

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 05.10.2021 15:39
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



Информационные системы в экономике
рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» является подготовка студентов к использованию современных информационных технологий в решении экономических задач.

Задачами дисциплины являются изучение теоретических основ функционирования и использования современных информационных технологий, получение навыков оценки экономической эффективности функционирования информационных технологий, ознакомление с особенностями применения информационных технологий для решения прикладных экономических задач.

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

В ходе освоения дисциплины у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: 1) логику работы программного обеспечения 2) принципы работы аппаратного обеспечения 3) основы риторики
	Уметь: 1) выбрать необходимое программное обеспечение для решения экономических задач 2) аргументировать свои доводы при выборе программного обеспечения 3) грамотно излагать приоритеты развития ИСЭ
	Владеть: 1) навыками работы с программным обеспечением для решения экономических задач 2) дискуссионной способностью в открытых тематических дебатах 3) навыками обоснования выбора приоритетов
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: 1) различные информационные ресурсы и технологии, 2) основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, 3) основные методы, способы и средства обработки и передачи информации
	Уметь: 1) применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, ис-

	используемые в экономике, автоматизированные рабочие места 2) адаптировать ИС к реальным условиям; 3) оптимизировать набор и комплекс ИС на предприятии
	Владеть: 1) способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями при решении профессиональных задач 2) навыками анализа эффективности работы ИС 3) навыками определения направлений развития ИС предприятия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для обучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.10	Информационные системы в экономике	ОК-7, ОК-12
Предшествующие дисциплины		
	Нет	
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.Б.03	Философия	ОК-7
Последующие дисциплины		
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-7, ОК-12

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курс
		1
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	180	180
- зачетных единиц	5	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	14	14
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	14	14
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	10	10
Промежуточная аттестация, часов по учебному плану	4	4

Самостоятельная работа	162	162
Виды промежуточного контроля	ЗаО	ЗаО
Текущий контроль (вид, количество)		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Сущность и значение информационных технологий

Основные понятия информатики. Сущность информационных систем и информационных технологий. Использование информационных технологий в экономических процессах.

Классификация информационных технологий. Этапы развития информационных технологий и систем. Перспективы развития информационных технологий.

Информационные технологии на предприятии. Предметная область информационных технологий. Информационная модель предприятия.

Тема 2. Автоматизированные рабочие места

Автоматизированное рабочее место экономиста: понятие, сущность назначение. Автоматизированное рабочее место экономиста как базисная часть информационных технологий и систем.

Функции автоматизированного рабочего места экономиста. Общие вопросы проектирования автоматизированного рабочего места. Состав и содержание проектной части автоматизированного рабочего места.

Функциональная структура автоматизированного рабочего места. Информационное обеспечение автоматизированного рабочего места. Программное обеспечение автоматизированного рабочего места.

Техническое обеспечение автоматизированного рабочего места. Технологическое обеспечение автоматизированного рабочего места. Перспективы развития автоматизированного рабочего места.

Тема 3. Локальные вычислительные сети

Локальные вычислительные сети: понятие, сущность назначение. Мировой опыт использования локальных вычислительных сетей в экономических процессах.

Классификация и топология локальных вычислительных сетей. Программное обеспечение локальных вычислительных сетей.

Звездная топология локальных вычислительных сетей. Особенности построения и применения.

Кольцевая топология локальных вычислительных сетей. Особенности построения и применения.

Логическая кольцевая топология локальных вычислительных сетей. Особенности построения и применения.

Шинная топология локальных вычислительных сетей. Особенности построения и применения.

Древовидная топология локальных вычислительных сетей. Особенности построения и применения.

Техническое и технологическое обеспечение локальных вычислительных сетей. Способы и методы объединения локальных вычислительных сетей. Перспективы развития локальных вычислительных сетей.

Тема 4. Глобальные вычислительные сети

Глобальные вычислительные сети: понятие, сущность назначение. Мировой опыт использования локальных вычислительных сетей в экономических процессах.

Взаимодействие локальных, региональных и глобальных вычислительных сетей.

Техническое, технологическое и программное обеспечение глобальных вычислительных сетей.

Web-сайты: организация, обслуживание, продвижение. Консолидация информации на web-сайтах.

Организация доступа к данным в глобальных вычислительных сетях. Конфиденциальность информации и ее защита.

Электронная почта в рамках глобальной вычислительной сети, ее программное и техническое обеспечение.

Тема 5. Беспроводные информационные технологии

Сущность и применение беспроводных информационных технологий. Особенности организации беспроводных информационных технологий. Техническое, технологическое и программное обеспечение беспроводных информационных технологий.

Wi-Fi - технология беспроводной связи. Архитектура, компоненты сети и стандарты. Организация сети. Безопасность Wi-Fi сетей. Соединение по Wi-Fi технологии в домашних условиях.

