Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 07.04.2023 11:41:45
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

# Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности является формирование у обучающихся четкого представления о важнейших этапах истории России, необходимого для выработки гражданской и профессиональной позиции, воспитания патриотизма. Для достижения этой цели необходимо:

- проанализировать основные события, социокультурные, экономические и политико-правовые процессы отечественной истории, проблемы развития российского общества;
- показать закономерности и этапы исторического процесса, возможные варианты исторического пути России;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| **Компетенции (индикатор), формируемые в процессе изучения дисциплины** | **Результаты освоения учебной дисциплины** |
|---|---|
| **УК-5:** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| УК-5.1. Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | **Знать:**<br>- основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития России;<br>- ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса;<br>- основные направления российской общественно-политической мысли. |
| | **Уметь:**<br>- характеризовать исторические процессы на основе научной методологии;<br>- представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития;<br>- характеризовать идеологические и ценностные системы, господствующие в обществе, на определенном этапе его исторического развития. |
| | **Владеть**:<br>- основами исторического мышления;<br>- навыками изложения самостоятельной точки зрения.<br>- социально-экономической и политической ситуацией в России |
| УК-5.2. Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки | **Знать:**<br>- основные информационные ресурсы для поиска информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей<br>- основные признаки соответствия выбранного |

| | |
|---|---|
| | информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по<br>истории (истории России, всеобщей истории)<br>- специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников (письменные, УНТ, материальные и др.)<br>- диалектические и формально-логические противоречия при анализе исторической информации с целью определения её достоверности<br>- основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи<br>- причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной,<br>религиозной и культурной жизни<br>- факторы и специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>- современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки |
| | **Уметь:**<br>- выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей<br>- оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории)<br>- систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач<br>- выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой исторической информации с целью<br>определения её достоверности<br>- выявлять общее и особенное в историческом развитии России<br>- выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни<br>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>- выявлять и анализировать современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки |
| | **Владеть**:<br>- способностью выбирать информационные ресурсы для поиска |

| | |
|---|---|
| | объективной (разноплановой) информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей<br>- способностью оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории);<br>- способностью систематизировать обнаруженную историческую информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач;<br>- способностью определения диалектических и формально-логических противоречий при анализе исторической информации с<br>целью определения её достоверности<br>- способностью выявлять общее и особенное в историческом развитии России<br>- способностью выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм<br>государственной, общественной, религиозной и культурной жизни<br>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>- способностью выявления и анализа современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах

- 4 з.е.
- 144 часа

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

Введение в курс История (История России, Всеобщая история). Русь с древних времён до XVI века. Россия в эпоху Нового времени. Развитие России в период Новейшей истории. История Древнего мира. Зарубежные страны в эпоху Средневековья. Основные тенденции мирового развития в Новое время. Страны Европы и США и особенности мирового развития в Новейшее время.

## 5. Формы контроля

Форма текущего контроля – дискуссия, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации – экзамен

## 6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий, выполнения практических заданий,

самостоятельной работы студентов, оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше; Windows 7 Professional.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Истории», аудитория № 413. Специализированная мебель: столы ученические - 19 шт., стулья ученические - 38 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).