

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
 Должность: директор филиала  
 Дата подписания: 08.12.2021 14:57:37  
 Уникальный программный ключ:  
 94732c3d953a82d495dccc5155d3c573883fedd18

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
 «Иностранный язык»**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
 (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения  
 образовательной программы**

**1.1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности. Функционально-ориентированная целевая направленность учебной дисциплины, прежде всего, должна быть связана с результатами, которые способны будут продемонстрировать обучающиеся по окончании изучения учебной дисциплины.

Цель курса - приобретение студентом коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотнести языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Наряду с практической целью - обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
<p><b>ОК-4.</b> Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b>            - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;            - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;            - орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного английского языка</p> <p><b>Уметь:</b>            - читать и переводить иноязычную литературу по</p>

	профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка
	<b>Владеть:</b> - навыками чтения и перевода профессиональной литературы с помощью словаря; - умением создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания по предложенным темам на изучаемом языке; - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
 Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

### **3. Объем дисциплины (модуля)**

- 324 часа;
- 9 з.е.

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Времена глагола в действительном залоге. Многочисленность глаголов to be и to have. Словообразование. Причастия. Их формы и функции. Модальные глаголы и их эквиваленты. Особенности перевода страдательного залога. Словообразование. Согласование времен. Союзное и бессоюзное подчинение. Система времен английского глагола. Сложные причастия. Независимый причастный оборот. Словообразование.

### **5. Формы контроля**

- Форма текущего контроля – дискуссия
- Форма промежуточной аттестации – 2 зачета; 1 экзамен

### **6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2010 и выше.

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Иностранных языков», аудитория № 414.

Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., стулья ученические - 32 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук; лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст-2.0» переносной на 16 мест. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект плакатов, презентаций.