

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности. Функционально-ориентированная целевая направленность учебной дисциплины, прежде всего, должна быть связана с результатами, которые способны будут продемонстрировать обучающиеся по окончании изучения учебной дисциплины.

Цель курса – приобретение студентом коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотнести языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного английского языка - особенности фонетического строя английского языка;

языке(ах)	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в рамках предложенных к обучению разделов и тем для осуществления коммуникативного взаимодействия на иностранном языке; - грамматический строй современного английского языка, необходимый для построения связной устной и письменной речи
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка - самостоятельно строить высказывания на английском языке в устной и письменной формах как общекультурного, так и профессионально-ориентированного содержания; - распознавать на слух разнообразный языковой материал для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода профессиональной литературы с помощью словаря; - умением создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания по предложенным темам на изучаемом языке - способностью к профессиональной коммуникации на иностранном языке - навыками устной монологической и диалогической речи для участия в дискуссиях, связанных с изучаемыми темами и организаторской деятельностью на английском языке с учетом правил речевого общения в рамках общекультурной и профессиональной тематики; - навыками чтения и перевода литературы с помощью словаря; - основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в рамках бытового, общекультурного, профессионального общения с учетом норм и правил англоязычного этикета.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

3.Объем дисциплины (модуля)

- 9 з.е.
- 324 часа

4. Содержание дисциплины (модуля)

Времена глагола в действительном залоге. Многозначность глаголов to be и to have. Словообразование. Причастия. Их формы и функции. Модальные глаголы и их эквиваленты. Особенности перевода страдательного залога.

Словообразование. Согласование времен. Союзное и бессоюзное подчинение. Система времен английского глагола. Сложные причастия. Независимый причастный оборот. Словообразование.

5. Формы контроля

Форма текущего контроля – контрольная работа (3)

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1), зачет (2)

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2010 и выше.

7. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Иностранных языков», аудитория № 414. Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., стулья ученические - 32 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук; лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст-2.0» переносной на 16 мест. Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов, презентаций.