Технология беспроводной передачи информации Bluetooth. Концепция и основные положения технологии Bluetooth. Основные направления использования технологии Bluetooth. Перспективы развития технологии Bluetooth.

Тема 6. Организация и проектирование информационной технологии на предприятии

Цели и задачи информационных технологий на предприятии. Информационная технология в управлении предприятием. Автоматизированное управление предприятием.

Сегментирование и адаптация информационных технологий на предприятии.

Процесс накопления данных на предприятии. Элементы предпроектного анализа. Организационная и функциональные структуры системы. CASE-технология.

Тема 7. Экономические аспекты информационных технологий

Сущность и значение информационных технологий в экономике. Особенности анализа использования информационных технологий.

Методика и методология оценки экономической эффективности использования информационных технологий на предприятии.

Зависимость результатов экономической деятельности предприятия от интенсивности использования информационных технологий.

Рационализация программных и аппаратных средств и ее влияние на эффективность функционирования предприятия.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия, в том числе		СРС
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Сущность и значение информационных технологий	22	1		21
Тема 2. Автоматизированные рабочие места	21		1	20
Тема 3. Локальные вычислительные сети	25	1	2	22
Тема 4. Глобальные вычислительные сети	28	1	1	26
Тема 5. Беспроводные информационные технологии	28		2	26
Тема 6. Организация и проектирование информационной технологии на предприятии	24		2	22
Тема 7. Экономические аспекты информационных технологий	28	1	2	25
Зачет с оценкой	4			
Итого	180	4	10	162

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Тема. Автоматизированные рабочие места	1
Тема. Локальные вычислительные сети	2
Тема. Глобальные вычислительные сети	1
Тема. Беспроводные информационные технологии	2
Тема. Организация и проектирование информационной технологии на предприятии	2
Тема. Экономические аспекты информационных технологий	2
Всего	10

4.4. Тематика лабораторных работ занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Сущность и значение информационных технологий	21	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Автоматизированные рабочие места	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Локальные вычислительные сети	22	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Глобальные вычислительные сети	26	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Беспроводные информационные технологии	26	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Организация и проектирование информационной технологии на предприятии	22	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 7. Экономические аспекты информационных технологий	25	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
ИТОГО	162	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения

- учебная литература – библиотека филиала
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрено

Курсовая работа (курсовой проект)	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточный контроль	
Зачет с оценкой	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Исаев Г.Н	Информационные системы в экономике : учебник	М.: "Омега-Л", 2011. - 462 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5527	Электронный ресурс
Л1.2	Балдин К.В. и др.	Информационные системы в экономике : учебник	М. : "Дашков и К", 2017.- 395 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93391	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Барановская Т.П. и др.	Информационные системы и технологии в экономике : учебник	М.: "Финансы и статистика", 2005. – 416с.	7

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
2. Электронно-библиотечная система Лань

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, сдать зачет с оценкой.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.

3. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

4. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информа-

ционно - телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии - http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» (свободный доступ) - http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str=информатика

Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. - <https://www.sciencedirect.com/#open-access>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - <https://habr.com/>

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - аудитория № 401. Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические - 64 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Лаборатория Компьютерный класс № 2, аудитория № 411. Специализированная мебель: столы ученические - 25 шт., стулья ученические - 31 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: компьютеры - 17 шт., видеопанель - 1 шт. Microsoft Office Professional 2010. Mathcad 14.

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Приложение к рабочей программе

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ОК-7, ОК-12
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОК-7, ОК-12
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия.	ОК-7, ОК-12

Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет с оценкой	ОК-7, ОК-12
---------------------------------------	-----------------	-------------

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОК-7, ОК-12	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении вопросов на семинарах	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений	ОК-7, ОК-12	- решение практических задач	- успешное самостоятельное решение практических задач	отчет по решению практических задач
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОК-7, ОК-12	- решение практических задач	успешное самостоятельное решение практических задач	отчет по решению практических задач
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОК-7, ОК-12	- зачет с оценкой	- ответы на вопросы зачета с оценкой	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОК – 7	Знать: 1) логику работы программного обеспечения Уметь: 1) выбрать необходимое программное обеспечение для решения экономических задач Владеть: 1) навыками работы с программным обеспечением для решения экономических задач	Знать: 2) принципы работы аппаратного обеспечения Уметь: 2) аргументировать свои доводы при выборе программного обеспечения Владеть: 2) дискуссионной способностью в открытых тематических дебатах	Знать: 3) основы риторики Уметь: 3) грамотно излагать приоритеты развития ИСЭ Владеть: 3) навыками обоснования выбора приоритетов
ОК-12	Знать: 1) различные информационные ресурсы и технологии, Уметь: 1) применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы,	Знать: 2) основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, Уметь: 2) адаптировать ИС к реальным услови-	Знать: 3) основные методы, способы и средства обработки и передачи информации Уметь: 3) оптимизировать набор и комплекс ИС на предпри-

