

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 04.04.2023 08:33:03  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fead10

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**(СамГУПС)**

**Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Ученого совета филиала  
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
протокол от 28 июля 2022 г. № 1



**Н.Н. Маланичева**

## **Информатика**

**рабочая программа дисциплины**

**Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов**

**Специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте**

**Форма обучения: заочная**

**Нижний Новгород 2022**

Программу составил: Каспаров И.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 217.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_



подпись

И.В. Каспаров

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов». Цели изучения дисциплины:

- приобретение новых математических и естественнонаучных знаний, используя современные информационные технологии;
- приобретение способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности;
- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, приобретение навыков работы с компьютером как средством управления информацией, автоматизированными системами управления базами данных.

Основными задачами изучения дисциплины «Информатика» являются:

- освоение основных понятий и определение информатики,
- ознакомление с аппаратным и программным обеспечением современных персональных компьютеров,
- ознакомление с аппаратным и программным обеспечением и современных компьютерных сетей,
- приобретение практических навыков для работы с операционной системой WINDOWS, тестовым процессором WORD и табличным процессором EXCEL, знакомство с базами данных,
- приобретение практических навыков для работы в локальных компьютерных сетях и в глобальной компьютерной сети INTERNET.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения алгоритмов решения задачи;</li> <li>- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</li> <li>- современные информационные технологии</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать алгоритмы реализации задач;</li> <li>- анализировать и систематизировать информацию;</li> <li>- ориентироваться в современных программных средствах и использовать их в работе</li> </ul>

	<b>Владеть:</b> - различными вариантами решения проблемной ситуации; - навыками разработки алгоритмов решения проблемных задач; - приемами работы с пакетом прикладных программ
УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов	<b>Знать:</b> - понятия систематизации информации; - значение информации в развитии современного информационного общества; - способы построения алгоритмов решения поставленных задач
	<b>Уметь:</b> - вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач; - систематизировать информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций; - использовать современные программные средства в работе
	<b>Владеть:</b> - навыками систематизации и обобщения данных; - навыками выработки стратегии для построения алгоритмов решения поставленных задач; - способами систематизации и обобщения данных
<b>ОПК-2</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	<b>Знать:</b> - основы построения алгоритмов решения задачи; - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; - современные информационные технологии
	<b>Уметь:</b> - разрабатывать алгоритмы реализации задач; - анализировать и систематизировать информацию; - ориентироваться в современных программных средствах и использовать их в работе
	<b>Владеть:</b> - различными вариантами решения проблемной ситуации; - навыками разработки алгоритмов решения проблемных задач; - приемами работы с пакетом прикладных программ

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» относится к обязательной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» Общепрофессиональный модуль "Введение в информационные технологии" и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.О.06.01	Информатика	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2) ОПК-2 (ОПК-2.1)
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
	Образовательная программа среднего общего образования	

Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.О.09.01	Цифровые технологии самообразования	УК-1 (УК-1.1)
Последующие дисциплины		
Б1.О.01	Философия	УК-1 (УК-1.1)
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	ОПК-2 (ОПК-2.1)
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2) ОПК-2 (ОПК-2.1)

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	108	108
- зачетных единиц	3	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов</b>	12,65	12,65
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	12,65	12,65
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия		
лабораторные работы	8	8
КА	0,4	0,4
КЭ	0,25	0,25
<b>Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)</b>	3,75	3,75
<b>Самостоятельная работа</b>	91,6	91,6
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	ЗаО	ЗаО
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Темы и краткое содержание курса**

**Тема 1 Информатика и современные информационные технологии**

Основные понятия и определения. Информатика как прикладная инженерная дисциплина; информация и информационные сообщения; современные компьютерные системы обработки информации.

Данные и их структуры. Общие сведения. Основные операции с данными: сбор, хранение, обработка и т.д. Структуры данных: линейные, табличные, иерархические. Системы счисления. Общие сведения. Применение десятичной, двоичной и шестнадцатеричной систем в современных компьютерных системах.

Единицы представления и измерения данных. Общие сведения. Биты, байты, слова, единицы измерения данных.

Единицы хранения данных. Общие сведения. Файлы, папки и файловые структуры. Кодирование информации. Общие сведения. Кодирование числовой, текстовой, графической и звуковой информации.

Современные информационные технологии. Общие сведения.

## **Тема 2 Современные персональные компьютеры**

Основные понятия и определения. Современные персональные компьютеры, как устройства обработки информации, аппаратное и программное обеспечение, интерфейсы: аппаратные, программные, аппаратно-программные, пользовательские.

Аппаратное обеспечение. Общие сведения. Назначение и структура аппаратного обеспечения. Типовая аппаратная конфигурация.

Основные устройства: микропроцессор и системные шины; кэш-память, внутренняя и внешняя память.

Периферийные устройства: клавиатура, манипуляторы, монитор, принтер, сканер и др. Программное обеспечение. Общие сведения. Назначение и структура программного обеспечения. Типовая программная конфигурация.

Системное программное обеспечение: базовая система ввода-вывода, операционная система, файловая система, системы программирования.

Прикладное программное обеспечение. Стандартные и служебные программы операционной системы WINDOWS, операционные оболочки, пакеты прикладных программ и программы пользователей.

## **Тема 3 Современные компьютерные сети**

Основные понятия и определения. Современные компьютерные сети как открытые распределенные системы обработки информации. Основные функции и классификация современных компьютерных сетей. Основные понятия и определения: клиент, сервер, файловый сервер и др.

Типовые уровни современной сетевой архитектуры. Общие сведения. Базовая модель ISO/OSI. Типовые уровни взаимодействия открытых систем: прикладной, представительский, сеансовый, транспортный, сетевой, канальный, физический. Основные сетевые протоколы. Общие сведения. Стек протоколов TCP/IP. Его назначение и основные функции. Прикладные протоколы построенные на основе стека протоколов TCP/IP. Системы адресации в современных компьютерных сетях. Общие сведения. Цифровая система адресации. Доменная система имен. Локальные компьютерные сети. Общие сведения. Основные топологии локальных компьютерных сетей: шина, кольцо, звезда. Региональные и глобальные компьютерные сети. Общие сведения. Топологии региональных и глобальных компьютерных сетей.

#### **Тема 4 Операционная система WINDOWS**

Назначение и основные функции WINDOWS. Пользовательский интерфейс. Основные приемы работы. Стандартные приложения WINDOWS: программы Блокнот, Калькулятор, Paint, WordPad. Служебные приложения WINDOWS: буфер обмена, преобразование в FAT-32, дефрагментация дискового пространства, проверка дисков, архивация данных.

#### **Тема 5 Текстовый процессор WORD**

Назначение и основные функции WORD. Пользовательский интерфейс. Основные приемы работы. Стандартные операции WORD: набор, редактирование, форматирование текста и математических выражений. Формирование таблиц, простейших геометрических фигур, цветных изображений. Дополнительные операции WORD: набор, редактирование и форматирование сложных текстовых документов с математическими формулами и цветной графикой.

#### **Тема 6 Табличный процессор EXCEL**

Назначение и основные функции EXCEL. Пользовательский интерфейс. Основные приемы работы. Стандартные операции EXCEL: вычисление функций и построение их графиков. Сортировка и фильтрация данных, вычисление основных параметров произвольной числовой матрицы, решение систем линейных алгебраических уравнений. Дополнительные операции EXCEL: вычисление нескольких заданных функций и построение их графиков в одних осях координат, сортировка и фильтрация данных в таблице.

#### **Тема 7 Глобальная компьютерная сеть INTERNET**

Глобальная компьютерная сеть INTERNET. Общие сведения. Основные службы INTERNET: WWW – всемирная паутина, E-MAIL – электронная почта, USENET – телеконференции и др. Программа INTERNET EXPLORER. Поисковые системы в INTERNET.

Назначение и основные функции INTERNET. Пользовательский интерфейс. Основные приемы работы. Основные операции: первый выход в INTERNET, поиск информации в INTERNET, путешествие по всемирной паутине, работа с электронной почтой и с теленовостями.

#### **4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			СРС
		Контактная работа (Аудиторная работа)			
		лекции	практические занятия	лабораторные работы	
Тема 1. Информатика и современные информационные технологии	13	1			12
Тема 2. Современные персональные компьютеры	11,6				11,6

Тема 3. Современные компьютерные сети	13	1			12
Тема 4. Операционная система WINDOWS	13	1			12
Тема 5. Текстовый процессор WORD	18			4	14
Тема 6. Табличный процессор EXCEL	18			4	14
Тема 7. Глобальная компьютерная сеть INTERNET	17	1			16
КА	0,4				
КЭ	0,25				
Контроль	3,75				
Всего	108	4		8	91,6

### 4.3. Тематика практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

### 4.4. Тематика лабораторных работ

Тема лабораторной работы	Количество часов
Приобретение навыков работы в текстовом процессоре MS Word	4
Приобретение навыков работы в табличном процессоре MS Excel	4
Всего	8

### 4.4. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### 4.5. Тематика контрольных работ

#### Контрольная работа

#### Часть 1

Тема: Текстовый процессор WORD

Контрольная работа Часть 1 состоит из пяти задач, которые выполняются средствами текстового процессора WORD по 10 вариантам и включают в себя:

- формирование титульного листа контрольной работы (задача 1.1);
- формирование заданных математических и физических формул (задача 1.2);
- формирование и редактирование заданных геометрических фигур (задача 1.3);
- формирование и редактирование таблицы, включающей в себя учетные данные группы студентов из 10 человек (задача 1.4);
- формирование и редактирование ответов на два вопроса по вариантам по 2-3 страницы каждый (задача 1.5).

#### Часть 2

Тема: Табличный процессор EXCEL

Контрольная работа Часть 2 состоит из пяти задач, которые выполняются средствами табличного процессора EXCEL по 10 вариантам и включают в себя:

- вычисление заданной математической функции и построение ее графика (задача 2.1);
- вычисление нескольких заданных функций и построение их графиков в одних осях координат (задача 2.2);



- формирование заданной таблицы данных о группе студентов и выполнение операций сортировки и выборки (задача 2.3);
- формирование произвольного числового массива (матрицы) чисел и вычисление его основных параметров (задача 2.4);
- решение заданной системы линейных алгебраических уравнений двумя методами: матричным и по формулам Крамера (задача 2.5).

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

### **для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы**

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Информатика и современные информационные технологии	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 2. Современные персональные компьютеры	11,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 3. Современные компьютерные сети	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 4. Операционная система WINDOWS	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Тема 5. Текстовый процессор WORD	14	Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 6. Табличный процессор EXCEL	14	Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 7. Глобальная компьютерная сеть INTERNET	16	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. и текущему контролю знаний
Всего	91,6	

#### **5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:**

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Зачет с оценкой	1
Экзамен	Учебным планом не предусмотрен

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Филимонова Е.В.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник	Москва: КноРус, 2022. — 213 с. — режим доступа — <a href="https://book.ru/book/943183">https://book.ru/book/943183</a> .	Электронный ресурс
Л1.2	Иопа Н.И.	Информатика. Конспект лекций : учебное пособие	Москва: КноРус, 2021. — 258 с. — режим доступа — <a href="https://book.ru/book/938020">https://book.ru/book/938020</a> .	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Прохорский Г.В.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие	Москва: КноРус, 2019. — 271 с. - Режим доступа <a href="https://book.ru/book/936664">https://book.ru/book/936664</a>	Электронный ресурс
Л2.2	Филимонова Е.В.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник	Москва: Юстиция, 2020. — 213 с. — режим доступа — <a href="https://book.ru/book/935646">https://book.ru/book/935646</a> .	Электронный ресурс
Л2.3	Гаврилов М. В.	Информатика и информационные технологии : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. - Режим доступа <a href="https://urait.ru/bcode/449779">https://urait.ru/bcode/449779</a>	Электронный ресурс
Л2.4	Новожилов О. П.	Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — Режим доступа <a href="https://urait.ru/bcode/455239">https://urait.ru/bcode/455239</a>	Электронный ресурс
Л2.5	Новожилов О. П.	Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. - Режим доступа <a href="https://urait.ru/bcode/455240">https://urait.ru/bcode/455240</a>	Электронный ресурс
Л2.6	Трофимов В. В.	Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. - Режим доступа <a href="https://urait.ru/bcode/451790">https://urait.ru/bcode/451790</a>	Электронный ресурс

Л2.7	Трофимов В. В.	Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. - Режим доступа <a href="https://urait.ru/bcode/451791">https://urait.ru/bcode/451791</a>	Электронный ресурс
Л2.8	Далингер В. А.	Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в Mathcad и Maple : учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. - Режим доступа <a href="https://urait.ru/bcode/452058">https://urait.ru/bcode/452058</a>	Электронный ресурс

## **8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Лабораторные работы включают в себя выполнение на компьютере заданий на лабораторные работы по теме занятия.

Для подготовки к лабораторным работам необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению лабораторной работы. Во время выполнения лабораторных работ студент выполняет задания, которые защищает у преподавателя в ходе занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работ. Выполнение и защита контрольной работы является непременным условием для допуска к зачету с оценкой. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения лабораторных работ - Microsoft Office 2010 и выше.
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше.

**Профессиональные базы данных,  
используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии - [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» (свободный доступ) -

[http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_str=информатика](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str=информатика)

Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance.-  
<https://www.sciencedirect.com/#open-access>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» -  
<https://habr.com/>

**11. Описание материально - технической базы, необходимой для  
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения  
занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа) - аудитория № 401. Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические - 64 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

**11.2. Перечень лабораторного оборудования**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - Лаборатория Компьютерный класс № 2, аудитория № 411. Специализированная мебель: столы ученические - 25 шт., стулья ученические - 31 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: компьютеры - 17 шт., видеопанель - 1 шт. Microsoft Office Professional 2007 (лицензия № 43571763 от 06.03.2008) Mathcad Education-Student Edition Term (сублицензионный договор 10.11.2017 № Тч000200126).

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ИНФОРМАТИКА**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

### 1.1. Перечень компетенций и индикаторов

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость

УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов

**ОПК-2** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий

### 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, лабораторные работы	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2) ОПК-2 (ОПК-2.1)
Этап 2. Формирование умений	Лабораторные работы	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2) ОПК-2 (ОПК-2.1)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2) ОПК-2 (ОПК-2.1)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет с оценкой	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2) ОПК-2 (ОПК-2.1)

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2) ОПК-2 (ОПК-2.1)	- посещение лекционных занятий, лабораторных работ; - ведение конспекта	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуж-	устный ответ

		лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждой лабораторной работе	дение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2) ОПК-2 (ОПК-2.1)	- выполнение лабораторных работ	- успешное самостоятельное выполнение лабораторных работ	отчет по лабораторной работе
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2) ОПК-2 (ОПК-2.1)	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2) ОПК-2 (ОПК-2.1)	- успешная защита контрольной работы; - зачет с оценкой	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы зачета с оценкой	устный ответ

## 2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК-1 (УК-1.1)	<b>Знать:</b> - основы построения алгоритмов решения задачи; - сущность информации в развитии общества; - информационные технологии <b>Уметь:</b> - разрабатывать алгоритмы; - анализировать информацию; - ориентироваться в программных средствах <b>Владеть:</b> - различными вариантами решения проблемной ситуации; - приемами работы с пакетом прикладных программ	<b>Знать:</b> - основы построения алгоритмов решения задачи; - сущность информации в развитии современного информационного общества; - современные информационные технологии <b>Уметь:</b> - разрабатывать алгоритмы реализации задач; - анализировать информацию; - ориентироваться в программных средствах и использовать их в работе <b>Владеть:</b> - различными вариантами решения проблемной ситуации; - навыками разработки алгоритмов решения задач;	<b>Знать:</b> - основы построения алгоритмов решения задачи; - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; - современные информационные технологии <b>Уметь:</b> - разрабатывать алгоритмы реализации задач; - анализировать и систематизировать информацию; - ориентироваться в современных программных средствах и использовать их в работе <b>Владеть:</b> - различными вариантами решения проблемной ситуации; - навыками разработки алгоритмов решения проблемных задач;

