

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна

Должность: директор филиала

Дата подписания: 05.12.2022 15:47:46

Уникальный программный ключ:

94732c3d953a82d495d6c3135d5c9738831ed018

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора филиала
Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



**Институционально-правовое обеспечение
демографической безопасности
рабочая программа дисциплины**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасно-
сти

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Институционально-правовое обеспечение демографической безопасности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Экономическая безопасность» и углубление знаний студентов в области институционально-правового обеспечения демографической безопасности.

Задачи дисциплины:

- расширить круг знаний студентов в области правового обеспечения демографической безопасности в России;
- рассмотреть специфику обеспечения демографической безопасности на уровнях государства, региона, гражданина России и т.д.
- научить студентов самостоятельно применять положения законодательства в области обеспечения демографической безопасности страны.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины «Институционально-правовое обеспечение демографической безопасности» у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: - виды угроз демографической безопасности; - индикаторы демографической безопасности и показатели эффективности демографической политики безопасности; - методологию разработки демографической политики региона;
	Уметь: - анализировать виды угроз демографической безопасности; - рассчитывать и анализировать индикаторы демографической безопасности и показатели эффективности демографической политики безопасности; - применять методологию разработки демографической политики региона;
	Владеть: - навыками оценки угроз демографической безопасности; - навыками анализа индикаторов демографической безопасности и показателей эффективности аграрной политики безопасности; - методологией разработки демографической политики региона.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Институционально-правовое обеспечение демографической безопасности» относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)», и является обязательной для изучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.13	Институционально-правовое обеспечение демографической безопасности	ПК-36
Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.16	Экономика организации (предприятия)	ПК-36
Б2.Б.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-36
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.Б.30.03	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	ПК-36
Б1.В.12	Институционально-правовое обеспечение продовольственной безопасности	ПК-36
Б1.В.ДВ.05.01	Управление глобальными цепями поставок	ПК-36
Б1.В.ДВ.05.02	Международные транспортные коридоры	ПК-36
Б1.В.ДВ.06.02	Экономический анализ защиты объектов инфраструктуры	ПК-36
Б1.В.ДВ.08.01	Антикризисное управление	ПК-36
Б1.В.ДВ.08.02	Анализ хозяйственной деятельности	ПК-36
Б1.В.ДВ.09.02	Государственно-частное партнерство	ПК-36
Последующие дисциплины		
Б1.В.ДВ.11.01	Корпоративное управление и безопасность	ПК-36
Б1.В.ДВ.11.02	Правовое регулирование государственных закупок	ПК-36
Б2.Б.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-36
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-36

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курс 5
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	108	108
- зачетных единиц	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	10	10
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	10	10
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	6	6
Промежуточная аттестация, часов по учебному плану	9	9
Самостоятельная работа	89	89
Виды промежуточного контроля	ЗаО	ЗаО

Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)
------------------------------------	------	------

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Раздел 1. Методологические проблемы исследования демографической безопасности в условиях современной российской реальности

Демографическая безопасность: специфика социологического измерения. Семья и демографическая безопасность России: теоретические аспекты социологического исследования. Демографическая безопасность в контексте. угроз национальной безопасности России.

Раздел 2. Актуальные проблемы и направления обеспечения демографической безопасности России

Духовные аспекты рисков и угроз демографической безопасности России. Угрозы безопасности семьи в контексте демографической безопасности современной России. Безопасность российской молодежи как условие обеспечения демографического благополучия российского общества. Демографическая безопасность России: риски депопуляции и стратегии их преодоления

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия, в том числе		СРС
		ЛК	ПЗ	
Раздел 1. Методологические проблемы исследования демографической безопасности в условиях современной российской реальности	45	2	3	40
Раздел 2. Актуальные проблемы и направления обеспечения демографической безопасности России	54	2	3	49
Зачет с оценкой	9			
Итого	108	4	6	89

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Методологические проблемы исследования демографической безопасности в условиях современной российской реальности	3
Актуальные проблемы и направления обеспечения демографической безопасности России	3
Всего	6

