Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна

Должность: директор филиала

Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38

Уникальный программный ключ:

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18**1.1. Цели и задачи дисциплины**

«Иностранный язык»

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности. Функциональноориентированная целевая направленность учебной дисциплины, прежде всего, должна быть связана результатами, которые способны будут продемонстрировать обучающиеся по окончании изучения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины: приобретение студентом коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотнести языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации отборе речевого общения, при его осуществляется функциональнокоммуникативный подход.

Наряду с практической целью - обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных представлять свою страну международных конференциях на симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
технологии для академического и профессионального	Знать: - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь (Quizlet, Duolingvo, Linguoleo, Mnemonic words); - грамматический строй современного английского языка,

необходимый для построения связной устной и письменной речи;

- орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного английского языка

Уметь:

- читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке (ЭБС «Лань», «Юрайт», e-library);
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления (www.twominenglish.com, BBC learning English.com и др.);
- самостоятельно строить высказывания на английском языке в устной и письменной формах как общекультурного, так и профессионально-ориентированного содержания;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка

Влалеть:

- навыками чтения и перевода профессиональной литературы с помощью словаря (dictionary.cambridge.org и др.);
- умением создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания по предложенным темам на изучаемом языке (www.conversationexchange.com);
- способностью к профессиональной коммуникации на иностранном языке (www.samples-help.org.uk, www.multiurok.ru (mini-ESP dictionary).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах

- 432 часа;
- 12 s.e.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Времена глагола в действительном залоге. Многозначность глаголов to be и to have. Словообразование. Причастия. Их формы и функции. Модальные глаголы и их эквиваленты. Особенности перевода страдательного залога. Словообразование. Согласование времен. Союзное и бессоюзное подчинение. Система времен английского глагола. Сложные причастия. Независимый причастный оборот. Словообразование.

5. Формы контроля

Форма текущего контроля – дискуссия

Форма промежуточной аттестации — экзамен, два зачета, зачет с оценкой и две контрольные работы

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения практических занятий, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
 - для выполнения практических заданий Microsoft Office 2010 и выше;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше;
- для промежуточного контроля: система управления обучением LMS Moodle.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

- 1. Информационная система Everyday English in Conversation http://www.focusenglish.com
- 2. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
- 3. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary https://dictionary.cambridge.org/ru/
- 4. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance https://www.sciencedirect.com/#open-access

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Иностранных языков», аудитория № 414. Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., стулья ученические - 32 шт., доска настенная (меловая) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук; лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст-2.0» переносной на 16 мест. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций.