

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Формирование у обучающихся четкого представления о важнейших этапах истории России, необходимого для выработки гражданской и профессиональной позиции, воспитания патриотизма. Для достижения этой цели необходимо:

- проанализировать основные события, социокультурные, экономические и политико-правовые процессы отечественной истории, проблемы развития российского общества;
- показать закономерности и этапы исторического процесса, возможные варианты исторического пути России;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития России;- ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса;- основные направления российской общественно-политической мысли <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- характеризовать исторические процессы на основе научной методологии;- представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития;- характеризовать идеологические и ценностные системы, господствующие в обществе, на определенном этапе его исторического развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основами исторического мышления;- навыками изложения самостоятельной точки зрения.- социально-экономической и политической ситуацией в России
УК-5.2. Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные информационные ресурсы для поиска информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей;- основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории);- специфические особенности и приемы работы с различными

	<p>категориями исторических источников (письменные, УНТ, материальные и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - диалектические и формально-логические противоречия при анализе исторической информации с целью определения её достоверности; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи - причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; - факторы и специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей; - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории); - систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач; - выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой исторической информации с целью определения её достоверности; - выявлять общее и особенное в историческом развитии России; - выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - выявлять и анализировать современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей; - способностью оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории); - способностью систематизировать обнаруженную историческую информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач; - способностью определения диалектических и формально-логических противоречий при анализе исторической информации с целью определения её достоверности;

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять общее и особенное в историческом развитии России; - способностью выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способностью выявления и анализа современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

3. Объем дисциплины

- 4 з.е.
- 144 часа

4. Содержание дисциплины

Введение в курс История (История России, Всеобщая история). Русь с древних времён до XVI века. Россия в эпоху Нового времени. Развитие России в период Новейшей истории. История Древнего мира. Зарубежные страны в эпоху Средневековья. Основные тенденции мирового развития в Новое время. Страны Европы и США и особенности мирового развития в Новейшее время

5. Формы контроля

- Форма текущего контроля – дискуссия
 Форма промежуточной аттестации – экзамен

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий, выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов, оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше; Windows 7 Professional.

**Профессиональные базы данных,
 используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

1. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Истории», аудитория № 413. Специализированная мебель: столы ученические - 19 шт., стулья ученические - 38 шт., доска настенная (меловая) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).