4.4. Тематика лабораторных работ занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика контрольных работ

- 1.Национальная демографическая безопасность и семейное образование
- 2.Демографическая обстановка в России как угроза национальной безопасности.
- 3.Проблемы демографических процессов в России.
- 4.Демографическая ситуация в РФ: внутренняя и внешняя миграция
- 5.Проблемы демографических процессов в России
- 6.Актуальные проблемы демографического развития РФ.
- 7.Геополитический аспект демографической безопасности
- 8.Управление мобильностью трудовых ресурсов в субъектах Российской Федерации как фактор обеспечения демографической безопасности
- 9.Политический инструментарий обеспечения демографической безопасности современной России
- 10.Модернизационная модель обеспечения демографической безопасности
- 11.Технологии реализации демографической политики России в условиях изменяющихся внешних и внутренних угроз
- 12.Государственная демографическая политика как российская репрезентация мировых демографических тенденций
- 13.Демографические процессы как объект государственной политики России по обеспечению национальной безопасности
- 14.Демографическая политика в Российской Федерации: тенденции и перспективы
- 15.Геополитическая и глобалистская детерминанты демографических процессов
- 16.Демографические процессы и их влияние на национальную безопасность
- 17.Демографические прогнозы: понятие и виды.
- 18.Основные методы демографического прогнозирования.
- 19.Когортно-компонентный метод демографического прогнозирования; метод передвижки возрастов.
- 20.Демографические прогнозы для России.
- 21.Деятельность ООН в области прогнозирования мирового населения.
- 22.История миграции населения в России и в мире.
- 23.Нелегальная миграция в Россию. Демографическая и социальная структура иммигрантов.
- 24.Эмиграция, ее размеры и структура. Динамика и направления эмиграционных потоков.
- 25.Внутренняя миграция, ее направления (вынужденная, трудовая). Основные причины миграции населения.
- 26.Концепция государственной миграционной политики в России.
- 27.Показатели воспроизводства населения; показатели рождаемости и методы ее измерения; показатели смертности; современные тенденции (в мире, в России).
- 28.Взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов.
- 29.Демография как самостоятельная общественная наука, ее взаимосвязь с

другими науками.

30. Демография и социология. Роль социологии в объяснении демографических процессов.

31. Демография и политология: основные направления взаимодействия.

32. Этнические аспекты демографии.

33. Демографические аспекты этнических конфликтов.

34. Демографическая ситуация в экономически развитых странах мира (на примерах Европейских стран, Североамериканских, Тихоокеанских).

35. Старение населения, снижение темпов роста, проблемы национальных меньшинств, уменьшение доли населения экономически развитых стран в мировом населении.

36. Демографическая ситуация в развивающихся странах. Проблемы перенаселенности.

37. Особенности воздействия человека на природную среду в районах с высокой плотностью населения.

38. Политика снижения рождаемости, ее результативность в разных странах.

39. Этнодемографические процессы в разных регионах мира.

40. Демографические структуры населения, их взаимосвязь с демографической безопасностью

4.6. Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Раздел 1. Методологические проблемы исследования демографической безопасности в условиях современной российской реальности	40	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Раздел 2. Актуальные проблемы и направления обеспечения демографической безопасности России	49	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ИТОГО	89	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения

- учебная литература – библиотека филиала
- методические рекомендации по контрольным работам – ФОС
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретиче-

ского материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств

Состав фонда оценочных средств

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Курсовая работа (курсовой проект)	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточный контроль	
Зачет с оценкой	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Под общ. ред. Л. П. Гончаренко	Экономическая безопасность : учебник для вузов (специалист)	М.: Юрайт, 2019. — 340 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/432165	Электронный ресурс
Л1.2	Гончаренко Л.П.	Экономическая безопасность: учебник	М.: Юрайт, 2015. - 478 с.	27
Л1.3	Молчан, А. С.	Экономическая безопасность регионов : учебное пособие	Краснодар: КубГТУ, 2019. — 247 с. — режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151185	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Богомолов В.А.	Экономическая безопасность: Учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 303 с.	31
Л2.2	Кузнецова Е. И	Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов (специалист)	М.: Юрайт, 2019. — 294 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/434596	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
2. Электронная библиотечная система.
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, выполнить и защитить контрольную работу, сдать зачет с оценкой.