	используемые в экономике, автоматизированные рабочие места Владеть: 1) способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями при решении профессиональных задач	ям; Владеть: 2) навыками анализа эффективности работы ИС	ятии Владеть: 3) навыками определения направлений развития ИС предприятия
--	---	--	---

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	<p>Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в историческом процессе, имеет представление о разных научных подходах к изучению истории, их представителях владеет методами исторического познания. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками в оценках исторических событий. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.</p>
оценка «хорошо»	<p>Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.</p>
оценка «удовлетворительно»	<p>Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.</p>
оценка «неудовлетворительно»	<p>Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или пол-</p>

	ное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.
--	--

2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОК-7, ОК-12	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- задачи (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- выполнение тренировочных тестов - задачи (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету с оценкой (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы студентам необходимо проявить наличие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Зачет (зачет с оценкой)

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Вопросы для зачета с оценкой

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Роль и место информационных систем в экономической конъюнктуре.
2. Значение информационных систем для современного развития общества.
3. Сущность информационных систем и информационных технологий.
4. Использование информационных систем в экономических процессах.
5. Классификация информационных систем.
6. Этапы развития информационных технологий и систем.
7. Перспективы развития информационных систем.
8. Информационные системы на предприятии.
9. Предметная область информационных систем.
10. Информационная модель предприятия.
11. Информация из внешней среды. Информация из других информационных систем.
12. Компиляция исходной информации, полученной из разных источников.
13. Автоматизация сбора и сортировки информации.
14. Компьютерные офисные технологии.
15. Некомпьютерные офисные технологии.
16. Алгоритмы обработки информации.
17. Управленческая информация для менеджеров.
18. Передача информации во внешнюю среду
19. Экономические информационные системы: понятие и сущность.
20. Состав и структура экономических информационных систем.
21. Тенденции развития экономических информационных систем.
22. Последовательность разработки экономических информационных систем.
23. Перспективы развития экономических информационных систем.
24. Зависимость информационных систем от достоверности исходной информации.
25. Методы и способы защиты информационных систем от «неактуальной» информации.
26. Ограниченность информационных систем заложенными в них алгоритмами.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Применять критерии «гибкости» базовых алгоритмов.
2. Применять методы и способы адаптации алгоритмов.
3. Использовать результатов работы информационных систем к реальной обстановке.
4. Проводить выбор оптимального решения.
5. Проводить проверку достоверности результатов работы информационных систем.

6. Проводить процесс накопления и хранения информации в рамках информационных систем.
7. Оценивать надежность и конфиденциальность информации в информационных системах.
8. Использовать экспертную информационную систему: сущность и понятия.
9. Использовать интерфейс пользователя экспертной информационной системы: принципы и способы управления.
10. Использовать база знаний в экспертных информационных системах.
11. Изучать проблемные области в экспертных информационных системах.
12. Применять правила и условия выполнения алгоритмов в экспертных информационных системах.
13. Использовать интерпретатор в экспертных информационных системах.
14. Проводить процедуру обработки данных в экспертных информационных системах.
15. Оценивать выполнение и невыполнение условий в процессе работы алгоритмов экспертной информационной системы.
16. Применять модуль создания системы в экспертных информационных системах.
17. Использовать алгоритмические языки программирования в экспертных информационных системах.
18. Использовать оболочки экспертных систем в экспертных информационных системах.
19. Проводить калькуляцию затрат на внедрение информационных систем: особенности, критерии и компоненты.
20. Оценивать эффективность информационных систем: виды и способы оценки.
21. Применять алгоритмы расчета экономического эффекта использования информационных систем.
22. Рассчитывать экономические показатели эффективности использования информационных систем.
23. Проводить комплексную оценку эффективности использования информационных систем.
24. Определять условия эффективности использования информационных систем.
25. Применять классификацию экономических задач, решаемых с помощью информационных систем.
26. Оценивать зависимость результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта от уровня внедрения информационных систем.
27. Оценивать интенсификацию использования информационных систем и ее влияние на экономическую эффективность субъекта, отрасли региона.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональ-

ной деятельности на основе методологии информационных систем в экономике.

Владеть инструментарием для исследования динамики экономических показателей.

Тестовые задания

1. Информационные технологии это:

- 1) система взаимосвязанных способов обработки информации
- 2) упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняемых с момента возникновения информации до получения результата
- 3) система методов и способов сбора и обработки информации с помощью вычислительной техники

2. Информационное обеспечение является:

- 1) обеспечивающей частью ЭИС
- 2) функциональной частью ЭИС
- 3) сервисной частью ЭИС

3. СУБД FOXPRO, Access являются:

- 1) реляционными
- 2) иерархическими
- 3) сетевыми моделями баз данных

4. Данные в БД представлены в виде дерева (графа), это модель:

- 1) реляционная
- 2) иерархическая
- 3) сетевая

5. Технология файл-сервер предполагает:

- 1) перемещение БД по сети
- 2) перемещаются логические порции информации
- 3) не предполагает перемещение информации

6. Одноранговая сеть предполагает:

- 1) выделение одного ПК в качестве сервера
- 2) любой ПК может быть как сервером так, так и клиентом
- 3) используется архитектура файл-сервер

7. Internet это пример:

- 1) одноранговой сети
- 2) локальной сети
- 3) сети с архитектурой клиент-сервер

8. Шинная структура сети предполагает:

- 1) ПК соединены через концентратор
- 2) все ПК соединены в цепочку, на концах сети находятся терминаторы
- 3) все ПК соединены в цепочку, нет необходимости в терминаторе

9. Технология клиент-сервер предполагает:

- 1) перемещение всей БД по сети
- 2) перемещение логической порции информации
- 3) не предполагает перемещения информации по сети

10. СУБД Access это:

- 1) прикладное программное обеспечение
- 2) системное программное обеспечение
- 3) языки программирования

11. Для просмотра гипертекста в Internet используют услуги:

- 1) FTP
- 2) Gopher
- 3) Www

12. Провайдер — это:

- 1) служба, предоставляющая услуги Internet
- 2) человек, работающий в сети
- 3) администратор БД

13. FTP услуга Internet предполагает:

- 1) копирование файлов
- 2) пересылка объявлений
- 3) просмотр гипертекста

14. Режим on-line предполагает:

- 1) непосредственная связь с адресатом и передача сообщений
- 2) редактирование документа перед передачей его по сети
- 3) выделение почтового сервера и пересылка сообщений через него

15. Устройство, которое преобразует последовательные цифровые сигналы в аналоговые и наоборот:

- 1) сетевой адаптер
- 2) сканер
- 3) модем
- 4) кабель

16. Техническое задание на разработку ИТ создается на стадии:

- 1) предпроектная

- 2) проектирования
- 3) рабочий проект

17. Система классификации и кодирования составляет часть:

- 1) технического обеспечения
- 2) информационного обеспечения
- 3) программного обеспечения

18. Антивирусные программы относятся к:

- 1) системному программному обеспечению
- 2) прикладному программному обеспечению
- 3) языкам программирования

19. Концепция ERP является:

- 1) стандартом планирования производственных ресурсов
- 2) стандартом планирования ресурсов предприятия
- 3) стандартом управления производственными графиками

20. CASE-технологии это:

- 1) технологии автоматизированного проектирования ЭиС
- 2) методы отображения данных
- 3) методы форматизации знаний

21. Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний

- а) данные
- б) факты
- в) информация
- г) сигналы
- д) сообщения
- е) знания

22. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:

- а) глобализация
- б) автоматизация
- в) компьютеризация
- г) информатизация
- д) информационное общество

23. Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:

- а) информационные ресурсы
- б) информация

- в) документооборот
- г) документация
- д) данные

24. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:

- а) субъективным показателям
- б) экономическим
- в) объективным показателям
- г) могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям
- д) логическим показателям

25. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:

- а) объем информации
- б) достоверность
- в) полнота информации
- г) толерантность
- д) релевантность

26. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:

- а) информационный процесс
- б) информационная технология
- в) жизненный цикл
- г) информационная система
- д) информационная деятельность

27. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:

- а) только на бумажной основе
- б) и автоматизированные, и традиционные бумажные операции
- в) только с использованием компьютерной техники
- г) только автоматизированные операции
- д) только операции, осуществляемые с помощью прикладных программ

28. АИС, обеспечивающая информационную поддержку деятельности предприятия

- а) глобальная АИС
- б) финансовая АИС
- в) корпоративная АИС
- г) локальная АИС
- д) АИС управления технологическими процессами

29. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации:

- а) авторизация
- б) пароль
- в) персонализация
- г) шифр
- д) электронная цифровая подпись

30. Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов и легко наращиваемая конфигурируемая топология сети

- а) петлевая
- б) глобальная
- в) шинная
- г) радиальная
- д) кольцевая

31. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации:

- а) компьютерная система
- б) организационная система
- в) социальная система
- г) информационная система
- д) компьютерная сеть

32. Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей концепции ИС:

- а) системный интегратор
- б) консалтинговая фирма
- в) разработчик ИС
- г) аудиторская фирма
- д) компьютерная фирма

33. Целью автоматизации финансовой деятельности является:

- а) ускорение обработки документов
- б) повышение квалификации персонала
- в) снижение затрат
- г) приобретение нового оборудования
- д) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых
- е) автоматизация технологии выпуска продукции

34. Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям:

