Документ подписан простой электронном ниотация к рабочей программе по дисциплине

Информация о владельце:

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна «История (история России, Всеобщая история)»

И

патриотизма. Для достижения этой цели необходимо:

Должность: директор филиала

Дата подписания: 30.03.2023 15:33:20 Уникальный программный ключ:

выработки

гражданской

1.1. Цели и задачи дисциплины

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18 учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии требованиями федерального государственного 23.05.04 «Эксплуатация образовательного стандарта по специальности дорог» является формирование обучающихся представления о важнейших этапах истории России, необходимого для профессиональной

проанализировать основные события. социокультурные, экономические и политико-правовые процессы отечественной истории, проблемы развития российского общества;

позиции.

воспитания

- показать закономерности и этапы исторического процесса, возможные варианты исторического пути России;
 - показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	- основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития России;
	- социально-экономической и политической ситуацией в России
исторического развития	Знать: - основные информационные ресурсы для поиска информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей - основные признаки соответствия выбранного информационного

обстановки

- ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории)
- специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников (письменные, УНТ, материальные и др.)
- диалектические и формально-логические противоречия при анализе исторической информации с целью определения её достоверности
- основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы закономерности исторического развития российского общества и иметь представление зарубежных стран. об исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
- причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
- факторы и специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

Уметь:

- выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей
- оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории)
- систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач
- выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой исторической информации с целью определения её достоверности
- выявлять общее и особенное в историческом развитии России
- выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- выявлять и анализировать современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

Владеть:

- способностью выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей
- способностью оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности

информации по истории (истории России, всеобщей истории);

- способностью систематизировать обнаруженную историческую информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач;
- способностью определения диалектических и формальнологических противоречий при анализе исторической информации с целью определения её достоверности
- способностью выявлять общее и особенное в историческом развитии России
- способностью выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- способностью выявления и анализа современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины

- 4 3.e.
- 144 часа

4. Содержание дисциплины

Введение в курс История (История России, Всеобщая история). Русь с древних времён до XVI века. Россия в эпоху Нового времени. Развитие России в период Новейшей истории. История Древнего мира. Зарубежные страны в эпоху Средневековья. Основные тенденции мирового развития в Новое время. Страны Европы и США и особенности мирового развития в Новейшее время

5. Формы контроля

Форма текущего контроля – дискуссия

Форма промежуточной аттестации – экзамен

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий, выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов, оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2010 и выше; Windows 7 Professional.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

Информационные системы и базы данных федерального портала

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Истории», аудитория № 413. Специализированная мебель: столы ученические - 19 шт., стулья ученические - 38 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).