Указания для освоения теоретического и практического материала:

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. Получение в библиотеке учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.

3. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

4. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.

5. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к зачету с оценкой. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

6. Подготовка к зачету с оценкой предполагает:

- изучение конспектов лекций;
- изучение рекомендуемой литературы;
- выполнение и защита контрольной работы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных,

используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

Комплекс баз по социальным и гуманитарным наукам. Содержит библиографические аннотированные описания книг и статей журналов и сборников - <http://inion.ru/ru/library/resursy/>

Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика. <http://polpred.com/>

Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/statistic>

Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ПРАВОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций.

- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-36;
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-36;
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	ПК-36;
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет с оценкой	ПК-36;

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-36;	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии;	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-36;	- выполнение заданий практического занятия	- успешное самостоятельное решение задач	выполнение заданий практических занятий
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-36;	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-36;	- успешная защита контрольной работы; -зачет с оценкой	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на основные и дополнительные вопросы зачета с оценкой	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций

по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-36;	Знать: - виды угроз демографической безопасности; Уметь: - анализировать виды угроз демографической безопасности; Владеть: - навыками оценки угроз демографической безопасности;	Знать: - индикаторы демографической безопасности и показатели эффективности демографической политики безопасности; Уметь: - рассчитывать и анализировать индикаторы демографической безопасности и показатели эффективности демографической политики безопасности; Владеть: - навыками анализа индикаторов демографической безопасности и показателей эффективности аграрной политики безопасности;	Знать: - методологию разработки демографической политики региона; Уметь: - применять методологию разработки демографической политики региона; Владеть: - методологией разработки демографической политики региона;

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников.
Незачет	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы

б) Шкала оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «Отлично» выставляется при условии:	- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета; - уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины; - логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; - приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
Оценка «Хорошо» выставляется при условии:	- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета; - допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; - допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных по-

	ятий и категорий дисциплины; - нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
Оценка «Удовлетворительно» выставляется при условии:	- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета; - допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; - допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины; - существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
Оценка «Неудовлетворительно» выставляется при условии:	Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-36	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- задачи: практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа: перечень вопросов по вариантам (методические рекомендации по СРС)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- защита контрольной работы; - вопросы к зачету с оценкой.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет с оценкой

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет с оценкой проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задачу. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы и задачи, охватывающих основные вопросы дисциплины. Работа выполняется по вариантам и сдается на проверку. После проверки контрольная работа возвращается студентам для подготовки ее защите. Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к зачету с оценкой. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

Тематика контрольных работ

1. Национальная демографическая безопасность и семейное образование
2. Демографическая обстановка в России как угроза национальной безопасности.
3. Проблемы демографических процессов в России.
4. Демографическая ситуация в РФ: внутренняя и внешняя миграция
5. Проблемы демографических процессов в России
6. Актуальные проблемы демографического развития РФ.
7. Геополитический аспект демографической безопасности
8. Управление мобильностью трудовых ресурсов в субъектах Российской Федерации как фактор обеспечения демографической безопасности
9. Политический инструментариум обеспечения демографической безопасности современной России
10. Модернизационная модель обеспечения демографической безопасности
11. Технологии реализации демографической политики России в условиях изменяющихся внешних и внутренних угроз
12. Государственная демографическая политика как российская репрезентация мировых демографических тенденций
13. Демографические процессы как объект государственной политики России по обеспечению национальной безопасности
14. Демографическая политика в РФ: тенденции и перспективы
15. Геополитическая и глобалистская детерминанты демографических процессов
16. Демографические процессы и их влияние на национальную безопасность
17. Демографические прогнозы: понятие и виды.
18. Основные методы демографического прогнозирования.
19. Когортно-компонентный метод демографического прогнозирования; метод передвижки возрастов.
20. Демографические прогнозы для России.
21. Деятельность ООН в области прогнозирования мирового населения.
22. История миграции населения в России и в мире.

