалтинговая фирма
- в) разработчик ИС
- г) аудиторская фирма
- д) компьютерная фирма

**33. Целью автоматизации финансовой деятельности является:**

- а) ускорение обработки документов
- б) повышение квалификации персонала
- в) снижение затрат
- г) приобретение нового оборудования
- д) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых
- е) автоматизация технологии выпуска продукции

**34. Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям:**

- а) карты с контактным считыванием
- б) кредитные
- в) бесконтактные карты
- г) с памятью
- д) карты с магнитной полосой

**35. Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число:**

- а) IP-адрес
- б) URL
- в) логин
- г) доменный
- д) www

**36. Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:**

- а) как в режиме on-line, так и в режиме off-line

- б) зависит от настроек почтовой программы
- в) on-line
- г) off-line
- д) по желанию отправителя

**37. Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя:**

- а) домен
- б) тезаурус
- в) сайт
- г) кластер
- д) баннер

**38. Терминал, предназначенный для оплаты покупки с помощью карты:**

- а) сканер
- б) банкомат
- в) кассовый аппарат
- г) обменный пункт
- д) POS-терминал

**39. Адресом электронного почтового ящика может являться:**

- а) www.nngu.ru
- б) ftp://lab.un.nn.ru
- в) <https://www.host.ru/index.html>
- г) e:work ewstat.doc
- д) [nauka@list.ru](mailto:nauka@list.ru)

**40. Цель информационного обеспечения определяется:**

- а) задачами организации
- б) указами правительства
- в) субъектом информационного обеспечения
- г) информационными потребностями
- д) руководителем организации

**41. Цифровые технологии, изменяющие мир, – это ...**

- а) робототехника
- б) цветные принтеры
- в) 3D-печать
- г) автоответчики

**42. Цифровые технологии используются:**

- а) в областях электроники
- б) в измерительных приборах
- в) в приготовлении пищи
- г) в математических расчетах

**43. Цифровая трансформация – это...**

- а) Обновление гаджетов руководства предприятия
- б) Использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий
- в) Развитие клиентской базы

**44. Недостатки цифровых технологий:**

- а) хранение информации на жестких дисках
- б) используются много энергии
- в) возможна потеря информации

**45. Цифровые технологии будущего:**

- а) искусственный интеллект
- б) Сравнение отпечатков
- в) технология блокчейн
- г) виртуальная валюта
- д) распознавание лиц

**46. Ключевым направлением менеджмента – это...**

- а) стратегическое управление
- б) формирование долгосрочного стратегического конкурентного поведения на рынках товаров и услуг
- в) целенаправленное искажение информации
- г) избыточный объем информации

**47. Сдерживающим факторам развития цифровых технологий...**

- а) не желание руководства использовать цифровые технологии
- б) высокая стоимость решений
- в) нехватка квалифицированных специалистов в данной области

**48. Интернет вещей – это**

- а) покупка товаров через интернет
- б) вид цифровых технологий
- в) передача вещей между пользователями

**49. Три механизма воздействия на компании, население и правительство для развития Цифровых технологий:**

- а) интеграция
- б) использование уже имеющихся программных продуктов
- в) конкуренция
- г) нет выхода в интернет
- д) инновации

**50. Цифровые технологии могут дать человеку...**

- а) физическое развитие
- б) безграничный доступ к большому объему разнообразной информации
- в) научиться принимать нужные решения



**51. Цифровые и информационные технологии в управлении предприятием...**

- а) использование организациями и предприятиями современных компьютерных и информационных систем
- б) утечка информации

**52. Преимущества цифровых технологий:**

- а) Не требуется дополнительных знаний
- б) Не требуется дополнительной техники
- в) Сигналы передаются без искажений
- г) Хранение информации проще и более длительно

**53. Когнитивные технологии – это...**

- а) набор слов
- б) технологии, используемые в изучении языка
- в) цифровые технологии будущего