		- приемами работы с пакетом прикладных программ	- приемами работы с пакетом прикладных программ
УК-1 (УК-1.2)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия систематизации информации;</li> <li>- значение информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать информацию различных типов;</li> <li>- использовать программные средства в работе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения данных;</li> <li>- навыками выработки стратегии для построения алгоритмов решения поставленных задач;</li> <li>- способами обобщения данных</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия систематизации информации;</li> <li>- значение информации;</li> <li>- способы построения алгоритмов решения поставленных задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач;</li> <li>- систематизировать информацию различных типов;</li> <li>- использовать современные программные средства в работе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и обобщения данных;</li> <li>- навыками выработки стратегии для построения алгоритмов решения поставленных задач;</li> <li>- способами систематизации и обобщения данных</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия систематизации информации;</li> <li>- значение информации в развитии современного информационного общества;</li> <li>- способы построения алгоритмов решения поставленных задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач;</li> <li>- систематизировать информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- использовать современные программные средства в работе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и обобщения данных;</li> <li>- навыками выработки стратегии для построения алгоритмов решения поставленных задач;</li> <li>- способами систематизации и обобщения данных</li> </ul>
ОПК-2 (ОПК-2.1)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения алгоритмов решения задачи;</li> <li>- сущность информации в развитии общества;</li> <li>- информационные технологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать алгоритмы;</li> <li>- анализировать информацию;</li> <li>- ориентироваться в программных средствах.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения алгоритмов решения задачи;</li> <li>- сущность информации в развитии современного информационного общества;</li> <li>- современные информационные технологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать алгоритмы реализации задач;</li> <li>- анализировать информацию;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения алгоритмов решения задачи;</li> <li>- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</li> <li>- современные информационные технологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать алгоритмы реализации задач;</li> <li>- анализировать и систематизировать информацию;</li> <li>- ориентироваться в со-</li> </ul>



	<b>Владеть:</b> - различными вариантами решения проблемной ситуации; - приемами работы с пакетом прикладных программ.	- ориентироваться программных средствах и использовать их в работе. <b>Владеть:</b> - различными вариантами решения проблемной ситуации; - навыками разработки алгоритмов решения задач; - приемами работы с пакетом прикладных программ.	временных программных средствах и использовать их в работе. <b>Владеть:</b> - различными вариантами решения проблемной ситуации; - навыками разработки алгоритмов решения проблемных задач; - приемами работы с пакетом прикладных программ.
--	---	---	--

### 2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

#### а) Шкала оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	<p>Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Задачу решил правильно.</p>
оценка «хорошо»	<p>- Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а другие индикаторы достижения компетенции сформированы на среднем уровне;          - все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы;          - один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другие на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При</p>

	ответе на дополнительные вопросы допускает неточности. Задачу решил.
оценка «удовлетворительно»	<p>- Все индикаторы достижения компетенции сформированы на базовом уровне;</p> <p>- один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другие на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.</p> <p>Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. Задачу решил на 50%.</p>
оценка «неудовлетворительно»	Индикаторы достижения компетенции сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

#### **б) Шкала оценивания контрольных работ**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все индикаторы достижения компетенции сформированы на уровне не ниже базового. Даны ответы на все теоретические вопросы. Все расчеты выполнены верно и имеют необходимые пояснения
Не зачтено	Все индикаторы достижения компетенции сформированы на уровне ниже базового. В расчетах допущены ошибки, необходимые пояснения отсутствуют, имеются ошибки в теоретических вопросах.

### **3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК-1 (УК-1.1, УК-1.2) ОПК-2 (ОПК-2.1)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- лабораторная работа (методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа: перечень тем и заданий по вариантам (методические рекомендации)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- защита контрольной работы; - вопросы к зачету с оценкой (приложение 1)

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

##### **Зачет с оценкой**

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет с оценкой проходит в форме собеседования по вопросам. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

##### **Контрольные работы**

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов.

Контрольная работа по дисциплине «Информатика» составлены в соответствии с программой курса и включает в себя следующие задания.

##### **Контрольная работа**

###### **Часть 1**

Тема: Текстовый процессор WORD

Контрольная работа Часть 1 состоит из пяти задач, которые выполняются средствами текстового процессора WORD по 10 вариантам и включают в себя:

- формирование титульного листа контрольной работы (задача 1.1);
- формирование заданных математических и физических формул (задача 1.2);
- формирование и редактирование заданных геометрических фигур (задача 1.3);
- формирование и редактирование таблицы, включающей в себя учетные данные группы студентов из 10 человек (задача 1.4);
- формирование и редактирование ответов на два вопроса по вариантам по 2-3 страницы каждый (задача 1.5).

###### **Часть 2**

Тема: Табличный процессор EXCEL

Контрольная работа Часть 2 состоит из пяти задач, которые выполняются средствами табличного процессора EXCEL по 10 вариантам и включают в себя:

- вычисление заданной математической функции и построение ее графика (задача 2.1);
- вычисление нескольких заданных функций и построение их графиков в одних осях координат (задача 2.2);
- формирование заданной таблицы данных о группе студентов и выполнение операций сортировки и выборки (задача 2.3);
- формирование произвольного числового массива (матрицы) чисел и вычисление его основных параметров (задача 2.4);
- решение заданной системы линейных алгебраических уравнений двумя методами: матричным и по формулам Крамера (задача 2.5).

##### **Лабораторные работы**

Лабораторные работы — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Цель работ – приобретение навыков работы в текстовом процессоре Microsoft Word и табличном процессоре Microsoft Excel.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

### Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Прикладное программное обеспечение ПЭВМ. Основные категории прикладных программ и их назначение.
2. Системное программное обеспечение ПЭВМ. Операционная система Windows. Назначение, состав, основные характеристики. Стандартный интерфейс Windows.
3. Системный реестр Windows. Установка и удаление программ.
4. Компьютерный вирус: источники и пути проникновения в компьютер, симптомы. Защита от вирусов. Антивирусные программы, проверка на вирусы носителей информации.
5. Стандартный интерфейс Windows. Основные элементы экрана Windows.
6. Автоматизация ввода информации. Принцип работы сканера.
7. Порядок использования различных носителей информации.
8. Программы архивации данных. Назначение и порядок работы.
9. Классификация и краткая характеристика программных средств подготовки текстовых документов. Назначение и характеристики текстового процессора MS Word.
10. Электронная таблица Excel. Назначение. Структура документа Excel. Сохранение рабочей книги Excel в заданном каталоге.
11. Представление и обработка данных в ПЭВМ.
12. Способы соединения компьютеров в сеть.
13. Форматы данных в Excel (общий, числовой, денежный и др.). Изменение формата данных. Типы данных.
14. Окно программы Excel. Назначение основных элементов окна (панели инструментов, строка формул, строка состояния) и их настройка с помощью команд меню Вид.
15. Структура БД, характеристика основных элементов. Объекты Access.
16. Программы архивации данных. Назначение и порядок работы.
17. Структура базы данных. Свойства полей, их типы. Уникальные и ключевые поля.
18. Назначение и место СУБД в задачах управления.
19. Виды компьютерных сетей. Их характеристики и организация.
20. Локальные и сетевые ресурсы.
21. Глобальная информационная сеть Internet и WWW.
22. Антивирусная защита.
23. Классификация программного обеспечения ПЭВМ.
24. Системы счисления. Использование двоичной системы счисления.
25. Принципы построения архитектуры ЭВМ.
26. Составные части ПЭВМ. Состав системного блока.
27. Периферийные устройства ПЭВМ. Понятие драйвера устройства.
28. Правила технического обслуживания ПЭВМ.

- 29.Защита информации. Понятие о разграничении доступа к информации.
- 30.Этапы развития ЭВМ. Перспективы развития техники и информационных технологий.

### **Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»**

- 31.ОС Windows. Работа с программами и приложениями. Служебные программы Windows.
- 32.Многозадачный режим. Кнопки программ и кнопки окон папок на панели задач. Расчистка панели задач от неиспользуемых в работе объектов, закрытие неиспользуемых папок и программ с помощью правой кнопки мыши. Выход из программ-приложений (закрытие) без сохранения результатов.
- 33.Основные элементы окна Word. Вид окна и его настройка. Панели инструментов «Стандартная» и «Форматирование», назначение кнопок.
- 34.Сохранение файлов. Команды *Сохранить* и *Сохранить как*. Элементы окна команды на примере команды *Сохранить как*: заголовок окна команды, поля для выбора и связанные списки, путь через папки к выбору файла, тип файла.
- 35.Выделение фрагментов текста. Удаление фрагментов. Способы перемещения и копирования фрагментов текста.
- 36.Буфер обмена. Перенос и копирование фрагментов через буфер обмена внутри окна документа, между окнами отдельных документов программы *Word* и между различными программами - приложениями *Windows*.
- 37.Создание нового документа. Переход между окнами нескольких документов. Установка параметров страницы текста (лист, поля). Порядок оформления колонтитулов. Порядок оформления нумерации страниц. Установка величины полей страницы. Контроль правописания. Проверка правописания правой кнопкой мыши; команда *Сервис, Параметры, Правописание*.
- 38.Форматирование документа. Обработка шрифта. Параметры шрифта: гарнитура, насыщенность, наклон, размер, цвет, интервал между буквами, верхний/нижний индекс. Обработка абзаца. Параметры абзаца: выравнивание, перенос, интервал межстрочный и между абзацами, границы, заливка. Форматирование по образцу (копирование формата).
- 39.Обработка списка. Правила оформления текста в виде списка. Маркер списка. Форматирование для списков. Сноски: варианты и правила оформления. Автоматический поиск и замена заданного набора символов в тексте. Направление и различные режимы поиска и замены. Использование замены для удаления повторяющихся ошибок.
- 40.Работа с таблицами. Вставка таблицы в текст документа. Установка рамок различной толщины, типа и цвета по периметру заданного блока ячеек таблицы. Объединение ячеек. Изменение высоты строк и ширины столбцов в таблице. Сортировка. Колонки текста без таблиц. Табуляция.
- 41.Создание и вставка графических объектов в текст. Вставка символов, рисование надписи, автофигуры. Вставка рисунка в документ. Приложение *WordArt* для создания фигурного текста. Форматирование и изменение формата графических объектов. Редактор формул, назначение и порядок работы.

42. Ввод и редактирование данных в ячейках с помощью мыши и клавиатуры. Выделение блока ячеек.
43. Очистка содержимого и удаление ячеек, разница между этими операциями. Приемы копирования и перемещения данных в таблице.
44. Строки и столбцы в Excel. Вставка и удаление строк и столбцов. Настройка ширины столбцов и высоты строк. Выравнивание содержимого ячеек Excel.
45. Рабочие листы Excel. Переименование, перемещение, вставка и удаление листов.
46. Копирование и перемещение содержимого ячеек Excel с помощью буфера обмена. Копирование таблиц и их частей с листа на лист, в другие приложения Windows.
47. Синтаксис формулы. Виды операторов в Excel и их применение в вычислениях.
48. Копирование формул. Автоматический пересчет адресов в формулах. Абсолютные и относительные адреса ячеек.
49. Редактирование формул. Типы ошибок в формулах.
50. Функции в Excel: категории функций, общие правила записи функций. Мастер функций. Виды аргументов функций.
51. Вычисление максимального, минимального, среднего значения в заданном диапазоне ячеек при помощи функций автовычисления Excel.
52. Диаграммы в Excel. Их виды и типы. Мастер диаграмм, этапы создания диаграммы. Основные понятия: ряд данных, ось категорий, ось значений, легенда.
53. Объекты MS Access. Режимы работы с данными. Таблицы и формы.
54. MS Access. Режимы работы при создании новой таблицы базы данных.
55. Приемы работы с данными. Копирование строк и полей таблицы.
56. Объекты MS Access. Запросы. Простой и перекрестный запросы.
57. Объекты MS Access. Фильтры. Фильтр по выделенному, Обычный фильтр, Расширенный фильтр.
58. MS Access. Формирование отчетов. Автоотчеты, Конструктор отчетов, Мастер отчетов.
59. Системный реестр Windows. Установка и удаление программ.
60. Стандартные программы Windows. Их состав, назначение и применение.

### **Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»**

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

### **Оценочные средства**

**Компетенция УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

## **Тестовые задания**

**1) Информационная система – это:**

- a) Набор средств, методов и персонала для решения какой-либо задачи
- b) Набор информационных технологий
- c) Программное обеспечение
- d) Программное и техническое обеспечение

**2) К информационным ресурсам относятся:**

- a) Книги
- b) Данные о каком-либо объекте
- c) Информационные технологии
- d) Программное обеспечение

**3) Информация – это:**

- a) Сведения об объектах окружающей среды
- b) Компьютерная технология
- c) Используемые человеком знания
- d) Знания о наблюдаемом факте

**4) Структурированная задача – это задача, в которой:**

- a) Известны все элементы и взаимосвязи между ними
- b) Невозможно выделить взаимосвязи между элементами
- c) Известно функциональное назначение всех ее элементов
- d) Обрабатываются и преобразуются данные о каком-либо объекте

**5) В автоматизированных ИС информация обрабатывается:**

- a) Без участия человека
- b) При частичном участии человека
- c) С использованием только технических средств
- d) Только вручную

**6) Схемы информационных потоков относятся к:**

- a) Организационному обеспечению ИС
- b) Программному обеспечению
- c) Техническому обеспечению
- d) Информационному обеспечению

**7) К математическому обеспечению ИС относятся:**

- a) Алгоритмы решения задач
- b) Массивы информации
- c) Вычислительные центры предприятий
- d) Методы и модели решения задач

**8) Семантический аспект информации отражает:**

- a) Структурные характеристики информации
- b) Смысловое содержание информации
- c) Потребительские характеристики информации
- d) Возможность использования информации в практических целях

**9) Какие ИС вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение:**

- a) Советующие ИС
- b) Управляющие ИС
- c) Информационно-решающие системы
- d) ИС управления технологическим процессом

**10) Вставьте пропущенное слово:**

**Структурные характеристики информации определяет \_\_\_\_\_ аспект**

**11) ИС организационного управления предназначены для :**

- a) Автоматизации функций производственного персонала
- b) Автоматизации функций управленческого персонала
- c) Автоматизации всех функций фирмы

**12) К программному обеспечению ИС относятся:**

- a) Устройства передачи данных
- b) Компьютеры
- c) Информационные потоки
- d) Программные продукты

**13) К обеспечивающей подсистеме ЭИС относится:**

- a) Математическое и программное обеспечение
- b) Финансовые ресурсы
- c) Правовое обеспечение
- d) Основные фонды

**14) Принцип непрерывного развития при построении АИС бухучета, анализа и аудита предполагает:**

- a) Возможность ее расширения без существенных организационных изменений
- b) Проведение анализа объекта управления
- c) Надежность работы автоматизированных систем
- d) Дублирование информации в процессе обработки

**15) Структура ИС представляет собой:**

- a) Набор методов, средств и алгоритмов для решения задачи
- b) Массив документов
- c) Набор программ средств для решения задачи
- d) Набор обеспечивающих подсистем