23. Нелегальная миграция в Россию. Демографическая и социальная структура иммигрантов.
24. Эмиграция, ее размеры и структура. Динамика и направления эмиграционных потоков.
25. Внутренняя миграция, ее направления (вынужденная, трудовая). Основные причины миграции населения.
26. Концепция государственной миграционной политики в России.
27. Показатели воспроизводства населения; показатели рождаемости и методы ее измерения; показатели смертности; современные тенденции (в мире, в РФ).
28. Взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов.
29. Демография как самостоятельная общественная наука, ее взаимосвязь с другими науками.
30. Демография и социология. Роль социологии в объяснении демографических процессов.
31. Демография и политология: основные направления взаимодействия.
32. Этнические аспекты демографии.
33. Демографические аспекты этнических конфликтов.
34. Демографическая ситуация в экономически развитых странах мира (на примерах Европейских стран, Североамериканских, Тихоокеанских).
35. Старение населения, снижение темпов роста, проблемы национальных меньшинств, уменьшение доли населения экономически развитых стран в мировом населении.
36. Демографическая ситуация в развивающихся странах. Проблемы перенаселенности.
37. Особенности воздействия человека на природную среду в районах с высокой плотностью населения.
38. Политика снижения рождаемости, ее результативность в разных странах.
39. Этнодемографические процессы в разных регионах мира.
40. Демографические структуры населения, их взаимосвязь с демографической безопасностью

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. При проведении практических занятий студентам предлагаются два вида задач по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Вопросы для зачета с оценкой по дисциплине «Институционально-правовое обеспечение демографической безопасности»

Вопросы для проверки уровня обученности по критерию «ЗНАТЬ».

1. Актуальность изучения проблем народонаселения
2. Объект и предмет демографии
3. Задачи демографии
4. Методы исследований в демографии
5. Демография и другие науки
6. Возникновение и развитие демографической науки
7. Демографический переход и современные особенности демографического развития
8. Виды информации о населении.
9. Требования, предъявляемые к демографической информации
10. Основные виды источников первичной демографической информации
11. Понятие переписи населения и основные принципы проведения
12. Категории населения, учитываемые при переписи
13. Программа переписи населения
14. История переписей населения в мире и в России
15. Общие коэффициенты, характеризующие демографические процессы
16. Среднегодовые коэффициенты роста и прироста населения
17. Понятие структуры населения
18. Пол и половая структура населения
19. Возраст и возрастная структура населения
20. Старение населения
21. Брачное состояние и брачная структура
22. Семейная структура населения
23. Этническая структура населения
24. Сущность брака, его типы и формы
25. Брачность, показатели брачности
26. Потенциал брачности
27. Развод и разводимость
28. Показатели разводимости
29. Рождаемость и плодovitость
30. Взаимосвязь понятий, характеризующих соотношение рождаемости, плодovitости и бесплодия

Вопросы для проверки уровня обученности по критерию «УМЕТЬ».

31. Рассчитывать показатели рождаемости
32. Анализировать репродуктивное поведение
33. Анализировать причины и факторы снижения и повышения рождаемости в России
34. Анализировать динамику рождаемости в России, ее региональные различия
35. Анализировать смертность и здоровье населения

36. Анализировать таблицы смертности
37. Анализировать факторы и причины смерти, их классификация
38. Анализировать демографический переход и изменение структуры уровня смертности по причинам смерти
39. Анализировать самосохранительное поведение
40. Анализировать современное состояние смертности населения в России.
41. Анализировать воспроизводство населения.
42. Анализировать естественный прирост и показатели воспроизводства населения
43. Анализировать миграционное движение населения
44. Анализировать факторы миграции
45. Анализировать современные особенности миграции.
46. Анализировать региональный аспект миграции
57. Анализировать особенностей демографии России

Вопросы для проверки уровня обученности по критерию «ВЛАДЕТЬ».

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области Институционально-правовое обеспечение демографической безопасности