

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине Б1.Б.03 Иностранный язык

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности. Функционально-ориентированная целевая направленность учебной дисциплины, прежде всего, должна быть связана с результатами, которые способны будут продемонстрировать обучающиеся по окончании изучения учебной дисциплины.

Цель курса – приобретение студентом коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотнести языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

**ОК-4**-владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться).

**ОК-10**-способность к познавательной деятельности.

**ОК – 13** владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного английского языка;
- языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма, не менее 2500 лексических единиц, из них не менее 1200 активно;
- правила составления аннотации научного текста;
- специфику артикуляции звуков, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом иностранном языке;
- лексический минимум в объёме 4000 учебных единиц - лексико-грамматические средства иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в профессиональной сфере.

#### **Уметь:**

- читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- читать и понимать со словарем специальную литературу;
- осуществлять аннотирование, реферирование и перевод литературы по направлению;
- анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности пользоваться иностранным языком для общения и получения информации из зарубежных источников;
- читать научно-техническую литературу на иностранном языке;
- использовать монологическую и диалогическую речь в основных коммуникативных ситуациях и в области своих профессиональных интересов.

#### **Владеть:**

- навыками чтения и перевода профессиональной литературы с помощью словаря;
- умением создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания по предложенным темам на изучаемом языке;
- способностью к профессиональной коммуникации на иностранном языке и лексико-грамматическим материалом;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций;
- лексическим минимумом в объёме, необходимом для бытовой и профессиональной коммуникации;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, навыками письменного аргументирования изложения собственной точки зрения на иностранном языке;

- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и извлечения необходимой информации на иностранном языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

1 курс

- часов-216
- зачетных единиц-6

2 курс

- часов-108
- зачетных единиц-3

## **4. Содержание дисциплины (модуля),**

Времена глагола в действительном залоге. Многозначность глаголов to be и to have. Словообразование. Причастия. Их формы и функции. Модальные глаголы и их эквиваленты. Особенности перевода страдательного залога. Согласование времен. Союзное и бессоюзное подчинение. Система времен английского глагола. Сложные причастия.

## **5. Формы контроля**

1 курс

Формы текущего контроля – опрос, дискуссия

Формы промежуточной аттестации: зачет-2

2 курс

Формы текущего контроля – опрос, дискуссия

Формы промежуточной аттестации: экзамен

## **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2010 и выше.

## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, которые соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.