**16) Из перечисленного: 1) АИС непромышленной сферы; 2) АИС города; 3) АИС предприятий; 4) АИС бухучета относятся к классификации по направлению деятельности:**

- a) 1, 2, 4
- b) 1, 3
- c) 1, 2
- d) 1, 2, 3



**17) К стадиям жизненного цикла ИС относятся:**

- a) Передача в эксплуатацию
- b) Конструирование
- c) Модификация ПО
- d) Устранение проблем

**18) АИС – это:**

- a) Информационные ресурсы + информационные технологии
- b) Технические средства
- c) Математические методы + технические средства
- d) Математические методы и средства + программное обеспечение

**19) Целью информационной технологии является:**

- a) Сбор и хранение информации
- b) Обработка статистических данных
- c) Производство информации для принятия решений
- d) Принятие решений на основе этой информации

**20) Для обработки знаний используются:**

- a) Гипертекст
- b) СУБД
- c) Средства мультимедиа
- d) Экспертные системы

**21) Жизненный цикл ИС – это процесс, охватывающий временной промежуток:**

- a) От разработки ПО до ввода его в эксплуатацию
- b) От возникновения необходимости в ИС до изъятия ее из эксплуатации
- c) От разработки алгоритмов до изъятия системы из эксплуатации
- d) От момента возникновения необходимости в ИС до оценки результатов разработки

**22) Информационная технология включает в себя:**

- a) Набор методов, средств и персонала для решения проблемы
- b) Программное и техническое обеспечение ИС
- c) Средства хранения и обработки информации
- d) Процесс сбора, обработки и хранения информации

**23) Принцип совместимости при проектировании АИС бухучета, анализа и аудита предполагает:**

- a) Что проектируемые ИС будут учитывать организационную структуру предприятия
- b) Возможность ее расширения без существенных организационных изменений
- c) Порядок принятия решений и ответственности
- d) Однократный ввод информации в систему и многократное ее использование

**24) Экспертные системы предназначены:**

- a) Для обработки статистических данных
- b) Обработки знаний
- c) Выработки альтернатив решений
- d) Математической обработки массивов данных

**25) К основным процессам жизненного цикла ИС относятся:**

- a) Эксплуатационные работы
- b) Оформление проектной документации
- c) Разработка методов и средств испытаний созданного ПО
- d) Обучение персонала

**26) СУБД используются для обработки:**

- a) Знаний
- b) Данных
- c) Текста
- d) Возможных альтернатив решений

**27) Стратегические ИС предназначены для:**

- a) Для принятия перспективных целей развития организации
- b) Создания управленческих решений
- c) Ответов на запросы о текущем состоянии дел
- d) Анализа результатов работы предприятия

**28) На стадии конструирования ИС:**

- a) Разрабатывается законченное изделие, готовое к передаче пользователю
- b) Производится описание функциональных возможностей системы
- c) Устанавливается область ИС
- d) Производится оценка ресурсов, необходимых для выполнения разработки

**29) Репрезентативность информации характеризует:**

- a) Своевременность поступления информации
- b) Семантическую емкость информации
- c) Правильность отбора информации
- d) Доступность информации

**30) Информационные потоки отражают:**

- a) Маршруты движения информации
- b) Места использования информации
- c) Места возникновения информации
- d) Направление движения и вид информации

**31 Информационная система обозначает...**

1 любой объект, который одновременно рассматривается и как единое целое, и как объединенная в интересах достижения поставленных целей совокупность разнородных элементов

2 компьютерную техническую базу

3 взаимосвязанную совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели

4 совокупность компьютеров и людей

**32 Основные элементы ИС включают...**

1 людей

2 средства, методы работы, персонал

3 компьютеры

4 совокупность компьютеров и людей

**33 Главная цель ИС определяется...**

1 телекоммуникациями

2 специализированными программными средствами

3 типом системы

4 людьми, оборудованием, материалами системы

**34 Этапов в развитии ИС насчитывается ...**

1 3

2 6

3 5

4 4

**35 Основные процессы, обеспечивающие работу ИС, предназначены для...**

1 обработки входной информации и пересылки ее вышестоящим органам

2 обратной связи с обслуживающим персоналом

3 ввода информации и ее вывода

4 ввода информации, обработки входной информации; вывода информации; обратной связи

**36 Основные свойства информационных систем — это...**

1 выживание и процветание фирмы на основе системного подхода

2 выработка наиболее рационального решения и управляемость на основе общих принципов построения систем

3 анализ, построение и управляемость на основе общих принципов построения систем; динамичность и развитие, системный подход; работа в режиме «человеко-компьютерная система»

4 скорость обработки документов и динамичность их поступления в ИС

**37 Основные задачи, решаемые с помощью ИС предполагают...**

1 уменьшение затрат на производство информации, продуктов и услуг

2 обеспечение достоверности и доступности информации

3 замену бумажных носителей данных на магнитные диски или ленты

4 соответствие целям, стоящим перед организацией, контроль людьми, понимание ими и использование в соответствии с основными социальными и этическими принципами, производство достоверной, надежной, своевременной и систематизированной информации

### **38 Типовые виды деятельности, реализуемые с помощью ИС — это...**

- 1 деятельность по управлению запасами
- 2 деятельность по управлению производственным процессом
- 3 компьютерный инжиниринг
- 4 производственная, маркетинговая, финансовая, кадровая виды деятельности

### **39 ИС состоит из...**

- 1 технического и математического обеспечения
- 2 информационного, технического, математического, программного, организационного и правового обеспечения
- 3 информационного и аппаратного обеспечения
- 4 программного и информационного обеспечения

### **40 Информационное обеспечение ИС — это...**

- 1 совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных
- 2 унифицирование системы документации и схемы информационных потоков
- 3 совокупность единой системы классификации и кодирования информации
- 4 методология построения баз данных

### **41 Структура ИС представляет собой...**

- 1 информационное и аппаратное обеспечение
- 2 техническое и математическое обеспечение
- 3 программное и информационное обеспечение
- 4 информационное, техническое, математическое, программное, организационное и правовое обеспечение

### **42 Техническое обеспечение ИС представляет собой совокупность ...**

- 1 методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы
- 2 технических средств, для работы информационной системы, а также соответствующую документацию на эти средства и технологические процессы
- 3 математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств
- 4 правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации

### **43 Математическое обеспечение ИС — это совокупность ...**

- 1 технических средств, для работы информационной системы, а также соответствующей документации на эти средства и технологические процессы
- 2 правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации

3 математических методов для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств

4 методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы

#### **44 Программное обеспечение ИС — это совокупность ...**

1 правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации

2 моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств

3 методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы

4 технических средств, для работы информационной системы, соответствующая документация на эти средства. технологические процессы

#### **45 Организационное обеспечение ИС — это совокупность ...**

1 правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации

2 технических средств, предназначенных для работы информационной системы, соответствующая документация на средства и технологические процессы

3 математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств

4 методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы

#### **46 Правовое обеспечение ИС — это совокупность ...**

1 математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств

2 правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации

3 методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы

4 технических средств, предназначенных для работы информационной системы, соответствующая документация на средства и технологические процессы

#### **47 Унифицированные системы документации — это...**

- 1 обеспечение сопоставимости показателей различных сфер общественного производства по соответствующим стандартным требованиям
- 2 схемы информационных потоков
- 3 методология построения баз данных
- 4 совокупность единой системы классификации и кодирования информации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных

#### **48 Структурированная задача — это такая задача, в которой ...**

- 1 невозможно выделить элементы, но связь между ними установить можно
- 2 известны все элементы, но связи между ними не устанавливаются
- 3 невозможно выделить элементы и установить между ними связь
- 4 известны все элементы и связи между ними