**54. Указ для реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» подписан В.В. Путиным (укажите год)**

**55. Виды цифровых технологий:**

- а) виртуальная реальность
- б) беспроводные технологии
- в) бумажные технологии
- г) архив документов

**56. Установите соответствие между структурой сети и способами соединения компьютеров:**

- 1. Технология файл-сервер предполагает:
- 2. Одноранговая сеть предполагает:
- 3. Шинная структура сети предполагает:
- 4. Технология клиент-сервер предполагает:
  - а) перемещение БД по сети
  - б) любой ПК может быть как сервером так, так и клиентом
  - в) все ПК соединены в цепочку, на концах сети находятся терминаторы
  - г) перемещение логической порции информации

**Вопросы для подготовки к тестовым заданиям**

- 1. Роль и место информационных систем в экономической конъюнктуре.
- 2. Значение информационных систем для современного развития общества.
- 3. Сущность информационных систем и информационных технологий.
- 4. Использование информационных систем в экономических процессах.
- 5. Классификация информационных систем.
- 6. Этапы развития информационных технологий и систем.
- 7. Перспективы развития информационных систем.
- 8. Информационные системы на предприятии.
- 9. Предметная область информационных систем.

10. Информационная модель предприятия.
11. Информация из внешней среды. Информация из других информационных систем.
12. Компиляция исходной информации, полученной из разных источников.
13. Автоматизация сбора и сортировки информации.
14. Компьютерные офисные технологии.
15. Некомпьютерные офисные технологии.
16. Алгоритмы обработки информации.
17. Управленческая информация для менеджеров.
18. Передача информации во внешнюю среду
19. Экономические информационные системы: понятие и сущность.
20. Состав и структура экономических информационных систем.
21. Тенденции развития экономических информационных систем.
22. Последовательность разработки экономических информационных систем.
23. Перспективы развития экономических информационных систем.
24. Зависимость информационных систем от достоверности исходной информации.
25. Методы и способы защиты информационных систем от «неактуальной» информации.
26. Ограниченность информационных систем заложенными в них алгоритмами.
27. Применять критерии «гибкости» базовых алгоритмов.
28. Применять методы и способы адаптации алгоритмов.
29. Использовать результатов работы информационных систем к реальной обстановке.
30. Проводить выбор оптимального решения.
31. Проводить проверку достоверности результатов работы информационных систем.
32. Проводить процесс накопления и хранения информации в рамках информационных систем.
33. Оценивать надежность и конфиденциальность информации в информационных системах.
34. Использовать экспертную информационную систему: сущность и понятия.
35. Использовать интерфейс пользователя экспертной информационной системы: принципы и способы управления.
36. Использовать база знаний в экспертных информационных системах.
37. Изучать проблемные области в экспертных информационных системах.
38. Применять правила и условия выполнения алгоритмов в экспертных информационных системах.
39. Использовать интерпретатор в экспертных информационных системах.
40. Проводить процедуру обработки данных в экспертных информационных системах.
41. Оценивать выполнение и невыполнение условий в процессе работы

алгоритмов экспертной информационной системы.

42. Применять модуль создания системы в экспертных информационных системах.

43. Использовать алгоритмические языки программирования в экспертных информационных системах.

44. Использовать оболочки экспертных систем в экспертных информационных системах.

45. Проводить калькуляцию затрат на внедрение информационных систем: особенности, критерии и компоненты.

46. Оценивать эффективность информационных систем: виды и способы оценки.

47. Применять алгоритмы расчета экономического эффекта использования информационных систем.

48. Рассчитывать экономические показатели эффективности использования информационных систем.

49. Проводить комплексную оценку эффективности использования информационных систем.

50. Определять условия эффективности использования информационных систем.

51. Применять классификацию экономических задач, решаемых с помощью информационных систем.

52. Оценивать зависимость результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта от уровня внедрения информационных систем.

53. Оценивать интенсификацию использования информационных систем и ее влияние на экономическую эффективность субъекта, отрасли региона.