

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
 Должность: директор филиала  
 Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38  
 Уникальный программный ключ:  
 94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности является формирование у обучающихся четкого представления о важнейших этапах истории России, необходимого для выработки гражданской и профессиональной позиции, воспитания патриотизма. Для достижения этой цели необходимо:

- проанализировать основные события, социокультурные, экономические и политико-правовые процессы отечественной истории, проблемы развития российского общества;
- показать закономерности и этапы исторического процесса, возможные варианты исторического пути России;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции (индикатор), формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
<b>УК-5:</b> Способен анализировать и учитывать	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1. Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития России;</li> <li>- ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса;</li> <li>- основные направления российской общественно-политической мысли.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать исторические процессы на основе научной методологии;</li> <li>- представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития;</li> <li>- характеризовать идеологические и ценностные системы, господствующие в обществе, на определенном этапе его исторического развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами исторического мышления;</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения.</li> <li>- социально-экономической и политической ситуацией в России</li> </ul>

УК-5.2. Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

**Знать:**

- основные информационные ресурсы для поиска информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей
- основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории)
- специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников (письменные, УНТ, материальные и др.)
- диалектические и формально-логические противоречия при анализе исторической информации с целью определения её достоверности
- основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
- причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
- факторы и специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

**Уметь:**

- выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей
- оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории)
- систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой исторической информации с целью определения её достоверности</li> <li>- выявлять общее и особенное в историческом развитии России</li> <li>- выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</li> <li>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li> <li>- выявлять и анализировать современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей</li> <li>- способностью оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории);</li> <li>- способностью систематизировать обнаруженную историческую информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач;</li> <li>- способностью определения диалектических и формально-логических противоречий при анализе исторической информации с целью определения её достоверности</li> <li>- способностью выявлять общее и особенное в историческом развитии России</li> <li>- способностью выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</li> <li>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li> <li>- способностью выявления и анализа современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки</li> </ul>

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах**

- 4 з.е.

- 144 часа

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Введение в курс История (История России, Всеобщая история). Русь с древних времён до XVI века. Россия в эпоху Нового времени. Развитие России в период Новейшей истории. История Древнего мира. Зарубежные страны в эпоху Средневековья. Основные тенденции мирового развития в Новое время. Страны Европы и США и особенности мирового развития в Новейшее время.

### **5. Формы контроля**

Форма текущего контроля – дискуссия

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий, выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов, оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше; Windows 7 Professional.

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Истории», аудитория № 413. Специализированная мебель: столы ученические - 19 шт., стулья ученические - 38 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).