#### **49 Частично структурированная задача — это такая задача, в которой ...**

- 1 известна часть элементов, но не установлены связи между ними
- 2 известны все элементы, но связи между ними не устанавливаются
- 3 известна часть элементов и связей между ними
- 4 неизвестна часть элементов, но связь между ними установить можно

#### **50 Информационные системы для решения частично структурированных задач бывают...**

- 1 создающими управленческие отчеты, но не ориентированными на обработку данных
- 2 не создающими управленческих отчетов, но ориентированными на обработку данных
- 3 не имеющими возможность разрабатывать альтернативные решения
- 4 создающими управленческие отчеты и ориентированными на обработку данных, а также разрабатывающими возможные альтернативы решения

#### **51 ИС для решения частично структурированных или неструктурированных задач классифицируются как ...**

- 1 создающие управленческие отчеты и разрабатывающие возможные альтернативы решения
- 2 частично структурированные, разрабатывающие альтернативы решений, модельные
- 3 создающие управленческие отчеты, разрабатывающие альтернативы решений, модельные
- 4 неструктурированные, создающие управленческие отчеты, разрабатывающие альтернативы решений

#### **52 Установите соответствие между видами обеспечения ИС и методов**

- |    |  |
|----|--|
| А. | Техническое обеспечение ИС представляет собой совокупность ... |
| В. | Математическое обеспечение ИС                                  |
| С. | Программное обеспечение ИС                                     |
| D. | Организационное обеспечение ИС                                 |
| Е. | Правовое обеспечение ИС  |

1. Совокупность технических средств, для работы информационной системы, соответствующую документацию на средства и технологические процессы
2. Совокупность математических методов для реализации целей, задач информационной системы, функционирования комплекса технических средств
3. Совокупность моделей, алгоритмов и программ для реализации целей, и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств
4. Совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы
5. Совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации

**Компетенция ОПК-2** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### **Тестовые задания**

**1. При структурном подходе к составлению программ могут использоваться понятия (выбрать несколько правильных ответов):**

- а) альтернативный выбор**
  - б) цикл**
  - в) подпрограмма**
  - д) наследование**
- а) а, б, д
  - б) а, б, в,
  - с) а, д
  - д) с, д

**2. Устройствами вывода данных являются (несколько ответов):**

- а) привод CD-ROM**
  - б) жесткий диск**
  - в) монитор**
  - г) сканер**
  - д) лазерный принтер**
- а) б, в, г
  - б) г, д
  - с) в, д
  - д) а, в, д

**3. В структуру ЭВМ фон Неймана входят (несколько правильных ответов):**

- а) устройство, выполняющее арифметические и логические операции**
- б) устройство управления**
- в) устройство, реализующее взаимодействие компьютеров в сети**
- г) память для хранения программ и данных**
- д) устройства для ввода/вывода информации**

- a) а, б, в, г
- b) а, б, в, д
- c) б, в, г, д
- d) а, б, г, д

**4. Вставить пропущенное слово: «Характеристика качества информации \_\_\_\_\_ характеризует возможность ее получения»**  
 актуальность  
 полезность  
 доступность  
 объективность

**5. Вычислить: Последняя цифра суммы числе  $54_8$  и  $56_8$  в восьмеричной системе счисления равна ...**

- 4
- 9
- 6
- 2

**6. Вычислить. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул**

	A	B
1	1	2
2	2	
3		=МАКС(A1:B2;A1+B2;A2+A1)

**Значение в ячейке B3 будет равно...**

- 3
- 1
- 5
- 4

**7. Для растрового графического редактора верными являются утверждения (выбрать несколько правильных ответов):**

- a) при увеличении изображения проявляется лестничный эффект
  - b) при уменьшении изображения возможна потеря информации
  - c) файлы, содержащие растровые изображения, имеют меньший размер, чем файлы, содержащие векторные изображения
  - d) в растровой графике объекты хранятся в виде формализованных математических описаний
- a) а и b
  - b) с и d
  - c) а и d
  - d) b и d



**8. Из перечисленного к средствам компьютерной защиты информации относятся (выбрать несколько правильных ответов):**

- а) пароли доступа**
- б) дескрипторы**
- в) установление прав доступа**
- г) запрет печати**
- а) б, г
- б) а, г
- с) в, г
- д) а, в

**9. Вычислить. Укажите, сколько раз выполнится цикл в представленном фрагменте программы  $a:=3; b:=7;$**

**ПОКА  $(a/2) \leq (b/3)$**

**НЦ**

**$a:=a+2;$**

**$b:=b+3;$**

**КЦ;**

1000

бесконечное число раз

10

100

**10. Вставить пропущенное слово: Процесс построения модели, как правило, предполагает описание \_\_\_\_\_ свойств объекта моделирования.**

существенных

всех

существующих

пространственных

**11. Вставить пропущенное слово: Изменение объектов во времени можно описать с помощью \_\_\_\_\_ модели.**

предметной

логической

имитационной

реляционной

**12. Вставить пропущенное слово: Для моделирования работы Интернет используется \_\_\_\_\_ структурная информационная модель.**

**13. При сортировке по убыванию значений столбца MS Excel, содержащего фамилии, фамилия «Петров» окажется расположенной...**

выше фамилии «Петряев»

между фамилиями «Петряев» и «Петрунин»

между фамилиями «Петрунин» и «Петреев»

ниже фамилии «Петраков»

**14. Семантическая мера количества информации определяется...**

ценностью использования информации

тезаурусом

степенью изменения неопределенности состояния системы

степенью изменения определенности состояния системы

**15. Для того, чтобы логическое выражение  $(a \vee b) \wedge (a \wedge \neg b)$**

**при любых значениях логических переменных  $a$  и  $b$  всегда принимало значение «истина», вместо знака вопроса...**

можно поставить знак конъюнкции ( $\wedge$ ), но не знак дизъюнкции ( $\vee$ )

можно поставить знак дизъюнкции ( $\vee$ ), но не знак конъюнкции ( $\wedge$ )

нельзя поставить ни знак дизъюнкции ( $\vee$ ), ни знак конъюнкции ( $\wedge$ )

можно поставить как знак дизъюнкции ( $\vee$ ), так и знак конъюнкции ( $\wedge$ )

**16. Результатом реализации угроз информационной безопасности может быть...**

уничтожение устройств ввода-вывода информации

внедрение дезинформации в периферийные устройства

изменение конфигурации периферийных устройств

несанкционированный доступ к информации

**17. Вставить пропущенное значение: Эталонная модель взаимодействия открытых систем OSI имеет \_\_\_\_\_ уровней.**

**18. Понятию «отношение» в реляционной базе данных соответствует...**

массив

столбец таблицы

таблица

список

**19. Выберите правильную последовательность в записи запроса к базе по выбору всех данных по товарам, у которых в конце их названия стоит «-07».**

**а) \* – 07**

**б) ? – 07 \***

**в) ?????? – 07**

**д) – 07**

д

б

в

а

**20. В отношении «объект-модель» находятся понятия...**

книга – абзац

дом – план комнат

знания – оценка

микромир – механика

**21. Вставить пропущенное слово: Представление файлов и каталогов является \_\_\_\_\_ моделью.**

- алгоритмической
- табличной информационной
- иерархической информационной
- сетевой информационной

**22. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке убывания**

- 1010 байт, 1 Кбайт, 2 байта, 20 бит, 10 бит
- 1010 байт, 2 байта, 1 Кбайт, 20 бит, 10 бит
- 1 Кбайт, 1010 байт, 20 бит, 2 байта, 10 бит
- 1010 байт, 1 Кбайт, 20 бит, 2 байта, 10 бит