- а) карты с контактным считыванием
- б) кредитные

- в) бесконтактные карты
- г) с памятью
- д) карты с магнитной полосой

35. Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число:

- а) IP-адрес
- б) URL
- в) логин
- г) доменный
- д) www

36. Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:

- а) как в режиме on-line, так и в режиме off-line
- б) зависит от настроек почтовой программы
- в) on-line
- г) off-line
- д) по желанию отправителя

37. Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя:

- а) домен
- б) тезаурус
- в) сайт
- г) кластер
- д) баннер

38. Терминал, предназначенный для оплаты покупки с помощью карты:

- а) сканер
- б) банкомат
- в) кассовый аппарат
- г) обменный пункт
- д) POS-терминал

39. Адресом электронного почтового ящика может являться:

- а) www.nngu.ru
- б) ftp://lab.un.nn.ru
- в) <https://www.host.ru/index.html>
- г) e:work ewstat.doc
- д) nauka@list.ru

40. Цель информационного обеспечения определяется:

- а) задачами организации
- б) указами правительства
- в) субъектом информационного обеспечения

- г) информационными потребностями
- д) руководителем организации

41. Цифровые технологии, изменяющие мир, – это ...

- 1 Робототехника
- 2 Цветные принтеры
- 3 3D-печать
- 4 Автоответчик

42. Цифровые технологии используются:

- 1 В областях электроники
- 2 В измерительных приборах
- 3 В приготовлении пищи
- 4 В математических расчетах

43. Цифровая трансформация – это...

- 1 Обновление гаджетов руководства предприятия
- 2 Использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий
- 3 Развитие клиентской базы

44. Недостатки цифровых технологий:

- 1 Хранение информации на жестких дисках
- 2 Используются много энергии
- 3 Возможна потеря информации

45. Цифровые технологии будущего:

- 1 Искусственный интеллект
- 2 Сравнение отпечатков
- 3 Технология блокчейн
- 4 Виртуальная валюта
- 5 Распознавание лиц

46. Ключевым направлением менеджмента – это...

- 1 Стратегическое управление
- 2 Формирование долгосрочного стратегического конкурентного поведения на рынках товаров и услуг
- 3 Целенаправленное искажение информации
- 4 Избыточный объем информации

47. Сдерживающим факторам развития цифровых технологий...

- 1 Не желание руководства использовать цифровые технологии
- 2 Высокая стоимость решений
- 3 Нехватка квалифицированных специалистов в данной области

48. Интернет вещей – это

- 1 Покупка товаров через интернет
- 2 Вид цифровых технологий
- 3 Передача вещей между пользователями

49. Три механизма воздействия на компании, население и правительство для развития Цифровых технологий:

- 1 Интеграция
- 2 Использование уже имеющихся программных продуктов
- 3 Конкуренция
- 4 Нет выхода в интернет
- 5 Инновации

50. Цифровые технологии могут дать человеку...

- 1 Физическое развитие
- 2 Безграничный доступ к большому объему разнообразной информации
- 3 Научиться принимать нужные решения

51. Цифровые и информационные технологии в управлении предприятием...

- 1 Использование организациями и предприятиями современных компьютерных и информационных систем
- 2 Утечка информации

52. Преимущества цифровых технологий:

- 1 Не требуется дополнительных знаний
- 2 Не требуется дополнительной техники
- 3 Сигналы передаются без искажений
- 4 Хранение информации проще и более длительно

53. Когнитивные технологии – это...

- 1 Набор слов
- 2 Технологии, используемые в изучении языка
- 3 Цифровые технологии будущего

54. Указ для реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» подписан В.В. Путиным (укажите год)

55. Виды цифровых технологий:

- 1 Виртуальная реальность
- 2 Беспроводные технологии
- 3 Бумажные технологии
- 4 Архив документов

56. Установите соответствие между структурой сети и способами соединения компьютеров:

- А. Технология файл-сервер предполагает:
В. Одноранговая сеть предполагает:
Г. Шинная структура сети предполагает:
Д. Технология клиент-сервер предполагает:
1. перемещение БД по сети
 2. любой ПК может быть как сервером так, так и клиентом
 3. все ПК соединены в цепочку, на концах сети находятся терминаторы
 4. перемещение логической порции информации

Тестовые задания

1) Информационная система – это:

- a) Набор средств, методов и персонала для решения какой-либо задачи
- b) Набор информационных технологий
- c) Программное обеспечение
- d) Программное и техническое обеспечение

2) К информационным ресурсам относятся:

- a) Книги
- b) Данные о каком-либо объекте
- c) Информационные технологии
- d) Программное обеспечение

3) Информация – это:

- a) Сведения об объектах окружающей среды
- b) Компьютерная технология
- c) Используемые человеком знания
- d) Знания о наблюдаемом факте

4) Структурированная задача – это задача, в которой:

- a) Известны все элементы и взаимосвязи между ними
- b) Невозможно выделить взаимосвязи между элементами
- c) Известно функциональное назначение всех ее элементов
- d) Обрабатываются и преобразуются данные о каком-либо объекте

5) В автоматизированных ИС информация обрабатывается:

- a) Без участия человека
- b) При частичном участии человека
- c) С использованием только технических средств
- d) Только вручную

6) Схемы информационных потоков относятся к:

- a) Организационному обеспечению ИС
- b) Программному обеспечению
- c) Техническому обеспечению
- d) Информационному обеспечению

7) К математическому обеспечению ИС относятся:

- a) Алгоритмы решения задач
- b) Массивы информации
- c) Вычислительные центры предприятий
- d) Методы и модели решения задач

8) Семантический аспект информации отражает:

- a) Структурные характеристики информации
- b) Смысловое содержание информации
- c) Потребительские характеристики информации
- d) Возможность использования информации в практических целях

9) Какие ИС вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение:

- a) Советующие ИС
- b) Управляющие ИС
- c) Информационно-решающие системы
- d) ИС управления технологическим процессом

10) Вставьте пропущенное слово: Структурные характеристики информации определяет _____ аспект

11) ИС организационного управления предназначены для:

- a) Автоматизации функций производственного персонала
- b) Автоматизации функций управленческого персонала
- c) Автоматизации всех функций фирмы

12) К программному обеспечению ИС относятся:

- a) Устройства передачи данных
- b) Компьютеры
- c) Информационные потоки
- d) Программные продукты

13) К обеспечивающей подсистеме ЭИС относится:

- a) Математическое и программное обеспечение
- b) Финансовые ресурсы
- c) Правовое обеспечение
- d) Основные фонды

14) Принцип непрерывного развития при построении АИС бухучета, анализа и аудита предполагает:

a) Возможность ее расширения без существенных организационных изменений

b) Проведение анализа объекта управления

c) Надежность работы автоматизированных систем

d) Дублирование информации в процессе обработки

15) Структура ИС представляет собой:

a) Набор методов, средств и алгоритмов для решения задачи

b) Массив документов

c) Набор программных средств для решения задачи

d) Набор обеспечивающих подсистем

16) Из перечисленного:

1) АИС непромышленной сферы;

2) АИС города;

3) АИС предприятий;

4) АИС бухучета относятся к классификации по направлению

деятельности:

a) 1, 2, 4

b) 1, 3

c) 1, 2

d) 1, 2, 3

17) К стадиям жизненного цикла ИС относятся:

a) Передача в эксплуатацию

b) Конструирование

c) Модификация ПО

d) Устранение проблем

18) АИС – это:

a) Информационные ресурсы + информационные технологии

b) Технические средства

c) Математические методы + технические средства

d) Математические методы и средства + программное обеспечение

19) Целью информационной технологии является:

a) Сбор и хранение информации

b) Обработка статистических данных

c) Производство информации для принятия решений

d) Принятие решений на основе этой информации

20) Для обработки знаний используются:

- a) Гипертекст
- b) СУБД
- c) Средства мультимедиа
- d) Экспертные системы

21) Жизненный цикл ИС - это процесс, охватывающий временной промежуток:

- a) От разработки ПО до ввода его в эксплуатацию
- b) От возникновения необходимости в ИС до изъятия ее из эксплуатации
- c) От разработки алгоритмов до изъятия системы из эксплуатации
- d) От момента возникновения необходимости в ИС до оценки результатов разработки

22) Информационная технология включает в себя:

- a) Набор методов, средств и персонала для решения проблемы
- b) Программное и техническое обеспечение ИС
- c) Средства хранения и обработки информации
- d) Процесс сбора, обработки и хранения информации

23) Принцип совместимости при проектировании АИС бухучета, анализа и аудита предполагает:

- a) Что проектируемые ИС будут учитывать организационную структуру предприятия
- b) Возможность ее расширения без существенных организационных изменений
- c) Порядок принятия решений и ответственности
- d) Однократный ввод информации в систему и многократное ее использование

24) Экспертные системы предназначены:

- a) Для обработки статистических данных
- b) Обработки знаний
- c) Выработки альтернатив решений
- d) Математической обработки массивов данных

25) К основным процессам жизненного цикла ИС относятся:

- a) Эксплуатационные работы
- b) Оформление проектной документации
- c) Разработка методов и средств испытаний созданного ПО
- d) Обучение персонала

26) СУБД используются для обработки:

- a) Знаний
- b) Данных

- c) Текста
- d) Возможных альтернатив решений

27) Стратегические ИС предназначены для:

- a) Для принятия перспективных целей развития организации
- b) Создания управленческих решений
- c) Ответов на запросы о текущем состоянии дел
- d) Анализа результатов работы предприятия

28) На стадии конструирования ИС:

- a) Разрабатывается законченное изделие, готовое к передаче пользователю
- b) Производится описание функциональных возможностей системы
- c) Устанавливается область ИС
- d) Производится оценка ресурсов, необходимых для выполнения разработки

29) Репрезентативность информации характеризует:

- a) Своевременность поступления информации
- b) Семантическую емкость информации
- c) Правильность отбора информации
- d) Доступность информации

30) Информационные потоки отражают:

- a) Маршруты движения информации
- b) Места использования информации
- c) Места возникновения информации
- d) Направление движения и вид информации

31) Информационная система обозначает...

