

Аннотация к рабочей программе по дисциплине Б1.Б.11 Институциональная экономика

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины является – сформировать у студентов навыки институционального анализа ситуаций хозяйственной жизни, а также практические умения моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках для принятия эффективных управленческих решений.

Основными задачами изучения дисциплины «Институциональная экономика» является:

- дать представление о месте и роли институционального анализа в системе экономических наук;
- сформировать у студентов целостное представление о содержании институционального развития экономики;
- продемонстрировать возможности использования институционального аппарата для анализа широкого спектра экономических проблем, связанных с организацией управленческого процесса;
- выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-9

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы экономических знаний;
- специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности.
- воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления с точки зрения институциональной экономики;
- рыночные и специфические риски институциональной экономики;
- экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли с точки зрения институциональной экономики;

Уметь:

- определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности;
- определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления с точки зрения институциональной экономики;
- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски институциональной экономики;
- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса с точки зрения институциональной экономики;

Владеть:

- навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности;
- навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности;
- навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.
- навыками оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления с точки зрения институциональной экономики;
- навыками выявлять и анализировать рыночные и специфические риски с точки зрения институциональной экономики;
- навыками анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса с точки зрения институциональной экономики.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

3.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

1 курс

- часов-144
- зачетных единиц-4

2 курс

- часов-144
- зачетных единиц-4

4. Содержание дисциплины (модуля)

Истоки институционализма: критика классической и неоклассической школ. Структура институциональной теории. Роль институтов в экономике. Норма как основной элемент институциональной среды. Природа транзакционных издержек. Значение транзакционных издержек для функционирования экономики. Собственность в институциональном анализе. Теорема Коуза. Природа контрактации. Граница между организацией и рынком. Институциональный анализ домашнего хо-

зяйства. Методологические подходы к анализу фирмы. Проблема взаимоотношений принципала и агента. Типология фирм. Государство как институт. Институциональные проблемы функционирования государства. Внелегальная экономика как объект институционального анализа. Последствия существования внелегальной экономики. Механизм институциональных изменений. Феномен институциональной ловушки. Институциональные реформы. Институциональный анализ советской экономики. Институциональный анализ постсоветской трансформации

5. Формы контроля

1 курс

Формы текущего контроля – опрос, дискуссия

Формы промежуточной аттестации: зачет-1

2 курс

Формы текущего контроля – опрос, дискуссия

Формы промежуточной аттестации: экзамен

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные библиотечные системы
2. Официальный сайт филиала
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения практических занятий - Microsoft Office 2003 и выше.
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, которые соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.