**23. Самое большое число среди перечисленных:  $1000_2$ ;  $1000_8$ ;  $1000_{10}$ ;  $1000_{16}$ , равно ...**

- $1000_{10}$
- $1000_8$
- $1000_2$
- $1000_{16}$

**24. Вставить пропущенное слово: Для информационной техники предпочтительнее \_\_\_\_\_ вид сигнала**

- зашумленный
- синхронизированный
- цифровой
- непрерывный

**25. Переменная в программе, написанной на языке программирования процедурного типа, имеет следующие атрибуты (выбрать несколько правильных ответов):**

- (1) имя
  - (2) тип
  - (3) параметр
  - (4) значение
- 1, 4
  - 4
  - 1 и 4
  - 1, 2 и 4

**26. Основное отличие компиляторов от интерпретаторов заключается в**

- a) интерпретаторы генерируют целевой код, компиляторы нет
- b) компиляторы участвуют в построении исходного кода, а интерпретаторы нет
- c) компиляторы в процессе трансляции исполняют исходный код, а интерпретаторы нет
- d) компиляторы генерируют целевой код, интерпретаторы нет

**27. Вставить пропущенное слово: При разработке программного продукта описание последовательности действий, ведущих к решению поставленных задач относятся к этапу\_\_\_\_\_.**

разработки алгоритма

кодирования программы

анализа и формализованного описания задачи

выбора метода решения задачи

**28. В MS Word невозможно применить форматирование к ...**

колонтитулу

рисунку

имени файла

номеру страницы

**29. Поле базы данных Access может содержать:**

только текст

текст, число и другие виды данных

только число или текст

только числовое значение

**30. Из перечисленных операций обработки текстового документа...**

1) создание списков

2) задание параметров страницы

3) сохранение документа

4) установка полей

5) вставка нумерации страниц

**к подготовке документа к печати относятся (выбрать несколько правильных ответов):**

a) 2, 4, 5

b) 1, 2, 5

c) 2, 3, 5

d) 2, 3, 4

**31. Из предложенного списка графическими форматами являются (выбрать несколько правильных ответов):**

a) TIFF

б) TXT

в) MP1

г) JPG

д) BMP

a) а, б

b) в, г, д

c) б, в, д

d) а, г, д

**32. Вставить пропущенное слово: Антивирусные программы, драйверы и архиваторы относятся к \_\_\_\_\_ программному обеспечению.**

служебному (сервисному)

прикладному

системному

предметному

**33. Из перечисленных функций:**

1) печать текстов

2) построение диаграмм

3) создание презентаций

4) вычисление по формулам

5) упаковка данных

**к основным функциям электронных таблиц относятся:**

a) (2), (3) и (4)

b) (2) и (4)

c) только (4)

d) только (2)

**34. Вставить пропущенное слово: Задача установления соответствия между символьным именем узла сети Интернет и его IP адресом решается с помощью службы \_\_\_\_\_ имен.**

служебных

сетевых

доменных

атрибутивных

**35. Электронно-цифровая подпись позволяет...**

a) пересылать сообщение по секретному каналу

b) восстанавливать поврежденные сообщения

c) зашифровать сообщение для сохранения его секретности

d) удостовериться в истинности отправителя и целостности сообщения

**36. Приложение для просмотра гипертекстовых страниц называется ...**

a) редактор

b) браузер

c) клиент

d) сервер

**37. На этапе отладки программы ...**

выполняется анализ физических характеристик

определяется состав входных данных

строится математическая модель решаемой задачи

проверяется корректность работы программы

**38. В истории становления информатики устройство счета АБАК представляет...**

- a) настоящее время
- b) электромеханический этап
- c) «золотой век науки»
- d) домеханический этап

**39. Вычислить. Круглые скобки определения порядка выполнения вычислений выражения  $a^b * 2 + 3.456$  у правильно расставлены в выражении ...**

- ((A^B)\*2+3.456\*y
- ((a^b)\*2)+(3.456\*y)
- A^(B\*2)+(3.456\*y)
- (A^(B\*2)+3.456^y)

**40. Установите хронологическую последовательность появления операционных систем:**

- a) MS DOS
- б) Windows XP
- в) Windows 98
- г) Windows Vista

- a), г), в), б)
- a), в), б), г)
- a), г), б), в)
- г), а), в), б)

**41. Вычислить. Минимальное количество байт для двоичного кодирования числа  $257_{10}$  равно ...**

- 2
- 257
- 9
- 1

**42. Для того, чтобы логическое выражение  $(a \vee b) ? (\neg a \wedge \neg b)$**

**При одних значениях логических переменных a и b принимало значение «истина», а при других – «ложь», вместо знака вопроса ...**

- a) нельзя поставить ни знак дизъюнкции ( $\vee$ ), ни знак конъюнкции ( $\wedge$ )
- b) можно поставить как знак дизъюнкции ( $\vee$ ), так и знак конъюнкции ( $\wedge$ )
- c) можно поставить знак конъюнкции ( $\wedge$ ), но не знак дизъюнкции ( $\vee$ )
- d) можно поставить знак дизъюнкции ( $\vee$ ), но не знак конъюнкции ( $\wedge$ )

**43. Вставить пропущенное слово: При необходимости работы пользователя с совокупностью документов, используются \_\_\_\_\_ интерфейсы.**

- многооконные
- многопоточковые
- мультизадачные
- многопользовательские

**44. Вставить пропущенное слово: Обнаруженное при отладке программы нарушение формы записи программы приводит к сообщению о(б) \_\_\_\_\_ ошибке.**

- тематической
- грамматической
- синтаксической
- орфографической

**45. Вставить пропущенное слово: Методика анализа, проектирования и написания приложений с помощью классов, каждый из которых является целостным фрагментом кода и обладает свойствами и методами, называется \_\_\_\_\_ программированием.**

- формальным
- объектно-ориентированным
- модульным
- структурным

**46. При структурном подходе к составлению программ могут использоваться понятия (выбрать несколько правильных ответов):**

- а) альтернативный выбор
- б) цикл
- с) подпрограмма
- д) наследование
- а) а, д
- б) а, б, д
- с) а, б, с
- д) с, д

**47. Модель может быть построена...**

- только для объекта или процесса
- только для объекта
- только для объекта или явления
- для любого объекта, явления или процесса

**48. Вычислить. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул**

	А	В
1	3	2
2	4	3
3		=ОСТАТ(А1+В1;А1)

**Функция ОСТАТ (Х; Y) вычисляет остаток целочисленного деления X на Y. Значение в ячейке В3 будет равно...**

- 5/3
- 2
- 3
- 2/3

**49. Характеристиками LCD мониторов персонального компьютера являются ...**

- a) физический размер экрана**
- b) угол обзора**
- c) объем хранимых данных**
- d) размер точки люминофора**

- a) a, d
- b) a, b, c
- c) b, c, d
- d) a, b

**50. Системы искусственного интеллекта применимы для тех задач, в которых ...**

- a) осуществляется формирование текста
- b) имеется неопределенность информации
- c) осуществляется обработка статистических данных
- d) производится цифровая обработка сигнала

**51. Пара понятий «молекула - атом» описывается отношением ...**

- a) объект – субъект
- b) объект – модель
- c) общее – частное
- d) целое – часть

**52. Вставить пропущенное слово: При проведении классификации информации по ее общественной значимости в списке БУДЕТ отсутствовать \_\_\_\_\_ информация**

- тактильная
- личная
- массовая
- специальная

**53. Вычислить. Сумма  $16+4+1$  в двоичной системе счисления представляется числом...**

- a) 10101
- b) 10011
- c) 12101
- d) 11101

**54. Вставьте пропущенное понятие. Если в программе переменная принимает значение, равное  $1.00E02$ , то описана как переменная \_\_\_\_\_ типа.**

- символьного
- диапазон
- целого
- вещественного



**55. Вставить пропущенное слово: Метод Монте-Карло относится к методам \_\_\_\_\_ моделирования.**

- аналитического
- графического
- статистического
- логического

**56. Маршрутизатором называется ...**

- a) подсистема, определяющая физический путь к файлу
- b) программа, определяющая оптимальный путь для каждого пакета
- c) устройство сопряжения ЭВМ с несколькими каналами связи
- d) устройство, соединяющее сети разного типа, но использующие одну операционную систему