- 1 любой объект, который одновременно рассматривается и как единое целое, и как объединенная в интересах достижения поставленных целей совокупность разнородных элементов
- 2 компьютерную техническую базу
- 3 взаимосвязанную совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели
- 4 совокупность компьютеров и людей

32) Основные элементы ИС включают...

- 1 людей
- 2 средства, методы работы, персонал
- 3 компьютеры
- 4 совокупность компьютеров и людей

33) Главная цель ИС определяется...

- 1 телекоммуникациями
- 2 специализированными программными средствами
- 3 типом системы
- 4 людьми, оборудованием, материалами системы

34) Этапов в развитии ИС насчитывается ...

- 1 3
- 2 6
- 3 5
- 4 4

35) Основные процессы, обеспечивающие работу ИС, предназначены для...

- 1 обработки входной информации и пересылки ее вышестоящим органам
- 2 обратной связи с обслуживающим персоналом
- 3 ввода информации и ее вывода
- 4 ввода информации, обработки входной информации; вывода информации; обратной связи

36) Основные свойства информационных систем - это...

- 1 выживание и процветание фирмы на основе системного подхода
- 2 выработка наиболее рационального решения и управляемость на основе общих принципов построения систем
- 3 анализ, построение и управляемость на основе общих принципов построения систем; динамичность и развитие, системный подход; работа в режиме «человеко-компьютерная система»
- 4 скорость обработки документов и динамичность их поступления в ИС

37) Основные задачи, решаемые с помощью ИС предполагают...

- 1 уменьшение затрат на производство информации, продуктов и услуг
- 2 обеспечение достоверности и доступности информации
- 3 замену бумажных носителей данных на магнитные диски или ленты
- 4 соответствие целям, стоящим перед организацией, контроль людьми, понимание ими и использование в соответствии с основными социальными и этическими принципами, производство достоверной, надежной, своевременной и систематизированной информации

38) Типовые виды деятельности, реализуемые с помощью ИС - это...

- 1 деятельность по управлению запасами
- 2 деятельность по управлению производственным процессом
- 3 компьютерный инжиниринг
- 4 производственная, маркетинговая, финансовая, кадровая виды

деятельности

39) ИС состоит из...

- 1 технического и математического обеспечения
- 2 информационного, технического, математического, программного, организационного и правового обеспечения
- 3 информационного и аппаратного обеспечения
- 4 программного и информационного обеспечения

40) Информационное обеспечение ИС - это...

- 1 совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных
- 2 унифицирование системы документации и схемы информационных потоков
- 3 совокупность единой системы классификации и кодирования информации
- 4 методология построения баз данных

41) Структура ИС представляет собой...

- 1 информационное и аппаратное обеспечение
- 2 техническое и математическое обеспечение
- 3 программное и информационное обеспечение
- 4 информационное, техническое, математическое, программное, организационное и правовое обеспечение

42) Техническое обеспечение ИС представляет собой совокупность

...

- 1 методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы
- 2 технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующую документацию на эти средства и технологические процессы
- 3 математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств
- 4 правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации

43) Математическое обеспечение ИС - это совокупность ...

- 1 технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующей документации на эти средства и

технологические процессы

2 правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации

3 математических методов для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств

4 методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы

44) Программное обеспечение ИС - это совокупность ...

1 правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации

2 моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств

3 методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы

4 технических средств, предназначенных для работы информационной системы, соответствующая документация на эти средства и технологические процессы

45) Организационное обеспечение ИС - это совокупность ...

1 правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации

2 технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы

3 математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств

4 методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы

46) Правовое обеспечение ИС - это совокупность ...

1 математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств

2 правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок

получения, преобразования и использования информации

3 методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы

4 технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы

47) Унифицированные системы документации - это...

1 обеспечение сопоставимости показателей различных сфер общественного производства по соответствующим стандартным требованиям

2 схемы информационных потоков

3 методология построения баз данных

4 совокупность единой системы классификации и кодирования информации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных

48) Структурированная задача - это такая задача, в которой ...

1 невозможно выделить элементы, но связь между ними установить можно

2 известны все элементы, но связи между ними не устанавливаются

3 невозможно выделить элементы и установить между ними связь

4 известны все элементы и связи между ними

49) Частично структурированная задача - это такая задача, в которой ...

1 известна часть элементов, но не установлены связи между ними

2 известны все элементы, но связи между ними не устанавливаются

3 известна часть элементов и связей между ними

4 неизвестна часть элементов, но связь между ними установить можно

50) Информационные системы для решения частично структурированных задач бывают...

1 создающими управленческие отчеты, но не ориентированными на обработку данных

2 не создающими управленческих отчетов, но ориентированными на обработку данных

3 не имеющими возможность разрабатывать альтернативные решения

4 создающими управленческие отчеты и ориентированными на обработку данных, а также разрабатывающими возможные альтернативы решения

51) ИС для решения частично структурированных или неструктурированных задач классифицируются как ...

1 создающие управленческие отчеты и разрабатывающие возможные

альтернативы решения

2 частично структурированные, разрабатывающие альтернативы решений, модельные

3 создающие управленческие отчеты, разрабатывающие альтернативы решений, модельные

4 неструктурированные, создающие управленческие отчеты, разрабатывающие альтернативы решений

52) Установите соответствие между видами обеспечения ИС и методов (средств)

A. Техническое обеспечение ИС представляет собой совокупность ...

B. Математическое обеспечение ИС

C. Программное обеспечение ИС

D. Организационное обеспечение ИС

E. Правовое обеспечение ИС

1. Совокупность технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующую документацию на эти средства и технологические процессы

2. Совокупность математических методов для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств

3. Совокупность моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств

4. Совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы

5. Совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Роль и место информационных систем в экономической конъюнктуре.

2. Значение информационных систем для современного развития общества.

3. Сущность информационных систем и информационных технологий.

4. Использование информационных систем в экономических процессах.

5. Классификация информационных систем.

6. Этапы развития информационных технологий и систем.

7. Перспективы развития информационных систем.
8. Информационные системы на предприятии.
9. Предметная область информационных систем.
10. Информационная модель предприятия.
11. Информация из внешней среды. Информация из других информационных систем.
12. Компиляция исходной информации, полученной из разных источников.
13. Автоматизация сбора и сортировки информации.
14. Компьютерные офисные технологии.
15. Некомпьютерные офисные технологии.
16. Алгоритмы обработки информации.
17. Управленческая информация для менеджеров.
18. Передача информации во внешнюю среду
19. Экономические информационные системы: понятие и сущность.
20. Состав и структура экономических информационных систем.
21. Тенденции развития экономических информационных систем.
22. Последовательность разработки экономических информационных систем.
23. Перспективы развития экономических информационных систем.
24. Зависимость информационных систем от достоверности исходной информации.
25. Методы и способы защиты информационных систем от «неактуальной» информации.
26. Ограниченность информационных систем заложенными в них алгоритмами.
27. Применять критерии «гибкости» базовых алгоритмов.
28. Применять методы и способы адаптации алгоритмов.
29. Использовать результатов работы информационных систем к реальной обстановке.
30. Проводить выбор оптимального решения.
31. Проводить проверку достоверности результатов работы информационных систем.
32. Проводить процесс накопления и хранения информации в рамках информационных систем.
33. Оценивать надежность и конфиденциальность информации в информационных системах.
34. Использовать экспертную информационную систему: сущность и понятия.
35. Использовать интерфейс пользователя экспертной информационной системы: принципы и способы управления.
36. Использовать база знаний в экспертных информационных системах.
37. Изучать проблемные области в экспертных информационных системах.

38. Применять правила и условия выполнения алгоритмов в экспертных информационных системах.
39. Использовать интерпретатор в экспертных информационных системах.
40. Проводить процедуру обработки данных в экспертных информационных системах.
41. Оценивать выполнение и невыполнение условий в процессе работы алгоритмов экспертной информационной системы.
42. Применять модуль создания системы в экспертных информационных системах.
43. Использовать алгоритмические языки программирования в экспертных информационных системах.
44. Использовать оболочки экспертных систем в экспертных информационных системах.
45. Проводить калькуляцию затрат на внедрение информационных систем: особенности, критерии и компоненты.
46. Оценивать эффективность информационных систем: виды и способы оценки.
47. Применять алгоритмы расчета экономического эффекта использования информационных систем.
48. Рассчитывать экономические показатели эффективности использования информационных систем.
49. Проводить комплексную оценку эффективности использования информационных систем.
50. Определять условия эффективности использования информационных систем.
51. Применять классификацию экономических задач, решаемых с помощью информационных систем.
52. Оценивать зависимость результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта от уровня внедрения информационных систем.
53. Оценивать интенсификацию использования информационных систем и ее влияние на экономическую эффективность субъекта, отрасли региона.