**57. Программирование, основанное на модульной структуре программного продукта и типовых управляющих структурах алгоритмов, называется ...**

- a) рекурсивным
- b) логическим
- c) структурным
- d) объектно-ориентированным

**58. Ключ к записям в БД может быть (выбрать несколько правильных ответов):**

- a) дополнительным
- б) простым
- в) включающим
- г) составным
- д) отчетным
- е) первичным
- ж) запросным

- a) д, е, ж
- b) б, г, е
- c) а, д, ж
- d) а, б, д

**59. Для перехода к слайду с заданным номером в MS Power Point в режиме показа слайдов необходимо на клавиатуре набрать ...**

- a) одновременно номер и клавишу F2
- b) одновременно номер и клавишу Tab
- c) одновременно номер и клавишу F 5
- d) номер слайда, затем клавишу Enter

**60. В графическом редакторе градиентной называется заливка...**

- a) узором
- b) с переходом от одного цвета к другому
- c) с использованием внешней текстуры
- d) сплошная (одним цветом)

## Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Прикладное программное обеспечение ПЭВМ. Основные категории прикладных программ и их назначение.
2. Системное программное обеспечение ПЭВМ. Операционная система Windows. Назначение, состав, основные характеристики. Стандартный интерфейс Windows.
3. Системный реестр Windows. Установка и удаление программ.
4. Компьютерный вирус: источники и пути проникновения в компьютер, симптомы. Защита от вирусов. Антивирусные программы, проверка на вирусы носителей информации.
5. Стандартный интерфейс Windows. Основные элементы экрана Windows.
6. Автоматизация ввода информации. Принцип работы сканера.
7. Порядок использования различных носителей информации.
8. Программы архивации данных. Назначение и порядок работы.
9. Классификация и краткая характеристика программных средств подготовки текстовых документов. Назначение и характеристики текстового процессора MS Word.
10. Электронная таблица Excel. Назначение. Структура документа Excel. Сохранение рабочей книги Excel в заданном каталоге.
11. Представление и обработка данных в ПЭВМ.
12. Способы соединения компьютеров в сеть.
13. Форматы данных в Excel (общий, числовой, денежный и др.). Изменение формата данных. Типы данных.
14. Окно программы Excel. Назначение основных элементов окна (панели инструментов, строка формул, строка состояния) и их настройка с помощью команд меню Вид.
15. Структура БД, характеристика основных элементов. Объекты Access.
16. Программы архивации данных. Назначение и порядок работы.
17. Структура базы данных. Свойства полей, их типы. Уникальные и ключевые поля.
18. Назначение и место СУБД в задачах управления.
19. Виды компьютерных сетей. Их характеристики и организация.
20. Локальные и сетевые ресурсы.
21. Глобальная информационная сеть Internet и WWW.
22. Антивирусная защита.
23. Классификация программного обеспечения ПЭВМ.
24. Системы счисления. Использование двоичной системы счисления.
25. Принципы построения архитектуры ЭВМ.
26. Составные части ПЭВМ. Состав системного блока.
27. Периферийные устройства ПЭВМ. Понятие драйвера устройства.
28. Правила технического обслуживания ПЭВМ.
29. Защита информации. Понятие о разграничении доступа к информации.
30. Этапы развития ЭВМ. Перспективы развития техники и информационных технологий.

31. ОС Windows. Работа с программами и приложениями. Служебные программы Windows.
32. Многозадачный режим. Кнопки программ и кнопки окон папок на панели задач. Расчистка панели задач от неиспользуемых в работе объектов, закрытие неиспользуемых папок и программ с помощью правой кнопки мыши. Выход из программ-приложений (закрытие) без сохранения результатов.
33. Основные элементы окна Word. Вид окна и его настройка. Панели инструментов «Стандартная» и «Форматирование», назначение кнопок.
34. Сохранение файлов. Команды *Сохранить* и *Сохранить как*. Элементы окна команды на примере команды *Сохранить как*: заголовок окна команды, поля для выбора и связанные списки, путь через папки к выбору файла, тип файла.
35. Выделение фрагментов текста. Удаление фрагментов. Способы перемещения и копирования фрагментов текста.
36. Буфер обмена. Перенос и копирование фрагментов через буфер обмена внутри окна документа, между окнами отдельных документов программы *Word* и между различными программами - приложениями *Windows*.
37. Создание нового документа. Переход между окнами нескольких документов. Установка параметров страницы текста (лист, поля). Порядок оформления колонтитулов. Порядок оформления нумерации страниц. Установка величины полей страницы. Контроль правописания. Проверка правописания правой кнопкой мыши; команда *Сервис, Параметры, Правописание*.
38. Форматирование документа. Обработка шрифта. Параметры шрифта: гарнитура, насыщенность, наклон, размер, цвет, интервал между буквами, верхний/нижний индекс. Обработка абзаца. Параметры абзаца: выравнивание, перенос, интервал межстрочный и между абзацами, границы, заливка. Форматирование по образцу (копирование формата).
39. Обработка списка. Правила оформления текста в виде списка. Маркер списка. Форматирование для списков. Сноски: варианты и правила оформления. Автоматический поиск и замена заданного набора символов в тексте. Направление и различные режимы поиска и замены. Использование замены для удаления повторяющихся ошибок.
40. Работа с таблицами. Вставка таблицы в текст документа. Установка рамок различной толщины, типа и цвета по периметру заданного блока ячеек таблицы Объединение ячеек. Изменение высоты строк и ширины столбцов в таблице. Сортировка. Колонки текста без таблиц. Табуляция.
41. Создание и вставка графических объектов в текст. Вставка символов, рисование надписи, автофигуры. Вставка рисунка в документ. Приложение *WordArt* для создания фигурного текста. Форматирование и изменение формата графических объектов. Редактор формул, назначение и порядок работы.
42. Ввод и редактирование данных в ячейках с помощью мыши и клавиатуры. Выделение блока ячеек.
43. Очистка содержимого и удаление ячеек, разница между этими операциями. Приемы копирования и перемещения данных в таблице.

44. Строки и столбцы в Excel. Вставка и удаление строк и столбцов. Настройка ширины столбцов и высоты строк. Выравнивание содержимого ячеек Excel.
45. Рабочие листы Excel. Переименование, перемещение, вставка и удаление листов.
46. Копирование и перемещение содержимого ячеек Excel с помощью буфера обмена. Копирование таблиц и их частей с листа на лист, в другие приложения Windows.
47. Синтаксис формулы. Виды операторов в Excel и их применение в вычислениях.
48. Копирование формул. Автоматический пересчет адресов в формулах. Абсолютные и относительные адреса ячеек.
49. Редактирование формул. Типы ошибок в формулах.
50. Функции в Excel: категории функций, общие правила записи функций. Мастер функций. Виды аргументов функций.
51. Вычисление максимального, минимального, среднего значения в заданном диапазоне ячеек при помощи функций автовычисления Excel.
52. Диаграммы в Excel. Их виды и типы. Мастер диаграмм, этапы создания диаграммы. Основные понятия: ряд данных, ось категорий, ось значений, легенда.
53. Объекты MS Access. Режимы работы с данными. Таблицы и формы.
54. MS Access. Режимы работы при создании новой таблицы базы данных.
55. Приемы работы с данными. Копирование строк и полей таблицы.
56. Объекты MS Access. Запросы. Простой и перекрестный запросы.
57. Объекты MS Access. Фильтры. Фильтр по выделенному, Обычный фильтр, Расширенный фильтр.
58. MS Access. Формирование отчетов. Автоотчеты, Конструктор отчетов, Мастер отчетов.
59. Системный реестр Windows. Установка и удаление программ.
60. Стандартные программы Windows. Их состав, назначение и применение.